م الأداب والنقد الم

برد المراك المر

بحث يقد المه جابرعبدالرحمن سالمريجبي جابرعبدالرحمن سالمريجبي المدرس المساعد بكلية اللغة العربية المدرس المساعد بكلية الدكتوراه" الدكتوراه" في الأدب العربي والنقيد المدرس العربي والنقيدة المدرس العربية والنقيدة المدرس العربية والنقيدة المدرس المد



إنسراف الدكتور: أحمدالشراصي أستاذ الادب العرب والنقب بكلية اللغة العربية بحامعة الأنهسر

وجملسسه الله تمالي رحمة للماليسن، وجملسسه خاتم الأنبيسا والمرسليسين .

رالس العبيسب محسد (صلى الله عليسه وسلم) ه أهدى عسسده الرسالسة ه الستى هى نبسع من فيسفر مدائجسه ، وعظيم شمائلسسسه، عسس أن تكسون عسنة أنسال بما رضما ربى (سهمانيه وتمالسسى) وشفاعية نبسيى (صلى الله عليسه وسلم) ،

یا سید الکونیسن ، لی امل فاقبسل هدید باحست فی مد حکم انا السمید إذا فبلست هدیستی لا تحرمنی یا رسول شفاعسست یا رب صل علی النبی مسلسل واشتم بخیریا کرسم د تفضلا س

ألا يكسون لنسيرك الاهسدا و هو (جابر) حِبُ لكسم وفسدا و وأنا ابن (يحيى) جدتى الزهرا و وم الزهرا و القضا و قضسا و القضا و قضسا و القضا و فضسا و المعلمين و فكلنا خطسا و المعلمين و فكلنا خطسا و

الراجس عفسو رسسته وشفاعية رسولسسيسه على الله عليسه وسلسيم

جابسر عبد الرحمن سالسم يحسيي

إن شكسر الناس على معروف قسد عود ، أو جمسل عندسود، أسسر تدعب وإليسم الطبساع السليسة ، وتحث عليسه الأخلاق الكوحة، بسسل جملسه الرسبول (علمي اللسم عليه وسلسم) من شكر اللسم فقسسال: من لسم يشكسر الناس لم يشكسر الله "

ولدذا و فإنهن بعد شكرى الله (سبحانه وتعالمي) على صا أنمسم به على وفقه في تلك الرسالة و أرى أن من أوجب الواجبات شكسر أستاذى الفاضل الدكتور/ أحسد الشرباصي و الذي تفضيل مشكسورا بالإشراف على تلك الرسالة و وعلى الرفيم من ظروفه الصحيسة القاسيسة و فقيد شمليني بمطفسيه و وعشني بنصحيه و فورني بناقسب

كسا أشكركن من آزرنس حستى ظهرت تلك الرسالية في هسده المسورة الطيهية ، وبخاصة أخبى الأستباذ / حسنى عبد الرحسين سالم يحبين .

جسزى اللم الجميع عنى وعن الملسم وأعلم خسير الجزاء ممهد

Note With 2002. 2002.

Note, State, With Code, Note Willy.

Note, State, Note, Code, Note Willy.

Note, State, Note, Code, Note, State, Note, State, Note, State, Note, Code, Note, State, Note, State, Note, Note

بسم اللم الرحسن الرحميم مستسس

مقد مسسس

الحيد لله رب الماليين ، والعلاة والعلام على خاتم الأنبيا ، والمرسلين -- سيدنا محمد -- وعلى آلب وصحيت ، ومن اتباع عدام إلى يوم الدين ،

ومد : فإنى أقدم هذه الرسالة .. " بردة البوعيرى وممارضتها ، فى المصر الحديث ، دراسة وتحليل وموازنية " .. أقدمها إلى كليمة اللغة المربيسة بجامعة الأزهر ، لنيسل درجة العالميسة " الدكتوراء " فى الأدب المربسسي والنقسمة ،

ولقسد جرى المرف الجامعي على أن يذكر الباحث في مقدمة رسالتهده مهب اختيسارها ، كسا يشير إلى أهم البراجع التي رجع إليها ، وبقدم عرضا موجزا لما اشتملت عليسه الرسالة من أبواب وفصول ، وما تضمنسه كل باب وفصل ثم يذكر ما توصل إليه من نتائج ، وما رآد من مقترحات ، وسوف أشير إلى ذلك فيصا يأتس إن شا الله ،

فأما سبب اختيارى موضوع هذه الرسالة فيرجع إلى شهر مارس سنة ١٩٦٧ اواذ مرض جارى - في المنزل - بشلل أعجسزه عن الحركسة ، ولما ذهبت لعياد تسه وجد تعنده شخصا ، يقرأ - بصوت عال - أبياتا من الشمر في مدح الرسول (على الله عليه وسلم)، فاستنكرت هذا العمل منه لمدم مناسبته العقام ،

وعندما انتهى من قراصه و بينت له بعض دابعيادة المريض فأخسبونى أنه كان ينشمه بردة الإمام البوصيرى و عسى أن تكون سبدا في شفا عارى و كسا كانت سببا في شفا الإمام البوصيرى من مرسيشيه ذلك المرض وأخذ يقص علستى بمض القصص عن الإمام البوصيرى وبردته و فكنت أستم له بشخف لإننى لم أكسسن أعلسم شيئا عن ذلك الموضوع و وأردت الوقوف علمى حقيقمة ما سمحته و فقسرات عن البردة وصاحبها كثيرا و إلا أننى وجدت من أعجسب بالبردة لأنها في سمدح الرسول (على اللمه عليمه وسلم) و كما وجدت من المجموب بها لما نسمج

حولها من بعض الخرافات ، والهالذات فأحبب من أذكسر رأيى وأنشسسره ولكسن أنسى لى ذلك ، وأناه حينت من طالب بالسنة الرابعة الثانوية بعصهد طنطما الدينى ، فانتفيست بما علمت ، مفوضا الأمر لله ، حتى تتهيأ لمسسى الأسهاب ،

ومسرت المنون ، وواصلت دراستى ، حستى جا ، يوم أبحث فيسه عن موضوع لرسالة الدكتوراة ، فتذكرت الأمل الذى راودنى من قبسل ، واستشرت فيسسسه أستاذى ، فوافق علسى أن يكون عنوانه ما ذكرته في أول القدمة ، لكي يناسب الدراسية الأدبية ، راله عسال الدراسية الأدبية ، راله عسال السلمين ،

ولقد قرأت تتبط كثيرة ، ورجعت إلى معاد رعديدة، ومنهسا:

المدائج النبعة والموازنة بين الشمراء للدكتور زكى مهارك والعمدة لابن رشيق والموازنة للآمدى والوساطة للقاضى الجرجانسي و كما قرأت كثيرا من دواويسن الشمراء وغير ذلك من النتبالتي أشرت إليها في مراجع البحث بالإضافسسة إلى بمض شرح البردة و وبخاصة شرح الشيخ الباجدوري ولقد انتفسست بدعض هذه الشروح في دراسة البردة و إلا أنني وجدتها مليئة بكثير مسسن المبالخات التي لا دليل على صحتما ولا برعان على عدقها وصنها الإشارة إلى أن هذا البيت لا زالة المنكرة وذلك للجمع بين الأحباب وغير هذا كثيرة ولمسل ذلك كان من الأسباب التي عدت بمش الناس عنها و

ومهما يكن من شى فلقد كنتائن أول الآمر سهولة الموضوع و نظمه للفكرة التى كانت لدى من قبل ولكن سرفان ما تبيسن لى أن الآمر جدجديسد ويختلف كل الاختلاف عما قرأت وبخاصة فى ناحيمة تحليل البردة ومعارضاتها ويختلف كل الاختلاف عما قرأت وبخاصة فى ناحيمة تحليل البردة ومعارضاتها كما قابلتنى عموبات فى البحث عن معارضات البردة و وبخاصة أن بعض أمحابها غير مشهوره وبعضهم قد توفس إلى رحمة الله و وغير ذلك من الصعوبات المتى يعرفها كل من عمل فى مجال البحث العلمسى و إلا أننى استسهلت كل صحب واستعذبت كل عنها و البحث العلمة الموضوع بعيد المرسلين و وغاتم النبيين (صلحى الله عليمه وسلم) و الذي أشرقت شمسه و فبه لت الظلام نورا و والجهل علما والعفيمة حلمها والمعلمة حلمها والمعلمة علمها والمعلمة الموضوع بحيد المرسلين و وغاتم النبيين (صلحى الله عليمه حلمها) و الذي أشرقت شمسه و فبه لت الظلام نورا و والجهل علمها والعفيمة حلمها والمعلمة الموضوع بحيد المرسلين و وغاتم النبيين المناهمة والمعلمة علمها علمها والمعلمة علمها والمعلمة والمناهمة والمعلمة والمع

والحمد لله ، قد انتهيت من بحثى ، وها هو ذا يتكون من مقدمة أبين فيها خطوات الهجث، وتمهيد ، وستة أبواب ضمت خمسة عشر فصلا ثم الخاتمة ومسلاً توصلت إليده من النتائج، وما رأيته من الفترهات ،

فأما التمهيد: فقسد تحدثت فيه عن (المدائح النبوية قبل بردة البوعيرى)
وبينست أهم سماتها من نشأتها حتى ظهرت (بردة البوعيرى) التى جملتهسا
عنوانا للباب الآول ، وتحدثت في الفصل الآول منه عن (البوعيرى من مهده إلى لحده)، وفي الفصل الثاني تناولست (البردة بالدراسة والتحليل)، ثم ذكسرت (أشرها) في الفصل الثالست ،

ولقد أشرت إلى (معارضات البردة في العصر الحديث قبل شوقي) فسى الباب الثاني الذي تحدثت في الفصل الأول مندعن (المعارضة ودوافعها)ومدي انتشارها في الشعر العربي من العصر الجاهلي إلى (العصر الحديث) الذي جملتم موضوع الفصل الثاني، وبينت أسم معالمه وأما الفصل الثالث فقسسد تحدثت فيدعن (معارضتي الدروس والتيمورسة وأثر مصا).

وفيي الباب الثالث: تحدثت عن (كشف الفمة في مدح سيد الأمة) ووقسمته إلى ثارتة فصول، ففي الفصل الأول أشرت إلى (حياة البارودي) كما اشتمل الفصل الثاني على (دراسة كشف الفمة وتحليلها) ثم بينت (أثرها) في الفصل الثالث،

ثم انتقلمت إلى الباب الرابع ، الذى تحدثت فيه عن (معارضة شوقسى) وجملته ثلاثة فصول أيضا ، أشرت في الفصل الأول منه إلى (شوقى من موله ه إلى وفاته) وفي الفصل الثاني كانت (دراسة نبج البردة وتحليلها)، أما الفصل الثالث فقيد أشهرت فيه إلى (قيصة معارضة شوقسي) .

شم أفردت الباب الخامس للحديث عن (محارضات البردة بحد شوقى) ، وجمالته فصليسن ، أشرت في الفصل الأون إلى (عرض موجز لممارضات البردة بحسد شوقى) وانتفيست بالحديث عن سبح محارضات ، وحدرت كن محارضة منها بحديست موجسز عن حياة صاحبها ، أما الفصل الثاني فذكرت فيسه (أثر هذه المحارضات)

وتحدثت فى الباب السادين عن (الموازنة بين بردة البوصيرى ومعارضاتها)فسى المصر الحديث و واقتصرت على الموازنية بين البردة ومعارضتى البارودى وشوقسى المكانتهما بين النقياد و وأدرهما فى نهوض الشمر المرسى

ثم أشبرت البي أعم أفلسار الرسالة في (الخاتصة) وما توصلت إليسسسسه من نتائسج ، وما رأينسه من مقسترهات ،

وسعد : فإن هذه هى الأبواب والقصول التى اشتملت عليها رسالتى ، فسبان أكن قسد وفقت فبغضل من اللسه ، وإن كانت الأخرى، فحسبى ما بذلتمين جهد رجما التوفيسي سدخلال أربسج سنوات سد تقريبسا سد كانت كلها عملا متواصلا، وبحثا مستمسرا ، أضيف إلى ذلك أنها لم تخسل من أحداث تمكسر الصفو ، وتبمث الأسى وأحسم ما وقعلى من أحداث وفاة والدى (رحمه الله) (١)

ولا هك في أن مثل هذا الأمريدهو القارى أن يفض الطسرف عما يكسون قسد وقع في رسالتي من تقصير أو نقسص ، وأن يتذكر أن الكمال إنما هو لله وحده الذي أحسسن كن شي مخلقسه ،

ولست أزعم أننى قد بلفت فيها كل مدى ، ووعلت فيها إلى كل غاية ، فهدنا ما لم يتعقق لأعد ، ولكنى أعتقد أننى مهدت الطريق للمير في هذا البيدان،

هذا وبالله التوفيس ، وعلى الله على سيدنا وعلى آله وصحبه وسلم.

⁽١) توفي والدى (رحمه الله) في يوم السهت ٢٦ من فبراير سنة ١٩٧٧٠

- ' -

تمهيــــد

• = (المدائدج النبرية قبل بسردة البوسيوي))=•

لما كانت بدردة البوصديرى في مدح رسول الله محمد د صلى الله عليه وسلم كان من المناسب أن أبدا هذه الرسالة بتمهيد عن المدائع النبوة ، يوضع معالمهمسا كان من يوم نشأتها إلى يوم أن ظهرت البردة .

جرت عادة الأم م وخاصة الأدبا من أبنائها ما أن تلبح بالثنا على عظمائه سا وتسير بالفخر إلى كريم خلقهم ووظيم عطهم ومن علم نافع نشروه وأوعل صالبيج قدموه وأو واجب أدوه فاتقنوه و

ولهذا ٠٠ لم يكن بدعا من الأدباء وغيرهم ان يصدحوا الرسول حملى الله عليه وسلم ولم يكن عجب في ذلك ، بل المجب كل المجب أن لا يمدحوه ، وهو صاحب الفضل الكيمبر الذي لا ينسى ، والا تسر الكريم الذي لا يمحى، والخلق المظيم السدي مدحه الله تمالى حد به في القرآن الكريم بقوله :

((وإنك لعَلَى خُلُست ق عظ ما) (١)

نقد كان الناس داخل شهده الجزيرة المربيدة ... قبيل الهمئة المحمدية ... في جهالة جهلاً ، وضلالة عبياً ، صور بعضها جمفر بن أبي طالب (٢) رضى الله عنه ... بقوله:

" كنا قوما أهل عاهلية ، نعبد الأصنام ، وتأكل المينة ، وتأتى الفولحين ، ونقطع الأرحام ، ونسى الجوار ، ويأكل القوى منا الضميف ، ، ، " (١)

وما خارج شبه الجزيرة العربية _ فكانت دولتا الفرس والروم قد ترددتا في أعساق الهاوية _ على اختلاف في الصور والأشكال _ بسبب الحروب التي استمرت بينهما سنيين عددا ه والظلم الذي جمل السيادة والسلطان والثراء المريض وقفا على الحكام ، ومن يماثلونهم من أصحاب المياع والإقطاع ، ومن ورائهم وتحت اقدامهم الملايين من البشر الذين يعيشون في المذل والحرمان (3)

⁽٣) ابن عشام: سيرة النبي جاص ٣٥٩ بتحقيق الشيخ محمد محيى الدين عبد الحميد طبعة دار التحرير للطباعة والنشر بالقاهرة سنة ١٣٨٣ هـ٠

⁽٤) الدكتور محمد حسين هيكل إحياة محمد من ١٨ الطبعة الخاصة ، مكتبة النهضية

- • - •

وقد أعطت عنا وعناك حصر ن الشرائع ، وتماليم السماع ، ففي فارس وما وراهما - وجدت المجوسية ، وتحددت الآلية ، وفي الروم - وما حولها - انتشرت المسيحيسة التي لم تبرأ من أخلاط الوثنية ، وأتباعها يخبطون خبط عشواء (١)،

ولى هذا ٠٠ أوعلى أسواً من هـذا ٥٠ كانت تحيا أم العالم وشعوه وفــــى مختلف أقطار الأرض ٤ إذ شُبت الحرب ٥ وشَنت الفارات ٥ وسُلبت الحقوق (٢) ه

ومن شُم و و و من الله على عباده فبمث فيهم رسولا منهم و يعرفي بين نسبه وحدقه ومنتسه وكانته مدعده إلى الله ليوحدوه ومبدوه و وخلموا ما كانوا يمبدون مم سواباؤدم ومن دونه ومن الحجارة والأوثان والمرم بصدق الحديث وادا الأمانية وصلة الرحم وحسن الجوار و والكف عن المحارم والدماء و ونهاهم عن الفواحش وقسول الزور و وأكل مال اليتيم و و (١) و

والحق أن هذه الدعوة كانت بطابة شمس الهداية التى سطعت على المالسم فضرت الإنسانية يفيني من البادئ السليمة عواً يقظت دعائم الفضيلة عوانارت القلسوب بنور الله عواً صبحت بذلك كله معظيمة الأثمر في القلوب شديدة التأثيير في النفيني *

وقد انقسم الناس - كمادتهم - أمام علك الدعوة إلى فريقين :

فريق • • كذب واستكبر ه لا لشى إلا لان المناد ملك لبد، ه والحقد قتل قلبده ه فاستولت المصبية البغيضة على تفكيره وإحساسه هواتخذ إلهه هواه ، فطمس الله على قليم، وجعل على بصدره غشاوة •

وفريق من فكر وقد در مولما وجد في تلك الدعوة صلاحه و وفلاحه من أرسلسه مطمئن الظب و منشرح الصدر و بل أشاد بتماليمها و ومدح من أرسلسل الله بها : مدح محمدا رسول الله صلى الله عليه وسلم المثل الكاسسل للإنسان المناهر ظبا والعف لمانا و الفسيح بيانا من والذي استطاع بكل هذه الصفات الحميدة أن يحقق آثار اعظيمة و دلت على عظمته و كما شهد بذلك كاتب ليسعلى دين محمد و بقوله : "من طذا حكمنا على الصطبة

⁽١) المرجع السايق عن ٧ وما بمدها •

⁽١) المرجع السابق ١٧٠ وما بعدها •

⁽٢) سيرة النبي جران ٢٥٩ بتصرف ه

بسا كان للعظيم من أشر في الناس ، قلنا أن محمدا كان من أعظم عظما التاريخ ، فقد أخذ على نفسه أن يرضع المستوى الرجى والخلق لشعب ألقت به في دياجسير الهمجيسة حرارة النجس ، وجدب الصحرا ، وقد نجع في تحقيق هذا الفوض نجاحا لم يدانه فيه أى صلح آخر في التاريخ ، ، ، وقل أن تجد إنسانا غيره حقق كل ما كان يحلم بد ، واستطاع في جيل واحد أن ينشى دولة عظيمة ، ، وأن تبقسسي إلى يومنا هذا قوة ذات خطر عظيم ، ، (() ،

وهكذا كانت شهادة رجل ـ لم يوامن بدين محمد ـ صلى الله عليه وسلم ـ وأتسائل ما الذى دعاء إلى ذلك القول الصادق ؟ فأجد الجواب : إنه ضوا الفجر السدى طال ليله • • ونور الصباح الذى بدد حجب الظلام عضن ذا الذى يستطيع إنكاره وولا يمترف بآثاره ؟

ومن هذا من موقف البويدين للدعوة المحمدية والمعارضين لها ونشأت المدائج النبية وإذ هب كل فريق يدافع عن معتقده ويشافع عن سلكمه وستخدط أمض الأسلحمة في ذلك الوقت ووهو سلاج الشعر والذي اتخذه النماس معتقد مغرف مجانبهم وأداة تفاخرهم من فانبوي الشعرا المعارضون بخرضمون في الإسلام ورسوله و همزا بإعزا و كما انطلق الشعرا المويدون يشيدون بالرسالمة المحمدية وسأليمها و يعد حون الرسول مد صلى الله عليه وسلمم الذي من الله عليهمم علمما ومدق الله المعظيم علمما ومدق الله المعظيم أن يقول:

لقد من الله على المؤمنين إذ بعث فيهم رسولا من أنفيهم يتلو عليهم آياته ويزكيهم وعلمهم الكتاب والحكمة وإن كانسسوا من قبل لفي ضلال مين (٢) م

أجل • • مدح الشعرا • رسول الله ـ صلى الله عليــ وسلم ـ إلا أن مدائحم ـ ـ ـ مدح النقت في الهدف ـ قد اختلــ في طريــق الوصول إليه _ • فلم تأخذ شكـــ لا

⁽۱) الدكتور (ولى ديورانت): قصة الحضارة والمجلد الرابع جـ ٢ ص ٤٧٠٠ ترجمة محدد بدران بتصرف و مطبعة لجنة التأليف والترجمة والنشسير بالقاهرة عنة ١٩٥٥٠

⁽٢) سورة آل عبران / ١٦٤٠

معينا ولم تلب سورا واحدا ويتضع ذلك من خلال مدائع بعض الشعرا الذيب في ساتحدث عنهم فيما يلي (١):

ا- لقد أممنت النظار إلى معظم القعائد التى مدح بها الرسول سعلى اللعطيه وسلم سإن لم تكن كلها - فوجدت أن من أقدمها قعائد كثيرة (٢) عزاها المورخسون وأصحاب العسير (٦) إلى أبى طالب بن عبد المطلب (٥) و ومن تلك القعائد قعيد تسه التى أنشأها عند خا تحالفت قريض على النبى ومنى هاشم " ه وفيها يملن ولا و للرسول حالى اللعظيموسلم - مؤكدا أنه لن يتركم ولن يُسلمه ه ثم يفصح عن حبد للرسول طلى الله عليه وسلم حديقوله:

لسرى لقد كلفت وجدا بأحسد فسلا زال في الدنيا جمالا لأهلها فمن مثله في الناس، أي موامسيل حليم ، رشيد ، عاد ل غير طائش

واخوته داب المحب المواصل (٥) وزينا لمن ولاه ذبّ المشاكسيل (٦) إذا طسه الحكام عند التفاضيل يوالى إلها ليسرعنه بضافييي

(۱) سأتحدث عن هوالا الشمرا ورتبين على حسب تاريخ وقاتهم و

⁽۲) ذهبإلى ذلك أيضا الدكتور / على صافى حسين ـ ولكه استشهد بقول أبى طالب:
والله لن يصلوا إليك بجمعهم حتى أوارى فى التراب دفينا
فاصدع بأمرك ما عليك غضاضة وأبشر وقر بذاك منّك عيونالا والملاحظ أن المديح غير ظاهر فيما ذكره الدكتور علماً هو ظاهر فى الأبيات الستى فكرت المديح النبوى فى القرن الأول فكرت المديح النبوى فى القرن الأول الهجرى ص ١٤ مطابع شركة الإعلانات الشرقية سنة ١٩٦٨.

⁽۱) انظر: الشيخ محمد خليل الخطيب: غاية المالك في هرج ديوان أبي طالب ص: ٢٠٠٠ انظر: ١٩٠٠ مطبعة الشمراوي بطنطا سنة ١٩٥٠٠

⁽¹⁾ هو: عبد مناف بن عبد المطلب عم الرسول - صلى الله عليموسلم ... كفله وهو صفيرة ودافع عنم بعد بعدته وكان شاعرا جيد الكلام ، توفى قبل المهجرة النبوية بثلاث سنوات وقبل: غير ذلك ، انظر: أحد الفابة جدا ص ٣٩ مابن سلام: طبقات الشمراء م وقبل: غير ذلك ، انظرة أحد الفابة جدا ص ٣٩ مابن سلام: طبقات الشمراء ٩ والمطبعة المحمودية بالقاهرة (غير موان) ، الزركلي : الأعلام جدا ص ٣١٥ الطبعة النانية بعطبعة كوستاتسوها سوشركاه سنة ١٩٥٤،

⁽ه) أخرته : أراد بهم مابوطالب أبنائه مثل : على وجمفر وعقيل مرضى الله عنهمم فهم إخوة المرب وأولاد المم إخوة .

نَالمشاكل عليها • (١) غير طائش تابت رئين •

فأبو طالبيحب الرسول مصلى الله عليه وسلم مدحبه لأولاده أو أهد في لأن الرسسول أهل لكل ثناء ،جديسر بكل حب إذ ليس في الناسمن يماثله في حل المشكلات، وكتوة الهبسات ، كا أنه حليم في فعلسه ، رشيد في رأيسه ، عادل في حكم ، وابت في كسل أحوالسم ، يراقسب رسم ولا يفقل عنم .

ونظم الأعشى (١) قصيدة ، قال عنها بعض الكتاب (٢) : إنها اقسدم تعيدة مدح بها الرسول. على الله عليه وسلم . • • ومطلمها : (٦) ألم تفتض عيناك ليلة أرسدا وعادك مأعاد السليم المسهسدا (١) وفي تلك القسيدة يتعدث الشاعر عن ناقم ممرجا على مدح الرسول سطى الله عليه وسلم سبقوله:

ولا من حفي حتى شرور محسدا (٥) أعار لممرى في البلاد وانجسدا (١) وليسعطا اليوم مانمت غسدا

فآليت لا أرش لها من كلالسية نيى يرى ما لا ترون وذكييره لسه صدقات ما تفيرنائسل

فالأعشى يصف الرسول - وفي للعاليموسلم بأنه يرى مآلا يسراه غيره ولعلب يقسد بذلك الوحسى مثلا 4 كما يشسير إلى هيوم ذكره وانتشار خبره ويندحه بكرسب الذي يفيض ولا يغيض عوالاحظ أن هذه صفات يمدح بها روساء القائل والملوك أولسمى من أن يُعدِّج بها رسول الله ساصلي الله عليه وسلم سا وبدو أن الشاعر متأثر بطريقسسة المدح في الجاهليسة وما جدس مل بعض الكتاب يذهب إلى القول بأن " هسسده

⁽١) هو: ميمون بن قيس بن جند لينتهي نسبه إلى ربيمة عمن فحول شمرا؛ الجاهليسة ، توفى سنة ٢٢٩ هز سانظر: جرجي زيد أن: تاريخ آداب اللغة المربية جـ ١ ص ١٠١ الطبعة الثالث عدار الهلال بالتعرة سنة ١٩٢٠.

⁽٢) انظر محمد حمودة عبد الرحين : البدائع النبوية في المصر الحاضر وأثرها في الأدب. ص١٨٠ ، وهيرسالة ماجستير في الأدب المربى من كلية اللفة المربية بجامعة الأزهر ولمل ذكرى مدائح أبى طالبالسابقة بصحع ذلك القول •

الأعشى الكبير: تديوانه يشرح الدكتور محمد حسين ص١٢٥ ومأبعدها فالمطبعسسة النموذجية بالقاهرة سنة • ١٩٥٠ عوسيرة النبيج ١ ص١٦ باختلاف في بعض الألفاظ •

الأرمد : الذي يشتكي وجما في عينم • السليم ؛ الذي لد فتم الحية سيَّ بذلك تفاولا •

آليت : حلفت • لا أرش: لا أشفق كالله : البراد تعب وشق •

أَغَار إِنْ سَارَ إِلَى الْفَوْرُ وَهُو السَّخْفَضِ مِنْ الْأَرْضَ * أَنْجِد : سَارَ إِلَى النجاد وهوالمرتفع من الأرض ، وهذا كتابة عن شيوع خبر الرسول ـ صلى اللعطيموسلم ـ في كلمكان • تفب: تبطى وتنقطع •

القصيدة ليست من المدائ النبوسة في شي و لأنها ليست أثرا لماطفسيسة دينيسة قوسة قوسة و الذين وكسيسون دينيسة قوسة و الذين وكسيسون المديس (۱) واستشهد على صحمة قوله و بأن الأعشى رجع عن قصده عندمسا أعطنه قوسش بمض الإبل و ولو كان صادة ما تحول عن قصده (۱) و .

ولكنى لا أرى بأسا من عد هذه القصيدة ضمن شائد المديح النبوى فولا بنفض من شانها ه أويضع من قدرها رجوع ناظمها عن قصده • فلو أن شاعرا ليس على ديسن من شانها ه أويضع من قدرها رجوع ناظمها عن قصده • فلو أن شاعرا ليس على ديسن محدد مالى الله عليموسلم ب قد مدّ حد بقصيدة هأفلا تُعدّ تلك القصيدة من البدائس النبوية ؟ إننى لا أرى مانعا من ذلك ه أما قول بعض الكتاب " إن القصيدة ليسست أثرا لماطفسة دينية قية • • " •

فهددًا مسردود بسا فسسى القسيدة من أبيات دينيسة مجملت بعض النقاد يشكسون في نسبسة القسيدة كلها إلى الأعفىء يقول الدكتور / شوفي ضيف (١٦) :

⁽۱) الدكتور زكى مبارك: المدائح النبوية ص ١٩ وما بمدها طبعة دار الكاتب العربي للطباعة والنشر بالقورة سنة ١٩٦٧٠

⁽۱) يشير الكاتب بذلك إلى قصة الأعلى: إذ عند ما أراد أن يذهب إلى الوسول صلى الله عليه وسلم سلينشد قصيدته التى نظمها من أجله في علمت قيش أمره فرصيدوه على الطريق و شمالوه متحده فقال: إنه يريد محمدًا ليسلم فأفهبوه أنه ينهى عن الزنا والقار والربا والخمر ه فقال: لقد تركنى المزنا بها تركته، وأبدى زهسه في القار ه قائلا في مادفت ولا أدنت ه وأبدى جزعه عند قكر الخمر و فقالوا له في القار ه قائلا في مدنة و فقد مأنة من الإبل ه ثم أرجع إلى بلدك منتك هذه في ما وانظر ما يصير إليه أمرنا عنهان ظهرنا عليه كنت قد أخذت خلفا عوان ظهر عليناأتيته فقال فا كره ذلك ه ثم أخذ مائة ناقة من قيش ووجع إلى بلده ولكن بعسوره في فقل فا كره ذلك ه ثم أخذ مائة ناقة من قيش ووجع إلى بلده ولكن بعسوره وربي به فقله عنه بلدة تسمى (قع منفوخه) وهي قيد من نواحي اليامة انظر : الأعربهاني : الأغاني ج ع ص ١٢٥ يتصرف ه طبعة وزارة الثقافة والإرشاد القوسي

⁽۱) تاريخ الأدب المرسى ط (المصسر الجاهلي) ص: ٣٤١ وما بمدها الطبعسة الخامسة دار المعارق بالظهرة سنة ١٩٧١.

" وبمجرد أن تقرأ القيدة " قيدة الأعشى السابق يقوله فيها:

إذا أنت لم ترحل بزاد من التُقسى ندمت على أن لا تكون كمثلسسه فإياك والستات لا تأكل سسسا وذا النصب المنصوبلا تسمكسه

ولاقيت بعد البوت من قد تسزود ا (۱) وأنك لم ترصد لما كان أرصد ا (۲)

ولاً تأخذن سهما حديدا لتفصدا (٢) ولا تصد الأوثان ه والله فاعسدا (١)

فى البيت الأول ، وقد نظم فى البيتين الثالث والرابسع قولم تمالى : (حُرِّمتُ عليكم البيتين والدّمُ ولحمُ الخنزيرِ وما أُمِلَّ لفير الله بم ١٠٠)(٢)

وواضع من هذا كله أن القصيدة منتحلة ، وهي لا تتفق في شي، ونفسيـــة الا عشى وما كان ليسمع القرآن ، ويوامن بتعاليم على هذا النحو ، ثم ينصـــرف عن الرسول الكريم وهديم . . . (٧)

وعلى أى حال ليس المجال هنا في البحث عن القصيدة ، أموضوعة أم غير موضوعة ولكن كل ما يهمني ، أنه لا ضير من أن تمد تلك القصيدة ... إن صحت نسبته.....ا إلى الأعشى ... من قصائد المديح النبوى ، حتى لوكان الشاعر لم يمدح الرسدول

⁽۱) دیوانه ص ۱۳۲ وما بعد ما

⁽٢) أرصد: أعد وهياً •

⁽٣) يشير إلى أنه لابد من الذبح كما تقضى ـبذلك ـتماليم الإسلام

⁽⁾ النصب: (بضمتين) قبل: مفرد ، وقبل جمع واحده: نصاب، وقبل؛ واحده نصب (بفتح فسكون): الأصنام التي كانت تنصب حول الكمية وتقدس، وقبل: هسسي الأوثان وهي ما تتخذ من حجر أو خشب ، والصنم ما يتخذ من معدن ، وقبل: غير ذلك ، انظر تا الفيوى : المحبّاح البنير سمادة صنم (جا ص٢٧٤) الطبعة المبية بالقاهرة سنة ١٩٢٨،

⁽٥) البقه / ١٩٧٠

⁽١) المائدة / ٣٠

⁽۱) يمكننى أن أقول للدكتور شوقى ضيف: إن سماع الأعشى للقرآن وانصرافه عنه وعن مَدُّى الرسول ساصلى اللمعليه وسلم اليس دليلا قاطما على وضع القصيدة تمه إذ وُجست من أسلم وقرأ القرآن عوسمه عبل كان يسكته للرسول الله عليه وسلسلم سنم أرتد عن الإسلام عمل: عبد الله بن سمد بن أبى السرح البترفي سنسة ٢٦ه وقيل غير ذلك ه انظر أسد الفابة ج ٣ ص ٢٥٩٠

حسلى الله عليه وسلم ـ بعقات تقنق من شأنه كبي ولان الشاعر متأثر بطبيمة المديسي الجاهلى وليس من السهل أن تُفير الطبائع بين عشية وضحاها وكا أنه لسي يتممق في الدين الإسلامي حتى يحرف صفات النبي سطى الله عليه وسلم فيعد حه بها وعلى أنني لا أطلب من الشاعر أن يتقر بهذا اللون من الشعر تقزة واحدة ترتفسع إلى درجة من الكال تضع من يأتي بحده من الشعراء أن يهذيها من وقت كانت وينقصها ويكلسى أن القيدة ـ على فوض صحتها ـ قد قيلت في وقت كانت شمس الإسلام فيه لم تؤل في خدر أمها ويكلسى - أيضا ـ أنها كانت لبنة فيسي

٣ ـ وإذا كان الشك قد حام حول قصيدة الأعشى عنان قصيدة كمب بن زهسير (١) التى مطلمها (١) :

بانت معادفظ مين اليوم متبسول متيم إثرها لم يقد مكبسسول (1)
لم يتطرق إليها أدنى شك في نسبتها إلى الشاعر وولقد بدأها يغزل تظيمسدى تشوق فيسه إلى محبوبته التي وصف محاسنها و ثم تخلص إلى وصف ناقته و معرجسا على مدح الرسول سولى الله عليه وسلم سومتذرا إليه عما بدر منه وملتسا المقسو عسا صدر عنه وإذ قيل (0):

إن كما قد هجا أخاه بُجَيرا عندما علم خبر إسلامه ه كما هجا الرسول على الله عليه وسلم والمسلين عولما علم الرسول ذلك أهد ردمه فأرسل إليه أخسسوه النات الرسول حلى اللعليه وسلم وسلما تائباً ه حتى لا تقلكما قتل غيرك مسن أن الت الرسول والله مه ولما بلخ الكتاب كمبا فضاقت به الأرض ه وأشف قعلى نفسه فاتجه إلى المدينة ه حيث نزل على رجل من الصحابة فقد ابد إلى رسول الله وصلى الله عليه وسلم حين صلى الصبح ه فقاله : هذا رسول الله ك قم إليسه ه

⁽١) المدائح النبوة في المصر الحاضر وأثرها في الأدب ص ١٩ وما بعدها •

⁽٢) هو: كمبين زهير بن أبي سلس المزني هاعز فحل انشأ في بيت من بيوت الشهسر المرية أسلم وحسن إسلامه التوفي سنة ٢٤ هـ انظر ؟ أسد الخابة جـ ٤ ص ١٤٥ (٣) كمب بن زهير : ديوانه يهرج المكري ص ٦ المطبعة دار الكتب المصرية سنة ١٩٥٠

⁽٤) بانت : فارقت · متبول : سقيم أضناه الحب · متيم : ذليل مستحبد • لم يفد : لمم يخلص من الأسر · متبول : مقيد •

⁽٥) سيرة ابن عشام جع ص١١٦ وابعدها • وأسد الفابةجع ص٢٥) باختلاف يسير في بعض الروايات •

فاستأمنه و فقام حتى جلس أمامه وفوضع يسده في يدء - وكان الرسال لا يعسرفه - فقال: يارسول الله ، إن كمب بن زهير قد جاء يستأمنك ، تائبا مسلما ، في ــــل أنت قابل منه ، إن أنا حِئتك بد ؟ فقال الرسول: نصم ، فقال: أنا يارسول اللسمة كمبين زهير ، فوثب إليه رجل من الاحتصاريريد قتله ، ولكن الرسول قاله : دعيه ، لإنه قد جاء تائيا ، ثم أنشد كمب تصيدته ، ١٠ وينها قوله :

أنبئت أن رسول الله أوعد نسسى والمقوعند رسول الله مامسول (١) مَهِلا هَدَأَكُ الذي أعطاك ناهمة السقيسيران فيها مواعيط وعصيسيل (١)

وقولسسيه

إن الرسول لنسور يستضام بسيسه مهنسد من سيوفالله المسيل(١))

ولما انتهى من إنشادها ، خلع عليه الرسول ـ صلى الله عليه وسلم ـ برد تسد مكافأة لنه " ومن ثم سميت بالردة " (3) مما كانت سببا في انتشارها وواهتمام الملماء والأدراء بها (٥) كما ترجمت إلى كثير من اللفات وخاصة اللفة الفرنسية (٦) .

ومع كل ما بلغيث تلك القصيدة من عناية الملما وتكريم الشعرام ، يقسول عنها مِسْ الكتاب (١) * و إنها ليست من البدائح النبوية في شي وإنما هي من قعائسه المَضيح ، يقولها الرجل حين يرجو أو يخاف ، وكصبعن زهير لم يمدح الرسل إلا لينجسو من الموت ، ومن كان في مثل حالم لا يُنتظر منه صدق مي الثناء ، ولم يظها وهـــو مأخوذ بماطفة دينية قية ه تسموبه إلى روح التصوف ٠٠٠٠

نمم : إن القيدة جرت على نسق البديع في الجاهلية ، فتعدد تأغراضها وتتنوعت أفكارها عولكن هذا لا يمنمها من أن تعد ضمن قمائد البديع النبيسيدوي

⁽١) أوعدني ؛ أنذرني بإهداردين •

⁽١) النَّا قلة ؛ المراد منا : المطية • مداك : زادك الله مدى أو مداك للصفح عني •

⁽٢) المهند : السيف المطبوع من حديد الهند - أو المصنوع فيها - وهو من خير السيوف • (٤) الله كتور شوقى ضيف: تأريخ الأدب المربي جد (المصر الإسلامي) ص ٨٥ طبعة دار المعارف بمصر الطبعة الرابعة سنة ١٩٦٣٠

⁽٥) انظر : المدائح النبوية ص ٢٦وما بمدها والدكاور عبد السلام سرحان : قطوف من ثمار الأدُّ بِالْقَدِمِ الثاني ص ١٧٩ ومابعد ها الطبيعة الثانية بمطبعة دار القومسة الصربية للطباعة بمسر سنة ١٩٧٢ • الدكتور: أحمد كحيل: دراسات عربيت ١٣ وما بعد ما مطبعة السعادة بمصر سنة ١٩٦٩ • (٦) البدائع النبوة ص ٢٨٠ (١) المرجع السابق ٣٠٠٠

لأن الشاعر أنشد عا أمام الرسو ب على الله عليه وسلم نه بعدما جا"ه تائها مسلما ه نمقا عنه الرسون ه بل لقد استع إليه وغو ينشد عا ه ثم تافأه عليها فأد اله بسبرة ت ولم يشترط النقافعلى من يعلى الرسول حملى الله عليه وسلم سأن تكرن لديه عاطفة دينية قوية تسدو به إلى رق التصوف وعلى م تكن سبها في نجاة الشاعر من الصبوت كما يزعم بصر النتا ببل الله ب نجاه من الموت إسلامه بعدما شن الله عدره ه ويكلى أنهما اشتملت على ملامي جديدة لم يكن الشعرا " يعد عون بعثلها في الجاهلية ه كجديثه عن القرآن الثريم و ومن عداية النبي عملى الله عليه وسلم حالناس وتأييده منوبه (۱) و القرآن الثريم و ومن عداية النبي عبال الددائي النبوية بلي وأي بال ع وشاح ذكره في كبر من الأ سفاح ، إنه شاعر الرسون حملى الله عليه وسلم حسان بن ثابت (۱) حرضسي من الأ سفاح ، إنه شاعر الرسون حملى الله عليه وسلم حسان بن ثابت (۱) حرضسي تقميم شعره الشاخيالدائي النبوية إلى قسين ا

القسم الأول: لم يكن مدينا بباشرا ، بل كان ردا على عجا الدشركين للرسول س سأى الله عليه وسلم - ومقلومة ضمومه على الطرائق الجاهلية ، ولذ لسك أمرد الرسول (٤) - صلى الله عليه وسلم- بأن يتسلم الأنسا بعن أبريكر (٥) ، ليكون شعره أوجع في الهجا ، كما دعا له بقوله :

" اللهم أيده برق القدس (أ) عبل إن الرسول - صلى الله عليه وسلم - قد بنى له منبرا نى المسجد ينشد عليه (١) الشمر ع كما شجمه على عبدا المشركين بقوله برا " الشمر على عبد المجموع وجبريل ومك " (أ) وأكد ذلك مرة ثانية بقوله : " إن الله يوايسه

حمان برق القدس النافع عن رسول الله (١) "٠

⁽۱) السرج السابق ۱۲۳۰

⁽۱) سو : أيو الوليد كرونيل : أبوعبد الرحمن ؛ حسان بن ثابت الأنصارى فشاعر مختصرم ــ الدرك الجاسلية والإسلام ــ أسلم وحسن إسلامه ، ودائع بشمره عن الدين توفي سنسة ١٥ هـ • وثيل : غير ذلك أسد الغابة جـ ٢ ص ٠٠

⁽٢) الدكتور: أَحمد الدّوني الإسلام في شمر شوقي س٢٦ ، مطابع شركة الإعلانات الشرقية بالقاسرة سنة ١١٦٦٠ (١) الأغاني جدا س١٣٦٠ .

⁽ه) عبر : عبد الله بن أبى تحاقة بن عامر القرشى فأول من أسلم من الرجال فوأول خليفة المسلمين بمد وقاة الرسول ف ويناقهه تثيرة توقى سنة ١٣ هـ انظر أسد المابسسة عبر ٢٠٠٠ • ٢٠٠٠ • ١٤ ما الماب البخارى : صحومه ج عبن ١٥ طبعة دار الشعب بالقاعرة سنة ١٩٠٠ • (٧) أبن رهيق: المعدة ج١ ص ٢٧ طبعة دار الجبسل ببيروت بتمليق الشيخ محمد محيى الدين عبد الحميد الطبعة الرابعة سنسسة

⁽A) صحيح البخاري ج ٥ دن ١٤٠

⁽١) أمد ألفاية جد ٢ عن ١٠٠

ومن هذا القسم ما أنشده ردا على شاعر وقد بنى تبيم: الزبرقان بن يسدر (١) الذي قال مفتخرا (١):

منا الملوك وفينا يقسم الربيع

نحن الكرام فلاحى ومسادلنا

فقال الرسول ـ صلى الله عليعوسلم ـ لحسان : قم ياحسان هفاجب الرجسيل فيما قال عمان : (3)

قد بينوا منة للناس تتبسيع (ه) تقوى الإله وبالأمر الذي شرعوا (لا) أو حاوا والنفع في أشياعهم نفعوا (ال

إن الذوائب من فهسر واخوتهم يرضى بها كل من كانت سريرته قوم إذا حاربوا ضروا عدوهسم

فحمان سرض الله عنه سيمدح رمن أسلم من سمادة قريسين سرواخِوتهم سسن الأنصار بأنهسم بينوا أخلاقا للناسجديرة بالاتباع ، وهذه الأخلاق يرضى عنهسا، ويمتز بها كل تقى القلب، نقسى الإيمان ، كما أن هو لا القوم أصحاب بأس شديسسد ، ينفسح الأتباع ، ويضر الأعدا ، ثم يمدح الرسول سرال الله عليه وسلم سبأنه نهسى السبر والهداية نيقول :

فما ونسانصرههم عنه وما نوعسوا

أعطوا نبى الهدى والبرطاعتهم

ويلاحظ أن مدح الرسول ـ صلى الله عليه وسلم ـ فى تلك القصيدة لم يكـــن طاهــرا كمدح الصحابة الذين انصبت عليهم القصيدة 4 ولمل ذلك لمقابلــــة قصيدة الزبرقان السابقة التى كان يصف فيها قود بالشجاعة والقوة 6 فكان لزامـــا على حسان أن يقارع الحجة بالحجة 6 ولو اقتصر الزبرقان على مدح رئيس تبع فحسب كلاقتصر _ أيضا ـ حسان على مدح الرسول ـ صلى الله عليه وسلم ـ ما جمل بمـن

(۱) الربع: بريد ربع الفنمية عوهو نصيب الرئيس خالصا دون أصحابه ممن يكسبون الحرب ويسمى أيضا المرباع . (١) ديوان عمان : ص ٢٤٨ و

(ه) الدوائب: الأعالى والعراد بهم السادة عفهر : أصل قريش عوهو فهر بن غالب وقريش كله النصار • كله النصب إليه و والعراد بإخوتهم : الانصار •

(٦) السريرة في كالسر أوعمل السر من خير أو شرب

(٧) حاولوا: راموا وطلبوا الأشباع : جمع شيعة وهم الأتبساع •



⁽۷) هو : الحسين ــ وقيل غير نولك ــ ابن بدر بن امرى القيس النميس السمدى كيــان سيدا في الجاهلية عظيم القدر في الإسلام ، توفي نحو سنة ، ٤ هـ ، اسد الفابة جـ : ٢ صيدة ٢٤ ما لأعلام جـ ٣ ص ٢ لا٠ (٢) حسان بن ثابت : ديوانه يشرح عبد الرحين البرقوقي ص ٢٤٠ المطبحة الرحمانية بالقاهرة سنة ٢٤١٩٠

النقاد يقول عنها:

" • • • إنها تعجيد لأتهاع الرسول عد والشاعر مدفوع إليها بقوة المصهيلا) م

وعذا واضح كل الوضوح فى قصيدته التى هجا فيها أما سفيان (Y) و لأنه هجيا الرسول ـ صلى الله عليه وسلم ـ وفيها يقول له (Y)

هجوت محمدا فأجهت عنسه أتهجوه ولست له بكسسفه هجوت بهاركا بسرا حنيفسسا فمن يهجو رسول الله منكسس فإن أبى ووالده وعرضسسى

وعند الله فى ذاك الجسواء (١) فشركسا لخيركسا الفسيداء (٥) أمين الله شيمته الوفسساء (١): وجدحسه وينصره سسسواء لعرض محمسد منكنم وقسساء (١)

فقى هذه القصيدة تظهر مدائع الرسول - صلى الله عليه وسلم - فهو المهسارك والحنيسف والأمين والوقى ، ما جمل بعض الكتاب يقول (:

إن في هذه القصيدة " نظهر بوادرالنصوف و لأن الشاعر كان ينتظر الجسزاء من الله حين أجابعن الرسول ـ صلى الله عليه وسلم ـ " • ويمكن عـ د هذه القصيدة من بذور المدائع النبوية • • " •

وأما القسم الثانى : فهو ما كان مديحا مهاشرا موليس ردا على هجا المشركين مثل قوله (٩):

من الله مشهود يلوج ويشهد (۱۱) إذا قال في الخمس الموندن أشهد (۱۱) أغرعليه للنهسوة خاتسسسم وضم الإله اسم النبي إلى اسمه

(۱)المدائح النبوية ص ٣٢٠ • (۲) هو : أبو سنزان بن الحارثين عبد المطلب ابن هاشم ، ابن عم رسول الله حملي الله عليه وسلم حو أخوه من الرضاعة ، كان يؤدى الرسول قبل إسلامه ثم أسلم وحسن إسلامه ، وشهد بعض الفنوات توفي سنة ٢٠ هـ وقيل :غير ذلك انظر : أسد الفابة ج ٦ ص ١٤٤ ومابعدها • (۲) ديوان حسان ص ١ وما بعدها • (١) الجزاء : الميكافأة • (۵) الجزاء : الميكافأة • (۵) الجزاء : الميكافأة • (۱) المال ا

(٦) المعنيف : المراد هنا المائل عن الهاطل إلى الحق • (٧) العِرض : موضع المدع والذم من الإنسان والمراد هنا : النفس والوقاء : الوقاية •

(٩) المدائع النبوية ص ٣٥٠ • (٩) ديوان حسان ص ٧٨٠ •
 (١٠) أغ : من الفرة وشي سائي في المجه والساد : كن الأفوال ماضي العليما الماضية العليما المناسبة العليما المناسبة ا

(۱۰) أغر : من الفرة وشى بياض فى الوجه المراد : كريم الأفصال واضحها عليه للنبيسوة خاتم : يجوز أن يكون عليه طابع النبوة من حسن الخلق وعظيم السجايا ويحتمل أن يكون الخاتم الحقيقى الذى كان فى ظهر الرسول ؟ وكان عبارة عن سلمة مثل بيض الحمامة عاو كان عبارة عن شيهر مجتمع عند كتفه ، انظر : ابن سعد فى الطبقات الكبرى جاتل ص ١٣١ طبعت دار التحرير بالقاهرة منة ١٩٦٨ (١) الخمس: البراد الصلوات الخمس وورواية الديوان (إذا قال) وفي بعض الكتب (إذ قال) انظر : الإسلام فى شعر شوقى ص ٣٧٠

وشق له من اسمه لیجلسسه نبی اتانا بسد یا سرفسسسترة فامسی سراجا مستنیرا وهادیا وأنذرنا نارا وحسر جنسسة

نسذو المرش محمود وهذا محمد من الرسل هوالأوثان في الأرضيّ عبد (ا) يلج كما لاح الصقيل المهنسّسد (ال) وعلمنا الإسلام فالله نحمسسد (ال)

فقى هذه القصيدة وأمثالها (٤) بلغ حسان ذروة المديح النبوى ه فالرسسسول مصلى الله عليه وسلم مسكريم في أفعاله عصود في خصاله عوهوفاتم الأنبياء وكرسه الله عنقرن ذكره بذكره في الأذان والصلاة إذ يقول المؤذن والمصلى : أشهد أن لا إله إلا الله عواسهد أن محمدا رسول الله " وأرسله الله على حين فترة من الرسسل فنشر الاسلام عوكسر الأصنام .

وتجد مثل هذا المديع النبوى في كتبير من قصائد حسان عصل التي أنشأها بمد وفاة الرسول ــ صلى الله عليه وسلم ــ مثل قوله (ه)

وهل عدلت يوما رزية هالسك تقطع فيه منزل الوحى عنهسم إمام لهم يهديهم الحق جاهدا عقوعن الزلات يقبل عذرهسسم عزيزعليه أن يحيدوا عن الهدى

رزية يوم مأت فيه محمسد (ل) وقد كان ذا نور يغور ويتجد مملم صدق إن يطيعوه يسمدوا وإن يحسنوا فالله بالخير أجسود حريص على أن يستقيموا و يهتدوا (١)

⁽١) الفترة : المراد : المدة بين كل رسولين ٠

⁽۱) سراجا مستنيرا : لمله اقتباس من قوله تعالى: " • • ودَاهِيًا إلى اللهِ بإذنهِ وسيراجا منيرا " الأعزاب / ١٠٠ الصقيل : السيف اللامع •

⁽۱۱) أنذريا عجدرنا ٠

⁽٤) ديوانه : ص ١٠ م ٨ ٨ ٩٩ ٠

⁽۵) المرجع السابق ص ۲۹۳

⁽٦) عدلت : ساوت ٠ هاڭ ٪ المراد ميت ٠

⁽٧) في هذا الهيت إشارة إلى قولسه تعالى :
"لقد جا كم رسول مِن أنفسكم عزيز عليه ما عَنِتُمُ حريص عليكم بالمو منين روفوحيم " التوبة / ١٢٨ عومثل هذا يدل على أن المدائع النهوية قد تأثرت ـ بالقرآن الكريم ـ في وصف الرسول ـ صلى الله عليه وسلم •

• -- ولقد مدح النابضة الجعدى (١) رسول الله (صلى الله عليه وسلم) في قصيدة طويلة مطلمها (١):

ولوما علىما أحدث الدهر أو ذرا (١)

خليلَنَّ عوجا ساعة وتهجَّـــرا

قم عرج على مدح الرسول - صلى الله عليه رسلم - فوصف بأنه جا ابالهدى كسياً أشار إلى القرآن الكريم • فذكر أنه نوريهين طبريق الخير والشو ووجت على التقسوى كل ذلك في قوله :

أتيت رسول الله إذ جا الهالهدى أتيم على التقوى وأرضى بقطلهسسا

ويقال: إنه عند ما أنشد ذلك البيت:

وانِا لنرجَو فوق ذِلك مظهــــرا

بلفنا السماء مجدنا وجدودنا

قال له الرسول - صلى الله عليه وسلم : (إذ كان ينشدها أمامه) فأين المظهر يا أبا ليلى ؟ قال : الجنه ، فقال الرسول : إن شاء الله ، ولقد أعجب بهاالرسول - صلى الله عليه وسلم - رآية ذلك أنه عندما انتهى النابخة من إنشادها دعا لـــه الرسول - صلى الله عليه وسلم - قائلا : " لا يفضض الله فــاك (ع)م.

وبعد : أرأيت كيف نشأت المدائع النبوية ، التي ظهرت أول ما ظهرت في شوب المديح التقليدي ، الذي يعدم به رواسا القبائل والطوك ، ولا عجب في قالسنسنك ، ولان

⁽۱) اختلف المؤرخون في اسبه 4 فقيل: هوعبد الله بن قيس 4 وقيل: قيس بن عبد الله وقيل: حيان بن قيس 4 شاعر مخضرم عقيل: إنه كان من البوعد بن في الجاهلية ولما جاء الإسلام 4 أسلم وحسن إسلامه عنوفي سنة ١٥ هـ ١٠ انظر: تاريخ الأدب المربى جـ ٢ (المصر الإصلامي) ص١٠١٠

⁽٢) الأغاني ج ٥ ص ٩ ٠ ٥ أسد الفابة ج ٥ ص ٢٩١٪

الله عوجا : انزلا وأقيما عتهجرا : اسكما وقت الهاجرة : وهي هدة الحر في وقست القيلولة ، ذرا : اتركا .

⁽٤) المجرة : مجموعة من النجوم الصفيرة ، ينتشر ضوؤها ، فيرى كأنه بقمة بيضا • •

⁽٥) أسد الفابسة ج: ٥ ص ٢٩١ ه الأغاني ج: ٥ ص: ٩ .

هولا الشمرا الذين اتصفت مدائعهم بذلك · كانت شاعريتهم ـ قبل الإسلام ـ مطبوعة بطابح الشمر الجاهلـى · ولم يكن من السهل أن تتحول عن ذلك الاتجاء بسين عشيسة وضعاها و لأن " المذاهب الأدبية لا تتغير في عام أو عامين وسسسن الإسراف أن تنظر ذلك (1)".

أرضوضا عن بنورك الأنسسية خور ٤ وسهل الرشاد نخستري

وكذلك الأبيات التي نُسبت إلى عبد الله بن رواحة (4) ، وفيها _ أيضا _ يخاطب الرسول (7) شائلا:

إنى تفرست فيك الخير أعرفسه

والله يملم أن ما خانني البصر يوم الحساب فقد الزي به القدر

⁽١)المدائع النبوية ص٣٣٠ (١) إنظر ص١٢ من هذه الرسالة ٠

⁽٣) هوالمها سهن عبد المطلب بن هاشم معم الرسول _ صلى الله عليه وسلم _ وولد قبله بسنتين ، اسلم وحسن إسلامه ، ودافع عن الرسول كثيرا ، ولذلك أحبه ، وقــال له : " أنت أخر المهاجرين ، كما أننى آخر الانبياء " ، توفى سنة ٣٢هـ _ (أسد الفابة ج ٣ ص ١٦٤) .

⁽٢) المرجع السابق جـ ٢ صـ ١٢٩ ومابمدها •

⁽ه) هو : عبد الله بن تعلمة الأنصاري عصحابي جليل ، شهد كثيراً من الفزوات واستشهد بعد جهاد كبير سنة ٨ هـ (أسد الفابة ج ٣ ص ٢٣٤ ومابعدها) .

المرجح السابق

واذِ الله عليه وسلم - فهندات في حياة الرسول - صلى الله عليه وسلم - فهندات أبيات قيلت بعد ووته (1) - صلى الله عليه وسلم - واتسبت بالسيات السابقة نفسي الماسيات ومن ذلك ما نسب إلى كعب بن مالك (1) الذي يقول (1):

یاعین فایکی بدمسسے ذری ویکی الرسول 6 وحق الیکسسا ۹ علی خیر من حملت ناقسسسة

لخير البرية والمصطفى اللقا عليه للدي الحرب عند اللقا و أتفى البريدة عند التقسس

واذا كانت الأبيات السابقة كلها قد نسبت إلى رجال من الصحابة ففها هسسسى ذي بعض الأبيات التي تقول فيها (٥) : ذي بعض الأبيات التي تقول فيها (٥) :

عين من تنديسين بعد نهى خصه الله ربنيا بالكتسباب فاتح ه خاتم هروف عادق القيل ه طيب الأثنواب مشفق ه ناصح ه شفيق علينيا وحدة من إلهنا الوهسسباب وحدة الله والملام عليسسبه وجزال الملهك حسين الثنواب

نعم ه هذا رئا م يقرون بالوفا ، وهو أيضا مديح لخاتم الأنهيا ع ١٠٠٠ إنسه لفسظ رقيق ، ومعنى صبح ، أثاره الحبد ونضده الشوق إلى النبي الكريم ، صاحب الخلصة المظيم ، الذي امتدحه كل من رآه ، وأن لم يكن شاعرا ، كالسيسسدة خديجة (١) – رضى اللحاء بها التي تقول للرسول : " والله لا يخزيك الله أبدا ، إنك لنصل الرحم وتحمل الكل ، وتكسبالمعدوم ، وتقوى النبيسة ، وتمين على نوائب الحق (١) .

⁽ال الطبقات الكبرى جائل ص الم وما بعدها) .

⁽۱) عو: كعب بن مالك بن أبى كعب الأنصارى وصحابى جليل وأصلم وحسن إسلامه و ودافع عن الإسلام بشعره و وشهد كثيرا من النزوات وتوفى سنة وهد (أسد الفابة جاع س ٤٨٧) و (۱) الطبقات الكبرى جزيز س ١٩٠

⁽٤) شى السيدة : صفية بنت عبد المطلب بن هاشم معمة الرسول ــ صلى الله عليموسلم ــ "أسلمت وحسن إسلامها وتوفيت سنة ٢٠ هـــ رضى الله عنها ــ (أسد الفابسة جـ ٢ ص ١٧٢ وما بعدها) ٠

⁽ه) الطبقات الكبرى جَانِ ص١٩٠

 ⁽٦) هى السيدة الجليلة : خديجة بنت خويلده أم المؤنين ، وزوج الرسول ـ صلى اللعطيه وسلم ـ أول من أسلمت من النساء ، فكانت تدعى في الجاهلية الطاهر ة ٠٠ تبغيت قبل الججرة بخمص سنوات وقيل: بأربع ، وقيل بثلاث (أسد الفابة جـ ٢ ص ١٩٠٠) .

۱۵ المرجع السابق جـ ۲ ص ۲۸۰

بل إنها لنسرج لمحمسد - صلى الله عليه وسلم - قبل الرسالة - علاما أرادت أن تتزومه - بقولها : " إنى قد رغبت فيك ع لقرابتك منى ، وشرفك فى قومك هوا مانتك عندهم وحسن خلقك ، وصدق حديثك (۱) " وكذلك مدحة على بن أبى طالب (۲) (كسرم الله وجهه) بقوله : " عِترته غير المتر ، وأسرته غير الأسر ، وإمام من اتقى ، وصسيرة من اعتدى ، وسراج لمع ضورا، ، وشهاب سطح نوره ، كلامه الفصل وحكمه العدد (۳) - صلى الله عليه وسلم ،

وإذا كان الشعراء وغيرهم عد مدحوا الرسول على الله عليه وسلمه ومريته كا رأينا ، فإنهم قد مدحوا على أيضا على الله عليه الأطهار (3) ، ومعرته الأبسرار ، وذريته الأغيار ، وذلك لقربهم من الرسول على الله عليه وسلم على حهم من الرسول على الله عليه وسلم على حهم من الرسول على الله عليه وسلم على حهم من الرسول على الله عليه وسلم المنابعة على حهم من الرسول على الله عليه وسلم المنابعة على حهم من الرسول على الله عليه وسلم المنابعة على حهم من الرسول على الله عليه وسلم المنابعة على حهم المنابعة على حهم المنابعة المنابعة على حمل الله عليه وسلم المنابعة الم

⁽١) المرجع السايق ج. ٧ ص ٨٠ •

⁽۱) هو على بن أبى طالبين عبد المطلب ، ابن عم الرسول سصلى الله عليه وسلسم وصيره وأسلم وهو صفير ووتربى في بيت النبوة عوجهاده في الإيملام لا ينكسبر ورابع الخلفاء الراشدين ، قتل سنة ٤٠ ه. • (المرجع السابق جـ٤ ص ١١ وسلام عددها) •

⁽٢) الإمام على بن أبي طالب: نبهج الهلاقة ص١١٧ وما بعدها بشرح الإمام محمدعبده تحقيق محمد عاشوروفيره عطبعة دار الشعب بالقاهرة سنة ١٩٦٨ •

⁽٤) اختلف فى المراد بآل البيت عنيل عمر زوجات الرسول - صلى الله عليه وسلم - وقبل عمر الله عليه وسلم - وقبل عمر الله ين حُرم المحدقة أى (آل على وآل عقبل وآل جمغر وآل عهاس) وقيل عمر فاطمة بنت الرسول - صلى الله عليه وسلم - وزوجها - على ابن أسمى طالب وابناهما عليه الحسن والحسين - رضى الله عنهم جميدا - ويهدو أن هما الرأى هو الراجع لقوة دليل أصحابه وانظر فى ذلك:

أ - المحقودي : فضل آل البيت (بتحقيق محمد عاشور) ص ٥ ٥ ٥ ٢ ٥ ١ ١ ١ ٢ ٥ دأر الاعتصام بالقاعرة سنة ١٩٧٣ ٠

ب ابن كثير: تفسير القرآن العظيم بتجة يقهد العزيز غيم وآغرين جـ ٦ ص٠٤ والم بعدها طبعة دار الشعب بالقاهرة سنة ١٩٧١ •

ج- الإطام مسلم : صحيحه بشرح النووى (تحقيقهد الله أبو زينة) ج هي ٢٨٧٥ ج- بر ٢٨٧٥ طبعة دار الشعب بالقاهر ة سنة ١٩٧١٠

د ـ صحيح البخاري : جد ٥ ص٢١٠٠

وإنامهم (۱) منا جمن الشعرا" وغيرتم - يحرعون على مدعهم والإشعادة بعكارمهم و وخاصة و بعد ثلك الأحداثالتي انتهت بختن الإنام على - ثرم الله وجهه - وابنسب وخاصة و بعد ثلك الأحداثالتي انتهت بختن الإنام على - ثرم الله وجهه - وابنسب والإنام المحمين (۱) - يضي الله عنه - فاغار شعور نثير عن السلين - إن لو يكن كلهسب مو وألهبت عاطفتهم و فوقف كثير من الشعرا الدولية الناس حسا - يعد حون عده السندلة الطاعرة - ويظهرون مكارمهم غير مبالين بما يلقونه من أذى واضطهاد من بتي أمية و الذيسن كانوا يعدون مدع بني عاشم و خروجا على سياستهم و يستحتى صاحبه كل خوان وعداب النوا يعدون مدع بني الشعرا الماردي (۱) و الذي قيل : إنه مدع زين العابدين (۱) - رئيسي الله عنه - أمام نشام بن عبد الدلك (۱) بعدما أنثر عشام معرفته وفقال العمرزدي قديد الدلك (۱) بعدما أنثر عشام معرفته وفقال العمرزدي

والبيت يمرقه والحل والنصرم (لا عَدَا التَّقَى النَّقَى الطَّاطِر الملّـ(لا) بجده أنبيا الله قد خصست عدا الذي تعرف البطحا وطاته عدا ابن غير عباد الله تلم سسم عدا ابن فاضة إن تت جاهلست

(١) المراجم المابقة •

(٢) عنو الحسين بن على ، جده المسطقى صبلى الله عليه ولم صوامه فالله الزعرا • سرعسى الله عنها صولاً المرابع المابية بأربع الله عنها صواراً عدر أسد المابية بالربع النابة بعد المابية بالربع المابية بالمابية بالربع المابية بالربع المابية بالمابية بالربع المابية بالمابية بال

(۲) عو: أبوترأس عدام بن غالب التعيس الدارس ، أحد تحول الشمرا و تن عهد بني أمية مات سنة ١١٠٠ الد و (انظر : ابن خلتان : وقيات الأعيار بتحقيق الشيخ محمد مجي الدين عبد الحميد جد و ١١٠٠ مطبعة السمادة بمصر سنة ١١٠٤٠

() هو: أبو العسن على بن العسين بن على بن أبي طالبوك سنة ١٦٨ هـ وتونى سنة ١٨٥ هـ وقيل عند العدم الله على المرجع السابق جـ ١٠ م ١٢١ وبابعدها ع

(٥) عنو: عشام بن عبد الدلاء بن مروان أحد خلفا " بتى أمية تونى سنة ١٦٠ الد • (الأعلام جـ ١٩ من عبد الماد (الأعلام جـ ١٩ من عبد ١٠ من عبد الماد (الأعلام جـ ١٩ من عبد ١٨ من عبد الماد (الأعلام جـ ١٩ من عبد الماد (الأعلام جـ ١٩ من عبد الماد (الأعلام جـ ١١ من عبد الماد (الأعلام جـ ١٩ من عبد الماد (الأعلام جـ ١١ من عبد الماد (الم

(3) ديوانه وبشرج عبد الله الصاوى جد ١ ب ٨٤٨ وما بمدها ساله طبعة التجارية الكسبرى بالقاعرة سافير موارخ ٠

(Y) البطعاء : البسبل لواشع نيه دقان الحص ٠

(٨) ابن خير عباد الله : يقصد الرسل ـ صلى الله عليه وسلم ـ لأنه جده هوالعرب يطلقون على الجد لفظ الأب •

(١) ابن فاطهة : يقصد فاطهة بنت الرسول سعلى الله عليه وسلم - لأنها جدته •والعرب يطلقون لفظ الأمّ على الجدة : والسيدة فاطهة زوج الإمام على • وأم الحسن وللحسين رضى الله عنهم ساتوفين بعد الرسول سعلى الله عليه وسلم سابسته أشهر وقبل بتسلات (انظر أسد الفابة جـ ٢ ص ٢٢٠) •

فهذه القصيدة أن صحت نسبتها إلى الفرزدة (۱) مدل على غاية الصدة في حب الرسول ملى الله عليه وسلم مرآل بيته ه بل هي كما قبل: "بداية الصدق في المدائع النبوية و ذلك بأن مدائع حسان وقعت فسسى أيام كان مدع النبي فيها ينفع الشاعر ولا يضره و أما مدع النبي وأهله فسسى أيام الفرزدة فكان بابا من الشعر يفتع للسادحين و لأن تلك المدائسي ما كانت تروق خلفا " بني أمية " (۱)

ولذلك حبس عشام الفرزدق بعد إنشادها (٢) ، ولما أرسل إليه زين العابدين هدية وهو في السجن ردها قائلا : " مدحته لله تعالى لا للمطا " ولكسسه أضطر إلى قبولها بعد أن قال زين العابدين : " إنا أهل بيت إذا وهبنا شيئنا لا نستميده (٤) ."

آب وموقف القردق هذا _ يذكرنا بموقف الكبيت (ه) الذى مدح آل البيست بقصائد كتسيرة أطلق عليها (القصائد الهاشيات) (القصائد) (القصائ

انظر: الدكتور شوق ضيف: التطور والتجديد في الشمر الأموى ص٢٦٨ وما بعدها الطبعة الخاصة طبعة دار المعارف بعصر سنة ١٩٧٣ .

⁽۱) ذكرها ابن خلكان في كتابه وفيات الأعبان ج ٣ ص ١٤٥ مسبوقة بقوله : لها حسج هشام في أيام أبيه وطاف بالبيت جهد أن يصل إلى الحجر استلمه فلم يقدر لكسرة الزحام ، فنصبله السبر ، وجلس عليه ينظر إلى الناس، ومعه جماعة من أعيان الشام، فبينا هو كذلك إذ أقبل (زين العابدين) وكان من أحسن الناس وجها وأطيبهم أرجا ، فطات بالهيت عفلها انتهى إلى الحجر تنحىله الناس حتى استلمه فقال رجل من أهل الشام : من عذا الذى قد هابه الناس هذه الهيه ؟ فقسال عشام : لا أعرفه مخافة أن يرغب فيه أهل الشام فيملكونه موكان الفرود قحاضرا فقال : أنا أعرفه وفقال الشام : من هويا أبا فراس * فقال : قصيدته ووعى ثابتة في ديوانه كما ذكرت سابقا ، إلا أن بمض الكتاب في شك من ذلك _ انظر مجاسة ألا زطر _ المجلد الثلاثين _ أكتربر سنه ١٩٥٨ ، جه س ٣٧٣

⁽٢) المنافع النبويه ص٥٦٠٠ (١) وفيات الأعيان جـ ٣ ص: ١٤٦

⁽٤) المرجم السابق •

⁽ه) هو : الكبيت بن زيد الأسدى الطقيبالمستهل وولدسنة ١٠هـ وكان خطيبا وشاعبيرا وتشيع لبنى هاشم ومات سنة ١٢٦هـ (تارين آداب اللفة المورية جرا ص٢٦٢) (٦) انظر : الدكتم شرق، ضرف : التمار والترد و فراله و الأرب عرب المراكز

الكبيت: الهاشيات ص ١٥ وما بعدها مطبعة الموسوعات بالقاهرة سنة ١٣٢١.

طريست وما شوقا إلى البيضأطرب ولم تلهستي دار ولا رسم منسسزل ولكن إلى أهسل القضائل والنهسي إلى النفر البيض الذين بحسهم بنى هاشم رهط النبي ه فإنسسني

ولا لمها منى وذو الشوق يلمسب(١) وغير بنى حوا والخير يطلب إلى الله فيما نالني أتقـــــرِي(٤) بهم ولهم أرضيسي موارا وأغضيب (4)

قالشاءر يستنكر أن يشفسل نفسسه عن آل البيت بالشزل في النساء ٠٠ عاو بالبكاء على الأطلال ، وانما يشفل نفسه ، ويتجه بقلسه إلى آل البيت ، أهل الفضاف السلام العظيمة والمقول الراجعة ٥ والخلق الحسن ٥ وبحبهم يتقرب إلى الله و إذ هـــم آل بيت النبي - على الله عليه وسلم - فلا يهمه إلا ما يرضيهم ، ولا يرعجه إلا ما ينضبهم ووهذا يكفى للسدلالسة على أن مدح آل البيت عند هذا الشاعبرب وفيره - فرح من المدائع النبوية (١) والتي لم تنظم من أجل المطاء و كما يفمسل كتسير من الشعراء ، يشهد لذلك ماروى أن الكبيت دخل على جعفر بن محمد (١١) فأعطاء ألف دينار وتسوة ، فقال له الكبيئة واللسه ما أجببتكم للدنيا ٠٠٠ ولو أردت الدنيا لأتيت من عن في يديه ، ولكني أحببتكم للآخرة ، فأما الثياب التي أصابت أجسامكم ، فأنا أقبلها لبركتها وأماز المال فلا أقبله . ١٠٠٠.

⁽١) البيض: المراد النساء الحسان إلا رسم منزل: أثره.

البنان - جمع بنانة - أطران الأصابع - وبنسان مخفب : كاية عن المرأة •

⁽٣) النبهي : جمع نبهية (بالله النون في الجمع والمفرد) وهي المقدل •

⁽٤) النفر الهيض: "المراد الأشراف الكرام •

⁽⁴⁾ روسط النبي: أهله وعشيرته • (") المدافع النبوية ص: ٧٠١٠.

⁽٧) هو: آبوعبد الله جمفر بن محمد بن على بن الحسين بن على برضي الله عنهم تونى سنة ١١٧ ه. • وقيل : غير ذلك أنظر • المسمودى : مروج الذهبيدا ص١٧١ - تحقيق الشيخ محمد مجي الدين صد الحميد - طبعة دار التحريسر للطبع والنشر بالقاهرة سنَّة ١٩٦١ أمَّ

W البغدادى: خزانسة الأدب ج ١ ص ٧٠ المطهسة الأميريسسسة سنسة ۱۲۹۹ ه. •

٣- ويأتى دعسل (١) فيمدح آل البيت مدحا مشوسا بالحسون والعسسرة ه - على ما أصابهم - وخير دليل على ذلك قصيدته التي مطلمها (٢)

ومنزل وحس مقفر الدرصات (١٢)

مدارس آیات خلت من تسمسلاوة

وض تلك القصيدة يتحدث عن آل بيت النبى حلى الله عليه وسلم من فيقول :

هم أهل ميراث النبي إذا اعستزوا ملامك في أهل النسبي فإنهسم تخيرتهم رشدا لأسرى فإنهم فيارب زدنسي من يقيني بصيرة

وهم خسير قادات وغير حمساة أحمساى ما عاشواواهل ثقاتسى على كل حال خيرة الخسسسيرات وزد حمهم ياربنى حسناتسسى

٤- ونتوالى مدائع آل البيت حتى يأتى أبو فراس الحمدانى (٤) ، فيمد حبه م بأنهم أسباب نجاته يوم القيامة ه ويحبهم يونجى تحقيدية آماله ٠٠ فيقول (٥) :

لست أرجو النجاة من كل ما أخشساه إلا بأحسد وعلسي (١) روزنت الرسول فاطمة الطهر وسبطيسه والإمام علسي

إلى أن يقول:

يوم عرضس على الإله العَلِيسي

فيهسم أرتجى بالمخ الأرانسي

⁽١) هو: أبو جمفر محمد بن على شاعِر مطبوع توفي سنة ٢٤٦ هـ (وفيات الأعيان ج٢ص٢)

⁽١) ياقوت الحمرى : معجم الأدبا عبد ١١ من ١٠٠ مطبعة دار المأمون بالقاهرة سنة ١٩٣٧٠

⁽١١) المرصات : جمع عرصة : وسط الدار وأوكل بقعة بين الدور لابنا وفيها •

⁽٤) هو : أبو فراس الحارث بن سميد الحمد انى التفلي كان شارعا مجيدًا وفارسا مفوارا عند المنارسية ٢٥٧ هـ • (١ نظر : وفيات الأعيان جدا ص ٣٤٩) •

⁽e) أبو فراس : ديوانه بشرع نخلة قلفاط ص ١٥ مكتبة الشرق ببيروت سنة ١٩١٠ و

⁽۱) أحمدوعلى: أى الرسول _ صلى الله عليموسلم _ وابن معه على بن أبى طالب كرم الله وجهه ...

الله عنها و الله عنها : ولد الولد يريد الحسن والحسين ــ رضي الله عنها •

وادا كانت أبيات أبى فراس شبيب بالنظيم المطريضي بمسيسيسين

تعدد الأسما التى اشتبلت عليها و فإن مدائع الشريف الرضيي (١) وظهت عليها العصبية في بعض الأحيان وفي تقلها من رقة الوفا وإلى الفخر والخيلا و (١) و ومن ذالك قولمه : (١)

وما المدح إلا فى النبى وآلست وأولسى بعد حمى من أعسر بفخسره أرى الشعر فيرسم باقيسا كأنما وقالوا : عجيب عجبعثلى بنفسسه لمعرك ما أعجبت إلا بعد حميس أعد لفخسرى فى المقام محمسدا

سرام ، وعض القول ما يتجنب ولا يشكسر النعما والا المهسدب تحلسقها لا شمار عنقا و مفسسرب وأين على الأيام مثل أمسسى أب وحسبانى بالقصائد محسسب وأدعو عليسا للملاحسين أركسب

آب لكن مدائح مهيار (٤) يظهر فيها الولاء الصادق لآل الهيت و وآية ذلك:
 أن الشاعر يستمند بكل ما أصابت من مدن واضطهاد بسببهم عكيسا يصان أنه لن يتخلى عن حببهم ١٠٠ فيقول (٥):

هل يهلفنك يا أبا الحسن السدى ومن مصفر لما مدحتك فظتهسسم لما رأوا ما فاظ منى شنمسسوا لا كان إلا ميتا ميثاقيسسه

جوزیت فیك وكان ضد جزاییسیا^(۱)
فتناوشوا عرضی وشانوا شانیسیا
حاشاك انسى قلست فیكند اجها
من سره آن كان بعسدك باقیسا

ولم يكتف مهيار بذلك الحسب الصادق السدى كان سبها فى تعذيب عبسل إنسه ليكتسر من التوجع والتحسر على فقسد الحسين عورى أن قتله عريسب من الشرك فيقول (١)

⁽۱) هو: أبو الحسن محمد بن الحسين الرضى العلوى عنقيب أشراف بنداد ومن اكبو شعراً بني هاشم عتوني سنة ٢٠١ه (وفيات الأعيان جـ١ ص٤١)

٧) اليدائع النبوية ص١٤١٠

⁽۱) الشريف الرضى : ديوانه جد ١ ص ٨٩ وما بعدها • مواسسة الأعلى للمطبوعات ببيروت غير موازخ •

⁽٤) هو : أبو الحسن مهيار بن مرزويه الديلسى ف كان مجوسيا وأسلم ـ وتشيع لآل الهيت توفى سنة ٢٨٤ هـ (وفيات الأعيان جن ٤ ص ٤٤١) •

⁽٥) ديوانه ج ٤ ص ٢٠٢ وما بعدها • الطبعة الأولى بعطبعة دار الكتب المصريفسنة ١٩٣١ •

⁽٦) يريد بقوله (يا أبا الحسن) على بن أبي طالب • كرم الله وجهه •

⁽۷) دیواته ج ۲ ص ۲۹۰۰

أرى الدين من بعد يوم الحسين وما الشرك بالله من قبلسسه وما آل حسربعفوا إنسسسا سيعلم من (فاطم) خصمسه ومن ساء (أحمد) عياسبطسه فداؤك نفسس ومن لي بسسدا

علیلا ه له الموت بالمرصصد
إذا أنت قست بستبه سدی
أعاد وا الضلال علی من بسدی
بأی نکال غدا یرتسدی
فیا بقتلک ماذا یسسدی ال

لقد أشار مهيار في تلك الأبيات إلى ما تعرض له آل البيت من قتل وغدر وألقسسى اللهم على آل حمرب بنى أمية - الذين سيلقون جزاء ما فعلوه يوم القيامة -

وهكذا ضرب مهيار على أوتار ثلاثة اتسمت بها غالبية مدائع آل البيسست بي (١)

أُولا: مدح رهط النبي ـ صلى الله عليه وسلم ـ والإشادة بمكانتهم • على الله عليه وسلم ـ والإشادة بمكانتهم • وينشــر ثانيا: هجا بني أمية وغيرهم من آذوا آل البيت هجا عير (مساوئهم • وينشــر

ثالثا ؛ التأوه الشديد ، والحزن العميق على صرعى الهاشيون شهيدا خلف ---- شهيد .

آ - وزعم بعض الكتاب^(۱) أن مدائع آل البيت استرت على ذلك الحسال إلى أن ظهر الشاعر عبد الرحيم الهوعي (۱) - الذي اتجه بالمدائع النبوية اتجساها جديدا ، إذ تحدث عن مولد الرسول - صلى الله عليه وسلم - ونشأته موصفات - ومصحواته (۱).

٧ - ولكن المُعقق الله الشاعر عبد الرحيم البرعي قد سبق في ذلك بالشاعر

⁽١) انظر : مجلة منبر الإسلام السنة (١٢) العدد (٩) ص ٣٤ بأختصار سنة ١٩٥٥٠

⁽١) عبلة الأزهر العدد (٣) ص ٣٣٧ • السينة (١٨) سنة ١٩٦١ •

شو قعد الرحيم بن على البرعسى اليمانسي ساعر متصوف توفى سنة ١٠٨٠٠٠
 انظر : الأعلام ج ٤ ص١١٨٠

⁽٤) ديوانسه : ٢٨ ه ٣٧ ه ٣٧ ه ٦٩ ـ دار الطباعـة المحمديـة بالقاهرة منة ١٣٩٢ ٠

المسترصرى (۱) وغيره 4 ولمن الذي دفي بمش الكتاب إلى عدًا الزعسم عومسدم تحقيقهم سنة وفاة البرص(۲) •

ومن مدائسع المرصرى قوله مخاطبا الرسون على الله عليه وسلم (۱) ... ي ياسياد البشر البقارن ذكسره ذكر المهيمن ه وهو فقل كافسى (۱) أنت الضفرعن البدائع بالذي في الفتى والأحزاب والأعسراف (۹)

وحد عده الجولة في حديقة الددائج النبوية الفنا . . . و التي التقينا فيهـــا بأكر من عشرين شاعرا و مدحوا خاتم الأنبيا - على الله عليه وسلم ــ و آل بهتــه و اشير إلى الملاحظات التالية :

- أولا : إننى لم أرد الاستقصاء بذكر شعراء المدين النبود ووانما أردت إلا شمسها رة إلى المارين منهم في عدا المجال الرحب •
- ثانيا: إن تك المدائع غهرت أول ما ظهرت في ثوب المديع التقليدي، ولكنهسسا ما لهثت أن تأثرت بذلدين الجديد فظهرت فيها المقات الدينية •
- ثالثا : إن عدّه المحاث كانت محدودة الانتشار قبل الهجرة النبوية؛ ولعل ذله المعالف عليه المعالف المعالف
- رابعا: انتشرت تلك المدائع بعد الهجرة بسبب الردعلى شعرا المشركين والدفسياع عن الإصلام والمسلين ، والإشادة بسلخلاق الرسول مسلسل الله عليسسه وسلم مدقاته •

⁽۱) عو إلم وكريا يحيى بن يوسف الأنصاري جمال الدين الصرصري • قتل سنة ١٥٦ هـ • انظر الأعلام جـ ٩ ص ٢٢٠ •

⁽۱) أنظر ديوانه ١٦٨٠ والدكتور : محمد عبد المنعم خفاجي : دراسات في التصييوف الإسلاميج ٢ ص٣٥ مطبعة دار الطباعة المحمدية بالقاعره (غير موارج) •

⁽۲) ويوانه مخطوط بمكتبة الجامع الأزغر أسم الأد جعمت رقم أكد آلسفا / ٢٤٨١ م ٢٨٧٥) من ١١١٠

⁽¹⁾ ولمل الشاور عنا ناظر إلى قول عسان (وضم الإله اسم النبي إلى اسمه) انظر عن ١ ١ من عده الرسالة .

⁽٩) يشور إلى ما ود ذكره من عفات النبى - صلى الله عليه وسلم - ني سورة الفتع وخاصة في الأيات رقم ١٥٥ ٥ ٤٧ ٥ ٤١٥ وفي سورة الأحزاج الأيات رقم ١٥٨ ٥ ٤١٥ وفي سورة الأحزاج الأيات رقم ١٥٨ ٥ ١٥٨ ٥ ١١٦٥

خامسا : تحول المديع بعد وفاة الرسول ساصلى الله عليه وسلم شالى آل البيت عوظهر بصورة جديدة متأثرة بالناحية السياسة أيام الأمويين والمهاسميين •

مادما: ظهر معض الشعر الله الذين اتجهوا بالمدائع النبوية اتجاها جديدا فنتسبع آفاقها الذين عدد أو الرسول - صلى اللعليه وسلم - ومعجزاته

سابعا: بالرغم من ذلك كله ذهب بعض النقاد (۱) إلى أن المديح النبوى فن استحدث المصريين في القرن السابع الهجرى هوأما ما وجد فيه ذكر الرسول (صلى اللعليه وسلم) من القصائد والأشمار في صدر الإسلام وبخاصة في الفترة التي عاشها الرسول – صلى الله عليه وسلم – بعد الهجرة ۱۰ فإنها لا تشد من الوجهة الفنية في عداد قصائد المديح ولأن الشعراء الذين أنشدوا تلك القصائد لم يقصدوا بها مدح الرسسول وسل الله عليه وسلم) بل قصدوا الدفاع عن الدين الجديد ودفع الأباطيل الستى أثارها المشركون وغيرهم – ضه الإسلام – وكذلك ما وجد من قصائد على لسسان المتشيعين في المصر الأموى كها شبيات الكبيت وغيره ، وفي المصر المهاسي كفصائد المتنبية من في المصر المهاسي كفصائد دبئيل وغيره ، فإنها – وإن عدت من الوجهة الفنية ضمن قصائد المديح – لم تسبك في من الرسول – صلى الله عليه وسلم – وإنما كانت في مدح على والأثمة من بنيسه وما جاء فيها من ذكر الرسول – صلى الله عليه وسلم عدلم يكن مقصودا لذاته هوانسا جاء فكورة على المسول – صلى الله عليه وسلم عدلم يكن مقصودا لذاته هوانسا جاء فكورة على المسول – صلى الله عليه وسلم عدلم يكن مقصودا لذاته هوانسا الله عليه وسلم عدلم يكن مقصودا لذاته هوانسا والله عليه وسلم – على غيره من الخلفاء أو الأشمة — عباسبين كانوا أو أمويين وسلم على الله عليه وسلم – على غيره من الخلفاء أو الأشمة — عباسبين كانوا أو أمويين و الله عليه وسلم – على غيره من الخلفاء أو الأشمة — عباسبين كانوا أو أمويين و الله عليه وسلم – على غيره من الخلفاء أو الأشمة — عباسبين كانوا أو أمويين و الله عليه وسلم – على غيره من الخلفاء أو الأشمة — عباسبين كانوا أو أمويين و الله عليه وسلم – على غيره من الخلفاء أو الأشمة — عباسبون كانوا أو أمويين و الميا المعدون الميا المه عليات على غيره من الخلفاء أو الأشمة — عباسبون كانوا أو أمويين و الميا المعدون الميا الميات على الميات على غيره من الخلفاء أو المين و الميات و

وهذا القول - في الحقيقة - يحتاج إلى مراجعة ؟ لأن المدائح النهوية التي ظهرت قبل القرن السابع الهجرى ، كانت على الأقل ، من الأسباب التي ادت إلى أجادة الملسب شعرائها في القرن السابع الهجرى هوخاصة من شاعر كالهوميرى ، الذي أشار إلى أنسره بحض النقاد بقوله " • • وفي العبق لم يحسن مدح السبد الأمين - صلى الله عليه وسلم - غير الإمام الهوميرى في بردته و همزيته " (١)

والآن ٠٠ أتما ال نه من هو البرصيرى الذى يشهد له بمن النقاد بذلك؟ وهـــل عذه الشهادة صادقة ؟

وهذا سا سأتحدث عند في البساب التالسي إن شاء الله ٠٠

⁽۱) الدكتور على صافى همين : الأدبالصوفى في مصر في القرن السابع الهجري ص٢١٦ وما بعدها طبعة دار المعارف بعصر سنة ١٩٦٤ و

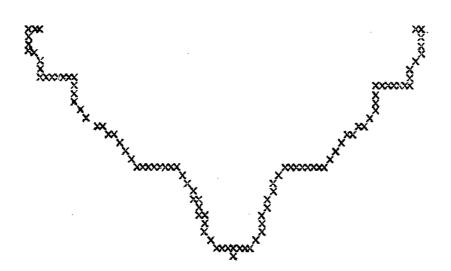
⁽۲) انظر مقدمة ديموان حسان بن ثابت ص(و) •

۰ =((بسردة البوسيرى))= ۰

الفصل الأول: البوسيرى من مهده إلى لحده

الفصال الثانسي: دراسسة البردة وتحليلهسسا

الفصل الثالث: أئسسر السسسسبرد ة



(الفصـــل الأول))=

-((البوعسيرى من مهسسسده إلى لحسده))-

لعل من نافلة القول أن أشير إلى أثر البيئة في الإنسان ، وأن أتحدث عن تأثير الإنسان في بيئته ولأن ذلك أصح أمرا جليا للميان 6 واضحا

وليسس يصبح في الأفهسام شيء إذا احتاج النهار إلى باليل

إن صلة الإنسان ببيئته وثيقة ولذا قيل: " ••• ••• الإنسان ابن بيئتسه لا يستطيع أن ينفصل منها ولو بعد عنها • ولا يمكه التخلص من آثارها عالها ولو خرج من إطارها ••• • (١) • •

ولقد أدرك معظم الكتاب والنقاد أثر البيئة الكبير في الإنسان وخاصـة في الشمراء فأكدوا ضرورة الوقوف عليها ، والإلمام بجوانبها ، يقول بعضهم :

" إن مسرفة البيئة ضرورية في نقد كل شمر ، في كل لفة ، في كل جيال، ولكتبها ألزم في مصر على التخصيص ٠٠٠ (١) "،

ومن عنا وجدت أن من الحكمة إلقاء النوء على بيئة البوميرى همتدئـــا بعصره و محاولا ــ قدر الطاقة ــ الربط بين المصر والشاعر من ناحية تأثـــره به و وتأثيره فيه و وخاصة أن ذلك المصر كان مليئا بالأحداث المظيمة و والحروب الالهذا التي شنها كل من الصليبيين (٢) والتتار (٤) على المسلمين بشيا وحــــدوا

⁽۱) الدكتور أحمد الشرباص: الدين والمجتمع ص ٣٥ بتصرف المطبعة العربية بالقاهسرة سنة ١٩٧٠ • شمراً مصلحت وبيئاتهم في الجيل الماضي ص ٧ مطبعة دار الهلال بالقاهرة سنة ١٩٧٢ •

⁽۱) الصليبيون: قوم من الأوربيين السيحيين الذين شنوا الحربعلى السليين فسسى الشرى لاستخلاص بيت المقدس أيديهم و وسوا بذلك لأنهم اتخذوا الصليب شارة لهم و انظر: الدكتور جمال الدين الشيال: تاريخ مصر الاسلامية جا صاروط بمدها طبعة دار المعارف بمصر سنة ۱۹۲۷ والدكتور: محمد عا شيسسور الحركة الصليبية ج ۱ ص ۱۸ وط بمدها ومطبعة لجنة البيان العربي بالقاهرة سنسة

⁽٤) التتار ؛ أم وثنية جاهلية من الجنس المفولى - مساكتهم الأولى الأطراف الشماليسية لهلاد الصين عاد أو في الأرض فسادا ١٠ انظر محمد فريد وجدى ؛ دائسسسرة ممارف القرن المشرين (الرابح عشر) المجلد الثاني علائة مطبعة الواعظ بمسسر سنة ١٩١١٠

" يُرِيدُونَ لِيُطْفِئُوا نُورَ اللهِ بِأَفُواهِمِم والله مُدِنٌّ نُورِهِ وَلُوْ كُرِهَ الكافرون (١) "

فإذا حدثتنا معظم المصادر التاريخية أن البوصيرى ولد سنة ١٠٨ه وتوفي سنة ١٩٥ه على الراجح - كما سيأتى ـ أدركا أنه لبث في دنيا الناس ما يقرب من تسمين عاما ٤ قضى شطرها الأول مد تقريبا مد في آخر حكم الدولة الأيوبية التي استير حكمها ما يقرب من ثمانين عاما (١٢٥هـ ١٤٨هـ) كسا قضى شطرها الآخر في أول حكم دولة الماليك التي أربى حكمها على قرنسين ونصف من الزوان (١٤٨ ـ ١٤٨ هـ ٢٠) .

الحالة السياسية في عصر الشاعر:

يبدو أن أعظم حدث تم قبل مولد الشاعر هو انتصار الممليين على الصليبيين في دوقعة (حطين) سنة ٥٨١ه ه (٤) م بقيادة صلاح الدين (٥) الله النصر المبين باسترداد بيت المقدس الحبيب إلى كل مسلم ومسلمة مده الله إلينا منه .

والجدير بالذكر أن صلاح الدين لم يستطع تحقيق ذلك كله إلا بترحيسه المصفوف بين مصر والشام و ولكن هذه الجعدة لم تلبث أن انفصت عراهسا و وتفككت أواصرها بموت ذلك القائد وإذ قُسبت الدولة الموحدة إلى دويسسلات يحكمها أولاد صلاح الدين وإخوته و فحكم مصر ابنه العزيز (١) كما حكم حلبسب

⁽۱) سورة العف / ۸۰ الإسلام ومصر الإسلامية ص ١٥٠ ، طبعة دار القاهر ة للطباعة سنة ١٩٥٧ ٠

⁽١) المرجع السابقين ١٨٤٠

⁽٤) (عطین) ما بکسر أوله وثانیه المشد د ویا ماکدة ما قرید بین أرسوف وقیساریده و وقیل : موقع بینه وین طبریة نحو فرسخین و انظر یا قوت الحموی : معجم الملدان جر ۲ ص ۲۹۸ وما بعد منا مطبحة السمادة بعضر سنة ۱۹۰۲

⁽۵) عُو: أَبوالمَظُنَّر يُوسَفَ بن أَيُوب بن شادى الملقب بالملك الناصر صلاح الدين توقعى صنة ١٨٥هـ (وفيات الأعيان جرة ص١٣٩) •

T) ابن كثير: البداية والنهاية جـ ١٢ ص ٦ وما بعدها عمطبعة السمادة بمصر منة ٢٦٨٠

⁽٧) شو: عماد الدين أبو الفتح المزيز بن يوسف بن أيوب متوفى سنة ٩٥ هـ • (وفيات الأعيان ج ٢ ص ٤١٤) •

ابنه الطاهر (۱) و وديشق وما حولها ابنه نور الدين (۱) م كما تسولى حكم بعسيف بسلاد الشام أخوه الملك المادل (۱) وهكذا تفتتت الدولة الفتية و ولو وقسف مسحدة الخطب عند ذلك الأمر لهان و ولكن سرعان ما دب الخلاف بسيين الموزز الذي أراد أن ينشسر نفوذه على مصر والشام و وبين أخويه الظاهر ونور الدين و اللذين عارضا فكرة أخيها ورفض اهابشدة وورغم ذلك عقست المنيسسر شدفسه وانتصر على أخويه بمساعدة عمه البلك فلمادل و

وأغلب الظن أن العزيز لو علم ما يخبث له القدر ، ما صنع ما صنع ، إذ فاجأه الموت بحسد مدة قصيرة من نشر نفوذه على مصر والشام ففترك كسل شيء لفيره موكدا لنا قول الشاعر :

قد يجسم المال غير آكاسه وسأكل السال غير من جمعه

وكانت وفاة العزيز فرصة لحمه العادل الذي استطاع أن ينشر نفوذه على مسلم والشام م واتسم عهده بالاستقرار و ولما توفي خلفه أولاده الذين اتفقت كلمنهم اول الأمر الممكوا و ثم دبالشقاق بينهم فهلكوا : إذ كان اختلافهم سببا في ضعف قوتهم و وذهاب عيبتهم و مما جمل الغرنج يطعمون في الهلاد و إلا أن الملك الكابل محمد السنطاع أن يكون جيشا قويا كهم جماح الأعداء وردهم على أدبارهم و ولما توفي سنة ١٢٥ ه خلفه ابنه العادل الثاني الذي لم يستمسر حكمه طويلا وإذ خلمه أخوه الصالح نجم الدين أيوب سنة ٢٣٧ ه ثم سجناه حتى مات و وقيل : هو الذي قتله سنة ١٤٠ ه (3) .

ولقد توالب هجمات الصليبيين على الهلاد في عهد الملك الصالح هوكان

⁽۱) هو: غيادالدين غازى الملقب بالملك الطاهر وتوفى سنة ١١٣ هـ (المنرجين الساير، ٣٠ س ١٢٨ ٠

⁽٢) عو: يُور الدين البوالحسن على الطقببالطائ الأغضل و توفي سنة ٢ ٢ هـ (١) عو المرجع السابق ج ٣ ص ٩٥) •

⁽۱) هو : أبوبكر محمد بن أيوب بن شادى الطقب بالطن العادل سيف الدين ، توفي سنة ١٦١ه (المرجع السابق ج ٤ ص ١٦٦) •

⁽٤) ابن إياس: تاريخ مصدر المعروف يهدائم الزهدور قس وقالسدع الدهور جدا ص ٨٤ المطبعدة الأميرية سنة ١٣١١ه. •

أشدها تلك الحملة التى قادمًا لويس التاسم (۱) وفخرج الجيش المصرى لمقابلتها سنة ١٤٧ هـ إلا أن الملك الصالح وفي في أثناء التحام الجيشين في دمياط (۲) وقيل في المنصورة (۱) فأخفت زوجته مسجرة الدر سائباً وفاته عن الجيش حتى لا يتفسسرى شمله و أو تنسف عزيته و م أرسلت إلى توران شاه ما ابن الملك الصالح ما لكان يقيم في حصن كيفا من أعمال الموصل ليتولى حكم الملاد وهذا التصرف مست شجسرة الدر ما إن صح ما يوجب لها كل تقدير و الدر ما إن صح ما يوجب لها كل تقدير و

ومهما یکن من شی و فلقد آتی توران شاه علی عجل ه واشترك فسسیر معاربدة لویس التاسع ه وهزمده هو وجنوده هزیمة منکرة ه تُوجِت بأسر كشسسیر منهدم وعلی رأسهم لویس التاسع نفسه الذی سجن بدار ابن لقمان (3) فی المنصورة ولم یطلق سراحه إلا بغدیة كبرة •

والجديد بالذكر أن البوصيرى أشار إلى تلك المعركة في قصيدة طويلدة و وصور فيها ماحل بجنود الأعدام من عار وشنار و وما أحساط بلويس من ذلة وطوان و ومن ذلك قوله (۵):

وليمن لهم إلا إلى الأسرملجا وإلا إلى ضر، بالرقاب وصيير

ثم يستمسر في ذلك الوصف المشهوب بالتهكم والسخرية من هوالا الجنود الذيسن تركهم لويس مأ سورين وفدى نفسه بالمال ورجع إلى فرنسا ، فيقسسسول البوصيرى في ذلك :

فسدى نفسه بالمال والآل وانشنى تطير به من حيث جا طيور

(۳) المنصورة : بلدة أنشأها الملك الكامل بين دمهاط والقاهرة على الشاطي الشرقييين
 الفرح دمياط عتفاؤ لا بانتصاره على الصليبيين (المرجع السابق جـ ٨ ص ١٧٨) •

(٤) ابن لقطان : هو القاضي فخر الدين إبراهيم بن لقمان 4 كاتب السر في ذلك الوقت توفي سنة ١٩٦٣ هـ (الأعلام جدا ص٥٥) •

(ه) دیوانه ص۹۲ بتحقیق: محمد سید کیلانی عمطهمة مصطفی البابی الحلبی سنسة (ه) ۱۹۰۵م

⁽۱) هو: ريدا فرنسيسولد سنة ١٦١٤ ه وتولى حكم فرنسا من سنة ١٦٢٦ إلى أنتوفى سنة ١٥٨٥ إلى أنتوفى سنة ١٥٨٥ هـ انظر : محمد شفيق غربال مع غيره : الموسوعة الميسرة ص ١٥٨٥ ـ موسسة فرانكلين للطباعة والنشر بالقاهرة سنة ١٩٦٥.

⁽۱) دياط (بكسر الدال) مدينة قديمة بين تينس ومصر على زاوية يبينهم اليوم الملم والنيل (معجم البلدان ج ع ص ٨٥) هوهى الآن إحدى محافظات جمهورية مصر العربية بالوجه البحري •

والقصيدة مهلهلة النسج مضميفة التعبير ع إلا أنها تشير إلى حسدت عطيم وقسع في عصر الشاعر فسجله في تلك الأبهات التي تدل دلالة صادقة على تأثير الشاعر بأحداث عصره •

ولقد نسر المصريون بهذا النصر العظيم على الصليبيين هإلا أن (توران شاه) ه قد حدثته نفسه بذلك الانتصار ه فطفى وبغسى ه وعاسسل ماليث أبيسه بشدة ، وقسوة ، كما أسا والي زوجة أبيسه شجرة الدر سناسيا أنها السبب في حكسه البلاد ، ما جعلها ترسل إلى أمرا والمطلبات قائلسة لهم : ٠٠ وتتلوا (توران شاه) ، وعلى رضاكم بكل ما يمكن ٠٠ ويبدوأن ذلك الأمسر صادف هوى في نفوسهم ، وحرك ضفينة في قلوبهم ، فقتلوه سنة ١٤٨ه(١) ما أجمهوا أمرهم على أن تتولى شجرة الدر حكم البلاد ، يساعدها في ذلسك عز الدين أيبك ، ولكن الخليفة المهاسي حينها علم ذلك أرسل إلى أمسرا والماليك قائلًا لهم : ٠٠ وان لم يكن عندكم في مصر رجال يصلحون للسلطنسسة فأعلمونا نرسل لكم من يصلح لها ٠٠ (١))

وكان لحرأى الخليفسة أثره ه إذ اتفق الأمرا والقضاة على أن تتزوج شجرة الشرعز الدين أييك وتتنازل له عن الحكم ، بعد أن تخلج نفسها منه وحرم ذلك فعلا مد وندلك انتهت دولة الأيوبيين ، وطوبت صفحتها بعد فسسترة حافلة بالاضطرابات ، مليئة بالحروب كما رأينا ذلك سابقا عندالجديث عن بعض أمرائهم ، وأعم الحوادث التي وقعت في عهدهم ،

وصهما يكن من شى , فقد بدأ عصر الساليك منة ١٤٨ ه وبعدما تولسي عكم البلاد عز الدين أيبك الذى لقب باسم (المعز) • ولكن زوجته م شجسرة الدر مساعدة بعض الساليك سنة ١٥٥ ه عندما رأته قد مال إلى غيرها من النما * 4 فنفضب أمرا * الساليك م وخاصة ساليك المعز ماليك المعز مالي شجرة الدر ودبروا خطة انتهت بقتلها سنة ١٥٦ ه (٣) .

وانتقلت السلطية إلى على بن أيبك - بعد مقتل أبيه المعز - ولقب بالملك

⁽۱) تاريخ محر جدا ص ۸۹۰

⁽٢) المرجع السابق •

⁽۲) المرجع السابق جد 1 مص ۹۱۰

المنصور ، ونظرا لصفر سنه قام بمعارنته سيف الدين قطر ، الذي تمكن بمسد مدة قصيرة من الاستيلاء على السلطة سنة ١٥٨ هـ (١).

ويبدو أنه لم توجد معارضة أمام هذا التصرف من قطر علان الأحداث مكتبه من ذلك على الدلطات مهاشتسسية تحمل نبيا هجموم التتار على مصر بعدما دخلوا بغداد وغربوها معاسسره الجيش المصرى بقيادة قطز لعد هوالا الطفاة ا

والتعم الجيشان في (عين جالوت) سنة ١٥٨ه (١) وصاع قطز واإسلاماه التعم الحيث القائسسد اللهم انصر عهدك قطز على التتار (١) " فكانت صيحة لها أثرها في القائسسد وجنوده فقاتلوا قتالا عنيفا خولم تلبث الحرب أن وضعت أوزارها معلنة انتصسار الجيش المصرى على هذا المدو الأثيم وفرح المصريون عبل فرح المسلمون بذلك النصر المهين على هذا القاهرة وارتفعت أعلامها ووضرج الناس يستقبلون الجيسش المطفسر بقيادة قطز وإلا أنهم فوجئوا بمن يصلن :

" ترحُّموا على الملك قطير ، وانعوا بالنصر للملك الظاهر بيبرس (٤) .

فدعشوا من هذا الشبر ولم يصدقوا ما سعوا إلايهدما ثبت لهم فعسدان النقاعربيبرس قتل الملك قطزه عندما رفض أن يوليه إحدى الإمارات ما أفسار مشاعرهم و وألهب غيظهم على بيبرس هولكن ماذا يفعلون ؟ لقد تولى بيبرس حكم الهلاد (6) وأراد أن يكسب ثقة الناس وينال رضاهم و فأعاد الخلافة العباسية مرة ثانية إلى الوجود منة ١٥٩ هـ بعدما قضى عليها التتار في بغداد سنة ١٥٦ه وذلك بتعيين أبى القاسم أحمد خليفة (١٥ ما أدى إلى رضا الناس عنه طول مدة عكمه التي استرت بضع عشرة سنة (١٥٩ - ١٧٦هـ) كانت كلها نشالا ضد الصليبين الذين عاود وا هجومهم من حين الخصر والا أن النصر كان حليف بيبرس فسسى

⁽۱) المرجع السابيق • (۲) (عين جالوت) ويقال لها : (عين الجالوت) أيضا ــ بليدة لقطيفة بين بيسان وبابلس من أعمال فلسطين : انظر معجم البلدان ح ٢٠٠٥ (٢) تاريخ مصر جدا ص ٩٨ بتصرف • (٤) المرجع السابق جدا ص ٩٨ مالمقريسترى الخطط ج ٢ ص ٣٣٠ طبعة دار التحرير بالقاهرة سنة ١٩٦٨ • (٥) المرجم السابق •

 ⁽٦) الخطط ج ٢ ص ٣٧٥ . (١) هو : المستنصر بالله عاصد بن محمد بن الناصرلدين
 الله العباسى توفى سنة ٦٦٠ هـ (الأعلام ج ١ ص ٢١١) .

كل معاركمه وعندما توفى سنة ٢٧٦ هـ علقه أبنه (بركة غان) ولكنه كسان شابسا عابشها و فاضطه الأمرا إلى غلقه و وقى مقدمتهم صهره (قسلاو ون) وعينوا أغاه الأصغر (سلامتن) ملكا ويساعده في الحكم (قلاوون) نظرا لصفه سنه ولكن (قارون) لم يلبث أن عزل (سلامتن) وتولى حكم البلاد سنة ١٧٨ه(١) وعنى بالاصلاحات الداخلية وفأقام عدة منشآت على الرغم من وقوفه في وجهله الهجمات الصليبية وفيرها وانتعاره عليها ـ ومن أهم هذه المنشآت: الهيمارستان (٢) والمدرسة التي دفن فيها سنة ١٨٩ هـ المنشآت على الميمارستان (٢) والمدرسة التي دفن فيها سنة ١٨٩ هـ و المناه والمدرسة التي دفن فيها سنة ١٨٩ هـ و المدرسة التي و التي و المدرسة التي و المدرسة التي و التي و

ولقد أشاد البوصيرى ببعض هذه الهنشآت في قصيدة طويلة (١٢) ومنهــا في وصف منذندة القبة يقول:

عليها هدى للماليين ونور فيرجع عنها الطرف وهو حسير (٤) فيئذنة في الجوتشرن في الدجي يمد إليها الحاسد الطرف حسرة

ويتحدث عن المدرسة ومكانتها عبقوله:

مدينة علم هوالمدارس حولهسا قرى هأو نجوم بدرهن منسير

والأبيات سهلة المضمون مسطحية الفكرة وإلا أنها تشير إلى تأثر الشاعبر بالحياة السياسية والاجتماعية في عصره و ولمل سا يوكد ذلك أنه عندما خسرج (الأشرف خليل) بن (قلاوون) سلفتح عكا سنة ١٨٩ هـ (الأشرف خليل) بن (قلاوون) سلفتح عكا سنة ١٨٩ هـ () وأعالموصيرى في منابه سن يقول : " أخذ المسلمون عبكا ٠٠ " و نقام من نومه وأنشد ؛

⁽۱) تاريخ مصر جد اص ۱۰۱ وما بعدها • (۲) الهيمارستان ؛ كلمة فارسية بمعينى (مستشفى) وهى مركبة من (بيمار) بمعنى مريف أو مرضى هو (ستان) بمعنى مكان انظر أحمد عطيه الله عدائرة المعارف الحديثة ص ۸۶ مكتبة الأنجلو الصرية سنسة ۱۹۳۰ (۱۹۵۰ عوله أيضا القاموس الإسلامي جدا ص ۱۹۳۳ مكتبة النهضة المصرية سنة ۱۹۳۳ (۳) ديوانه ص ۱۰۲ وما بعدها •

⁽٤) يبدو تاثر الشاعر في نظمه بالفاظ القرآن الكريم مثل : ((هُدَّى لِلْمَالَين)) مسورة الله عبد و تأثر الشاعر في نظمه بالفاظ القرآن الكريم مثل : (هُدُو حَسِير)) الملك / ٤٠

قد أخذ الصلبون عكسسسا وأشهموا الكافرين مكسسسا⁽¹⁾ ومان ملطاننسسا إليهسسسم خيلا تدك الجهال دكسسا

وثان سدًا بيئابة الهشرى و إذ لم تلبت الأنباء أن وصلت بانتمار الأشرف على الطبيبيين في (عكا) ولغن أمراء الساليك حقدوا على الأشرف وفد بروا موامرة انتهت بقتله سنة ٦٩٣ هـ (٢) و فتولى الحكم بعده (بيدرا) لأنه سو الذي نسج غيوط الموامرة فكوفي باختياره سلطانا ولقب بالملك الأوجد إلا أن عين الله لاتتام و فكسلن جزاؤه من جنس عبله و إذ قتل على يد الأ مير (كتبغا) و وأسند الحكم بحسده المحمد بن (قلاوون) الملقب الناصر (٢) و ونانت مدة حكمة سنة واحدة ١٩٣٠ له الوزير (كتبغا) بعدها بالحكم بعداً أن قتل منافسه (سنجر الشجاعي) الوزير (٤).

ولكن الأنور لم تسركما أراد (تنهما) إذ غضب عليه الشعب بسبب المجاعبات التى حدثت و والأوسئة التى التشرت () و فانته زنائبه (لاجين) تلك الظروف وصحم على قتله و إلا أن (كتهما) استطاع أن يفر إلى دمشق منه ١٩٦ هـ عندما علمم بهايجاك خده و وسني بهما إلى أن توفى سنة ٢٠٢ هـ () وحدم الهلاد مسمسد قراره ما (لاجين) سنة ٢٠١ هـ ولم يستمر في الحكم طويلا إذ قتله أحمد المتآمرين وسويودي صلة المسائسة ١٩٨ هـ () وعى الدنة التي توفى فيها البوميري علمسي أرجم الآرا ما كاسياتي () .

الحالة الاقتصادية:

اتسمت الحالة السياسية في عصر الشاعر بالقلب وللاضطراب حداراً بنا - ولعسل ما ساعد على ذلك العروب التي سنها الصليبيون والنتار إلى جانب التسسستن

⁽۱) تاریخ مصر جد ۱ س ۱ ۱ اددیوان البوصیری س ۱۳۱۰

⁽۲) ناريخ مسرج ١ ص ١٢٨٠ (١) المرجع السابق ج ١ ص ١٢٧٠

⁽١) المرجع السابريج ١ ص ١٣١٠

⁽ه) تاریخ مصر جا ۱ س۱ ۱ ۱ المقریزی : السلوك لمصرفة دول الملوك ، جا ف ۳ س تاریخ مصر جا سند ۱ ۲ س تاریخ مصرفی زیادة مطبعة لجنه التالید والترجمة والنشر سند ۲ ۳ س

⁽ الريخ مصرج ا س ١٣٥٠)

⁽٧) المرجى انسابن جـ ١ س١٢٨٠

[₩] انظر ص ١٠من عده الرسالة ٠

والمنازعات بسين الأسراء الذين فتك أقواهم بأضعفهم من أجل الاستيلاء علسس

ومن البدهسى أن مثل هذه الحالة توصى خالبا ـ إلى حالة اقتصادي سيئة ونسم كانت طناك فترات انتماش اقتصادى وبخاصة في عهد بعض الأيوبيين وبعض الماليك وإلا أن الطابع العام يشسير إلى أنها كانت سنعسة في السوم ولأن السلاطسين انصرفوا عن الاعتمام بمصالح الشعب إلى مصالحهـم فللسم يوفروا له العيش الرغيد و والحياة الطبية و بل إنهم ظلموا النساس بفرض النيرائب الباهظة و واحتكار أموالهم وواهمال شئونهم (۱) و فكان ذليك سببا في انتشار الفقر والجوع و واضطر الناس إلى أكل الميتة (۱) ووزاد الأسسر سوا انخفاض منسوب ما النيل عدة سنوات (۱) و مما ساعد على ارتفاع الأسمار وكثرة اللصوص الذين عظم خطرهم و ولم يتورعوا عن نهب القبور و وبخاصــــة مشاهد آل البيت (۱)

وسا يندى له الجهين أن بعض الساليك تخلوا عن صفاتهم الحربية هوانفهسوا في النفاسد ه واستيراً وا البطالة ه وعاشوا عالة على غيرهم ه حتى وصفوا بأقبست المنفات هوأخس السمات هولذا قال عنهم بعض المرارخين : ١٠٠ لم يكسن لهم صناعة إلا نهب البضاعة ه يتقوون على المنميف ه ويشرهون حتى في الرغيف (٥) ٠٠٠ م. و ((٠٠٠ ليس فيهم إلا من هو أزنى من قرد ه والمن من فارة ه وافسد من ذئب (١٠٠))

ولقد كان لذلك كله أثر كسير في حياة الناس ففانتشرت الرشوة بين الموظفين وكتسر السلب والنهب بين المستخدمين و وتحكموا في أقوات غيرهم (٧) و ولمسلل ولم الذي دفيع الموصيري إلى الحملة عليهم بمثل قوله (١):

⁽۱) تاريخ مصر جد ١ ص ٩٦ وما بمدها 🔹 (١) المرجع السابقيد ١ ص ١٣٣

⁽٢) المرجع السابق جدا س ١٠١٠ (١) السلوك جدا ق٢ ص٢٠٦٠

⁽۵) ابن تَنْرَى بردى: النجوم الزاهيرة في ملوك مصر والقاهرة جـ ٧ ص ٣٦٦ طبعة دار الكتب المصريدة سنة ١٩٣٨٠

آ) الخططج ٣ ص ٣٤٨٠٠

⁽ا) المقريزى : إغاثة الأمة بكشف الفمة (أو تاريخ المجاعات في مصر) ص ٢٨ وما بمدها طبعة دار ابن الوليد بحر سنة ١٩٥٠ و

W ديوانه ص٢١٨٠

نقدت طوائف المستخدمين فكسم سرقوا الفلال وما عرفنسا

فلم أر فيهمو حرا أمينسا بهم وفلأنهم سرقوا الميونا

ولم يقسف الشاعب عند ذلك الحد عبل صور أثرهم السي وهوجشعبهم الفظيم بقوليه (١):

أرى المستخدمين مشواجميعا معاشر لو وُلّوا جنات عـــدن فما من بلندة إلا ومنهــــم

على غير الصراط الستقيم لصارت منهم نار الجحسيم عليها كل شيطان رجيسم

وهكذا كانت العالة الاقتصادية في ركود تام ، وأصبح الشعب أضيع من الأيتام على مائدة اللئام ، مما أدى إلى عظم الكرب، وانتشار البؤس، وكان نصيب الشاعر ، حسن ذلك البؤس، كبيرا ، فالفقر يلازمه ، والمدم لا يكاد ينفك عنه ، مما دفعه إلى كثرة الشكوى في كتسير من شعره ، ومن ذلك قوله (٢):

ما نسى الزمان جسسواد ولا لنيسسل مسسراد

يرجسى لدفسع العظائم ولا لسذل المكسارم

الحالة الاجتماعية:

كان سو العالة الاقتصادية سببا من أهم أسباب سو العالة الاجتماعيسسة عوصا زادها سوا مس أيضا من المجتمع في ذلك المعسر كان يتألف من عناصر شمستى أخمها (١): العرب عوالقبط عواليهود عوالأتراك عوكانت هذه المناصسر تنقسم إلى ثلاث طبقات هي :

طبقة الحكام ﴿ ومن عاضى فى ركابيهم 6 من أصحاب النفوذ والسلطان ﴾ وهؤلا ؟ سعلى قلتهم ساستحسود واعلى أقوات الشميه وعاشوا على الثراء الفاحش 6 والفنى المعقوت (٤) .

⁽١) الموجع السابق ٢٠٧٠

⁽٢) الدرجع السابق ص ٢٠٨٠

الفطط ج ١ ص ٢٦٥ .

⁽٤) المرجع السابق٠

وطبقة الرعية : وعى التى تشمل التجار ، والزراع ، وأرباب الحرف ، وهوالا المحاف ، وهوالا المحاف كثرتهم ما عانوا شدة الفقر ، وضجوا من البؤس ، ومع ذلك كانوا يكدمون من أجل لقمة عسيس تقيم أودهم ، وملمس يوارى سوآتهم على الرغم مسلس الضرائب الباططة التى كانت تفرض عليهم ظلم وعدوانا (۱) .

وأخيرا طبقة أهل الذمة: من اليهود والنصارى ــوشوالا النت حالتهـــم الماليّـة لا بأس بها ع إذ شفلوا مناصبهامة في الدولة ع كانت تدر عليهـــم الأموال ع ولـكنهم كانوا ينتهزون الفرس لاثارة الشفب والاضطراب عشل الحرائـــق التي أشطوها في القاهرة سنة ٦٦٣هـ (٢) ع ويدو أنهم طفوا وبفوا ع ممــا جمل السلطان (قلاوون) يصدر مرسوط بمدم استخدام أحد عن أهل الذمــة سنة ٦٨٩هـ (٣) ع كما يبدو أن مشاحنات نشبت بين الطوائف الثلاث ــ المسلمين عن والنصارى ع واليهود ــ في ذلك العصر يشير إلى ذلك الهوميرى في محــف قصائده ع مثل قوله (١):

بها ، ولنحن أولى الآخذينا وأن سواهموهم غاصونسا لهم مال الطوائف أجمعينا يقول المسلمون : لنا حقسوق وقال القبسط : نحن ملولهمر وحالت اليهود : بحفظ سبت

وسا يوسف له أن بعض رجال القضاء ه وسمس الفقهاء ه ساروا في ركاب الأمراء ووافقوهم على بعض تصرفاتهم الجائرة تقربا إليهم (٥) عولمل هذا هو الذي دفع الشاعر إلى أن يحمل عليهم حملة شعواء ه ببثل قوله (١)

⁽۱) تاریخ مصر جا عن ۱۶ وما بمدها • (۲) السلوك جا ق۲ ص ۵۳۵ •

⁽٣) أَنْوَجُعُ السَّابِقُ جِدَا فَ ٣ ص ٢٥٣٠ • (٤) ديوانه ص ٢١٨ ه والضمير في قوله : (بها) يعود إلى مصر التي أشار إليها في أول القصيدة •

⁽ه) السبكي : معيد النصم وجبيد النقم ص ١٠١ طبعة دار الكتاب العربي بمصــــر منة ١٣٦٧ هـ

⁽٦) ديوانه ص ١٨٠٠٠

تفقهست القضاة 4 فخان كل وكم جمل الفقيه المدل ظلسا وما أخشى على أموال مصسسر

أطنعه وسود الأمينسسا وعسير باطلاحقا مينسسا سوى من معشر يتأولونسسا

والأبيات وإن كانت ضعيفة النسج _ يصور بعض ما شاع في عصر الشاعر _ سنا مفاسد ما جعل بعض الكتابيعجب بهذة القصيدة (۱) • وبخاصة قول الشاعر ، (وط أخشى • • ألبيت) وعلى عليه قائلا : " فانظر إلى البيت الأخير من تقديسه مسلحة مسر على كل اعتبار • قلم يذكر مسلحة تهمه • وإنيا ذكر مسلحة مصر في وقت لم تعرف فيه سوى المسلحة الذاتية • وهذه من غير شك وثبة من وثباته لا يسعنا إلا أن ننحنى أسامها إجلالا وإكبارا • • (۱) •

ولم يكن البوصيرى ينقد المستخدمين القريبين منسه 4 لسوا معاملتهم إلى اله كما سيأتى (1) مع بعد المساغة بينه وبينهم كما سيأتى (1) مع بعد المساغة بينه وبينهم 4 فما الذى دفعه إلى ذلك ؟ لابد أنه سمع ما وقع على الرعية من أذاهم وظلمهم عنارت نفسه موجاشت عاطفته عم بقصيدة طويلة 4 كشف فيها عن مساوئهم عولفت نظر السلطان إليهم 4 ومن ذلك قوله : (6)

انظر بحقك في أمر الدواويت فالكل قد غيروا وضع القوانين اكثف بنفسك (أسوانا) ومن مصهبا

من الصعيد بالاقسوم مماكسيين

بل إن الشاعر ليعلن في صراحة وجرأة ـ في قصيدة أخرى ـ استعداده لجهاد شوالا المستخدمين بنفسه ، إذا نصرته الرعية ، وعارنته ، وفيقول (٦):

فإنهم لله أعصى وأكفسسر

واين تنصروني قمت فيهم مجاهدا

⁽۱) المدائح النبوية ص ۱۲۳ (۲) مقدمة ديوانه ص ۱۹۰

⁽۱) انظر ص ۱ من هذه الرسائلة • (۱) (أسوان) بضم فسكون ، وورد (سوان) بخير المهمزة وضم السين مدينة كبيرة ونورة في آخر صميد مصر وأول بلاد النوبة على النيل (معجم البلدان جدا ص ۲۶۸) • بينها وبين القاشرة ۲۷۸ كم تقريبا •

⁽ع) ديوانه ص ٢١٦ و(بالا) أصلها (بالا) حذفت الهمزة للوزن ·

⁽٦) `المرجم السابق ص١١٢ •

إن شعر البوصيرى - فى الحقيقة - يوضح كثيرا من فعاد الإدارة فى عصيره ، ويبين جشع الموظفين ، وسوا معاملتهم للشعب المخاصة أنه قد رأى ذلك منهم عسين تجربحة فاكتوى بنارهم ، وبالطبع ما جرى له جرى لهيره من أفراد الشعب المفلوب على أمره فى ذلك المهد الذى فسدت فيه الأخلاق ، وانهار صرحها ، ولعل ما حاعد على ذلك كثرة الحروب والاضطرابات الاقتصادية والسياسية - كما سبق -

ويبدو أن سلاطيين الماليك أرادوا صرف الناس عن التفكير في شئون الدولة فيهدوا لهم طريق الفساد ، مما ساعد على أنتشار "عدوى الترف والإسسراف بين القادرين من الناس ، وصحب ذلك ما هو صحتوم من أمراض اجتماعية ، متنسسو في أحضان الترف والملذات ، من شرب الخمر ، واعتناق المنكرات ، وفعل الموبقات، كما شاع الفش ، وانتشر الدجل ((). " ومما يوكد ذلك قول بعض المؤرخين ، " يم رحلت سنة ١٦٥ هـ ، فيها أبطل السلطان سبيرس ضمان الخشيشة ، وأسسس بإحراقها ، وأخرب بيوت المسكرات ، وكسر ما فيها من الخمور وأراقها ، ونسسم المانات ، واستطر د ذلك المورخ في ذكر كثير من المفاسد التي أجل بحشى المانات ذكرها ، ومن أراد المزيد فعمليه بكتب التاريخ التي أرخت لذلك المصر (۱) .

الحالة الثقافيسة:

ولعل ما يشير المجبأن تكون معظم شئون الحياة فى ذلك العصر لاتشرح صدراً ه ولا تسر خاطراً ه وأن تكون الحالة الثقافية على جانبكبير من النهوضوالتقدم ويبدو أن حبب ذلك يرجع إلى عوامل كتبيرة ٠٠ منها :

اسطفیان جمعافل التتار علی آفاق الشرق الإسلامی ه ودخولهم بغداد سنة ٦٥ هم طفیان جمعافل التتار علی آفاق الشرق الإسلامی ه ودخولهم بغداد کتابسا عجریة ه ولم یترکوها إلا بعد ما أصبحت قاعا صفحفا ه لا تری فیها کتابسا إلا مزق أو حرق ولا تبحث عن عالم إلا تجده إما قتل وإما ضرب (٤) هومسن

⁽۱)جرجي زيدان : تاريخ مصر الحديث جدا ص٣٢٠ مطبعة المقتطف بمصر سنة ١٨٨٩٠٠

⁽٢) تأريغ مصرجد الص ١٠٤٠

⁽٢) المرجع السابق ، والهداية والنهاية جد ١٤ ص ١٤ ٣ وما بمدها .

⁽٤) النجوم الزاعرة جـ ٧ ص٠٥ وما بعدها •

استطاع الهروب قصد القاهرة التي أعبحت مركزا علميا لنشر الثقافة العربيسية والإسلامية (١) ومن أشهر هوالا العلماء : الصدر البكري (١) و

- ٢- عندما هاجر العلما من بغداد إلى القاهرة وجدوا إخوانهم العلما مسن الاندلس (١) قد سبقوهم فرارا من بطش الفرنجة الذي أتى على الأخضسر واليابس في بالدهم ومن أشهرهم : ابن مالك النحوى (٤) .
- ٣- شمر هوالا الملط بأن عليهم واجها إنسانيا كبيرا يدعوهم إلى إعادة تلسك الثروة العلمية التي قضى على معظمها في بخداد ، وخوهت معالمها فسسى الأندلس ، فعكوا على التأليف والتعنيف في جميع الوان العلوم والفنسون ، ه معا كان سببا في ظهور الموافات الضخمة التي تعد موسوعات جامعة ، أو دوائر معارف عظيمة القدر ، عالية الشأن ، كما أنهم لم يتركوا كتسبب العلما السابقين ، بل أولوها عنايتهم إما بالشرح ، وإما بالتلخيص ، وإسسا بالتنقيح والتهذيب (ه) ، هخاصة الكتب القيمة منها .
- ٤ ــ تشجيح كثير من الأمراء الكولاء العلماء وتوفير سبل الحياة الكويمة لهـــم،
 بل كان منهم من يجالسهم همثل الملك العادل وابنه الكامل (١)
- ه ـ تنافيه الأمراء وتمايقهم إلى إنشاء كثير من المساجد والمدارس و وذلك ولوسسا بتخليد ذكرهم و وخشر الجليل من أعالهم و كما أنهم حبسوا عليها الأوقاف وأجروا الرواتب والإعانات لمدرسيها وطلابها (١)

⁽١) ابن غلدون : المقدمة عن ٤٥ طهمة دار الشعب بعصر سنة ١٩٢١٠

⁽٧) هو : أبو على الحسن محمد النيسابوري الطاوفي سنة ١٩٦ هـ •

 ⁽٣) انظـر : تاريخ آدات اللفة المربية جـ ٣ ص ١٢٤ وط بعدها طبعة دار
 الهلال سنة ١٩٣٦٠

⁽٤) هو: جمال الدين محمد بن عبد الله بن مالك عصاحب كتابي التسميسل والكافيسسة في النحو توفي سنة ٢١٥ هـ انظر السيوطي : حسن المحاضرة جـ ١ ص ٢١٥ مطبعة إدارة الوطن بمصر سنة ٢١٩ هـ •

⁽ه) تاريخ آداب اللفة المربية جر ٣ من ١٢٤٠

⁽١) النجوم الزاهرة جـ ٦ ص ٢٣٠٠.

⁽٧) خطط المقريزي جد ٣ ص ٣٣ وما بمدها ٠

والعق أن بمن أمرا المماليك كان لهم ميل إلى العلم والعلما ووكانوا يتمسكون بالدين ويعظمون أعله ولانهم شعروا بأنهم حماة الإسلام وأن من واجههم المحافظة على تراثه و كما أن بلادهم أصبحت مثوى الفكر الإسلام والثقافة العربية بمسد فظائم التتارفي بفداد مولعل عذا هو الذي دفعهم إلى جعل اللفسسة الرسمية للهلاد هي : اللفة العربية و

٦ انتشار عركة التصوف و وانضمام كثير من المريدين إلى ميدانها الفسيح وبخاصة عندما وقد بعض المتصوفين من خالج مصر إليها و وذلك بسبب المعاملسة الطيبسة للإخوانيم و وكان من أظهر رجال التصوف في ذلك المصر : •

ابن الفارض (۱) وأبو العسن الشاذلي (۱) ، والمزين عبد السلام (۱) ، والميسد البدوى (۱) والميسد البدوى (۱) وإبراشيم الدموقي (۱) ، وأبو المياس البرسي (۱) ، وابن عطاء الله المكدري وغيره كسير •

¥ ـ كثرة الجدل الديني بين المسلمين والأقباط واليهود في ذلك العصر ويبدو أن الحركة العليبية حركت دفائنهم و وأظهرت مكنون صدورهم و فانطلست العلما والشعرا المسلمون بجادلونهم و ون خير ما يعور لنا ذلك الجدل الديتي تعيدة البوصيري اللامية والتي تعتاز بأسلوبها المنطقى وجدلها المسنوج بالسخرية اللاذعة والتبكيت الشديد ووناحا قوله (لله:

فأتى أقل العالمين عقسولا من جهلهها له فيم محلولا بالإفك والبهتان فيه القيلا جماً المسيح من الإله رسسولا قوما رأوا بشرا كريما فالأعسسوا وعماية ما صدقته فاكتسسرت

⁽۱) هو: أبو حضر عمر بن على بن المرشد ولد سنة ٢٧٥هـ وتوفى سنة ٢٣٢هـ (حسن المحاضرة جدا ص ٢٩٦) • (۲) هو: أبو الحسن على بن عبد اللغابن عبد الجهار ولد سنة ٣٩٥هـ وتوفى سنة ٢٥٦هـ (المرجع السابق جدا ص ٢٩٨) • (۱) هو: عبد الصريز بن عبد السلام ولد سنة ٢٧٥ وتوفى سنة ١٦٠هـ (المرجع السابق جدا ص ٢٧١) •

⁽٤) هُو: أبو النَّيَّانِ أَحَمَد بنَ عَلَى بنَ إِبراهَيْمَ وَلَدَ مِنْهُ ١٩٥ قَـُ وَتَوْفَى سِنْمُ ١٧٥ هـ (المرجِمَ السَّابِقِ جِـ ١ ص ٢٩٩) •

⁽ه) عو : أبو العينين إبراطيم بن أبى العجد ولد سنة ١٣٣ هـ وتوفى سنة ١ ١٣هـ (انظر ابن المعاد : شذرات الذهبغي أغبار من ذهبج ، ص ٣٥٠ مكتبة القدسي سنة ١ ١٢١) هو : أبو العباس أحمد بن على المرسى ولد سنة ١١٦ هـ وتوفى سنة ١٨٦ هـ (حسن المحاضرة جدا ص ٢٠٠٠).

 ⁽۷) هو تاج الدين أحيد بن محمد بن عطاء الله السكندري ولد سنة ۱۵۹ هـ وتوفي سنسة ۲۰۹
 ۲۰۹ (المرجع المابق ج ۱ ص ۲۰۱) • (۱۲۷) ديوانه ص ۱۲۷) •

وقد معاها الشاعر "المغرج "أو "المراه ولا في الرد على النصاري واليهود "وقدم لها بقوله: (۱) "رأيت كتب النصاري واليهود مشحونة بعا ينكرون من بعسست النبي محمد ساصلي الله عليه وسلم ساونيها القول بخلاف ما يدعونه من ألوهية عيسسسي وصلهه ٠٠٠٠٠

فمرضت فى عده القصيدة إلى ذكرما سهل نظمه من ذلك • • ولقسد المجهد بهذه القصيدة بمن الكتاب فقال عنها : "قد لا نرى فى الشمر المربى للهدادة عدد فيها الشاعر إلى القرع بالحجة • والدفع بالدليسل • وكان نفسه فيها طول نفس البوصيرى ... • • (٢) • •

وإذا كانت الثقافة قد نهضت في ذلك العصر ، فإن إحيا العلوم كان أكسر من إحيا الآدا. (٣) ـ ولعل منشأ ذلك ومرده إلى أن حاجة العصر إلى العلم كانت أكسر من حاجته إلى الأدب ، بالإضافة إلى أن رج الأدبام تجد سبيلها إلى العلوك والأمرا الذين شفلوا بالحروب الخارجية والفتان الداخلية ، كما كسان منهم أعاجم ، لم يتوافر لهم الحس اللفوى ، ولا التذوق الجمالي للشعر ، ومن شم لم ينصتوا للشعرا ، ولم يعطفوا عليهم ، مما جعلهم يحترفون سدا لحاجتهسم ، وعفظا لرمقهم (٤) ، فكان منهم الوراق (٥) ، والجزار (١) ، والكمّال ألم وغيرذلك، ومن عنا ١٠٠ هانت على كتسير من الشعرا صناعة الشعر ، فوك أسلوم ، ووقه معنساه ، وكثر فيه السقط والسخف ، ونجد خذا ظاهرا بوضي في شعر الهوميرى ، فإذا قسرات قوله وهو يصف حال أولاده (١)

⁽١) الدرجع السابق٠

⁽٢) دراسات في التصوف الإسلاميج ٢ ص ١٩٥٠.

٣) تاريخ آداباللفة المربية ج ٣ ص ١٤٠

⁽٤) المرجع السابق جد ٣ ص ١٧٧٠

⁽ه) من أطِّلق عليه هذا اللقب: عمر بن محمد حيين الوراق توفي سنة ١٩٥هـ٠

 ⁽۱) من شهر الكاللقب: أبو الحسن الجزار جمال الدين يحيى بن عبد العظيم توفى
 سنة ۱۲۹ هـ •

اللقب: شمس الدين محمد بن دانيال توفي سنة ١٠ ١ هـ٠

ω ديوانه ص١١٨٠

صاموا مع الناس ولكتهــــــم وأقبل المهد هوما عندهــــــ

كانوا لمن أبصرهم عسبيرة ، قمع 4ولا خبرً 4 ولا فطرة

إذا قرفت ذلك الوصف عثم تأملت قوله وهو يعدج الرسول صلى الله عليه وسلم (١)

هو الحبيب الذي ترجى شفاعته لكل هول من الأهوال مقتصمه دعا إلى الله فالمستمسكون بحبل غير منفصمه

يخيل إليك أن القولين لشاعرين مختلفين ، ثم يتملكك العجب ، ويا خسدك الدهش ، إذا تينت أنهما لشاعر واحد ، ولكنه عاش في عمر كله حروب واضطرابات سياسية ، وأزمات اقتصادية وتفارت بين الطبقات الاجتماعية ، فانتشرت الفاقسة ، وعم البواس بين أفراد الشمب ، وعنهم الشاعر الذي اضطر إلى بث شكواه إلىسمي بمش أمرا عصره ، لمله يجد عندهم ما يزيل عسره ، أو يخفف كاهله .

فكان عليه أن يلجأ إلى مثل هذا اللون من الشمر الذي يقرب إلى أفهام الأمراء الذين لا يطرب أكسرهم للشمر الجزل بسبب ضمف عروتهم •

أما حينما اتجه إلى مدح الرسول مد صلى الله عليه وسلم منكان يوتر الشعر الجزل و والحكمة الصادقية والقول الرصين ولأنه يمدح ألمح المرب ووصاحب جوامع الكلم وصلى الله عليه وسلم و

ومد : • • فلمل هذا التقاوت في شمر الشاعر أثر من آثمار البيئمية ه ولمله دليمل صادق على أن الإنسان ابن بيئته • ودافع قوى إلى الاسترار فملى المديث عن بيئمة الشاعر والإلمام بمعظم نواحيها •

نىيىد:

اختلف المورون وأضحاب التراجم في سلسلة نسب الموصيري بالتقديم والتأخسير والزيادة والنقصان و إلا أن معظمهم كاد يتفق على أنه: الشاعر الإمام (١) مسدّاء

⁽۱) المرجع السابق ص١٩٢ وما بعدها •

⁽۱) خلع عليه ذلك اللقبكتير من الكتاب، وخاصة المحدثون بنهم وويدو أن شهرته بعدائمه النبوية كانت السبيغى ذلك مانظر : تاريخ آداب اللغة المربية ج ٣ ص ١٣٠ ، دراسات في التصوف الإسلامي ج ٢ ص ١١٧ وما بمدها ، ماين حجر الهيئمي : شرح الهزية ص : ٣ المطبعة المهيئة بمصر سنة ١٣٠٩ ، الربيدي : تاج العروس ج ٣ ص : ١٩ المطبعة المجبية بمصر سنة ١٣٠١ هـ ،

الرسول (عليه العلاة والسلام) • محمد بن سميد بن حماد بن محسن بن عبد الله ه والملقب بشرف الدين (۱) • ابن صنهاج بن طلال العنهاجي ه المكتى بأبي عبد الله ه والملقب بشرف الدين (۱) •

مولسده :

ولم یکن مولد الشاعر أسعدحظا من سلسلة نسبه ه إذ اختلف فیسه المورخون کذلك ه فضهم من ذهب إلى أنه ولد في يوم الثلاثاء غرة شهوال سنة ١٠١٨ هـ (١) الموافق ٢ من مارس سنة ١٢١٢ م (١) ه وذلك في قرية : د لا ص (بفتح الدال) (٤) ه وقيل : (بكسرها (۵)) ه وهي قرية بصميد مصر تفخ غرسي النيل ه ضها : حسان بن غالب (۱) واوي الحديث عن مالك بن أنس (۱) ه والليث ابن سعد (۱) (ضي الله عنهم) .

ونشأ نني (بوصير) _ بكسير الصاد بعدها يا و ساكته وتسييي

⁽۱) ابن شاكر: فوات الوفيات جـ ٢ ص ٤١٢ بتحقيق الشيخ محمد محيى الدين عبد الحبيد مكتبة النبيخة الصريبة سنة ١٩٥١ ، والدكتور / عبد الحبيد يونس بألا شِــتراك مع غيره: داشرة المعارف الإسلامية المجلد الرابع ص ٣٢٨ طبعة دار الشعب بمصر سنة ١٩٧١.

⁽۱) حسن المحاضرة جدا ص ٣٠٤ موالد كثير إبراهيم عبده بالاشتراك مع غيره: الموسوعة الذهبية جدا ص ٥٣٠ مطابع البلاغ بمصر سنة ١٩٦٣٠

⁽٣) اللوا محمد مختار: التوفيقات الإلهامية ص٢٠٤ المطبعة الأميرية بعصر سنة ١٣١١هـ (٤) معجم البلدان م ١٠١٤ م

⁽ا) معجم البلدان جا ص ٦٦٠

⁽ه) شرع الهمزية ص٠٣٠

⁽١) هو: أبوالقاسم حسان بن فالب الدلاص ، توفي سنة ٢٢٣ هـ (معجم الهلسدان حد اص ١٦٣) .

⁽ وفيات الأعيان ج ٣ ص ٢٨٤) • (وفيات الأعيان ج ٣ ص ٢٨٤) •

لا هو: أبو العمارث الليست بن سعمد بن عبد الرحمن فإمام أهل مصمحر الله في النقسم والحمديث توفسي سنة ١٧٥هـ (العرجم السابق ص٣٥ ص٠٢٨)

الآن (بوصير الملق) (۱) و كسا تراد عليها الهمزة وفيقال لها : (أبوصبر)(۲)وطلعي قرية بصميد مصر و وتقرب مين دلاص و وضها هبة الله بن على (۱) وخالسان
القريقان - (دلاص) و (بوصلير) تتبعان معافظة بنى سريف وإحدى معافظ سلات جمهورية مصر المربية و

وذهب بعض المورخين إلى أن الشاعر ولد في (به شيم) بوزن - تعليب وذهب بعض المورخين إلى أن الشاعر ولد في (به شيم) بوزن - تعليب حقية من أعطل البهنسا ، ونشأ في (دلاص) الكتاب إلى أنه ولد في سنة ١٩٤ هـ ، وهذا أو سنة ١١٠ هـ (٥) ، وقد ذهب بعض الكتاب إلى أنه ولد في سنة ١٩٤ هـ ، وهذا الرأى أشد الآراء ، وابة (١) ، إلا أن الرأى الأول هو أرجح الآراء ، لأخذ كتسير من المورخين به ، وميل أغلهم إليه ، ولعل ما يقوى ذلك _ أيضا _ أن أحسد

⁽۱) وتسى أيضا (بوصيرونا) وكانت تسى قديما (بوصير قوريد س او كويسدس) وقيل: إنها إحدى قرى أربع في القطر المصرى تسى بهذا الاسم وهي: بوصير السدر بالقرب من الفيوم في وبوصير بنا بالقرب من الفيوم في وبوصير بنا بالقرب من منبود التابعة لمحافظة الفربية ، انظر: معجم البلدان ج ٢ ص ٢٠١٥ ، وفيسات الأعيان ج ٥ ص ١١٧ - وقيل: إن البوصيرات سبم: الأربع السابقة ، وفيسى مديرية البحيرة قرية درست يعقيت آثارها على سلسلة الجهال المتصلة بالإسكدرية وفي محلها الآن قلعة بوصير ، فرس الإسكندرية ، وفي الصعيد الأعلى يلدة بهذا الاسم في جهة (قفط) ، وفي القليمية قرية تسى بوصير شرقيل بركة الحاج ، انظر: محمد أمين: جغرافية مصر ص ١٢ مطبعة وادى النيسسل منة ١ ١٤٦ هند.

⁽١) تاج المروسج ٣ ص ١٩٠٠

⁽٢) هو: أبو القاسم هبة الله بن على أحد رجال الحديث توفى سنة ٩٨ ه هـ انظر المحجم البلدان جر٢ ص٣٠٦٠

⁽٤) ابن تفرى بردى: المنهل الصافى جـ ٣ ص ١٥٨ بتحقيق أحمد نجاتسى معطبعة دار الكتب المصرية سنة ١٩٥١ م الأعلام جـ ٧ ص ١١٠

⁽۵) المقسريزى: المقفسسى جـ ۱ ص ۲۵۰ مخطوط بدار الكتب المصرية ، تحت رقسم ٢٥٠٥ تاريخ .

لانفرا د قائله به مصع عدم ذکره المصادر التي استقى منها رأيسيه
 کسا أنه لم (يماصسر) الشاعر • انظر : جنرانيسسة مصسر
 سن ١١٣٠٠

أبوى الشاعر كان من (دلاس) • وكان الآخر من (بوصير) (۱) ه ومنهما تعسست الشاعر لنفسمه نسيسة مركبة فقال ز (الدلاصيرى)(۱) •

كما قبل له (الدلاص) م ولكسه شهر بالهوسيرى والأبوسيرى والأباصيرى والأباصيري والأباصيري والأباصيري والأباصيري الطسريف أن بعض الشعراء أشار إلى ذلك بقوله (١):

(محمد بن سعید) حاز منزلة میلاده (بدلاس) ثم فسسا درها وقد ترعرع فی (بوصیر) بلدتسه عواتف الحق نادتنا موخسسة

نى صادق الشمر أعيت كل ندي بر باليين والأمن تنفيذ الوقسسدور وضهما جاء تركيب (الدلاصسيرى) وعن القبول على لحد (الأباصيرى)

(۱) لم تحدد المصادر التى ترجمت للشاعر بلدة أبيه رملدة أمه ه إلا المقريزى الذى قسال : إن أباه من بوصير هوأمه من دلاص ه وتهمه فى ذلك محقق ديوان الشاعر انظر: المقنى جـ ١ ص ٤٠٠ همقدمة ديوان الموصيرى ص ٤ ه وقد ذهب الزركلي فى كتا. الأعلام جـ ٧ ص ١١ إلى عكسما ذهب إليه المقريزي سابقا .

آ النهل الصافى جـ ٣ ص١٥٨ حيث قال موافه : "إن البوميرى كان مفرسا بيثل هذه البنحوتات عتى لقد سبى كما اله (كماطا) ولما سئل عن سبب ذلك قال الا بنى أرتديه كما وافترشه بساطا "وهذا إن صح ـ يدل على فقر الشاعسره كما يشير إلى أنه سمع عن النحت في لفة العرب مثل قولهم (حوقل) إذا قال الاحول ولا قوة إلا بالله ، ومن المحلوم أن النحت سماعى ، وليست له قاعدة مطردة إلا في النسب إلى المركب الإضافي ، فيهني منه على تركيب كلمة واحدة من اللفظين على وزن (فعلل) ـ بفتع الغا وسكون المين وفتح اللام ـ بأخذ الفار والمين من كل لفظ ثم ينيب للفظ الجديد مثل (عهشيي) في عهد شمس وانظر : السيوطي : المزعر جـ ا ص ٢٨٥ وما بعدها مطبعة المحادة بمعسسر

سنة ١٣٢٥ هـ٠ (٣) وشهرته بنا باصيرى مخالفة للنسب القياسي الأن بلدته تسيى (برصير) لا (أباصير) وكذلك شهر ته بالأبرصيرى مخالفة للنسب القياسي أيضا للأن زيادة الهسسازة على (برصير) بنا على أنها مركبة من أبو) و (صير) كيا ذكر ذلك الزبيسدى في تاج المحروس جـ ٣٠٠٤ ، والنسب إلى المركب الإضافي يكون بحد ف صدره والنسب إلى عجزه أنظر : ابن عقيل : شرحه على ألفية ابن مالك ص ٤٤٦ طبعة الشركسسة المحرية للطباعة والنشر سنة ١٩٧٦ ،

(٤) محمد كامل عبد العظميم: طواز المبردة جـ ١ ص٤٣ مطبعممه مصمور المناه ٢٩٥٠ مطبعمه مصمور

ومهما يكن من شى، فإن الشاعر مصرى المولد والمنشأ ، مفربى الأصل ، إذ أن قبيلت صنهاجة التي ينسب إليها الشاعر توجد ببلاد المفرب ، واختلسف النسابون في أمرها أبربرية أم عربية ، ولكن ابن خلدون (١) رجع أنها عربية ، ولقت أشار الشاعر إلى مفربيت، في إحدى قصائده بقوله (١):

وأن كان مثلى مفربيا فسا في صحبة الأجناس من باس

ولم تذكر كتب التاريخ ب المعتدة ب من الذى قدم من أصول الشاعر من المفرب المعتدة بيا المفرب المعتدة بيان أبويد عما اللذان قدما المفرب الى صعيد مصر إلا أن بعض الكتاب (أله وعم أن أبويد عما اللذان قدما ولم يشسر إلى مصدره في ذلك ، كما أنه لم يكن (معاصرا) للشاعر حتى يكون عجسة في كلامه عما جمل بعض الكتاب (أ) يقول عن صاحب هذا الرأى:

" ولسنا منه على ثقسة " •

اسرتىيە :

يبدر أن أسرة الشاعر كانت رقيقة المال و متواضمة الشأن و لم تنبير بشى، عن غالبية الأسر المصرية - فى ذلك الوقت - حتى ينجه المورخون بسبب ذلك الأسر - إلى الحديث عن تلك الأسرة و أويلفت نظرهم إليها و ولمسل ما يقوى ذلك أنهم اختلفوا فى سلسلة نسب الشاعر ومولده - كما سبق هسذا من ناحية و ومن ناحية ثانيمة أن الشاعر لم يتفن فى شعر و بمأثرة من مآئل من ناحية و وكان لهم ما يستحق الإشارة إليه وأو الفخر به ولما تردد في ذلك وكيف يتردد و وهو الذى فخسر بشعره مرة و وهزة نفسه وكرامته مرة أخسري فسى بعض قصائده ويشهد بذلك قوله (6):

وما خلقىمدح اللئيم وان علت ولا أبتضىالدنيا ولا عرضابها

به رئسبه لا أننى متكسسبر بمدحل ه فإنى بالقناعة مكثر

⁽۱) عود الرحمن بن محمد بن خلدون الحضرين سمواج عربي • توفي سنة ١٠٨هـ • (٢) ديوانه ص٢٦٦ 6 وقوله من (باس) أصلها من (بأس) فخففت بتسهيل الهمزة •

⁽١) ابن الكرهن : جامع الكرامات العلية ص ٨١ العطبعة العلاجهة بعصر سنة ١٣٤٧هـ.

⁽٤) عامد الأشقر: شرف الدين البوصيرى (الشاعر المصرى) ص مطبعة المنيرة بمصر منة ١٣٧٥ ه.٠

⁽⁴⁾ ديوانه ص ١١

ليملم أغنى الماليين ١٠٠ أنسسه وأبسط وجهى عين بقطبوجهسه أأنظم هذا الدر في جيد جاهسل

الى كلسى منه لدنياه أنقسير فيحسبانى موسر وعو ممسسير وأظلمه ۴ إنى إذا لمسسدر

نشأته وتعليمسه:

وليس من المرتقب أن يتحدث المؤرخون عن نشأة الهوميرى وتعليسه هولا عن فترة حياته الأولى ، بعد أن رأينا موقفهم من أسرته واختلافهم في سلسلسة نحبه ومولده ، ولعد بعدرهم في ذلك أن الشاعر ولد كما يولد المشرات بسسل المشات من فئات الشعب المختلفة الذين يولدون فلا يحس بمولدهم أحد ، كما أن أباه لم يكن أميرا ولا وزيرا ، أو ذا منصب كسير يجمل الموار خين يشهدون مولد ابنه ، ويكتبون سد عن قرب كيف قضى فترة حياته الأولى وكيف نشأ ،

ولتن يمكن القول : إن الشاعر - الذى ولد كما يولد غيره - نشأ كيا ينشأ مثله في ذلك المصر ، فهمد أن غب جسمه ، واشتد عوده ، ذهبسب إلى كتاب قريسه ، فتملم مبادى القواة والكتابة ، ثم حفظ القرآن الكريم ، مواحاط بهمض مبادى الحساب ولما أراد الاستزادة من الملم ذهبإلى القاهرة - مركز الإشعاع الملس في ذلك الوقت (۱) فتلقى في مساجدها المتمددة و وبدارسهسا المنتشرة كثيرا من المعلوم الدينية والموربية وغيرها، ومن المجيبان المسسسادر التأريخية التى بين يدى - على كترتها - لم تحدد سبجدا معينا درس فيما الشاعر ، إلا أن محقق ديوانه ذكر في مقدمة إحدى قصائدة أنه درس فسسى مسجد الشيخ عبد الظاهر (۱) ويهدو أن هذا المسجد كان مفهوا في ذلك الوقت ، فلم تشمر إليه المراجع التاريخية ، هذكر محقق الديوان قصة تؤكّد ذلك ، وهمى ؛ أن الملك المالح نجم الدين أيوب أمر بتوزيع ثلاثة آلاف دينار على طلاب الملسم، إلا أن مسجد الشيخ عبد الظاهر لم يكن لطلابه، نصيب في ذلك المال ، ماأثار

⁽۱) مقدمة ابن خلدون ص ۱۰۱ (۲) مقدمة الديوان ص ۱ و وقال محقق الديوان التب التاريخية و وقد رجميت إلى كثير من الكتب التاريخية فولم أجد أى إشارة إلى هذا المسجد يأيضا ونها وانها ووجدت إشارة إلى مسجد ابن عبد الساهر و وهو مقام بحد عهد الشاعر بمسددة انظر: المقريزي: الخطط ج ٣ ص ٣١٤ .

⁽۲) ديوانه ص۲۱۲ •

عفيظمة الشاعس عنقال على لسان المسجد قصيدة يملن فيها سخطمهم وغنها وران :

لیست شعری ما یقتضی حرمانی اترانی لا استحق لکونسسسی ام لکونی فی اثر کل صسلة ویای الاسباب یعطی مکسسان

دون غيرت 4 والألف للرحمن ؟ جامعا شمل قارش القسيرآن ؟ بي يدعمي لدولة السلطان ؟ صدقمات السلطان ؟

ومن البدهى أنه لن يثور تلك الثورة الشديدة إلا إذا كان ذا نصيبغ منه هذا المال الذى حرم منه ذلك المسجد عولن يكون له نصيب فيه إلا إذا كان من طلبة الملم فيه (١) •

وقيل: إن الشاعر "دخل الأزهر ، وحضر على مشايخ العصر حسستى

ولكن بعض الكتاب أنكر ذلك قائلا " • • من الخطأ أن يقال : إنه تعلمه لأزهر في هذا الوقت كان مفضى عنه ومكروها من الأيوبيين سحكام ذلك الوقت أن وهذا رأى وجهه إلا أنه لا يمنع تعلم الشاعر في الأزهر الذى فقسد مظهسسة الرسمي في الدولة الأيوبية ، وعطلت فيه صلاة الجمعة نحو ما عقام تقريبا من سنسة الرسمي في الدولة الأيوبية ، وعطلت فيه صلاة الجمعة نحو ما عقام تقريبا من سنسة ١٦٥ هـ إلى ١٦٥ هـ إلى ١٦٥ هـ ولكن الدراسة لم تعطل فيه ، بل ظلت علقات العلم متعلة ، وإن كانت مصابة بالركود والضعف ، وما يدل على ذلك ما ذكرته بعسسف المصادر التاريخية: من أن علما ممتازين ، درسوا في الأزهر في تلك المسدة (١) مثل عبد اللطيف المفدادي وكيره .

ويلح لي من اشتفال البومسيرى بالشمر ، وبلوقه فيه مبلغا لا بأس به ءأنه كان ذا شفف بالأدب ، واقبال على كتبه ، كما يبدو أن عظه من الملوم الدينية

⁽۱) ديوانه ص١١٢٠ (١) شرف الدين الهوميري (الشاعر المصري) ص١٠

⁽١) جامع الكرامات العلية ص ١٨٠

⁽٤) شرف الدين البوصيري ص ٥٠ و (٥) المقريزي: الخطط ج ٣ ص ١٦١٠

⁽٦) دكتور : أحمد عوف : الأزشر في ألف عام ص ٧٠ مطبعة الأزهر سنة ١٩٧٠٠

 ⁽۷) هو: عبد اللطيف بن يوسف بن محمد البغدادي ولد سنة ٥٥٥ه ه و ووقسي
 سنة ٢٢٦ هـ • انظر تاريخ آدا باللغة المربية ج ٣ ص ٠٩٠

كان متوسطا باستثنا الحديث الذى قالت عنه بعض المعادر : إنه اشتهسسر بالتعمق فيه (۱) م كما أن نصيه من الملوم العربية كان متوسطا كذلك و يظهر لبي أنه لم يصبحنا كبيرا من الدراسة المنظمة بدليل عدم ذكر أحد من الموارخين سائقات ـ أنه درس أو أنتى على كثرة المدارس في عهده فإلا أن بمسسف الكتاب ثم أن الشاعر: "حضر على مشايخ المصر حتى كبلت معالمه ه فأجسازوه فأفتى ودروي هومارت له هيبة عظيمة (۱) . " ه ولما كان صاحب شذا التسسم لم (يماصر) المسوصبري عتى يكون تأريخه عن قرب لما يؤن له من حسوادث بالإضافة إلى أنه لم يشمر إلى مصدره فيما زعمه حكل عذا حد جمل بمسف الكتاب يقول عنه : " إنه ممن يكيلون القول جزافا لأبنا عذه الطائفة ـ يقصسد الصونية ـ ويضيف إليهم كل مفخرة متعصها لهم (١٠ ويهما يكن من شيء فإن إلمام الشاعر بالسيرة النبيية ه وأجاطنة بها كان واسما ه ما ساعده على الإجادة فسسى مدح الرسول حملى الله عليه وسلم ـ ويهدو أنه درس بعناية كبيرة كتب أهل الكتاب فكنه ذلك من مجادلة قيمة ه اتسمت بالفكر السليم ه والمنطق القويم ه المدعم بالنصوص المقدسة ه وقد أشرت ـ فيما سبق ـ إلى أن الشاعر قد ظهر فسي عصره الجدل الديني وأسهم فيه بنصيب كبير (١) .

⁽۱) دائرة المعارف الإسلامية المجلد الرابع ص ٣٢٨٠ ويبدو أن هذا القصول قد جانبه الصواب و لتفرد قائله بد و مع عدم إشارية إلى مصدر ذلك و ولمدل الذي تعمق في الحديث عالم آضر اشترك مع الشاعر في اللقب (البوصييري) وشو : أبو القاسم هبة الله بن على البوصيري سسبق التعريف به في هامش ص : ه وضو : أبو القاسم هبة الله بن على البوصيري سسبق التعريف به في هامش ص : ه وضو خالوسالة سأمام رقم (٣) ولقد قيل عنه : إنه تغرد في زمانه سأى في الحديث سن هذه الرسالة سأمام رقم (٣) ولقد قيل عنه المحدثين الذين لم يبلغوا في الحديث سن المحاضرة جدا ص ٢١٣٠ و درجة الحفظ وللمنقردين بعلو الإسناد وانظر حسن المحاضرة جدا ص ٢١٣٠

⁽٢) جامع الكوامات الملية ص ٨١٠

⁽۱) شرفُ الدين الهوصيري ص١١٠٠

⁽٤) انظمر ص (٤ من هذه الرسالمة •

ولعل مما يشير الدهشة ه أن المعادر التاريخيدة ـ على كترتها ـ لم تشر إلى شيخ البوصيرى الذين نهل من موردهم ه واغترف من بحر علمهم هواغارت إلى بعض تلامدته (أ) اللهم إلا إشارة خفيفة إلى شيخه في التصوف خعسو الشيخ أبو العهاس المرسى تلميذ الشيخ أبى الحسن الشاذلي (أ) ـ رضى الله، ن الجميس ومن تلامدة البوصيرى: أبو هيان الأندلسي (أ) ه وابن سيد الناس (أ) ه والمسلل ابن جماعة (أ) ه إلا أن تلمذة هوالا الأنهة الأعلام على البوصيرى يثير تساؤلا فسسى النفس: أممنى ذلك أن البوصيرى قد بلغ في العلم مرتبة جملته أهلا لجلسوس هوالا الأفذاذ بين يديه ؟ ولعل الأقرب إلى القبول أنهم تتليذوا عليه فسسى رواية نوادره وشعره ه وسخاصة مدائحه النبوية ـ التي عرف بألاجادة فيها ـ ومسا يوكد ذلك أن لأبي حيان الأندلسي بعض القصائد في المدائح النبوية (أ) ه أسالملوم الأخسرى ـ دينية وعربية ـ فكانوا فيها الائمة الأعلام الذين لا يشسسق المعلوم الأخسرى ـ دينية وعربية ـ فكانوا فيها الائمة الأعلام الذين لا يشسسق لهم فيها غار ه بل يمكن القول: لمل الشاعر أخذ عنهم عظا من تلك الملوقي أنناء انصالهم به ه إذ كان ديدن السابقين من علمائنا أن يأخذوا ويمطسسوا ولا يرون غناضة في جلوسهم في علم إلى من يجلس إليهم في علم آخر (أ) .

يبدو أن البومسيرى بعد أن تلقى قدرا من العلم ، ونال قسطا مسن المعرفة ، دفعته قلة ماله ، ورقة حاله إلى المصل ، فاتجه أول الأمر إلى كتابسة شواهد القبور (١) ، إلا أن هذا المسل

⁽۱) شرح الهمزية ص ٣ وما بعدها ، وطراز البردة جدا ص ٢٦ ، ودراسات في التصبوف الإسلامي جد ٢ ص ١٨٥٠

⁽١) سبق التمريف بهما في عن ١٤١٠م عده الرسالة عوانظر الموسوعة الميسرة ص٤٣٦٠

⁽۱) هم : أثير الدين أبو حيان محمد بن يوسف الفرناطي الأندلسي ، توفي سنة ١٤٥ هـ (١) انظر حسن المحاضرة جدا ص ٢٢٩)

⁽٤) هو: أبو الفتع محمد بن محمد بن سيد الناس اليعمرى الأندلسي ، توفي منة ٢٣٤هـ (٤) .

⁽ه) يو : عزالدين أبو عمر عبد المزيزين بدرين جماعة عنوفي سنة ٢٧٣هـ (فوات الوفيات) ج ٢ ص ١٧٤ • (الكلينة في أعيان الماشية تح ٢ ص ١٧٤ • (الكلينة في أعيان الماشية تح ٢ ص ١٧٤ • الثامنة ج ٤ ص ٣٣٠ وما بمدها • بتحقيق الشيخ : محمد سيد جاد الحق مطبعة الثامنة ج ٤ ص ٣٣٠ وما بمدها • بتحقيق الشيخ : محمد سيد جاد الحق مطبعة المدنى بمصر سنة ١٩٦٧ • () شرف الدين البوميري ص ١١ ٥ ومقدمة ديوان البوميري ص ٢ • () مقدمة الديوان ص ١١ م

⁽١) دائرة الممارف الإسلامية المجلسة الرابع ص ٣٦٨

لسم يسسسد فاقتسه ولسسم يكسف حاجنسه و هخاصة بعد أن تزوج و وأعبع رب أسرة و فاتجه إلى التكسب بالشعر و ما دعا الأسرا والوزرا و وكان ينتهز الفرصة فأتنا مدحهم فيشير في ذكا إلى ضيق حالته و وشدة عسرته و مثل قوله:

ياً يها المولسى الوزير السدى إليك نشكو حالنا فإننسسا إليك نشكو حالنا فإننسسا في قلمة نحسن ه ولكن لنسا

أياسسه طائمسة أسسسره⁽¹⁾ حسا شسالك سان قوم أولى عسرة عائلسة في غايسة الكشسسسرة

ما عمل الأسرا والوزا يعطفون عليه ه ويرسلون عطاياهم إليه و إلا أن هذه العطايسا ـ التي لم تدم ـ ما كانت لتكفي الشاعر وأسرته و فاضطر إلى البحث عن عمل حكومسي ذي راتبيفنيه عن ذل التكسببالشمر و ويقوم بحاجته ووحسب مدة من البحث عمل الشاعر مباشرا (۱) في بلهيس (۱) و وكانت فرعته يوم ذهـــب إلى عمله و فرحة من عشر على ضالته بمد طول نشدان و إلا أن تلك الفرحـة لم تدم و إذ وجد المستخدمين الذين يعملون معه يسرقون الفلال و وينهبون للأموال و ويرتكبون أقبح الأفعال التي يأباعا الدين ولا يرضى عنها رب العالمين الأموال و ويرتكبون أقبح الأفعال التي يأباعا الدين ولا يرضى عنها رب العالمين فثارت عاطفته و وانطلق لسائمه معبرا عن تلك المفاصد في قصائد كثيرة (١٤).

وكما قيل لكل فعل رد فعل " كان لثورة الشاعر أثر كبير فى الموظفيين فكرسوه هواضطهدوه مد وسفاصة من كان منهم من النصارى - وانتهزوا فرصة قلية معرفته الحساب الذى هو أصل تقوم عليه وظيفته (6) فأشاعوا أنه لا يصليم عليه طيفته (14) فأشاعوا أنه لا يصليم المعمل 6 فلم يزده ذلك إلا استهزام بهم 6 والسخرية من محتقداتهم الفاسدة 6 فأشار إلى ادعائهم التثليث في قوله:

یفالطنی بعض النصاری جهالیة و ا

إذا أوجب الملفى وألفى الموجها⁽¹⁾ بأعلم متى بالحسا جواكة سسسا

⁽۱) ديوانه ع ١١٨٠ (١) الموسوعة الميسرة على ١١٨٠ الهاشر هو الذي يأمر بنرع ما علاه النيل عويصرف ما يحتاج إليه الزراع من الهذور فإذا حمد المرزع أخذ هو من التقاوى وغير ذلك = انظر النويرى أخذ هو من التقاوى وغير ذلك = انظر النويرى أنهاية الأدب فيقنون الأدبالسفر الثامن عن ٢١٧ وما بعدها مع مطبعة دار الكتب المصرية سنة ١٩٣١٠ (١) بلبيس (بكسر الها عن بينهما لام ساكنة) إحدى مدن مديريسة الشرقية (معجم البلدان بن م ٢١٣) (١) انظر ص ٣٨ من هذه الرسالة ١ (٥) المقفى بد ١ ص ٢٥٠٠ (١)

⁽۱) دیوانه س ۴۹۰

ولا شك في أن مثل عذا الشعر قد أغضب شولاً الموظفين ، نهيتوا النيات على التخلاب من وظيفته ، وفعلا تام على التخلاب من وظيفته ، وفعلا تام المهم ما أرادوا ، بعد أن وشوابه إلى رؤسائه في العمل(ا)

ماذا يصنع البوصيرى بعد فعله من العمل ؟ ولوكان الأمر يتعلق بنفسه لهان الخطب ، ولكنه معثول عن أحرة كثيرة العدد ، ما ضاعف همومه مفاصهح كما قال :

أعبحت من حملى طبومهسم على هرمسى و كأنى حامل الأعرام (٢) ثم فكر القاعر في أمره و وعداه تفكيره إلى المودة من بلبيس إلى القاعرة و لينشئ تُتابا يعلم فيه الأطفال (٢) ولمله حقق بذلك رغبة كانت في نفسه و وأفسح عنها بقوله :

ما زلت أرغب أن أكون معلما فيكون فعلى مكمل الأعسسالم(٤)

لقد كانت حياة الشاعر مشودة بالهموم و وزاده همّا أنّ دُخُل الكُتاب لم يه بعاجمته وعاجة زوجته الولود و ولذلك تمنى أحد أمرين : إسا أن تكون زوجته عملا ذا أجر ثابت ووراتب معلوم و ويؤكد ذلك قموله:

ياليتها كانت عقيصا يائسمسا أو ليتنى من جملمة الخمدام (٥)

ولما سات حالة الشاعر المالية 6 لم يجد بدا من أن يلجأ إلى الوزير:
الصاحبهها الدين (⁽¹⁾) عستنجده 6 وشبعت على ذلك صديقه: الشيخ شهاب الدين
الحلبي (^(۷) ه الذي طلب منه أن ينظم قصيدة يبين فيها حالته 6 ثم يرفعها على سامع الوزير 6 ضملا 6 نظم الشاعر قصيدة طويلة • • ومنها قوله:

أيها الصاحب الموثمل أدعسو ك دعا استفائدة واستجارة W لا تكلنى إلى سواك فأخيسا (خيسارة)

⁽۱) عبد المليم القبانی: البوصيری حياته وشعره ص ۲۹ طبعة دار المعارف بمصر سنة ١٩٦٨ (۲) ديوانه ص ۲۰۷۰ (۲) مقدمة الديمان عن ۱۱ مما يعدها •

 ⁽۲) دیوانه ص ۲۰۷۰
 (۳) مقدمة الدیوان ص ۱۱ وما بعدها ۰
 (۵) دیوانه ص ۲۰۲۰
 (۵) المرجم السابق ۰

⁽٦) هو : بها الدين بن محمد بن سليم الوزير البصروف بابن حنا توفي سنة ٦٧٧ هـ ٠

⁽M) عو: شها بالدين أبو الثناء مصود بن سليمان الحلبي وتوفي سنة والاهد

⁽۱۷) ديوانه ص ۱۸۰

ثم وفسى الصديق بوعده و فرفعها سالقصيدة سال الوزير الذى رق لحالسه وعمل على تخفيفها و ويبدو أنه عرض عليه وظيفة الحسبة (۱) و إلا أن الشاعسر وفضها و إما تحرزا من وزرها و وابا خوفسامن عدم القيام بحقوقها و وخاصست أنه قد كبرت سنه و يدل على ذلك قوله في إحدى قصائده يعرض فيها بأحسسد السحتسيين :

فلیس بیسنی وینها نسبسسة (۱) ولیس فی العالتین لی دربسة بدخل ریبعلی فی حسبسست

، لا تظلمونى وتظلموا الحسبسة غيرى فى البيع والشمسسرادرب إنى امرؤ عرفستى الحساب فسلا

ويبدو أنه عرضت على البوصيرى وظيفة مهاشر بالمحلة الكبرى (١) و فقيسل ذلك العمل و إلا أنه لم يتخل عن نقسد البوظفين لعو أخلاقهم و وخاصسة النصارى منهم و فقطحوا عنه راتبه عدة أشهر و ذاق خلالها ألم الجوع و وسدة البؤس و ولئمه كان ينتهز الفرصة ليهجوهم و ويكشف عما يدور بخلدهم ونحسسو غيرهم من المصلمين و ومن ذلك قوله:

إن النصارى بالمحلة ودهستم لوكان جامعها يكون كتيستا (٤) ولما ضاقوا به ذرعا 4 عملوا على نقله إلى بلدة أخرى 4 ولكه شعر بما يدبسر له في الخفاء 4 فأرسل إلى بعض أصحابه يستعطفهم قائلا :

إن كان يرضيكم ـ وعاشا فضلكم ـ عبيرى و فحسبى زلقة الحسيام (٥)

إلا أن شوكة الموظفين كانت توية و فنقل إلى (سَخَا) (١) و وكان الصسيل في تلك القرية أشد من الممل في المحلة الكبرى إرهاقا و ما دعا الشاعر إلى نظم قصيدة يصور فيها مأساته و ويشير فيها إلى سوا معاملة زوجته له و بالإضافة

⁽۱) الصبة : وظيفة دينية من با بالأمر بالمعروف والنهى عن المسئكر هويقوم من يسند إليه ذلك العمل بالمحث عن المنكرات وتعزير فاعليها وتأديبهم على قدرها كما يحمل الناسعلى المصالح العامة • انظر : مقدمة ابن خلدون ص ٢٠١٠ . (۲) ديوانه ص ٨ ه ه وواضح ما في عهارة الشاعر من ألفاظ أشبه بالعامية ه (۲) المحلة الكبرى : مدينة مشهورة بالديار المصرية ، وتسبى محلة شرفيون ، هوتهم الآن محافظة الفربية • (معجم البلدان ج ٧ ع ب ٣٩ ٧ بتصرف) بتصرف) (١) ديوانه ص ٣٨ • (۵) المرجم السابق : ص ٢٧ ويشير الشاعربقوله : (زلقة الحملم) إلى أن رجله قد أصيبت وهو في مدينة المحلة الكبرى • (٢) المنترف) (٢) سخا : قرية تقع ضمن محافظة كثر الشيخ الآن • انظر (معجم البلدان ج ٥ ع المتصرف)

إلى بُمده عن أولاده 4 ومن ذلك قوله :

ثقلت ظهره بغير ظه<u>ـــي</u>ر (1) فيعنو ــ من كبرتى۔ ونفسيور شدة الْهَأْسِين (سخا) في عمير

من لشيخ ذى علة ويـــال وتبت أمهم علىّ ولجيّسيت ونهتني عن المسر إليهسسسم

ومع هذه الشكوى الصارخة ٤ لم يجد الشاعر أذنا صاغية 4 فسلم أمره الى الله • واد إلى القاهرة - تاركا عمله في (سخا) - لكي يعيد تعليم الأطف ال في كتابد مرة ثانية (^(۱) ، ويبدو أن انصراف الشاعر عن عمله ورجوعه إلى القاهـــرة كان مقدمة لخير كثيرسيأتيه فإذ انصرف عن مدح الأمرا والوزرا ، وواتجه إلىسى مدح خاتم الأنبياء - صلى الله عليه وسلم - ولكن كيف تم له ذلك؟

لقد تهيأت له أسباب الاتصال بالشيخ أبي المباسى المرسى- عليد الشيخ أبي الحسن الشاذلي وانتظم في سلك الصوفية عبل أصبح يدعو إلىسى التصوف ويواكد ذلك قصيدته التي يمدح فيها أبا الحمن الشاذلي ومنها قوله:

في الفضل واضحة لعين المهتدي (٢)

إن الإمام الشاذلي طريقــــه فانقل ولوقدما على آئــــاره فإذا فعلت ففذاك أخذ باليد

وفيها _ أيضا _ يقول عن أبي العباس المرسى:

فاصحب أبا المباس أحمد آخذا يد عبارف بهوى النفوس منجيد ويهدو أن الشاعر حقق بانتسابه إلى الصوفية ه أمنية كان يتمناها موأالا كأن يرجوه ٥ وهو ما يفهم من قوله :

في رساط أوعابدا في مفسارة (٤) ولنو أنى وجدى لكتت مريسندا وربما يسأل القارى : وكيف عاش الشاعر بعد تصوفه ، مع أن دخل الكساب ضئيل لا يكفي حاجته ، وحاجة أسرته ؟

⁽۱) ديوانه ص ١٠٧ ، وواضح تأثر الشاعر في نظمه يقوله تعالى (بَلَ لَجْوُ في عُثُوِّ وَنَغُور) سورة البلك / ٢١٠

⁽٢) الموسوي الميسرة ص٢٦٠٠

ديوانه ص٧٢٠ (1)

المرجع السابق مي ٨٥ ووا بمدهسا. •

والجوابعن ذلك : يبدو أن الشاعر عندما تصوف ه لزم شيخه أبا المباس ه والمبح - بذلك - من العقر بين إليه ه فجذبت إليه القلوب وبخاصة عندمسا ذاعت مدائحه النهوية ه وطار خبرها ه فكان كل ذلك سببا في توالي هدايا أبنسا الطريقة الشاذلية إليه (١) ه بالإضافة إلى دخل الكتاب ه ولعل الشاعر قد خفّت معوليته بكبر أولاده - الذين لم تذكر المسادر التاريخية عنهم شيئا - واستقلالهم بطلب الرزق ه فكفوا بذلك والدهم مطالب الحياة ومناعبها التي لازمته مدة طويلة (١) .

وفساة البوصييرى:

أما الاختلاف في عام الوفاة فلا مبرر له إلا إذا كان الشخص خامـــل الذكر و يحيث بمناى عن الناسم غلبا ــ ومن أن البرصيرى لم يكن كذلك ــ وخاصة في آخر حياته ـ نجد الموارخين وأصحاب التراجم قد اختلفوا في عام وفاته مه فهنهــم من قال : إنه توفى سنة ١٩٤٠ هـ ومنهم من ذهـب إلى أنه توفى سنة ١٩٥٥.

⁽۱) البوميسرى : حياته وشمره ص ٢٩٠ (۱) دراسات في التصوف الإسلامي جـ٢مر ٢٠١٥ (۱) انظر من الله عن هذه الرسالة • (١) الدكتور : مميد عاشور : السيد البدوى ص ٣٨ وما بمدها • مطبعة دار مصر للطباعة منة ١٩٦٦ وما بمدها • مطبعة دار مصر للطباعة منة ١٩٦٦ وما بمدها • مطبعة دار مصر للطباعة منة ١٩٦٦ وما بمدها • مطبعة دار مصر للطباعة منة ١٩٦٦ وما بمدها • مطبعة دار مصر للطباعة منة ١٩٦٦ وما بمدها • مطبعة دار مصر للطباعة منة وما بمدها • مطبعة دار مصر للطبعة منة وما بمدها • مطبعة دار مصر للطباعة منة وما بمدها • مطبعة دار مصر للطبعة منة وما بمدها • مطبعة دار مصر للطبعة منة وما بمدها • مطبعة دار مصر للطبعة وما بمدها • مطبعة دار مصر المدها • مطبعة دار مصر اللطبعة وما بمدها • ما بعدها بمدها • ما بعدها • ما ب

⁽⁴⁾ الموسوعة الذهبية جـ ١ ص ٥٣ م شرح البهمزية ص ١٠٠

⁽⁷⁾ تاج المعروس ج ٣ ص ٤٩ ، المقفى ج ١ ص ٢٥٠ محسن المحاضرة ج ١ ص ٣٢٨ ، تاريخ آدا باللفة العربية ج ٣ ص ١٣٠ ،

ويبدو أن هذا التاريخ هو الراجع به لاتفاق كثير من المورخين عليه (۱) و وبعضهم تردد فقال : إنه توفي سنة ۲۹۲ هـ ه أو سنة ۲۹۷ هـ ه وإذا كان عذا محتملًا ه فقد أغرب من قال : إنه توفي سنة ۲۸۱هـ (۱) .

والفريب أيضا أن يختلف المؤرخون في المكان الذي توفي فيه الشاعر [إ أن يختلف المؤرخون في المكان الذي توفي فيه الشاعر [] إذ قال بعضهم: توفي الهوسيري فيها البياوية إن المنافق المراكة ذكر أنه كاد زار القاهرة سنة ١٠٧٣ هـ م وزار قبر الهوميري () بعقابر إلامام الشافعي () لمن الله عنه سبالقاهرة •

ويالحظ أن المصادر التاريخية القديمة التى أشارت إلى الموصيرى علم تذكر مكان وفاته عما عدا صاحب كتاب المقفى عالذى أشار إلى أنه توفي بالمارستسان المنصورى بالقاهر قد كما سبسق (١) ع وأخذ عنه كل من مؤلفى دائرة المحسسارف الإسلامية (١) ع وموطفى الموصوعة الميسرة (٩) ع ولكن كثيراً من الكتاب المحدثسين (١) ذكروا أن الموصيرى دفن في الإسكندرية (١١) ع في مسجد يحمل اسمه (١١) ع وهذا هو المشهور بيننا الآن ا

ويبدو أن الذى قال : إن البرصيرى دفن بالقاهرة هو الأقرب إلى مسسبى

⁽١) انظر المراجع المذكورة أمام رقم (7) في عامش الصنحة السابقة من هذه الرسالة •

⁽٢) المنهل الصآفي جـ ٢ ص ١٥ ما الأعلام جـ ٧ ص ١١٠

⁽۲) جغرافية مصر ص١١٣ ، وانظر تعليلا لذلك في هلمش ص٥٩ من هذه الرسالة أمام رقم / ٦ • (٤) المقفىجد ١ ص ٢٥٠ ه دائرة السعسسارف الإسلامية السجلد الرابع ص١٣٢٨ الموسوعة الميسرة ص٤٣٦ •

⁽٥) دائرة الممارف الإسلامية المجلد الرابع ص٣٢٨ ، مقدمة الديوان ص١٦٠

⁽١) هو : الإمام محمد بن إدريس الشافعي صاحبالبذ هميالمشهور توفي سنة ٢٠٤هـ٠

⁽٧) انظر: ص ٥٥ ١(المقفى حد ١) ١٠ (١) المجلد الرابع ص ٢٦٨٠٠

⁽١) انظر در، ٤٣٦ من تلك الموسوعة •

⁽۱) انظر المدائم النبوية هامض ص ۱۷۱ وفتحى عثمان : الإمام البوصيرى ص ۲۳ مطابع الأعرام التجارية بمصر منة ۱۹۷۰ وأحمد الإسكندري مع غيره : الوسيط في الأدب العربي وتاريخه ص ۲۱۳ المطبعة السلفية بمصر منة ۱۹۲٤

⁽١١) الْإُسكُدرية : إحدى مدن جمهورية معر العربية على على عاطى البحر الأبيش

⁽١٢) انظر: على مهارك: الخطط التوفيقية جـ ٧ ص ٧٠ المطبعة الأميرية بمصرمنة ٥ ١٣٠٠

المسواب (۱) و إذ ليس وجود ضريح في الإسكندرية و يحمل اسمه دليلا قاطما على أنه دنن فيه وفيناك بعض الأضرحة المقامة وتحمل أسما بعض الأعسسلام ومع ذلك لم يدفنوا فيها و ومن ذلك ضريح ابن عطا الله السكندري (۱) المقام بعدينة الإسكندريسة مع أنه قد دنن بصفع جبل المقطم بالقاهرة و وهذا ...ا ذكرته كثير من المعادر التي تحدثت عنه (۱) والجدير بالذكر أن ابن عطا اللم كان زبيلا البوسيرى و إذ تتلمذ كل منهما في وقت واحد على أبي العباس المرسي (١) و

ومهما يكن من شي، فإنني أخشى أن يقام ضريح آخر للهوميرى بقريته (بوصير) ، إذ أعلنت محافظة بني سويف " أنها أعدت مشروها لاقاسسة مسجد جامع ومعهد ديني يضم الدراحل الثلاث ، باسم الإمام الهومسسرى بقريته (بوصير) تخليدا لذكرى هذا العالم العارف بالله معلى أن تكسيون هذه الدراسمة الدينية نواة للروع جامعة الأزهر بمحافظة بني سويف (٥٠٠ "

صفاتسه وأخسلاقسه

ذهب واصفوه إلى أنه " • • كان ساخرا من حياته العائلية ، مفرقسا فسى وصف بواسها ، سريع الهجا " ، مبالفا في هجائه ، مكروها • • أله ولمسل ذلك الوصف يرجع سببه إلى ما أشرت إليه (١) من بواس الشاعر الشديد ، وفقسره المدقع الذي دفعه إلى مر الشكوى ، شارحا لذوى المرواة ما يقاسيه من آلام ، وسا يحيط به وبأسرته من جوع وعرمان •

 ⁽۵) انظر صحیف الأشرام المصریة ص۲ العدد رقم (۲۲۸۳۱) السنة (۱۰۲) الصادرة
 نی ۲۰/۱۰/۲۰۱۰

⁽٦) الموسوعة الميمرة ص٢٦١٠ .

⁽٧) انظر ص ٢٥ من هذه الرسالة ٠

ولقد طالت معنته و فكرت شكايته التى أشرت فى نفسه الشاعرة و وحسسه المرشف و تأشيرا بليغا و ويبدو أنه تلمس لبواسه منفذا و ولشقائه مسمسسة فات فلم يجد إلا القدرة الفائقة على الفكاهة الحلوة و والنادرة المستسلمة المان الطابع المصرى و التى انتشرت فى عذا العصر و وهى " تدلنا على ما كان بيمانيه الأدباء و من فاقة واجتمال و وقلة اكتراث و لأن مواردهم ضيقة و اجتمال و وقلة اكتراث و لأن مواردهم ضيقة و اجتمال وقلة اكتراث و لأن مواردهم ضيقة و اجتمال و وقلة اكتراث و الأدباء و المنابة الأدباء و المنابة الأدباء و المنابة واجتمال و المنابة التراث و الأدباء و المنابة و المن

وعلى هذا ٠٠ فلم يكن البوصيرى بدعا في وصف بوصه وصفا سافرا سزوجا بالسخرية والتهكم ٥ ولعله "رأى أن ذلك أجدى ـ في استرضا القلوب واستدرار ما في الجيوب ٥ وإثارة العواطف ـ من طريق الجد ه لا سيا عنسسد الماليك الذين ثقل عليهم الشعر الجزل ٥ وأساليب العربية العالية (٢)٠٠ على أن سدا الشعر الدعابي ـ على إسفافه ـ سيار بين الناس ٥ يتفهمه المسلم والخاص ٥ في سدا الوقت ـ ويطربون له فتطبير شهرة صاحبه محلقة في كسل مكان ٥ ومن أقوى ما يمثل ذلك ٥ قصيدته التي أنشدها على لمان (أتانه) المتي أخذها منه ناظر الشعرقية في ذلك الوقت ٠٠ ومنها قوله :

ما كسان ظنى يهيمنى أحسسد أقصى مرادى فلوكت فى بلدى وبعد عذا فقما يحل لكم أخذى

قط ولکن صاحبی جاهستل (۱۲) ارعی بنها فیجوانب الساحسال لأنسی من سیسدی (حامسال)

فهذه الأبيات معلى ما فيهما من سخف مقد أثرت • فعندما وصلت إلى مسامع ناظر الشرقيمة 4 رد الأتان إلى الشاعر •

ومهما يكن من شيء فإن البوصيرى قد شارك في هذا اللون من الشعبسر شعراً عصره ه ومنهم : البها وهير (٤) ه الذي يقول سايضا سعلي سبيسل

⁽۱) الدكتور: أحمد الحوفى: الفكاهة في الأدبعة (س٠١١ عَمكتبة نهضة مصيرً سنة ١٩٥٦ • (٢) البرميري الشاعر المصري ص ٢٥٠

⁽۲) دیوانه ص ۱۸۹ هویلاحظ أن الشاعر وضع لفظ (قط) فی غیر مکانه و لائیسیسه ظرف لاستفراق الماضی و ۸۸ همسید ظرف لاستفراق الماضی و ۱۸۹ همسید عبد الموزز النجار : مثار السالة إلى أوضع المسالة جدا ها ش ص ۱۲ مطبعیسیت الفجالة الجدیدة بمصر غیر مورخ :

⁽٤) هو: أبو الفضل زهير بن محمد على المهاليي المتوفي سنة ٦٥٦ هـ ٠

الفكاهية (١) :

لك يا صديق بفلسة ليست تساوى خردلسة تمشسى فتحسبها الميسو ن على الطبريس مشكلسة أشهرتها > بل أشبهتها > بل أسبهتها > بل أسبهت

هذا من ناحية كتسرة شكواه عأما من ناحية هجائه ه نكان أكتسسسره في الستخديين ــ كما مر بنا ــ وأقله في غيرهم ه ولعل منها قوته فيه ه وكثرته منه ه ما كان عليه من حدة الطبع ه وجرأة في قول الحق ه وعدم تهييه للمواقب ولا غوو فهو عربي ه مفريي ه مصري ه صعيدي ه بالإضافة إلى ضيق صدره بسبب فقره وكثرة أولاده ه وكبر سنه وتعدد علله (لا) ه كل هذا جعله يثور ه ويحتدم غيظه لكل منكر يواه ه وغير مثال لذلك موقفه من سلوك الموظفين ه السندي كان سبها في فعله من عمله الأول ه ونقله من عمله الثاني ه كما جمل الموظفين بكرشونه ه وهذا ما يفسر لنا قول شهاب الدين أبي الثنا * محمود : " إن البوصوري كان على غزارة فضلمه معقوتا ه لإطلاق لسانه في الناس بكل قبيح ه وذكرهـــم بالسو في مجالي الأمرا * والوزرا * (۱) . . " .

وإذا كان الهجا مكروها سفالها سفإن مثل عدا النوع من الهجا سهجا الموظفين سقد مدحه بعض الكتاب والأنه بمثابة الشاهد على وبالإدارة في ذلك الصيد موالموضح حال الأمسرة المصرية المتوسطة الدخل والتي تعثليت في أسرة الشاعر (ا) وبل لقد ذهب بعضهم إلى أن هذا النبع من الشعر قد سلك الشاعر في زمرة شعرا الشعب سفي هذا المهد سالذين عنوا بآلامه وأماله وجبروا عن كل ذلك في سفرية حينا وفي رمز غريب حينا آخر و وتلسك هي وظيفة الشعر الصادق إلذي يمكس التيارات التي يموج بها المصر والمسر التي تزخير بها الحياة والمراكب أن هذا الشعر برها ن على شفون الكتاب أن هذا الشعر برها ن على شجاعة الشعيسيرة في مشل هذا الزمن الذي ندرت فيه شجاعة الشعيسيرة فلم يتناولوا الموظفين أو المسيطرين على شئون الرعية بنقد أو شكوي (ا) و

⁽١) ديوانه ص ١٠٥ المطبحة المحبودية بمصر سنة ١٣١٤ هـ٠

⁽۱) شرف الدين البوصيري الشاعر البصري ص ٠٣٠

٣) المقفى جـ ١ ص ٢٠٠٠ . (١) المدائع النبوية ص ١٧٢٠

⁽ه) محمود رزق سليم : الأدب العربي من عهد الفاطميين إلى اليوم ص١٠١ مطبعية في صاح الدين بالإسكندرية سنة ١٠٣٨٠

وأما هجاؤه غير الموظفين 4 فهو معلى ندرته مد يبتاز بدعابته التفيفة ه وظرفمه المصرى 4 ومن ذلك ما أنشده ردا على أحد الأدباء الذي مخر منسمه لقصوه ونحافته (۱) 4 فقال 1

ورب أديب ذى لمان كسبرد بدا من نم كالكير أو هو كبير (٢) إذا ما رآنى عافتى واستقلسسنى كأنى نى قمر الزّجاجية سير (١١)

ولا شاعفى أن هذا الهجاء أن يختلف في طابعه وخصائعه ومادته عن الهجاء التقليدي •• (١) • • الذي يمتاز بألفاظه المقزعة ، وأفكاره القبيعة •

وصهط يكن من شيء " فإن " الهجا من الموضوعات التي كتر فيها القسول في هذا العصر ، ولعل اضطراب الحالة الاجتماعية ، وسو أمور الناس وفقرهسم مضا دفع إلى ذلك (٥) ٠٠٠٠٠٠

وعدًا يجعلنى أقول ؛ إن هجا الشاعرلم يكن متأصلا عنده محتى يكون سبة فى خلقه ه أو شيئًا فى صفاته ، يشهد لذلك كرمه الذى أشار إليه المؤرخون الذين تحدثوا عنه ، ويؤكد ذلك أيضًا اعتزازه بنفسه (١)

وما تجدر الإشارة إليه أن الشاعر عندما تصوف " • • ليس ثوب التقسوى ه فأضحى حسن السيرة ه صادق السريسرة (لله) عنى قيل عنه ! " • • كانت تشسم منه الرائحة الطبية في أثنا • سبره في الطريق ، كما كان يرتدى الملابس الحسنسة ، منور الشيسة ، بسام الثفر ، طلق الوجه ، جميل اللقا ، متواضما ، زاهدا ، فا عفة ووقار ، تندلق الناس نحوه مسلمين عليه ، مقبلين يديه ، طالبين منه الدعا ،

⁽۱) المقفي جـ ۱ ص ۲۵۰ (۲) ديوانه ص ۱۰۰

⁽۱) لفظ (سور) أصله (حرار) فسهلت الهمزة للتخفيف و ومعناه ؛ ما تبقى مسلت الهمزة التخفيف و ومعناه ؛ ما تبقى مسلت الشرابغي آخر الإنام و

⁽٤) الدكتور ، محمود أزغلول سلام : الأد ب في عصر صلاع الدين ص ٢٧٢ مواسسة الثقافة الجامعية بالإسكندرية سنة ١٩٥٩ • (٥) العرجع المسابق ص ٢٧٣ •

⁽٦) الصفدى : الوافي بالوفيات ج ٣ ص ١١١ ـ المطبعة البالشية بدمشق سنة ١٩٥٣

⁽٣) مجلة الرسالة السدد (٧٦٤) ٤ السنة (١٦) ص ٧٢٧٠

W جامع الكرامات الملية ص١٨٠٠

شاعريتـــه :

كان الهوصيرى شاعرا كهيرا في عصره (۱) و ولقد فضله ابن سيد النسساس على الجزار والوراق (۱) و وشعره في جملته من الشعر المقبول و الذي يعلم فيسه اللفظ ب غالبا ب من الفريب والنافر و وأسلوبه سهل سبصفة عامة ب ومعانيسه عميلة (۱۱) ولكنها لا تبهر باختراع أو ابتكار وومعظمها مستقى من الهيئة و

ومن يتصفح ديوانه عيسر أنه طرق كل الأغراض الشسرية تقريبا عإلا أن المديع هو الفرض المفضل عنده عوالمستحوذ على معظم شعره كما صرحهو بذاء الله في أثاباه في أثاباه في أنه المفسه بأنه :

لا ينظم الشعر إلا في المديح وما فير المديح له سول ولا وطسر (٤) والمالحظ أن مدائحه تنقسم إلى قسمين :

الله مدائحة في الأمراء والوزراء وهي متوسطة الجودة ، يغلب عليها الطابسية الصوفي ، وذلك مثل قوله عن الصاحب بن محمدين على يمدحه في قصيدة طويلة ومنها:

وصل النهار بلیله فی طاعبة وصلاته موصولیة بصیبام (۵) کملت بتقوی اللیم مقلته التی لم تکتمل اجفانها بمنسیام

فالشاعر يصف مدوحه بصفات تنطبق على الزهاد والمتصوفة الذين يصلسون نهارهم بليلهم في طاعة رسهم عنوسل وكلد ذلك أنه يقارن بين ذلك المسسدون وأبسى يزيد البسطاس (لله بقوله في القصيدة نفسها :

⁽۱) دراسات في التصوف الإسلامي ج ٢ ص ١٨٧٠

⁽٢) حسن المحاضرة جد ا ص ٣٢٨ ، وقد سبق التحريف بهوالا الأعلام في ص ٤٢ وص ٥١ من هذه الرسالة .

⁽٣) الأعلام جد ٧ ص ١١ بتصرف •

⁽٤) ديوانه ص ٩٠٠ (٥) المرجع السابق ص ٢٠٢٠

⁽٦) هو : طيفور بن عيسى بن آدم البسطامي 4 كان من الزهاد المتصوفين توفيي (٦) منة ٢١١ هـ وقيل : غير ذلك (وفيات الأعيان ج ٢ ص ٢١٢) •

بسم زاد عنث (أبويزيد) وقد فسدت س مصر س مغضلسة على بسطسام

ومهما يكن مسن شيء فإن الشاعر قد أنشأ هذا النوع من المدائح فيسبى بد عياته وكان الدافع الأساسسي هو فقسره الذي لازمه معظم حياته •

۲۰ مدا نحمه فی الرسول مای الله علیه وسلم وقد بلسخ فی هذا النسسوع درجمة عالیة من الفصاحة والبلاغة ، وطارت شهرته ميها م فی کثیر مسن البلاد ، حتی لقمد غطت مده المدائع مائر شعره ، وربساطن بعض الناس أنه لم ینظم إلا فی البدائع النبویة ، بینما دیوانه بسدل علی أنه قال الشعر فی أغراض کثیرة: من مدح وضعا ، وشکوی واستمطاف ودعابة وجدل دینی ، وفیر ذلك من الأغراض التقلیدیة ، ویبدو أن إبداعه فی البدائع النبویة هو الذی صرف الناس عن بقیمة شعره (۱) .

ويرجح تفوقه في تلك المدائح 4 وبلوقه فيها علفا حسنا 6 إلى عدة عوامل منها : قوة استعدا ده لقرض الشعر 4 وسلامة طبعه 6 وتوفره على العناية بموضوعه (٢) وانتظامه في سلك الصوفية على يد شيخه أبي العباس المرسى ٠

أضف إلى ما سبق أنه مسلم 4 يؤمن بالله 6 خالق الكون 6عظيم القسسدر6 ويتجسه إليه بالدعاء:

فياسامه الثكوى وياكاشف الهملا إذا نزلت في العالمين الشدائد (٤) ويا من يزجى الفلك في الهجر لطقمه وهن جوار 4 بل وعن رواكسد

كما أنه يوقن بأن كل شيء خاضع لقدرة الله وإرادته:
و حكمت ماضيسي في الخلائق نافيذ إذا شئت أمرا ليس من كونه بيد (٥)

⁽۱) بسطام : بلدة من أعمال قوس وقيل : إنها أول بلاد خراسان من جهة العراق • البرجع السابق •

⁽۲) مأكتفى بالحديث عن مدائحه النبوية ، لصلتها بموضوع الرسالة ، أما بقية شمسره فانظر : مقدمة ديوانه ، شرف الدين البوصيرى (الشاعر المصرى) ص ٣٧ وسسا بعدها ، البوصيرى: حياته وشمره ص ١٣ وما بمدها ،

⁽۲) شرف الدين البرصيري (الشاعر المصرى) ص ١١٧٠

⁽٤) ديوانه ص ١٣٠

 ⁽a) المرجع السابق

وهو يمتز بدينه 6 ويشيد بكتاب الله ؛

وكتابسه أقسوى وأقوم قيسلا (١) طلسم الصباح فأطفئوا القنديلا

الله أكبير إن دين محمسد لا تذكروا الكتب السوالف عنسده

أضف إلى ذلك كلمه محبه رسول اللهم صلى الله عله وسلم ما الذي صبرع به في مثل قوله :

ويلوم فيه لائما وسدولا (١) ليس المحبلين يحبيلسو لا

إنى امرؤ قلبي يحب محمدا أوجه وأصل من ذكرى لسمد

ولاشك في أن الرسول - صلى الله عليه وسلم - جديد بكل حب ، وحقيق بكل ثناء ، فهو الرحمة المهداة ، والنحمة الموسلسة ، وهو الشفيع يوم القيامة :

للمالمين ، وفضل الله مبذول (٢) واشتد للحشر تخويف وتهويل

رما محمد إلا رحمة بمشـــت هو الشنيم إذا كان المعاد غدا

وإذا كان الشاعر قد أحبر سول الله على الله عليه وسلم - فإنه قد أحبب - أيضا - آل بيته الأطهار ، يدل على ذلك قوله :

إن السودة في قرسي النبي غسسني

لا يستحيسل فوادى عنسه تحويسسسل ويؤكد ذلك الحب مسدحه السيدة (نفيسة (الله عنها سواكد ذلك الحب مسدحه السيدة (نفيسة طويلة • ومنها قوله :

⁽۱) المرجع السابق ص ۱۷۵۰

⁽۱) المرجع السابق ص ۱۱۵۰

⁽۱۲۰ دیوانه ص۱۲۰

⁽۱) هى الميدة في نفيسة بنت أبى الحسن بن زيد بن الحسن بن على بن أبى طالب منهي إلليه عنهيم جبيميا به توفيست بعصر سنة ۲۰۸ه ه ه (وفيسات الأعيبان ج ٥ ص ٥٦ ه)٠

سليسلة خير العالبين (نفيسة) سبت بك أعراق وطابت معافد (۱) بالسك الأطهار زينت المسسلا فعات عقد المجدينهم فرائسد

إن شاعرا هذا مسلكه 4 وذلك نهجه 4 جدير بأن تمده العناية الالهيسة بتوفيد كسير 4 وفيد عظيم 4 جعله يصرح ببعض ذلك في قوله مخاطبسا الرسول مد صلى الله عليه وسلم :

ولقد عبانى الله فيك حرسة قلبى بها إلا عليك شعيع (١)

ولاشكفى أن هذه الموامل قد صقلت تجربة الشاعر الشعرية و وخاصية في المدائع النبوية و فأنشأ فيها قصائد كثيرة وامتازت بطولها و وعرفت بفصاحتها ومن تلك القصائد و قصيدته التي مطلعها :

أمدائح لى فيك أم تسبيسح لولاك ما غر الذنوبيديسي (١٦)

وقد بلفت تلك القميدة خمسين بيتا تقريباً •

وكذلك قصيد عده المسماة (فقر المعاد) وهى التى على نهج قصيدة كصبان زهير المسماة (بانت سماد) ه وقد بلغت أبياتها نحو مائتى بيت مع العلم بأن قصيدة. كصب بلغت سين بيتا تقريبا (٤) ه ولم يكتف البوصيرى بنهادة عدد الأبيات ه بل خالف كمها في مطلع قصيدته فإذ بدأها بلوم نفسلسل وتقريمها ه لا بالمضرل كما فعل كصبه وأول هذة القصيدة :

إلى متى أنت باللذات مشفول وأنت عن كل ما قدمت مسئول (6) في كل يوم ترجى أنتتوبندا وعقد عزمك بالتسويسيملسسول

وعندما ظهرت بالمدينة المنورة سنة ١٥٤هـ نار إثر هزة أرضية 6 وصادف أن شبت النار في المسجد النبوى بسقوط المسرجة (١) أنشا الهوميرى قصيدة سماها (تقديس الحرم من تدنيس الضرم) 6 بلغت أبياتها نيفا وتسمين بيتا 6 وأولها :

إلهى على كل الأمورك العمسيد فليس لما أو لك الأمر من قبل الزمان ومسسده وما لك قبل

فلیس لما أولیت من نعم حــد (^(۱) وما لك قبل كالزمان 4 ولا بعد

⁽۱) ديوانه ص٥٨٠ - (۲) المرجع السابق ص٥٥ (١) القرجع السابق ٠

⁽g) انظر س ٨ من هذه الرسالة - وديوان كمبس ٦ وما بعدها •

⁽م) دیوانه ص۱۷۲ (۲) تاریخ مصر جد ۱ ص۱۰۰

⁽۷) دیوانه س ۱۹۳۰

والجدير بالذكر أن تلك البدائع التي ذكرتها وأنشأها الشاعر قبل أن يحج (1) م وعندما قدر له حج بيت الله الحرام ، وزيارة قبر الرسول عليه الصلاة والمسائم _ وقف أمام القسير الشريف ، وأنشد قصيدة ، زادت أبياتها على مائة بيت ، وأولها :

وافعاك بالذنب المطيم المذنب خجلا بمنف نفسه ويرتسب (١) ضاقت مذاهبه عليه ه فعا لسبب السبب الا إلى حسرم بطيعة مهسرب

وعندما بدأ رحلة المودة من الأراضى الحجازية عنظم قصيدة زادت أبياتها

أن مسوا السين وسدّوا الركابا فاطلب الصير وصل المتابا (١) ولما وصل إلى مصر ه أنشأ قصيدة بلغ عدد أبياتها أكثر من مائة بيست ه ومطلمها :

بمدح المعطفى تحيا القلسوب وتفتفر الخطايا والذنسوب (1)
على أن أطول قعائد الشاعر فى المديع النبوى قصيد ته (أمّ القرى فسسى
مدح خير الورى) والمشهورة بالهمزية للأن حرف روبهسا همزة ولقسسد
زادت أبياتها على أ ربحمائة بيت ه وقد اهتم بها العلما والأدبا فشرحوهسا
ونمجواعلى منوالها (۵) ه وأول تلك القصيدة :

وإذا كانت الهمزية أطول مدائح الهوسيرى ، فإن أروع وأبدع قصائسده ، والتصيدة المسماة (الكواكب الدرية في مدح عير البرية) والمعروفة بالبردة ،

⁽۱) مدمة الديوان ص٢٦٠

۲) دیوانه س ۱۹۰

⁽۲۲) المرجع السابق ص ۲۹۰

⁽١) المرجع السابق ص ١٣٥٠

⁽ه) أنظر حاجى غليفة : كشف الظنون جر ٢ ص ٢٥٠٠ وما بعدها عظيمة العالم بعصر منة ١٣١١ ه. • (ه) ديوانه ص ١

إن هذه القصيدة تمد أعظم قصائد الشاعر وأنفسها ، ولذلك غطت شهرتها الاتفاق ، وعمت البقاع والأصقاع ، وشغلت كثيرا من الملماء ، والأدباء والباحثين . • إلى يومنا هذا • •

أما لماذا بلفت تلك القصيدة هذه المنزلة الكبيرة في قلوب الناس على اختلاف مشارسهم ، وتنوع التباطاتهم ، وتعدد فنونهم ؟ ولماذا أصبحت أشهر من نسار على علم ؟ ولمأذا إذا تحدث عن المدائح النبوية كانت من أولى القمائد السبتى تذكر على الأسان ؟ ولماذا أضحت من معالم التمريسف بالموصيرى ، فيقال : هو صاحب البردة (١) ؟

إن كل هذه التساؤلات سوف توجد الإجابة عنها في الفصل الثالسيسي

⁽۱) الدكتور: أحمد الشرباص: الشاعر سسليل المحمدين م ۸۸ سه لم تد وزعليه السم العطيمة ، ۱۹۷۳ وزعليه م ۱۳۱۰

⁽١) تاج العروس جـ٣ ص١٩ ه حسن المعاضرة جـ١ ص٢١٨٠

الفصل الثاني ----- درامة المبردة وتعليلها

بعدما تحدثت عن البوصيرى من مهده إلى لحده ... فى الفصل السابق ... سأتحدث طنا عن البردة ، وذلك بدراستها وتحليلها ، إلا أنني سأمهب لذلك بحديث موجسة عن أصل كلمة البردة ، وعن أول قصيدة سبب بذلك ، ثم أبين كيف أطلق ذلك الاسم على قصيدة البوصيرى .

أصل كلمة البيردة:

البردة له في الأمسل لل كساء أسود مربع تلبسه الأعراب (١) وقيسل: قطعة من السوف تنخذ عاءة بالنهار ، وقطاء بالليل ، وتستعمل هكذا مند المصر الجاهلي (٢) وجمعها: برد (بضم الهاء وفتح الراء) .

أول قصيدة أطلق عليها البردة:

۱- ومن المشهور أن أول قصيدة أطلق عليها لفظ البردة ع هي: قصيدة كعب بن زهير (بانت سماد) وهي التي مدح فيها الرسول (صلى الله عليه وسلم) بعدما علما عنه (۱) . وقد أعجب بها الرسول (صلى الله عليه وسلم) فألقى على كعب بردته ، مكافأة له على تلك القصيدة ، ومن عنه سبيت بالبردة .

مييت بالبردة .

ويذكر بمش المؤخين أن كعببن زهير أخذ البردة وص عليها بناجذيسه ،

⁽۱) ابن منظور: لسان العربج؛ ص٤٥ مادة (برد) العطهمة الأميريسية

⁽٢) دائرةِ المعارف الاسلامية 6 المجلد السابع ص ٢٠ وما بعدها .٠

⁽۱) انظروس ۸ من هذه الرسالة عوالشيخ ابراهيم الهاجورى في حاشيميسة الهاجورى على البردة ص عدم الرسالة عوالشيخ ابراهيم الهاجورى على الملسسيني بمصسر سنة ١٩٥١٠

وحفظها بين عينيه وآيب ذلك أن معاوية بن أبي سفيان (١) أراد أن يشتريها منه فرفض و ولما عرض عليه مالا كتيرا أبي و وذلك حها فيمن أعداها إليه ويقال : إن معاوية استطاع أن يبتاعها من أولاد كعب بعد وفاته (١) و وفيسل: إن البردة التي حصل عليها معاويسة غير البردة التي كانت عند كعب (١). إطلاق لفظ البردة على قصيدة البرصيري:

آب والبردة ... كذلك اسم عرفت به قصيدة البرصيرى التى مطلعها :(1) أمن تذكر جيران بذى سلم مرجت دمعا جرى من مقلة بدم

واذا كنا قد عرفنا كيف سميت قصيدة كعب بالبردة م فأولى بنا أن نمرف لهاذا أطلق على قصيدة البوصيرى لفظ البردة م كذلك مخاصة أن ناظمها قد خلع عليهما اسم " الكواكب الدرية في مدح خيسر البرية " عندما نظمها (أ).

المورخين والكتاب إلى البوصيرى من أنه قال : " كنت قد نظبت قصائد المورخين والكتاب إلى البوصيرى من أنه قال : " كنت قد نظبت قصائد في مدح الرسول (صلى الله عليه وسلم) ثم اتفق بعد ذلك أن أصابنى فالج (۱) أبطل نصف ٠٠ ففكرت في عمل قصيدتى هذه ماى البردة من فعملتها واستشفهت به ماى بالرسول ما إلى الله تعالى في أن يعافيني و وكررت واستشفهت به م ودعوت و وتوسلت ، ونمت و فرأيت النبي (صلى الله عليه وسلم) فوسح على وجمى موقيل : على وجمى ما بيده المهاركة والمدة عليه وسلم) فوسح على وجمى ما وقيل : على وجمى ما بيده المهاركة والمدة على بردة ، فانتهمت ، ووجدت في نبهضة ، فقمت وخرجت من بيتى والمدة على بردة ، فانتهمت ، ووجدت في نبهضة ، فقمت وخرجت من بيتى و

⁽۱) هم : معاوية بن أبي سفيان بن حرب بن أمية مصحابي جليل م توفي سنة ٦٠ هـ على الصحيح • انظر : أسد الفابة جـ ٥ ص ٢٠١ • (٢) أحمد تيمور : الآثار النبوية ص ١٦ وما بعد على علي علي علي التربي بعضر سنة ١١٥٥ • ...

⁽۱) المرجع السابق وجرجى زيدان تاريخ التهدن الإسلامي جاس ١٩ مطبعة الهلال بعضر سنة ١٩٠١٠ بعضر سنة ١٩٠٢٠ من أن يطلعها تالحمد لله منشى الخلقيين عدم ن ثم الصلاة على المختار في القدم فهذا فير صحيح و وليس من نظم البوصيرى وانظر تديوانه ص١٩٠، وحاشهة الهاجورى على البردة ص٠٠٠ (٠) مقدمة الديوان ص٢١ ودائرة المعارف الإسلامية

المجلد السابع ص ٣٠ ٤ القاموس الإسلامي ص ٢٩٨٠ (٧) الفالم : مرض أشهه بالشلل في هذه الأيام •

ولم أكن أعلمت بذلك أحدا ٤ فديم في بعض البقراء (١) نقال لى : "أيسدان تعطيني القصيدة التي مدحت بها رسول الله (صلى الله عليه رسلم) ٩ فقلت : أى قصيدة تريد ؟ فإنى مدحته بقصائد كثيرة و فقال : التي أنشأتها في مرضيك وذكر أولها ٩ وقال بوالله لقد سمعتها البارحة وهي تنشد بين يدى رسول الله (صلى الله عليه وسلم) وأيت الرسول يتمايل عند سماعها ٩ وألقي على من أنشدها بردة " فأ عطيته إياها ١٠ وذكر الفقيير ذلك ٥ وشاع المنام إلى أن اتصيل بالصاحب بها الدين بن حنا ٤ فانتسخها ٩ وحلف أن لا يسمعها إلا قائيا ما فيا مكشوف الرأس ٩ وكان يحب سماعها هو وأشل بيته ١ ثم إنه بعد ذليك أدرك صعد الدين الفارقي – الموقع – وبد ٤ أشرف منه على المحي ٥ فترأى فسي أدرك صعد الدين الفارقي – الموقع – وبد ٤ أشرف منه على المحي ٥ فترأى فسي المنام قائلاً يقول له : اذهب إلى الصاحب ٥ وغذ البردة ٤ وأجعلها عليسي عينيك ٥ تماني بإذن الله – (عز وجل) فأتي إلى الصاحب ٥ وذكر منامه ٥ فقيال الصاحب : ما أعرف عندى من أثر النبي (صلى الله عليه وسلم) بردة ٤ ثم فكسر صندون الآنسار ٥ ويأتي بقصيدة البوميوي ٥ ثم أخذها سعد الدين ٥ ووضعها على عينيه ٥ فعوني، ٥ ثم أعرفي، ٥ ثم أخذها سعد الدين ٥ ووضعها على عينيه ٥ فعوني، ٥ ثن ثم سبيت بالبودة ٥ والله أعلى ؟).

مده هذا ما أشارت إليه بعض كتب التاريخ والأدب و وتحدثت عنه بمسض كتب التراجم و مع اختلاف يعسير في بعض الآلفاظ و إلا أن دوالف " كفف الظنون " نسى أن القصة السابقة كانت في المنام : إذ قال مضيفا إلى ساسبق ذكره : " • • فلما استيقظ د أى البوصيرى د وجد بدنه صحيحسا كله و وجد تلك البردة على عاتقه و فقرح بها و فخرج (١١٠ قكيسف تكون القصة مناهية و وكيف يجد الشاعر البردة على عاتقه • •

⁽۱) المراد بالفقرا عنا: الصوفية وهم يطلقون على أنفسهم ذلك الوصف 4 انظر دراسات في التصوف الإسلاميج ١ ص ٢٩٠٠

⁽۲) فوات الوفيات جـ ۲ ص ٤١٧ ه المقفى جـ ۱ ص ۲۵۰ ه الوافى بالوفيات جـ ۳ ص ١١٢ دراسات في التصوف الإسلامي جـ ۲ ص ١٩٢٠

⁽T) ج ٢ ص ٢٢٥ ولا بعدها .

٦ - موقف بعض الكتاب من تلك القصة التينسبت إلى البوصيرى:

لقد اختلفت آرا الكتاب حول هذه القصة • وأستطيع حصرها في ثلاث الراء هي :

أ ـ إنكار ثم إقسرار:

أما الرأى الأول فصاحبه الدكتور: زكى مهارك (٢) ويتلخص في إنكاره ١٩ ألقصة القصة الولاية على عقلية البوصيرى و فهو رجل فيه طبية وسذاجة المراد القصة دلالة على عقلية البوصيرى و فهو رجل فيه طبية وسذاجة كأكثر الصوفية و فليس من المحقول أن يبرأ مريض من مرهه لآية يتلوها و قصيدة ينشدها و كما برئ البوصيرى بقصيدته و ولو مرض مفتى الديار المحتودة ينشدها و كما برئ البوصيرى بقصيدته و ولو مرض مفتى الديار ولكسه المحتودة لا سمع الله ما استفنى بالبردة عن الطبيب و (١) ولكسه رجع منانيا مواجاز وقوعها و إذ قال في كتاب آخر: " و ونرى الآن موان البوصيرى صادق في ولها و لأن قوة الإيمان توثر أبلغ التأثير على الجيسم ولا سيما إذا تذكرنا أنه لم يزد على أن قال ؛ إنه وجد في جسمه نهضة وذلك أقل ما ينتظر لرجل و أمن و يرى الرسول (صلى اللعاليه وسلم) فسمى وذلك أقل ما ينتظر لرجل و أمن و يرى الرسول (صلى اللعاليه وسلم) فسمى المنام و في و المنام و في و المنام و و المنام و و المنام و و و المنام و و المنام و و و المنام و و و المنام و و المنام و و المنام و و و المنام و و المنام و و و المنام و و المنام و و المنام و المنام و المنام و المنام و المنام و المنام و و المنام و المنام و المنام و المنام و و المنام و

⁽۱) المرجع السابق • (۲) هو : الدكتور : زكى بنهد العلام بن بهارك ه من كار الكتاب المشتفلين بالأدب • توفى سنة ١٥١٥ (الأعلام جر ٣ ص ٨١) • (١) الدكتور زكى بهارك : الموازنة بين الشمرا • ص ١٨١ مطبعة مصطفى البابى الحليبيي بمصر سنة ١٩٣٦ •

⁽٤) المدائع السنبوية هامين ص١٢٩٠٠

ب_إ نكار واصمرار:

واذا كان الدكتور وكى ببارك قد أنكر وقوع القصة ثم أقرها ه فإن محسقق ديوان البوصيرى قد توم الرأى الثانى الذى ينفسى وفوع تلك القصة هويصر على ذلك النفى بقوله * " • والملاحظ أن عصر البوصيرى كان يزخسس بالخرافات ه وكان الصوفية أجمعون يدعون أنهم يرون النبى (صلى الله عليب وصلم) يقطة وبناما ه ويخاطبهم ويخاطبونه • (۱) " ثم ينفى إصابة الشاعسر بالفالج ه ذاكرا أنه سه الشاعر ساقه معتدا فسسى ذلك على بيت من الشعر يخاطب الشاعر فيه بعض أصحابه ه إثر وقوعه فسى الحمام وكمر ساقه ه وهو في مدينة البحلة ه فيقول :

ما ضركم جبر الكسير رحسيسه ما يلتقى في الجبر من آلام (٢)

ویستشهد محقق الدیوان بقول ابن حجر (۱) ۱۰۰ عندما ذکر قصصی الهوصیری السابقة و واردفها بقوله : " ۱۰۰ وقیل انه الهوصیری اعتد رمده بحد نظمها و فرأی النبی (صلی الله علیه وسلم) فی النوم فقراً علیصی شیئا منها و نتی فی عینه و فیری لوقته (۱) ۱۰۰ فقال سرحقق الدیران سرد و افزا أخذنا بهذه الروایة انتهینا إلی أن الهوصیری لم یصب بفالج و وأن ما بقال من أن النبی (صلی الله علیه وسلم) القی علیه بردة لسم بحدث (۹) و

الرد على محقق الديوان:

ولعل ما يشير الدهشة أن يرجم محقق الديوان أن الصوفية أجمعين كانوا يدعون روايا النبي (صلى الله عليه وسلم) يقظة ومناما • • بنير أن يذكر دليلا علمى وعمه ٤ أو معدرا لادعائه ٤ ولا يخفى ما قى وعمه من مبالغة هذا من جهد ومون

⁽۱) مقدمة الديوان ص ٢٧٠٠ (٢) ديوانه ص ٢٠١٠ _

⁽١) هو أحمد بن حجر الهيشي السعدى المتوفي سنة ٩٧٤ هـ • (الأعلام جدا ص٢٢٣)

⁽١) شرح الهمزية ص ٥ بتصرف ٠

⁽۵) مقدّمة الديوان ص٢٨٠٠

جهدة ثانية : أنه اعتمد المنى إصابة الشاعر بالفالجعلى كسرساقه مد كما صدر بذلك شعره مد سابقا مد وأسأل محقق الديوان : هل كسر الساق ينفى الإصابسة بالفالج ؟

وخاصة أنك تعترف بأن الشاعر كان مصابا بكثير من الأمراض عنم عقبسست علسى ذلك الاعتراك بقولك: " • • فلو كانت البردة تصلح للملاج من الأسراض لكان الأولى أن يتمالج بها صاحبها • • (۱) • • • •

ولاشك في أن كسر ساق الهوصيرى لا يمنع إصابته بالفالج • هذا من ناحيسة الشاعر ، وأما من ناحية ما ذكره ابن حجر ، فهو مجرد رواية ليست قاطمة فسى دلالتها فإذ تطرق إليها الاحتمال ، ومعلوم أن ما تطرق إليه الاحتمال هلايصح به الاستدلال ، والدليل على تطرق الاحتمال إلى تلك الرواية قول شيخ الإسلام : محمد الحفنى (۱) تعليقا على ما ذكره ابن حجر : " • أن الذي رأيته فسسى كلام غيره سابن حجر سان الذي اشتد رمده غير الناظم سافاذي أصابسه الرمد سعد الدين الفارقي سالموقع ساويكن تعهد الواقعة ، بأن حصل رسسد لناظمها فشفى بوضعها ، فسلا لناظمها فشفى بوضعها ، فسلا منافاة ولا معارضة • • (۱) " •

ولعل الأمر قد وض أمام القارى ، وظهر له ما فى كلام محقق الديسوان من تناقض تارة ، والقا القول كيفها اتفق تارة أخرى ، وفى المحقيقة ، لقد لمست فى آرا ، محقق الديوان حملاً على البوصيرى لا مبرر له ، ولا دليل عليه (3) بسلل أن مما يؤسف حقا أنه يحمل على فيره من الصوفية ، كما أنه يتهم المسلمين بما هو أبشع وأفظع الله ومل رأيت أبشع من اتهام المسلمين بالهروب من الحرب ضسد أعدا الإسلام ؟ وهل سمعت أفظع من هذا الافتراء ؟

⁽۱) المرجع السابق •

⁽٢) هو : محمد بن سالم الحفناوى المعرور بالحفنى توفى سنة ١١٨١ هـ (الأعلام جـ ٧ ص. ٤) •

⁽٣) انظر شرح البيمزية عامش ص٤٠

⁽١) مقدمة الديوان ص٢١٠

يقول ذلك المحقق 6 وهو ينحدث عن الحروب الصليبية " • • كان المسلسون يهربون من الحرب 6 ويرغون عنها 6 وينفرون من حمل السيف 6 ولكتهم لا ينفرون من حمل القلم 6 ظانين أن الجهاد بالقلم يقوم مقام الجهاد بالسيف • وسسسن المسلمين من كان يستبدل بجهاد الأعدا • كثرة الصلاة والصيام ودوام الذكر والتسبيح معتقدين أن عذا يقربهم إلى الله زلفي 6 ويضيهم عن متاعب الكفاح ومشسساق القنال • • (۱) "

وأعتقد أن هذا القول غير مطابق للحقيقة ، ويكفى أن يقرأ القارئ عن جهاد المسلمين بمامة والصوفية بخاصة ضد الصليبيين ، ليتأكد من أن هذا رعم مفترى (١) جد تفويد في :

أما الرأى الثالث فأصحاب يفوضون الأمر إلى الله ٠٠ يقول بعض الكتاب بعدما ذكر قصة البوصيرى : • • • وبعد فهل كان البوسيرى كاذبا فى دعوى الرقا ؟

هذه مسألة يد يمن ينصف نفسه أن يجازف بالحكم فيها على غير طاهرهـا هخاصة أن البرصيرى يعلم "أن من كذب على النبى وتعمدا فليتبوأ مقمده مسن النار ٠٠ "

وليس عناك كذلك ما يمنع من أن يشفى من فالجه بسبب قصيدة وقصيدة البردة و لا تشفى ولا تبرى من سقم و فالله (سبحانه وتعالى) هو واشبال بروالشفا و ولكن إذا أخلص المريض النية و واتجه إلى الله بقلبهو من و ودعاه واستشفع بالنبى و و بتلاوة القرآن و أو قراءة البردة و أو نحوها و فليس هناك ما يمنع من أن يستجيب الماله الدها و المريض في حاجة ماسمة إلى مثل هذه المعنوية و يعين بها طبيبه على علاجه و و (۱) ".

⁽۱) محمد سيد الكيلاني: الحروب الصليبية وأثرها في الأدب المربى في مسمسر (۱) والشام ص ۲۵۰ مكتبة الفجالة بمسر سنة ١٩٤٩٠

⁽۱) انظر: تاريخ مصر الاسلامية جـ ۲ ص ۱۲ ه ۱۳۱ ه ۲۱۵ ه الدكتور : إبراهــيم العدوى : العربوالتتار ص ۲۲ وما بعدها وص ۱۰۳ وما بعدها مطابع دار القلم بعصر مينة ۱۱٬۱۳

⁽۱) مجلة الرسالة المدد (۲۹۹) السنة (۱۱) ــ ۱۹٤۸ ــ ص ۱۲۰۷۰

رَّأَى الباحست:

إننى أميل إلى هذا الرأى ما الأخير ما الذي يفوض الأمر في صحة القصدة أو كذبها إلى الله و وخاصة أن الرسول (صلى الله عليه وسلم) يقول : "من تحلم بحلم لم يره كلف أن يحقد بين شميرتين ولن يفسل (١) " ، ويقسسول : "إن من أعظم الفرى أن يدعى الرجل إلى غير أبيه ، أو يرى عينه ما لم تسر ، أو يقول على رسول الله (صلى الله عليه وسلم) ما لم يقل (١) " •

وإذا كت قد أخترت هذا الرأى و فليس معنى ذلك أن القصة مستحيل الوقوع و لا ١٠٠ بل هي جائزة ١٠٠ والدليل على ذلك يتطلب بيان أمرين:

الأمر الأول: الإجابة عين هذا السوال: أرؤيا الرسول جائزة شرعا ١٠٠ أم لا؟

الأمر الثاني: الإجابة عن هذا السوال أيضا : أيجوز التداوى بالمادي سات والمعنويات أم بالماديات فحسب ؟

أما الأمر الأول: وعورويا الرسيل (صلى الله عليه وسلم) فهي جائزة شرعـــل لقوله على الله عليه وسلم: "من رآنى في البنام فقد رآنى فإن الشيطان لا يتشـــلى بي " (٢) وفسى رواية أخرى: "من رآنى في النوم فقد رآنى ففإنه لا ينبشـــي للشيطان أن يتشهه بي (٤) " وقد أجع على جوازها الكثير من العلما والفقها ويوكد ذلك قول إلامام النووى (ع) _ معلقا على الحديثين السابقين: " " إن رؤياه _ الرسول ـ على الله عليه وسلم ـ عجيحة ، ليست بأضعات ولا من تشبيهـــات الشيطان (٦) " ثم يذكر قول بعض العلما " إن الله تعالى خي النبي حطيى الله عليه وسلم ـ بأن رويا الناس إياه صحيحة ، وكلها عدى وينع الشيطان أن يتصور في حلقه ، لئلا يكذ بعلى لسانه في النوم (١) " "

⁽۱) صحيح البخارى جـ / ۹ ص ٤٥٠ (۲) المرجم السابق جـ ٤ ص ٢٢٠

⁽۱) صحيرع مسلم جره ص ۱۲۳۰

⁽٤) المرجّع السأبقج ٥ ص١٢٤٠

⁽e) هو : آبو زكريا محيى الدين أو يحيى بن شرف الدين الملقب بالنووى عتونى سنة ٦٧٦هـ

⁽٦) صحيح مسلم جده ه آمش ص١٢٣٠

⁽٧) الدرجم السابق •

واذا كان حديث الرسول (صلى الله عليه وسلم) عاما ه لم يقسر الرؤيا على تسوم محصورين أو على جيل به ينسب ه فلاحمة لرأى بعض الكتاب الذير يندم ذعبوا إلى جواز أن تكون رويا الرسول مقصورة على صحابته الذين رأوه حيا (۱) لأن تخصيص العام بدون مخصص عث وتكلف ه والواقع يثبت وقوع الرؤيا للصحابسة وغيرهم: فمن الصحابة: ابن عباس (۱) (رضى الله عنها) ه الذي قل عنه: أنسه قال: رأيت رسول الله (صلى الله عليه وسلم) فيها يرى النائم "ه نصف النهار موهو قائم أشعت أغير ه بيده قارورة فيها دم ه فقلت ؛ بأبي أنت وأبي ه يارسول الله : ما عذا الدم ؟ قال ؛ هذا دم الحسين ه لم أزل ألتقطه منذ اليوم و فوجسد سابن عباس أن قد قتل الحسين (رضى الله عنه) في ذلك اليوم (۱) وحسيد ابن عباس أن قد قتل الحسين (رضى الله عنه) في ذلك اليوم (۱) و

وأيضًا قيل : إن الإمام الحسين (رضى الله عنه) قال : "رأيت رسول الله هلى الله عليه وسلم) في المنام 6 فأمرني بأمر فأنا فاعل ما أمر (٤) " •

وكذلك قيل : إن أم الموامنين (السيدة أم سلمة) أن رضى الله عنها قالت أرأيت الرسول (صلى الله عليه وسلم) في المنام و وعلى رأسه ولحيته السستراب فقلت : مالك يارسول الله ؟ قال : شهدت قتل الحسين آنفا (()).

ولا يحسبن القارئ أن تلك الأغبار من وضع الرواة لخدمة الشيعة ـ الذين يتشيعون للإمام على وضيه سد لأن عدا مردود بإقرار بعض الملما الذيسين رأوا الرسول (صلى الله عليه وسلم) في المنام 6 وهم من غير الصحابة 6 ومنهم الشيسيخ

⁽۱) البوصيرى: حياته وشعره ص١٢٠٠

⁽۱) مو : عبد الله بن عباس بن عبد المطلب ابن عم الرسول مراصلي الله عليه وسدم) ع توفي سنة ١٩٥٨ وقيل : غير ذلك • انظر : أحد الفابة ج ٢ ص ٢٩٠ وسا بعدها •

⁽۵) هى السيدة : هند 6 وقيل : رماة بنت أبى أبية بن المفيرة سازوج رسول الله توفيت سنق ٥ ٩ ٩ ٠ صفرية على الراجح : المرجمع السابقج ٢ ص ٢٨٩ ٠

⁽٦) المرجم السابق جـ ٢ ص٣٠٠٠

أحمد حجاب (۱) و والشيخ محمد خليل الخطيب (۱) و ومن قبلهما الشاعر : محمسود سامى الهارودى (۱) الذى أشار إلى أنه رأى الرسول (صلى الله عليه وسلم) فى المنسام وأعطاه عصاه و وغير هو الا كتسير و ويكفى من القلادة ما أحاط بالمنق و

ولمل هذا القدر كاف للإجابة عن السوال الأول و المتعلق برؤيا الرسسول (صلى الله عليه وسلم) و أما الأمر الثانى و وعو العلاج بالماديات والممنويات: فهو ظاهر ملمسوسه لأن الله تعالى خلىق الإنسان سوقى هذه الحياة سوجمله عرضة للصحة والسقم و ولكنه أمره بأن يحافظ على صحته قدر وسمه و وهذا ما يفهم سن قوله تعالى: وكلوا واشربوا ولا تُسرفوا و (لا تُلقوا بالديانية الكرد (ف) و وكسل وهذا ما يدل عليه قوله تعالى: ولا تُلقوا بالديريم إلى التيدائية وكن الإنسان فهل يتداوى وهذا من باب الوقاية غير من العلاج ولكن إذا مرض الإنسان فهل يتداوى وسلم): ما أنزل الله داء إلا أنزل له هناه (لا) ويؤكد ذلك في حديث آخس ويقوله: ولكل داء دوا والله الداء برى بإذن الله (عزوجل الله بقوله: ولكل داء دوا والله الداء برى بإذن الله (عزوجل الله بالأسباب فإذا أراد الله الشفياء وجدت الأسباب وحادفت المسببات وواذا للم يرد الله الشفاء و فصهما كان الدوا عوايا كان الطبيب و فلا شفاء و ولمسل يرد الله الشفاء و فصهما كان الدوا عوايا كان الطبيب والله شفاء ولمسل

⁽۱) هو الشيخ : أحمد بن محمد حجابين علما الأزهر الشريف ، ولد باحدى قرى محافظة الشرقية سنة ١٨١٨م ثم دخل الأزهر ونال شهادة العالمية عنة ١٣٢٧ه ، ولزم عادة رسه ولم يلتحق بالوظائف الحكومية ، ذهبت إليه شخصيا للتأكد من رؤيا ، الرسول المالمية كرها في كتابه العظية والاعتبار ص ٧١ مص ٢٠٩ مطابع الأعرام التجارية بحسر سنة ١٩٦٩ ، فأكد لى وقوع ذلك الأمر له شخصيا أكثر من مرة ،

⁽۲) سيأتي التعريف بع في سي ۱۳ من هذه الرسالة ولقسيد أشار إلى رؤياء الرسول في مقدسة قصيدته (بشرى الماشقين) ص ۲ مطبعة الشمر أوى بطنطا سية ١٣٧٧ هـ •

⁽٢) سيأتى التمريف به في ص ٣٣٧ من هذه الرسالة ه وانظر ص٤٦ من هذه الرسالة أيضا حيث توجد إشارته إلى روّ ياه الرسول (على الله عليه رسلم)

٤) الأعراف / ٢٦١. (٥) الْبِنْرَةُ / ١٩٥٠

۷) صحيح البخاری جـ ۷ ص ۱۵۸۰

ال صحيح مسلم جـ ٥ ص ١ ٥٠

" وَإِذَا مُرْضَتُ فَهُو يَشْفِينِ (۱) " ما يشير إلى تلك الإشارة اللطيقة و والملاحظة الدقيقية و وفي عذا ما يؤكد أن الأمر كله متعلق بإرادة الله و فإذا تهيأت الأسباب وأراد الله الشفا و تحقق و تهيأت الأسباب أو لم تنهيأ و وأعتقد أن هذا أمر لا جدال فيه و فكم من مريض حار الأطبا في في أولم تنهيأ وأعين وأنبح علاجه مستحيلا عندهم و وأضحى موته محققا لديهم و ولكن أتسبي شفاوه من حيث لا يدرى و ولا عجب لأن من خلق السبب قادر على أن يشفى بنهره وليس عذا الكلم دعوة إلى نبذ الأسباب المادية كأخذ الدوا و لا و ولكسه دعوة وليس عذا الكلم دعوة إلى نبذ الأسباب المادية كأخذ الدوا و لا ولكسه دعوة كان للدعا من أثر إلى ألم تر إلى رسول الله (على الله عليه وسلم) الذى كان يعسد كان للدعا من أثر إلى ألم تر إلى رسول الله (على الله عليه وسلم) الذى كان يعسب الجيش ثم يدعو الله أن يرزقه النصر (۱) و

وانظر إلى هذا الرجل الذى جاء إلى الرسول (ملى الله عليه وسلم) بشكو وجعا فى جسده منذ أسلم ه نقال له الرسول (صلى الله عليه وسلم) : ضع يد كعلى الذى تألم من جسدك ه وقل : باسم الله (ثلاثا) ه وقل سبع مرات : أعوذ بالله وقدرته من شر ما أجد وأحاذر (۱) وأعتقد أن فى ذلك الحديث ما يدل دلالتقوية على اتجاه الرسول إلى المعنويات فى العلاج ، أما اتجاهه إلى الماديات فتسدل عليه قصة ذلك الرجل الذى أتى النبي (صلى الله عليه وسلم) هثم قال له : إن أخى استطلق بطنه ه فقال ، وانسي استطلق بطنه ه فقال ، وانسي مقيته عسلا ه فلم يزده إلا استطلاقا ه فقال له سد ثلاث مرات ساسقه عسلا ه فسيد على الرابعة ه فقال : اسقه عسلا ه فقال ، وقد سقيته فلم يزده إلا استطلاقا الله عنه مقيته فلم يزده إلا استطلاقا الله عليه وسلم) عدقاله ه فسيرئ فسقاه ه فسيرئ ألرجل (١٠) .

ولعل ما يؤكد أهمية العلاج المعنوى مثلًا في الدعا و قول الدكتور الفوابي (ه)

⁽۱) الشعرا المحمد ص ۲۱۳ وما بعدها •

⁽۲) صحيح سيلم حـ ٥ ص ٥٠ ٠ (٤) المرجم السابق جـ ٥ ص ١٦٠٠

⁽e) هو الدكتور: عامد عبد الرحمن الفوابي هولد في إحدى قرى محافظة الدقهليسة سنة ١٩٦٨ و انظر كتابه : بيسن الطبوالإحسائم ص و وما بعدها طبعة دار الكاتب العربي للطباعسسة والنشر بعمر سنة ١٩٦٧ و

" لو نظرنا إلى الدعا وأثره في النفس من الوجهة الطبية و لوجدنا أنه يترسب للإنسان أن ينفس عن مشاعره في حضرة العلى القدير و فيشعر أنه إنها يناجسسي بدعائه من إذا أراد أورا فإنها يقول له : كن فيكون و فيحس بالهدو والطمأنينة و وشعر أن هناك ملاذه و فيزيد ذلك قسوة نفسه المعنوية و ويقوى عنينسه و ويجعله بعنجاة من الأوراض النفسية والصعبيسة ولقد أصبح من أسس العلاج الحديث تقوية الروح المعنوية والسدعا من أهم الوسائل لذلك و إن هو إيحا نفسي يجد فيه الداع لورج عذا ولنفسه دوا و يدعم كيانها و ويقوى بنيانها و ويجعلها تتغلب على كل ما يثير فيها اليساس الدعم (المنفوة والنعمة والدعم الرسائل لذلك و الدعم المناهم ويجعلها تتغلب على كل ما يثير فيها اليساس الدعم (الدعمة الدعم كيانها و ويقوى بنيانها و ويجعلها تتغلب على كل ما يثير فيها اليساس الدعم كيانها و ويقوى بنيانها و ويجعلها تتغلب على كل ما يثير فيها اليساس

وحد هذه السياحة الطويلة عارجوان يكون قد تأكدان الصلاج يكسون ماديا يتناول الدوا الذي يصفه الطبية كما يكون معنويا عبلالتجا إلى الله عورا القرآن والصلاة عولمل من ذلك ايضا مدح الرسول (صلى الله عليه وسلم) وعو ما فعله البرصيري عمينما أصيب الغالج عوكانت قصيدته حكا قيل سرسبا في شفائه عاد رأى الرسول (صلى الله عليه وسلم) في المنام عوسح على وجميه عورائق عليه بردة عكانت سببا في تسمية تلك القصيدة بالبردة عالا أن محقق الديوان ما ذال في شك من ذلك إذ يقول: " ولقد تعود الشاعر أن يطلق على مدافعه النبوية أسما معينة عقصيدة اسمها (نخصر البعاد ١٠٠) وثانية اسمها (أم القرى في مدح خير الورى) و وثالثة اسمها (تحديد الحرم مدن تدنيس الضرم) وهكذا أن عدم الأسما لا تخفي ورا ها أسرارا عولم يقصد بها سد الشاعر بواضح أن عدم الأسما لا تخفي ورا ها أسرارا عولم يقصد بها سد الشاعر لي التي رأها الشاعر كا ذكرت عام سبيت البردة لاغتمالها على مناقب الرسيسول التي الله عليه الله عليه المالية وسلم) و وليس بهميد حينئذ أن يكون الشاعر قد قصد المعنى المجازي (صلى الله عليه وسلم) وليس بهميد حينئذ أن يكون الشاعرقد قصد المعنى المجازي (صلى الله عليه وسلم) وليس بهميد حينئذ أن يكون الشاعرقد قصد المعنى المجازي (صلى الله عليه وسلم) وليس بهميد حينئذ أن يكون الشاعرقد قصد المعنى المجازي (صلى الله عليه وسلم) وليس بهميد حينئذ أن يكون الشاعرقد قصد المعنى المجازي

ولقد شهد الهوصيرى مدائحه النبوية بالبردة و لأنها حوت محاسن الرسيسول (صلى الله عليه وسلم) ومن ذلك قوله:

لك لم تُحك وشيها صنماء (١٦)

حاك من صنعة القريش برودا

⁽١) البرجع السابق ١٢٧٠ وظ بعدها بتصرف • (١) مقدمة الديوان ص٢٩٠

⁽۱۲ ديوانه ص۲۸٠

بل لقد شبه نفسه بكمب ولكمب قصيدة اسمها (البردة) فمن المراجع أن يكون البوصيرى أراد أن تكون له قصيدة تحمل اسم قصيدة كمب وذلك مسن بابالتبرك (۱) " •

وهكذا يظهر التناقض في كلام محقق الديوان ، وأساله : لو أراد الشاعر أن يسعى قصيدته بالبردة تشبها بكعب وتبركا حدما تزم حرام لم يطلق عليها فذلك بادى الأمر عندما نظمها ، وأنت تعلم أنه أطلق عليها (الكواكبالدريدة في مدح خير البرية) أولا ، ثم سبيت فيها بعد بالبردة ؟

ثم ألم يكن الأولى بهذه التسبية قصيدته التي نهج فيها نهج كعب^(٢)؟

أسماء قصيحة البوصيرى:

وصهما يكن من شيء فإن قنيدة البوصيرى التي مطلمها (أمن تذكر جيران معلمها الله أطلق عليها (الكواكب الدرية في مدع خير البرية) كما أطلق عليها (البردة) فقد أطلق عليها الهنا السم (البرأة) إشارة إلى أن الشاعر قد برى من علته بسببها () كما عرفت أيضا باسم (قصيدة الشدائد) ؛ لأنها في زعم بصف الكتاب تقرأ لتفريج الشدائد () .

وزنها ورويها:

ولو اطلعت على قصيدة البردة هذه لوجدتها من بحر البعيط التام الدى تنكون تفعيلاته من (مستغملن فاعلن) فأربح مرات ولكن الخبين بدخل على (فاعلن) فتصير (مستغملن فعلن) فكما أن حرفرويها ميم مكسورة • عدد أبيلة وسيدا :

تعددت الآراء حول عدد أبياتها و فين الكتّاب من ذهب إلى أنها انسان وستون ومائة بيت $^{(1)}$ ومنهم من قال ؛ إنها واحد وستون ومائة بيت $^{(2)}$ ومنهم من قال ؛ إنها واحد وستون ومائة بيت $^{(3)}$ ومنهم من ذكر أنها ستون ومائة بيت $^{(4)}$

⁽۱) عقدمة الديوان ص ٢٩٠ (١) إنظير ص ٦٥ من هذه الرمالة •

 ⁽۲) حاشية الباجورى على البردة ص٤٠ (٤) مقدمة الديوان ص ٢٩ والإمام البوميرى ص٣٥٥ ه٠

⁽ه) الخبن : هو حذف الثاني الساكن : انظر : كامل شاهين ـ اللباب في المروض والقافية ص١١٧ وطابع سجل العرب بمصر سنة ١١٧٧٠

لًا تاريخ آداب اللَّفة العربية ج ٣ ص ١٣٠ وما بمدها ٤ كشف الطُّنون جـ ٢ ص ٢٢٠٠

⁽۱) طرار البردة جدا ص۱۸۳ (۱) المدائح النبوسة ص۱۸۳ (۱)

⁽٩) البوصيري : حياته وشعره ص١٣٦ ، الأدبالعربي من عهد الفاطميين إلى اليوم ص١٠٥٠

وعدًا عو الصحيح الموافق لما في الديران المحقق (١) م

ويبدوأن مبب الاختلاف في عدد أبيات البردة عدم الرجوع إلى المسادر الأصلية كالديوان المحقق 4 وما ساعد على ذلك أينا أن تلك القصيدة طبعيت منفردة عن الديوان 4 وقد زيدت عليها بعض الأبيات (٢) التي سوف أنبه عليها في مواضمها بيان شاء الله •

ولعل ما يستير العجبان يختلف رأى محقق الديوان في عدد أبيات البردة ه فذهب في أحد مؤلفاته إلى أنها اثنان ومتون ومائة بيت (١) ه بينما ذهب فسي الديوان الذي حقق ما أنها ستون ومائة بيت (١) ه ولعله ذهب إلى الرأى الأولقهل تحقيق (١) إلا أننى كنت أحب أن يشير إلى تحقيق الديوان ه وإلى الثانى بعد التحقيق (١) إلا أننى كنت أحب أن يشير إلى ما ذهب إليه أولا ، مبينا عدم صحته حتى لا يدع مجالا للشك في آرائه ،

أهم ما اشتملت عليه البردة من أفكار :

والبردة تدور حول عدة أفكار يجمعها غرض واحد هو؛ مدح الرسول (صلى الله عليه وسلم) والإشادة برسالته ، وقد بدأ الشاعر قصيدته بالفرل على عادة الشعراء القدامي من العرب ، ثم انتقل إلى الحديث عن النفس وعواعا ، والطريق إلى عداها ، وتحدث بعد ذلك عن بعض صفات الرسول (على الله عليه وسلم)، ثم أشار إلى مولده وما صاحبه من أحداث ، كما تكلم على دعوته وأثرها ، ثم ذكر بعض معجزاته (صلى الله عليه وسلم) ومنها : القرآن الكريم ، والإحسارا، والمداح وانتقل إلى الحديث عن جهاد الرسول (صلى الله عليه وسلم) ، وأخسيرا

⁽۱) ديوان البوصيري ص ١٩٠ وما بعد ها٠

⁽٢) من هذه الطبعات : طبعة شركة الشيرلي بمصر (غير موارخة) ، طبعة محمد عاطف وشركاه بمصر (غير موارخة) وطبعة السليعة المحمودية التجارية بمصر سنة ١٣٥١هـ •

⁽١) الحروب العليبية وأثرها في الأدب العربي في مصر والشام ص ٢٤٤٠

⁽٤) ديوانه ص١٩٠ وما بعد منا

 ⁽٩) وهذًا هو الحق لأننى وجدت رأيه الأول في كتابه (الحروب الصليبية) ص ٢٤٤٠ ووقد طبع الطبعة الأولى سنة ١٩٤٩ (كما حبق) - أما تحقيقه الديسوان فكان في سنة ١٩٥٥ (وهو ما ذكر فيه رأيه الثاني) ص ١٩٠٠

يختم الشاعر قصيدته بطلب المغفرة من الله ه والطبع في شفاعية رسول الليه (صلى الله عليه وسلم / •

ولقد علق بعض الكتاب على عده الأفكار بقوله : " • وإذا كانت معظمه أفكار القصيدة منثورة في كتب السيرة ، فمن الجدير بالذكر أن الشاعر قمسيد صاغ هذه الأفكار في تركيب جميل ، ومعنى سام ، فأصبحت القصيدة بذلك آية من آيات الفن ، وكوكها في سما الإبداع " • (١)

واذا كان هذا هورأى بعض الكتاب في القعيدة ه فإن طبيعة المحسست العلى تتطلب دراسة النص وتحليله ه ثم الحكم له أو عليه ه وهذا ما سأقسسوم به على العفحات التالية (إن شاء الله) •

يتأجع المحبون شوقا ، ويلتهب الماشقون حبا ، عند تذكرهم أيام أنسهم التي منت ، ورؤيتهم ديار أحبابهم التي خلت : نيبكون ويستكون :

قفسا نېك من ذكرى حهيب وعرفسان

ورحم عفت آیاتم منیذ أزسان (۱)

بل إن منهم من يتمنى أن تمود تلك الأيام بط كان فيها من صهابدة وعيام وجب ووثام:

تذكرت أياما لنا ولياليسا منت ، فجرت من ذكرهن دموع الاهل لنا يوما من الدهر أربة وهل إلى أرض الحمديب رجموع الاهل لنا يوما من الدهر أربة

ويبدو ... أول الأمر ... أن البوصيرى سلك هذا المسلك ، ونهج ذلك المنهج في مطلع قصيدته ... البردة ... إلا أنه استطاع ... ببراعته ... أن يخفى حبه ، ويستر عشقه ، عند سا جذب الانتباء ، وشد الأسباع ... بتخيله شخصا يقف معه ... كمادة

⁽۱) حصين مظلوم : رياض البردة ص أ وما بعدها المطبعة المحمودية بعصر (غير مواج) (۲) عرفان : ما عرف من علامات الديسار · عفت : تفيرت · آيات : (جمسع آية) وعي الملامة ·

الشمسرًا • م سأله : (١)

مزجت دمعا جرى من مقلة بسدم (١) وأوس البرق في الظلماء من إضم (١)

أمن تذكر جيران بذى سلسم

لله دره مطلعا إلى حدى الفكر بهذا الاستفهام الذى خرج عن معنماه الأصلى طلب الفهم الله معنى آخر يطلق عليه علما الهلاغة : تجاهل العارف (أ) لأن الشاعر يعلم سبب بكا صاحبه ع ولكنه تجاهسل ذلك عبالفة فى إظهار شدة الحيرة عدم سأله : ما سبب بكائك الحار ع ودموعك الفزاره الهاعتماك ذكر للأحبة عدم سأله : ما سبب بكائك الحار ع ودموعك الفزاره الهاعتماك ذكر الأحبة عدم أم عبت نسمات عطرهم عام لمحت نورا الفي ظلام الليل البيل المحتنبة عام الله عبرتك عمرة من مقلتك ؟

لقد أحسن الشاعر عندما استفهم بالهمزة وثم أتى لها بهمادلها أم وفهى بدذلك قد خلصت للتصور (م) و وهذا ما يتلام مع حالة الشاعر و الذى أدرك دمس مخاطبسه فلم يشك فيه و وانها شك في سببه و ويؤكد ذلك الإتيان بتولسه:

⁽۱) دیوانه ص۱۹۰۰ (۲) جیران : جمع جار ۵ بمتنی مجاور ۵ من الجوار وهو القرب فی المنزل وغیره ۵ وسن ذلك قول الرسول : (صلی الله علیه وسلم) ... "ما زال جبریل یوصینی بالجار حتی ظننت أنه سیورثه "صحیح البخاری ج ۸ ص۱۲ • ذو سلم : واد پند...در علی الذنائب یقع علی طریق البصرة إلی مكف (معجم البلدان ح ۵ ص۱۱۲ باختمار) و الدمع : اسم جنوس مواحده دمعة : وهی ما تقطر من المین • المقلف : شحرة المین المین • المقلف : شحرة المین التی تجمع السواد والبیاض •

⁽٢) هبّت إنظام و بنقاء و به و كاظمة و مكان في طريق البحرين من البسرة (المرجع السابق ج ٧ ص ٢٠٨) أويض و لع و إضم (بكسو فقت) واد بجيال تهامة تقع فيه البدينة المنورة على الراجع (المرجع السابق ج ١ ص ٢٨١) و والفصائن (هب وأويض) مو ولان بمصدرين معطوفين على (تذكر) موان للله والفصائن (هب وأويض) مو ولان بمصدرين معطوفين على (تذكر) موان للله يسبقا بحوف مصدري و فذلك جائز في اللغة وقال صاحب التوضيع و إن ذلك على التوضيع على التوضيع على التوضيع على التوضيع على التوضيع حلى التوضيع على التوضيع و ١ ص١٥٤ وما بعدها طبعسة دار إحياء الكتبالعربية بعصر (فير مورنغ) و

⁽٤) شو: سوق المعلوم مسماق غيره لنكتة • انظر : القزويني : التلخيص في علم وم الهلافة ه بشرح عبد الرحمن البرقوقي ٥ ص ٢٨٥ وما بعدها • المطبعة الرحمانية بمصر سنة ١٩٣٢ وما بعدها • المطبعة المصرفة بمصرفة بمصرفة بمصرفة بعدها • المطبعة المصرفة بمصرفة بعدها • المطبعة بمصرفة بصرفة بمصرفة بمص

^() هو: إدراك المفرد ، مع كون النسبة معلومة ، أنظر ؛ عبد القاهر الجرجاني : دلائل الإعجاز بشرح ، الدكتور محمد عبد المنصم خفاجي ص ١٤٢٠ ، مكتبة القاهرة بمصر سنة ١٩٦٩ ،

(من نذكر) بعد الهمزة ، وهي لا يليها إلا المشكوك فيه (۱) هذا من ناحية ، ومن ناحية فانية فتقديم (من تذكر) على (مزجت) يشمر بأن المقدم يهم الشاعبر لأن " المرب يقدمون الذي بياننه أهم لهم ، وهم بشأنه أعنى ٠٠ (۱) " .

وثمت نكتة لطيفة في لفظ (جيران) أيضا ه فلمل الشاعر راعي حقوق الحب وواجب المحبة في فأشار إلى محبوده تلويحا لا تصريحا ه ولكن لهاذا عبر بالجمسع؟ يهدو أن ذلك كان عظيما لحم من جهة ه كقوله تمالي ٠٠ " والأرض فرشناها فنعسم الماطدون "(١) وللمحالفسة فسى صغر حهه من جهة ثانية ٠

ولملك ترى دموع الشاعر وهن تنهمر بشدة 4 يدل على ذلك لفظ (جسرى) ويؤكسده تنكير لفظ (دما) ما لأن من أغراض التنكير البلاغية : التكثير والتعظيم من ويؤيده تأكيسدا تلك الكتابة المفهومة من من الدمع بالدم 4 وكل عذا يدل على أن خولاً الأحبابلهم شأن عظيم عند الشاعر •

ولا يخفى أثر المجاز المرسل لعلاقة الجزئية فى قصر الشاعر جرى الدمع على المقلة ، وعو إنها يجرى من العين ، ولعله ذكر ذلك لاعتقاده أن المقلمة المعن ، وفى ذلك زيادة تأكيد على شدة الهكا ، كما لا يخفسسى أعم جز فى العين ، وفى ذلك زيادة تأكيد على شدة الهكا ، كما لا يخفسسى أثر الإيجاز بالحذف فى قول الشاعر ، (الظلما ،) فهو صفة لموصوف محسسة وف

⁽۱) المرجع السابق عابش ص۱۴۳

⁽١) ألمريح السابق ١٣٧٠

⁽٣) المرجع السابق ص ١٠٩٠

⁽٤) الداريات / ١٨٠٠

دلائل الإعجاز ص٤٤٧ والتلخيص في علوم الهالافة ص٨٥٠

والأصل: (الليلة الظلما) ، وفي عبدارة الشاعر موسيقي عذبيسة منشؤها الجناس البين قوله: (دمع ودم) والتنوين في قوله: (جيران ، ودمع ، ومقلة) ، إلا أن لفظ (دم) غير مستحسن وسخاصة في مطلع القصيدة (١) ، كما قيل ؛ إن لفظ (مقلة) يعد حشوا ، لأن الدمع لا يسيل إلا من العين (١) ، ويبدو أن الشاعر عبر بذلك من بابالتأكيد كقولك: سمعته بأذنسي ورأيته بميني، بالإضافة إلىسى ضرورة الوزن .

وصهما یکن من شی م فإن أول القصیدة رائع العبارة م بارع الا هــــارة م مكن الشاعر من مواصلة حواره مع مخاطبه م واستمرار سؤاله عن سبب بكائه موفييي غضون ذلك يشمير الشاعر إلى بصن دلائل الحب في قوله :

نما لمينيك إن قلت : النفط عمنا وما لقلبك إن قلت : استغويم، (٤)

بدو أن الشاعر حينما سأل مخاطبه عن سبب بكائه ، ولي له بتذكر أحيابه ، أنكر ذلك المخاطب عبه ، ولكن هيهات ، لمن يجدى الإلكار مع وضوح الآثار، فللحب أمارات تشمير إليه ، وعلامات تدل عليه ، ومن ذلك ، الدمع المنهمسر

مع ظهمور آثمار القلب المستعمر .

⁽۱) هو: تشابه اللفظين في عددالحروف ونوعها وعيئتها وترتيبها مع اختلافسهما في المسروف في المسنى وهذا هو الجناس التام أما هنا فقد اختلف اللفظان في عدد الحسروف أينا فيسمى ذلك جناسا ناقصا: التلخيص في علوم البلاغة ص٨٨٨ وما بعدها •

⁽۲) عباس حسن : المتنبى وشوقى وإمارة الشعر ص١٥٣ طبعة دار المعارف بمصر سنده الا ١٩٧٣

⁽١) الموازنة بين الشمرا اص ١٨٩٠

⁽٤) ديوانه ص ١٩٠ الكفان أمسكا عن الهكان عمتان من أنهمرون وعو الانحدار والسيلان والمواد عنان زادتا في الهكان استفق: أفق وارجع إلى رشدك يهم ناماره علم علوجيه يهيم وإذا قام به الهيامي وهو من المراتيب الماليدة في الحب ويسمس جنون المشق د فلا يدرى أين هو و

والملاحظ أن البوسيرى أشار إلى علامتين من علامات الحبوها ؛ الدمع المنهمر والقلب المستعر - كما سبق - ولكنه ليس أول من أشار إلى ذلك ، بل سبق من فيره من الكتاب والشعرا ، مثل ابن حزم (۱) الذى يقول : " ، البكا من علامات الحسبه ولكن المحبين يتفاضلون فيه ، فمنمهم غزير الدمع ، هامسل الشؤون ، ، ، ومنهم جمود المين ، ، ، ومثل العباس بن الأحنف (۱) الذى يقول :

لا جزى الله دمعيني خسيرا وجزى الله كل غير لسانسي (1) نم دمعى فليس يكتم سسسرا ووجدت اللسسان ذا كتيسان

إلا أنك إذا تأملت قول الهوصيرى ، وجدته أحسن أيما إحسان ، إذ جسع دليلين على الحب في بيت واحد ، بينما لم يشمر كل من : ابن حزم والعباس ابن الأحنف إلا إلى دليل واحد ، وهو الدمج ، أضف إلى ذلك أن قول الهوصيرى قد اشتمل على استغمام دال على التعجب من حالة ذلك المخاطب اللذي يممن في الإنكار .

ويبدر أن الشاعر ضاق صدرا بهذا الإنكار ، نعبر تعبيرا موجزا و تسدل عليه عذه الفاء ، وعلى تسمى (فاء الفصيحة)؛ لأنها أفصحت عن كلام عقدر ، والأصل : (إذا كنت تنكر الحب فما لمينيك ٠٠) .

ومهما یکن من شی و فییت البوصیری: الفاظه سهلة و وموسیقاه عذبه ه منشؤنا الطباق (ن) بین قوله: (استفق ویهیم) انف الطباق (ن) بین قوله: (المنفق ویهیم انف الی ذلك ما بین شطری البیت من تقسیم و جمل رنینه جذابا و وتأثیمیم و خاربا و

⁽۱) هو: أبو محمد على بن أحمد بن سميد بن جزم الأندلسي ، يوفي سنة ٦٥٦ هـ ٠

⁽١) ابن جزم : طوق الحمامة في الألفة والألاف بتحة بق : محمد محمد عبد اللطيف ... بالاشتراك مع غيره • ص ١٩ ٧ بتصرف • مطبعة المدنى بمصر صنة ١٩٧٥ •

⁽٢) هو: أبو الفضل المباسى بن الأحنف بن الأسود توفى سنة ١٩٢هـ • (الأعلام ج ٤ ص ٢) .

⁽٤) الأغانى ج. ٨ مرية ٣٠ م القالى : الأمالي جـ ١ ص ٢٥٤ طبعة الهيئة المعربة العاسة للكتاب سنة ١٩٧٥ ع مع الاختلاف في بعض الألفاظ •

⁽⁴⁾ هو: الجمع بين معنيين متقابلين (التلخيص في علوم البلاغة ص ٣٤٨) .

ولا يخفى ما فى عبارة الشاعر من تأكيسه و كان طريقه المجاز المرسل ، إذ أسند الهمى إلى العين ، وذلك لعلاقة المحلية ، فالمراد الدموع والعيسين معله ، وهو يوصى بفزارة الدمع ، وشدة البكان ،

ومع كل هذا وقع الشاعر في خطأ صرفى في قوله: (أنفغا) ه إذ فيه الدغام المضموف الثلاثي عند إسناده إلى ألف الاثنين ه وهذا حالف للقواعد المعرفية (١) م والمعواب (كفا) ه ولمل الشاعر فك الإدغام لشرورة الوزن •

من علاسات العسب:

وبدو أن البوسيرى لم يجد من مخاطبه إلا إممانا في الإنكار ، فأكسد الممنى السابق ، بلكن في حكمة بارعة ، وعبارة رائعة ، يوجهها لكل المحبين عن طريق مخاطبه ، وذلك بقوله (٢):

أيحسب الصبأن الحب منكستم ما بين منسجم منه ومضطسرم

لقد صدر الشاعر عذا البيت باستفهام إنكارى مشوب بالتهكم من عدا المخاطب، وسن على شاكلته دالذى يظن أن فى استطاعته كتم غراسه، وستر عيامه 4 مع وجود الدلائل الناطقة 6 والبراهين الصادقة على هـــــــــذا الحب 6 ومنها : الدمع المنسكب 6 والقلب الملتهب.

وعل يستطيع المراكتمان لوعسة يسنم عليها مدمع وزفسيبر

ولقد فصل الشاعر هذا البيت عن سابقه لأنه ذكره على سبيل التأكيد لما سبق ه أو للاستئناف ليكون قاعدة عامة في عالم المحبين •

⁽۱) أحمد الحملاوى : شذا المرف فى فن الصرف ص ٦٠ طبعة شركة مكتبة ومطبعها

⁽۲) دیوانه ص۱۹۰۰

⁽٣) الحب: الدراد به المحبة وهي " ميل في القلب يدفع إلى اتصال بين أجزا النفوس المقسومة في هذه الخليقة في أصل عنصرها الرفيع " طوق الحمامة ص ٧ • هنكتم المستر منسجم : سائل من قول العرب؛ انسجم الما * إذا سال • منظرم : مشتمل • مسن قوليم (أيضا) : انسطرمت النار • إذا اشتملت •

ولا يخفى أن قولمه : (يحسب) يدل على الظن ، وفى ذلك دلالة علمي أن المحب فى حقيقة أمره يملم أن سره مصروف ، وخفى أمره مكشوف ، ولكنه ينكر ذلك الحب ، بل يممن فى النكران ، متوهما أنه يستطيع إخفائه ، مقاسيا أن الهوى فلاب،

وسهما تكن عند امرى من خليقة وإن خالها تخفى على الناس تملم

ويبدوأن الشاعر أراد أن يتسير الانتباء فالتفت من الخطاب في الهيت السابق إلى الفيية عنا بقوله: (الصبّ) • وهذا هو سر الانتفات المام هولمل الناعر أراد ـ إلى جانب ذلك ـ أن يشير من طرف خفى إلى أنه لا فائدة في إنكـار الحب الذي لاحت دلائله • وظهرت براهينه هوهذا ما يفهم من مدلول لفـــــظ (الصب) • إذ هو من (صبالما) لأن المحب لما كان كثير الهكا فكأنسسه يصب الدم • أو من (الصبابة) وهي رقـة المشق وحرارته وهذا أقرب •

وحسب عذا البيت أنك إذا أمعنت في النظرالية وجدته قولا صادقا ، فسبى شئون المحبة والهيام ، بعثته التجارب وصدقته الأيام ، مع إيجاز لفظه بالحسد ف في قوله : (منسجم ومضطرم) إذ عما في الأصل وصفان لموصوفين محذوفين والتقدير : (حمح منسجم ، وقلب مضطرم) كما حذف الجار والمجرور من الثاني لدلالة الأول عليه من ناحية ولضرورة الوزن من ناحية ثانية ، والأصل (منظرم منه) ،

وفى البيت تأكيد بأن والجملسة الاسبية انظامه عقام إممان المخاطبغى الإنكسار ومع كل عدا ١٠٠ لم يسلم الشاعر من الخطأ الصرفى فى قوله : (منكتم) ه لأنه كسسا قال بمن الكتاب (١) : لم يوجد في معاجم اللغة للمحتددة (١) عدا اللغظ ه إذ لا يعدم أن يصاغ من (كتم) (انكتم) على مبيل المطاوعة ه لأنه لا يدل علسسى على كل ذكر ذلك الصرفيون (١) والصواب: مكتتم موهو مساو (لمنكتم) في السورين ألا أن صاحب كتاب " أقرب الموارد " ذهب إلى أن (الاكتم الشيء مطاوع كسم) (أ

⁽۱) شرفِ الدين البوصيري (الشاعر المصري) ص؟؟ و

⁽١) انظر لمان العرب جد ١٥ ص ٤٠٩ ، وتاع العروس جد ٩ ص ٣٠٠٠

⁽٣) شذا المرف في فن الصرف ص ٤٤ • (٤) سميد الخورى: أقرب الموارد في قصع المربية والشوارد جـ١ ص ١٨٨٩ مطبعة مرسلي البسوعية ـ ببيروت سنة ١٨٨٩ •

ولكت لم يذكر دليلا على ذلك من كلام المرب •

ولا عجب إذا رأينا المخاطب ينكر حبه 6 ويصر على إنكاره وفهذا من سيات المحيين ومن لوازم الحب ويقول ابن حزم تأن من صفات الحب الكتمسان باللسان 6 وجعود المحب إن سئل 6 والتصنيع بإظهار الصير 70 بل إن الكمان أو إلانكار " من دلائل الوفا وكرم الطبع " يدعواليه " تصاون المحبصيليان يسم نفسه بهذه السمة عند الناس أو إبتاء المحب على محبوبته 10 وتوسي المحب على نفسه من إظهار سره لجاذلة قدر المحبوب (١) و " و"

ومع كل عدا يواصل الهومسيرى الاتيسان بالدليسل بعد الدليل على حسب مخاطبه ، لكى يعسترف بحبه ، ويهوج بسره ، فيقول له (١):

لولا الہوی لم ترقدمما علی طلل ولا أرقت لذكر البان والعلم ^(۱۲)

نهم 4 لولا حيث وغرامت 4 وعشقك وعيامك 4 ما سكبت كل هذه الدميسوع 4 وعرمت جسمت لذة الهجوع 4 لمجرد روايتك هذه الأماكن 4 ووقوفك على تلك المنازل •

والبيت ـ كما ترى ـ مفصول عن سابقه : لأنه تأكيد له موقد جذب الشاعر الانتباه بالتفاتة من الفيهة ـ في البيت السابق ـ إلى الفطاب ـ عنا ـ كأنــه أراد أن يواجه مفاطبه بهذا الأمر ، الواضع الأثر ، المؤكد بالدليل ، ولا شكفي أن الحديث الدباشر ، أشد وقعا من غيره في النفس .

⁽۱) طوق الحمامة ص ۳۹٠

⁽۱۹۰ دیوانه ص۱۹۰

⁽۱) المبوى: (بالقصر) صدر: هوى (بفتع أوله وآخره مع كير وسطه) فإذا أحب الم ترق: لم تسكب طلل: ما بقى من آثار الديار مرتفعها وارقت: سهرت والهان: شجر طيب الرائحة واحده (بانة) والمكلم: يطلق على معان كثيرة منها: الجبل والرمع والمراد بالهان والعلم طنا: موضعان بالحجاز وانظر معجم البلدان: جدة ص٥٥ هجد ص٠١١ وقيل: يحتمل أن الشاعر أراد بهما عنا التشبيم أى تشهيه المحموب بهسافي طيبالرائحة وحسن الهيئه وطول القامة للزحاشية الباجورى على البردة ص: ٩ سولكن الرأى الأول أرجع ولماسبة ذكره و

وإذا كان الشاعر من الأبيات السابقة من قد ذكر من علامات الحب: الدمع المنسكب ، والقلب الملتهب ، فإنه أكد ذلك أيضًا في هذا البيت ، شمر واد علامة ثالثة همى: الأرق ، وقد سبقه إلى ذلك شعرًا ، وكتاب كتممسيرون ، فمن الشعرًا ، عمر بن أبي ربيعة (االذي يقول :

أرقت وام أملك لهذا الهسوى ردا وأورشنى حبى وكتمانه جهسسدا^(۲) كتمت الهوى حستى برانى وشفسسنى

وعزيست قلبا لاصبورا ولا جلسدا

ولا يخفى ما فى بيت البومسيرى من موسيقى هادئة ، كان مسمدرها الجناسى الشبيه بالمشتق بين قوله : (لم ترقوأرقت) ، بالإضافه إلسسى التنوين فى قوله : (دمعا) ، ويبدو أن الشاعر نكره إشارة إلى غسسزارته ، بينما نكر (طللا) إشارة إلى قلمة شأنه ، ومع عذا الحوار الطريف ، واقامة الأدلة على حب المخاطب ، لم يعترف المخاطب بحبه الموكيف يعترف ، والمتمم بالمهوى لفنين ، ويبدو أن ذلك الإنكار والتمادى فيه أثر فى نفس الشاعمسر ، وتستطيع أن تلمس هذا الأثمر فى قوله (ه):

⁽۱) هو : أبو الخطابعمر بن أبى ربيمة بن اليفيرة القرشى شاعر مصيرة فتوفى بينة ٩٣هـ انظر وفيات الأعيان جـ ٣ ص ١١١٠ (١) عمر بن أبى ربيمة : ديوانه بشرح محمد الظر وفيات الأعيان جـ ٣ ص ١١١٠ (١) عمر بن أبى ربيمة : ديوانه بشرح محمد المنانى ص ٢٠١ مطبعة السمادة بمصر سنة • ١٣٣ هـ (١) طوق الحمامة ص ١١٠ ا

⁽٤) هو أن يجمع بين اللفظين ما يشهه الاشتقاق (التلخيص في علوم البلاغة ص ٢٩٣) •
(٥) ديوانه ص ١٩٠ د كر بمض الكتاب بيتا بمد البيت السابق ونيبه إلى الشاعروهو ٤
ولا أعارتك لونى عبرة وصنى ذكرى الخيام وذكرى ساكن الخيم
ويبدو أنه ليس من نظم الشاعر بهلانه ؛ غير مذكور في ديوانه المحقق كما أنه ضميمف
المبارة ، بالإضافة إلى أن فكرتوقد أشار إليها البوصيرى في قوله ؛ (وأثبت الموجد
المبارة ، بالإضافة إلى أن فكرتوقد أشار إليها البوصيرى أعلى قوله ؛ المطتك على بيسل المواردة م المأعرتك ؛ أعطتك على بيسل المارية ، وهي ما يُعطَى ثم يُسترد ، المبرة ؛ (بفتع المين وسكون الباء) المراد الدروع ، المنفى ، النهمف والهرائي .

نكيف تنكر حيا بمدما شهدت به عليك عدول الدمع والسقم (۱) وأثبت الوجد خطى عبرة وضسنى مثل الههار على خديك والمنم

إنك إذا أمعنت في النظيالي عبارة الشاعر وجدت صدره قد ضاق و وغيظه قدد اشتد عبتكرار إنكار مخاطبه عبل بإمعانه في هذا الإنكار عم وجهود الدلائل الظاهرة على والبراهين الساطمة على حبه عربما يؤكد حالة الشاعسي النفسيسة هذه (الفاء) التي تسمى فا الفصيحة "الأنها تقصع عن كلام مقدر والأصل : (إذا وجدت الدلائل الواضحة الدالة على حبك فكيف تنكسر وفعي التعبسير إيجاز بالحذف ناسب حالة الشاعر عروكك ذلك أيضا : هسذا الاستفهام التعجي المشوب بألانكار (فكيف) و

ولقد اغتار الشاعر ألفاظا موحية بالبراد مثل : (تنكر) وفي ذلك إشسارة إلى أن المخاطب يعلم الحقيقسة ، ولكنه يحاول إخفا ، ها ، ولمل في تنكير لفظ . (عبا) ما يشير إلى أن ذلك الحبقد عظم أمره ، وشاع خبره .

ولا يخفى أثسر إسناد الشهادة إلى شهود عدول فذلك أمكن فى إثبسات المراد لأن الشهود عدول فلا محل للطمن فى شهاد شهم و وفى هذا الإسنساد استعارة تصريحية تبعية و أكدت المعنى وزادته وضوعا و أضف إلى ذلك هسندا المجازالعقلى فى إسناد الإثبات إلى الوجد و وذلك من قبيل الإسناد إلسسى السبب •

وتتسأكد تلك الصورة التي رسمها الشاعر بهذا الرصف الرائع ، والتصويسسر البديع ، إذ شبه خطى العبرة بالمنم في الحمرة ، وأثر الصنني بالبهسسار في الصفيرة ، إلا أن قسد سُبق في هذا التشبيه ، إذ أشار إلى ذلك ابن حسنم

⁽۱) تنكر: عجمه شهدت: أخبرت و عدول: (جمع عدل بمعنهادل) والبراد هنا بالجمع العثنى بدليل ما بعده أو أن الجمع على بابه والمراد بالسدمع الدموع عن والسقم: الأسقام و الأسقام و الدموع عن والسقم: الأسقام و الأسقام و المناه المحب خطى: مثنى خط و البهار؛ وردأصفر اللون و طيب الرائحة و المنم: شجر له أغصان حمر و وقيل: ورد أحمر بشبسه البنان البخضوب و

فسى قولمه : " • • ولا بعد لكمل محب صادق المودة عمنوع الوملي ما إليهين وإما بهجر وأما بكتمان ما من أن يؤول إلى حد السقام والضنى والتحول عوبها أضجمه ذلك • (۱) " م كما أشار إلى ذلك أيضا عربن أبى ربيعة فسسسى البيتين السابقين (۱) •

كان الشاعر موفقا في ألفاظه ع مشرقا في عبارته عساعده على ذلك تشبيه المعنوى بالمحسوس، ما وضع المعنى وقرره ع أضف إلى ذلك هذا اللون الهديمي المسمى: اللف والنشر المشوش (٢) في قوله: (عبرة وصنني) ثن قوله بصد ذلك: (البهار والعنم) إن كل هذا جعل سؤال الشاعر موجها لمخاطبه في صورة قوية مفحمة: كيف تنكر حها قد شهد به عليك شاهدا عدل هما: دممك المنحدرة وضعفك المئتشرة أليس كمل ذلك دليلا على حبك وهيامك عوشقك وغرامك و

وأثبت ما يكون الأسريوسا بلاشك إذا وغم الدليل

ولذ لك لم يجد المخاطب أمامه إلا الاقرار ٠٠ قائلا (٤): نحم مرى طيف من أهوى فأرقـــنى

والحبيمترض اللذات بالألميم

لقد غلب المخاطب على أمره ، فاعترف بدمه ، ولكنه يحاول أن لا يمترف بكل شيء ، ولذلك أخفى اسم محبوبه ، الذي عبر عنه باسم الموصول (من) وهذا التعبير يشير إلى تعظيم المحبوب وابها مسيده ، كما أن قوله ؛ (فأرقني) يسدل على سرعة تأثر المخاطب بخيال ذلك المحبوب، تلمع ذلك في هذه الفاء التي تسدل على الترتيب والتعقيب ،

⁽۱) طرق الحمامة ص١١١ (٢) انظر ص • ٩ من هذه الرسالة •

⁽٣) هو ذركر متعدد على التفصيل والإجمال ثم ذكر ما لكل واحد من غير تعيين ثقة هـ أن السامع يرده إليه • وسمى مشوشا ، لأنه النشر أتى على غير ترتيب اللف • (التلخيس في علوم البلاغة ص ٣٦١ وما بعدها) •

⁽١٤) ديوان البوصيري ص١٩٠٠

⁽ه) سرى: السير بالليل · الطيف: خيال المحمود · يعترض ؛ يحول أويد فع اللذات : جمع لذة وعى ما يُغنج به ، والمراد هنا ؛ ما كان فيه مسن النسيوم وغيره ·

واذا كان الشاعر قد وفق في اختيار أنفاظ تناسب مقام أسف المخاطسب وحزبه وضيق صدره 6 فقد كان أكثر توفيقا في هذه الحكمة الصادقة 6 السبتي يُعرف قدرعا في عالم الحبوالمحبين (والحبيمترش اللذات بالألم) بالإضافسة إلى ما فيها من تشخيص وإيحاء يبيطن أثر الحبونتيجته.

لسوم واعتسست ار:

(۱) ولما باح المخاطب مكتون سره ه واعترف بخفى أمره ه استشعر من يلومه ه فقال : يالا ثمى في الهوى العذري مصدرة

منى إليك ولو أنصفت لم تلسم

عدت حالی لا سری بیستسسیتر عن الوشاة و ولا دائی بینحسسی

یامن تلومنی علی هذا الحب العقیف ، والمهوی الشریف ، اعذر تحسی ولا تعذلت ، لأنك لم تذق طعم الهوی ، ولم تحس بألم الجوی ف :

دع عنْ تعنیفسیودق طعم الهسوی وادا عشقت نبعد دلائعنسسسی

وأرجو ألا تُبتلى بما ابتليت به ٤ من سر قد ظهر وفشا ٤ ودا وصلل

لقد صدر الشاعر قوله بندا عشمر بالاستمطاف وقبول العذر (بالائس) كما يدل على

(٣) عدنك حالى : جاوزتك حالى فلم تبتل بمثلها ، كما تقول لفيرك " لا أراك الله حالى قد بالله عدا قالجملة دعائية ، ويحتمل أن تكون الجملة خوية ، والمراد الإخمار بأن حالته قد جاوزته ولم يصب بمثلها ، كما يجوز أن يكون مهنى =

⁽۱) ديوان البوميري ص١٩٠٠

⁽۱) اللائم : المافل • الهوى العذرى : الحب الشديد الفرط المتيم ٥ نسبة إلى بغى عذرة ــ بضم العين ــ وهى قبيلة مه روفة باليكن ٥ نزمت إلى بلاد الشام عمال شبه الجزيرة المربية ٤ عرف رجالها برقة القلب ٥ ونساؤها بفســـرط المفاف ٩ ويتودى بهم العشق إلى الموت ٩ لصدقهم في حبهم العفيف ٥ وأصبح الفزل العذرى ــ اصطلاحا يطلق على كل شمر يصف عاطفة الحب الصادق ١ وإن لم يكن أصحاب عذه الماطفة من (بغى عذرة) • انظر الدكتور محمد غيمى هلال : الحياة الماطفية بين العذرية والصوفية ص١٢ ومابيدها مكتبة الأنجلو المعربة سنة ١٩٦٠ معذرة : مصدر عذرته إذا صفحت عنه ومحوت إساحته ٩ وتطلق أيضا على ما يدفع به الإنسان عن نفسه مما عيب عليه فعله •

بُعد ما بعن الشاعر والمخاطبغالأول يلوم والثانى يعتذر و ويبرر عهه بانسسه حسب عذرى و أى حب عنيف و أوحُب قد استولى على القلب و ومن شانه أن يقسل عنذر صاحب الإحاطته به إحاطة الظرف بالمظروف و وهذا ما يشسب إليه لفظ (في) د كما أن دخولها على (الهوى العذرى) يجمل الوقسوم في الهسوى ظرفا للملامة لأنه سببها و فكأنه معشها و كما في قوله تعالىي ولكم في القصاص حياة ٠٠٠(١) ٠٠٠

إن المفاطب حزين ، وماله لا يحزن ، وقد حاول كتمان حبه ففشهه ولم اعترف به عدا يعسمها ولم اعترف به ، عدا يعسمها ولم اعترف به من أسى ولوعة ، ودا عنال لا يبرأ (عددتك عالى ١٠٠) ، فالبيت الثاني مسهون البيت الأول ، ولذلك فصل عنه ،

ولا یخفی ما فی تکرار حرف النفی (لا) من تأکید ه بالانافة إلی زیادة (الها) أینا فی قوله: (بیستتر به بخصم) ه وموسیقی البیتین موحیة بحالة المخاطب وساعد علی ذلك اختیار لفظی (یالائمی عولم تلم) إنفیما لون بدیمی یسمی رد المجز علی الصدر (۱) ه كما أن فی قوله: (المذری ومعذرة) جناسه شبیسها بالمشتق و نشأ عن تكرار حروفهما وقع موسیقی أنفی علی التعبیر لون الحزن هواكده مفهوم قوله: (لا سری بیستتر ه ولا دائی بینحسم) إذا تآلفت الكلمات وتعانقت فأخرجت لنا صورة شموریة مؤثرة ه تدركها القلوب ه وتتأثر بیها المشاعره

في علوم الباذغسة ص٣٩٣٠)

عدت حالى) نعدت إليك أى وصلت إليك 6 والمواد بالحال 1 ما عليسيه الإنسان من خير أو شهر 4 انظر حاشية الهاجورى على البردة ص١١٠ السر : ما يكتمه الشخص عن غيره 4 الوشاة : (جمع واش) وهو الذى يشى الحديث أى يزينه ويزخرفه للإنساد بين المحبين 6 وهو من آنات الحبكا ذكر ابن حزم نى كتأبه طول الحمامة ص٥٥٠ الدا 1 : المرض ٠ منعسم : منقطح (المناهة ق ١٤٩١) أن يجمل أحد اللفظين الديكورين أو المتجانسين أو الملحقين بهما في آخر (البيت والآخر في صدر المصراع الأولى أو آخره أو صدر الثاني (التلغيس البيت والآخر في صدر المصراع الأولى أو آخره أو صدر الثاني (التلغيس المهيئة عدر التلغيس الهيت والآخر في صدر المصراع الأولى أو آخره أو صدر الثاني (التلغيس الهيت والآخر في صدر المصراع الأولى أو آخره أو صدر الثاني (التلغيس الهيت والآخر في صدر المصراع الأولى أو آخره أو صدر الثاني (التلغيس الهيت والآخر في صدر المصراع الأولى أو آخره أو صدر الثاني (التلغيس الميت والآخر في صدر المصراع الأولى أو آخره أو صدر الثاني (التلغيس الميت والآخر في صدر المصراع الأولى أو آخره أو صدر الثاني (التلغيس الميت والآخر في صدر المصراع الأولى أو آخره أو صدر الثاني (التلغيس الميت والآخر في صدر المصراع الأولى أو آخره أو صدر الثاني (التلغيس الميت والآخر في صدر المصراع الأولى أو آخره أو صدر الثاني (التلغيس الميت والآخر في صدر الميت والآخر في صدر الميت و الميت و

إرشاد واعسراض:

ولما لأن اللوم في الحب معدود ا من الحسد ه قال الشاعر لمخاطبييه:

أنا لا ألومك ه ولكني أهدى إليك نصحى ه فرد عليه المخاطب قائلا: (١)

معضمتني النصع لكن لمنها أسمسمه

إن المحبون الصحفال في صحيم (٢) إني اتهمت نصيح الشيت في علي الشيت في نصح عن التهميم (٣)

نصم : أخلصت لى نصعت ، وأهديت إلى إرشادك ، ولكن ــ من عظــــم معبــتى ، وشدة صها بستى ــ لن أسم نصح ناصح (لكن لست أسمه) ،

ولقد فصل بين الشطر الأول والشطر الثانى من البيت الأول لأن الشطر الثانى إجابة عن سؤال مقدر ه أثاره الشطر الأول والأصل: إذا كت قداعترفت بخالص نصحى لك عفاماذا لم تسمعه وتعمل به ؟ فكان الجواب: (إن المحب عن العذال في صم) ، وفي هذا الجواب تلبيع إلى قول الرسول حلى اللسه عليه وسلم س "حيث الشي ويصم (أ) "كما أن فيه اعترافا صريحسا بالحب ولا يخفى با قى قوله: (في صم) من مبالشة ه لأنه لم يرد منه المحسنى بالحب ولا يخفى با قى قوله: (في صم) من مبالشة ه لأنه لم يرد منه المحسنى اللفوى وهو عدم السمع و وإنها أراد أنه لا يعير عادله أدنى اعتمام و أضف إلى ذلك أن التمسير (يفعى) يسدل على أن الصم محيط بالمخاطب إحاطة الظرف بمظروفه وفي ذلك زيادة تأكيد للمعنى المراد ولفظ (محنتنى) يشير إلى نزائة الشاعر عن الإفساد و كيا أن لفظ (النصح) يدل على أنه أراد بالمخاطب خيرا و لأن النصح لا يكون غالها إلا فيها يغيد و فالألفاظ مناسبة للمعنى و ملائمسة

(۱) ديوانه ص ١٩٠٠ (۲) محضنى النصح : أخلصته لى • المذل : (جمع عادل) وجو اللائم في الحب• الصم : ضعيف في قوة السيم •

(٤) عبد الرحمن الشيباني : تمييز الطيبين الخبيث فيما يدور على السنة الناس من الحديث صد ١٥ مطبحة محمد على صبيح بمصر سنة ١٩٦٣٠

⁽۱) أُتهمت عن التهمة وهي الحمل على غير المقصود * وإنباقة (نصيح) إلىسى (الشيب) للهيأن هأى نصيحا عو الشيب فأو من أضافة المفة للموصوف فأى شيبًانا صحا في ضحه يكون بلسان حاله القائل لصاحبه: استعد فقداً زف الرحيل فلمقابلة الملك الجليل ف

ولقد أراد المخاطب أن يذكر دليلا آخر يبرر به عدم ساعه نصح الناصب مهما كان خالصا هفأتى بالبيت الثانى مؤكدا وببينا البيت الأول ولذلك فصلسسه عنه ، كما صديه. (بإن) زيادة فى التأكيد قائلا : إنى اتهمت كل ناصح حسستى الشيب الذي عو أبعد النصحا عن الشك والربية ، لأنه كجز متصل بجسسد الإنسان موينذر سد ظلبا سربقرب الأجل ، ويحذر من طول الأمل ، ومع ذلك تماديت فى اتهاده عإذ الحب سلطان جهار ، وسيف بتار ،

وفى البيت أكثر من مؤكد • فبالإضافة إلى ما سبق ذكره • تجد لفسظ (نصيح) صيفة مالفة • لا يخفى ما فيها من زيادة تأكيد • كما أن إضافتها إلى الشيبزاد الأمر بيانا ووضوحا حدكما كرر لفظ الشيبواضما المظهر موضح المضمر إشارة إلى بيان خطره • وعظم قدره •

ولقد غتم الشاعر عذا البيت بقول صادق حكيم : " والشيب أبعد في نصب عن النتهم " - اتمم بوضح معناه مع إيجاز لفظه 6 إذ حذف منه المفضل عليمه والأصل (٠٠ أبعد في نصع عن التهم منك أو من أى ناصح آخر مهما كا نشأنه) وفي البيت من المحسنات البديمية رد المجز على الصدر في قوله : (اتهمت سالتهم) ولا يخفى أثره في تأكيد المواد ٠

وعكذا استطاع الموصيرى أن يصور لنا صورة حية لما يجرى فى عالمسسم المحيين من ظهور علامات حبهم ه ودلائل غرامهم ه واكتهم مع ذلك يحاولسون الإنكار ه ثم يمترفون سه بهمض أمرهم سه إذا انقطعت حيلتهم * ووهنت عزيمتهم ه فيتمرشون للوم والمتاب ه والنصح والإرشاد ه ولكنهم يشكرن فى صدق ناصحهم لأن الحب سلطائه عظيم ه وأثره كهسير •

النفين الأسسارة:

مسلم أن بدراً البوسيرى قصيدته بالفيزل وانتقل انتقالا جميسلا ونسس مهولية وبسر، وخفة ولطف و إلى الحديثون النفس (١) و ولمل القياري

⁽۱) النفس: لفظ يطلق على معان كثيرة ه ولمل البراد به طنا: الممنى الجامسع للصفات المذرصة وهي القوى الجيوانية والمشادة للقوى العقلية: (أبو حامد الفزالي عمارج القدس ه في مدارج معرفة النفس ١٠ وما بمدها ٤ مطبع سسسسة الاستقامة بمصر - غير مورخ) ٠

يتسائل: وما العلاقة بين الفكرة الأولى المنزل وشكوى المسرام، ودلائل الحسب والهيام وبين الفكرة الثانية النفس وما يتصل بها - ؟ ولكن الأمر سهسل والمنطب يسير جسسسدا في أن بين الفكرتين ارتباط وثيق ه واتصال عيست، فهل الحب والهيام إلا خاطر من خواطر النفس وأثر من آثار الحسس وحسل الإنسان إلا بفكره وحسه ونفسه في إن سما بالجميع عن كل ما يشيسن و ارتقسى وارتفع وكرمت نفسه وتلألأت شبسه والإ اضطرب أمره وانخفض شأنه هولذا والشاعر (۱)

فإنّ أمارتى بالسوا ما المطبت ولا أعدت من الفصل الجميلةرى لركت أعلم أنى ما أرقسسره

من جهلها پنذیر الشیب والهرم (۱) خیف آلم براسی غیر محتشسیم (۱) کتمت سرا بدالی منه بالکتسسم (۱)

يرسم لنا البوصيرى - فى عده الأبيات - صورة ناطقة بالندم ، مليئ الأسلى ، بنذي النام ، بنذي التي الأسلى ، بنذي النام ، بنذي التي الأسلى ، بنذي الذي ينذران بقرب انتها ، الأجل قالها - ويطالهان بإحسان العمل ،

⁽۱) ديوانه ص۱۹۰

أمارة: صفة لموصوف محذوف أى نفسى a وهى التى تزين لصاحبها الهويقات المواد السواء السم جامع للمفاسد و البعظ: مطاوع وعظ a يقال في وعظته فالمط أى قبل النصيحة نذير : إما بمعنى الإنذار وفتكون الإضافة في (نذير الشيب) من إضافة المصدد لفاعله عواما بمعنى المنذر فتكون الإضافة من إضافة الصفة للموصوف هأو من قبيل الإضافة البيانية وإلا إذا نظرنا إلى المشابهة بين النذير والشيب فتكون الإضافة مسن قبيل إضافة المشهد بعد للمشهد والمهرم: (بفتح الها والراء و ويجوز كسر الأول وفتح الثاني): تناهى الشيب وما يصحبه من ضحف القوة وذها بالفتوة و.

⁽۱) أعدت: سيأت و الفعل الجبيل: المراد العمل المالح 4 وهو بيان لقرى 4 وقدم عليه للوزن • قرى: (بكمر الثال بع القصر) مصدر قريث الضيف أى أحسنت إليه عليه للوزن • قرى: (بكمر الثال بع القصر) مصدر قريث الضيف أى أحسنت إليه ويطلق على المصدر وهو الإطمام • كما يطلق أينا على الحاصل به وهو الطمام • أم : (بفتح المهمزة واللام وتشديد المهم مع فتحها) حلى ونزل • وغصص الشيبيالوا سمع أنه يظهر في غيرها حكاللحية مثلاً حلائها أول ما يظهر فيها الشيبينالية • غير محتهم : غير محتهم :

⁽٤) أُوقَره: أحترمه وأعظمه ، والمواد بقوله ؛ سرا ؛ الشيب وسماه سرا هلانسه قبل ظهوره يكون خفيا ؛ الكتم ؛ (بفتح الكاف والتام) نبت بخلط بالحنساء ويخدن به الشعر كالحنام ،

كما أن هذه النفس لم تراح حق هذا الشيب وما يتطلبه من بمد عن الدنمايسا ، واتِّهال على الطاعات ، ويصنِ الشاعر بأنه لو علم ـ قبل حلول الشيب أن نفسه لن ترعى له حرمة ، ولن تحفظ له عهدًا ، لستر ما ظهر منه ، ويخشاب يخفيه ، ولذ تحفظ له عهدًا ، وسعد عن المتاب،

ولملك تأخط أن الشاعر أراد أن يربط بين البيت السابق السندى التهم فيه نصيح الشيب - وبين هذا البيت - الذى يتحدث فيه عن نفسه الأمارة - فأتى بالقاء الدالة على السببية ، فكأنه أراد أن يقول ؛ اتهمت نصيم الشيب لا لشمى إلا بسهب هذه النفس الأمارة ،

ولما كان الحديث عن النفس الأمارة يتطلب التأكيد لشدة خطرها أكده الشاعر (بيان) وزاده تأكيدا برصف هذه النفس بصيفة المهالفة (أمارة) إشبارة إلى كتبرة نزعاتها و وتعدد حماقاتها و وجهارة الشاعر فيها إيجاز بالحدد في إذ حدف الموصوف وهو ؛ (النفس) وذكر الصفة وهي ؛ (الأمارة) ولمل ذلسك يبين أن الشاعر أراد أن يحقسر نفسه ويضع قدرها و فضرب صفحا عن ذكرها و

وإذا تأملت لفظ (أمارة) وجدته يقتضى آمرا ومأمورا ه فين الآمر وسن المأمور ؟ قيل : الآمر النفس باعتبار تعلقها بالمخالفة ، واعتبار تعلقها بالمخالفة ، واعتبار تعلقه بالصواب تكون هسى المأمور ، فهما مختلفان على عذا التغمير ، ويما كان الآمسر : النفس ، باعتبار أنها منبع الأهوا ، والمأمور : المقل (١) ، والمناعر يلمسلح إلى قوله تعالى ٠٠٠ " إِنَّ النَّفَسُ لأَمَّارةُ بالسُو ١٠٠٠ ".

ولعل في تمبير الشاعر بلفظ (اتمظت) ما يشير إلى أنه حاول تهذيب نفسه وزجرها وإلا أنها زادت في غيها و وتمادت في عصيانها و وقد أحسن الشاعر عندما وضع علة هذا العصيان و ومبب ذلك القبرد و فقال المسادا جهلها وكأنه أراد أن يوضع أن هذه النفس لم ترفض الوعظ كِبرًا وفسادا و فيكون علاجها عسيرا و وإنها رفضسته جهلا وحمقا و وربها قبلته بالتعليم مثلا و

⁽۱) حاشية الهاجورى على البردة ص ۱۳ بتصرف •

⁽۱۲) يوسف / ۹۳

والملاحظ أن الشاعر لم يقل : (ينذيرى الشيب والهرم) و وإنها قال : (بنذيسر) ولعله عبر بذلك لأن الإضافة للجنس فيصدق النذير على المتعسدد و أو لأنه حذف عن الثانى لدلالة الأول عليه و فيكون في الكلام إيجاز بالحسدف و والأصل : (بنذير الشيب ونذير الهرم) وقد يكون الحذف لضرورة السوزن و

وفى عبارة الشاعر نكت لطيفة ٠٠ منها: اختياره (الشبب والهرم) إشارة الى أنهما من أبلغ المواعظ وأقوى النصائح المحسوسة الملموسة ٥ فلا شهيب فى وعظهما ٥ ولا ارتياب فى إرشادهما ٥ كما أن فى عطفه الهرم على الشهيب دفعا لما يتوهم أن الشببقد حل به وهو فى كامل قوته ٥ ونضارة فتوته ٥ وربمها قيل : قدم الشبب على الهرم من أجل القافية ٠

ولا يخفى تأثر الشاعر بالصوفيدة وبهادئها ، ولقد أشرت إلى أنه قد لا زمهم مدة من عمره (۱) م والصوفية يُحذِّرون دائها دمن النفس وعواها ، كما أنهم يقسمونها إلى : أمارة ، ولوامة ، وطهمة ، ومطمئنة ، وغير ذلك من الأقسام (۱) ولمل في حديث الشاعر عن النفس ردا قويا على من وعم أن الشاعر قد أخفست في أن يكون متصوفا (۱) ، وعلى من وعم ايضا أن البردة خالية من التصوف (۱) .

ولقد وصَل البوصيرى البيت الثانى بالبيت الأول ولأنه استو فى الحديث عن نفسه بكشف معاولها و وبيان عبوسها و وإن كان البيت الأول قد اشتمسل على تلك الفكرة و فيكون البيت الثانى من قبيل عطف الخاص على المام للتأكيد و

ويبدو أن الشاعر أحسن عندما أطلق على (الشيب) لفظ (حنيف) وذلك على سبيل الاستمارة التصريحية الأصلية ، وقد رشع الشاعر تلك الاستمارة بقوله : (قرى) كما ذكر قرينتها في لمفظ : (ألم) ، ولعل الشاعر وصف الضعيف بأنسه (فحير محتشم) لأنه حل بدون استئذان ، وعذا مخالف لما تمارف عليه الناس ، أو لا نه قد يستر مدة طويلة مع صاحبه ، وشأن الضعف أن لا يقيم طويلل

⁽۱) انظر ص ۱۰ هذه الرسالة ٠

⁽٢) معارج القدس ص ١٠ وما بمدها •

⁽۱۲) مقدمة الديوان ص ۲۱۰

⁽٤) دائرة الممارف الإسلامية المجلد السابع ص ٢٠٠٠

أولأنه ينفسص على صاحبه حياته 4 إذ هو كالنذسير بقرب انتهائها ٠

وصها يكن من شي ، ه فإن في هذه الاستعارة وفي ذلك الرصف و تشخيصا موحيها بأثسر الشيب و وما يدعو إليه و ويدو أن الشاعر نظر إلى قول المتنبي (١):

ضيف ألم برأمس غير محتشم

والسيف أحسن فعلا مديالليم (٢)

إذ شطر المتنبى الأول هو نفست شطر البوصيرى الثانى ، ولكن البوصبيرى ذكر ما ناسب المقام من مثل قوله : (قرى) كما سبق •

وأخيرا سنى الهيت الثالث سيرسم الشاعر صورة لما يجهش فى صحصت دري من حزن عوما يحس به من ندم علان سبه هذا التفريط عولمل ما يشسير إلى ذلك هذا اللون الهديمسى المسي " ردالسعجزعلى العدر " فى قوله : (كتمت سوالكتم) ففى حروف ذلك المحسن ما يشعر بالكآبة والحزن •

البحثون مملح :

ولما أرجع الشاعر عصيان نفسه وحماقتها إلى جهلها وطيشها هلم ييساس من إصلاحها ه ولم يقط من علاجها ه فطلب من يهذب تلك النفس بقوله : (٢)

من لى برد جماح من غوايتها كما يرد جماح الخيل باللّجم (٤)
يتمنى الشاعر في هذا البيت في أن يجد من يتكفّل له بإرجاع نفسسسه
إلى رشدها ، وإخراجها من ضلالها ، وكمع جماحها ، كما يكمح جماح الفسسرس
باللجام •

(۲) ديوان المتنبى بشرح الدكتور عبد الوهابعزام ص ۲۸ • مطبعة لجنة التأليسسف والترجية بمصر سنة ۱۹۶۶ •

⁽۱) هو: أبو الطيبأحمد بن الحسين بن الحسن الكوفي الكندى ... توفي سنة ٢٥٠ هـ • ايظر: الأعلام جو ١ص٠١١٠

⁽۱) ديوانه ص ١١٠ ديوانه ص ١١٠ ديوانه ص ١١٠ ديوانه ص ١١٠ بصرف جماح : جمع جموح وهو من الخيل الشديدة التي لاتضبط لشدتها وقوتها وولي هذا ففي عبارة الشاعر استمارة ويجوز أن يكون (جماح) مصدر جمح ٤ بمعنى الشدة والقوة ٤ والتنوين عرض عن المضاف إليه والأصل ؛ جماح نفسي ٤ وعلى هذا فتكون عارة الشاعر حقيقته لا يجاز فيها ٠ غوايتها (بفتح الفين) ضلالتهسط والنيوير راجع إلى النفس اللجم : جمع لجام (معرب لحكام) وقيل : عربي (انظر المؤهر جدا ص ١٦٨ وما بعدها) وهو ما يوضع في فم الفرس ليكون قائد ه قاد را سبه ما على توجيهه ٠

وإذا تأملت هذا الاستفهام ب الذي بدأ به الشاعر به وجدته يشير إلى الاستمطاف والتمنى ، وهذا يوحى بأن الشاعر صادق في إصلاح نفسه ، ولكر من ذا الذي يقوم بهذه المهمة الشاقة ، التي لا قبل لأحد بها إلا لماقسل حكيم ، وهذا هو سر استفهامه (ببن) الدالة على الماقل ،

ويبدو أن الشاعر يشير من طرف خفس وهو الذى تلقن تماليسيم الموفيسة إلى أن السلوك المستقيم لا يتم إلا على يد مجرب حكيم ه له خسيرة بشئون النفس وطرق علاجها و إذ تزكية النفس كملاج البدن ه فكما لا يجوز للمريض استعمال الدوا إلا بإرشاد الطبيب الحاذق ه كذلك النفس لا تتم تزكيتها إلاعلى يد شيخ رأض نفسه ولا شك في أن رد النفس عن هواها أساس الفسسلاح وصاد النجاح في الدنيا والآخرة ه قال تمالي "و وأما مَنْ خَسَافَ مقسامَ وصاد النجاح في الدنيا والآخرة ه قال تمالي "و وأما مَنْ خَسَافَ مقسامَ مَنْ وَمَهُ في النفس عن المُسَوى فَإِنَّ الجَنسَة هي المَاوَى و (۱) ه وقال جلست قدرته : "و و قد أَمَّلُكُ مَنْ زَكَّاها وقد خَابَ مَنْ دَسَّاهَا و و (۱) ه وقال جلست قدرته : "و و قد أَمَّلُكُ مَنْ زَكَّاها وَقد خَابَ مَنْ دَسَّاهَا و و (۱) ه وقال جلست

إن النفس تحتاج إلى جهساد كهبير ، ولذلك أحسن الشاعر حينها وصفهسا بأنها جماح ، فهذا يسدل علمى شدة بطشها ، ورعونتها التى تشهد جمساح الفسرس ، ويوكد ذلك لفسط (اللجم) المذى يحمل مسنى القسسسوة والشدة .

ولا يخفى أن فى المسارة تشبيها أكد الفكرة ووضعها و أضميف إلى ذلك تلك المحسنات البديمية التى أضفت عليها حسنا و مثل التناسب الله بين (بسرد فيسرد) وتكوار لفسيط بين (بسرد فيسرد) وتكوار لفسيط (جماح)

⁽۱) النازعات ۱۰ / ۲۱ •

⁽Y) الشيس: ٩٥ · ١٠

⁽۱۲) هو: جمع أمر وما يناسبد لا بالتضاد ، (التلخيص فيي عليسبوم الله المناسبة ص ٥٠٥٤)

داء النفس ودواؤها:

يهدو أن الشاعر كان صادقا عندما طلب من يصلح نفسه ويهذبها ه إذ لم يلهست الا مدة قصيرة حتى سمع ساعلى سهيل التجرريد (۱) سامن يقول له فيسى عبارة رائمة ه وحكمة بارعة (۲):

إن الطعام يقوى شهوة النهسم (۱۳) حب الرضاع وإن تغطمه ينغطم إن الهوى ما تولى يصم أو يصم

فلا ترم بالمعاصى كسر شهوتها والنفسكالطفل إن نهمله شبعلى فاصرف عواها وحاذر أن تولينسه

تنفظت هذه الأبيات بعض ما تعالج به النفس الأمارة بالسوام ومن ذلك:

أ ـ البعد عن المعاصى •

ب- ومخالفة الهوى - إلا أنك إذا قرأت تلك الأبيات تملكك المجب، وأخسسة ك الدهش و لم المتحلت عليه من علاج حاسم لداء النفس المضال و وما يزيدك دهشا صياغتها في هذا الأسلوبالسهل و والحكمة الرائمة •

تأمل هذه الفا و (فلا) التي تشيير إلى كلام مقدر هلم يُود الناصع ذكره ه إشارة إلى نكته لطيفة ه وهي الإسراع إلى تقديم الدوا قبل أن يستشرى الدا والأصل : (إذا كنت تريد كهم جماع نفسك ه والبعد عن غيك فلا ترم ٠٠) •

أرأيت كيف تمانقت الأبيات السابقة بالأبيات اللاحقة ، وأخذ بعضها بزسام بمضع إيجاز في اللفظ كل ذلك عن طريق الفاء التي تسمى فاء الفصيحة •

وكان من الطبعى أن يأتى الناصح بأسلوب النهى 4 لأنه وجد نفسه فى موقع الطبيسب الذى يعالج مرضاه 4 ومن حقه عليهم أن يأمرهم بكذا 4 وينهاهم عن كذا 4 مرضا على ما ينفسهم •

(۱) هو : أنواع والمراد هنا: أن ينتزع الشاعر من نفسه شخصا آخر يخاطبه (التلقيد ص ص ٣٦٨ ٣ بنصرف ٠)٠

⁽٣) لَا تَرْم : لا تقصد ولا تطلب ، كَسُر : المراد صَرَف ، والضمير في (شهرتها) عائد على النفس في الأبيات السابقة ، النهم : (بفتح النون وتشديدها مع كسر الهابا) الجريص على الأكل والشربا وعلى كترتهما ،

⁽٤) اسرف هواها: 'رده • تُوليه: تعطيه الولاية والسلطان عليك • تولى: ملك وحكم، يصم (بنم اليا بعدها صاد ساكنة) ، مضارع أصمى بممنى: قتل وعلك • يصم (بفتح اليا بعدها صاد مكسورة) مضارع وسم بمعنى: عابوشان •

وسا زاد التمبير روعة تقديم (بالمعاصى) ولمل في ذلك ما يشبير إلسبى التحذير من خطرها و والتنبيه على عظيم ضررها و والإشارة إلى الأخذ بفيرها وهوالطاعة .

وليتك تتأمل المنف والقوة فى قوله: (كسر شهوتها) أفلا يدل ذليك على ما يجبأن يكابده الإنسان من مصاعب تجاه أهوا النفس وشهوا تهسله والوقوف أعلم نزعاتها ، وأرى أن هذه المبارة تهدم ما شاع وذاع من أن "الفاية تبرر الوسيلة " عإذ هى تنبه على أن الوسيلة يجبأن تكون مشروعة ،

ولم يقف الناصع عند ذلك الأمر ، بل لقد لفت النظر إلى فكرة خاطئسة ، ربما مال إليها بعض الناس وهي: التمادى في الشيوات ، والفيدين الملذات يجمل النفس تبعد عنها رويدا رويدا ، وتأنف من فعلها شيئا فشيئا ، ولكسسن هيهسات هيهيات ، إن من شبعلي شي شابعليه ، ومن ألف أمرا مال إليه وأصبح من المسير الإقلاع عنه ، وارتكاب المعاصي ، والإقبال على المفاسد كاليا المعاد ، كلما شربت منه ازددت عطشا ، ولما كانت هذه الفكرة بيدو فريسة المعاد ، علما شربت منه ازددت عطشا ، ولما كانت هذه الفكرة بيدو فريسة عند بعضالناس ، وضعها الناصع بحكمة صادقة ، وقول حكيم ، ووتجربه محسوست (إن الطمام يقوى شهوه النهم) وهذا حق، لأن حرص النهم على الأكسسل يزيده نهما على نهم وحرصا على حرص، فكذلك من يقبل على المعاصي ه كلسا فعل مصمية فكر في أغر يمن دون وازع أو رقيب ، فما أروع تلك الحكمة ، ووسسا أصدى ذلك القول ، وحق على الناصح أن يؤكده بأكثر من مؤكد ، ولذلك أكسده أصدى ذلك القول ، وحق على الناصح أن يؤكده بأكثر من مؤكد ، ولذلك أكسده بإن أولا ، وبتكرار الإسناد الناشي عن تعبيره بالجملة الإسمية ثانيا ، ولا يشغسي أن الشاعر قد فصل الشطر الثاني عن الشطر الأول لاختلاف جملتيهما خبرا وإنشان أن الشاعر قد فصل الشطر الثاني عن الشطر الأول لاختلاف جملتيهما خبرا وإنشان أن الشاعر قد فصل الشطر الثاني عن الشطر الأول لاختلاف جملتيهما خبرا وإنشان أن الشاعر قد فصل الشطر الثاني عن الشطر الأول لاختلاف جملتيهما خبرا وإنشان الشاعر قد فصل الشطر الثورة عن الشعرة الأول لاختلاف جملتيهما خبرا وإنشان أن الشاعر قد فصل الشطر الثورة على الناسية على المناس الشطر الأنورة على الناسية على المناس الشطر الأمورة المناس الشطر الأمورة الشاء الشعرة المناس الشعر الشعرة المناس الشعر المناس الشعر المناس الشعر الشعرة المناس الشعر المناس الشعر الشعر الشعر الشعر الشعر المناس المناس الشعر المناس المناس المناس الشعر المناس المناس المناس المناس المناس الشعر المناس الناس المناس المناس

رابا كان أسر النفس عظيما ، وخطرها جسيما ، لم يكتف الشاعر بهسسدا الإيضاح ، بل أردف ببيان أوضح ، وبتشبيه أظهر ، فشهه المعنوى (النسسفس) بالمحسوس (الطفل) حتى تكون الصورة واضحة محسوسة ، وواقعة ملموسة ، فتتأكسد في النفس وترسخ في الذهن كما يقول عبد القاهر : " ٠٠ إن أنسى النفوس موقوف على أن تخرجها من خفي إلى جلي ، وتسأتيها بصريح بعد مكني ، وأن تردها فسسى الشسى، تعلمها إياه إلى شي ، آخر هي بشأنه أعلم ، وثقتها به فسسى المعرفة أحكم ، نحو أن تنقلها عن العقل إلى الإحساس، وعما يحملم بالفكسر إلى ما يعلم بالإضطرار والطبح ، ولأن العلسم المستفاد من طرق الحواس ، أوالمركور

فيها من جهسة الطبيع ، وعلى حد الشرورة هيفنسل المستفاد من جهة النظير والفكر في القبوة والاستحكام ، وبلوغ الثقة فيه علية النام ، · · · ((1)) ،

وإذا قبل (٢): إن البوسيرى ناظر في ذلك البيت إلى قول أبدى ذو يسبب المذلى (٣)

والنفس راغسة إنا رغتمسسسا

واند نرد إلسي قليل تقنيس

فلاغضاضة على البوصيرى وإذ تصرف في الفكرة تمرفا حسنا وأتسسى في بيت بما لم يأت به سابقه و يظهر ذلك في هذا التثبيه (المحسسوس) الذي زاد الأسر وضوحا والتجربة بيانا وهذا التأثر إن صع مد لاعيب فيسد عند النقاد و يقول ابن رهيق (ه) و المتبسم إذا تناول معنى فأجسساده بأن يختصره إن كان طويلا وأو يبسطه إن كان كنزا وأو يبينه إن كان غامضا و يختار له حسن الكلم إن كان سفسافا و أو رشيق الوزن إن كان جافيا و فهسو أولى به من مبتدعه من الكلم أن كان سفسافا و أو رشيق الوزن إن كان جافيا و فهسو

ولعل بيت البوصيرى زادعلى بيت سابقه وضوح الفكرة • وبيانها • وخاصة أنه قبل في مقام الإرشاد والتوجيه • وهذا المقام يحتاج إلى الإيضاع والبيان أكسر من غيره •

ولقد قال بعض الكتاب: "إن في هذا البيت خطأ لفويا 4 في قول الشاعر : (ينفطم) إذ لم يرد هذا اللفظ في معاجم اللفة (اللفظ ولكن هذا القسول مردود على صاحبه إذ وجدت هذا اللفظ في بعض معاجم اللفة الموثوق بيها (١٠٠٠).

⁽۱) عبد القاهر الجرجاني: أسرار البلاغة بشرح الدكتور محمد عبد المنهم خفاجي جد ١ ٣٢٤ دار الطباعة المحمدية بمصوسنة ١٩٧٢.

⁽١) قطوف من ثمار الأدبغي الجاهلية والإسلام ج ٢ ص ١٣٩٠.

⁽۱) هو : خويلدبن خالد بن صحر خاله في الله في

⁽³⁾ ديران المُذلين - ص الدار القومية للطباعة والنشر بمصر سنة ١٩٦٥ ، ويلاحظ أن قول الشاعر (واذا) يروى بالفائني بمخى الروايات •

⁽b) عو: أبوعلى الحسن بن رشيق القير واني ، توفي سنة ٦٣ عد (الأعلام جـ٢ ص٢٠٠)

٧) الممدة ج ٢ ص ٢٩٠٠

⁽٧) شرفِ الدين البوحيري (الشاعر المصري) ص ٤٤ م ص ٥٥٠

W انظر تاج العروس : ج ٩ ص ١٣ ه الغيروز ابادى : القاموس المحيط بدع ص ١٦١ ص المطهمة اليمنية بمصر سنة ١٣١٩ هـ •

ولما كان اتباع هوى النفس يؤدى إلى الضلال ، نبه الشاعر إلى عصيانو ولمله تأثر في ذلك بالقرآن الكريم ، إذ نهى الله (سبحانه وتمالى) نبيه داود (عليه السلام) عن أن يتم الهوى يقوله : " ولا تَتَبِع الْهُوَى فَيُضَلَّكَ عَنْ سَبِيلِ اللَّهِ و (الله و وين عاقبة من يتم هواه يقوله : " وَمَّنْ أَضَعَلُ بِسَنِ النَّهَا الله عَنْ الله عَنْ الله وي الله وي الله وي الله وي الله وي الله وي الله وين عاقبة من يتم هواه يقوله : " وَمَّنْ أَضَعَلُ بِسَنِ النَّهَا الله عَنْ النَّهَا الله وي الله

ومن هنا حمن إرشاد الشاعر إلى هذا الأمر عنى إيجاز ويسر عبيل أكسد ذلك بقوله : (وحاذر) وهذا القول يتطلب من الإنسان الحذر الدائم، من هذا الأمر الخطير •

ولم يكته الشاعربالتحديم من هوى النفس عبل زاد الأمر تأكيدا ع فذيسل البيست بحكمة صادقة ع تبين عاقبة اتباع الهوى التي لا تخرج عن أحد أمرين:
إما الفتك والهلاك ع واما الميب والنقطان ع وأحلاهما مر ع وصدق الشاعر فيسمى قوله: (إن الهوى ما تولى يصم أو يصم) ع فعا أحسن عن يعصم نفسه هسست هذين الأمرين هوذلك بالهمد عن هواها .

ملاحظة النفس عند الممل المالع:

وإذا كان الشاعر قد حدَّر من هوى النفس ، ونبّه على الهمد عن المماصيي ، كملاجين حاسبين لهمض عللها ، فإنه أشار إلى دوا ثالث ، وهو ملاحظيدة النفس عند فملها المصل الصالح مخشيدة أن يشهه ريا (١) يبطل ثوابه ، فيقول (٤)

⁽۱) ص ۱۲۲

⁽٢) القصص/ ٥٠

⁽١) هو: إظهار العمل للناس لبيروه ويظنوا بفاعلم خيرا •

⁽٤) ديوانه ص١٩٢٠

وراعهسا وهسى في الأعسال سائيسة

وإن هسى استحلست المرعسى فلا تمسم (١)

كم حسنت لذة للمسر * قاتلــــة

من حيثام يسدر أن المم فسى الدسم (٢)

إن العمل الصالح إذا لم يكن خالصا لوجه الله فلا فائدة فيه عولا تسواب لعساحه على فعله علان الله تمالى لا يقبل من الأعمال الصاحلة إلا ما كسيان خالصا لوجهسه يقول تعالى " نَمَنْ كَانَ يَرْجُو لِقَا الله عَلَيْ مَلًا عَمَلاً صَالِحًا وَلا يُشْرِكُ بِعَلَاتُ وَيَّهُ وَيَّا لَا يَعْمَلُ عَمَلاً صَالِحًا وَلا يُشْرِكُ بِعَمَا لَهُ وَيَّا الله عَلَيْهُ وَلَا الله عليه وسلم) بقوله : " إن بعبادُة رَبِّهِ أَحَدًا (١) " ويؤكد ذلك الرسول (صلى الله عليه وسلم) بقوله : " إن أخوف ما أخاف عليكم الشرك الأصفر ، قالوا : وما الشرك الأصفر يارسول الله ؟ قال : الريا ، يقول الله يوم القيامة سافة جزى الناس اعمالهم سافها إلى الذين كتم تراون في الدنيا ، فانظروا هل تجدون عندهم جزاء (١) ".

ومن هنا أمسر الشاعر بطلحظة النفس عند فعلها العمل الصالح ، فسيان خالطسه ريساً فلا تتركها في هذا العمل العدم الفائدة من فعله،

ولقد أحسن الشاعر في قوله: (راعها وهي في الأعمال سائمة ١٠ البيت) 4 إذ القي الضواعلي حقيقة النفس بهذه الاستحارة التي تدل على أن النفس كالحيسوان الذي يرعى ٤ فإذا لم يكن له راع يرشده ويزجره ٤ فلا بد من وقوع ما يمكسسر الصفو وولمل الشاعر تأثر في ذلك بقول الرسول (صلى الله عليه وسلم): (كلكسم راع وكلكم حسئول عن رعيته ١٠ (٥)).

إن فكرة الشاعر واضحة ، ولقد ساعد على ذلك بعض المحسنات البديعيسة التى أكسبت اللغظ وقعا موسيقيا منشؤه : رد العجز على الصدر في قولسسه: (سائمة وعسم) ، والتناسب بين (راعها ، وسائمة ، والمرعى) ،

(۱) كم : خبرية بمعنى كثيرا • السم (بتثليث السين) ؛ الشيء القاتل • الدسم : (بفتع الدال والسين) : الودك من لحم وشحم ؛

⁽۱) راعها : أمر من راعى يراعى أى لاحظها • الأعمال : المواد بيها الأعمال الصالحة السائمة : الحيوان الذى يرعى في كلاً مهام • استحلت المرعى : وجدته حلوا • لاتسم: من أسام الماشية أى تركها ترعى : لا تمكنها من الرعى •

⁽١) الكهن /١١٠ وانظر تفسير القرآن العظيم جده ص٢٠٠٠ .

⁽٤) مسند الإمام أحمد جه ص ٢٨٠٠

⁽⁴⁾ صحيح الهخاری جد ۲ ص ۱۰۰ •

ولقد أراد الشاعر أن يؤكد نصيحته السابقة ويقويها 6 فقال: (كم حسنت العبارة عوانح الفكرة 4 فهو العبارة 6 وانح الفكرة 4 فهو يسين أن النفس كتسيرا ما جلبت لصاحبها الهلاك 6 وذلك عن طريق الإقهال على اللذات القاتلة 6 والشهوات المهلكة 4 التي لم يشحر الإنسان بأثرها لإقباله على اللذات القاتلة 6 والشهوات المهلكة 6 التي لم يشحر الإنسان بأثرها لاقباله على طعام دسم 6 قد دس فيه السم وهو لا يشعر 6 فتكون نهايته في ذلك الطعام ٠

وكذلك شأن من يقبل على الطاءات سالتى هى بمثابة الطمام الدسم سائم لا يريد بها وجه الله ، وإنما يفعلها ريائ موسسو بمثابة السم سافيسدها ذلك الريائ ويحيط ثوابها ، ويصبح صاحبها كثير السيئات ساوعو يظن عكسسس ذلك الريائ به في النار ،

واذِا تأملت لفظ (كم) وجدته يدل على الكرة ه وفى ذلك إشارة إلى أن النفس تفمل ذلك الأمر الخبيث كيرا " لأن هذا من طبيعتها" إذا لـــــم يهذبها صاحبها م

ولعل ما يؤكد ذلك لفظ (حسنت) فإنه فعل مضغف يدل على التكرار (١) وفي إسناد التحسين إلى ضير النفس ما يشعر بدورها الكبير في ذلك العمل •

ويدو أن الشاعر فكر لفظ (لذة) إشارة أن اللذات لا تنتهى و وكلمساطن الإنسان إشباع نفسه من لذة ه فإذا هو أمام لذة أخرى وهكذا كما يدل تنكير ذلك اللفظ أيضا على حقارة تلك اللذات وخستها و ومع ذلك وصفها الشاعر بأنها : (قاتلة) وهذا يشير إلى نتيجتها المهلكة وعاقبتها الوغيمة والإنسان في فغلة عنها (حيث لا يدرى) أن حتفه فيما يجرى ورائه و محساولا الحصول عليه و

ولا يخفس أنسر المجاز في قول الشاعر : (• • أن السم في الدسم) إذ في لفظ (السم) استمارة تصريحية » وفي لفظ (الدسم) استمارة تصريحية أيضا » لأنه شهه المريسا • بالسم » وشهه الطاعة بالطعام الدسم ، وهاتان الاستعار تان قد وضحتا المعنوى بالمحسوس ، وجعلتاه ملموسا أمام الإنسان » فكان أوقع في النفسس » وأشد تعاثيرا في القلب •

⁽۱) شذا العرف ص٤٣٠

التحديب من الجموع والشمع المفرطيين:

ويستر الشاعر في إهدا عنائحه التي تصلح النفس وتهذبها فيقول (١):
واخت الدسائس من جوم ومن شهيم
قرب مخمصة شير من التخصيم (٢)

إنه يحذر من الجوع والشبسع المفرطيين 4 لما لهما من أثر سي، فني النفس وعلى الماقل أن يكون وسطا في ذلك 4 وصدى الله العظيم إذ يقول * "وَكُلُوا وَاشْرَبُوا وَلاَ تُسُرِفُوا إِنَّهُ لا يُجِبُّ الْمُسْرِفِينَ (٢) * •

ولعلك تائعظ لفظ (اخش) وما يدل عليه من إثارة الانتباه 6 واليقظية التامة 6 لأن الحذر لا يكون إلامن أمر خطير 6 نهيا الشاعر العقل لتقبل مسايح يحدر منه وهو لفظ (الدسائس) الذي يشير إلى أن أثر الجوع والشهسط المفرطين يكون شديدا على ذلك صيفة الجمع من جهة 6 وقوة اللفسيظ من جهة ثانية ٠

ويبدو أن الشاعر قدّم الجوع على الشبع 4 لأن أثر الجوع يكون شديدا 4 وربط أدى الجوع الشديد إلى مالا تُحمد عقباه • • 6 وليس معنى ذليبيا أنه لا حَذَّر من الشبع 4 لا • • إن الشبع م ومخاصة المفرط ينشأ عنه الكسيبل عن المهادة والميل إلى الشهوات 4 مما يودى إلى قسوة القلب ولذا عبر الشاعر بلفظ (رُبّ) الدال على التقليل •

⁽۱) دیوانه ص۱۹۲

⁽۲) أغش : من الخشية بمعنى الخوف و الحذر أى احذر الدسائس: (جمع دسيسة) وهى الفتنة الغفية من الدساسة وهى الكيد والمكرالخفى المخمصة: شـــدة الجوع • التغم : جمع تخمة (بضم التا وفتح الخا والميم): فساد الطعمام في المعدة من شدة الامتلا • أو فساد المعدة بالطعام الكثير و ودهـب بعض الكتاب إلى جواز أن يكون لفظ (مخمصة) كناية عن قلة العبايدة • ولفسظ بعض الكتاب إلى جواز أن يكون لفظ (مخمصة) كناية عن قلة العبايدة • ولفسظ (التخم) كناية عن كثرتها • ولعل ذلك بعيد • والرأى الأول أقرب • لذكـر لفظــي (الجوح والشبع) قبل ذكر لفظى (مخمصة والتخم) • انظر : حاشية الباجوري على البردة ص ١٨٠٠

واذا تأملت قول الشاعر: (ربحمه شر من التخم) ، ادركت انست يؤكد أن كلا من شدة الجوع وهدة الشيم شر ه إلا أن شدة الجوع تكسون أشد من شدة الشيم أثرا ، وهذا ما يدل عليه أفصل التفضيل وعو (مسر) الذي يدل سر بأصل وضعه سم على اشتراك أمرين في صفحة ، وزيادة احسدهما على الآخسر في تلك الصفة (۱).

ولا يخفى ما فى البيت من محسنات بديمية زادت المعنى قسوة ووضوحا ، مثل الطباق بين (جوع وشبع) ، وبين (مخمصة وتخم) ،

التوــــة:

بعدماً حذر الشاعر من الجوع والشبع المفرطين مد في البيت السابق مد ذكر عنا علاجاً آخر للنفس وهو التربة وإذ يقول (١):

واستفرغ الدمع من عين قد امتلأت من المحارم والزم حمية الندم (١١)

يامن كثرت ذنورك ، وعظمت خطاياك ، تب إلى ربك ، وارجع إلى مولاك .

يطلب الشاعر من مخاطبه أن يقلع عن المعاصى بالتوبة الصادقة التى من أهسيم أركانها الندم ، والندم كما قال الرسول (صلى الله عله وسلم): نوبة (٤) ولمسل لفسظ (استفرغ) يدل على ذلك إذ هو فعل أمر ه والأمر يدل على الطلب ، بل إنه قد صدر ببعض الحروف الدالة على الطلب أيضا ، وفي ذلك تأكيد ظاهر وحمث كسير على الأخذ بأسباب النجاة ، والشاعر يلمح باستغراغ الدمع إلى قول الرسول (صلى الله عليه وسلم) حينما سئل عن : النجاة ، فقال : " أصلى عليك لسانك ، وليسمك بيتك ، وابك على خطيئتك . (٩) "

⁽١) منار السالك إلى أوضع المسالك جـ ٢ هامش ص٥٥٠

⁽۲) ديوانه ص۱۹۲۰

⁽٣) المحارم: (جمع محرم) بمعنى حرام وهو مالا يحل فعله ومنه قول الرسول (على الله عليه وسلم) " اتق المحارم تكن أعبد الناهن" انظر سنن المترمدي المحروف بالجامسيع الصحيح بشرح عبد الرحمن عثمان – ج ٣ ص ٣٧٧ ه مطبعة الفجالة الجديدة بمصر سنة ١١١١ الحمية: (بكسر العا" وسكون الميم) ما يحمى مما يضر •

⁽ع) سند الإمام أحمد جدا ص٢٧٦

⁽a) سنن الترميزي ج ٤ ص ٠٣١ (

ويبدو أن الشاعر نكر لفظ (عين) تحقيرا لها ه لمدم مراعاتها أمر رسها ه ويلكد ذلك أنه وصفها بأنها (قد امتلات من المحارم) وفي إسناد الامتلاء إليها مجاز مرسل عدقته الجزئية ه إذ المقصود الإنسان ه ولكه خص المسين بالذكر لأنها مفتاح الخير إذا وجهت إليه ع يدل على ذلك قول الرسول (صلبي الله عليه وسلم) : عينان لاتمسهما النار : عين بكت من خشية الله هومين باتست تحرس ني سبيل الله "(ا) كما أنها سالمين سابالشر إذا تطلمت إليه ه ولذلك أمر الله بخضها في قوله تعالى : " قُلْ لِلْنُوْنِينَ يَفُنَّوا مِنْ أَبْ ارْمِيسِم . . .

وأراد الشاعر أن يؤكد قيمة التوسة نقال: (والزم حمية الندم) و أى المسلم التوسة التى تحميك من عذاب الله و من الله و وتجملك اهسسلا الموسد و يقول تمالى: " إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ التَّوابِينَ وَيُحبُّ الْمُتَطَهِرِينَ ("" وقسول الموسول (صلى الله عليه وسلم): " لله أفرج بتوسة أحدكم من أحد كم بضالته إذا وجديا (الله عليه وسلم): " لله أفرج بتوسة أحدكم من أحد كم بضالته

عصيمان النفس والشيطمان:

بعدها حث الشاعر على النوبة وطلازمتها 4 لأنها تقرب الإنسان من ربسه 4 أكسد الحدر من النفس والشيطان 4 مبينا بعض طرق خداعهما نقال (٢) وغَالِفُ النفس والشيطان واعصهما وان عما معضاك النص فاتهم (١) ولا تطع منهما خصما ولا حكما

ولا تطع هوى نفسك ، ولا تتبع خطوات الشيطان ، لأنهما - مهما أظهــرا لك النصح - لا يريدان بك إلا شرا ، ولا يرجوان لك إلا هلاكا .

⁽۱) البرجع السابق ج ٣ ص ٩٦٠

⁽٢) النور : ٣٠

⁽١٢) البقرة: ٢٢٢

⁽٤) منن الترمذي ج ٥ ص ٢٠٧ مع ملاحظة أن للحديث عدة روايات ٥٠٥ ديوانه ص ١٩٢٠

⁽٦) الشبطان : كل عات متمرد من الجن والإنسوالدواب ولمل المواد عنا (إبليس لعنه الله) - وعومن (شطن) إذا بعد ولمده عن الخير والرحمة فورند و (فَيْمَال) وأومن (شاط) إذا بطل أو احترق و فورند فَمَّلان) و انظر المصباح المنير جدا ص٢٦١ مادة (شطن) و

تأمل كيف بدأ الشاعر نصحه بقوله : (وغالف) إنه فمل أمر يحمل دلائل كسيرة منها : الاكتار من مغالفة النفس والشيطان بل المداومة على تلك المخالفة م لأنك إن عصيتهما في جولة ، تربصا بك في جولات م

ولقد بدأ الشاعر أمره بالحث على مخالفة النفس ، ولعل في ذلك إ شيئارة إلى شدة سكرها ، وعظيم خطرها و يؤكد ذلك قوله تعالى: " إِنَّ النَّفْسُلاً سَسَّارَة والسَّورُ و (١) " ، كما أن الشيطان يستعين بهسا في نسج خيوطه ، ونصب شباكه ، لأنها عدو داخلى ، وتظهر أحيانا في صورة صديقه والإنسان لل غالبا لا يتوقع الأذى من الصديق ، ولكن عندما يأتي الأذى من جهته ، يكسون أثره كسيرا ، وخطره عظيما ، وليس معنى ذلك قلة ضرر الشيطان و لا ووانده كما تعالى: " إِنَّ الشَيطانَ لِلْإِنسَانِ عَدُو مُبِينٌ (١) بِل إِنه أقسم على الفسياد والإنساد ، ألم يقل لربك جل جلاله : " و كُو تُعُدُنَّ لَهُمْ صسراطك المُسْتَقِيمَ فَمُ لَاتِينَهُمْ مِنْ بَيْنِ أَيْدِيهِمْ وَمِنْ خَلْفِهِمْ وَعَنْ أَيْمَانِهِمْ وَعَنْ مُمَالِمِينَ (١) وَلَا مَاكِرِينَ (١) وَلَا مَاكُورِينَ وَلَا مَاكِرِينَ (١) وَلَا مَاكُورِينَ (١) وَلَا مَاكُورِينَ (١) وَلَا مَاكُورِينَ وَلَا مَاكُورِينَ (١) وَلَا مَاكُورُونَ وَلَا مَاكُورِينَ وَلَا مَاكُورِينَ (١) وَلَا مَاكُورِينَ (١) وَلَا مَاكُورِينَ وَلَا مَاكُورِينَ (١) وَلَا مُلْكِرِينَ وَلَا مُنْ وَلَا لَالْكُورِينَ وَلَا مُنْ وَلَا مَاكُونِ وَلَا مُنْ وَلِهُ مُنْ وَلَا مُنْ وَلَا مُل

ولم يكتف الشاعر بالحث على مخالفة النفس والشيطان بل أمر بمصيانهمسا أيضا ، ولمل ذلك مسن قبيل عطف الخاص على المام ، أو من قبيل المطف بالمرادف للتأكيد على مخالفة هذين المدوين ، بل إن الشاعر لبأمر بما هسو أكثر مسن المخالفة والعصيان ، تأمل قوله : (فاتّهم) ألا تجده عصيانا وزيادة؟

لقد أمر الشاعر بمخالفة النفس والشيطان وعميانهما 6 بل المهامهما _ في البيت الأول _ ثم أكد ذلك كله _ في البيت الثاني _ ولكن بطريق آخر غير الأمر 6 إنه طريق النهى ولا شك في أن النهى يحظى دائما _ باهتسسام الأمر 6 إنه طريق النهى ولا شك في أن النهى عنه 6 ويخاصة إذا كان سن ناصح أين 6

⁽۱) يوسف / ۴۵

⁽٢) السرجع السابق/ ٥

⁽۱۲) الأعراف / ۱۲ ۱۷۵۰

واذا تأملت قول الشاعر : (ولا تطع منهما خصا ولا حكما) وجدته ينهمى عن طاعتهما في كل أحوالهما ، ولا يفرنك ارتداء أحدهما ثوب المدل ، ووقسوف الآخسر منك موقف الخصم ، فأذ يغيب عن ذهن الأليب (كيد الخصم والحسمكم) إذا كان منهما .

إن هذين البيتين قولٌ حكيم مجرب وعنده خبرة بحيل النفس وولديسسسه دراية بدروب الشيطان وأضف إلى ذلك أنه قد وفق في صياغتهما فيسسى أسلوب سهل و وألفاظ تناسب المقام مثل: (خالف و اعصهما و النهم ولا تطسسع وكيد الخصم والحكم ٠٠) و

ومدما انتهى الشاعر من نصائحه التي أمداها إلى مخاطبه لكى يصلح بها نفسته وجد نفسه هو لم تعمل بها ، فخاف أن يدخل مع الذين خاطبه من الله تعالى بقوله (" . كَبُرُ مَقْتاً عِنْدَ اللّهِ أَنْ تَقُولُوا مَا لاَتَغْمَلُونَ (1) • فرجع عسن النجريد مد وقال (١) ؛

لقد نسبت به نسلا لذى عقسم (۱۲) وما استقمت نما نولى لك استقم ولم أصل سوى فرض ولم أصسم أستففر الله من قول بلا عمسل أمرتك الخير لكن ما اثقمرت بسسه ولا تزودت قبل الموت نافلسة

لقد اعترف الشاعر بذنبه ، وطلب العفو من ربه هإذ كيف يأمر غيره باسسسر لم تأثير به نفسه ، وكيف يعظ سواه بموعظة لم يتعظ هو بمها ، إن فاقد الشسسى، لا يعطيه ،

ولا شك في أن عبارة الشاعر ملائمة للفكرة التى يتحدث عنها ، قهدا بالاستففار (أستمفار الله) لأن الرجوع إلى الحق خيسر من التمادى في الهاطل، ورحمه الله امرًا عرف قدر نفسه ، ولعلك تتأمل نكتة الرجوع عن التجريد ، فلعل الشاعسر رأى أن في الحديث بضير المتكلم أشد اعترافا ، وأعظم بيانا لخطأ نفسه ، حمستى لا يدخلها الفرور ،

 ⁽۱) الصف / ۳۰
 (۲) دیوانه ص ۱۹۲۰
 (۳) نسبت: عزوت • نسلا: ذریسة • عقی : (بضم المین والقاف): ای المقیم
 د وشو الذی لا یولد له •

وأحسن الشاعر عندما ذكر أن من لم يعمل بقوله ، لن يعيره أحد أذنا واعبدة ، مثل من ينسب الولد إلى عقيم ه أترى أحدا يصدق أو يهتم بكلامه .

ويبدو أن الشاعر أحبان يغضل ما أجمله في البيت الأول 6 فقال فسسى البيت الثاني: (أمرتك الخير) سويلاحظ أن الشاعر حذف حرف الجر والأصل (أمرتك بالخير) سوأتي به مفصولا عن سابقه لأنه بيان وتأكيد له 6 وكان من الطبعي أن من يأمر بالخير يكون قد الستر به أولا 6 وعذا ما يسبق إلى الذهن ولما كان الأمر بخلافه واستدرك الشاعر بقوله: (لكن ما ائترت به) ولمل الشاعر يلمح بذلك إلى قوله تمالى: "أَتَا مُرُونُ الناسَ بِالبِرِ وَتُنْسُونَ انْفُسَكُم (ا)...

ولقد زاد الأصر تأكيدا بقوله : (وما استقبت نما قولى لك استقم) ولعله خص الاستقامة بالذكر ، لأنها أمر جامع لكل أبواب الفلاح والنجاح ، ويؤكد ذليك أن الله قد أمر نبيه محمدا (صلى الله عليه وسلم) بنها فسى قوله تصالى: " فَاسْتَقِسَمُ كَمَا أُمِرْتَ ، • (١) • الآية " •

وواضح أن عدا الاستفهام الذي اشتملت عليه العبارة يفيد التوبيخ والإنكار، ولمل الشاعر قد نظر إلى قول أبي الأسود الدّؤلي: (١١)

یأیها الرجل المعلم فسیره علاّ لنفسك كان دا التعلیم تمف الدوا الذى السقام وذى الضمنى کیما یصح بده وانست سقیمم کیما یصح بده وانست سقیمم ابدا بنفسك فانهها عن فیهما فإذا انتهت عنه فأنت حكمميم لا تنه عن خلق وتأتى مثلمه عار علیك إذا فعلت عظميم (٤)

⁽۱) البقرة : ١١٤٠ (١) هـود / ١١٢

⁽٣٤ هو: ظالم بن عمرون سفيان بن جندل الدولي توفي سنة ٦٩ ه • (الأعلام جـ٣٥٠)

⁽٤) ديوانه : بتحقيقوشرج عبد الكريم الدجيسلى س ٢٣٣ م مطبعة شركة النشسر والطباعسة المراقيسة ببغداد سنسة ١٩٥٤٠

ويهدو أسف الشاعر وحزند في البيت الذاك ، لأنه لم يتزود قبل موسده بالنواف التى تقريسه من رسه ، وتجعله أهلا لحبه ورضاه ، وإنها اكتفى بأداء الفرض من الصلاة والصيام ، ولعله اقتصر عليهما دون الزكاة لأنه كان فقيرا ، مع الملم بأنه أدى فرينسة الحج ، ويبدو أنه سكت عن ذكره لعدم استطاعته العج مرة ثانية ولعله يلمح بذلك إلى الحديث القدسى : " وما يزال عبدى يتقرب إلى النوافل حتى أحبه ... (۱) ...

ولا يخفس أن الأبيات قد اشتملت على بعض المحسنات البديمية الستى ساعدت على زيادة موسيقاعا روعة وجمالا عمثل : المناسبة بين (نسبست عن نسلا سعقم) وبين (نافلة ه لم أصل ، لم أصم) ، والطباق بين (نافلة ه وفرض) .

مدح الرسول (صلى الله عليه وسلم):

وبعد ما أعلن الشاعر أسفه وأظهر ندمه 4 لاقتصاره على أدا الفرائض 4 وتركسه النوافسل 4 عرج على مدح الرسول (صلى الله عليه وسلم) قائلا (٢):

ظلمت سنة من أحيا الظلام إلىي وشد من سفياحشان وطييوي وراودته الجهال الشم من ذهيب

أن اشتكت قدماه النبرسن ورم (٢) تحت الحجارة كشحا مترف الأدم (٤) عن نفسه فأراها أيما شمسيم (٥)

يمدح الشاعر الرسول (صلى الله عليه وسلم) في هذه الأبيات بقيامه الليل ، وصيامه النهار وزهده في هذه المحياة ، إيثارا لما يبقى علىما يفنى .

⁽۱) صحيح المخارى جـ ۸ ص ١٣١٠

⁽۲) دیوانه ص۱۹۲۰ (۳) ظلمت: من الظلم وهو وضع الشی ، فی غیر موضع الشی ، فی غیر موضع السن ، فی غیر موضع السنة : (بنشدید السین معضها) فی اللغة الطریقة والبراد هنا ما نسبالی الرسول قبولا أو غصصت لا أو تقریرا دون وجوب

⁽٤) شد : عصبوربط • السفب: الجوع أو شدته : وهو الراجع • الأحشاء : (جمع حشا) وهو : منى • الكشع : ما حشا) وهو : ما انضمت عليه الضلوع • وقيل: الأمعا • طوى : ثنى • الكشع : ما - بين الخاصرة إلى الضلع • مترف ؛ من الترف وهو النمومة المفرطة والمسراد اللين • الأدم: (جمع أديم) وشو الجلد •

⁽ه) راودته: من المراودة وعى المطالبة ، والمرادد عته إلى نفسها بإغراد الشمس : المراد : المرة .

ولعل الصلة شيئة بين الأبيات السابقة وتلك الأبيات هإذ في الأبيات السابقة ندم الشاعر على تركه النوافل ، وهنا يبين أنه ظلم نفسه لتفريطه في تلك النوافل قحرم ثوابها الكبير ، وأجرها المطيم .

وإذا تأملت قوله: (ظلمت سنة ٠٠٠) وجدته نسب الظلم إلى نفسسه وأرقعه على السنة ، وفي هذا التمبير مجاز ، إذ عبر الشاعر بالمازوم وأراد اللا زم وهو الترك ، ولا يخفى ما في ذلك الإسناد من نكت لطيفة منها : اعتراف الشاعسر بجرسه الذي ارتكمه ، وتقريع نفسه وتوبيخها ، لعدم اقتدائها بالرسول (صلسي الله عليه وسلم) في الاكتار من النوافل التي واظبعليها مع أن الله قد غفر له مسا تقدم من ذنبه وما تأخسر .

والملاحظ أن الشاعر لم يصبح باسم الرسول (صلى الله عليه وسلم) بل عبر باسم الموصول (من) ولمل في ذلك إشارة إلى أنه صلى الله عليه وسلم قد بلغ في تلك الصفة - إحيا الظلام - حدا لا يشاركه فيه أحد ه فلا لبس ولا إبهام ه بالإضافة إلى عا في ذلك التعبير من إثارة للحس ، وتشويق للنفس .

ولا يخفى أن فى قول الشاعر: (أحيا الظلام) تمبيرا مجانيا "استعسارة تصريحية تبعية فى (أحيا) أو مكية فى (الظلام) سعن قيام الليل ه وهذا التمبير يشير إلى أثر الصلاة بعامة عوقيام الليل بخاصة عإذ المراد (أنار الليل) وهذا ما يؤكده قول الرسول سعلى الله عليه وسلم ست والصلاة نور ٠٠٠ " (ا).

ويدوأن الشاعر أراد بقوله: (الطائم) الليل العظام ، وفي ذلك إشسارة إلى ما يكابده الإنسان من مشقة وجهاد عند قيامه الليل ، كما أن الفاية نسب قوله (إلى أن وووله : (اشتكت قوله (إلى أن وووله) ليست على بابها ، أضف إلى ذلك أن في قوله : (اشتكت قدماه النير من ورم) كناية لطيفة تشير إلى طول قيام الرسول (صلى الله عليه وسلم) وعرصه على فمل ما يزيده قربا من الله وحبا لله ، كما أشار إلى ذلك الحديث القدسى: " وما يزال عبدى يتقرب إلى بالنوافل حتى أحبه وسوله (صلى الله المعليه وسلم) نقيام الليل من أفضل القربات ، ولذلك أمر الله به رسوله (صلى الله وسلم)

⁽۱) سنن الترمذري جره ص۱۹۷

⁽۱) صحيح البخارى جـ ٨ ص ١٣١٠٠

فى قوله تعالى: * وَمِنَ اللَّيْلِ اَنتَهَجَّدْ بِهِ نَافِلَةٌ لَكَ عَسَى أَنْ يَبْعُفُكَ رَبَّكَ مَقَامِيًا مَحْمُودًا (الله عليه وسلم) فى كثير مسسسن الأحساديث (الأحساديث (۱)).

وهذا الهيت يلمح إلى ما روى من أن النبى (صلى الله عليه وسلم) قسسام الليسل حتى تورمت قدماه وقيسل له : "لم تصنع هذا وقد غفر الله لك سا تقدم من ذنبك وما تأخر ؟ قال : أفلا أكون عبدا شكورا (٢) ...

هذا عن قيامه (صلى الله عليه وسلم) _ أما عن صيامه (صلى الله عليه وسلم) وتحمله الجوع ، فقد أشار إليه الشاعر إشارة لطيفة ، بكتاية ظريفة ، فى الهيب الثانسي وشوفى هذا الهيت يرسم لنا صورة دقيقة لأشرف إنسان ، وأكرم مخلوق، إنه يشد على بطنه حجرا من شدة الجوع ، ولكن الشاعر اختار ألفاظا ناسيب الفكرة ووضحتها ، فهو مثلا قال : (من سفب) ولم يقل من جوع ، إذ السفب أشد من الجوع ، أضف إلى ذلك أنه عبر ما جمع فقال : (تحمد الحجسسارة) ولم يعبر بالمفرد وذلك لتأكيب شدة الجوع .

ولو تأملت ذلك كله لظننت أن صاحب هذا الجهاد بلغ جلده مبلغا كسيرا في السوء عولكن الشاعراللبيب يحترس عن ذلك بقوله: (مترف الأدم) فيزيسل كل ما علق بالأفهام عويؤكد حفظ الله رسوله (صلى الله عليه وسلم) من كل سوء.

ولعل الشاعريلي في ذلك الهيت إلى الحديث الشيف: " عن جابر (رضى الله عنه) قال : إنا يوم الخندق نحفر فعرضت كذيبة (الكلايدة ، فقال ؛ أنا نسازل (صلى الله عليه وسلم) و فقالوا : عذه كدية عرضت في الخندق ، فقال ؛ أنا نسازل المعللة وسلم) المعول المعللة وسلم) المعول فضرب فسط د كثيها أعيل . . . (المعلل المعللة وسلم) المعول فضرب فسط د كثيها أعيل . . . (الله عليه وسلم) المعول

⁽١) الإسراء : ٧٩٠

⁽۱) انظر : سنن التردنويج ٥ ص٢١٢ وما بعدهات صحيح البخاري ج ٢ ص ٦٠ وما بعدها ٠

⁽٣)صحيح البخارى جـ ٦ ص١٦٩٠

⁽٤) للكُدِّيَة : هي الصخرة الشديدة •

⁽٥) صحيح المخارى جده ص١٣٨٠

وأحسن الشاعر حينما أشار إلى أن عذا الصيام أو هذا الجوع كان الدانع اليسه زهده (صلى الله عليه وسلم) في متاع هذه الحياة الدنيا ، وليكون قدوة طيهسة لأمته تنهج نهجه ، وتقفو أثره ، ولعل ما يؤكد ذلك قول البوصيرى: (وراودته الجهال الشم من ذهب ،) أرأيت عظيماً تراوده الجهال أن تكون له ذهها فيأبى زهدا مثل الرسول (صلى الله عليه وسلم) ،

تأمل لفظ (راودته) تجده يوحي بالإغراء الشديد، ويؤكد ذلك لفسيط (الجبال) بصيفة الجمع ه وليست جبلا واحدا ه وزاد التأكيد أنها (شمم) فهن ضغة فخمة وليست من رمال بل (من ذهب) ومع كل هذه الأمور المتى تجعل الإنسان لا يرد لها عُرضا ه ولا يرفض لها طلبا ه أباها الرسول ملسى الله عليه وسلم-إباء سريعا دون تردد ه يدل على ذلك هذه الفاء التى تسدل على الترتيب والتعقيب ه (فأراها أيما شميم) وكيف لا يأبساها وهو الذي علمنا أن "الفني ليس عن كثرة الموض ولكن الفني غنى النفس، «(۱)

وللح لى أن الشاعر يشير بحديثه عن مراودة الجهال ١٠ إلى أحدعا ملين من أهم عواول الإغراء في هذه الحياة ، وهو المال ، أما المامل الثانيي ؛ فهو النساء ، وقد أشار إليه القرآن الكريم مثلا في قصة امرأة المزيزم نبى الله يوسف (عليه السلام) حيث قال الله تعالى : " وَرَاوَدَتُهُ النَّيَ هُوَ فِي بَيْتِهَا عَنْ نَفْسِه وَفَلَّتُ اللَّهِ عَالَ الله تعالى : " وَرَاوَدَتُهُ النَّي هُو فِي بَيْتِهَا عَنْ نَفْسِه وَفَلَّتُ اللَّهِ عَالَ الله تعالى : " وَرَاوَدَتُهُ النَّي هُو فِي بَيْتِهَا عَنْ نَفْسِه وَفَلَّتُ اللَّهِ عَالَ الله تعالى ؛ " وَرَاوَدَتُهُ النَّه عَالَ الله عَالَ ؛ مُمَاذَ اللَّه ١٠٠ الآية " (١) .

ولعلك تعجب من أن المراودة في الأمرين (المال والنطاع) قد انتهمست بالرفض القاطع ، ما يشمير إلى عظمة رسل الله الذين اصطفاهم اللمسم

وإن تمجب عميه امر هذا الكاتب الذي قال ? " أما حديثه ــ البوصيرى ــ عن الجهال التى عرضت على رسول الله أن تكون له ذهبا ، فإنه مسسن مالفات المتصوفة ، وليس له سند من التاريخ الصحيح، ولا ذكر لهذا نسسى سيرة ابن عشام وتاريخ الطبرى ، على أن زهد الرسول (صلى الله عليه وسلم)

⁽۱) صعیح البخاری جـ ۸ ص۱۱۸ بتصرف ۰

⁽۲) ينومف : ۲۳ ٠

أجل من أن يوكد بعثل هذا الإغراق (1) مع أن القصة قد وردت في حديث نبوى شريف ولفظه : • أن رسول الله (صلى الله عليه وسلم) قال : عرض على ربست ليجمل لى بطحا مكة ذهبا ه قلت : لا يارب ه ولكن أشبح يوسسا و لجوم يوما • أو قال ثلاثا ـ أو نحو عذا ـ فإذا جمت تضرعت إليك وذكرتك وأذا شبعت شكرتك وحمدتك (1) .

وأراد الشاعر أن يؤكد زعد الرسول (صلى الله عليه وسلم) فقال (٢): وأكدت زعده فيها ضرورته في إن الضرورة لا تعدو على المصم (١) وكيف تدءو إلى الدنيا ضرورة من لولاه لم تخرج الدنيا من المدم

إن ما يوكد زعد الرسول (صلى الله عليه وسلم) رفضه أن تكون جبال مكسة سله سد فها مع أن قلة ماله ، كانت مبررا لقبول فلك العرض ، وهذا ما تفسير اليه كلمة (ضرورته) إذ من المعلوم أن الرسول (صلى الله عليه وسلم) لم يكسسن يملك من حطام الدنيا إلا اليسمير ، فلقد روى أن السيدة عائشة (رضى الله عنها) فالمست : "كان فواش رسول الله (صلى الله عليه وسلم) من أدم وهسوه من ليف (٥) م وقالت : ما أكل آل محمد (صلى الله عليه وسلم) أكلتين في يوم إلا إحدادها تَوَرَّلاً)

لقد أحب رسول الله (صلى الله عليه وسلم) عيشة الزهد والكفاف ليقتدى من الله عليه وسلم) عيشة الزهد والكفاف ليقتدى به أصحابه ، ولتتخذ أمته ذلك نبراسا لها ، فتملك الدنيا في أيديها لا نسبى قليها ، حتى لا تغتنهم كا فتنت من قبلهم ، يؤكد ذلك الرسول (صلى الله عليه وسلم) بقوله : " والله ما اللقر أخشى عليكم ، ولكن أخشى عليكم أن تهسيط

⁽۱) الإسلام فى شعر شوقى ص ١٥ بـ •

⁽١) سنن التهدي ج ٤ ص ٦ " وقال عنه التربط يه: حديث حسن "

⁽۱۹ ، ديوانه ص ۱۹،۲

⁽¹⁾ الضرورة : المراد : الحاجة • المعصم : (جمع عِشمة) وعي في الأصل : ملكة تمنع صاحبها من فعل ما يلام عليه • والمراد هنا حفظ الله رسله من فعل دلك • و (9) صحيح البخاري جـ ٨ ص ١٢١٠ •

⁽١) المرجع السابق •

علیکم الدنیا کیا بسطت علی من کان قبلکیم و فتنا فسوها کیا تنافسوهسساه وطبیکم کیا البهتیم (۱) منافسوهسساه

أما قوله تمالى : " وَوَجُدُكَ عَائِلاً فَأَغَنَى (٢) " فقيل : إن الممنى " كست ذا عيال فأغناك الله عمن سواه ، فجمع لك بين مقامى الفقسير الصابر ، والفسنى الشاكر (٢) ".

ولما كان في عبارة الشاعر ما يثير المجب فإذ من المملوم أن الضرورات تبيح المحظورات وأما عنا فإن الضرورة أكدت زعد الرسول (صلى الله عليه وسلم) لما كان ذلك مثار عجب أكده الشاعر بقوله: (إن الضرورة لا تمدو على المصم) وأي إذا دفعت الضرورة الإنسان المادي إلى فمل محظور و فليس لها أن تستولى على أصحاب المصمة (عليهم الصلاة والسلام) وتدفعهم إلى مثل ذليك وكن اللمسمد اصطفاهم واجتهاهم و

واذِا كان هذا التعليل (إن الضرورة • •) - قد شمل جميع الأنبياء ففلقد أراد الشاعر أن يخس الرسول (صلى الله عليه وسلم) بشى . آخر ، فأشار إلى أن الشرورة لا تستطيع أن تدفع الرسول (صلى الله عليه وسلم) إلى حب الدنيا الشرورة لا تستطيع أن تدفع الرسول (صلى الله عليه وسلم) إلى حب الدنيا) مدينية والانخداع بعظا عرها وبها هجها ، وكيف يتأثى لها ذلك وهي . (الدنيا) مدينية في خلقها للرسول (صلى الله عليه وسلم) إذ كان سببا في خلقها وفي خلق غيرها .

ويبدو أن الشاءر يلبح بذلك إلى بعض الأحاديث التي لا يعلم مسدى صحتها إلا الله - إذ اختلف فيها العلما (أله ومن هذه الأحاديث: أوحى الله إلى عيسى (عليه السلام) : آمن بمحمد ومُرْ أمتك بأن يؤمنوا به و فلولا محمد ما خلقت آدم ولا الجنة ولا النار. (٩) ".

⁽۱) المرجع السابق جـ ٨ ص١١٢٠

۱۱) النحى / ٨٠ (١) تفسير القرآن العظيم جـ ٨ ص ١٤٠٠ (١)

⁽٤) انظر: أمين محمود خطاب الاتحافات الالهية ببيان المقامات العلية هامسش ص ٥ ٢٠ طبح سنة ١٣٧٣ هـ (لم يدون عليه اسم المطبعة) ٠

ولقد رفض بعض الكتاب تلك الفكرة من الهوصيرى قائلا: "لا نوافسة الهوصيرى على أن الرسول (صلى الله عليه وسلم) هو المقصود من هذا الوجود ولولاء لم يخلق الله العالم ، لأن هذا ـ على ما فيه من بطلان ـ تعليمل لخلق العالم لم يذكره الخالق نفسه ، ولم يذكره محمد ـ عليمه الصلاة والسلام، وليس من الدين الخالص ، ولا من التفكير السديد أن يدين أحد بمثل هسسنا الرأى (۱)

ولقد وإصل الشاعر مدح الرسول (صلى الله عليه وسلم): قائلا: (١)

محمد سيد الكونين والثقلب مسلم والفريقين من عربومن عجم (٢) نبينا الآمر الناهي فالرأحد أبر في قول لا منه ولا نمسلم (٤)

إن رسول الله (صلى الله عليه وسلم) أفضل المخلوقات ، وهو الآمر بالمعسودة والناهي عن المنكر ، ولا أحد أصدق منه في أمره و نهيه .

وإذا تأملت قول الشاعر: (محمد سيد الكونين ٠٠) وجدته قد ص بالاسم الشريسة ، وفي ذلك : تلذذ بذكره ، وكيف لا وهو أشرف أهل السماء وأهل الأرض من إنس وجن ، وعرب وعجم •

ولحل الشاعر يلم إلى الحديث الشريف: "أنا سيد ولد آدم يوم القياسة ولا فخر ، وبيدى لها الحمد ولا فخر ، وما من نبى يومئذ : آدم فمن سواه إلا تحت لوائى ، وأنا أول شافع وأول مشقم ولا فخر ". (٥)

⁽١) الإسالم : في شمر شوقي ص ١٥٠

⁽١) د واله ص ١٩٢٠

^{(&}quot;) سيد / العراد أشرف وأفضل • الكونين : السما والأرض والعراد : سيد أهل الكونين • الثقلين ، ألانس والجن ومن ذلك قوله تعالى ﴿ سَتَقَرْغُ لَكُمْ أَيُّهَا الثَّقَلانِ ۗ الرحسن / ٣١ /

⁽³⁾ نبيناً: من النبوة + بلا همز ـ وهي الارتفاع ـ والهمز ـ من النبأ وهو الخبر فهو على الثاني : المخبر عن الله عسدا فهو على الثاني : المخبر عن الله عسدا في الله غيد الله والناس + وعلى الثاني : المخبر عن الله عسدا في الله أم في الشرع نهو : إنسان حر ذكر من بني آدم أوحى الله إليه بشسره سواء أمر التبليخ أم لم يؤمر • (شرح البيجوري على الجوهرة جرامي الإدار الشميم ١٩٦٥).

ولا يخفى ما فى قول الشاعر من إطناب ناسب قام المدح ، إذ أتى بذكر الخاص - (الثقلين) بمد المام _ (الكونين) - ، كما أتى بتوشيع (١) فى قوله : (من عرب ومن عجم) بمد قوله : (والفريقين) وكل عذا يؤكد الممنى ويقرره فى النفسس. ثم يؤكد الشاعر فضل الرسول (صلى الله عليه وسلم) وعلو منزلته فيقول (١) :

هو الحبيب الذي تُرجَى شفاعته

لكل شوى من الأهوال شمير (١) دوسا إلى الله فالمستمكون بسبه

مستحسكسون بحبسل غيير منفصسم (3)

إنه الحبيب الذى تقبل شفاعته يوم الدين ه " يَوْمَ يَعَيُّومُ الناسُ لِسَسَرَبِّ الْمَالَمِينَ (⁽⁾ " ولقد دعا إلى الإيمان با لله والعمل بما فى كتاب اللسسسة ع والاستمساك به فون استمسك بالعروة الوثق، التي لاقنفهم عراها.

واذا تأملت قول الشاعر : (هو الحبيب) وجدته أسلوب قصر وطريقه تعريف الطرفين ، فَعلام يدل ذلك التعبير ؟ إنه يدل على أنه هو الحبيب السسدى لا حبيب سواه ، فهو أولى بالحب دون غيره ، أليس هو القائل : " لا يؤمن أحدكم حتى أكون أحدي إليه من والده وولده والناس أجمعين (١) ".

وکیف لا یکون کذلک وطر صاحب الشفاعة یوم القیامة یوم یقول کل نبی تفسی نفسی و دور القیامة یوم یقول کل نبی تفسی نفسی و (۷)

ولا يخفى أن فى قول الشاعر: (دعا إلى الله ٠٠) إيجاز اللحدد ف والدحد ف المفصول به و لتذهب النفس فيه كل مذهب أى دعا القريب والهميد، والصاحب والعدو و وهكذا و وفى ذلك عموم وشمول و كما حذف المنماف والأصل: (دعا

⁽۱) هو: أن ينتي في عجز الكلام بمثني في مسريا سين ثانيهما معطوف على الأول التلخيص في علوم البلاغة ص ١٩٣٠ • (۲) ديوانه ص ١٩٣٠ •

⁽٢) الحبيب: إما بمعنى (محب) فيكون اسم فاعل ، وأيا بمعنى (محبوب) فيكون اسم مفعول • الهول : الشدة والبلا • مقتحم : من الاقتحام وعو الوقوع في شدة • (٤) المنفصم : المنقطع •

⁽۵) المطفقين ٠٦٠ (۷) السرجع السابق ج ٩ ص ١٨٠ ه وصحيح مسلم ج ١ ص ١٢٧ وما بعدها طبعة دار التحرير بعصر سنة ١٣٨٣ هـ •

إلى دين الله مثلاً) وفي ذلك دليل على نزاهة دعوته ، ووضوح طريقها ،وصدق الله المطيم إذ يقول : (قُلْ هَذِهِ سَبِيلِي أَدْعُو إِلَى اللَّهِ عَلَى بَصِيرَةٍ ١٠ الآية)(١)

ولمل في التمهير بلفظ الاستمساك ما يشير إلى أنه لا يكفي مجرد قبـــول الدعوة بل لابد من العض عليها بالنواجد ، وتحمل مشآق تكاليفها •

ولا يخفى ما تشمير إليه الكتابة اللطيفة التي في قول الشاعر: (بحبل غمسير منفصم) ففيها معنى القوة المستمدة من هذا الدين الحق.

ولمل الشاعر تأثر في عبارته بالقرآن الكريم من مثل قوله تمالى : (وَاعْتَضِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيمًا وَلاَ تَغَرَّقُوا (١) وقوام تمالد : ١٠٠ فَقَدِ امْتُمسْك بِالْمُرْوَةِ النَّوْتُقَى لاَ انْفِصَامَ لَهُا . . ٣٠ .

ثم أتجه الشاعر إلى بيان منزلة الرسول (صلى الله عليه وسلم) بين بقية الرسل نقال!) ولم يد انوه في علىم ولا كسيرم (٥) وكلهم من رسول الله ملتمسس غرفا من البحر أورشفامن الدين) من نقطة الملم أو من شكلفا لحكم (١)

فَأَقُ النَّبِينَ فَي خَلَّقَ وَفَي خُلِّـقَ وواقفون لديه عند حدهـــــم

يبين البوصيري أن رسول الله (صلى الله عليه وسلم) قد حظى من الله بفضل كبير ومقام عظيم ٥ نفاق البنيين في كل أموره ٥ وسما عليهم في كل أحواله • يؤكد ذلك لفظ (فاق) وما يحمل من ممنى العلو والرفعة • كما أن المتنكيم في قوله : (في خُلْبِ ق) ونى قوله: (فَي خُلُقٍ) وكذلك في قوله: (في علم ولا كرم) يدل على العمسموم والشمول والجلال والكمال

ال يوسف / ۱۰۸ -(۲) آل عبران/ ۱۰۳۰

⁽۲) البقرة /۲۰۱۰ (۱) ديوانه ص۱۹۳

⁽٩) خلقَ: (بفتح الخا ومكون اللام) أى الخِلَّقَة _ خلق: (بضم الخا واللام). الطبيعة والسجية. •

⁽٦) ملتمس: من الالتماس: وهو في الأصل: الطلب من معاثل والمراد هنا: الأخذ (فطلتمس أى آخذ)، غرفا : (بفتح الخين وسكون الرام) مصدر : غرف أى أحذ رشفا : مصدر رشف بمعنى معنى الديم : (بوزن الحيلُ) جمع ديمة : وهي المطر الدايِّم الذي ليم محم رعد ولا برق.

M الحد : المراد الفاية .. الشكلة : العلامة يشكل بها الكتابد الحِكم : (جمع حِكمة) وعىوضم الشيء في موضعه •

وأراد الشاعر أن يؤكد تلك المغزلة الكبيرة نقال: (ولم يدانوه في علم ولا كرم) ولمله خص (العلم والكرم) بالذكرة لأنهما أساس كل خير، وأصل كل صفات الجلال والكمال، والشرف والرفصة،

ويكفى دليلا على حسن أخلاق النبى (صلى الله عليه وسلم) قوله تمالى : وَإِنَّكَ لَمَلَى خُلُقِ عَظِيمٍ (١) " كما يدل على حسن خِلْقَتِه (صلى الله عليه وسلم) مأذكرته بمض كتب السيرة والتاريخ مثل : " كان (صلى الله عليه وسلم) ظاهر الوضائة ٥٠٠٠ وسيما قسيما ٠٠٠ كما كان فخما مفخما ، يتلألا وجهه تلألؤ القبر ليلة الهدر (٢) ".

وإذا تأملت قول الشاعر: (وكلهم من رسول الله للتمس ١٠٠ الهيت) وجدت والله فضل رسول الله ووظهم منزلته و كما يبين غزارة علمه وسعة كرمه وحسى لقد ذهب الشاعر إلى أن الأنبياء (عليهم السلام) قد أغذوا من فضائله بقدره فضهم من أغذ كثيرا (غرفا من الهجر) و وضهم من اقتبس قليلا (رشفا من الديم) وعرفوا مسزلتهم بالنسبة إلى منزلته (ووافقون لديه عند حدهم) وادركوا ضآلة علمهم بالنظر إلى علمه (من نقطة الملم أو من شكلة الحكم) و فعلمهم كالنقطة إلى جوار بحر علمه الفزير و أو كالشكلة إلى جانب جوارم كلمه (صلى الله عليه وسلم) وعوارم كلمه (صلى الله عليه وسلم) وادر علمه الفزير و أو كالشكلة إلى جانب جوارم كلمه (صلى الله عليه وسلم) و

ولا يخفى أن الشاءر ذكر لفظ (النقطة) ولفظ (الشكلة) كتابة عن الضالسة الموقو في هذا قد تأثر ببصض ما كان يستحمله في عمله الأول عندما عمل خطاطـــا يكتب شواهد القبور ــ كما سبق (٢) .

ولعل سائلا يسأل: كيف يحصوهم الشاعر أن الأنبيا قد اقتهسوا من رسول الله (صلى الله عليه وسلم) مع أنه خاتمهم ؟

والجواب عن ذلك : يبدو أن الشاعر تأثر في ذلك القول ببحض الأحلديث التي يوهم ظاهرها سبق الرسول (صلى الله عليه وسلم) مثل قوله : (صلى الله عليه وسلم) " إنسى عند الله لخاتم النبيين عوإن آدم لمنجدل في طبنته "(١).

⁽١) القلم : ٤ (١) أسد الغابة جدا ص ١٥٠ بتصرف •

⁽٣) انظر ص ٥١ من هذه الرسالة •

وقوله (عليه الصلاة والسلام) في حديث آخر عندما قيل له: يارسول اللـــه مستى وجهت لك النبوة ؟ قال : وآدم بين الروح والجسد (١) "٠

ويبدو أن مثل هذه الأحاديث مؤولة على أن نبوة الرسول (صلى الله عليه وسلم) كانت مقدرة قبل خلق آدم (عليه السلام) بغيره وإذ من الثابت أن الله (عزوجل) قد قدّر المقادير قبل خلق المالم كله على حسب علمه الأزلى، وعدًا ما يؤكده الحديث الشريف ، فمن عبد الله بن عمرون الماص ، قال : سممت رسول الله (صلى الله عليه رسلم) يقول " كتب الله مقادير الخلائق قبل أن يخليق السموات والأرض بخمسين ألف سنة قال: وكان عرشه على الماء (١) ، وفي حديث آخر قال (صلى الله عليه وسلم) "إن أول ما خلق الله القلم ، فقال له : اكتـب ه قال : رَبِّ وماذا أكتب ؟ قال : اكتب مقادير كل شي. وحتى تقوم الساعة (٢١) .. بالانسافة الى دلسك يبدو أن الشاعر سلك مسلك كير من الصوفية الذين يذهبون إلى القوليسيق النور المحمدي ، وأنه قد خلق منه ما عبداه (١) ، مستندين فسمي ذلك إلى حديث ضعيف الاسناد وعو: عن جابر بن عبد الله قال: قلت يارمسول الله - بأبي أنت وأس اخبرني عن أول شي، خلقطالت قبل الأشياء ، قسال: " ياجابر ، إن الله تمالى خلق قبل الأشياء نور نبيك من نوره ٠٠٠ (٥) والصوفية الذين يتجمكون بهذا الحديث يقولون : " وبهذا ثبت تقدمه (صلى اللهعليسه وسلم) على الأنبيا جميعا في النشأة الروحية وأنهم منه أخذ واورشفوا ٠٠٠ ٥٠، ومع كل هذا كنت أحب أن يبدح الشاعر رسول الله (صلى الله عليه وسلسم) بصفات لا تثير جدلا أو اعتراض بعض الكتاب ، الذين عقبوا على قول البوصيسيرى

أحيث سحد مطبّعة البابي الحلبي بمصرسنة ١٩٥٢

⁽١) سنن الترمندي جـ ٥ ص ٤٥ ٢٥ وقال عنه الترمذي "حسن صحيح " ٥ شرح الزقائسيي (٢) أمرجيج المايسق ٥ على المواهبيد (ص ٣٤ و ٢٠ المرجسي العابسق (ص ٣٤ و ١٠ المرجسي العابسق (ص ٣١٥ و ١٠ المرجسي العابسة و ٢ ص ١٩٨٥ و المرجسية المرجسي

⁽٤) الأدبياليوفي في معرفي القرن السابح الهجري ص ١٣٥ وما بحدها ، محمد تاصيـــر الدرعي: النور المحمدي ص ٤ وما بعدها (لم يدون عليه اسم المطبعة)وطبع

⁽٥) شرح الزرقاني على المواهب جدا ص ٢٧ هص ٤٦٠

⁽أ) مَمْ أَرَى عَامِرَ * الْتَرْبِأَقَ الصيدي حول النور المحمدي ص ١٥ بتحقيق محمد النجاتي ــ (لم يدون عليه اسم المطهمة)وطبع سنة ١٩٧٦٠

(وكلهم من رسول الله ملتس ١٠٠) : "ولسنا نشك في أن النبي أفضل الأنبياء، لأنه خاتمهم ورناسخ شرائصهم والكتالا ندرى كيف اقتبسوا منه و أو من شريعته وهم متقدمون عليه في الزمن ؟ ولو أن الهوصيرى قال : إن شريعته جات مكملة لشرائمهم و وأنه بعث ليتم ما كان ينقصهم لكان هذا هو المتفق مسم الحقيقة و ومع ما ورد في القرآن الكريم والحديث النبوى و وإذا كان قد أراد أن شرائمهم وأخلاقهم بالنسبة إلى شريعته وأخلاقه و كأنها قبعي منها و فيان التميير لم يسعقه ليدل على ما أراده (۱) ".

إن الشاعر قد بين فضل رسول الله (صلى الله عليه وسلم) على سائسر الرسل (عليهم السلام) وليس مصى هذا أنه يضع قدرهم أو يقلل شأنهم حاشا لله س إن الرسل جميما (عليهم الصلاة والسلام) أطهر عباد الله قلبا ه وأزكاهم نفسا ه وأوفرهم علما ه وأرجعهم عقلا ه وأجملهم خُلقا ه وأكملهم خُلقا ه وأكرمهم حبقا وأعداهم سبيلا ه إلا أن حكمة الله قد اقتضت أن يجعل عولا الصفوة درجات في الفضل ه ألم يقل (جلت قدرته) في القرآن الكرم: " وَلقَد وَمَا فَضَانًا بَمْضَ النّبِينَ عَلَى بَمْض ٠٠٠ (١) " ألم يشر إلى ذلك أيضا في قولى عمالي " : "بِنْكُ الرّسُلُ فَضَلْناً بَعْضَهُم عَلَى بَمْض النّبوة ولمن ذلك التفضيل على يكون - والله أعلم س في المواهب السنية ه والخصائص العلمية ه والفضائس الكربة والفاقب العظيمة ه أما في أصل النبوة فكلهم أنبيا والله أي ولعمل الكربة والمناقب العظيمة ه أما في أصل النبوة فكلهم أنبيا والله أي ولعمل الكربة ولما ينصب عليه قوله : (صلى الله عليموسلم) : " و لا تخيروا بيستن النبيا والله و . " لا تخيروا بيستن النبيا والله . " (١) . " وفي رواية أخرى " لا تفضلوا بين أنبيا والله و . " لا تخيروا بيستن

⁽۱) الإسلام في شعر شوفي ص ٦٥ ، الامام البوصيري ص ٦٣٠٠

⁽٢) إلاسراء / ٥٥ ، وانظر تفسير القرآن المنظيم المجلد الخامس م ٨٧٠ .

⁽١) انهقرة : ٢٥٣ ، وانظر تفسير القرآن العظيم المجلد الأول ص١٤٨٠

⁽٤) الشيخ حسنين محمد مخلوف : شذرات من معجزات وخصائص الرسول ، ص ٢٨ وما بعدها مطابع الأعرام التجارية بعصر سنة ١٩٧٠ .

⁽٥) صحيح المغارى ج ٢ ص١٥٨ وما بعدها ٠

١١) صحيح بسلم جـ ٥ ص ٢١٠٠

وصهما یکن من شیء فرن الموصیری ما زال یمدے الرسول (صلی الله علیه وسلم) قائلا (۱):

فهوالذی تم معناه ومورت منزه عن شریك فی محاسنت منزه عن شریك فی محاسنت مدوم النصاری فی نبیهم وانسبالی ذاته ماشئت من شـــرف

ثم اصطفاه حبيبا بارى النسيم(٢) فجوهر الحسن فيه غير منقسم (١٥) واحتكم راء واحتكم (١٤)

وانسبالى قىدرەما شىئت من عظىمىم فإن فضل رسول الله لىسلىمە حد فيمرجعنه ناطقىفىسىم

يشير الشاعر في هذه الأبيات إلى أن الله تمالى قد اصطفى الرسول - محمدا إصلى الله عليه وسلم) بعد أن كمل باطنه وظاهره بالسمت الحسن والخلق الريسم، وأصبح جامعا لصفات الجلال والكمال ، التي لم يشاركه فيها أحد 6 فاستحسق أن يعدج بط يناسب شرفه العظيم 6 ومقامه الجليل الذي لا يستطيع إنسان مهما أوني من انفعاحة أن يحيط به •

واذِا تأملت قوله : (فهو الذي تم معناه وصورته) وجدته يدل على الإحاطية والشعول ، كما أنه يؤكد قوله سابقا : (فان النبيين في خَلْوَوفي خُلُقٍ) بل إن فيه محسنا بديميا يسمى اللف والنشر المشوش ، إذ المعنى يرجع للخلق (بضم الغيام) والصورة ترجع للخلف (بغتم الخام) .

ولمل في قوله: (شم اصطفاء حسيبا ٠٠) ما يدل على أن الله يصنع رسلسه على عينه عقبل الاصطفاء عالا أن قوله: (حسيبا) يشعر يزيادة القسسرب٠

⁽۱) ديوانه ص۱۹۳٠

 ⁽۲) معناه: المراد باطنه أى سجيته • صورته: المراد ظاهره أي هيئته بارئ: خالق.
 النسم: (مجمع نسمة) وهى الإنسان أو كل ذى روح •
 (۲) منزه: من التتزيه وهو التقديس والمراد تمنا المعد •

⁽٤) النصارى : أَتِهَا عِ السَّيد المسيح عيسى ابن مريم (عليه السلام) ولقد ادعى بعضهم أنه إله يقول تعالى : " لقَدْ كَثَرَ الذِينَ قَالُوا إِنّ اللهَ عُو المَّسِيحُ ابْنُ مَرْمٍ • • " (السائدة الأ) • كما الشيء بعضهم أنه ابن الله حالة الله _ يقول تعالى : " وقالتِ النَّصَارَى النَّسِيخُ ابْنُ اللَّهِ • • " التَّقِية / ٣٠ •

وأراد الشاعر أن يؤكد كمال الرسول (صلى الله عليه وسلم) نقال: (منزه عسن شريك في محاسنه) ولكن لفظ (منزه عن شريك) شاع استعماله بالنسبة للسه سبحانه وتمالى سولذا لم يحسن من الشاعر استعماله هنا ، وإن كان قولسه: (في محاسنه) قد خفف من مؤاخذة الشاعر على ذلك الاستعمال بعض الشي ويلا حظ أن محاسن جمع (حسن) على غير القياس .

ويبدو أن الشاعركان يتوقع أن قوله: (منزه عن شريك ٠٠) سيصرضه للنقد فسارع قائلاً: (دع ما ادعته النصارى في نبيهم ١٠٠) فهو بذلك يقول صحصف الرسول بما شئت وامدحه بما شئت و ولكن احذر أن تفلو في ذلك المديد فتصفه بصفات الله أو أن تدعى كما ادعى النصارى أن المسيح أبن الله ه أو هو أله ه ولعل في ذلك القول تلبيحا إلى قول الرسول (صلى الله عليه وسلم):

" لا تطرونى كما أطرت النصاري ابن مريم ه فإنما أنا عبده ه فقولوا عبد اللمورسوله وأكد الشاعر تلك الفكرة بقوله : (وانسبالي ذاته ١٠٠ البيت) ولا يخفي ما فسى البيت من رقع موسيقى جذاب منشؤه تقسيم عهاراته ٠٠

اصف إلى ما سبق أن الشاعر قد عبر بالظاهر موضع المضمر في قوله: (فإن قضل رسوله الله ٠٠) ولصل في ذلك أستلذاذا وتبركا بهذا الاسم الشريف ، كما أن في قوله: (ناطق بغم) عجازا مرسلا ، إذ أطلق المحل وأراد الحال فيه وعو اللسان، وفي ذلك تأكيد لا يخفى أغره في توضيح الفكرة ، ويواصل الشاعر مدحه الرسسيول (صلى الله عليه وسلم) فيقول (٢):

لوناسبت قدره آیاته عظمها اصفحین یدی دارس الرسم (۱) لم یمتحنا بها تمیا المقول بسه حرصا علینا علینا علم نرتبولم نهر (۱) ان آیاته (صلی الله علیه و صلم) صمع عظمها ـ لم تناسبقدره ، إذ لرناسبته

⁽۱) صعیح البخاری جـ ٤ ص ٢٠٤٠

⁽۲) ديوآنه ص ۱۹۳۰

⁽٢) الرم : جمع رمة (بكسر الرام وتشديد الميم) المظم الهالي أو أجساد الموتى • (١) ولم نموم : من شام الرجل في أمره إذا لم يدر له مخرجا •

لكان البيت يحيى عندما ينادى عليه باسم الرسول (صلى الله عليه وسلم) ولمسل ذلك لم يكن من معجزاته وحرصا علينا و وشفقة بنا و حتى لا تميا عقولنسسا ولا تتحير ألبابنا في أمر نبوته و أوالشك في بشريته و

وَإِذَا تَأْمِلُتَ قُولَ الشَّاعِرِ : (لوناسيت ١٠٠ البيت) لوجدت فيه سالفة ولمسسل لغظ (لو) خفف منها كما يقول علما البلاغة (١):

ولا يخفس أن البيت الثانى تعليل للبيت الأول ، ولذا أتى به مفصولا عند ، ولا يخفس أن البيت الثانى عظيم ، يقول البرصيرى ، مؤكدا ذلك (١):

أعيسا الورى فهم ممناه فليسس يستسبري

(1) في القسرب والبحسد منه فير منفحسم

كالثمس تظهمر للمينين من بحمممد

صفيرة 4 وتكل الطبرف من أسبب

نعسم ، عجسز الخلائق عن الإحاطة بقدره الشريف ، وكل من حاول ذلك عن قسرباً و بحد ، ظهر عجسزه ، وغُلبت حجته ، وعذا مثل الشمس التي تظهــــــر للإنسان صفيرة من بُحد ، وإذا حاول أن يدقق نيها النظر ، كلت عينه ،

ولا يخفى أن فى إسفاد : (أعيا) إلى (فهم معناه) مجازا عقليا دل على عظمة مقام الرسول (صلى الله عليه وسلم)، ويوكد ذلك المعجم والشبول الذى أشار إليه الطباق فى قوله : (فى القرب والبعد) ، وإن كان لفظ (منفحسم) لم يسرد استعماله فى معاجم اللغة الموثوقيها (٥) فلعل عذر الشاعر فى ذلسك شيوع الألفاظ المامية فى عصره ، ومهما يكن من شى فإن فكرة الشاعر فى البيست الأول وأضحة ، وزادها وضوعا تشبيه المعنوى بالمحسوس فى البيت الثانى ،

⁽۱) التلخيش في علوم البلاغة ص ۲۷ و ۱۹۳ ديوانه ص١٩٣٠

 ⁽٣) منفحم : صحيحة (مفحم) من فحم الرجل إذا سكت عن المجادلة ولم يجسب ؛
 مغلوب الحجة •

⁽٤) ككل الطرف: تَتَصيالبصر • أم: (بفتح الأول والثاني) قُرْب •

⁽ه) انظر لسان المرجمادة (قحم) جد ١٥ ص ٣٤١ وما بمدها • تاج المروسمادة (قحم) جد الله وما بمدها •

ويبدو أن الشاعر أراد أن يؤكد عظم مقام الرسول (صلى الله عليه وسلم) فقال (١):

وكيف يدرك في الدنيا حقيقتة قوم نيام تسلوا عنه بالحلسم (١) فوطخ العلم فيه أنه بشسسر وأنه خير خلق الله كلمسسم

يتمجب الشلعر منكوا ، أن يدرك حقيقة الرسول (صلى الله عليه وسلسم) قوم نيام ، وكل مسا علموه عن الرسول (صلى الله عليه وسلم) أنه بسشر ، وأنه خسير خلق الله جميما .

إن الاستفهام في قول الشاعر: (وكيف يدرك ٠٠٠) يشعر بالانكار 6 كما. أن قوله: (قوم نيام) يشعر بالاعتقار لهوالا القوم 6 ولعل هذا هو ما دفعه إلى تنكير (قوم) ووصفهم بهذا الوصف المشعر بالأسى والحسرة (نيام) ويؤكسد ذلك قوله: (تسلولانه بالحلم)

ولا يضفى أن قول الشاعر: (فسلمُ العلم ٠٠) يدل على العجرُ والجهل ٥ كما أنه قوله: (أنه بسشر ٠٠) يلع إلى قوله تعالى: "(قُلْ إِنّمَا أَنَا بِشَلَمُ مِثْلُكُمْ (الله عليه والله والله عليه والله عليه والله عليه والله عليه والله عليه والله والله

ولقد زعم بعض الكتاب أن عدا الهيت: (فعلمُ العلم فيه ١٠ الهيت) هـــو الذي أكله الرسول (صلى الله عليه وسلم) للشاعر عندما كان يقرأ القصيدة أمامه فــى الريا ، فقـرأ الشطر الأول ، وعجز عن الشطر الثانى ، فقال له الرسول: قــل: يا إمام ، فقال : عجزت عن المصراع الثانى يارسول الله ، فقال له قل: " وأنسيه غير خلى الله كلهم " ، فحرص الإمام على ذلك المصراع ووضعه في بيت آخر زيد على القصيدة تبركا بقول الرسول (صلى الله عليه وسلم) وهو:

ولاى صل وسلم دائما أبدا على حبيبك غير الخلق الله كليم

⁽۱) دیوانه ص۱۹۴

٢) تسلّم أ تنصوا ورضوا - الحلم (بضم الحا واللام) : ما يراه الإنسان فيسمى اللهم *

⁽١) الكهف / ١١٠٠ (١) سنن التونييجي ٥ ص ٢٤٧٠

⁽ع) المدائع النبوية ص ١٨١ ع من بردة المديع المارة ص ١ : العطبعسية المحدوثية بمصر سنة ١ ١٣٥ ع ٠

ولكن عذا الزعم مرفوض لمدة أمور منهد:

أولا : إن الله تمالى عصم رسوله من قول الشمر ، ويؤكد ذلك قوله تمالى: "وسا علمناه الشمر وما ينهضى له ١٠٠٠ الآية . • (١)

ثانيا : إن البوصيرى قد نظم قصيدته كالمة قبل قصة الرؤيا ، فإذا كان قد عجسيز عن تكلة البيت ، وأكمله الرسول - كما ترجم القصقة فلماذا لم يذكر البوصيرى فيما بعد الشطر الأصلى الذي كان قد نظمه ؟

ثالثا : إن هذا الشطر قد ورد كله تقريبا في قول الصرصرى:

(محمد خير خلق الله كلهم) .: وهو الذى لفخار المجد ينتسب (٢)
ومعلوم أن الصحرصرى تونى قبل الهوصيرى بما يقربهن خمسين عاما (١)

رابط : إن هذا الشطر نفسه قد قاله البوصيرى في بعض قصائده التي نظمها قبل الردة مثل قوله (ا):

والتصطفس خسير خلق الله كلهسم

لمه على الرسل ترجيح وتفضيسل

خامساً إن خلو الديوان المحقق من عدا الهيت:

مولاى صل وسلم دائما أبسسدا

علسى حبيسك خير خلق الله كلمسم يرجع أن القصة مزعزمة ومنسهة إلى الموصيرى زورا ومهتانا •

ومهما یکن من شیء فإن البومسیری یوالی مدحه الرسول (صلی الله علیه وسلم) بقواه (ع):

⁽١) يس/ ١٩ ، وتفسير القراأن العظيم جد ١ ص ١٩٤ وما بعدها •

⁽٢) ديوانه (مخطوط) ص١٩ وطبعدها •

M انظر مُامِش ع ٢٤ من عده الرسالة ·

⁽٤) ديوانه ١٧٢٠ وما بمدها ٠

⁽ه) المرجع المابق ص١٩٤٠

وكسل آى أتسى الرمل الترام بهسسا فإنه اتملت من نسوره بهسسسم فإنه شهر فقل هم دو الههسسسسا يظشرون أنو ارهسا للناس في الظلم

يفسير الشاعر إلى أن كل معجدزة تحققت على يد رسول بن الرسيل (عليهم السلام) • بإنها كان الرسول محصد - (صلى الله عليه وسلم) سبها فيقوفها • فغضله عليهم مثل فضل الشهر على سائر الكواكبه التي تستند نورها من الشهر وتظهر قالت ألنور في الظام - إذا غابت الشهر - للناس • فالفضل الجسميم إلى المنهس • إذ غابت الشهر •

ويتحظ أن الشاعر عنا مديوند ما سبقت الإشارة إليه من سبق النسسور المحمدي (١) وإذا تسلّمات قوله: (وكل آي ٠٠) وجدته يدل على العموم 4 إن أضاف لفظ (كلّ) إلى جمع منكر (آي) ، كما أن وصفه (الرسل) بالكرام يشمر بأدبه واحترامه لرسل الله أجمعين (عليهم الصلاة والسلام) ٠

ولا يخفى أن البيت الثانى توضيح وبيان للفترة التى اشتمل عليها البيسسست الأول • وفيه دلالة على ثقا فة الشاعر ومعرفقه بعض العلوم التونية إذ يشمر كلابه بيأن الشهال مشيئة بداتها ،أما التواتب أبهى لا تضى بذاتها ،وإنها دمكاس نور الشها فكأنها استبدت دلك النور منها ا

وقد اشتمال ذلك البيت على بعض المحسنات البديمية التى ساعدت على إظهمار الفكرة ووغوجها مثل: التناسب بين (شمس وتواكب) والطباق بين (أنور وظلم) وأراد الشاعر أن يشمير إلى بعض صفات الرسول (صلى الله عليه وسلم) فقال (٢):

⁽١) انظر ص ١٢٤ من عده الرسالة •

⁽۷) دیوانه س ۱۹۱ هولفد ورد نیبه فی الکتب بیت قبل تلك الأبیات وهو :
حتی إذا طلعت فی الأفقع هذا ۱۰ سا للمالین وأحیت سائر الأم
ویبدو أنولیس من نظم البوسیری التخفف من جهة الأدا ، ولهم وروده فی الدیوان
المحقق ه أضف إلی ذلك قلة البراجع التی أشارت إلیه و انظر حاشیة الها جسوری
علی البودة ص ۲۲۰

أكرم بخُلُق نبى زانه خُلُست بالحسن مشتمل بالبشر مسمم كآلزهر في ترف ، والبدر فيي شيرف

والبحسر في كرم والدهر في هسمم كأنه وهو فرد من جلالتسم في عسكر حين تلقاه وفي حشم (۱)

ما أعظم هذا النبى (صلى الله عليه رسلم) الذى جمع بين حسن الخلق وعظيم الخلق كما جمع بين حسن الخلق وعدايته الخلق كما جمع بين لطافة الزهر ونضارته وين البدر في علوه ورفعته وعدايته أضف إلى ذلك أنه أشهه البحر في كرمه وما ثل الدّهر في همه و وله مهابست وجلاله و فإذا لَقيته مفردا هبته كأنه محاط بالمسكر والحشم و

والملاحظ أن هذه التشبيهات كثيرة الدوران على الألمنة ، بل إن بعسض الكتاب لم يقبل بعضها ، إذ قال " لا نستجيد قوله : (كالزهر في ترف) لأن مقام الرسول والرسالة أجل من هذا التشبيه ، وأغلب الظن أن حرص البوصيرى علىسمى الجناس بين (ترف وشرف) هو الذي زين له هذا التشبيه . (١) . .

ولا يخفى أن الشاعر قد وفق فى بحصعهاراته مثل (بالحسن مشتمل) فهدا يدلعلى إحاطة الحسن به من كل جانبه كا أن قوله (بالبشر متسم) يلمع إلى ما ذكرته بحض كتب السيرة والتاريخ من أن الرسول (صلى الله عليه وسلم) كا ن طلق الوجهه (٢).

وأخيرا يختم الشاعر مصدحه الرسول (صلى الله عليه وسلم) بقوله (1): كأنما اللسؤلسؤ المكون في صميدف

من معدنی منطقطه ومبتسمید لا طیبیعدل تربا ضم أعظمهم

طوسى لينتشق ينه ويلتنسيم

⁽۱) حشم : خدم •

⁽١) الإسلام في شمر شوقي ص ١٥٠

⁽١) الطبقات الكبرى جدا ق٢ ص١٣٠٠

⁽١) ديوانه ص١٩٤٠

نصم : ما أعد ب كلمات وما أقصدها بارسول الله ه إنها حين تنفرج من فيك الطاهر كأنها اللؤلؤ في صفائه ونقائه ه بل إنها تخرج - أيضا من بين ثنايسك كاللؤلو وما أحسن طبيك الذي لا يدانيه أي طيبه وليس ذلك في حياتسك فحسب ه بل يعد موتك أيضا إذالترايبالذي تجسدك الشريف له عبير لا يمائله عسبير ه فطوى لمن شعه وتبله والشاعر في البيت الأول يشبه كلمات الرسول وأسنانه باللؤلؤ ه وهذا عبول بالنسبة لكلماته ه إذ ورد ما يؤكد جوازه وسن ذلك ما ذكرته بمض كتب السيرة في وصف كلمات الرسول : " ٠٠٠ كان منطقه غرزات نظم بتحدون ٠٠ " أما بالنسبة لوصف أسنان الرسول ، فرفضيه بمض الكتاب بقوله : " لا نصتجيد تشبيه أسنان رسول الله باللؤلو ه لأن هذا وصف عمد ي لا يليق بالرجال فيا بالنا بسيد الأبطال ؟ (١) " ٠٠٠ "

وأرى أن الوصف الجسدى لا عيب فيه ما دام لم يتمرض لذكر ما لا يجوز ذكره -كالمورة مثلاً ولقد ذكرت كثير من كتبالسيرة والتاريخ ومعنا جسديا للرسول (صلى اللسه عليه وسلم): ومن ذلك: كان (صلى الله عليه وسلم): أزعر اللونه واسم الجسين عليه وسلم): كناللحية م ضابع الفم م مفلج الأسنان • • عريض الصدر (١١) • •

ويبدرأن الشاعريلم في البيت الثاني إلى ما ذكره أنس بن مالك (رضي الله عنه) إذ قال: (ولقد شبعت المطر فما شبعت ريخ شي، أطيب ريحسا من رسول الله (١)) •

ولا تخفى قيمة التشبيه في البيت الأول إذ وضح الفكرة وأظهرها ه كما أن في قول الشاعر: (لا طيب ١٠) عوماً اكتسبه من دخول النفي على النكرة وهدذا يؤكد الفكرة أيضا ه وفي قول الشاعر: (ضم أعظمه) مجاز مرسل علاقته الجزئية إذ المراد ضم جسده كله ه وكت أود أن لا يحبر الشاعر بالمجاز هنا حسستى لا يوهم أن الأرض أكلت اللحم ولم يبق إلا العظم وهذا يخالف ما ورد من أن الله حرم على الأرض إأن تأكل أجساد الأنبيا () .

⁽۱) أسد الفابة جـ ۱ ص ۲۰۲۰

⁽١) الإسلام في شمر شوقي ص ١٥٠٠

⁽٢) الطبقات الكبرى جدا ق ٢ ص ١ ٢٠٠

⁽⁴⁾ المرجم السابق جـ 1 ق2 ص 102 • أ

⁽٥) سنن أبي داودط ط١٤٢

كماأن فسى قول الشاعر: (ملتئم) خطأ و لأن معناه الذى يضع اللثام على فيه (١) و ولا شك في أن الشاعر لم يرد ذلك المعنى وانما أراد (اللائم) أى ــ المُعَيِّلُ •

مولسد الرسول (صلى الله عليه وسلم) ٤

بعدما ذكر الشاعر عدم وجود رائحة طبية تعدل رائحة ذلك الستراب الذي ضم جدد الرسول (صلى الله عليه وسلم) سانتقل إلى الحديث عسن مولده (صلى الله عليه وسلم) وهذا يدل على أن الشاعر لم يراع الترتيب الزمسنى في نظمه 6 ومهما يكن من شي و فلقد بدأ حديثه عن المولد النبوى بقواء (() م

یاطیب مندا منه ومختنصم (۱) قد أنذروا بحلول البؤسوالنقم (۱) كشمل أصحاب كسرى غير ملتشم (۹)

أبان مولده عن طِيبِعنمــره يــوم تفرس فيه الفرس أنهـــم وبات إيران كسرى وهو منصدع

(() المصلح المنبرج ٢ ص٢٥٣ مادة (الم) (١٩٤ ديوانه ص١٩٤٠.

عنصره: أصله عوالمراد آباؤه الذين تناسل منهم وطيب عنصره: طهارته ممايشين. مبتدأ الشيء: أوله ه مستنته: آخره عوالمراد أنه (صلى الله عليه وسلم) طاهر من جميع نواحيه من لدن آدم (عليه السلام) وقيل: من هاشم سجد الرسول. (صلى الله عليه ولله عبد الله والده عبد الله و

(ع) تقرّس: تفطن وتثبيت من الفراسة : وهي قوة تدكن الإنسان من إدراك الأمور الخفية بالقرائن الرؤس: الشدة والعذاب النقم (جمع نقمة) وهي المقومة والبلاء .

(۵) الإيوان: ممرّبويطلن على البيت المستطيل فير مسدود الوجه (كسرى) لقبطكسل ملك من ملوك الفرسوهو محرب (خسرف) هوالمراد بإيوان كسرى / قصره الذي كان بالمدائن ببلاد المراق •

⁽۱) أبان: أظهر وكشف مولده: يصح أن يكون مكان ولادته أو زمانه ولعل المراد هنا وانه بد ليل قوله في البيت الثاني : (يوم ٠٠) ولقد اختلف المؤخون في يحوم ولادة الرسول (صلى الله عليه وسلم) • فعنهم بن ذهبإلى أنه ولد في يوم الإثنين ١٢ - ربيع الأول الموافق • ٢- أغسطس سنة • ٢٠ م • ويسمى ذلك المام عام الغيل سوحذا هو الراجم ه ومنهم من قال: إنه ولد في • ١ من ربيع الأول • وقيل: ٢ من ربيع الأول • إلا أن المالم المصرى الفلكي محفود حمدى المحتوى سنة ١٨٨٥ في مناريخ الأول • إلا أن المالم المعرى الفلكي محفود حمدى المحتوى سنة ١٨٨٥ من ربيح الأول - الموافق - ٢٠ من إبريل سنة ٢١٥ - وذلك بمد تحقيق فلكسي انظر في ذلك: طبقات ابن سعد جدا القسم الأول ص ٢٢ وما بعدها سحياة محدد من من ١٩٠٥ وما بعدها محدد منه منه الاسلين عن سيرة سيدالمرسلين منه منه الانهر بعصر سنة ١٩٣٥ ومحمود حمدى: المولد النبسوى منه مطبعة الانهر بعصر سنة ١٩٣٥ ومحمود حمدى: المولد النبسوى

لقد كشف مولد محمد بن عبد الله (صلى الله عليه وسلم) ـ وما صاحبه مسن حوادث لفتت الأنظار ، وشدت الأفكار ـ كشف كل ذلك عن رفعة هذا المولود ، وعلو شأنه في ذلك الوجود ، كما دل على كريسم عنصره ، وطهارة محتده ،

أراد الشاعر أن يؤكد أثر هذا المولد فأسند الفعل (أبان) إليه • وفسس هذا آلاستاد مجاز عقلى • لا يخفى أثره في توضيع الفكرة وتأكيدها • با لإضافة إلى ما فيه من تشخيص وإيها • •

وجسرى البوصيرى على عادة المربعندما يمجبون من شى، ينادونه ، وينزلونه منزلة من يمقل وينادى فقال : (ياطيب) ولا شك في أن عذا النداء المشوب بالتمجب يشير الحس ، ويحرك النفس .

ولعل الشاعر يلح بقوله: (طيب عنصره) إلى قول الرسول (صلى الله عليه وسلم): "إن الله -عز وجل - اصطفى من ولد إبراهيم إسماعيل ، واصطفى من بنى اسماعيل تكانة ، واصطفى من بنى عاشم من بنى عاشم كنانة قريشا ، واصطفى من قريش بنى هاشم ، وأصطفائى من بنى عاشم (لا) " وقوله (صلى الله عليه وسلم) : " • غرجت من نكاح ، ولم أخرج من سفاح ، من لدن آدم ، حتى انتهيت إلى أبى وأمى ، فأنا خيركم ، وغيركم أبا (الا) ".

والبيت الأول واضع المسارة وسهل الألفاظ و مطى بهمض المحسنسات الهديمية مثل التكرار في (طيب ياطيب) وهذا يدل على التعجب من أصلسه الطاعر، ومعدنه الكريم، ومثل الطباقيين : (مندأ ومختتم) وفيه دلالة علسى المعدوم والشمول .

وأحسن الشاعر عندما أجملُ الحديث عن المولد النبوى في بيت واحده فأثار الشوق إلى توضيح وبيان ولذا أتى بالهيت الثانمي مفصولا عن الأول، ولا يخفى

⁽۱) ساهى : غافل والبراد عنا ساكن غير جار لتضويعائه 6 السدم : العزن المصحوب بفيظ وقيل : الندم • (۲) صحيح مسلم جـ ٥ ص ١٣٤٠

⁽٢) لجنة من الملما : المنتخبين السنة (من مؤلفات السجلس الأعلى للشئون الإسلامية بمصر) جدا ص ٦٧ مطابع الأهرام التجارية سنة ١٩٧٠ -

ما في تنكير (يوم) من تعظيم وتغفيم ه وكوف لا يكون كذلك ه وقد أيقسسن الفسرس سد فيه سد أنه قد عل بمهم الهلاء وكتبعلى دولتهم الفناء هوالسمد أحسن الشاعسر عندما أكد ذلك الأعر بطركدين سرائيهم ه وقد) سر زادا المعنى بيانا وتأكيدا و

ولقدوهمت من هذا اليوم حوادث هزت كيانهم و وأنزلت الرعب بى قلههم ومن ذلك : تصدع إيوان ملكهم كسرى و وسقوط أربح عشرة شرفة من شرفاته و وها ومضها المبرة والمظمة (۱) و

وإذا تأملت قول الشاعر: (بات إيوان كسرى • البيت) وجدته يشير إلى سرعة أثر هذا المولد ه وعظم ذلك المولود ه إذ كان المولد صباحا - على الراجع - ولم يأت المساء - يشير إليه لفظ (بات) - إلا تصدع الإيوان ه و لعل ضير الفصل (هو) يؤكد ذلك ه بالإضافة إلى ما في المبارة من تبكم واستهسسوا عبيذا القصر العنفه وما طرأ عليه من تصدع وخلل ه لا يقل عن تفرق شمل أصحاب كسرى الذين تفرق شملهم ه وتفكك جمعهم المسرى الذين تفرق شملهم ه وتفكك جمعهم المناهد عن المراهد المناهد المن

ولحل في هذا التشبيه: (كشيل أصحابكسرى غير ملتم) ما يشير إلى أن هذه الأحداثكانت عظيمة الأثر و فتأثر بها آلجماد - (الإيوان) - كما تأثر بهسسسا الإنسان - (أصحاب كسرى) - •

ولم يقف الأمر عند ذلك العد ، بل إن النار التى كان أهل فارسيميدونها بي دون الله قد خيدت أنفاسها سحزنا على تصدع الإيوان سوشاركها في ذلك نبير الفرات ، الذي أخرجه الفيظ والحزن عن طريقة الطبيمي سنمسيب ما أه في بادية الساوة (٢).

ولا يخفى أن فى قول الشاعر: (والنارخامدة الأنفاس • •) وقوله (والنهسر ساهى المين • •) استمارتين مكتبتين • قد أكدتا عظم هذه الحواد عالتي أعسسرت فيما لا يمقل • فما بالك بن يمقل [[

⁽۱ على بن برهان الحليى: إنسان الميون في سيرة الأمين المأمون (السميرة الحلبية) جدا ص ١٨ المكتبة التجارية الكبرى بمصر (غير مؤخ) . (١) باديتبالمراق قريبة من نهر الفرات •

ولقد تمكن البوصيرى من اختيار ألفاظ ترسم تلك الصورة المفزعة والشاعب المنابقة والمسدة المنابقة والمامين ، مثل : (أنذروا ه البؤس ه النقم ه متصدع ه غير ملتئم ه خامسدة الأنفاس ه أسف ه ساعى المين ، سدم) •

وكل عدا أخرج صورة كاملة لتلك الأحداث التي واصل الشاعر الحديث عسست بقيتها بقوله (٦):

وساء ساوة أن غاضت بحيرتمـــــا

ورد واردها بالفيظ حين ظميمين المنظمين طميمين كأن بالنارها بالماء من بمسلل

حزنا فهالما ما بالنسار من فيسرم (١٦)

والجن تهتف والأنسوار ساطمسة

والحقيظهر من ممنى ومن كلـــــم (٤)

ومن الحواد عالم صاحبت المولد النبوى الكريم أن بحيرة ساوة قد غاض مساؤها وجف معينها ه (ع) و وتندما ذهباهلها يستسقون ه رأوا ما أغضبهم ه وأشعبل المرا الفيظ في قلوبهم ه فأصبحوا بين ظمأ قاتل ه وأسف مهلك والمناد والمناد الفيظ في المراجعة المرا

ولمل ما يشمير العجب أن الأمور قد انقلبت ، والأحوال قد تبدلت ، ووسست ذلك أن النار من شدة حزنها سالت دموه با ، وانهمرت عيونها ، قابتلسست بها ثم أنطفأت ، كما أن الما من شدة حزنه قحد اشتمل فتبخر (١) .

لم تقتصر أحداث ذلك المولد النبوى الشريف على الإيوان فتصدعه مسمى مصنف شرفاته ، ولا على النار فضمدت أنفاسها ،

⁽⁽⁾ديواله ص: ١٩٤

⁽١) الجن عند الانس الواحد (جنى) سموا بذلك لأنهم يتقون ولا يرون • تهتف : ... المراد تصرخ • الأنوار : المراد بها الأنوار التي ظهرت يوم ولادته (صلى الله عليه وسلم) حتى أضا ت منها قصور الشلم (طبقات ابن سمد جدا القسم الأول علا •

<sup>(
 (</sup>a) إنسان الميرن جرّا ص ٧٨ وقيل : إن البحيرة التي غاصَ ماؤها بحيرة طيرية (انظر المرجع السابق) •

⁽١) ألاسلام في شير شوقي ٠ ص ٠٤٠

ولا على نهر الفرات فضل طريقه عبل تمدى ذلك كله إلى الجن أيضا ففرّعوا عندما رأوا الأنوار الساطعة عوالا ضواء اللامعة (١) ع فأيقنوا أن حدثا جللا قد وقسم فصرخوا عود ربوا في بطون الأودية وشما بالجهال • (١)

ولمل في إسناد الشاعر الفعل (سام) إلى (ساوة) ما يشير إلى بيان شهدة المعزن التي أثرت في أن الحزن قهد عميم وأن الأسيقد ملك مشاعرهم و وهذا الإسناد مجاز مرسل علاقته المحلية والأصسل (سام أهل ساوة) و

ولا يخفى أن في البيت الثاني مالفة أكدت الممتى ، ووضعت الفكرة (كأن بالنسار ، ولا يخفى أن في البيت الثاني، فلابأس و ما بالما ومن بلل في البيت) وإن كان التشبيه قد خفف من وقصها بمض التقي، فلابأس

ولقد بُدى و الهيت الثالث بجملة اسمية (والجن تهتف ١٠٠ الهيت) أكدت المعنى و وما زاده تأكيدا تكرار الإسناد و ويهدو أن الشاعر ألحق بالفعل تا التأنيث في قوله: (تهتف) على تقدير (جماعة الجن) مثلا و

وما هو جدير بالذكر أن البوصيرى ليسأول من أشار إلى بمن الحواد التي صاحبت المولد النبوى نظما ـ إذ سبقه الشاعر الصرصرى بقوله (٢٠):

وكسرى أنو شروان زلزل قصمسرم

ونار مجوس الفرس أطفئ وقدهسا

ولم يك في الأعمار تخبو ضراميه ولم يك في الأعمار تخبو ضراميه

⁽۱) إنسان العيون جد ا ص ۸۸ ه ص ۸۹ ه السهيلي: الروض الأنف جد ا ص ١٠٥ ع ص ١١١ مطبعة الجمالية بعصر سنة ١٩١٤.

⁽٢) المرجع السابق ب

⁽١) ديوانه المخطوط • ص١٩١٠

بعثة الرسول (صلى الله عليه وسلم):

ولقد انتقل الشاعر من الحديث عن مولد الرسول الكريم وعن ذكر بمسخ الحوادث التي صاحبته و إلى الحديث عن بمثته (صلى الله عليه وسلم)) فقال (١) عموا وصموا فإعلان البشائر لسم

تسمع • هارقسة الإنذار لم تشسم ^(۲) من بعد ما أخسير الأقسوام كاعلبهم

بان دينهم المصوح لم يقسم (١) ومدما عاينوافي الأفقين شهبب

منقضة وفق ما في الأرضمن صنيسه (1) حتى غداءن طريق الوحى منهسستم

من الشياطين يقفو إثر منهـــــزم (6)

يشير الشاعر في هذه الأبيسات إلى هؤلا الكفار الذين صمعوا اخبسسار ثلث الأعداث التي صاحبت المولد النبوى ب ومنهم من رآها بوأثارت في نفوسهم الأفكار حول شأن ذلك المولود ، ولما بحث الرسول (صلى الله عليه وسلم) أنكروا عليه ذلك .

(۱) ديوانم س ١٩٥٠

(٢) الضير في (عفا وصوا) يمود على القار من الفرس وغيرهم البشائر : جمع بشارة أو بشرى: وهي الخبر السار • البارقة : اللامعة • وهي في الأصل اسم للسيسف يقال بيده بارقة أي سيف لامع • والتا وائدة للمالغة • لم تشم : لم تنظر • يقسال شام البرق إذا نظر إلى السحابة ليعلم مقصدها •

(۱) الأقوام: (جمع قوم) خاص بالرجال على الصحيح ، والمراد بهم هنا: الكسار، الكاهن: الذيخبرة الذيخبرة الذيخبرة الذيخبرة الدارة المحتارة المائة ا

(1) عاينوا: شاهدواالأفق: (بسكون الفا) لفة في (الأفق) سبضمها سوالمراد نواحي السحاب، الشهب: جمع شهاب و والدراد به هنا: الشعلة من نار ساطمة تقذف بها الشياطين الذين كانوا يسترقون السمع ويلقونه إلى الكهان و فلما قرب محمالرسول حيل بينهم يبن ذلك انظر: سيرة ابن هشام جا ص ٢١٧ و تفسير القرآن العظيم جا ص ٢٤٠ منقضة: من انقض السهم إذا أسرع بشدة و وفق: بمعنى الموافقة والمائلة و

(4) غدا: أصرح الوحق : يطلق على الكلام الخفى والإشارة والإلهام وجبريل (عليه السلام) والمراد بطريقه : السماء • منهزم : المراد هارب •

واذا تأملت قول الشاعر : (عبوا وصموا ٠٠٠) وجدته كلاما مستأنفا بهثابة إلاجابة عن سؤال مقدر أثاره قول الشاعر في البيت السابق : (والحق يظهر من معنى ومن كلم) فكان السؤال :

إذا كان الأمر كذلك فما بال عولا الكفار قد جحدوا نبوة الرسول (صلى الله عليه وسلم)؟

فأتى جواب الشاعر نصريجا بالاستهزاء بهم ، والسخرية منهم ، إنه قسال: (عمواً وصموا منه) ومن المعلوم أنهم لم يكونوا عبيا ولا صما حقيقة ، ولكسن لم ينتفعوا بما سمعوا كانوا كالعميان الذين لم يروا عده المبشائسر ، وكالصم الذين لم يسمعوا عذه المبنور

وقد أحسن الشاعر عندما قال: (فإعلان البشائر ١٠٠٠) وكيف لا تكون بشائر وعى تبشر بمولد الهندى ، وجمعت الرحمة ، كما أحسن عندما دلل على عنساد هؤلا الكفار واستكمارهم بأكسر من دليل: فكاهنهم اعترف لهم بالحقيقة ، وهسو بهذا يلمح إلى هؤلا الكهان الذين كان عندهم علم سعن طريق الكتب السابقة سهرب مبحث الرسول (صلى الله عليه وسلم) (١) .

وتبدو السخرية من هولاً القوم عندما وصف الشاعر دينهم بالاعوجاج ، كما أن في قوله : (لم يدّم) نكته لطيفه وهي الإشارة إلى أن عندا الدين لم تقم له قائمة صحيحة في الماضي ففي المستقبل من باب أولى .

ويلم الشاعر بقوله: (وبعدما عابنوا في الأفقين شهب ١٠٠ البيت) إلى قصة الشياطين الذين كانوا يسترقون السيم ثمنموا من ذلك بدليل قوله تعالى أوأنسا كُناً نَتْقَسُدُ مِنْهَا مُقَاعِدُ لِلسَّمْعِ فَمَنْ يَسْتَمِعِ الآنَ يَجِدْ لَهُ شَهَاباً رَصَدُا " (١) ، وقولسه تعالى : " ب إلا مَنْ خَطِفَ الْغَطَفَة فَاتَبْهَهُ شِهَا بُعَاقِبُ " (١) .

⁽١) إنسان الميون جر ١ ص ٩٠ وما بعدها ٠

⁽١) الجن / ٨ ه ٩ ٠

⁽۱) الصافات / ۱۰ 🐧

وتفسير القرآن العظيم الدجلد المابع صع وما بعدها ، صعيح البخارى جـ ٦ ص ١٥٢٠

ولقد أشار الشاعر إلى أن الأصنام قد نكست (١) عندما انقضت الشهبيعلسي الشياطين (١) و واعل في لفظ (منقضة) ما يشير إلى القوة ، وفي ذلك دلالت على أن دولة الحق متشلة في الدين الذي بحث به الرسول (وصلى الله عليموسلم) مستقضى على الباطل وأهله ، والكثر وأتباعه،

إن هروب الشياطين أمر معنوى يحتاج إلى ما يوضحه ويؤكده و ولذلسسك أحسن الشاعر عندما قال آن (٢)

أو عسكر بالحصى من راحتيم رس (ا

كأنهم طربا أبطال أبرهــــة نبذا به بعد تسبع ببطنهســا

لقد عربت الشياطين خوفا من الشهب المحرقة و وكان عربهم شبيها بهروب أبوهة حينها ملط الله عليه فريس من الشهب المحروب أبوهة حينها ملط الله عليه فريس من ترميهم بحبارة من سبريل و فجَعَلَهُ مُ كَمَضْفُ عَاكُول (عنين) الله كَمَضْفُ عَالُول في غزوة (عنين) الله الفردة التي ربي النبي فيها القار بالحص الذي كان في يديه الله المار بالحص الذي كان في يديه الله المار بالحص

واذا تأملت قول الشاعر: (كأنهم طربا ١٠٠ الهيت) وجدته شهه الأمر المعنوى مروب الشياطين وفرارهم ما بالأمر المحموس مروبجيش أبرهة أو هروب الكهار وفرارهم مولاها فيأن في ذلك ترضيحا وبيانا و وخاعة أن هذين الأمرين قد شاهدها كسير من الناس و الناس و

⁽۱) أبو نميم : دلائل النبوة ص ١٨٠ وما بعدها سمن مطبوعات وزارة المعارف العثمانية ... حيدر آباد الدكن سنة ١٩٠٠ .

⁽١) إنسان العيون جد ١ ص ٧٨٠٠

⁽۱) دیوانه ص ۱۹۰۰

⁽¹⁾ كأنهم : الضير يمود على الشياطين ، وقد أخطأ من قال: إنه يمود على المشركين (انظر الاسلام في شجر شوقين ،) لأن الضير يقود على أقربهذكور ، والشياطين هم آخر من أشار إليهم الشاعر في البيت السابق - كما أن المقنى يؤيد ذلك الأبطال بعم بطل والدراد به الشجاع القوى أبرهة : كان ملكا على اليمن من قبيل نجاشمي الحيشة قبل مولد الرسول (صلى الله عليه وسلم) أراد أن يصرف الناسعن حج الكعبة فيضي بيتا ليحج الناس إليه ، فدنسه أعرابي ، فصم أبرية على هدم الكعبة إنتقاما ، فجهز جيشا قويا تتقدمه الفيلة ، ولكن الله صلط عليه الطير ترميه بالحجارة فشرد ، وأشاكه (انظر : حياة محمد ص ١٠١ وما بعدها) ،

⁽۵) القيل : ٣ــه • (٦) بضم الحا وقتع النون واسكان الها ولد بيته وين مكة ثلاثليال • (١٠٦٥ الطبقات الكبرى جد ٢ ق ١ ص١٠٦

والشاعر قد ألبع إلى ثلاث قصص:

الأولى: قصة جوش أبرهة الذى أراد هدم الكمية و نكان جزاؤه الهلاك و ولمل في تلك القصة - التي ولد الرسول (صلى الله عليه وسلم) في المام الذي وقمت فيه - ما يشير إلى أن الله حافظ بيته و وناصر نبيه •

ولمعل في قول الشاعر: (أبطال أبرهة) ما يشعر بالاستهزاد والسخرية من عولا الأبطال الذين مزقوا كل معزق على الرغم من كونهم أبعطالا .

الثانية: قصة الحصى الذى رماه الرسول (صلى الله عليه وسلم) على الكسسسار فى غزوة حنين ٥ فانكسرت فيها جحافل الشرك ٥ وانهم مفيها أعسسوان البساطل ٠

ولقد أشار الشاعر - في البيت الثاني - إلى أن الحصى الذي تبذه الرمسول.
(صلى الله عليه وسلم) - عندما كان يحارب الكفار - قد سبح في يديه قبل نهده ولكن يهدو أن تسبيح الحصى كان في مناسبة أخرى غير الحرب (۱) و ويؤكد دلك : أن الرسول (صلى الله عليه وسلم) - في غزوة حنين - قال للمباسي السين عبد المطلّب: ناولني حصيات فناوله حصيات من الأرض ه ثم قال الرسول (صلى الله عليه وسلم) : شاهت الوجوه و ورس بها وجوه المشركين و وقال : انه زموا ورب عليه وسلم) : شاهت الوجوه و ورس بها وجوه المشركين و وقال : انه زموا ورب الكمية . . . • (۱) فهذه الرواية لم تذكر أن الحصى سبح في يد الرسول (صلى الله عليه وسلم) •

⁽١) انظر: شرح الزرقاني على المواهبيد ٥ ص ١٢٠ وما بمدها •

⁽۱) الطبقات الكبرى جر ٢ ق ١ ص١٠١٠ وما بعد ما

⁽۱) ابن كثير : تصميفا أبياء بدا ص ٢٨٦ وما بعدها بتحقيق معطفي عبد الواحد - المعلمة دار التأليف بعصر سنة ١٩٦٨ وما

⁽٤) الطافات (٢٤٢ ــ ١٤٥) ، وتفسير القرآن العظيم جد ٧ ص٣٣ ومابعدها •

ويبدو أن الشاعر قصد تشبيه نبذ الجعني بنيذ نبى الله يونس (عليه السائم) أي مجرد تشبيه النبذ ه لا الينبوذ به لأن عندا لا يليق بنبي من أنبيا الله تسالي و بعض معجزات (ا) الرسول (على الله عليه وسلم):

وبعدما ذكر الشاعر بعض الحواد التى صاحبت مولد الرسول التربيم ، وبعد مسا تحدث عن بعض الأمور الخارقد للعادة شل : (تسبيع الحصى في يد الرسسسسول (على الله عليه وسلم) ذكر معجزات أخرى للنبي (عليه الصلاة والسلام) فسسسسي قوله (٢) :

تمشى إليه على ساقهلا قدم ^(۱) فروعها من بدين الخط فى اللقر⁽¹⁾ تقيه حر وطيس بالهجير حمى ⁽⁶⁾

بجائت لدموته الأشجار سأجدة كأنما سطوت مطوأ لما كتيسست عثل الفعامة أنى سار سائسسوة

إن من معجزات الرسول (صلى الله عليه وسلم) ثلث الشجرة التي دعاها فأتسبت منتلة أمره ه ومن قبل ذلك قد ظللته الفعامة (٦) ،

وإذا تأملت قول الشاعر : (جا ت لدعوته ١٠٠ البيت) وجدته يتحدث عسسرة أمر حقيقى وغو الدجى، ولكمه استطاع أن يصوره بصورة ملفتة للأذهان ، تأمله مسسرة ثانية تجد الامتثال المطلق والخضوع التام في (ساجدة) وإذا تأملت علمة الدجس، وجدتها دعوة الرسول (على الله عليه وسلم) ، ومن ذا الذي يناديه الرسسول فيسنأى ، ويدعوه فلا يستجميب ، ولعل في تقديم لفظ (لدخوته) ما يسلدل

⁽۱) المعجزة : عنى الأمر الخارظ العادة يظهره الله على يد مدعى النبوة ـ انظر شمسر البيجوري على الجوشرة جد ٢ عن ١٤٠

⁽۲) دیوانه ص ۱۹۰۰

الدعونه: لندائه • سأجدة: البراد خاشمة •

⁽⁾ سطرت : خطت فروعها (جمع فن) المواد أغمانها • فى اللقم (بفتح اللام والقاف) فى وسط الطريق • وطد ه رواية الديوان المسحقق 4 بينها كتب (باللقم) فى بهمسسئ طبعات البردة : انظرمتن البردة س: ١٢ مصهمة الشعرل بعصر سنة ١٦٧٣٠ و

⁽ه) الفدامة : واحدة الفمام : أى السحاب • الوطيس : الكنور • والمراد شدة الحسر .

الهجير : تصف النهار فإذا كان حارا • حص الوطيس : كتابة عن شدة الحرب وروايدة .

الديوان (بالهجير) ولقد ورد ذلك اللفظ في بعض طبعات البردة (الهجسير)

انظر متن البردة علا مطبعة الشول مصر سنة ١١٧٣ .

⁽۱) وتظليل النسامة لم يصحبه تحد وبدوأن الشاعر سياد كر من المعجزات ما صاحبه تحد ورماً لا يصحبه تحد و نيكون من استعمال اللفظ في حقيقه ومجازه أو من عموم المجاز (انظر تحفة المريد على جوهرة التوحيد جد ١ ص٣٢٠ و

شرع النزقا ني على المواسبيد ٥ ص ١٢٠ ومناكروا يات أخرى توضع الفكرة (انظر صحيح مسلم ج ٩ ص ١٢٣٠ مس النزاقاني على المواسب ج ٥ ص ١٢٣٠ ٠

علللاهتمام بها ه وتعظيم شأنها .

والمجيب أن طذا المجى لم يكن مجينًا عاديا ، بل إنه (على ساق المسلا قدم) ولملك تدرك ما في هذا التمسير من روعة ، إنه يثير الدهشه ، إذكيف يتأتى مجى على ساق بلاقدم ، ولكتها قدرة الخالق المظيم ، الذي يقول للشي . كن فيكون أ

ويبدو أن الشاعر أراد أن يزيد الأمر وضوحا ،والمعجزة بيانا ، فذكر أن عذه الأشجار لم تمتثل الأصر بالدجى ونقط بل إن فروعها خطت خطوطا جميلة على الأرض وكأن هذه الخطوط تسجيلا واعترافا برسالة النبي (صلى الله عليه وسلم) ولا شك في أن ذلك الخيال قد أكد المعنى ووضعه •

والشاعر يلمح بثلث المعجزة إلى الأعاديث التي وردت في شأنها وعي كتبيرة ولمل الشاعر عبر بلفظ (الأشجار) جمعا ، إشارة إلى تعدد تلك الأحاديث ولعل الشاعر عبر بلفظ (الأشجار)

ومنها ما روى أن رجال جا إلى النبي (صلى الله عليه وسلم) فقال له : أرنى آية ، فقال له النبي : أذهب إلى تلك العجرة ، فقل لها : رسول الله يدعوك فذهب إليها ، فقال: إن رسول الله يدعوك ، فعالت الشجرة عن يدينها وشعالها ، فدهب إليها ، فقال: إن رسول الله يدعوك ، فعالت الشجرة عن يدينها وشعالها ، ويدن يدينها وخلفها فتقطعت عروقها ثم جائت تخد (تشق) الأرض حتى وتفست بين يدين و فأمرها الرسول بأن ترجع ، فقام الرجل فقبل رأسه ويديه ورجليه (١))

ولحلْ فى وقوع على تلك المحجزة ما يحث على الإيمان بالدين الاسلامى عكما أن فيه تهكينا للذين دعاهم الرسول (صلى الله عليه وسلم) فأعرضوا عنه ع فى همين أن الشجرة استجابت لندائمه (صلى الله عليه وسلم)،

وفي البيست الثالث أشار الشاعر إلى أمر خارق للمادة _ أيضا _ وقسم للرسول (صلى الله عليه وسلم) إلا أن ذلك كان قبل البمثة (٢) ، وهو: تظليسل الممامة ، ولانه ظللته الفمامة أكتر من مرة يؤكد ذلك ما نكرته بمن كسب

⁽۱) شرح الزرقاني على المواهبيد ٥ ص ١٣٠ موهناك روايات أخرى توضع الفكرة (انظر صحيح مسلم جـ ٥ ص ١٥٦ مشرح الزرقاني على المواهبيد ٥ ص ١٢٣٠٠ (٢) ويسمى الأمر الخارق للعادة إذا وقع قبل الهمثة وإرشاصا و

السيرة والتاريخ ، ومن ذلك ما ذكرته الشيما واخت الرسول من الرضاعة _ أنها رأت غمامة تطلل الرسول (صلى الله عليه وسلم) فإذا وقف وقفت وإذا سار سارت وكان ذلك في أثنا وضاعه من السيدة حليمة السعدية (١) ، كما ظللت الفهامة أيضا عندما كان مسافرا معمه أبي طالب إلى الشام (١) .

وإذا كان الشاعر قد أشار إلى حدث قد أشارت إليه بعض كتب السبيرة والتاريخ فإنه استطاع أن يصوفه فى أسلوب عائق ميرة تأمل قوله (أنى سبسار سائرة) تجده يوحى بعناية الله تمالى بنبيه قبل البعثة ، كما يرحى أيضا بأن هذا الشخص سيكون له شأن كبير ، بالإضافة إلى ما فى المهارة من مصسنى التمجب الذى يشير الانتباه ، وساعد على ذلك أيضا ما فى الأبيات من موسيقى رائعة كان سببها تكرار حرى السين (وهو من حروق الصغير) .

ويستر البوصيرى فى ذكر بصن معجزات الرسول (صلى الله عليه وسلم) فيقول (1)
أقسمت بالقمر المنشقان له من قلبه نسبة ببرورة القسيم (0)
وما حوى الغارمن خير ومن كرم وكل طرف من الكفار عند عمسى (1)
فالصدى فى الغار والصدين لم يرميا

روطسم يقولسونها يالفار مسسن أرم

ظنوا الحمام وظنوا المنكبوت علسسي

خير البرية لم تنسج ولم تحسيم رقاية اللهأفنت عن مضاعفة من الدروع وعن عال من الأطم (١)

⁽١) شرح الزرقاني على المواهب جد ١ ص١٤٨٠

⁽٢) على حليمة بنت أبي د ويبين سعد بن بكرد أم الرسول من الرضاعة عسرت ولم تعرف سعدة وغاتل • أسد الفابة بد ٢ ص ١٧ •

⁽۲) سیرة ابن ششام جرا ص۱۹۱۰ (۱) دیوانه ص۱۹۵۰

⁽٥) نسبة : الدراد شبها مبرورة : صادقة من بريمينه إذا أعضاعا على الصدق •

⁽١) الفار: المراد به غار ثور حبل بمكة وهو الذى اختباً فيم الرسول وهممو مهاجر إلى المدينة ولم يرما: لم يبرحا. هم المراد بهم الكفار وأرم المراد احد (٧) وقاية الله : حفظه ورعايته و

لك روع المضاعفة : على التى نسجت حلقتين لكى تكون قوية • الأطم : (بضم الهمزة _ والطاء) الحصون •

إِنَّ الشَّاعِرِيشَيِرِ ـ عَنَا ـ إِلَى مَعْجِزَةُ انشَقَاقَ القَّرِ • وَهَى ثَابِنَةُ بِالقَرِآنَ الكَرِيمَ فَى قُولُهُ تَمَالَى • " اقْتُرُبُتِ السَّاعَةُ وَانْشُقَّ الْقَيْرُ (() • وَوَلِكُهُ بِالسنِيهِ السَّرِيفَةُ وَمِن ذَلِكُ مَا روى • أُن أَعْلَ مُكَةَ سَأَلُوا رسولَ اللهُ (صلى الله عليه وسليم) الشريفة ومن ذلك ما روى • أُن أَعْلَ مُكَةَ سَأَلُوا رسولَ اللهُ (صلى الله عليه وسليم) أَن يريبهم آية • فانشق القَير فرقتين • • • (١) • •

وإذا تأملت قرل الشاعر: (أقسمت بالقمر) وجدته يؤكد وقوع هذا الأسر بالقسم ، ولكته في قسمه هذا خالف قول الرسول (صلى الله عليه وسلم): "من كان حالفا فليحلف بالله أو ليصمت "(١) ويمكسن أن يقدر مضافا والأصل: أقسمت برب القمر ، فلا تكون عناك مخالفة ،

ولقد تحدث الشاعر عن شق صدر الرسول (صلى الله عليه وسلم) بعد حديثه عن انشقاق القبر ه ويبدو أنه وجد بينهما صلة كبيرة - فكل منهما شق ه وكسل منهما عشم للهداية والإرشاد - فجمع بينهما في سهولة ويسر ه وانتقل من الأول إلى الثانى انتقالا لينا جميلا ه لا يجعلك تحس بتغيير مفاجى • •

ولا يخفى أن شهه منه قصدر الرسول (صلى الله عليه وسلم) قد وقع أكثر من مرة وعوثابت بالأحاديث الصحيحة ، ومن ذلك قول الرسول (صلى الله عليه وسلم) : بينما أنا في الحطيم حجر الكعبة حإذ أثاني آت نَقَدّ حوفي راوية حفسي ما بين عده إلى عده (مشيراإلى صدره) (3)

هجسرة الرسول (صلى الله عليه وسلم):

ونى البيت الثاني وما بعده يُحدثنا الشاعر عن هجرة الرسول (صلى الله عليمه وسلم) من مكة إلى المدينة وإلا أنه في هذا الحديث يقف بنا مع الحسسسوادت

⁽١) القمر / ا وتفسير القرآن المظيم ص٨ ص١٢٩٠

⁽۲) صحیح البخاری جا ۱ ص ۱۷۸ و

⁽۱۲)صحيح البخاري جـ ٨ ص١٦٤٠

⁽٤) المرجع السابق جـ ٥ ص ١٦ وج ٩ ص ١٩٨٠ وصحيح مسلم جـ ١ ص ١٠ ١٥ وتفسيسر القسرآن العظميم جـ ٥ ص ١٣ وما بعد مدها ٠

العظيمة التى وقعت فى تلك الهجرة ، والتى تحمل فى تناياها ظهور أمسر خارق المادة أكرم الله به نبيه (صلى الله عليه وسلم) .

لقد خرج الرسول سرا من مكة واختباً في غار ثور حتى يباس الكفسسار من اللحاق به فوكان معم في الفار صاحبه أبو بكر (رضى الله عنه) • المدى أحس بأقدام الكفار وحديثهم بالقرب من الفارفهكي ولما سأله الرسول عن سسر بكائه • قال له : لو نظر أحدهم إلى موضع قدمه لرآنا • فيقول له الرسول : (في ثقة واطمئنان) ما ظنك باثنين الله ثالتهما (١) • " وفي د لك يقول جل جلاله: " إلا تَنْصُرُوهُ فَقَدٌ نَصَرَهُ اللّهُ إِنْ أَخْرَجَهُ اللّهُ مِنْ كُرُوا ثَانِي اثْنَا الله الله مَعَنا • • (٧) • . وفي د لك يقول إذ عَمَا في الْفَارِ إِذْ يَقُولُ لِصَاحِبِهِ لَا تَحَوَّلُ إِنّ اللّهُ مَعَنا • • (٧) • .

وكان ما قاله الرسول لصاحبه حقا ، إذ لم يلبث الكفار أن رجسه وسوادون أن يروا الرسول وصحبه مع أنهما بالقرب منهما في الغار ، ولكن الله أعسسى أبصارهم عن رؤيتهما ، ولقد ذكرت بعض كتب المعيرة أن الله أكرم نبية وحفظه فألهم حمامتين فوفقتها على باب الفار بالأضافة إلى أن المنكبوت قد نسسيع . فألهم حمامتين فوفقتها على باب الفار يستهمدون وجود الرسول داخل الفار . خيوطه (٢) ، كل ذلك جمل الكفار يستهمدون وجود الرسول داخل الفار .

إن الشاعر لم يذكر أكثر معا ذكرته بعض كتب المعيرة والتاريخ ولكمه كان موفقا في صوغ عباراته هواختيار ألفاظه عناصل مثلا قوله: (وعا حوى الفار من خير ومن كرم) تجد الفار قد أحاط بالرسول وصاحبه إحاطة الظرف بالمظروف وعسدا بحض ما يفهم من قوله: (وما حوى) كما أن فيه تشخ صا وإيحا بمدى اعتبام الفار بالرسول وصاحبه وعنايته بمهما ع ولعمل إسناد الفعل (حوى) إلى (الفار) كان سببا في ذلك المفهوم عونزله منزلة من يمقل ع ثم تأمل كيف وصف الشاعر

⁽۱) حياة محمد ١١٢ بتصرف و

⁽١) التوة / ٠٤٠

⁽آ) الروضُ الأنسسَف جـ ٢ ص ٤٠ والطبقات الكبرى جـ ١ القسم الأول س ١٥١٠

الرسول بقوله: (من غير ومن كرم) فاستصدل ذلك الوصف للدلالة على عظم من دخل الفارة ورسا كان الموصوف بالخير هو الرسول والموصوف بالكرم هو أبو بكره فقيه إشارة إلى أن الكرم جزّ من الخيرة إذ الخير أعم وأشمسل وكون الرسول خير الايحتاج إلى بيان ه أما كون المستحيق ذا كرم ه فسلا يخفى أنه افتدى الرسول (صلى الله عليه وسلم) بنفسه ه ولذا قيل: إنه دخل المفار قبله ليكشف عما فيه من حشرات (۱) ه بالإضافة إلى موافقه الجليلة فسمى الإسلام ه ويؤكد ذلك قول الرسول (صلى الله عليه وسلم): "إن أمن النساس على في ماله وصحبه أبو بكره ولو كمت متخذا خليلا لاتخذت أبا بكر خليلاه ولكن أخوة الأسلام (۱) ".

ولعل قول الشاعر: (وكل طرف من الكفار عنه عمى) يوعى بالاستهسوا والسخرية من هوالا الكفار الذين أحاطوا بالفار إحاطة السوار بالمعصم ، وكان الرسول (صلى الله عليه وسلم) أمامهم ، ولكن عناية الله ورعايته مصرفت أبصارهم عنه ، فرجموا خائبين ، يقولون ، (ما بالفار من أرم) مع أن (الصدق) مورو الرسول من (والصديق) داخل الفار ،

لقد أحسن الشاعر عندما أشار إلى سفافة عقول حولا الكفار ووسفاه وسفاه المامهم بقوله: (ظنوا الحمام وظنوا العنكوت) فكرر لفظ (ظنوا) مرتسين إشارة وتأكيدا إلى أن الأمر عندهم مجرد ظن و

ولما كان المصد فام قام إشادة بقدرة الله و حسن قول الشاعر: (وقايسة الله أغنت و و البيت و لمل في إضافة (وقاية) إلى لغظ الجلالة (الله) ما يشمير إلى عظمة تلك الوقاية التي أغنت عن كثير من الحراس المسلمسين بأساحتهم المختلفة وعتادهم الكبير وحصونهم القوية و إذ هي وقاية خالق القوى والقدى والقدى و

إن هذا الهيت ـ الأخير ـ من الجوامع التى تلهبالمزائم ، وتشحــن الهمم وتقوى اليقين ، ولحل الشاعر حذف المفعول به للمعوم والشمول ، فيفيد أن الوقاية كانت لرسول الله (صلى الله عليه وسلم) وستكون لكل من سلك طريقه

⁽۱) سیرة أبن طشام ج ۲ ص ۹۹۰ (۱) صحیح مسلم ج ٥ ص ۲٤٤٠

واتبع شريمة الله الذي أخذ على نفسه عهدا مؤكدا بقوله : " إِنَّا لَنَنْصُرْ رُسُلَنَسَا وَالَّذِينَ آمَنُوا فِي الْحَيَاةِ اللَّدُنْيَا وَيَوْمَ يَقُومُ الْأَشْهَادُ * (١)

إلا أن خيال الشاعر في هذا البيت كان بدويا ، أو قريبا منه ، إذ اختسار المسه الدروع المضاعة ، والحصون العالية ولعل عذره في ذلك الاختيار المسه عاش في عصر لم تكن الأسلحة الحديثة قد ظهرت فيه ، أو انتشرت فيه بشكل كبير ويمكن القول بأن الشاعر أراد أن يصور الأحداث وقت وقوعها ، ولا شك فسي أن وقت هجرة الرسول (صلى الله عليه وسلم) لم تكن الأسلحة تتجاوز فيه سظايد الدروع والسهام ونحوذلك ،

ولا يخفى أن تلك الأبيات قد زينت بهمش المحسنات الهديمية التى زادت المعارة جمالا وجلالا ، ومن ذلك ، (الجناس الشبيه بالمشتق بين (المعدق والصديق) اللف والنشر المشوس فى (ظنوا الحمام ، لم تحم) و (ظنيوا المعنكوت ، لم تنسج) ، ويبدو أن الشاعر أخطأ فى قوله : (لم يرما) ولمل المعواب: (يريما) إذ ليس هناك ما يدعو إلى حذف الياء عند إسناده إلى السف الاثنين ، وأصل الفعل (رام بريسم)

ولقد أراد الشاعر أن يبين مقام الرسول الكبير عند ربه ، وشأنه المطيم عند خالقه أمال: (٢)

⁽١) غافر / ١٥٠

⁽١) ديوانه ص ١٩٥٠

⁽۱) سأمنى: من السوم بمعنى أذاقنى ، ومنه قوله تعالى : " يَسُومُونَكُمْ سُوا الْعَذَابِ " البقرة : ٤٩ سالدهر / المراد به الزمن ، ضيما : ظلما ، استجرت به : من قُولهم استجار فلان بفلان ، إذ اطلب منه النجاة والخلاس ومنه قوله تعالى : " وَإِنْ أَحَسِدُ مِنَ الْشُوكِينَ اسْتَجَارَكَ فَأَجَرُهُ ، " التوبة / آ وقيل : بمصنى الاستعانة ، والضير في مِنَ الدُسُركِينَ اسْتَجَارَكَ فَأَجَرُهُ ، " التوبة / آ وقيل : بمصنى الاستعانة ، والضير في (به) عائد على الرسول (صلى الله عليه وسلم) ، جوارا : (بكسر الجيم وضمها) بمعنى القربه طلقا والعراد به هنا لازمه من العماية والرعاية ، لم يضم : العراد لـــم يحتقر ،

ولا التست غنى الدارين من يسده

إلا استلت الندى من خسير مستلم (١)

يبين الشاعر أنه لم يقع عليه ظلم ، ولم تحل به ضائقة ، وتوسل بالرسول (صلى الله عليه وسلم) إلا أتى الفرج ، وأصبح في عز ومنعة ، وغنى ويسار و

وإذا تأملت قسدولده : (ما سامنى الدهرضيما ٠٠) وجدته يدل علسى كشرة الظلم الذى وقع عليه وإلا أن إسناد (السرم إلى الدهر) منهى عنسه شرعا لقول الرسول (صلى الله عليه وسلم) في الحديث القدسي عن الله عز وجسل: "لا تسبوا الدهر ٥٠٠ أنا الدهر ٥٠٠ ".

فإذا كان الشاعر قد أسند الطلم إلى الدعر فإنه قد أسنده إلى اللسه (لأن الله عو الدعر كما في العديث القدسي المخالفة) والله لا يظلم أعدا ، يقول تمالى : " إِنَّ اللَّهُ لاَ يَظلِمُ مِثْقالَ ذَرُةٍ . . (٢) . كما أنه تمالى لا يحب الظلم ، ولذا حرمه على نفسه وعلى عباده أيضا حريؤكد ذلك الحديث القدسسي: " ياعبادي إنى حرمت الظلم على نفسى ، وجملته بينكم محرما فلا تظالموا . (١) .

والشاعر قد توسل (ع) إلى الله تعالى بالنبى (صلى الله عليه وسلم) يشير إلى ذلك قوله : (واستجرت به ٠٠) وعو في عندا يسير على رأى بعض العلسا الذلك قوله : (واستجرت به ٢٠) وعو أي عندا يسير على رأى بعض العلسا الذلك قوله : (واستجرت به ٢٠) وعو أيضا (٢) عولكن ابن تيمية (١) قد طم (١)

(١) النساء / ١٠٠٠ (١) صحيح مسلم جدة ص ١٤٠٠ .

١٧) العظة والاعتبار ص ٣ ٥ ص ٢٦٩ عدراسات في التصوف الاسلاميج ٢ ص ٥٠٠

شو: أحمد بنعبد العليم نعبد السلام الحراني سأحد علما السلف مات سنة ٢٨ ٢٥ م.
 (الأعلام جد ١ ص ١٤٠٠)

⁽۱) التمست: طلبت هوأصله الطلب من المساوى ه ولكه عنا الطلب مطلقا · استلمت: الدراد به عنا المخدب المعطا بمعنى تسلمت على صسب ما أراده الشاعر · الندى : المطا الجزيل مستلم : (بصيفة اسم المفسول) وحذف متعلقه للقافية والأصلل (مستلم منه) · (۱۰۲ وما بمدها ·

⁽٠) المراد بالتوسل: أن يقول الشخص: اللهم حققلي كذا بجاه النبي (صلى الله عليه وسلم) مدر و فهويدل على التقريب الله بالنبي مثلا .

W ابن تيمية : عقيدة أهل السنة بتعليق عبد الرزاق عفيفي س٦٦ دار الطباعة المحمدية بمصر (غير مورخ)

ويبدى أن الشاعر أراد أن يؤكد حصوله على مطلهه بجركة النبى (صلحى الله عليه وسلم) فأعاد النقى في البيت الثاني بعد ما ذكره في البيت الأول والله على سأل سائل وكيف يصع للشاعر أن يقول: (• • غنى الدارين • •) وسح أن الآخرة غيب لا يعلمه إلا الله ؟ • • والجواب عن ذلك: إن الشاعر قسد أخبر عن نيله (غنى الدارين) على سبيل التفليب والتعيم ه فإذا كان اللحة قد أكرمه في الدنيا بفضل مديحه الرسول (صلى الله عليه وسلم) فأمله كسير في الله سائن يكرمه في الآخرة ه بفضل شفاعة النبى (عليه الصلاة والسائم) ه ولما ما يؤكد ذلك قوله ؛ (من يده) إذ في هذا التعبير مجاز مرسل من قبيل إطلاق السبب وإرادة السبب

ولا يخفى أن البيتين قد اشتملا على بعض المحسنات البديدية السستى كان لها أثر كسير فى وجود تلك الموسيقى الرائمة ه ومن ذلك : الجنساس الشبيه بالمشتق فى (استجرت وجوارا) ه وردالعجز على الصدر فى قوله : (التست وسنام) •

والشاعر قد خالف جمهور النحاة عندما أدخل الواو على الفصل الماضيين الواقع حالا بمديالا ه في قوله: (إلا ونلت ٠٠) والراجع (إلا نلت) (١).

الذى أراده الشاعر، لأنه أراد به (أخذت) وعذا خطأ شائع فى كسلام الناس فإذ يقولون (استلمت الخطأب) مثلاً، والصواب (تسلمت) ه أما (استلم) فهو بمعنى (لمس) تقول: (استلمت الحجر الأسود) أى لمسته بالقبلسة أو باليد (الم

مقدمات الوصحصي ف

انتقل الشاعر إلى ذكر بعض مقدمات الوعى بقوله (١):

لا تنكر الوحسى من رؤياه فإن لم

قلسا ه إذا نامت المينان لم ينم

⁽١) منار السالك جا س ٣٧١. (١) المسباع المنير مادة (سلم) جا س ٣٦٠

⁽١) ديوانه ص١٩٥٠ وما بمدها٠

وذاك عين بلوخ من نبوتسه تبارك الله ما وحى بمكتسب

فلیس ینکر نیه حال محتلم (۱) ولا نبی علی غیب بعقه مسم

يتحدث الشاعر في عدّه الأبيات عن أولى مقدمات الوحى وهي الرؤيسا الصادقة و فكان الرسول (صلى الله عليه وسلم) لا يرى رويا إلاجات مسلل فلق الصبح (١) و ولقد كانت هذه الرئيا تمهيدا وإعدادا لرحلة ثانية هسسي استقبال الملك وهذا الإعداد من قبل الله سبحانه وتعالى (١).

والفكرة عنا غير قوية الارتباط بالفكرة السابقة ، كما أن الحديث عنها لسم يأت في وقته الطبيعي مبدأ يدل على أن أفكار الشاعر لم تكن مرتبة .

ولما كان الأمر غريبا في ظاهره و وضعه الشاعر وأكده بقوله : (إن له قلبسا إذا نامت المعينان لم يثم) فإذا تأملت تلك العبدارة وجدتها قد اشتملت علسسى أكثر من مؤكد اولدل الشاعر تصور مخاطبه جاحدا منكرا ه فأكد قوله به (إن) ه

⁽١)بلوخ : الدراد وصول - من : بممنى إلى والمراد بقوله (من نبوته) الوقت الذي كلقه الله فيه بالرسالة •

⁽١) الطبقات الكبرى جر ١ القسم الأول ص١٢١٠

⁽١) حاشية الباجورى على البردة ص ٢٥ بتصرف •

⁽١٠٥ _ ١٠٢) الصافات (١٠٢ _ ١٠٥)

⁽٥) صحيح البخاري جد ١ س٠ ٣٠

وتقديم الخبر (له) ولمل في ذلك التقديم إشارة إلى أن ذلك القلب بتلسيك الخصوصية لفئة ممينة من الناس بوهم الرسل (عليهم السلام)، كما أن تنكسير قرقلها) يدل على عظم شأن هذا القلب،

ولقد أمند الشاعر النوم إلى المينين ، وفي هذا الإسناد مجاز مرسمل علاقته الجزئية معبر بالجز وأراد الكله ولمل في ذلك دلالة على أن المينين هما أول ما يتأثران من الحوآس وتظهر عليهما دلائل النوم ، وفي ذلك تلميح إلى قول الرسول (صلى الله عليه وسلم) : " تنام عيني ولا ينام قلبي (١) ".

ثم بين الشاهر زمن تلك الرؤيا فقال: (وذاك حين بلوغمن نبوته) أى حين وصل عليه الصلاة والسلام إلى سن الأربعين ، وعو سن بدا النبوة م

ولمل الشاعر أراد أن يؤكد ثبوت بد الرحى بالرؤيا الصادقة نقسال:
(وليس يُنكر فيه حال محتلم) وإذا تأملت الفعل (ينكر) وجدته ببينا للمجهول و كأن الشاعر حذف فاعله ليبين أن من ينكر بد الوحى بالرؤسسا الصادقة و لا عبرة لانكاره م ولا قيمة لجحوده و بل لا وزن لوجوده وستحق إغال ذكره و ولفاه أثره و

ثم ينتقل الشاعر إلى تأكيد شأن النبوة و هيان أن الله سبحانه وتمالي هو الذي " يَصْطَفِي مِنَ الْمَلَائِكَةِ رُسُلاً وَمِنَ النَّاسِ و (٢) و فقال : (تبسارك الله ما وعي بحكتمب) ولملك تدرك تعظيم الله وتقديسه في قول الشاعر : (تبارك) الله و وقديسه في قول الشاعر : (تبارك) الله و وقائه أراد أن يمهد بذلك لتلك القضية الكبيرة التي يزعبها بمسف المفلسفة وهي : أن النبوة تنال بالاكتماب، وأن في إمكان المبد أن ينالها بمباشرة أسباب معينة ويفسرونها بأنها : صفا وتجل للنفس يحدث لها من سوما الرياضيات) بالتخلى عن الأمور الذميعة ، والتخلق بالأخلاق الحميدة و (١٠ الرياضيات) بالتخلى عن الأمور الذميعة ، والتخلق بالأخلاق الحميدة و (١٠)

⁽۱) المرجع السابق جدة ص ۲۳۲ م

⁽١) الحج / ٢٥٠

⁽۱) شرح الهيجور على الجوهرة بد ٢ ص ٣٩٠٠

والشاعر قد أحسن في قوله: (ما وحي بمكتب و) فأتي بعرف النفي (سا) وأدخله على الفكرة (وحي) ليفيد المعوم والشعول ثم أكد ذلك المعوم بنيادة الباء على غير (ما) كل ذلك ليؤكد نفي اكتباب النبوة بحال من الأحوال و وبعن أن الإنسان مهما علا شأنه لا يستطيح أن يكون نبيا ، وكيف يكون كذلك والله جل جلاله: " و الفكر حَيْثُ يَجْمَلُ رَسَالتَهُ و (1) " فيختار الأنبياء ؛ بعد أن يصنعه على عينه ، متعفين بصفات الكمال ، منزهين عن صفات النقسعه ومذا ما أشار إليه الشاعر بقوله ؛ (ولا نبى على غيب بمنهم) فأكد أن كسسل الأنبياء منزهون عن أن يكونوا خاشنين ، ولمله يلم بذلك إلى قولسيد الأنبياء منزهون عن أن يكونوا خاشنين ، ولمله يلم بذلك إلى قولسيد تمالى ؛ (وَمَا هُوَعَلَى الْفَيْبِ بِضَنِينٍ (١) إذ قرى (بِظَنِينٍ) أى بمنهم (١) ومالى : (وَمَا هُوعَلَى الْفَيْبِ بِضَنِينٍ (١) إذ قرى (بِظَنِينٍ) أى بمنهم (١) ومالى : (وَمَا هُوعَلَى الْفَيْبِ بِضَنِينٍ (١) إذ قرى (بِظَنِينٍ) أى بمنهم (١) وماله الله الله المنهم (١) وماله المنه وماله المنهم (١) وماله المنهود عن أن يكونوا خاهنين الله ولماله المنهود) أى بمنهم (١) وماله وماله المنهود) أى بمنهم (١) وماله المنهود) أى بمنهم (١) وماله المنهود) أي بمنهم (١) المنهود) المنهود وماله المنهود) أي بمنهم (١) وماله المنهود) أن المنهود وماله المنهود) أنه المنهود وماله المنهود) أنه المنهود وماله المنهود المنهود وماله المنهود وماله

ويبدو أن الشاعر تذكر بمان معجزات الرسول (صلى الله عليه وسلم) السبقى لم يُشر اليها فيما سبق فقال (ا):

وأطلقت أربا من ريقة اللمسم (م) حتى حكت غرة في الأعصر الدهم (الألم المرم (المرم () (لمرم (المرم () (لمرم (المرم ()

كم أبرأت رصا باللس راحتم وأحيت السنة الشهباء دعوسية ممارض جاد أوخلت البطاح ببها

⁽ا) الأنمام /١٢٤/

⁽١) التكوير / ٢٤٠

⁽١) تفسير القرآن المظيم جد ٨ ص٣٦٢٠

⁽١٩ ديوانه ص١٩٦٠

 ⁽a) أبرأت : المراد : شفت وصبا (بقتع العاد) : العرض (بكبرها) العريض أطلقت : حلّت أربا : (بفتع البهوة وكسر الوا*) صاحب العاجسية أى المحتاج إلى الشي ريقية : (بكسير الوا*) حيل له عقدة الله : (بفتحتين) الجنون : وصفار الذنوب ، والمراد عنا الأول .

⁽۱) أحيث : المراد أخصبت الشهبا ، موسئا شهب وهو الفرس الذي يقلب بياضه على سواده ، غرة (بضم الفين وفقع الرا مشددة) البياض في الجهبة • الأعصر : جمع عصر أي الزمان الدهم : (بضيين ويضم فسكون) جمع أدهم وهو الأسود الشديد السواد •

 ⁽۲) عارض : المراد سعاب، جاد : كثر مطره ، السيب : الجرى
 اليم : البحر ، الحرم : اسم لوادى ، وقيل : هو السيل الذى لا يطاق دفعه ، وقيل : هو جمع عرمة بمعنى السد ،

يشير الشاعر في عده الأبيات إلى أمرين خارتين للمادة قد ثبتا للرسول (صلى الله عليه وسلم) : أما الأمر الأول : فهو شفاؤه بعض المرضى بوضع يده الشريفة على مكان الألم ، وأما الأمر الثاني : فهو حلول الخصب بحمصه الجدب ببركة دعوته (صلى الله عله وسلم) .

وإذا تأملت قول الشاعر: (كم أبرآت وصها باللمسراحته) وجدته ملائمها للفكرة ويؤكد ذلك لفظ (كم) فهو يشير إلى كثرة من تم لهم الشفاء علمي يد رسول الله (صلى الله عليه وسلم) وهذا يطابق ما ذكرته بعض كتب العميرة (۱) وسن شفاهم الله ببركة الرسول (عليه الصلاة والملام) قتادة بن النممان (۱) الذي أصيبت عينه في إحدى الفنوات ، فقع الرسول (صلى الله عليه وسلم) حدقهمها براحته ، فكان لا يدرى أي عينيه أصيبت (١).

ولا يخفىأن في إسناد (أبرأت) إلى (راحته) مجازا عقليا بالأن الشافي في الحقيقة هو الله و والرسول (صلى الله عليه وسلم) كان سجا و كدا عبر الشاعر بالجزا (راحته) وأراد الكل وهو (يده) وفي ذلك مجاز عرسل علاقته الجزئية ولمحل في ذلك آلتمبير دلالة على سرعة الشفا وبجرد وضع هذا الجسسة وسن اليد و

ولقد أخر الشاعر الفاعل وقدم المفمول زيادة في التشويق إلى المؤخسرة وزيادة في الاعتمام بالمقدم • ولمل في لفظ (باللمس) ما يوعي بقلسسة الزعن الذي يستفرق حتى يأتي الشفاء بعده • وفد ذلك إشارة إلى عظسسم فضل الله على رسولة (صلى الله عليه وسلم) •

ويلم الشاعر بقوله: (وأطلقت أنا من ريقة اللسم) إلى ما روى عن ابن عباس (رضى الله عنهما): أن أمرأة جائت بولدها إلى رسول الله (صلى الله عليسه وسلم) نقالت: يارسول الله ، إن به لما ، وإنه يأخذه عند طمامنا ، فيفسد

⁽۱) أسد الفابة جـ ٢ ص١٢٥ ع جـ ٤ ص١٠٤ وما بمدها •

⁽٢) هو : قتادة بن النموانين زيد الأنصاري اصحابي جليل توني سنة ٢٣ هـ (المرجع المابق ج ٤ ص ٣٨٩) .

⁽٣) المرجع السابق جد ٤ ص٠٣٩٠

طينا طمامنا وقال: فصح رسول الله (صلى الله عليه وسلم) صدره و ودعاله و فتح تمة و فترج عن فيه مثل الجرو الأسود و فشني (١) ...

ولمل في لفظ (أطلقت) إشارة إلى عظم أثر هذه اليد المباركة ، وفسى الاسناد إلى ضعيرها مجازعتل ، وعو يفيد التشخيص الموحى إلى منزلة اليد ، وصاحبها عند الله تمالى مثل (أبرأت) ،

ولا يخفى أن فى قول الشاعر: (• • • • • • ن ريقة اللم) استمارة تصريحيسة • لا يخفى أثرها فى بيان حالة بن يصيبه اللم •

ولقد أشار الشاعر بقوله: (وأحيت السنة الشهبا وعوده و البيت) إلى ما رواه أنس بن مالك (رضى الله عنه) قال: أصابت الناس سنة على عهم ما النبي (صلى الله عليه وسلم) فبينا النبي يخطب في يوم الجمعة قام أعرابي ف نقال يارسول الله وطلك المال وجاع الميال و فادع الله لنا وفوع يديه وما نرى في المما قزعة و والذي نفس بيده ما وضمها حتى ثار السحساب أمثال الجهال ثم لم ونزل عين منبره حتى رأيت المطر يتحادرعلى لحيته (على الله عليه وسلم) فعلرنا يونا ذلك وبن الفد و بحد الفد والذي يليه حتى البعدة الأغرى و وقام ذلك الأعرابي أوقال غيره منقال: يارسول الله عنى البعدة الأغرى و وفرق المال و قادع الله لنا فرض يديه و فقال: اللهم حوالينسا ولا علينا و فما يشير بيده إلى ناحية عن السحاب إلا انفرجت وصارت المدينسة ولا علينا و فما يشير بيده إلى ناحية عن السحاب إلا انفرجت وصارت المدينسة بالجودة وسال الوادي قناة شهرا و ولم يجي أحد من ناحية إلا حسم عاليور (۲) و وسال الوادي قناة شهرا و ولم يجي أحد من ناحية إلا حسم بالجود (۲) و وسال الوادي قناة شهرا و ولم يجي أحد من ناحية إلا حسم بالجود (۲) و وسال الوادي قناة شهرا و ولم يجي أحد من ناحية والا حسم بالبعود (۲) و وسال الوادي قناة شهرا و ولم يجي أحد من ناحية والا حسم بالبياء و

ولا يخفس أن الشاعر قد عبر عن الفكرة بأسلوب رائع ، أكد البراد ورضعه ، ومن ذلك تلك آلاستمارة التى فى قوله : (وأحيت ،) فهى تدل هلسسسى أن الأرض كانت هامدة ، مقفرة مجدبة ، وسبب تلك الدعوة الهاركة فهسست فيها الحياة ، وأنبت من كل إن يهيج ،

وصا يؤكد أن آلأرس كانت مجدبة قول الشاعر: (١٠٠٠ المنة الشهباء ١٠٠٠) فهذا كتابة ٤ مستمدة من الهيئة الهدوية ٤ لأن الأرس إذا كانت خالية مستند (١) معند الإمام أحمد جاس ١٦ ومابعدها ٤ ومعنى قع : قاء عالجرو: الصغير من ولد الكلب ويطلق أيضا على ما استدار من الثمار كالحنظل ونحوه • (١) صحيح الهخارى ج١٠ صحيح ، ومعنى (قوعة) بثلا شفتحات : سحابة •

النبات غلب بياضها على سوادها، إن شدة خضرة النبات تجمل لونه يبيل إلى اللون الأسود و يدل على ذلك قوله تمالى : " مُدْهَامَان " (١) و

ولقد أحسن الشاعر عندما أسند (الإحياء) إلى (الدعوة)؛ إذ في عندا الإسناد عجاز عقل من إسناد الشي و إلى سببه و لأن الفاعل في الحقيقة عوالله له لا يخفي أثره في تشخيص الدعوة و والتنويه بعظم شأنها و إذ كانست سببا في نزول العظر و الذي جعل تلك السنة كالفرة في جبين غيرها مسمن سني الرخاء و

وأراد الشاعر أن يبين غزارة المطر الذي نزل و فأشار إلى أنم كان (كسيب من اليم وأو سيل من المرم) •

ولقد اشتطت تلك الأبيات على بعض المحسنات البديمية والتي ساعدت على إبراز المعنى ووضوح الفكرة وومن ذلك : الطباق بين (أبرأ ووصبا) والجناس الناقص في قوله : (سيب و سيل) و

القسرآن الكريسم:

واذِا كان الشاعر قد ذكر بعض معجزات الرسول (صلى الله عليه وسلم) عنا يخص القرآن الكريم ساتك المعجزة الخالدة ساحديث رائع و إلا أنه مهد لذلك الحديث بقوله (٢):

دعسنى ووصفسى آيات له ِ ظهسسرت

ظهسور نار القبِرَى ليسلا على علم(١٦)

فالدر يزداد حسنا وهو منتظسسه

وليس ينقص قسدرا غير منتظ سسسم

⁽١) الرحين/ ٦٤ ، تفسير القرآن العظيم جـ ٧ ص ٤٨٢٠

⁽۲) دیوانم ص۱۹۱۰

⁽٣) وصفيي : الدراد نظميي ٠

نما تطاول آمال المديح إلى ما فيه من كرم الأخلاق والشيم(١)

يبدوأن الشاعر تغيل شخصيا يقول له : ما فائدة نظمك تلك المعجسزات التى نسم عنها ولم نرها ، ومعضها ثبت بطريق ضعيف ، بل إن سسسسن رأى بعضها حايام الرسول الكرما ، وسجل القرآن الكريم عليهم ذلك في أكسر من موضع ، ومن ذلك قوله تعالى : " وَإِنْ يَرُوّا آيَةً يُعُرِضُوا وَيُقُولُوا سِحْسُ مُسْتَهُر (٢) م

فكان حسنا من الشاعر أن يقول له : دعنى ونظمى تلك المعجزات الواضحة والآيات البينة والت انتشر أمرها ، وثبت وقوعها ، ونظمها يزيدها انتشارا، ومن ذلك فعدم نظمها لا ينقص قدرها ، ولا قدر صاحبها ، الذى وصف بصفات لا يدرك لها غاية ، ومهما حاول المادحون ، وصفه (صلى الله عليه وسلم) فلن يستطيعوا الإحاطة بما فيه معن كريم الأخلاق وعظيم السجايا ،

ويبدو أن البوصيرى قد نهج نهج بعض الشمرا المرب القدامى الذيسن (١) كانوا يتحدثون عن فكرة فإذا أرادوا الانتقال إلى فكرة ثانية قالوا: (دعنى دعذا) وأقرب مثال على ذلك قول زهير : (١)

⁽۱) تطاول: (فتح التا موسم الواو) في الأصل: مد المنقارات شي بعيد عوالمواد هنا طلبالوصول إلى الهي و وادراكه والإحاطة به ... المديع : وجرور بإضافيية (آمال) إليه ... وهذا هو الصحيح الموافق للديوان المحقق إلا أن بعض الكتياب يقول: إنها في بعض النسخ (آمالي) مضافة إلى يا الدتكلم و وضبالمديع إسا بآمال وبنع المفافض وكل مفهما غير مقيس ولأن الدصدر لا يعمل إذا كان جعمها كما في الأول أن آمالي) وأما في الثاني (آمالي) فلأن النصيبين والمفافض موقوف على السماع مع غير (أن بوان موكي) وانظر حاشية الهاجوري على المسبردة على التوضيح في الاستردة

⁽۱) القور: ۲۰

⁽١) المعدة جراً ص ٢٣٩٠

⁽٤) هو: رطير بن أبي سلس،أحد فحول هنفرا الجاطلية توفي سنة ١٣١م (تاريسيخ آدا باللفة المرتبية جدا من ٩٦١) .

دع ذا وقد القول في هسسرم خير البداة وسيد الحضير (١)

وحدل منذا الانتقال الفجائى يسمى اقتضابا ، (٢) وطويجذب الانتسساه إلى الفكرة الأولى وينتقل إلى الثانيسة بفسيرتمهيد •

وإذا تأملت قول الشاعر: (دعنى ووصفى آيات له ظهرت ٠٠) وجدته يشير إلى عظمة تلك الآيات عوراكد ذلك تنكير لفظ (آيات) والإتيان به جمعا ، كما أن فى لفظ (له) إشارة إلى اختصاص الرسول (صلى الله عليه وسلم) بهسده الصعيرات عوانه لم تأت معجزة منها لفيره (عليه الصلاة والسلام) .

وبدو أن الشاعر أراد أن يؤكد شيوع تلك المعجزات فوصفه سابقوله • (ظهرت) ولا يخفى ما في اللفظ من إيحا " بوضوحها ه ويؤكد ذلك أنه أسند ذلك الفعل إلى فحسير الآيات ه وهذا الإسناد مجاز عقلى فيه تشخيص يؤكد وضوح هذه الآيات ه التى أشبهت في ظهورها (ظهور نار القرى ليلا على علم) وهذا التشبيه يدل على فائدة تلك الأميات الكثيرة وضها : الهداية والدلالة على صدق الرسيول طلى فائدة تلك الأميات الكثيرة وضها : الهداية والدلالة على صدق الرسيول (صلى الله عليه وسلم) كما أن النار التى يوقدها الرجل العربي بالليل على الجال المالية يهتدى بيها السائرون في الظلام المالك •

إن تلك المعجزات لها قيمة عظيمة تشبه قيمة الدرالذى إذا جمع فيسسى سلك واحد ازداد جمالا وروعة ، وإذا لم يجمع لم يفقد من قيمته شيئا ، لأن حسنه طبحى في أصله ، وكذلك المعجزات يزداد قدرها إذا نظمت وينتشر خبرها إذا جمعت ولا ينقص قدرها ، أو يقلل قيمتها عدم نظمها ، وهذا ما أشار إليه الشاعر بقوله : (فالدر يزداد حسنا وهو معظم ١٠٠الييت) .

⁽۱) ديوان زهير بشرج الشيباني ص ۸۸ مطبعة دار الكتب المصرية سنة ١٩٤٤ وهرم هو شرم بن سنان أحد أجواد المرب كان زهير يعدحه فيجزل له المطاف

⁽٢) الموازنة بين الشمراء ص٢٠٧

وإذا كان عدًا شأن الآيات عنها بالك بشأن صاحبها ع الذى تمت علمسمى يديه عائد (صلى الله عليه وسلم) منبع الأخلاق الكريمة ع والصفات الحميسدة التى يصجر عن الإحالة بنها الواصفون •

وهذا ما أشار إليه البوصيرى بقوله: (غما تطاول آمال المديح ١٠٠ البيت)
ولمل في قوله: (١٠٠ إلى ما فيه من كرم الأخلاق والشيم) ما يوحى بأن هذه
المعقات الكريمة متمكمة في الرسول (صلى الله عليه وسلم) تمكن الظرف بالمطروف ه
كما أن في ذكر لفظ (الشيم) بعد لفظ (كرم الأخلاق) ما يقوى المعنى ه ويؤكسه الفكرة ٠

ثم انتقل الشاعر إلى الحديث عن القرآن الكريم بقوله (١)

قديمة صغة الموصوف بالقسدم (٢) عن المعاد رهن عاد رعن إرم من النبيين وإذ جائت ولم تدم آیات حقمن الرحمن محدثسة لم تقترن بزمان وهی تخبرنسا بوامت لدینا فقانت کل مصحرة

يصف الشاعر آيات القرآن الكويم في تلك الأبيات بعدة صفات:
فهن آيات حق من عند الله أنزلها الله علمي نبيه محمد (صلى الله عليه وسلم)،
وهي محدثة بالنظر إلى نزولها ، ولكنها قديمة بالنظر إلى أنها كلام الله ، كسا
أنها ليست عقيدة بزمان ولا مكان وتحدثنا عن المستقبل وعن الماضى و تحدثنا عسن
المستقبل مشلا في ذكر يوم القيامة وما فيه من أهوال لكي يستمد الإنسان ، ويتزود
لذلك اليوم بالأعمال الصالحة ، وتحدثنا عن الماضى مشلا في قصص الأسم

⁽۱) ديوانه ص١٩٦٠

⁽٢) آيات: (جمع آية) والمراد بها هنا القرآن الكريم 6 محدثة: من الحدوث وهو ضد القِدَم •

⁽٣) لم تقترن : من الاقتران وهو المصاحبة والمراد : لم تقيد المعاد : المراد يوم القيامة عاد : اسم تبيلة - سعيت باسم جدها عادين إرجين ساجبنوج (عليمالسلام) وهـــم الذيان بحث الله اليهم نبيه هودا (عليمالسلام) : انظر تفـسير القرآن المطـــيم ح٢ ص ٢٣١ ١١٥٠ إرم : مدينة بناها شداد بن عاد وزغرفها ، واليهــا أشار القرآن الكويم في قوله تعالى : " إرم ذَاتِ الْمِمَادِ التّي لمْ يَخْلُفُ مِثْلُهُ - سَالًا في البّلُادِ " ، الفجر / ٧ ٥ ٨ ٠

المعجزة قد فاقت كل معجزات الأنبيا والسابقين هديل فاقت معجزات النسبى محمد (صلى الله عليه وسلم) الأخرى لأنها بأقية خالدة ه وكل المعجزات الأخرى انتهت بوقتها وحمد نبيها و

والشاعر قد وفق فى اختيار ألفاظ دلت على الممنى المراد ، فمثلا : أتى بلفظ (آيات) جمعا منكرا ليشير إلى عظيم شأنها، ورفيع قدرها ، وأكد ذلك بإضافته إلى لفظ (حق) كأنه بذلك أراد أن يرد على المشركين الذين وعسوا أن عذه الآيات من أم اطير الأولين ، وهذا ما أشار إليه القرآن الكريم فى قولم تمالى : " وَقَالُوا النَّا الْمُولِينَ الْمُتَبَعَهُا فَهَنَ تُمْلَى عَلَيْهُ بُكُرةً وَأَصِيلاً (() .

ولعل في اختيار لفظ (الرحمن) ما يشير إلى أنها من عند من اتصف بالرحمة ومنتضى ذلك أنه يشرع لمباده ما يسمدهم في الدنيا والآخرة ومسسدا يتطلبالإيمان بالله والامتثال لأمره والعمل بكتابه •

وإذا تأملت لفظى (محدثة 6 وقديمة) ما اللذين وصف الشاعر بهمسسا آيات القرآن الكريم ما تبلكك المجب فإذ كيف يوصف شى واحد بصفتيدسن مضادتين إإ ولكن سرعان ما يظهر الأمر هويزول الصجب فلأن الشاعر وصف آيات القرآن بأنها محدثة أى في نزولها منسجمة على حسب الوقائع والحسوادث ولطه نظر في ذلك إلى قوله تعالى : " وَمَا يَأْتِيهِمْ مِنْ ذِكْرٍ مِنَ الرَّحَمَسِنِ مُحْدَثِ إلا كَانُوا عَنْه مُعْرِضِينَ (لا) " ووصفها بأنها قديمة أى في مدلولها فأو على أنها كلام الله و فهو صفة من صفاته وصفاته الله كلها قديمة (الأ ويسسدو أنها كلام الله و فهو صفة من صفاته وصفاته الله كلها قديمة (الكريسسدو أنها كلام الله و فهو صفة من صفاته المعارك التي قامت حول القرآن الكريسسم أن الشاعر يلح بذلك إلى تلك المعارك التي قامت حول القرآن الكريسسم أمخلوق ؟ (الأ وكانت تلك المعارك فتنة ابتلى بها كثير من علما الأمة والمخارق أم غير مخلوق ؟ (الله علما الله المعارك فتنة ابتلى بها كثير من علما الأمة والمناوق أم غير مخلوق ؟ (الله علما الله المعارك فتنة ابتلى بها كثير من علما الأمة والمخارف فتنة ابتلى بها كثير من علما الأمة والمعارك التي قامت حول القرآن الكريسسسم أمخلوق أم غير مخلوق ؟ (المعارك فتنة ابتلى بها كثير من علما الأمة والمعارك في المعارك في المعارك في المعارك في المعارك في مناه الله كلير من علما الله والمعارك في المعارك في مناه كلير من علما الأمة والمعارك في النون علما المعارك في الم

⁽۱) اَلْفُرِقَانِ / ۰۰ (۲) الشَّمْرا ً / ۰ •

⁽١) شي الهيجوري على الجوطرة جا ص٦٦٠٠

⁽²⁾ مرويج الفرطب جريم سلام وس ٣٦٦ ، الدكتور: شوقى ضيف: المصر المهاسس الأول س٣٦ وما بمدها طبعة دار المعارف بمصر (غير مؤرخ) ، و والنجوم الزاهرة جريم سريم الإراض ٢١٨٠٠

ولعل الشاءرأرد أن يؤكد منزلة هذه الآبات فأسند الوضيرها الفعليه سن (تقترن وتخبرنا) وفي هذا الإسناد مجاز عقلي عيومي بأثرها العظيم و وظائلها الرفيحة مربؤكد ذلك الاتيان بضير المتعمل (وهي) • كما أن الشاعر كرر لفظ (عن) ثلاث مرات وفي التكرار إطناب وهو محبوب في مقام المدح والثنا •

وفى البيت الثالث يبين الشاعر علة تفضيل هذه المعجزة على ما عداهـــا بقوله: (دامت لدينا ــ البيت) ولا يخفى أن فى لفظ (دام) ما يوحــــى بالاستمرار وإشارة إلى أن هذه الآيات لن تأتى بمدها آيات أخرى وكما أنها محفوظة بلا تغيير ولا تحريف وكما قال الله تمالى : "إنّا نعَنْ نَزَّلْنَا الذِّكَــرَ وَإِنّا لَهُ لَحَافِظُونَ وَوَلَا تُلْعِلًا وَلَم للهُ على يوحى برفعتها وعلو شأنها و على غيرها من المعجزات مهما كان شأنها والعلة فى ذلك أنها (جامت ولم تدم) وغيرها من المعجزات مهما كان شأنها والعلة فى ذلك أنها (جامت ولم تدم)

ولم يقف فضل آيات القرآت الكويم على دواص ا فحسب بل إنها (نا):

لذى مُقَاقَ وما تهفين من حكم (١٦) أعدى الأعادى إليها ملقى السلم(٤) محكمات فما تبقين من شهسسه ما حورست قط إلا عاد من حسرب

⁽۱) الحجر / ۹۰

٧) ديوانه س١٩٦٠

⁽٣) محكمات: (بسكون الحا وقتح الكاف) متنات وفي بمضالنسخ (محكمات) بفتح الحا وقتح الكاف مشددة) ولكن الأول أرجح لاتفاقه من الوزن(انظر حاشية الباجورى عليل البردة ص ٦١) • شبه (بضم الشين وفتح البا •) جمع شبهة : (بضم فسكون) والمسراد الالتباس • شقاق: خلاف • ورواية الديوان (تبقين به تبغين) والتا • وفي بحض النسخ باليا • : انظر متن البردة ص ١٥ مكتبة تاج بطنطا غير مورن •

⁽٤) الحرب: (بفتع الحا والراء) السلبين قولك حربت الرجل حربا إذا سلبته والمسراد عنا : الشدة فكأن من يمارضها يرجع مسلوب فكرة معارضته إياما من شدة بلاغتها الأعادى : (جمع أعدا ، وهو جمع عدو) ومعنى (أعدى الأعادى) : أشد النبابي عداوة السلم : (بفتع السين واللام) الاستسلام ـ ومنه قوله تمالى : والقوا إلكك م

ردت بالنقيها دعوى معارضها رد الفيوريد الجانيءن الحرم(١)

يذكر الشاعر أن تلك الآيات قد بلغت النهاية في الفصاحة والبلاغة و وليس فيها مطمن لطّاعن ، أو مفمز لكافر ، ولا تحتاج إلى حكم ينصفها ، أوإلى ذى لسان يدافئ عنها ، فهي قوية بنفسها ، وآية ذلك أنها ردت كل مسن حاربها أو عارضها ، وجملته يحترن بفضلها ، ويشيد بأحكاتها ،

كان الشاعر موفقا في اختيارة ألفاظا مناسبة للمعنى، تأمل قوله: (محكمات) تجده يشير إلى أن عده الآيات لا لبس فيها ولا غموض ولا تناقض ، وكهف يوجد فيها مثل ذلك وعلى مغزلة (مِنْ حَكِم حَميدٍ (١))، ويبدو أن الشاعر المسح بذلك اللفظ إلى قوله تعالى: " هُوَ الذِّى أَنْزُلَ عَلَيْكُ الْكِتَابَ مِنْهُ آيسساتُ مُحْكَماً تَنْ ١٠٠٠ الآية (١)".

ولقد دل على هذا الاحكام أن هذه الآيات لم تبق شبهة لكانسسسر أو منافق - (لذى شقاق) - إلا فند تبنا ، وكشفت عن زيفها ، ولمل فى قول الشاعر : (ذى شقاق) إشارة إلى أن من يدعد أن فى تلك الآيات شبهات ، ما هسسو إلا مشاقق الله ورسوله ، أو أنه فى شق والإسلام فى شق آخر ،

وإذا تسأملت قول الشاعر : (ما تبغين من شبه · · وما تبغين من حكم) رأيتسم يؤكد قوة عذه الآيات ، وآية ذلك أن البوصيرى صدر الجملتين بالنفى ، ومسبر

⁽۱) ردت: دفعت والمراد أبطلت بلاقتها: الضير يمود على الآي الله ومنى البلاغة مطابقة الكلام لمقتض الحال مع فصاحته انظر التلغيص في علوم البلاغة ص ٣٣٠ المعارضة: المراد الاتيان بمثلها النظر ص و ٧٤ من عده الرسالة الفيور: الشديد الفيرة وهي صفة تجمل صاحبها شديد المحافظة على ما تحت يده وخاصة النساء الجانى: المعتدى الحسرم شديد المحافظة على ما تحت يده وخاصة النساء الجانى: المعتدى الحسرم المحافظة والراء) جمع (حرمة) سبضم فسكون سوهى ما لا يحل انتهاكسه والدراد به هنا: أهل الرجل.

⁽٣) فصلت : ٤٢٠

⁽۱۲) آل عمران / ٤٠

ولمل في قول الشاعر: (ما حوربت ١٠٠) ما يدل على أن من حاربه المنع ممن الحقارة والمهانة حدا لا يصح ممه أن يذكر اسعه ، أو يصحح بصفته ، ولذا كان الغمل مبنيا للمجهول، وكنت أود أن لا يحبر الشاعر عنسا بلفسظ الماضي ويؤكده بلفظ (قط) وكان الأولمي به أن يحبر بلفظ المنساح ليشمل الحال والاستقبال أيضا ، ولكن يهدو أنه أراد الإشارة إلى حادث معينة ، أو وقت معين ، أو أراد أن تلك الآيات لم يستطح محاربتها المرب الفصحاء وقت نولها حله فهيهات أن يستطيع محاربتها من يأتي بمدشم وهم أتل ضهم فصاحة ، وقد أحسن الموصيري عندما قال: (اعدى الأعادي) إذ في مندا القول: بيان كثرة أعدا علك الآيات ولذا عبر الشاعر بجمع الجمع وبيان أن عوالا الآعدا اليسوا في درجة واحدة من المداوة ، وأغيرا بيسان في المداوة ، وأغيرا بيسان في المداوة ، وأغيرا بيسان فيها مطمنا (وحاشا لله) ما سكتوا وماألقوا سلاحهم حراية ذلك أنهم أتسوا فيها مطمنا (وحاشا لله) ما سكتوا وماألقوا سلاحهم حراية ذلك أنهم أتسوا في عذه المهارة من استعلام تام ، وانقياد بصد عرد وعصيان ،

ولمل في بيتى الشاعر ما يلم إلى قوله تمالى: " قُلْ لَئِنِ اجْتَمَعَتِ الْإِنْسُسُ وَالْجِنْ عَلَى أَنْ يَاتُوا بِشُلِهِ هَذَا الْقُرَآنِ لَا يَأْتُونَ بِشِلِهِ وَلَوْ كَانَ بَعْضُهُمْ لِهِسُسُوسِ وَالْجِنْ عَلَى أَنْ يَاتُوا بِشِلِهِ مَا يُسْسِر إلى بعض هؤلا الكفار الذين حارسوا

⁽١) الاسترام / ٨٨٠

القرآن ، ولما سمعوا بعض آياته ، قالوا: " إن له لحلاوة ، وإن عليسسه لطلاوة . • • • (1)

ولقد أى الشاعر بالبيت الثالث مفصولا عن سابقه ه لأنه تأكيد لها اشتبل عليه من الإشارة إلى عظمة آيات القرآن الكريم وقوتها ه وما يقوى ذلك قوله : (رقت بالنخنها ،) فغى إسناد الفصل (رد) إلى (فلاغتها) مجاز عقلى يوحى بمظيم شأن تلك الآيات هوقوتها التي وضع (دعوى همارضها) ولمسلل الشاعر يلمح بذلك إلى الرد على هؤلا الذين يقولون : إن القرآن ممجزة بالصرفة الشاعر يلمح بذلك إلى الرد على هؤلا الذين يقولون : إن القرآن ممجزة بالصرفة الشاعر يأن أن الله تمالى هو الذي صرف المرب عن الإثبان بعثله ، ولولا ذلسك الممكنوا من تحقيق هدفهم ، وهذا قول خاطئ لقوله تمالى : " قُلْ لَئِسسنِ اجْتَهَتِ إِلَّانُسُ وَالْجِنُ عَلَى أَنْ يَأْتُوا بِمِثْلِ مَذَا الْقُرآنِ لاَ يَأْتُونَ بِمِثْلِم وَلَوْ كَسَانَ بَمْضُهُمْ لِمَقْضِ ظَهِيرًا (٢٠) ".

ولما كان الرد أمرا معنويا شبعه الشاعرب (رد الفيوريد الجانى عن الحرم)
وهذا التشبيه حوان كان ضعيفا حيض فكرة الشاعر ويؤكدها ويوحى بقوة
الرد وسرعته وكأ يشعير إلى أن من يحاول معارضة القرآن الكريم فلن يستطيع
ذلك وها هو إلا معتد أثيم و

إن تلك الأبيات تمتاز بسهولة ألفاظها ، ورضح معانيها ، وتأثير موسيقاها، ولعل ما ساعد على ذلك هذه المحسنات الهديمية التى اشتملت عليها ، ومنها : جناس الاشتقاق فى قول الشاعر : (معوربت ، وحرب) وقوله : (أعدى الأعدى) ورد المجز على الصدر فى قوله : (محكمات وحكم) ، إلا أن الشاعر قد عدى الفعلين (تهقين ، تهفين) بحر فى جر فى قوله : (من شهه ، من حكم) وهما يتصديان ينفسيهم أ ولعله قد زاد حرفى الجر للتوكيد ،

⁽۱) سيرة أبن هشام جـ ١ ص ٢١٣ و ص ٢٨٤ ، تفسير القرآن العظيم جـ ٧ ص ١٥٠ هج ٨ ص ٢٩٢٠ م ٢٩٢٠ المطبعة السلفية بمصر سنة ١٣٤٩ هـ ، ابن حزم : الفصل في الملل والأهواء والنحل جـ ١ ص ٦٤ وجـ ٣ ص ١٥ وما بعدها المطبعة الأدبية بعصر سنة ١٣٢٠هـ . (٣) الإسراء / ٨٨ ٠

وصهما يكن من شيء فلقد واصل الشاعر الحديث عن آيات القرآن الكريسيم فقيال ^(۱) :

لها ممان كبوج البحر فيمسدد

وفوق جوهرم فى الحسن والقسيم (۱) فعا تمد ولا تحصى عجائبهــــا ولا تسام على الإكتار بالسيام (١٦) قرت بها عين تاليها فقلت لمسه لقد ظفرت بحبل الله فاعتصم (١)

إن عجائبتك الآيات لا تمد ، وحدائمها لا تحد ، فعانيها كتسميرة ، ودلائلها عظيمة • وقارئهما لا يمل ترددها • ولا يمام من كسرة تلاوتهما • وجوابها عظيم يقر المين فويشر الصدر ف نجدير بهذا القارى أن يتمسك بها ٥ ففيها نجاحه وفلاحه ٠

وأذا تأملت قول الشاعر : (لها معان ٠٠) وجدت فيه اختصاصا ـ منشؤه تقديم الخبر - يشمير إلى أن تلك الآيات لها ممان ليست لفيرها من الكلام ويؤكد ذلك تنكير لفظ (ممان) وجمعه ٥ ويزيده تأكيدا أنها : (كمروج البحر ٠٠) وحملوم أن موج البحر لا يمكن أن يحيط بعمدده إنسان ، ولا يخفى أن الشاعر ذكر وجه الشبه (في سدد) حتى لا يظن ظان ، أو يتوهم متوهمهم أن الشاعر شبه معانى الآيات بموج الهجر في الاضطراب مثلاً فكان هــــذا آحتراسا قطع به الشاعر ألسنة المفرضين و

⁽۱) دیوانه ص۱۹۱ وما بمدها ۰

⁽أ) المدد ، الزيادة ـ القيم : (جمع قيمة) وهي ما يرغب بها من ثمسن المثل والمراد عنا : ماله من القدر والشرف •

⁽١٤) ألمجائب: (جمع عجيبة) وهي ما يتمجب منها • تسام : توصــــــ عَنَّى: بمحسنى (مع) التشأم ا: الملل •

⁽٤) قرت : المراد سرت ٠

إن هذا التشبيه (كموج البحر • •) قد زاد الممنى وضوحا سوهذا شأن تشبيسه المعنوى بالمحسوس غالبا سولمل البومسيرى رأى أن فيه غنا لتلسك الآيات • فقال : (وفوقجوهره في الحسن والقيم) مؤكداً صفاء هذه بالآيسسات ومشميرا إلى رفعتها وعلو شأنها • ولكنى كنت أود أن لا يشبه الشاعر كلام الله باللؤلؤ أو ما يمائله • لأن كلام الله أرفع من ذلك وأعظم • ويبدو أنه أني بهسذا التشبيه على وجسه التقريب •

ولما كان البوصيرى فى معرض الإشادة بعظمة هذه الآيات كان قول :

(فعلتمد ولا تحصى عجائبها) مناسبا لتلك الفكرة و لأن هذا القول يؤكد ان عظمة تلك الآيات لم تقف عند غزارة معانيها و وسلامة مبانيها فحسب و بسل جمعت فوق ذلك بدائع وروائع و تعيزت بها عما عداها و فكلما تأملت نسفنها وأتاك معنى جديد و لم يخطر – من قبل سد على بالك و ولم يتطرق إلى جنانسك وهذه سمة من سمات تلك الآيات الكريمة و

ولعل في قول الشاعر: (فماتمد ولا تحصى ٠٠٠) ما يؤكد مكانة هــــذه الآيات ، إذ في تكرار النفي ، والاتيان بالفملين ــ بعد النفي ــ منيين للمجهول ما يشير إلى أن عبائب هذه الآيات لا يستطيع أن يحيط بها إنسان مهما كان قدره ، أضف إلى ذلك أنها (لا تسام على الإكتار بالسام) فكلما قرأتها ، بــل كلما أكثرت من تلاوتها ، شعرت بجلالها وعظمتها ، وقرت بها عينك ، وانشـرح بسبريراً صدرك من دون أن تشعر بسام أو ملل .

ويبدوان المشاعر أراد أن يحث القارى على ملازمة هذه الآيات فقد ال القد ظفرت بحبل الله فاعتصم) إن من يوفقه الله لتلاوة هذه الآيات فقد نال خيرا كثيرا يجب أن يحرص عليه ولا يخفى أن فى تأكيد الشاعر عبارته بسلام القسم ربقد وباختيار الفمل (ظفر) ما يوحى بمظمة هذه الآيات وأكسد ذلك هذه الاستمارة اللطيفة فى قوله: (بحبل الله) و كما أن المضاف ذلك هذه الاستمارة اللطيفة من المضاف إليه (الله) و فكان الشاعر موفقا فى عبارته التى ختمها بهذه النصيحة القيمة (فاعتصم) ولا يخفى أن الاعتصام به فقال الله و هو الطريق الوحيد للنجاة ولمذا أمر الله بالاعتصام به فقال

جلت قدرته : ﴿ وَاعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيمًا وَلاَ تَفَرَّقُوا ١٠٠ الآية (١)٠٠

وبدو أن البوصيرى تعاثر فى وصفه آيات القرآن الكريم ، بقول الرسول (صلى الله عليه وسلم) عن القرآن : " فيه نبأ ما كان قبلكم ، وخبرها بعدكم ، وحكم ما بينكم ، هو الفصل ليس بالهزل ، من تركه من جهار قصمه الله ، ومن ابتفسى الهدى فى غيره أضله الله ، وعو حبل الله المتين ، وهو الذكر الحكيم ، وهسو الصراط المستقيم ، وهو الذى لا تزين به الأهوا ، ولا تلتبس به الألسنة ، ولا يشبح منه العلما ، ولا يخلق على كثرة السرد ، ولا تنقضى عجائه ، . (١٢) .

ولما أمر الشاعر قارى تلك الآيات بأن يمتصم بها ه أراد أن يبين لـــه بحض فوائد ما ه فقال (٢):

أطفأت نار لظى من وردها الشيم⁽¹⁾ من المصاة وقد جا وه كالحمسم ⁽⁰⁾ فالقسط من غيرها في الناسلميةم (7)

نجم • إن تتسل هذه الآيات عاملا بأحكامها - خوفا من النار ، كانسست تلاوتها سببا في إطفاء هذه النار ، فلا تمسك بسوء ، ولا ينالك منها أذى ، أضف إلى ذلك أنها تبيض وجه تاليها ، وتوضح له طريق الاستقامة ، وتبسين له أسم المدل •

⁽۱) آبل عمران / ۱۰۳ (۲) سنن الترد**د عبد ٤** ص ۴۵۰۰ (۲) ديوانه ص ۱۹۷۰ (۲)

⁽⁾ إن تتلبها : إن تقرأها • خيفة : خوفا وخشية • لظى: اسم من أسما النار ورواية الديوان (أطفأت نار) ورواية بمن النسخ (أطفأت حر) ولا يخفى أن رواية الديوان أبلغ لأنها تشير إلى أن تلك الآيات تطفى النار نفسها • لاحرها النظر متن البردة ص ٢٣ طبعة الشعرلي، العذب •

⁽ه) الحوض المراد به عنا : جسم مخصوص كبير متسع الجوانب يكون على الأرض المهدلية وهي الأرض المهدلية وهي الأرض المهداء الله المدا ترده عده الأمة : شسيح المهدي الجوعرة ج ٢ ص ١٠٩ هصميع المهذاري جد ١٠٨ التحم : (جسع محمدة) جمرة انطفأت نارها وبقيت فيعة مسودة • (١) الصراط: الطريق والمراد به عنا جسر معدود على متن جهنم يرده الأولون والآخر ون • شرح الهيجوري على الجوعرة ج ٢ ص ١٠٢ وصحيح المهذاري ج ٢ ص ١٠٢ وصحيح المهذاري ج ٢ ص ١٠٢ وصحيح المهذاري ج ٢ ص ١٠٢ وصحيح المهداري ج ١٠٢ ما يرفن به الشي كم معدلة :

تلك عن الصفات التى خلصها الشاعر على تلك الآيات الكن تأمل كيف صاغها في قالب شعرى وضعها وأكدها الموقد أتى في الهيت الأول بأسلوب عرط (إن تتلها من الهيت) ليدل على تحقق الجزائ فسى الآخرة لقارئ القرآن العامسل بأحكامه الها يتحقق جواب الشرط إذا تحقق فعله الارض قوله : (اطفأت نسار لظين من استعارة لطيفة وضعت أثر الآيات في حفظ تاليها الإنها تبطيسل مفحول النار كالما الذي يطفئها وحدا مشاهد في دنيا الناس ولذلك كمان هذا التميير رائما الذي يطفئها وعندا مشاهدة والمنهى بأمر محسوس مشاهد ولمل في هذا حصا على تالوة تلك الآيات والعمل بما فيها من احكام ويوسدو أن الشاعر يلم بد بذلك الأثر إلى قول الرسول (صلى الله عليه وسلم) : "اقرارا القرآن فإنه يأتي يوم القيامة شفيها لأصحابه (ا)".

ويبدوأن الشاعر لم يحالفه التوفيق عندما ذكر أن آيات القرآن الكريسيم تعيض وجه تآليها كما يبيض ما الحوض وجه بمنى عصاة المسلمين يوم القياصة و إن الذي يبيض وجوه بمض المصاة المسلمين هونهر الحياة كما ورد في المحديث الشريف ، يقول الرسول (صلى الله عليه وسلم): " يدخل الله أهسل المجنة البينة سيدخل من يشا برحمته سيدخل أهل النار النار ، ثم يقسول المجنة البينة سيدخل من وجدتم في قلبه عقال حبة من غردل من إيمان فأغرجوه ، فيخرجون ناظروا من وجدتم في قلبه عقال حبة من غردل من إيمان فأغرجوه ، فيخرجون منها حصا قد امتحشوا (۱) م فيلقون في نهر المعياة ساو الحياس فينبتسون فيه كا تنبت الحبة إلى جانب السيل فالم تروها كيف تخرج صفرا ملتوبة ، (۱) ".

وفى البيت الثالث شبه الشاعر هذه الآيات بالصراط فى الاستقامة كسسا شبهها بالديزان فى بيان العدل وإظهار الحق •

ولعل الشاعر أراد أن يؤكد أن دوام الحق ، واسترار المدل ، لا يفارق هذه الآييات فقال : (فالقسط من غيرها في المناسلم يعنم) نمم ، العدل من غيرسر سده الآيات لايدوم لاختلاف الناسرفي تفكيرهم ، وتنوع مشاريهم ، أما الآيسسات

⁽١) صحيح صلم چر ٢ ص١٩٧٠

⁽١) اعتمده : المراد : المقد سواد وجوهم .

⁽۱) صعيح البخاري جد ١٤٤٠٠

فالحقملان لها لقوله تمالى: ﴿ وَإِلْحَقِّ أَنْزَلْنَاهُ وَبِالْحَقِّ نَزَلَ ١٠ الآية (١) ﴿ وَالْحَقِّ نَزَلَ ١٠ الآية (١) ﴿

ولما ذكر الشاعر بعض صفات آيات القرآن الكريم وأراد أن يوضع موقسف بمض منكريها و وسبب ذلك الإنكار و فجردس نفسد شخصا يقول له: (٢)

تجاهد الأموعين الحادق الفهم (٢) وينكر الفم طعم الماء من سقسسم

لا تعجبن لحسود رام ينكرهـــا قد تنكر المين ضوا الشبسمن رمـد

إن شأن هذه الآيات عظيم كما رأيت ، ومقا مها رفيع كما شاهدت هفيلله يتملكك العجب من إنكار من جحد أثرها ، فمسا هو إلا حسود جحود ، إنسه يجحد حقيقتها ، ويتجاهل قيمتها ، مع أنه أشد الناس فهما لمعناها ، ولكسم الحسد ... حفظك الله منه سهو الذي دفعه إلى هذا الإنكار ، كما تنكسسر العين ضوا الشمس بسبب الرمد الذي أصابها ، وينكر الغم طهم الما بسبب المرض الذي ألم به ،

إنك إذا تأملت قول الشاعر: (لا تعجبن لحسود • •) وجدته قد أدخسل حرف النهى (لا) على الفعل المضارع المؤلد بالنون الخفيفة • ولعل في ذليك عرف النهى (لا) على الفعل المضارع المؤلد بالنون الخفيفة • ولعل في ذليك إشارة إلى تجدد عذا الأمر ففي كل زمان ستجد من يحاول إنكار أثر هذا الأيات ، بل ستجد من يحاول إنكارها والمواد هنا من هذا النهى تحقير شأن هذا الجاحد الموصوف بأنه (حسود) ولقد أحسن الشاعر حينما أتى بهذا اللفظ • إذ هسلو صيخة مالفة تدل على مدى ما تفلفل في قلب هذا الحسود من غل شديد • وحقد مرير • ويؤكد ذلك تنكير هذا الوصف وتنوينه • كما أن لفظ (تجاهسلا) يكشف عن حقيقة هذا الحسود الذي يظهر جهله بقيمة هذه الآيات • مع أنسه يعرف فضلها ؟ لأنه : (عين الحاذق الفهم) •

⁽١) الإسرام / ١٠٥

⁽۲) ديوانه ص۱۹۲٠

⁽۱) الحسود : الذي يتمنى زوال النحمة عن غيره والمراد هنا الذي ينكر فضل آيسسات القرآن الكريم • تجاهل : من يظهسسر الجهسل مع أنه ليسسس بجاهل الحاذق: الماشر •

وأراد الشاعر أن يبين إمكان وقوع إنكار هذه الآيات من عالم بقيمتها ، مدرك عظم فصاحتها بسبب دا العسد الذي سيطر عليه ، وتمكن منه ، فأتسى بمثالين من واقع الحياة يحس بهما كل إنسان ،

الأول: (قد تنكر المين ضوا الشمسمن رمد) فالمين المريضة قد لا تحسس بضوا الشمس، مع أن عدا الضوا يعلا الآفاق هولكن المرس كسسان سببا في عدم الإحساس بوجوده وقد أحسن الشاعر عندما قال (ضوا الشمس) ولم يقل: (حرارة الشمس) عثلا ه إذ الحرارة تحسس وإن لم تُر الشمس، كما أن في ذكر (المين) مجازا مرسلا علاقتسم الجزئية ، وهذا المجازيدل على أثر المين في الرؤية ،

الثانى: (وينكر الفم طعم الما من سقم) نجم إذا كان الإنسان مريضا مصودهامة لسانه للمانه للم يستطع تذوق الأشيا وسيان مذاقها وربما شرب مسلم عذبا و فشعر بسه بسبب المرض مراعلقما ولا يخفى أن فسسلم قول الشاعر: (القم ٠٠) مجازا مرسلا علاقته المحلية والأبو أراد بالفم اللسان للفر أداة الذوق و

إن هذا البيت قد أكد المعنى المراد في البيت الأول ، كما أن موسيقساء جذابسة بسبب التقسيم بين شطريه ، والتكرار في قوله : (تنكر) والمناسبة بسين (العين والرمد)، وبين (الغم وطمم)،

ولقد زم بمش الكتاب أن عدا البيت قد أغذه الشاعر من قول المتنبى: ومن يك دا فدم مر مريسسين

يجسد مرا بسه الما السنزلالا (١)

ثم علق على ذلك بقوله : " وقد زاد البوصيرى معنى آخر أتى به فسى الشطاء الأول من بيته فزاده قوة وإيضاحا و والمتنبى يفوق البوصيرى بوصفه الساء بالحذوبة وشعور الشارب بعرارة عندا الماء الزلال و وقد خلا كلام البوسيرى

⁽۱) دیوانه ج ۲ ص ۱۸۳ بشسر العکسیری مطبعه دار الطباعست بحسم سنة ۱۲۸۲ ه •

من هذين القيدين ^(۱) .

وصهما يكن من شى، فإن بيت البوصيرى قد أكد الممنى المراد بتشبيهين من الواقع يدركهما الحس ، أضف إلى ذلك عباراته الموحية التى لامسيت الفكرة مثل لفظ (تنكر) ، أما خلوه من وصف الما بالمذوبة ، فإنه وإنخلا من الموصف لفظا فإن المقام يشير إليه ويتطلهه ،

الإسترام والمصراح:

ومعدما تحدث الموسيرى عن القرآن الكريم ـ المعجزة الخالدة ـ انتقل الله الحديث عن معجزة الإسراع والمعراج (١) نقال (١):

ياخير من يم العافون ساحتـــه

سميا وفوق ستون الأيت الرسم (1) ومن هو الآية الكبرى لمعتسبر ومن هو النعمة المظمى لمفتنسم

⁽۱) الشاعر المصرى (شرف الدين البوصيمري) ص ٤٠٠

⁽٢) الإصرا : هو انتقال الرسول (صلى الله عليه وسلم) ليلا من المسجد الحسرام بمكة إلى المسجد الأقصى بفلسطين بواسطة البراق سد فهو رحلة أرشية و المصراج : هو صعود الرسول (صلى الله عليه وسلم) من المسجد الأقصى إلى السموات ثم إلى سدرة المنتهى إلى مكان لا يصلمه إلا الله سدفهو رحلة سماوية وكان ذلك قبل الهجرة النبوية على الصحيح انظر : الطبقات الكبرى جدا المقسم الأول ص١٤٢٠

⁽١) ديوانه ص١٩٧٠

⁽٤) يهم: قصد • العافين : جمع عاف وهو طالب المحروف ساحته: ناجهته ـ والمراد حريم داره الواسع • سعيا : المراد سيرا على القدم • متون : جمع متن وهــو الظهر • الأيني : جمع ناقة وأصله (أنوق) ستثقلت الضمة على الواو فقد مست فصارت (أينق) • الرسم : (ينم الراء المشددة وضم المين) جمع رسوم (بفتح الراه) عى التاقة التى تؤثير في الأرض من شدة الوطاء •

يهسير الشاعر في هذين البيتين إلى كرم الرسول (صلى الله عليه وسلم) وجوده الكبير هوكيف لا ه وقد أسرع إليه السائلون سرجالا وركبانا سيطلبون رفسسده ه ويؤملون عنده الهداية في إذ هو منبع الخير، وموئل الرشد هكما أنه الرحمة المرسلسة والنحمة المرسلسة

وإذا تأملت عبارة الشاعر (ياخير من ١٠) وجدته ينادى الرسول (صلى الله عليه وسلم) ، ندا يشعر بعظم المكانة وعلو القدر ، وهذا ما يوعى به حسرف الندا (يا) إذ هو لندا المعيد ، إلا أن الشاعر هنا لم يرد البعد الحسى بل أراد البعد المعنوى به بعد المنزلة بوسا يؤكد ذلك قوله : (خير ١٠) فهو اسم تفضيل ، ولأن الشاعر لاحظ أن هناك من يعطى سايضا ولكسسن الرسول (صلى الله عليه وسلم) أكثرهم عطا ، وأعظمهم رفدا ، وما يقوى ذلسك تلك الكلية اللطيفة التى توحى بكترة الطالبين في قولة : (سميا وفوق عتون الأينق الرسم) ،

والملاحظ أن الشاعر لم يصرح باسم الرسول (صلى الله عليه رسلم) بــــل عبر باسم الموصول (من) وكرره أكثر من مرة و ولصل ذلك للتشويق ولزيادة الاعتمام ـ ويؤكد ذلك و الإثنان بضير الفصل (هو) ـ وللإشارة إلى آن الرسسسول (صلى الله عليه وسلم) قد عرف بهذه الصفات •

ثم خاطب الشاعر رسول الله (صلى الله عليه وسلم) قائمسلا⁽¹⁾:
سريت من حرم ليلا إلى حسسرم

كما سرى البدر فى داج من الظلم (٢)

من قاب قوسين لم تدرك ولم ترم (١)

وبت ترقى إلى أن نلت منزلة

⁽۱) دیوانه ص۱۹۲

⁽ن) سريت : سرت ليلاً وحرم : المراد به السجد الحرام • إلى حرم : المراد بحصه الصحد الأقصى. داج : من دجا الليل إذا أظلم •

⁽٣) بت: المراد (صرت) ويؤكد ذلك رواية الديوان التانية (فظلت) مقابقوسين : القاب: القدر ، والمراد : مقدار المسافة بين طرفى القوس (وعذا : كاية عسسن القرب) ،

لقد أسرى ينك الله يانبى الله من المسجد الحرام إلى المسجد الاقصى وفى ذلك تكريم وتشريف و ثم عرج بك إلى السموات وما فوقها وحتى وصلت إلى مكان لسسم يصل إليه نبى مرسل ولا ملك مقرب •

يستير الشاعر في البيت الأول إلى اسرا الرسول (صلى الله عليه وسلسم)ه إلا أنك إذا تأملت قوله: (سريت من حرم ٠٠) وجدته قد التفت من الفيسة في البيت السلبق إلى الفطاب هنا وفي ذلك تنبيه للذهن وإثارة للحس ولمل الشاعر أسند الفمل (سرى) إلى ضير الفطاب وكذلك الأفمال (بت مترقسي نلت) ليرجع أن الإسرا والمعراج كانا برج الرسول (صلى الله عليه وسلسم) وجسده يقظة لأمناما هكما وعم ذلك بعض العلما و().

ولا يخفى أن هدف الشاعر من هذا التشبيه (كما سرى البدر ٠٠) هوتوفيع الفكرة والإشارة إلى رفعة الرسول (صلى الله عليه وسلم) وعلو مقامه و ولكته نسسى أن النبى (عليه الصلاة والسلام) أفضل من البدر و ويبدو أنه فطن إلى ذلك ولكته أن بهذا التشبيه على سبيل التقريب على حد قوله تمالى : " الله نُسورُ ولكته أَن بهذا التشبيه على سبيل التقريب على حد قوله تمالى : " الله نُسورُ السَّمَوَاتِ والْأَرْضِ شَلُ نُورِهِ كَبِهُكَاةٍ فِيهَا مِصْبًا حُدِدًا وَلَا وَاللّهُ اللّهُ عَلَى اللّهُ اللّهُ عَلَى اللّهُ

ولقد أشار الشاعر في البيت الثاني إلى معراج الرسول (صاى الله عليه وسلم)
وأن التأملت قوله: (وحد ترقي ٠٠) وجدت لفظ (بت٠٠) يدل على أن المصراج
كان ليلا أيضا عولا يخفى أن في قوله: (ترقى ٠٠) إشارة إلى علو الرسول ورفعة
شأنه ع كما يدل على أن الله قد أكرم نبيه (صلى الله عليه وسلم) وأناله (منزلسة)
عالية ع ويؤكد ذلك تلك الكاية النظيفية: (من قاب قوسين ٠٠) •

ويه وأن الشاعر آراد أن يشير إلى أن تلك المنزلة التي السالها الرسيول (صان الله عليه وسلم) وهذا الإكرام الذي أنعم الله به عليه في تلك الليلة لم يحظ به أي مشلوق غيره و فقال: (لم تدرك ولم ترم) و ولمل في بنا الفعلين للمجهول ما يجعل النفس تذهب في تقدير الفاعل أي مذهب و

⁽١) انظر تفسير القرآن المظيم جده ص ١٠ وما بعدها و

⁽٢) النو / ٥٣٠

واذِا كان الشاعر قد وفق في اختيار الألفاظ التي ناسبت الفكرة عفلا يخفسي أنه تد نظر في البيت للأول إلى قوله تعالى: " سُبْحَانَ الَّذِي اَسْرَى بِمَبْدِهِ لَنَالًا مِنَ الْمَسْجِدِ الْأَقْصَى وَ الآية (١) " كما يلمع بقوله : لَيْلاً مِنَ الْمَسْجِدِ الْمُقَرَّى وَ الآية (١) " كما يلمع بقوله : (وحت ترقى) إلى الأحاديث التي وردت في شأن المحراج وفيها أن الرسول (صلى الله عليه وسلم) قد صعد إلى السما الأولى ثم الثانية وطكذا حسستى السابعة (١) أضف إلى ذلك أن قوله : (من قاب قوسين) مقتبص من قولسه تمالي : " قَكَانَ قَابَ قَوْسَيْنِ أَوْ أَدْنَى " (١) ع ويهدو أن الشاعر ذكر لفسط الظلم) بعد لفظ (واج) إما للتأكيد بالمرادي وإما للتاغيسة .

وصهما يكن من شى ، فإن الشاعر ما زال يتحدث عن المعراج بقوله (٤): وقد متك جميع الأنبياء بهسسسا

والرسل تقديم مخدوم على خدم (۵)

وأنت دخترق السبح الطباق بهسيم

في موكبكت فيه صاحب الملمسم (١)

حتى إذا لم تدع شأ وا لمستبق ... من الدنو ولا مرقى لمستنسم السين عند المنام المفرد الملم المفرد الملم المفرد الملم ا

وسبب إكرام الله لك - الذى تجلى فى ليلة الاسرا والممراج - قدمتك جماعة من الانبيا والرسل - تقديم تشريف وتكريم - عندما كنت تخترق السموات السبح مارا بهم ، فى موكب كله جلال وجمال ، حتى بلفت مكانا عليا ، لم يدامي أحد فى أن يبلغة لمزته ، بل لم يتمناه أحد لرفعته ،

١/ • إلا سرا • ١/ •)

⁽١) صحيح البخارى جد ٤ ص١٣٢ وما بعدها •

⁽۵) النجم / ۲·

⁽٤) ديوانه ص ٧٩٧٠

⁽⁴⁾ المخدوم : السيد س خدم : (بفتحتين) جمع خادم ي

⁽¹⁾ تخترق: المراد تقطع و السبع الطباق: السموات السع وسيت طباقا و الأنها طبقة فوق طبقة و موكب: المراد جمع عظيوه

لأنها طبقة فوقطبقة • مُوكب: المراد جمعظيم • (٧) مَا وَالله عَلَيْهِ • (١) مَا وَالله عَلَيْهِ • (١) مَا وَالله وَ الله وَالله وَ الله وَالله وَاللهُ وَالله وَالله وَالله وَالله وَالله وَالله و

W العلم: المراد النا: ١٠ المعروف الين قومه لما وقدره ·

ولو تأملت قوله: (قدمتك و البيت) لوجدته يدل على مدى الحفاوة السبتى استقبل بها بعض الأنبياء والرسل رسول الله (صلبى الله عليه وسلم) عند هروجه إلى السموات و إلا أن في قوله: (جميع الأنبيا والرسل وو) مالفة إذ الثابست بالأحاديث الصحيحة أن الذين استقبلوا رسول الله في السموات السبع بمسمى الأنبيا والرسل و لا كليم وضهم: آدم و ويحيى وعيسى و وادريس و ويوسف وموسى و إبراهيم (عليهم السلام) () ولا يخفى أن ذكره (الرسل بعد الأنبياه) من قبيل ذكه مدر الخاص بعد المام لإفادة التوكيد و

ويدو أن الشاعر أراد أن يوض تقديم الأنبيا والرسل رسول الله (صلى الله عليه وسلم) نقال: (• • تقديم مخدوم على خدم) ولكن هذا التشبيه وإن وض فكرة الشاعر لله لا يليق بمكانة رسل الله (عليهم السلام) ويؤكد ذلك أحد النقاد بقوله: " وإذا كان البوصيرى قد وفق في تشبيه السرى وتصوير الرقى للأبيات السابقة لله فإن اللباقة جانبته في تشيله تقديم الرسل للنبي بتقديما المخدوم على خدمه ولأن هذا التشيل يوحى بالسيادة والمهودية و ولا يتفسق مع توقير الأنبيا وإجلالهم • • فلن هذا التشيل يوحى بالسيادة والمهودية و ولا يتفسق مع توقير الأنبيا وإجلالهم • • • فلن قد النهودية والمهودية والمهودي

ولعل قوله: (وأنت تخترف و) يشير إلى سرعة صعود الرسول (صلبي الله عليه وسلم) السموات ومروره بالرسل (عليهم السلام) ولكن قوله: (نسبي موكب كنت فيه صاحب العلم) يوحى بأن الرسول كان في جمع عظيم من الملائكة عندما عرج به إلى السموات و وعذا ما لم تصل به الأحاديث المحيحة الستى عندما عرج به إلى السموات وعندا ما لم تصل به الأحاديث المحيحة الستى أشارت إلى مصراج الرسول (صلى الله عليه وسلم) بل صرحت بأن جبريل (عليه أسلام) حد فحسب عو الذي كان يرافق الرسول (صلى الله عليه وسلسم) فحى معراجه (الله عليه وسلسم)

⁽۱) صحیح البخاری جـ ٤ ص ١٣٣٠

⁽٧) الإسلام في شمر شوقي ص ٦٥٠٠

⁽۱) صحيح البخارى جـ ٤ ص١٣٣٠٠

ولا يخفى أن قول الموصيرى: (حتى إذا لم تدع شأوا ١٠٠ البيت) يسدل على أن الله قد أكرم نبيه إكراما كبيرا ، وأنزله منزلا عاليا ، ويؤكد ذلك قولسه: (خَفَضَت كل مقامَ بالإضافة ١٠٠ البيت) .

ويلاحظ أن الشاعر قد ضمن أبياته بعض المحسنات البديمية التى ساعدت على ظهور المعنى وتأكيده مثل: الطباق بين قولمه: (مخدوم وخدم) والتورية (۱) في قوله: (حفضت كلّ مقام ، بالإضافة إذ فن نوديت بالرفع مثل العفرد العلم) إلا أن الشاعر قد أثقل ذلك البيت بذكره كثيرا من المصطلحات النحوية مشلل (خفضت ، بالإضافة ، نوديت بالرفع ، العفرد العلم) بالإضافة إلى أن لفسظ (حسنم) لم يرد في معاجم اللفة (۱) .

وأشار الشاعر إلى سبب من أسباب عروج الرسول (صلى الله عليه وسلمهم) إلى السماء وما فوقها منقال (٣):

كيما تفوز بوصل أى مستستر عن الميون ، وسر أى مكتستم فعزت كل فخار فير مسترك وجزت كل مقام غير مسزد حسسم وجسلٌ مقدار ما وليت من رتسسب

وعز إدراكما أوليت من نميي

یارسول الله ه لقد رفعك رسك إلى السما وما نوقها ه لتحظی بومسل لا تراك فيه عين إنسان ولا يحس به أى مخلوق ه فكرمك ربك تكريما لم ينلسه أحد غيرك ه ومنحك مغزلة عالية عز قدرها هووهبك نصما عز إدراكها •

⁽۱) التورية : هي أن يذكر لفظ له معنيان : قريب وسميد ، ويراد الهميسسد منهما وانظر التلخيص في علوم البلاغة ص٣٥٩٠٠

⁽١) انظمر لمان العربيد ١٥ ص ١٩٨ مادة (منم).

تاج العروسج ٨ ص ٣٤٨ المادة السابقة • (٣) انظر ديرانه ص ١٩٧ وما بمدعا •

⁽١) معنى رتب: (بضم ففتح) جمع رتبة : أي المنزلة •

واذا تأملت قول الشاعر: (فحزت كل فخار ن) وجدته يشير إلى حصول الرسول (صلى الله عليه وسلم) على شيء عظيم غويؤكد ذلك لفظ (كل) وسا يتضفه من معنى عثم إضافته إلى فكرة (فخار)؛ ومثله في تلك الدلالية (رجزت كل مقام غير مزدحم) وإذا أوحى ذلك التمبير بتكريم الرسول (صلى الله دليه وسلم) ه فإنه يدل ح أيضا حلى فضل الله (سبحانه وتعالى) على نبيه (عليه الصلاة والسلام) و

ولا يخفى أن قول البوصيرى: (وجل مقدار ما وليت من رتب) يؤكد التعبير الفكرة السابقة و وبخاصة لفظ (جسل) الذى يوحى بالتعظيم و وكذلك التعبير باسم الموصول (ما) يوحى بالتفخيم لتلك المغزلة التى منحها الله رسولسه (صلى الله عليه وسلم) ويبدو أن الشاعر أتى بالفعل مينا للمجهول في قولت (وليت و) إشارة إلى أن آلذى يعطى معلوم غير مجهول وإذ لا يعطسي غيره ولا يعلم سواه و

ولمل الشاعر أراد أن يؤكد فضل رسول الله (صلى الله عليه وسلم) فقال: (وعز إدراك ما أوليت من تحم) مه

ولقد وفق الشاعر في اختيار ألفاظ لامت الفكرة ووضعت المحنى مثل (تفوز حرت ولقد وفق الشاعر في اختيار ألفاظ لامت الفكرة ووضعت المحمنات السفاظ تشير إلى التكريم والتشريف وأضف إلى ذلك بعض المحمنات البديميسية التى لا يخفى أثرها في زيادة الموقع الموسيقي للأبيات مثل الجناس الناقص بسين (حزت وجزت) والتقسيم بين شطرى البيت الثاني و وبين شطرى البيست الثاني وبين شطرى البيست الثاني الثاني المناه وبين شطرى البيست الثاني الثاني المناه وبين شطرى البيست الثاني المناه وبين شطرى البيسست

رلقد رأى الشاعر أن في تكريم الله نبيه محمدا (صلى الله عليه وسلم) تكريما لأمته (عليه الصلاة والسلام) و فقال : (١)

⁽۱) دیواند ۱۹۸۰

بشرى لنا حشر الإسلام إن لنا لما دعا الله داعينا لطاعتـــــه

من المناية وكنا غير منه ــــدم بأكرم الرسل كنا أكرم الأســـم

يبشر البوصيرى المسليين بأن الله سيكرمهم كما أكرم الرسول (عليسه الصلاة والسلام) وسيشطهم برعايته ، ويحيطهم بعنايته ، ولأنهم أسه أكسرم الرسل (صلى الله عليه وسلم) .

واذٍ الله على الشاعر : (بشرى لنا معشر الإسلام ٠٠)، وجدت ما يسدل على الفرح والسرور و والأمل الكبير في جانب الله (سبحانه وتعالى) وخاصة في لفظ (بشرى) إلا أن عذا الأمل موقوف على (معشر الإسلام) وفسسى ذلك بيان فضل الإسلام.

ولا يخفىأن فى قول الشاعر: (إن لنا من العناية ركنا غير منهدم) نسا يؤكد الأمل فى كرم الله ، ويشسير إلى ذلك التأكيد بر (إن) وتقديم الخسير (لنا) كما أن فى قوله: (• • من العناية ركنا غير منهدا) ما يقسسوى ثقة الشاعر فى تحقيق أمله الكبير ، وخاصة فى قوله: (ركنا) بالتنكسير ، ووصفه بقوله: (غير منهدم) وكيف ينهدم وهو ركن الله تمالى السسدى (دعا • • داعينا لطاعته) ولعل المراد بقوله: (داعينا لطاعته) الرسسول (صلى الله عليه وسلم) •

أما قول الشاعر : (• • بأكرم الرسل كنا أكرم الأمم) ففيه إشارة إلى و قول آلرسول (صلى الله عليه وسلم) : " أنا سيد ولد آدم ، وأنا أكرم الخلق على قول () وفي رواية ثانية : " وأنا أكرم الأولين والآخرين ولا فخر " والي قولى و الله • •) وفي رواية ثانية : " وأنا أكرم الأولين والآخرين ولا فخر " والي قولى و تمالى : " كُنْتُمْ خَيْرُ أُمَّةٍ أُخْرِجُتْ للِنَاسِ تَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَتَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَسِيرِ وَتُوْمِنُونَ عَنِ الْمُنْكِينِ اللهَ وَاللهِ وَاللّهِ وَاللّهِ وَاللّهِ وَاللّهِ وَاللّهِ وَاللّهِ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهِ وَاللّهُ وَاللّهِ وَاللّهُ وَاللّهِ وَاللّهُ وَاللّه

إلا أن الشاعر قد أضاف كلمة (معشر) إلى (الإسلام) وكلمة معشر تختص بالدخول على الذوات لآعلى المعنويات ويمكن أن أقول : إن في الكلام حذف مضاف والأصل: (معشر أهل الإسلام) •

⁽١) سنن التونيج ٥ ص٢٤٧٠

⁽۲) آل عمران / ۱۱۰۰

جهماد الرسول (صلى الله عليه وسلم) وأصحابه :

بعدما تحدث الشاعر عن معجزة الإسراء والمعراج ، انتقل إلى الحديث عن جماد الرسول (صلى الله عليه وسلم) وأصحابه في سبيل نشر كلمة التوحيد والدفاء عن المقيدة عفقال (١):

راعت قلوب المدا أنباء بمثتهم

كتبأة أجفلت غفلًا من الفنسي(١) ما زال يلقاهم في كسل ممسترك

حتى حكوا بالقنسا لحما على وضم (١٦)

ودوا الفرار فكادوا يقبطون بـــه أشلام العقبان والرخــم(٤) تمضى الليالي ولايدرون عدتهسست

ما لم تكن من ليالى الأشهر المصرم (⁽⁶⁾ كأنما الدين ضيف حل ساحتهـ

سم بكل قرم إلى لحم المسدا تسمر (⁽⁷⁾

وفي هذه الأبيات يتناول الشاعر فكرتين :

الأولى : بيان أثر بحثة الرسول (صلى الله عليه وسلم) في الكفار ، ومدى قبول ساياها.

(۱) دیوانه ص۱۹۸

(٢) راعت: أَفْرَعت _ نَبأة : صرخة الأسد أى زئيره _ أجفلت: أَفَرَعت _ غفلا : (بضم الغين وسكون الفام) جمع غافل 3 أي لا م •

(٢) معترك (بضم الميم وسكون المين وقتح التا والرام): محل الاعتراك والمراد :ميدان القتال ـ القنا : جَمِع قناة وهي الرمح ـ وضم : (بفتح الواو والضاد) ما يوضع عليه اللحم

من خشبوغيره ٠

(٤) يفبطون أمن الفبطة وعي أن تتمنى مثل ما لفيرك أشلان جمع شلو عوموالمضومن اللحم شالت : ارتفعت و العقبان (بكسر العين) جمع عقاب : نوع من الطَّيور و الرغم: (بفتـــع الراع والخاع) جمع رحمة وعي طائر يشبه النسر يقم على الميتة •

(٥) الأشهر العرم: عى المحرم ورجبوذ و القمدة وذو الحجة •

مديد الشهوة إلى اللحم ، والمراد شديد الحرص على قتل أعدا الدين ·

الثانية : الحربين الرسول والكفار ، و أما الفكرة الأولى :

فتحدث عنها البوصيرى فى بيت واحد هأشار فيه إلى أن الكفار حينما بلفتهم أخبار بحثة الرسول (صلى الله عليه وسلم) تعلكهم الرعب و وحل بهسم الفزع و فتفرق شملهم و وعو فى سبيل بيان تلك الفكرة و رسم صورة توضيح مدى هذا الفزع و وتجسم ذلك الرعب و فكان _ بحق _ بارعا فى رسميمه رائما فى وصفه و

ولو تأملت الفصل: (راعت و و الأدركت من أول وهلة مقدار ما حسسل بالكفار من فزع و و و إسناده الفصل إلى (أنباء بمئته) مجار عقلمي حصن إصناد الفصل إلى سببه للأن الله تمالى طوالذي أنزل الرعب في قلسوب عوالا الكفار و ولا شك في آن مثل عندا الإسناد يؤكد أثر بمثة الرسسول (صلحى الله عليه وسلم) وقوتها و ولا يخفى أن في قصر الرعب على القلسوب مجازا مرسلات علاقتم الجزئية لأن الشاعر ذكر الجزات القلب وأراد الكل الذات وفي هذا المجاز ما يشير إلى أن القلب عومحل الاطمئنسان والفزع عند الإنسان و ولمل في تقديم المفمول به (قلوب) على الفاعل (أنباء) ما يوهمين بسرعة حلول الرعب في عنده القلوب.

ويدو أن الشاعر أراد أن يبين مقدار عذا الرعب و وأن يوضح حسسال هولا النقار و وقت سماعهم أنبا بعثة الرسول (صلى الله عليه وسلم) فرسست صورة حسية مستقاة من البيئة البدوية ب وهي بيشه الكفار في ذلك الوقسست اذ صور قطيمها من الفنم يسرح في مرعاه و فإذا هو يسمع صوت أسسد (يزأر) وكان من البدعي أن يتصور القارى : ماذا يحدث لهذا القطيسيم أن يتصور القارى : ماذا يحدث لهذا القطيسيم أن سيهيم على وجهه و مصابا بفزع وعلم ب ملتسا النجاة .

بيان لحالة عده الأغام و ربيان وقع المفاجأة وشدتها و يلاحظ أن الشاعر قد سوق - في تشبيب الكفار بالفنم - بقوله تمال " وَلَقَدْ ذَرَأْناً لِجَهُتُمْ كَيَسِيرًا مِنَ الْجِنِّ وَالْإِنْسِ لَهُمْ قُلُوبُ لاَ يَنْقَهُونَ بِهَا وَوَلَهُمْ أَقْيُنُ لاَ يُبْصِرُونَ بِهَا وَكُهُمْ أَقْيُنُ لاَ يُبْصِرُونَ بِهَا وَكُلُمُ الْحُلُ الْمُعْلَمُ الْفَافِلُونَ اللهُ وَلَلْكَ كَالْالْمُامِ بل عُمْ أَضَلُ أَوْلَئِكَ مَمْ الْفَافِلُونَ (١) ومعلوم أن الأنعام تشمل الإبل والبقر والفنم و

إن فنع الفنم من زئير الأسد شى، مترقب وقوعه 6 وأمر منتظر حصوله 6 لماذا؟
لأن الأغام بطبعها تخشى الأسد 6 وتتوقى بطشه 6 فإذا سمعت صوته 6 هلعهه وفؤعت 6 وفوت ملتمة النجاة من شى، متيقن ضرره 6 وما هكذا كانت أنهها بعثة الرسول (صلى الله عليه وسلم) لقد وصلت إلى معامع الإنس والجن برفهه ولين واستعرت على ذلك ثلاث عشرة سنة قضاها الرسول فى مكة بغير سهملاح أوقوة (٢٠) 6 ولوأشار الشاعر إلى ذلك لكان أعظم ٠

ولعل الشاعر قصد أنهم فزعوا ما سيترتب على أنبا البحثة لا من البحثة نفسها ، إذ كان عولا الكفار أصحاب نفوذ وسلطان من فخافوا على نفوذ همان يضعف وعلى سلطانهم أن يزول ، وعذه على الفكرة الأولى التى تحدث عنهما الشآعر في بيت واحد .

أما الفكرة الثانية: فقد تحدث فيها الشاعر عن جهاد الرسول (صلى اللـــه عليه وسلم) الحربي وهي التي بدأها الشاعر بقوله: (ما زال يلقاهم في كل معترك •)

⁽١) الأعمراف/ ١٧٩٠

⁽١) التحل : ١٢٥

⁽أ) سيرة ابن عشام أجد ١ ص ١٣٥٠

وفى هذا إشارة إلى شجاعة الرسول (صلى الله عليه وسلم) وحسن بلائه ه إذ كان يلقسى الكفار فى كل معركة ـ أشعلوا نارها ه وشبوا أوارها ـ بشجاعة الأبطـال، ويقابلهم ببسالة الرجال ، حتى انكسرت شوكتهم ، وأصبحوا بسبب كثرة السهام التى طعنوا بها ، والرماح التى سلطت عليهم ، (لحما على وضم) معدا لأكـل السباع ، والتهام الجياع ، من الطيور والجوارج ، وعذا شأن من مات منهـم ، أما من عاش منهم فقد (ودور الفرار ،) ياللهول !! العربى صاحب الأنفــة أما من عاش منهم فقد (ودور الفرار ،) ياللهول !! العربى صاحب الأنفــة الذي كان شعـاره دائما (العار ولا الفرار) ولا المنية ولا الدنية) أصبـــح يتمنى الفرار !! ولكن أنى له ذلك ؟ لقد رأى من أعوال الحرب، هاراى .

فياذا صنع ؟

لقد غط الأجساد التى قطمت وارتفعت بها الطيور و ولسك أن تتأسسل ؛ إنسان حى يفبط جسدا مزق قطما صغيرة مكت الطيور من حملها والارتفسساء بها و تمهيدا لالتهامها و كيف يكون حال عذا الإنسان ؟ لابد أنه فى بسلا عظيم و وكرب شديد و واذٍ ا كانت الصورة التى رسمها الشاعر فيها شى مسسن المالفة و فقد خففها بقوله : (كادوا) و

واذا كان الشاعر قد أشار إلى أن الكفار الذين لم يموتوا فى المصارك الحربية ودوا الفرار من شدة ما رأوا من أشوال الحرب وشوان الهزيمة ، فإنه قد كشف عن سوم حالهم ، واضطراب نفو سهم ، بقوله : (تمضى الليالي ولا يدرون عدتها ، الهيت) ولك أن تتأمله أيضا هو لا أ الذين تعر عليهم الأيام ولا يصرفون عدد ها ، بيف حالهم ؟ لآبد أنهم مشفولون بشى ملك حسهم ، وتملك عقولهم ، وهو هنا الحرب وأشوالها ، التي استرت ولم تنقطع إلا في الأشهر الحرم ،

ولمل الشاعر قد عبر بالليالى زيادة فى بيان حال الكفار ، وإشارة إلى ما كانوا يقاسونه فى الليل ، الذى هو محل الهدو والاستقرار ـ غالبا ـ حتى فى حسروب المصر الحديث عومقاساة الهموم فى الليل أشد ، فما بالك بالنهار ، لا شك فسى أنه يكون أدعى وأمر ، ويوكد ذلك أن الشآعر عبر بلفظ الجمع (الليال ـ على الذكر اللهار) وحتمل أنه سلك مسلك التغليب لكه غلب الأنثى (الليالي) على الذكر االنهار) خادفا للأصل (۱) .

⁽۱) حاشية الباجوري على البردة ص ٧٤٠

ولولا أن الشاعر يصف تلك الممارك في عصرها - الذي لم تستخدم فيه الأسلحة الحديثة - لقلت : عبر بالليالي لأن كثرة النيران التي يصبها المسلمسون على الكفار ، جملت الليل كالنهار فلم يمرفوا أحدها الأخر ،

ولا يخفى أن قول البوصيرى : (ما لم تكن من ليالى الأشهر الحرم) يتطلب ثقافة دينية ه لأن القارئ المادى لا يفهم المراد إلا إذا عَلَم أن الشريعة الإسلامية قد حرمت القتال فى الأشهر الحرم (١) ه بل إن العرب فى الجاهلية كانسسوا يحترمونها ويوقفون فيها الحروب واستمر الحال كذلك فى بد الدعوة الإسلاميسة إلى أن نسخ ذلك بقوله تمالى : " وَقَاتِلُوا الْمُصْرِكِينَ كَافَةً * • الآية (١) " •

ولقد شبه الشاعر الدين إلاسلاس بالضيف الذى نزل ساحة الكفار مسمع رجا ل مسلحين أشدا و شجمان و يمرفون كيف يجملون أجسام أعد الهسمف طماما سائعا للطيور أو للضيف، وهذا ما أشار إليه بقوله: (كأنما الدين ضيمف حل ساحتهم) و ثم أكد شجاعة الجنود المسلحين بقوله: (بكل قرم إلىسمى لحم المدا قرم) و

إن البوصيرى قد وفق فى رسم صورة واضحة لشجاعة الرسول (صلى الله عليه وسلم) وأصحابه وساعده على ذلك تلك الألفاظ المناسبة للفكرة مثل: (راعت أجفلت ، معترك ، بالقنا ، الفرار ، أشلاء) ، بالإضافة إلى تلك المحسنات البديمية شل: الجناس المحرف بين قوله: قرم (بفتح فسكون) وقرم (بفتح فكسر) .

ويواصل الشاعر حديثه عن جيش المسلمين بقوله: (٣) يجر بحر خميس فوق سابحــــة

يرمى بموج من الأبطال ملتطــــــ⁽³⁾

⁽١) انظر تفسير القرآن العظيم جد ١ ص٣٦٩٠

⁽٢) التوبد ١٠ ٢ م شمير القرآن الصطيم جد ١ ص ٩٠ وما بعدها٠

⁽۱۹ دیوانه ص۱۹۸

⁽٤) بحر خديس: من إضافة المشبه به للمشبه والأصل (خميس كالبحر) والخميس: هسو الجيش، وسمى بذلك لأنه مكون من خمس فرق: مقدمه ومؤخرة والقلب ثم المينسة والبيسرة، سابحة: المراد مسعة معنى ملتطم: يضرب بعضه بعضا و

- من كل منتدب لله محتسب يسطو بمستأصل للكفر مصطله (۱) حتى غدت ملة للاسلام وهسسى بهسم
- من بعد فريقيها موصولية الرحيييي من بعد فريقيها موصولية الرحييي مكولة أبدا منهم بخير أب وغير بعل فلم تيتم ولم تشرير (٢)

منسير الشاعر في تلك الأبيات إلى قوة جيش المسلمين ، وشجاعة جنوده ، وسالة قائده، وهو الرسول (صلى الله عليه وسلم) •

ولوأنك تأملت ألفاظه ، لوجدت أنه قد وفق في اختيارها ، إذ ناسبت الفكرة وأظهرت المعنى فمثلا كلمة (بحر) توحى بكثرة جيش المسلمين ، واذا كان البحر تتلاطم أمواج مياهه ، وتتدافع موجة بعد أخرى ، فإنك لتمجبأن ذلك البحر هنا ــ (يرمى بحوج من الأبطال ملتظم) ، إن أمواج البحر الذي أشار إليه الشاعر جماعات من الجنود الشجمان تتوالى بعد جماعات ، ما يدل على الكسرة والقوة التي تحدث جلبة لا يخفى أثرها في المعارك الحربية ،

ويبدو أن الشاعر أراد أن يشير إلى بدعن معدات ذلك الجيش فقال: قسوق سابحة) فالجنود يركبون خيلا نشيطة سريصة لاتمرف الكلل أو الملل، يسدل على ذلك عرقها الفزير الذي يؤكد شدتها وقوة بأسها ، وكان الأولى بالشاعر لكما ذكر بعض النقاد لما أن يجمع هذا اللفظ (سابحة) لأن الجيش الكتهسف النائج لا يكون على سابحة ، وانِما يكون على سموابح (ع) .

⁽۱) منتدب: مجيبين ندبه لكذا فانتدب لهأى دعاه فأجابه • لله محتسب: مدغر أجسر عمله عند الله • يسطو / يصول • مستأصل : مبيد من استأصل الشي , إذا قلمه من أصله والمراد بعم عنا سيهيقض على الكفر وأعله • مصطلم: من الاصطلام وهسسو الاستئصال وقيل : معناه الهالاك مناصطلم إذا أهلكه فصطلم : بعمني مهلك •

⁽١/ فدت : أصبحت • ملة الإسلام : شريعته غربتها آه المراد قلة معتنقيها • موصوليسة الرحم : المراد كثرة معتنقيها •

⁽٣) مكفولة : من كفله : إذا قام بحقه • البحل : الزوج • تيتم : من يتم الصبى إذا مأت أبوه ٤ تثم: من آمت المرأة إذا خلت من الزوج •

⁽٢) الإسلام في شعر شوقي ١٩٠٠

وإذا نانت الحين سابحة فإن الذي يحارب عليها ليس جهانا ولا خوارا ، وإنها سو (ص كل منته بالله محتسب) ولمن لفظ (تن) وما يدل عليه من المسلسوم ، ثم إنافته إلى لفظ نكرة (منتدب) يدل على شجاعة دلك السحارب ، كسسسا أن شرف غايته ، وسمو نفسه يتجليان في (لله محتسب) ،

ولقد أشار الساعر إلى صدع ذلك المحارب نقال : (يسطو بمستأسسان ٠٠٠)

المحارب شجاعا ، وخيله قوية ، وسيفه بتارا ، فلا شك في أنه سينتسسر
على عدوه ، بن سيقمسسى عليه ، وعدا ما أشار إليه الهوميرى بقوله : (للتسسسر عليه ، وعدا ما أشار إليه الهوميرى بقوله : (للتسسسر

إن رجالا عدا شأنهم و وأبطالا ذلك ديدنهم و لابد أن يظهر أنرعـــم وتعلو كلمتهم و وعدا ما ذكره الساعر في قوله : (حتى غدت ملة الاسخم ١٠٠ الهيت) لقد كان الاسخم في أول أمره غريبا و ولم يلبث أن أعين بين أعله ورحمه الذيـــن دافعوا عنه ورفعوا رايته و ونشروا كلمته وحستى أعبحــت (من بمــد غربتهــــا موسولة الرحم) و

ولعل الشاعر يلم بقوك : (من بسد غربتها) إلى قول الرسول (صلب الله عليه وسلم) : " بدأ الإسلام غريبا ٠٠٠ (١)

ويبدو أن الشاعر أراد أن يبسين أثر سوالا الجنود السليين فسى دفاعهسسم عن الشريعسة الإسلامية ، فأشار إلى أنها أعبحت (مكفولة أبدا منهم بخسسير أب وخير بعل) •

غادا تأملت لفظ (مكفولة) وما يحمله من رعاية كاملة ، وعناية شاملة مستبرة (أبدا) من غير (أب) لا يترب أبنته و (خير بسل) لا يبهمل زوجته ، إذا تأملت كمل ذلك أدركت إلى أن مدى حافظ عوالا المسلمون على شريعة الله موأحاطوما يمنايتهمم ودافعوا عنها بأرواحهم .

⁽١) صحيع مسلم جد ١ ص ١٠ ه طبعة دار التحرير ٠

وصهما يكن من شيء فلقد صور لنا الشاعر صورة جيدة لجيش المسلميين وساعده على ذلك حسن اختياره الألفاظ المناسبة للفكرة مثل: (بحر سخميحس للبطال للسلطم للسلطو ف مستأصل للسططم) بالإشافة إلىلم بمض المحسنات المديمية مثل: (للفوالنشر المرتب في قوله: (خير أبوضيور بمل فلم تيتم، ولم تثم) .

ولكنى أرى أن لفظ (يجر) غير بناسب للمقام و ووصى بأن المسدود موم أبطال السلمين م آت إلى الحرب كرها ، وعدا المعنى لسسم يوده الشاعر ، ولو قال : (يقود) لكان أفضل اولو سلط الغمل (يجسسر) على الآلات مثلا لكان أحسن أيعنا ، وهذا ما قمله المتنبى عندما استعمل الغمل ، لجر) فقال () ولا العمل الغمل الجر) فقال () والمناسبة المناسبة المناسبة

أتوك يجرون الحديد كأنهــــم مسروا بجياد ما لهن قوائم

فصلوم أن الحديد ثقيل من جهة ، وكثرته قد زادته ثقلا من جهـــة ثانية ، فهم يجرونه ، ولا بأس في ذلك ، ولو سلك البوصيرى ذلك السلـــك لكان أفضل ،

⁽۱) دیوانه جـ ۲ ص ۲۱۷ بشرع المکبری ۰

ويستر الشاعر في مدح صحابة رسول الله (صلى الله عليه وسلم) الذين دافعوا عن الإسلام فيقول: (۱)

هم الجهال فسل عنهم مصادمهممم

ماذا رأی منهم فی کل مصطـــدم (۲)

وسل حنينا وسل بدرا وسل أحسسدا

فصول حنف لهم أدعسي من الوضم (١٦)

المصدري البيشحمرا بعدما وردت

أقلامهم حرف جسم غيير منمجسم (۵)

(۱) دیوانه ص۱۹۸

(٢) هم : المراد الصَحابة الذين دافحوا عن الإسلام أول ظهوره • مصادمهم : مسن اصطدم مصهم في الحرب، من تصادم الفارسان إذا التقيا بأجسادهما مصطدم عمان الاصطدام ، والمراد : أماكن القتال •

(٣) سبقالتمريف بحنين في عن ١٤١ من هذه الرسالة والمراد بها هنا تلك الفسزوة التي التي التي التي المسلمون والكفار ؛ وانقهت المحركة بين الطرفين بانتصار المسلمين وكان ذلك سنة ٨ ه ، بدر : اسم لما على طريب قمكة بيئة هين المدينة ما يقرجهن ثمانية وعشرين قرسخا وقمت عنده غزوة بدر في السنة الثانية من الهجرة وانتصر فيها المسلمون على الكفار انتصارا كبيرا ، أحد : اسم لجهل بالدينسة كانت عنده غزوة أحد في السنة الثالثة من الهجرة ق وفيها انتصر المسلمون في بادئ الأمر 6 ثم طربوا عندما خالف الرماة أمر الرسول (صلى الله علية وسلم) ، فصول : جمع فصل والمراد : زمان هاذكهم ، أدهى : اسم تفضيل من الداهيسة وهو المصيبة ، الوخم : الوبا .

(٤) المصارى : جمع مصدر (بضم الميم في الجمع والمفرد) من قول المربعدر عسن الما إذا رجع عنه • الهين : جمع أبيض والمراد السيوف المعقولة • وردت : ذهبت إلى ألما • اللم : (بكسر اللام) جمع لمة : الشمر الذي يجاوز شحمة الأذن •

(ه) السمر: (بضم السين) جمع أسمر والمراد به الربع • الخط: شجريؤ خسد منه خشيا أرماح • أو اسم موضع اليمامة تجلب إليه تلك الرماح من الهند هواليسب تنسب الرماح الخطية الحرف: الطرف المنتجم: صحيحه (المعجم) من أعجمت الكتاب إذا نقطته •

نم : هولا الصحابة أبطال صناديد ، وفرسان شجمان ، لا يخافون بساس الحرب، ولا رعبة النزال ، وكيف يخافون ذلك و(هم الجهال) صلابة وثباتيا وشدة وقبعة ، ولا يخفى أن في قول الشاعر (هم الجهال) قصرا بتعريف الطرفين ب أكد المعنى وأظهره ، وحرك في النفس عجها من قوة هييولا الصحابة ، وإذا أردت دليلا على قوتهم (فسل عنهم مصادمهم) سيل هولا الذين صادموهم في المعارك ، ووقوفوا أمامهم في الحروب، ولمل في لفيظ الذين صادموهم في المعارك ، ووقوفوا أمامهم في الحروب، ولمل في لفيظ (ممادم) ما يرسم صورة حية للمعركة ، وفي جمعه وتنكيره ما يشير إلى كترة المعارك وكترة المشتركين فيها ، بل إنه ليشير إلى الميوق وهي تتقسياري، والصفوف وعي تنداخل ،

وفى قول الشاعر: (ماذا رأى منهم فى كل مصطدم) استفهام مشهوب بالتصجب من كرة الاصطدام ، واستهزا وسفرية من هذا الذى ستسألهها وهولها .

الله الله الله الأبط المسلم الله حسنا في كل معاركهم و وخاصة (حنيناً وبدرا وأحدا) تلك الفزوات التي لقى فيها كثير من الأعدا حتفهم وزهقت فيها أرواحهم أكثر ما تزهق بالوبا .

ولا يخضى أن في سؤال تلك المعارك (حنين بويدر وأحد) عجازا مرسلاء علاقتقالمحلية ويجوز أن يكون فيه إيجاز بالحدف ولكن آلأول أفضل علاقتقالمحلية ويجوز أن يكون فيه إيجاز بالحدف ولكن آلأول أفضل ولأن فيه تشخيصا وأيحا بصلحة عولا الأبطال عبالإضافة إلى أن الشاعر فيه حد أنزل هذه الأماكن منزلة من يعقل ويحسء ويسأل ويجيب ولمسل في هذا إشارة إلى أن هذه الأماكن تعشهدت انتصار السلمين ورأت عنيمة المشركين الا أن الموصيرى لم يذكر المنزوات مرتبة حسب ترتيبها التاريخي والأصلل (بدر وأحد وحنين) كما أن غزوة أحد لم تنته بانتصار المسلمين حتى يذكرها ويفاخر بها ولعله أراد الإشارة إلى انتصار المسلمين في أولى جولاتها ويفاخر بها ولعله أراد الإشارة إلى انتصار المسلمين في أولى جولاتها وينابتها أن المسلمين قد أبلوا بلا عسنا في أولها ولكمهم عزووا في نهايتها

بسبب ترك الرماة أماكتهم ـ كما سبق (١) •

ولا يخفى ما فى تكرار لفظ (سل) من تأكيد وفخريد للأنهان البقام ، أضف إلىسى ذلك أن لفظ (ختف) وتنوينه وتنكيره كل هذا يدل على المعوم ، وذلك يشير إلى أنّ القتل قد أَفنى هولا الأعدا ، ويؤكد ذلك قوله: (أدهى من الوخم) .

وفى البيت الثالث يذكر الشاعر دليلا آخر على شجاعة هولا الأبطيسال وهو تلك السيوف التى يذهبون بها إلى المعارك بيضًا شم يعودون بها حَسْسرا، وفى هذا دلالة على أنه قد قُتل بها كثير من الأعدا ، ولكن الشاعر أكد ذلسك المعتى باستعارة مكية لطيفة فى قوله : (المصدرى البيض حعرا ،) ألا تسرى أن هذا كله يؤكد شجاعة هولا الرجال وسخاصة أنهم قاتلوا أعدا أولى قسسوة وأولى بأس شديد ، يدل على ذلك قول الشاعر : (، ، كل مسود من اللم) و

ويبدو أن البوصيرى اعتقد أن الشَّمَّر الأسود دليل على أن صاحبه المابذو قوة وفتوة ، ولكنى أرى أن نى اختيار مَدًا الوصف ما يوهم أن جنسود العُدا النوا شبابا ، وليمن لديهم عنكة الحروب ولا تجربة النزال ، كما أنسسه مخالف للحقيقة والواقع ، لأن المسلمين حاربوا أعدا ' شبابا وشيوخا ،

وطقد ذهب بعض الكتاب إلى أن الشاعر قد تناثر فى ذلك البيت بقيسول بعض الشعراء السابقين (۱) و وخاصة : عبر وبن كلثوم (۱) الذى يقول فى معلقت من الشعراء السابقين (۱) وخاصة : عبر وبن كلثوم (۱) وخصدرهن عمرا قد روينا (۱)

⁽۱) حراة محمد ص۲۹۲۰

⁽٧) الإسلام في شعر شوقي ص٦٩٠

⁽۱) هو: عمروبن كلثوم التفليق - شاعر جاهلى توفى سنسمة ١٠٠ م (انظر تاريمخ آداب اللفة العربية ج ١٠٠)٠

⁽٤) السقرشي: جمهرة أشمار المربص ١٦١ المطبعة الخيريسية بمسيسر سنة ١٣٣٠ هـ •

ولا يخفى أن بيت البوصيرى قد اشتمل على روائع منها : أنه ذكر أن الذى يُورُد : السيوف وليست الرايات ولا شك في أن السيوف البيض إذا رجعت حُمْسرا دلت دلالة كبيرة على كثرة القتلى ، أما الرآيات البيش نقتيل واحد يكفى لرجوعها حمرا ، لأنها من قماش ، أما السيوف نهى من حديد وليس من السهل أن يظهر الدم عليها إلا إذا كثر القتلى ،

ولا يخفى أن فى قوله : (أقلامهم ٠٠) استمارة تصريحية أصليحة أكسدت الفكرة السابقة إذ شبه أسنة الرمآح بالأقلام ، وفى ذلك سريد بيان لمدى تحكسم الجندى فى رمحه .

ولقد أجماد الشاعرفى اختياره ألفاظا ناسبت الفكرة ، مثل قوله : (مصادمهم ، مصطدم ، فصول حتف ، أدعى ، المصدرى البيش حمرا ، والكاتبين بسمر الخط) ، وانك إذا تأملت تلك الألفاظ وجدت جو الحرب قائما ، ونهار المعارك مثارا ،

ولم ينس الشاعر أن يضمناأبياته بعض المحسنات البديمية و التى ساعدت على توضيح الصورة وجمال المبارة مثل: الجناس المشتق بين قوله: (مصدادم ومصطدم) وفيه رد المجزعلى الصدر أيضا ووالطباق بين (الصدوروالسورود) وين (البيص والسود) و إلا أن البيت آلرابح قد أثقله الشاعر بمحسن بديمي وهو البناسبة بيدن (الكاتب والخط و والأقلام والحرف ومنصجم) (1) ويسدو

⁽١) الإسلام في شعر شوقي ص ١٩٠

أنه تذكر وظيفته يوم كان كاتبا 6 فأتسى بكل أدوات الكتابة ولوازمها 6 كما أن لفسط (منصحم) لم يرد في معاجم اللغة المعتبدة (١) •

ويبدو أن الشاعر ظن أنه مطاوع (أعجم) وهذا غير صحيح ، والصحيسي أن تقول : أعجمت الحرف فهو (محجم) (٢) •

ولم يكتف الشاعر حفى مدح الصحابة حبا ذكره من شجاعتهم ومهارته حم، بل قال عنهم أيضًا (٣):

شاكى السلاح لهم سيما تبيزهــــم والورد بعتاز بالسيما عن السلم

تهدى إليك رياح النصير نشره فتحسب الزهر في الأكمام كيل كمي (٥) كمانهم في ظهور الخيل نبت رييييييي من شدة الحزم لا من شدة الحزم (١)

(٢) لمان المربع ١٥ ص ٢٧٩ مناج المروسج ٨ ص ٥٣٨٩٠

(٣) ديوانه ١٩٩٥ ولقد ذكر بعد في الكتابينا قبل هذه الأبيات وهو:
إن قام في جامع الهيجا خاطبهم في تصامت عنه أذنا صعه الصم ولكته ليس في ديوان الشاعر، ولذلك ذهبكثير من الكتاب إلى أنه ليسمن نظيم البوميري و انظر المرجع المابق، وحاشية الهاجوري على البردة ص ٢٩٠

(٤) شأتى السلام : من الشوكة وعى الحدة والشدة و سيّما : علامة و السلم : شجر له شوك يشبه الورد ولكن ليست له رائحة مثله و

(ه) النشر : الرائحة الطيبة ـ الأكمام : جَمع كم بكسر الكاف ـ وهو الفلاف الذي يكون على النزعر ، النبي : الرجل الشجاع .

() في : بممنى (على) ألرباً: (بتثلَيثالرا) ما ارتفع من الأرض ونبتها يكون أثبت _ فلحسن من غيره • الشدة : (بكتر الشين وفتح الدال مشددة) التوة • الحزم : (بفتح فسكون) ضبط الأمر وقوة الثبات _ الشدة (بفتح الشين وفتح الدال مشددة) الربط • حالحزم : (بضمتين) جمع حزام • ما يشد به السرج وغيره على ظهرر الدابة •

⁽۱) ذكرت لفظ (المعتده) إشارة إلى أن بعض الكتبذكرت عدا اللفظ على أنه صحيح ولكنها ليست كتبا معتدة في لفة العرب شل (أقرب الموارد) الذي يقول صاحبه : (انصجم عليه الكلام) أي خفي ج ٢ ص ٥٧٥٠

طارت قلوب المدا من بأسهم فرقسسا فط تفرق بين البهسم والبهسسم (1)

يمدح البوصيرى عولا الأبطال بحدة سلاحهم ه وقوته ه وبان لهــــم علامات تعيزهم من غيرهم ه كما أن لنصرهم أغبارا سارة طيبة ه تحملهـــا الرياح فينتشر عيرها في كل مكآن ه أضف إلى ذلك أنهم ماهرون في ركسوب الخيل ه مما جمل الأعدا يخافونهم ه ويخشون بأسهم .

ولقد أشار الشاعر الى كثرة سلاح المسلمين وقوته فى قوله: (شاكى السلاح) ثم ذكر أن لهم صفات تعيزهم من غيرهم وإلا أنه لم يحدد تلك السمات (لهم سيما من) ولعله يلمح إلى قوله تعالى " و سيماهم في فيسبى وُجُوهِم مِنْ أَثرَ السَّجُودِ و الآية (١) و أو لعله يشير إلى أن هؤلا الإطال يمرفون بحدم فزعهم فى الحروب و لأنهم واثقون عن أحد أمرين : إما النصير واما الشهادة وفى كل غير و ولا يخفى أن فى تقديم الجار والمجرور (لهسم) ما يدل على أن هذه الصفات لا تتمداهم إلى غيرهم و وإنها هى خاصة بهسم والدل على أن هذه الصفات لا تتمداهم إلى غيرهم وانها هى خاصة بهسم

ولمل في التمبير بالمشارع (تميزهم) ما يدل على استحضار المسيسورة ودوامها، وفي هذا دليل على أنها صورة عظيمة تستحق الفخر بها ، والإشسارة إليها .

ولقد أتى الشاعر بتشبيه ملموس محسوس لكن يوضح به صورة هؤلا الأبطال ويؤكدها وذلك في قوله: (والورد يعتاز بالسيما عن السلم) فهو يشبه الصحابية وهم يحملون سلاحهم ، وفي الوقت نفسه يعتازون بالهدو ، ويتحلون بجمسال الخلق ومها المنظر ، شبههم وضم في تلك الهيئة ، بالورد ، ومحلوم أن السورد

⁽۱) غرقا (بفتحتین) : خوفا وفزها • المهم (فتح فسكون) جمع (بهمة) بفتح فسكون أيضا ــ وعلى السخلة أى ولد الضأن • المهم : (بضم ففتح) جمع (بهم) ــ بضم فسكون ــ وعو الشجاع الذي لا يُدرى من أين يُؤتبيفى الحرب لشدة بأسمه وقيل : الذي تخفى مقاتله •

⁽٢) الفتح / ٢٩٠

وإذا كان الشاعر قد شبه أبطال الصحابة بالورد سد كما سبق سد فإنسسه شبه الكافر بالسلم ، وعو سد كما سبق سد شجر له شوك ، ولكنه ليس كالورد في جماله وبهائه ، وطيب رائحته ، ولكني أرى أن في تشبيه سلاح المسلمين بشسوك الورد ما يوعم بالضعف ؛ لأن شوك الورد ميما كثر فيهو ضعيف ، ولماللشاعر أراد مجرد الجمع بين أمرين يدلان على شيئين مختلفين ، ومع ذلك فإن بعض الكتاب علق على عندا التشبيه قائلا : " و إن وصف الصحابة بأنهم أصحباب سبها ميزة لهم ، لا يناسبه توكيد هذا الممنى بأن الورد له سمات تيزه عسسن السلم علان الورد في مقام الوصف بالبطولة لا يصع أن يذكر ، إذ الورد يُذكر بالجمال والرقة والدعة ، وإنها الذي يذكر في مقام البطولة ما يلائمها من جبال راسخة ، أو براكين ثائرة ، أو عواصف مدمرة ، أو أسود ضارية ، على أن السورد لا يمتاز من السلم وحده ، وإنها يمتاز على غيرة من أنواع المججر ، وكذلك السلم يشيز على الورد بخما ثمن ليست في الورد ، فالتذييل غير موفق (١٠٠٠ وأرى أن عذا الرأى يحتاج إلى مراجعة ، لأن صاحبه نسى أن الشاعر قد ذكسسر ما يلائم البطولة في الأبيات السابقة قبل هذا البيت ، ألم يقل : (هم الجسال) ما يلائم البطولة في الأبيات السابقة قبل هذا البيت ، ألم يقل : (هم الجسال) و (المصدرى البيش) و (الكاتبين بسم الخط) و (هاكي السلاح و) و

وأراد الشاعر أن يشير إلى انتصار هؤلا الصحابة نقال: (تهدى إليسك رياح النصر نشرهم) ولا يخفى أن فى إسناد (تهدى) إلى (رياح) جسساوا عقليا فيه تستخيص للرياح ، وتنزيلها منزلة من يمقل ويهدى ، كما أن فى جمعها إشارة إلى كترتها ، والتالى فهى تحمل أخبارا عظيمة ، بالإضافة إلى تلك الرائحسة الطيهة التى أشار إليها لفظ (نشرهم) .

⁽۱) المرجع السابق إ

⁽١) الإسلام في شمر شوقي ص ٢٠

إن عده الرياح الطيهة ذات الأنباء السارة إذا عبت عليك ، جملتك (تحسب الزهر في الأكمام كل كي) وفي عده المبارة تشبيه مقلوب ، وأصلت (تحسب أن كل كي الزهر في الأكمام) ولعل الشاعر قلبه للمبالغة أو للقانيسة ، وهو يشبه لنا صورة ذلك البطّل الذي يجمع بين القوة المعنوية والقوة المادية بالزهرة التي تنبعث منها رائحة طيبة ، مع كونها محاطة بأكمامها .

ويبدو أن الشاعر أراد أن يبين صورة عوالا الجنود وهم على ظهمهور الخيل فقال: (كأنهم في ظهور الخيل نبت ربا) فهو يشبههم بنبات الربا في استقرار جارعه آوحركة أغمانه ، فهم كذلك مستقرون على ظهور الخيل مع أنهم يتحركون بعرونة تدل على فروسيتهم ، وتفصح عن قوتهم ، وحمدر ذله الثبات وتلك الحركة (من شدة الحزم لا من شدة الحزم) فهم متحكمون فهي أنفسهم ، ضابطون أمرهم ، يتصرفون بحكة وأناة ،

وص أن عدا التشبيه ظاهر المراد منه ، فقد قال عنه بحض الكتاب ، ولقد يبدو أن تشبيه الصحابة في ثباتهم على صهوات الخيل بنبات الربا فيه المدلالة على فروسيتهم ، ومرانتهم ، وأنهم أحلاس خيل ، وما من شك في أن الموسيري قصد ذلك ، لكن نبت الربا يكون نجما (۱) ويكون شجرا ، ومن الشجر ضميف الساق، وقوى الساق، ولا يصح تشبيه الثبات والرسوخ بالنجم ، ولا بالضميف من الشجر ، ولهذا جا التشبيه غير مكتبل ولا دقيق ، ، ، (۲) "،

وأرى أن التشبيه لا غضاضة فيه ، ولا عبرة بأن في النبات ما خوضميسه وما حوقوت ، أو بأن فيه النجم وفيه الشجر ، لأن المقام مقام مدح ، وهذا كاف في صوف الدعن إلى النبات القوى و ولمل ما يؤكد ذلك قوله تمالى معن أصحاب الرسول (صلى الله عليه وسلم) "و و وُمُلُهُمْ فِي الْإِنْجِيلِ كَنْ مُ أَخْرَجَ مَطْأَهُ فَسازَرَهُ فَاسَتَفْلَظُ فَاستَوَى عَلَى سُوقِهِ و الآية (آ) وقد يقول صاحبالراى السابق: إن الله وصف الزع بما يزيل عنه الضمف ، فأقول ، وكذلك البوصيرى ، يتضمن وصفه مسل ذلك ولأن المقام مقام مدح و

⁽١) النجم : النبات الذي ليسله ساق ، أما الشجر : فهو ماله ساق ،

⁽٧) الإسالم في شمر شوقي س ٢٠٠

۲۹/ ختفا (۳)

وصهما يكن من شى ، فإن سؤلا الصحابة يجيدون فن الحرب ، مما جمسل الأعدا ويتملكهم الرعب ، ويحل بهم الفزع : (طارت قلوب العدا من بأسهم فرقا) تأمل لفظ (طارت) وما يشير إليه من صورة رائعة مصدرها ما فيه من استهارة تصريحية تبعيدة توحى بالاضطرا بوالفرار، وذكر القلوب فيه مجاز مرسل عسملاقته الجزئية ، وكل عدا يؤكد ما حل بهوالا الأعدا من فزع واضطراب عندما رأوا شجاعة الصلمين وبراعتهم فى الحرب، فتملكتهم الدعشة التى جعلتهم لا يفرقون بين الإنسان والحيوان بل فما تفرق بين الهمم والهم) .

لقد أحسن الشاعر في اختياره الفاظا لا مت الفكرة ووضعت المعنى مسل فوله: (شاكى السلاح ـ رياح النصر ـ كل كي ـ ظهور الخيل ـ شــدة الحزم ـ طارت قلوب العدا ٠٠) •

كما ضمن أبياته يعش المحسنات البديمية التى زادت جرسها ، وقوت موسيقاها مسل: تكرار لفظ (سيما) والجناس المشتق بين (تميزهم ويمتاز) ، وبين (الأكسام وكمى) والجناس المحرف بين (شدة الحزم وشدة الحزم) وبين (البهم والبهم) •

وحد أن أشار الشاعر إلى بعض الأسباب المادية التى أدت إلى نصير مؤلا الأبطال - شل وفرة السلاح وحدته ، وقوة الخيل ونشاطها - أشار إلى بعض عوامل النصر المعنوية بقولة : (١)

ومن تكن برسول الله نسور السرد ومن تكن برسول الله نسور المسور ولى غير منتصل المسور أحل المسلمة المسلم المسل

إن تلقه الأسد في آجامها تجم (٢) به ولا من عدو غير منقد (٢) كالليث حل مع الأشبال في أجم (٤)

⁽١) ديوانه ص ١٩٩٠

⁽٢) الأَجام : (جمع أجمة) وهي الفابة • تجم : (مضارع وجم) إذا أمسك عن الكلام وغيره لخوف أو هيمة •

⁽۱) الولى: المراد به عنا: المسلم • العدو: المراد به عنا الكانسر • منقصهم منكسر والمراد عنا منهسزم •

⁽⁴⁾ أحل : أنزل حمرز : حمن والأشبال: (جمع شبل) وطوولد الأسد وأجم : (بفتحتين) جمع أجمة ه وقد سبق بيان معناها و

إن من ينصر رسول الله و ينصره الله على عدوه و ولو كان ذلك المدو الأسد في عرينه و وكذا لن ترى مؤمنا إلا انتصر بسبب طاعته الرسول (صلحت الله عليه وسلم) و ولن تجد كافرا إلا انهزم بسبب عداوته للرسول و وحده عن الدين الذي هو حصن حصين لمن دخله •

ولا يخفى أن قول الشاعر : (ومن تكن برسول الله نصرته ٠٠) يبين أن نصر الرسول (صلى الله عليه وسلم)-بالدفاع عن دينه-يكون سببا من أسباب النصر ع لقول الله تعالى : " إِنْ تَنْصُرُوا اللَّهَ يُنْصُرُكُمْ وَيُثَبِّتُ أَتَّدُا مَكُمُ الله ولا شك في أن نصر رسول الله هو نصر لله (سبحانه وتعالى) •

واذِا تأملت قول البوصيرى : (إن تلقه الأسد فى آجامها تجم) وجدته يؤكد نصر المسلم مهما كانت قوة عدوه ، ولو كان أسدا فىعرينه لخاف ، إذ القلموب بيد الله يثبتها فأو يلقى الرعب فيها •

ويبدو أن الشاعر أراد أن يوضح الفكرة السابقة فقال: (ولن ترى سبن ولى غير منتصر) لإيمانه بالله واتباعه رسول الله ، (ولا من عدو غير منقصم) لتفسيره بالله ورسوله ، وسعده عن الدين الجنيف ،

وأراد الشاعر أن يبين أن هذا الدين ما هو إلا حرز مكين عوصصن حصين لمن دخله و فقال: (أحل أمنه في حرز ملته) فأثر سول (صلى الله عليه وسلم) بمجيئه مهذا الدين ودعوة الناس إليه و ودخولهم فيه أصبحوا مطمئنين و

ولعل الشاعر أراد أن يوضع اطمئنان الرسول وأمته بعد دخولهم في هذا الدين ا فأتى بتشبيه حسى وضع آلفكرة في قوله: (كالليث عل مع الأشبال في أجم) فالشاعر يشبه الرسول بالأسد ، كما يشبه الأمة بالأشبال اوالدين بالأشجار الكتيفة اولا يخفى أن هذا التشبيه — على ما فيه من ضَعف _ قد أتى به الشآعر للتقريب والتوضيع .

ولقد أشتطت الأبيات علسى بعض الدحسنات البديمية اللتي لم يخف أثرهـــا في الوقع الموسيقي 6 مثل : الجناس الشبيه بالمشتق في (آجام ــ تجم) والطباق

⁽¹⁾ peak : Y.

بین (ولی وعدو) روین (منتصر و رینقبصم) و والتقسیم بین شطری الهیسست الثانی و

وبالحظ أن الشاعر قد زاد حرف الجر (من) في قوله: (من ولى عمن عدر.) مع أن الفعل (ترى) يعدى بنفسه عوامله زاد ذلك للتأكيد •

ويبدو أن الشاعر أراد أن يبين بمض نحم الله على رسوله (صلى الله عليه رسام) فقال (۱):

كم جدَّلت كلمات الله من جـــدل

فيه و وكم خصم البرهان من خصم (^(۲)) كفاك بالعلم في الأسمعجسسيزة في الجاهلية والتأديب في البتم (^(۲))

من فضل الله على رسوله محمد (صلى الله عليه وسلم) أن جمل آيات القرآن الكريم تهزم كل منجف ل في رسالته و وعدم أباطيل كل عدو حآول التشكيك فسسى نبوته و ويكفى أن الله قد أفاض عليه من كرمة و فعلم المتعلمين مع أنه أمى و ومع أنه ثما بل ولد يتيما إلّا أن الله من عليه فأيواه، و فكان مثلا عآليا للخلسسة العظيم (صلى الله عليه وسلم) و

ولقد وقف كثير من الكفار وغيرهم أمام دعوات الرسول (صلى الله عليه وسلم) الماليو النوا يريدون إنحامه الأمادانية م أياه ولكن الله (سبحانه وتحالى) كان يؤيسد

⁽۱) دیوانه ص۱۹۹

⁽۱) جدلت : مسن الجدالة وعى وجه الأرض ، والمراد : أزالت جداله بجدل : (بفتح فكسر) كثير الجدال أى الخصومة • خصم (الأولى) : فصل على زنة فَعَل أى غلب وخصم (الثانية): (بقتع فكسر) الشديد الخصومة •

رسوله (صلى الله عليه وسلم) وينصره عليهم ، ومن ذلك ما روى أن أحبار اليهود قالوا لهمش كفار مكة اسألوا محمدا (صلى الله عليه وسلم) عن ثلاث ٠٠٠ فإن أخيركم يهن نهو نبى مرسل ، وان لم يفصل فالرجل متقول ٠٠ سلـــوه عن فتية ذهبوا في الدعر الأول ، ما كان من أمرهم ٠٠ وسلوه عن رجل لوا ف بلغ مشارق الأرض ومغاربها وو وسلومون الروح ما هو ؟ فلمسا ذهبوا إلىسى الرسول (صلى الله عليه وسلم) وسألوه عن ذلك ٠٠ نزل الوحى بعد فترة بسيورة النَّهِفَ وَفِيهِا الإجابة عن السوَّاليِّن الأولين (١) وكما نزل قوله تمالى: (وَيَسْأَلُونَكَ عَنِ الرَّبْحِ ؟ قُلِ الرُّقِي مِنْ أَمْرِ رَبِّي وَمَا أُوتِيتُمْ مِنَ الْمِلْمِ إِلَّا قَلِيلًا (٢)) .

واذِا تأملت قول الشاعر: (كم جدلت ١٠٠ البيت) وجدته يشير إلى أن هذا البعدال قد تكرر كثيرا ، وفي كل مرة يُغجم هؤلا المجادلون ، ويؤكد ذلك لفظ (كم) فيائها خبرية للتكثير ، ولمل في إسناد الفعل (جدل) إلى (كلمات الله) ما يشير إلى قوة هذه الآيات وخاصة أنها أضيفت إلى لفظ الجثالة (الله).

ولقد زاد الشاعر حرف الجر (من) في قوله : (من جدل) ، و (من خصم) للتأكيد ويبدوأن البوصيري جرف من نفسه شخه ما يقول له: (كفاك بالملم فمسمى الأمريمعجزة ٠٠) أي ألا يكفي هذا العلم الذي جاء به محمد (صلى الله عليه وسلم) مع كونه أميا لا يقرأ ولا يكتب ، كما أنه ولد في زمن قوم لا علم عندهــــــم حتى يكون قد اكتسبه منهم عألا يكفى ذلك ليكون دليلا على أنه نبي ، وأن الله هوالذي آتاه ذلك الملم •

وألا يكفى ما كان عليه من أدبجم ، وخلق عظيم ، مع أنه ولد بعد وفاة أبيسه وجرت المادة بأن الأبعو الذي يقوم بتربية ابنه ، وتنشئته النظأة المالعقفين ذا الذي أدب محمدا (صلى الله عليه وسلم) وهو اليتيم ٢٠٠ إن الذي أدب هو الله ، وصدى الله الصطيم في قوله : " رَعُلْمَكُ مَا فَمْ تَكُنْ تَعْلَمُ وَكَانَ فَضْلُ اللَّهِ عَلَيْكَ مَظِيمًا (١) مِن قوله : ﴿ أَلَمْ يَجِدُكَ يَتِيمًا فَآوَى (١) ٠٠

⁽١) تفسير القرآن المطيم جده س١٣٣٠

 ⁽۲) المرجئ السابق الإسراء / ۸۰۰
 (۳) النساء / ۱۱۳۰

⁽٤) الشحى ١٠

ندم وأسسل:

ياظهسر الشاعر ندمه على ما فسرط منه من ذنوب و ويأمل في عفو اللسسه وشفاعة رسول الله (صلى الله عليه وسلم) فيقول (١):

خدمته بمديح أستقبل بمه ذنوب عمر مضى فى الشمر والخدم (۱) إذ قلدانى ما تخشى عواقبهم كاننى بهما هدى من النمسسم (۱) أطمت ذين الصانين وسا

صلت إلا على الآثام والنسسدم⁽³⁾

ويذكر الشاعر حاساً أنه مدح الرسول (صلى الله عليه وسلم) ليكون ذلك المديح سببا في عقو الله عن ذنوبه التى اقترفها في زمن شبابه ، وبخاصة عندما كان يممل ملتزما ، إذ كان يتصل بالأمرا ويمد حهم وطالبا رفدهم ، ولا شك في أن من يتمرض لمدح الأمرا لا يكون متحريا الصدق حالها حنى كان مدحهم به ، ولذلك ذكر الشاعران هذا المديح قد أثقله بالذنوبوالآثام والمدحهم به ، ولذلك ذكر الشاعران هذا المديح قد أثقله بالذنوبوالآثام والمدحهم به ، ولذلك ذكر الشاعران هذا المديح قد أثقله بالذنوبوالآثام والمدحهم به ،

وإذا تأملت قوله: (خدمته • البيت) وجدت أنه لم يدح الرسول لداته ولم بل مدحه مقابل غفران ذنوبه و ولعل هذا يشير إلى مدى احتياج الشاعر إلى عفران ذنوبه و إلا أننى كنت أحب أن يمدح البوصيرى الرسسول (صلى الله عليه وسلم) لذاته والله (سبحانه وتعالى) لن يرجمه سفر البدين و كسا أن لفظ (خدمته) غير مناسب للمقام و لأن الشاعرات في الحقيقة الم يضدم إلا نفسه و ولوقال: (مدحته) مثلا لكان أفضل •

(۱) ديوانه ص۱۹۹٠

(۱) قلد انسى: من قلدته الأمر أى جعلته كالقائدة في عنقه ، وسير الشني عائد علي الشمر والخدم ، المواقب: جمع عاقبة وهي والغيول إليه الأمر آخرا الهودى : مسا يُبهدى إلى الحرم من النصم وهي الإبل والبقر والغنم .

(1) غي الصبأ : طيش الشباب الحالتين : الدراد بهما حالة مدح الدلوك وحالة الاشتفال بالخدم - الآثام : (جمع إثم) ما يأثم صاحبه بفصله و

⁽٢) خدمته : الضير عائد على الرسول (صلى اللعظليتوسلم)) المديح : اسم لما يمدح به الشخص الثناء الحسن والذكر الجميل فأستقيل : أطلب الإقالة والمراد : أطلب المغود (العمر) مدة حيداة الإنسان والمراد به شنا تلك الأيام السيستى قضاها الشاعر فسي مدح الطوك وغيرهم •

ولقد وضع الشاعر أثر الذنوب فشههها بالقلادة التى توضع فى المنسدى (إذ قلدانى ما تخشى عواقبه) ثم شبه حالته والأمر كذلك بأنه (كالهسدى من النهم) التى يحلق فى عنقها شى ، من جلد ونحوه ليملم أنها هسدى فيكف عنها الناس ، ولعلى الشاعر يلمع بذلك إلى أن من يخالف أمر رسسه ، ولا يخشو ، عاقبة ذنهه ، ما هو إلا كالأنمام التى لا تعقل ، إلا أن استعمال (هدى من النحم) يتطلب ثقافة فقهية حتى يملم القارى ممناه ،

ولا يخفى أن عبارة الشاعر: (ما تخشى عواقبه) تشير إلى تجسيم تلك الآثام وبيان هولها، ويؤكد ذلك اسم الموصول (ما) وما فيه من إيهام يوحسى بالتهويل والتفخيم، ويبدو أن الموصيرى احتقر نفسه فأهملها والقى عليهسسا ثوب النسيان، ولذلك أتى بالغمل منيا للمجهول (تخشى) ثم أسنسده إلى : (عواقبه) .

والبيت الثالث يوحى بأن الشاعر يلتس المذر لنفسه ، على ما فعلته مسن آثام ، لأن ما فعلته كل في زمن الصها ، وفتوة الشواب ، والشعاب جنون كسا يقال ، ولعل ما يؤكد ذلك إضافة لفظ (غي) إلى (الصها) إذ في ذلك ما يشعر بأن الفي والطيش يلازمان الشباب غالها ،

قد يرتكبالإنسان ذنها في غقلة من ضيره عاو نزوة من عواه ، ولكسب بعد أن يثوب إلى رشده ، ويستوقظ من غقلته ، يندم على ما فرط منه ، ولمل عذا ما نفهمه من قول الشاعر: (وما حصلت إلا على الآثام والندم) ، إنسه يمترف بما اقترف ، ولمل في ذلك الاعتراف توجيبها أراد الشاعر أن يقدمه لكل من تسول له نفسه الميل إلى الفساد ، أو يدفعه طيش الشهاب إلى اللهم . اللهم ورا الشهوات ، فما عاقبة ذلك إلا آلندم .

ولا يخفى أن عاطفة الشاعر مشعونه بالحسرة والألم ، وألفاظه قد ناسبت فكرته ، فجاء المعنى واضحا ، تأميل تلك الألفاظ : (أستقيل ، ذنوب ، عصر مضى ، ما تخشى عواقبه ، في السبا ، الآثام والندم) لتجد الشاعر قد وفسق في عبارت التي وضعت فكرته ، وزادها وضوحا بعض المحسنات البديمية الستى اشتملت عليها مثل: رد المجز على الصدر في قوله: (خدمته والخدم) وكأنه يشعر بأن الشاعر بدأ حيماته بخدمة الملوك والأمراء وها هو ذا يختمها بمسدج خاتم الأنبياء (صلى آلله عليه وسلم) والعبرة بآلخواتيم ، والأمل في عفو اللسم كير .

ولقد أدرك الشاعر عظم تفريطه فيما ينغمه في آغرته فقال (١) : فياً خسارة نفسس فس تجارتهسا

لسم تشتر الدین بالدنیا ولم تسسم (۱۲) ومن یم آجالا منه بماجلم یمن له الفین فی بیخ وفی سلم (۱۲)

نعم وو يالها من خسارة لتلك النفس التيء دلت عن الطريق المستقسميم إلى الطريق المموج و وعدت عن أسباب النميم الباقي إلى عرض زائل و

إن الشاعر يبكت نفسه، ويظهر أسفه ه ولذلك أخذ يتمجب من أمر هسده الخسارة التى تلحق كل من يعرض عن طريق النجاة ه ولممل فى قوله: (ياخسارة) ما يشير إلى التهويل والتشخيص لمظم تلك الخسارة، والشاعر عنا متأثر فى عبارتسه معادة العرب الذين كانوا إذا استعظموا شيئا وتعجبوا منه نادوه •

ولا يخفى ما فى تنكير (نفسس) من تحقير شأنها ، وحدم الاهتمام بأمرها، كما فى التنكير أيضا إشارة إلى العموم ، الذى تدخل تحته كل نفس على شاكلة نفس الشاعر ، وفى ذلك إيقاظ للهم ، وشحد للنفوس أن ترتدع وتثوب إلى رشدها .

ويبدو أن الشاعر أراد أن يقرب المعنوى ، فأتى بمثل محسوس ، قريب إلىلى النفوس ، في قوله: (لم تَشتر الدين بالدنيا ولم تسم) ولا يخفى أن في ذلك استمسارة

⁽۱) ديوانه ص ۱ ۱۹ وما بعدها • (۲) الخسارة : ضد الربح • لم تسم : من سامه السلمة أى شرع فى شرائها منه من السوم وهو المر ض للشرا والمراد عنا : لم يحاول الشرا (۲) الآجل : المؤخر ٥ والدراد به هنا ثوا بالآخرة • العاجل : المقدم والمراد به هنا ما يحصل عليه الإنسان فى دنياه من متاع زائل • الفَبْن : النقص والمراد هنا الخداع فى البيسع والشرا • السلم : (بفتح السين مشددة وفتح اللام) : بيع شـــــى و آجل بثمن عاجل •

تصريحية تبعيدة في لفظ (لم تشتر) أكدت الفكرة ووضعتها ، وزادها تأكيدا قول البوسيرى : (ومن يبح آجلا منه بعاجله) إذ في لفظ (ومن يبح) استعارة تصريحية تبعية أيضا ، وفي كل ذلك إشارة إلى أن النفسالتي لم تشتر الدين بالدنيا ولم تحاول شرام ، تكون خسارتها عظيمة ، وعاقبتها وخيمة ، وكذلك من يبح الآجدل العظيم بالعاجل الحقير يظهر غنه، وتعظم خسارته و

ولعل فى تنكير لفظ (آجان)إشارة إلى عظم تدره ، وكبير مقداره ، ويقوى ذلك قولم تعالى : " بَلْ يُؤْثِرُونَ الْحَيَاةَ الدُّنْيَا ، وَالْآخِرَةُ خَيْسٌ وَأَبْقَى (١) ".

ولا يخفى أن البيت الثانى موضع ومؤكد للفكرة فى البيت الأول ، ويبدو أن الشاعر قد تأثر فى ذلك البيت بقوله تعالى : " فَلْيقَاتِلْ فِى سَبِيلِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ وَمَن الشَّيَا بِالْآخِرَةِ ، الآية (الله أن الشاعر قد أسرف الفين يَشْرُونَ النَّفَيَاةَ الدَّنْيَا بِالْآخِرَةِ ، الآية (الله أن الشاعر قد أسرف فسى ذكر كثير من ألفاظ البيع والشرا وما يدور فى مجا لهما مثل : (خسسارة عنارة ، لم تشتر ، ومن يبح ، آجلا ، بعلجله ، الفين ، السلم ،) .

ولقد ساعدت عذه الألفاظ على وجود بعض المحسنات البديمية السبتى وضحت فكرة الشاعر عثل: (الطباق) بين قوله: (تشترى وتبيع) وبين قولسه (آجلا وعاجلا) •

واذا كان الشاعر قد عنف نفسه على ما اقترقته عن ذنوبوآثام 6 فإنه لم يفقد الأمل في مغفرة الله الواسمة 6 وفي شفاعة النبي (صلى الله عليه وسلم) ولذ لــــك يقول (٢):

ان آت دنبا فط عهدی بطنقه ش من النبی ، ولا حملسی بطنصرم

⁽١) الأعلى / ١٦ ١٧٤٠

⁽ ۲) النساء : ۲۴ ومصنی (یشرون) پییمون و

⁽۱) دیوانه ص۲۰۰

⁽٤) آت: أرتكب عهدى: دمتى: والمراد به سنا إيمانى • منتقص: من نقض العهد إذا لم يف به وهو الوصل • منصرم: منقطع •

فإن لى ذمة منه بنسميسستى إن لم يكن نى معادى آخذ ابيدى حاشاه أن يحرم الراجى مكارميس

محمد ا و وهو أوفى الخلقهالذم فضلاً والاً فقل يا زلة القسسدم (١) أو يرجع الجار منه غير محسسترم (١)

يقول البوصيرى : إن ارتكبت ذنبا فلن أيأس من رحمة الله ، وشفاعة رسول الله (صلى الله عليه وسلم) كما أن إيمانى بالنبى لا يتزعزع بسبب ذنب اقترفته ، وحبى له لا ينفصم بسبب إثم فعلته ، وكيف يكون ذلك ، وقد تسميت باسمه الشريسف ، حبا فيه ، وطمعا في شفاعته ، التى لولاها لعظم ندى ، واشتد ألمسي ، وإننى أنزه الرسول (صلى الله عليه وسلم) عن أن يرد طالبا ، أو يخيب متشفها ،

إن الشاعر يأمل فى نبل شفاعة رسول الله (صلى الله عليه وسلم ولسسسنا فهو لن يتمجد اقتراف الذنب، بل إنه سيجاهد نفسه ، وإذا غلب على أصره فالأمل فى عفو الله كبير، يدل على ذلك قوله: (إن آت ذنبا) ولعل التعبير بران) الداخلة على الفعل المضارع! آت) يؤكد ذلك، ويزيد ذلسك ويزيد ذلساكيدا تتكسير لفظ (ذنبا)؛ كما أن إضافة لفظ (عهد) إلى (يا الدتكلم) يوحى بأمل الشاعر الكبير ورجائه العظيم فى شفاعة الرسول (صلى الله عليه وسلم) وكأنه أخذ على الرسول عهدا بذلك ، أضف إلى ذلك أن فى قوله : (ولا حملى بمنصرم) استمارة تصريحية أصلية ، إذ آستمار الحمل للوصل وذلك يوحسسى بالقوة والمتانة ،

ويبدو أن الشاعر أراد أن يؤكد الفكرة السابقة فأتى بأكثر من مؤكد فى الهيست الثانى عمش (إن) وتقديم الخبر (لى) وتنكير (ذمة) موصوفة بأنيسا من الرسول بأنه (أو فى الخلف بالذمسم) من الرسول بأنه (أو فى الخلف بالذمسم)

⁽۱) معادی : المرا د به يوم بعثى للحساب

⁽۲) عاشاه: تنزيبها له: والشيير يمود على الرسول (صلى الله عليه وسلم) يحرم:
بمنسع والراجى: المراد به عنا الذي يتلب الشفاعة ومكارمه: جمع مكرمة (بفتح فسكون فضم) والمراد بها عنا الشفاعة و(أو) بمصنى (الواو) الجار: معروف والمراد به عنا المستجير و (منه): بممنى به و

ولا يخفى أثر التعبير بالضير المنفصل (سو)، واغترار صيفة التفضيل (أو نسى)، كما لا يخفى أثر كل ذلك في تأكيد الفكرة ووضوعها •

ولعل فى تسمية الشاعر باسم (محمد) ما يشعر بمحبته الرسول (صلى الله عليه وسلم) ولكن ذلك يرجع إلى من سمى الشاعر بهذا الاسم لا إلى الشاعر هويبدو أن فى إشارة الشاعر إلى تلك الفكرة ما يرغب الناس فى التسمية بهذا الاسمال فى إشارة الشاعر إلى تلك الفكرة ما يرغب الناس فى التسمية بهذا الاسمالكريم ه كما أن فى قوله: (آخذا بيدى) كتابة عن النجاة ه وفى لفسط (بهدى) مجا ز مرسل علاقته الجزئية ه أما قوله: (يازلة القدم) فهسو كتابة عن العسرة والندم •

ولقد التفت الشاعر في البيت الرابع من التكلم إلى الفيبة في قوله:
(الراجي) ما إذا كان الشاعر أراد بهذا اللفظ نفسه ولا يخفي أثر الالتفات في تنبيه السامع عبالإضافة إلى ما فيه هنا من تأكيد طلب الشفاعة •

ولقد وفق الشاعر في اختيار ألفاظ تاسبت فكرته وإلا أن بعض الكساب قال : إن في قول الشاعر :

إن لم يكن في ممادى آخذا بيدى فضلا والإفقل يازلسة القدم خطأ أنسد المعنى: لأن (لم) للنفي و (إلا) أصلها (إن) المدغمة في (لا) النافية و التي نفت النفي السابق عليها به (لم) ونفي النفي إثبسات و فيصير المعنى (إن كان آخذا بيدى فيازلة القدم) وعذا فاسد و وأنبسا يصم الدمنى إذا حذفت (لم) (١)

⁽۱) الشاعر المصرى (شرف الدين البوصيري) صهه ·

⁽٢) عد المزيز محمد: تشطير البردة صلاه مطبعة دار الكتبالمصرية سنة ١٩٣٤٠

⁽۱) التربة / ۱۰

ويهدوأن الشاعر أرادأن يؤكد أمله الكسيسر في شفاعة الرسول (صلى الله عليه وسلم) فقال (١) عليه وسلم) فقال (١) عليه وسلم)

ومنذ الزمت المكل رى مدائعسه وجسمدته لخلاص خير ملتزم (١) ولن يفوت الفنى منه يدًا ترسبت إن الحَيا ينبت الأزعار في الأكم (١) ولم أرد زعرة الدنيا التي اقتطفسست

يداز هير الما أشنى على هـــرم (٤)

من يوم وقفت مدائعى على الرسول (صلى الله عليه وسلم) جاه أن الخير مسن كل مكان 6 ولم أجسد شدة إلا زالت 6 أو غمة إلا كشفت 6 ببركة الرسسول (عليه الصلاة والسلام)، وإذا كان هذا قد وقع في الدنيا 6 فأرجو مثلسبه في الآخرة 6 لأننى لم أرد بعدحى شيئا من حظام الدنيا . كما يفعسل الشعرا وبعد عهم الطوك من فإنه عرض زائل ومتاع قليل ٠

يبين الشاعر - في هذه الأبيات - مدى ما دخل نفسه من الاطرانان ه وحل في قلبه من السكينة ، بسبب مدحه الرسول (صلى الله عليه وسل - م وزاده ذلك أملا في شفاعته (صلى الله عليه وسلم) يوم القيامة ، وإصمل في قوله ، (ومنذ ألزمت ٠٠٠) ما يشير إلى جهاده نفسه بإبمادها عن مدح ملوك الدنيا، وقصر مديحه على الرسول (صلى الله عليه وسلم) حيث يكون المدح صادقا ، لانفاقا ولا مداهنة ، ويكون الأجر عظيما ، ولقد أكد الشاعر حصر صول

۱) پدیوانه ص۳۰

⁽٢) ألزمت أفكارى: المراد جملتها ملازمة له علا تنفك عنه عالملتزم: المتكفيل (٢) يفوت: مضارع فات إذا سبق ولم يدرك · الفنى : (بكسر الفين وفتح النون) النيساز: والمراد عنا: الشفاعة · يدا تربت: كتابة عن الفقر · الحيدا : المطر · الأكم : (بفتسم الهمزة والكاف) جمع (أكبة) (بفتسم الكوف) جمع (أكبة) (بفتسم الكاف) : الرسوة وهم الأرض المرتفصة التي لا يستقسر عليها الما · وقيسل : ما اجتمع من المجارة في مكان واجد ·

⁽١) زعرة الدنيا: الدراد بهجتها • اقتطفست: قطعت وأخذت •

الفنى لمن بمدح الرسول (صلى الله عليه وسلم) بقوله: (ولن يفوت الفسنى المنه يدا تربت) و فالنفى (بلن) ثم إسناد عدم الغوات إلى (الفسسنى الله ذلك يشسير إلى أن الفنى محقق الوقوع و ولا يخفى أن فى قوله: (يدا تربت) كتابة ترحى بشدة الغقر •

ولما كان (غنى المعدم) تستهده بعض المقول الد الشاعر إمكانسه بقوله : (إن الحيدا ينبت الأزهار في الأكم) ففي هذا القول تشبيه مستقسى من بيئة الشاعر ولا يخفى أثرة في بيان وتوضيح المحنوى (في الشطر الآول) بالمحسوس (في هذا الشطر)، فكما أن المطر إذا نزل عم الارض، ونبتت بسبهه الأزهار في الأماكن العالية التي لا يظن إمكان حدوث ذلك فيها المطلسم الأزهار في الأماكن العالية التي لا يظن إمكان حدوث ذلك فيها المطلسم ارتفاعها ، فكذلك فني من يعدم الرسول (صلى الله عليه وسلم) ممكن مهما بلغ نقسر المادم .

ويبدو أن الشاعر خشى أن يفهم من قوله: (ولن يفوت الفنى ١٠) أنه يُمَرض بطلب شيء من حطام الدنيا ، فقال دافعا ذلك الفهم: (ولم أرد ونفرة الدنيا) استمارة تصريحية ونفرة الدنيا با استمارة تصريحية أصلية ، أشارت إشارة لطيفة إلى أن الدنيا بما فيها من متاع ، مسلسل الزهرة التي يقطفها الإنسان ، فتكون عند قطفها نفرة ، ثم لا تلبث أن يتغير شكلها ، وتذبل نضرتها ، فكذلك الدنيا لا تستقر على حال ، ودوامها مسن المحال ، ثم أكد الشاعر ذلك بما حصل عليه (زهير بن أبي سلمى) من (هرم ابسن سنان) من عطاياً كبرة مقابل مدائحه التي مدحه بها ، حتى حلف عرم أن لا يضحه زعير إلا أعطاء ، ولا يسلم عليه إلا أعطاء ، ولا يسلم عليه إلا أعطاء ، ولا يسلم عليه إلا أعطاء ، وقيركم استثنيت (١)) ،

غالشاعر أراد بذكره (زعيرا) الإشارة إلى أنه أخذ مالا كثيرا على مدحه (خرما) ولكن أين ذلك المال الكثير ؟ لقد ذهبكا دهب المادح والممدوح فما أقل متاح الدنيا ، وما أسرع زواله •

⁽۱) تاريس آداباللفة المربية جدا ص٠٩٧

رجسا ودعسانة

وحدما صن الشاعر بأنه لم يعدم الرسول (صلى الله عليه وسلم) لمسرض من أعراض الدنيا الزائلة ، وانما ليحظى بالشفاعة يوم القيامة ، خاطب الرسول (صلى الله عليه وسلم) بقوله (١):

يا أكرم الرسل عالى عن ألوذ بسمه

سواك عند حلول الحادث العميم (٢)

ولن يضيق رسول الله جاهك بسسى

إذا الكريم تحلى باسم منتقـــــم (١٢)

فإن من جودك الدنيا وجر تهسسا

ومن علومك علم اللوح والقلي

في هذه الأبيات يبين الشاعر أنه لن يجدد شفيما له يوم القيامة إلا الرسول (صلى الله عليه وسلم) لِمَا له من مقام كبير عند ربه •

وإذا تأملت قوله : (يا أكرم الرسل • • •) وجدته قد اشتمل على بحسف اللطائف • ومن ذلك : هذآ الندا • الموجه إلى الرسول (صلى الله علي السلم) بلفظ (يا) ومعلوم أنه ينادى به المحيد أصلا فكأن الشاعر هنسا استعمله للدلالة على معالمكانة وعلو الشان • وكذلك لفظ (أكرم) الذي يدل

(۱) جائلك : منزلتك وقدرتك • أبن): بممنى (عنى) الكريم: اسم من أسما الله تعالى. تحلى: اتصف المنتقم: أي خصيب وتجلى باسم منتقم: أي خصيب وليس المراد حدوث الصفة ؛ لاستحالة ذلك على حق الله تعالى •

⁽۱) ديوانه ص ٢٠٠٠ (۲) في بمن النسخ (يا أكرم الخلق) إلا أن رواية الديوان أبلغ به لأن الرسول إذا كان أكرم الرسل ــ وهم أكرم الخلق. فهو بالطبيع أكرم الخلق. انظر بتن البردة طبعة الشبرلي ص ٣٠٠ ألوذ به : أتحصن به والمراد : أرجو شفاعته و حلول : نزول العمم : العام الشامل والمراد (بالحادث العمم) يوم القيامة وحلولة أي وقوع عوله الشامل جميع الخلق

⁽٤) ضرتها : عدوتها والمراد بها الآخرة : اللَّوع؛ جسم ثوارنى كتبغيه القلم بالدن الله ما كان ورا يكون إلى يوم القيامة (انظر شرح الهيجورى على الجوهرة جـ ٢ ص١٠٥) القلم : جسم عظيم نورانى خلفه الله وأمره بكتابة ما كان وما يكون إلى يوم القيامة • المرجسح السابق •

على أن البرصيرى أراد أن يصف الرسول بالكرم ، ولما كان مؤمنا ، خشى أن يتونم أحد أن ذلك الوصف منفى عن بقية الرسل (عليهم السلام) ولذلك أنى بد (أكرم) ليدل على أن كل الرسل مشتركون في تلك الصفة ، ولكنين الرسول (صلى الله عليه وسلم) أكثر كرما ، بدليل قوله : (صلى الله عليه وسلم) (وأنا أكرم الأولين والآخرين ، • (()) •

ولملك تتسائل كيف يقول الشاعر: (مالى من الوذ به سواك و)، فه ليصح أن يلوذ بغير الله؟ وو ولكنك إذا تأملت قوله: (و عند حلول العاد على المرة المناعر يلمح بهذا المبيت إلى الموقف المناعم يوم القيامة و وما فيه من أهوال تجعل الناس يذهبون إلى كل نبى كى يشفع لهم و فيقول كل منهم نفسى نفسى و ثم يأتون النبى محمدا (صلى الله عليه وسلم) وفيسجيد تحت المرش و فيقال له: (يامحمد ارفع رأسك واشفع تشفع و وسل تصطه ())

ولقد أكد الشاعر أمله في شفاعة الرسول (صلى الله عليه وسلم) بقوله :
(ولن يضيق رسول الله جاهك بي) يشير إلى ذلك لفظ (لن) المسند ي
ينفي الضيق مستقبلا ، ولا يخفى ما في التصبير عناالمضمر بالظاهر في قولسه
: (رسول الله) من لذة بذكر عذا اللفظ الكريم من جهة ، وتأكيد الاعتراف
بالرسالة والرسول عن جهة ثانية ، فيكون ذلك سببا في الحصول على المأخول .

ولعله يلمح بقوله: (إذا الكريم تحلى باسم منتقم) إلى قول بعض الرسل عندما يذ هب الناس إليهم ليشفعوا لهم: ((إن ربى غضب اليوم غضبا لم يفضب قبله مثله، ولا يفضب بعده مثله (١)) عوقول الرسول (صلى الله عليموسلم) بعجد الرب نفسه عيوم القيامة في فيقول: "أنسا الجهارة أنا المتكبرة أين الجهارون؟ أين الديكبرون؟ أنا الملك عانا المزيزة أنا الكريم (١) عاين ملوك الأرض (١٠) أين الدتكبرون؟ أنا الملك عانا المزيزة أنا الكريم (١) عانا ملوك الأرض (١٠)

⁽۱) سنن النوذ يح ٤ س١٥٠

⁽٢) صحيح البخارى جـ ٤ ص١٠٥٠ ، جـ ٦ ص١٠٥٠

⁽١٦) المرجع السابق •

⁽٤) مسند آلِامام أحمد ج ٢ ص ٧٢ ه ٧٨٠

⁽٩) صحيح البخارى جـ ٦ ص١٥٨٠

ويهدو أن الشاعر أراد أن يبين غضل رسول الله نقال: (فإن من جودك الدنيا وضرتهما و البيت) إلا أن عارة هذا البيمت مشهة بالقلق والفسوض وخاصمة الشطر الثانى: (ومن علومك علم اللوج والقلم) إذ كيف يكون علم اللوج والقلم بحض علم رسول الله و ألا يناقض ذلك قوله تعالى: " وَلُو كُمْتُ اللّهِ وَالقلم بحض علم رسول الله و الآية (۱) " وقوله تعالى: " وَعُلْدُهُ مُفَاتِحُ النّبِ لا يَعْلَمُهَا إِلا عُووو اللّه والقلم الله و اللّه والقلم المحدوما واحد وهو الله علومك يارسول الله من جنس علوم اللوج والقلم) أى أن معدوما واحد وهو الله سبحانه وتعالى و نخانته العهارة " و

أما الشطر الأول وعو (غان سون جودك الدنيا وغرتها ١٠٠) فقد قدر بعض الكتاب مضافا معذوفا والأصل : (فإن من جودك غيرى الدنيا والآخرة (١٠) وصع ذلك أرى أن المهارة غير واضحة المراد ، ولمل الشاعر يشير بذلك إلى أولية (النور المحمدى) كما سبق (٤) أو لمله تأثر في ذلك ببعض الأحاديث التي قيل : إنها موضوعة مثل : " لولاك لولاك ما خلفت الأفلاك (٥) - .

ولا يخفى أن لفظ (صرتها) غير شعرى وإن كان عربيا 6 ويبدو أن الشاعر استمده من البيئة المصرية 6 إذ ينتشر في كتبير من بلدانها 6 ولعله عبر به للتشبيه 6 فكما أن الزوجة لا تستقيم حياتها - غالبا - من ضرتها 6 كذلك الدنيا - غالبا - من النسبة للآخرة و

وصهما يكن من شى، فإن الشاعر أراد أن يهمد الياس من رحمة الله عسب نفسه ، فنهاها عنه ، وعذرها منه ، ولأن رحمة الله واسمة ، وفضله كهسبير ، فيقول (١):

⁽۱) الأعراف / ۱۸۸

⁽١) الأنحام ١٥٥٠

⁽٣) حَاشية الباجورَى على البردة ص١١

⁽١) انظر ص١٢٤ من هذه الرسالة •

⁽⁾ محمد إسماعيل إبراهيم : الأحاديث النبوية والمعدثون عن ٥٥ . دار الفكسير المصري بعصر سنة ١٩٧٣ -

⁽٦) ديوانه ص٢٠٠

يا نفسى لا تقتطحى من زلسة عظمسست

إن الكبائر في الففران كاللمسيم (۱) لما رحمة ربى حين يقسم سيا تأتى على حسبالمصيان في القسم (۱)

إن وقوع المعصية من المسلم جائسز ، لقول الرسول (صلى الله عليسه وسلم) : "كل ابن آدم خطا ، وغير الخطائين التوابون (""، ولكن الياس من رحمة الله لا يليق به ، لقوله تعالى: "قُلْ يَاعِبَادِى الَّذِينَ أُسْرَفُوا عَلَسَى أَنْغُسِمِمْ لاَ تَقْنَطُسُوا مِنْ رَحْسَةِ اللّهِ ، الآية (أ) "، ولذلك خفف البوصسيرى من نفسه ما أصابها من هم وغم بسبب الذنوب التي اقترفها ، وصساول أن يعطيها الأمل في سعة رحمة الله وغرانه ، إذا تابت وأنابت ،

وإذا تأملت عبارة الشاعر وجدتها تدل على أن عضره قد ضاف بسبب الماتكب من أثمام و ولحلك تلحظ ذلك في قوله: (يانفس) إذ، عذف يسلا المتكلم وكان الأصل: (يانفسي) كما أنه نادى نفسه بحرني الندا الخاص بندا البحيد وهو (يآ) ولمل ذلك لبحد نفسه عن طاعة الله و وإما لتنزيلها منزلة البحيد زيادة في زجرها و ويجوز أنه لم يحذف شيئا ونكر لفظ (نفسي) وبناه على أنه نكرة مقصودة •

وصهط یکن من شی ، فإن نی قول الشاعر : (إن الکهائر فی النفسي سران کاللم) حکمة صادقة ، تنشر الأمل ، وتفسع باب الرجا ، ويقوى ذلك تعميره بحرف التوكيد (إن) كما أن تقديم الجار والمجرور (فی الففران) يشهر إلى

⁽۱) لا تقنطسى: لا تيأسى • زلة : الذنب صفيرا أم كبيرا ، والشاعر هنا قيده بالعظيم • الكائر : جمع كبيرة وهى ما ورد في شأنها حد على الصحيح • الففران : المفغرة •

 ⁽۲) القسم: (بكسر نفتح) جمع قسمة (بكسر فسكون) والمراد مايقسمه الله تحاليي
 لخلقه •

⁽٣) سننالترمض جه ٤ ص ٢٠٠

⁽٤) الزمر / ٥٥٣

أُهمِته والمناية به ويجمل الإنسان لا يغتا يرجوه ويتمناه ولا يخنى السيسر التشبيه في توضيح الصورة وإبرازها و ولمل في تلك الحكمة ما يشير إلى قوله تمالى: " النَّذِينَ يَجْتَنِبُونَ كَبَائِرُ الْإثْمِ وَالْفُواحِثَنِ الْآاللَّهُمَ إِنَّ رَبَّكَ وَاسِمُ الْمُفْفِرَةِ • • الآية (ا) • •

ولقد أحسن الشاعر في قوله: (لمل رحمة رس ٠٠) لأن لفظ (لمسل) يدل على آلرجا والكسيسر والأمل العظيم في جانب الله سبحانه وتمالسسي و كما أن إضافة لفظ (رحمة) آلى لفظ (ربي) تدل على أن طذه الرحمة واسحة واسحة والمحة النا واسعة والنا والله الذي ربانا، وعطف علينا، وأحسن إلينا والنا واسعة واسعة والنا والنا

أضف إلى ذلك أن إضافة لفظ (رب) إلى يا المتكلم تشير إلى اعتراف الشاعر بمبوديته لله (سبحانه وتمالي) ، وفي الوقت نفسه تشير إلى مقام الربوية المظيم ، وفي هذا تلميح إلى أن المبد من شأنه التقسمير ، والرب مسن شأنه الفغران ،

ويدوأن الشاعر هنا قد سلك مسلك القائلين بانقسام الذنوبإلى صفائسسسر وبائر ، والله يففرها لمن يشاء إلا الكور ، خلافا لمن وعم غير ذلك (٢) .

وجدما رغب الشاعر نفسه في التوبة ، وفتح أمامها باب الرجا الكبير في الموافقة الكبير في عنو الله قائلا (١٣):

ياربواجعل رجائي غير منمكسس

لديك مواجمل حسابسى غير منخز م(3)

⁽۱) النجم/۳۲۰

⁽۱) شرح البيجورى على الجوشر مج ٢ ص١٢٢ وما بعدها •

⁽۱۲ دیوانه ۱۲۰۰ ۲۰۰۰

⁽¹⁾ غير منعكس / غير منقلب، والمراد / اجمل رجائى معققا مقبولا لا مردودا ، لديك : عندك و حسابى : المراد عنا : ظنى من الحسبان و مسو الظن و غير منقطع و المراد : غير منقطع و الطن و غير منظرم : المراد : غير منقطع و المراد : غير منطقط و المراد :

والطف وبحبيدك في الدارين إن له

صبرا ، متى تدعه الأشوال ينهزم(١)

يؤكد الشاعر افتقاره إلى رحمة الله وعقوه ؟ ولذلك تضرع إليه راجيا ألا يخيب رجامه ، وألا يحكس ظنه ، وأن يلطف به في الدنيا والآخرة ، لأنه ضميف لا يتحمل هول الشدائد .

وإذا تأملت تبولسه : (يارب واجمل رجائى ٠٠٠) وجدته قد رفيع صوته متنوعاً إلى الله مستعملاً حرف الندا (يا) وهولندا الهميد سيمان الله تمالى قريب عبدليل قوله جل جلاله : "وَإِذِا سَالُكُ عِبَادِى عَنَى فَإِنِي الله تمالى قريب عبدليل قوله جل جلاله : "وَإِذِا سَالُكُ عِبَادِى عَنَى فَإِنِي وَيَبِ الله تمالى قريب الدواع إذا تعان ٠٠٠ الآية الله الشاعر أراد الإشارة إلى عظمة الله ه وعلو شأنه عأو لمله علم أنه بعصيانه الله قد أصبح بميسدا عنه علم عنه كما يفهم من الحديث القدس "٠٠ من تقرب إلى شبرا تقربت إليه ذراعا ٥٠٠ والمفهوم الضمى لهذا الحديث : (ومن بعد عن الله شبرا بعد عنه ذراعاً) و والمفهوم الضمى لهذا الحديث : (ومن بعد عن الله شبرا بعد عنه ذراعاً) و والمفهوم الضمى لهذا الحديث : (ومن بعد عن الله شبرا بعد عنه ذراعاً) و والمفهوم الفرق أن في لفظ (ربّ) ما يوحى بإظهار الخضوع والخشوع والخشوع والإقرار بالمبوديسة لله سبق ٠٠٠ من تقرب المهود عله قراء المهوديسة

ويبدو أن الشاعر لم ينس وظيفته كما شراً فلذلك آثر أن يذكر بعض مصطلحاتها مثل: (وأجمل حسابي فير منخزم) •

ويؤكد الشاعر تضرعه إلى الله بقوله: (والطف بحبيدت في الدارين٠٠٠٠)

⁽۱) الطسف: ارفق - الدارين: الدنيا والآخسرة و الأعوال: جمع عول وعسو الأمر المظيم و

٧) البقرة : ١٨٦٠

⁽۱) صحيح البخاري جد ۹ ص۱٤۸

⁽١) انظــر ص٢٥من هذه الرسالة •

ولا يخفى أنه قد التفت من المتكلم فى البيت المابق إلى الفيه هذا فى قوله: (بمبدك)، ومع أن نكتة الالتفات الشائمة هى إثارة الحس ، وشد الانتساء بتفيير مجرى الكلام ، إلا أن هذا نكتة أخرى على الاعتراف بالمبودية للمسمودية عمريحا بعد الاعتراف بها تلويحا ، والإقرار بها عبارة ، بعد الاقرار بها إشارة ،

وأراد الشاعر أن يبين ضعفه ، فقال : ﴿ إِن له صبرا متى تدعه الأعوال ينهزم) فهولم ينف وجود الصبر عنده ، بل اعترف بوجوده لديه ، ولكسه صبير ضئيل ، ويؤكد ضآلته تنكير لفظ (صبرا) ووصفه بالجملة الشرطية بحده ، وكل عذا يبين مدى احتياجه إلى اللطف به ، والعفو عنه ، والإحسان إليه ،

ولعلمسم لم ينس أنه قد نظم قصيدته البردة من عن مدر الرسول (صلى الله عليه وسلم) ولذلك ختمها بقوله (۱):

وأذن لسحيصلاة منك واليسسية

على النبى بمنهل ومسجــــم (۲) ما رنحت عذبات البان ربح صهـــا وأطرب الميسعادى الميسبالنفم (۱۲)

(۱) ديوانه ص ٢٠٠ وما بعدنا ٠ (۲) اغذن : اسم • السحب: (بضم فسكون) لفة في (السحب) بضمهما : جمع سحابة أى الفحامة مصلاة الله على النبي (صلى الله عليه وسلم) معناها ثناؤه (جِلْ جَلاله) على الرسول (تفسير القرآن العظيم جـ ص ٤٤٧) منهـل : من أنهل المطرأى سال بشدة •

> رذكر بعن الكتابيتا بمد هذا البيت وهو: وآله الفر والصحيالذين علوا أهل الت

وآله الفر والصحبالذين علوا أهل الصفا والوفا والجود والكرم ولفته لم يرد بالديوان المحقق ولم يشر إليه إلا ذلك الكاتبغقط وانظر الحمزاوي النفحات الشاذلية بشرج البردة البوصيرية جـ ٣ ص٧٠٠ منة ٢٩٧ هـ (لم يدون على الكتاباسم العظيمة)

(۱) رنحت : أمالت • المذبات : جمع عذبة : غمن الشعرة أو طرفه ربح الصبا : ريــــ شرقية • وتسمى القبول أيضا • الطرب خفة تعصل من شدة السرور تقتضى الهزوالعركـــة • الميس (جمع الأعيس) وهي الإبل التي يخالط بياضها شقرة ــ عمرة شديده ــ وخصها =

لقد دعا الشاعر ربه جل جلاله ب في ختام قسيدته بأن تدوم صلاته عليين الحبيب محمد (صلى الله عليه وسلم) دواما لا ينقطع على مر الليالي والأيسسام •

ويهدو أن الشاعر أراد أن يكون في آخر القصيدة ما يشير إلى غرضها بالأصلى وهو مدح الرسول (صلّى الله عليه وسلم) فختمها بالصلاة على رسول الله (صلى الله عليه وسلم) ويمكن أن يمد ذلك الختام لونا بديميا هو عسسن الختام (۱) و

وإذا تأملت قوله: (وأذن لسحب صلاة ١٠٠) وجدته قد اقتصر على ذكر الصلاة فقط به مع أن بعض الكتابيقول: "إذا صلبي على النبي (صلى الله عليه وسلم) فليُجمع آلصلاة والتسليم مراعاة للآية الكريمة : "إنَّ اللَّهُ وَمُلْكِتُكُ لُكُ يُصَلَّوُنَ عَلَى النبي يَأْيَّهُا اللَّذِينَ آمَنُوا صَلَّوا عَلَيْهِ وَسُلِّمُوا تَسُلِيعًا (لا) "ولا يقتصر علي أحدهما (الله على الوزن الشعرى لهيئن الشاعر من ذكر السلام مسمع عليمي أحدهما (الله على الوزن الشعرى لهيئن الشاعر من ذكر السلام مسمع الصحورة .

وصهما يكن من شيء فإن الشاعر قد طلب صلاة عظيمة 6 يدل على ذلسك إضافة المشبه به (لحسب) إلى المشبه وغو (علاة) والأصل (صلاة كالسحسب) ولا يخفى أن في ذلك التشبيه دلالة على كثرتها ، أضف إلى ذلك تنكير لفسط (صبلاة) ووصفها بأنها من الله تعالى 6 وأنها (دائمة • • به بنهل ومنسجم) •

بذلك لأنهان كرائم إلى ماديها : الذي يسوقها ، النفم : الصون الحسن النشمة : مدة في الصوت يقصد بها الإطراب، وللإبل خاصية عظيمة في حصيبول الطرب لها عند سماع صوت الحادي ، فكلما كان صوته حسنا كان طربها أكثر فيحصل لها نشاط ، فتقطع المسافة الطويلة في زمن قليل ،

⁽ل) هو: أن يشير المتكلم في كلامه إلى ما يشمر بانتها والفرش المقصود العملاوى وزعر الربيع في المعانى والبيان والهديم ص ٢٧٣ مطبحة مصطفى الهابى الطبي بمصلحة مصطفى الهابى العلمي بمصلحة مصطفى الهابى العلمي بمصلحة مصطفى الهابى العلمي بمصلحة مصطفى الهابى العلمي بمصلحة المعانى والبيان والهديم ص ٢٧٣ مطبحة مصطفى الهابى العلمية المعانى والهيان والهديم ص ٢٧٣ مطبحة مصطفى الهابى العلمية المعانى والهيان والهديم ص ٢٧٣ مطبحة مصطفى الهابى العلمية المعانى والهيان والهديم ص

⁽٢) الأحزاب ١٨٥٠

⁽۱) تفتسير القرآن العظيم جده ص ١٤٦٩٠

ولو تأملت قول الشاعر : (ما رنحت ١٠٠٠ الهيت) لوجدته قد أتى بتشبيهين منتزيين من البيئة الهدرية ، ليؤكد بهما دوام عده الصلاة ،

وأول عدين التشبيهين :

(ما رنحت عذبات البان ربح صبا) أى ما أمالت عذه الربح الطبية أخصصان تلك الأشجار ذات الرائحة الزكية ، وأرى أن لفظ (رنحت) غير مناسب للمقام لأنه يستعمل كثيرا في الخمر ونجالسها .

د انيرو - - - - ان

(وما أطرب الميس حادن الميس بالنفم) أى ما غنى للإبل الجيسسدة سائقيا ، ولعل الشاعر وضع الظاعر موضع المضمر ، فكرر لفظ (الديس) لحسن جرسه من ناحية ، وللوزن الشمرى من ناحية ثانية ، كما أن لفيسظ (بالنفم) بعد حشوا ، لأن إطراب الإبل مفيوم بم يكون ، ولعل الشاعر أتى بد للتأكيد على حسن الصوت ،

ويبدو أن بعض الشعرا لم يعجبه أن يختم المسوصيرى بردته بالمسلاة على رسول الله (صلى الله عليه وسلم) من غير أن يشير إلى الناغسسا الراشدين و ولذلك زاد على البردة تلك الأبيات (١):

ثم الرضاعن أبى بكر وعن عص وعن على وعن عثمان (۱) في الكرم والآل والسحب ثم التابعين فهم أعل التقى والنقا والمعلم والكرم ياربها لمصطفى بلغ مقاصد نسسل واغفر لنا ما مضى يا واسع الكسرم

⁽١) من البردة ص ٣٦ طبعة الشولسي٠٠

⁽٢) عمر: سُوعمر بن الخطابين نفيل ، يلتقتى من الرسول (صلى الله عليه وسلم) ني البعد السابئ ، تولى الخلافة بعد أبي بكر ، ووناقبه كثيرة ، طمن في آخر سنة ٢٠ مد نجرية وتوثى في المحرم سنة ٢٠ هد على الصحيح (اسد الفابة جـ٤ ص ١٤٠) ، منان : سُوعتمان بن عفان بن أبي المارية مـ تولى الخلالة بعد عمر بن الخطـاب (رضى الله عنهما) ومناقبة لا تخصى ، قتل سنة ٢٠ هد (انظر المرجع السابق جـ٣ من ١٨٥)

وأغفسر ألهى لكل المسلمين بمسسسا

يتلوه في المسجد الأقصى وفي الحرم

بجاه من بيته في طيبة عسسرم

واسمه قسم من أعظم القسيسم

ونده بردة الختار قد ختمست

والحمد لله فسى بعد وفى ختسم والحمد لله فسى بعد وفى ختسم أبياتها قد أتت متين مع مائه في في بها كرينا يا واسع الكسمرم

ولا يخفى أن عده الأبيات ليست من نظم الموصيرى بدليل أنها ليسست في الديوان المحقق (۱) • كما خلت منها كثير من الشرح (۲) • بل نه علسسى زيادتها بعضها الله أضف إلى ذلك ضعف نظمها • ويكفى دليلا على ذلك تكرار القافية أربح مرات بلفظ واحد هو (الكرم) وأخيرا ذكر عدد أبياتها • وعذا لم يكن مألوفا في عصر الموصيري •

إن أثر البردة الكبير ، وشهرتها الواسعة ، عن التى دفعت أحد الشعراء لنظم تلك الأبيانيين غير أن يذكر اسمه ، لتكون تلك الزيادة تقربا إلى الله، ولم يقف أعرماً عند ذلك الحد ، بل لقد عظم أثرها ، وامتد إلى كثير مسلن النواحى، آلتى موف أتحدث عنما في الفصل الآتى إن شاء الله،

⁽۱) انظر دیوانه ص۲۰۱۰

⁽٢) يوسف النبهاني: المجموعة النبهانية جدة ص١٥ المطبعة الأدبية ببيروت سنة ١٣٢٠هـ • (٢) حاشية الباجوري على البودة ص ١٩٥٠

الفصيل الثاليث

أثبر البردة

بعدما وتفت مع بردة البوصيرى وقفة طويلة ، وتناولتها بالدراسسة والتحليل ، يمكننى ما الآن مان أقول : إن هذه القصيدة تعد من أفضيما قصائد المدائع النبوية ، ويؤكد دلك قول بمن الكتاب: "إن هناك شبسمه إجماع على أن بردة البوصيرى أفضل المدائع النبوية بمد قصيدة كعب (بانست محاد) (() -

ولملى لا أكون جانبت الصوابإذا قلت : إن البردة قد فاقت (بانست سماد) في كثير من النواحي بصرف النظر عن ناظيي القصيدتين و فيكفسي أن تملم أن البردة قد اشتلت على أفكار وأغراض خلت منها (بانت سماد) و كسا أن البردة زادت عليها في عدد أبياتها وإذ بلغت مائة وستين بيتا و أمسل آبانت سماد) فهي ستون بيتا تقريباً (لا) وأضف إلى ذلك أنها لم تشر إلسي الرسول (صلى الله عليه وسلم) إلا في سنة أبيات تقريبا وأما البردة فيمكك أن تميد قراحها في الفصل المابن لتملم في كم بيت تحدث البوصيري عن الرسول (صلى الله عليه وسلم) و

وصهما يكن من شى ، 6 فلست من الآن من مقام الموازنة بين قعيدة كصب وقصيدة البردة عبل المقام مقام بيان أثر بردة البوصيرى التى قيل عنها : "إنها من أجود الشمر ("" وعدًا حق 4 لأنها قصيدة قد طال نفسها 6 ومع دُلك رقسست

⁽١) الوسيسط أي الأدب العربي وتاريخه بص ١١٥ ما الشاعر سليل المحمدين ص ٨٨٠

⁽٢) ديوان كمب س و وا بعدها • قطوف من عمار الأدبيقي الجاعلية وصدر الإسسلام حد ٢ س ١٧٩ وما بعدها •

⁽١) الأدبالمربي من عهد الفاطميين إلى اليوم ص ١٠٥٠

عبارتها ، وسهلت الفاظها ، وأحكم نسجها ، واشتملت على كتسير من الحكم الصادقة والتجارب الصحيحة التي تصدقها الأيام مثل : (إن الهوى ما تولى يصم أو يصلم آو " إن الطعام يقوى شهوة النهم " (والنفس كالطفل ١٠٠٠ البيست)

و " إن الكاثر في الفقران كانهم " أضف إلى ذلك ما حوته من أبواب السيرة النبوية نظما يؤثر في النفس ، ويأسر الحس بموسيقاء الخلابة •

ولا شك في أن كل هذا قد ساعد على ذيوع تلك القصيدة وشيوعها عويدل على ذلك أنك لا تجد كاتبا يتعدث عن المدائح النبوية ، أو باحثا يفوص في غمارها ، أو موافا يحاول الوقوف مقيها ، والإحاطة بها إلا تحدث كل هؤلاء مسن قريب أو بحيد حد عن البردة ، سواء في مصر أم في غيرها من البلاد المربيسة والاسآنية ، ولمل ذلك يرجع إلى أن هذه القصيدة أصبحت مصدر إلهام ، ومنبع إيجاء لكتبير من الشعراء الذين يحاولون مدح الرسول (صلى الله عليه وسلمه من عصر البوديري إلى الآن ،

ويمكنى أن أقول إن أثر تلك القصيدة ومتعدد الجوانب ومختلف النواعي ويظهر ذلك فيماً يأتي :

ا- أثر البردة في الجماطير الشمبية:

لقد أثرت البردة في الجماعير الشعبية تأثيرا كبيرا ويشهد لذلك ما قاله الدكتور زكسي مهارك: " نستطيع الجزم بأن الجفاعير - في مختلف الأقطار الإسلامية لم تحفظ قصيدة مطولة و كما حفظت البردة و فقد كانت ولا تزال من الأوراد و تقرأ في المساء وكنت أرى لها مجلسا يعقد في طريع الإصلام الحسين - رضى الله عنه - بالقاهرة و بعد صلاة الفجر من كل يوم جمعة و وكان لذلك المجلس رهبة تأخذ بمجامع القلوب و والذي ينور ساحة المولد النبوي بالقاهرة يردي المطات ينشدونها في طيبة وخشوع و وكثير من النساس بالقاهرة يردي المطات ينشدونها في طيبة وخشوع و وكثير من النساس كانبوا يجمعون الأطفال لقدرا مهالي الجنازات (۱) . . .

⁽۱) المدائح النبوية عرا ۱۹ ولا يخفى أن فى عده الرواية ما يدل على بعد الناسعات تعاليم الدين الحنيف و وعدى الرسول (صلى الله عليه وسلم) فى صمته وخشوعه عندتشييع الموتى (انظر الشيخ محمود شلتوت : الغتاوى عن ٢١٩ طبعة دار الشروق بمعر سنة : ١٩٧٤م والشيخ سيد سابق: فقه السنة جا عن ١١٧ المطبعة النموذ جية بمصر (فير موان) .

وإذا كان عندا الكاتب قد ذكر ما شاهده في القاهرة و فهذا كاتب آخسر يذكر ما شاهده في الإسكندرية و إذ يقول: " و ولمل من أهم ما يلفت النظر و هذه المواكب المتوالية التي تصحب الموتى إلى قبرها و وكان يتقدم هذه المواكب في المادة للفقة من المنشدين الذين يرددون في نهم رتيب و و مقطوعات من البودة للبوصيري " ولم يقف شفف أهل الإسكندرية بالبردة عند ذلك المده و بل لقد شفوا بها أيضا و " في الساجد و صحاصة في يوم الجمعة و إذ ما تكاد تنقضي شمائر صلاة الجمعة حتى يبادر قريس من المولين للانتظام جلوسا في صفين متقابلين و ثم تفرق عليهم و نسخ مسن البودة و مطبوعة بخط نسخ و هكولة بشكل واضح و ثم يأخذ الجميع في البودة و مطبوعة بخط نسخ و هكولة بشكل واضح و ثم يأخذ الجميع في تلاوتها بصوت يبدأ خفيضا و لا يلبث أن يعلو رويدا رويدا و حتى يتجلسسي عن طريقة نفية سهلة تملك على مسامعي و و المناهدة و المنهدة المناهدة المناهدة و والمناهدة و المناهدة و والمناهدة و المناهدة و المنا

وأؤكد - الباحث - شل هذه المجالس في مدينة طنطا و مخاصة في المولد النبوى والمولد الأعمدي (الله بالإضافة إلى شهر رمضان الذى شاهدت فيه بعض الصوفية المنتسبين إلى المعادة الشاذلية وهم ينشدونها بعد صلاة العشاء ويتخذونها وردا لهم صندة هذه الشهر المهارك بعد القرآن الكريم وصاطب بعدير بالذكر أن إذاعة جمهورية مصر المربية قد أتحفتنا في شهر رمضان مسن المسلم السابق و بإنشاد هذه القصيدة على مدى الشهر الممنظم وياليتها تتجه دائما - إلى مثل هذا الأدب الديني الطيب ونبذ الأغاني الخليمة التي تعلم الشباب كل شروتهمده عن كل خير و

⁽۱) الموصيرى حياته وشعره ص ٤ ه دائرة المعارف الاسلامية الدجليد السابيع ص ٣٠٠ بتصرف ٠

⁽٢) نسبسة إلى صاحبه المسارف بالله السيد / أحمد البسدوى الذى يوجد ضريحه بمدينة طنطا عاصمة معافظة الفربية و ودقسام ذلسك المولسسد في شهسسر أكتوبر من كل عام و

ولم يقتصر الاحتفا بالبردة علنى المدن فحسب عبل تعداه إلى كثير مسن القسرى أيضا (۱) ع إلا أن بعض محبى البوصيرى أرادوا أن يرفعوا قدر السبردة أكثر ع ويحتفوا بها أشد ع فنسبوا إليها أشيا ع وقالوا فيما نسبوه إلى البوصيرى من كوامات في البردة ع في وجدت طائفة من المفاردة تكسبوا بالبردة ع بسل بالفوا في التكسب بها مالفة فيركريمة ه إذ أنشدوها على الأبواب يتخذونها وسيلة للشعاذة وبلوغ الأرب ع كما احتكر فريق منهم نسخها وتأجيرها (١٠) وسيلة للشعاذة وبلوغ الأرب ع كما احتكر فريق منهم نسخها وتأجيرها (١٠) و

ولقد غلا بصن الناس في العفاوة بالبردة أكثر ما سبق، فوضعوا لأبياتها عصافت ومنافع ، وعملوا منها تماثم وأحجبة ، وادعوا أن هذا البيت يشفسي من الصدع ، وذاك ينفع فسى حفظ المزارع والمنازل من التلف والحريق، وذلك يغييه فسى الجمع بين الناعرين من الأحباب⁽³⁾ ويؤكد ذلك ما ذكره بعض الشراح مسسن أن فائدة الأبيات الخصة التي أولها (فما لمينيك) .

"أن الرجل إذا النهم زوجته أو ابنته ٠٠٠ كتب عده الأبيات في ورقة من ورق الأترج ووضعها على يد المتهم اليسرى وغونائم ، ويجعل أذنه على فمه فإنسه ينطق بجمع ما فعله في غيبته خيرا أو شرا ، وكذلك إذا سرق له شيء واتهم أحسدا أو شك فسي أحد ، فليكتب عده الأبيات في جلد ضفدع مدبوغ ويأخذ لمان الضفدع ويشمه في الجلد المذكور ، ويملق ذلك الجلد في عنق المتهم فإنه يقر في ساعتسسه لدعشته (۵) ".

ولا شك فى أن كل ذلك زعم باطل و دعا بعض المتصفين إلى رفع صوت م قائلا: "إنهم كدروا بذلك صفاً على وصيروها ضربا من ضروب التعائم والطلاسم ووهذه و فرية ليس فيها مرية (٦) "٠

⁽۱) طراز البردة جدا س ۱ ه

⁽١) الإمام البوصيري س٠٢

⁽١) المرجع السابق ص ٤٤٠

و(١٤) المدأثج النبوية ص١٩٦٠

⁽⁴⁾ حاشية ألباجورى على البردة ين١٠

⁽⁷⁾ طراز البردة جدا س١٥٠

٢ ـ أثر البردة في الدرس:

ويظهر أثر البردة في الدرسمثلا في تلك المناية التي كان يوجهها الملمسا الأزعريون إلى عقد الدروس في يومي الخميس والجمعة لدراسة "حاثية الهاجوري على البردة "وعي دروس كانت تتلقاها جماهير من الطلاب وانها كانوا يختارون يومي الخميس والجمعة وانن مثل عدا الدرسلم يكن من المقررات و فكانوا يختارون لم أرقات الفراع و

ولنتذكر أنه منت سنون لم يكن يعرف فيها الأزهر كيف تكسسون دروس التاريخ الإسلام ف فكانت البردة وشروحها ما يسد النقص الفاحش في معهد ديني يجهل أنظم فزوات الرسول (صلى الله عليه وسلم)(۱)

هذا ما ذكره بمش الكتاب ، وإن صع ، فإنه يدل على الأثر الكسسير الذي قامت به البردة في مجال دراسة السيرة النبوية •

٣ أثر البردة في التأليف:

وأما بأثر البردة في التأليف فيتجلى بوضح من تلك الشرح السبق قيل : إنها بلفت أكثر من تسمين شرحا ، باللفات العربية والفارسية والتركيمة وغيرها من اللفات فزادت البردة بذلك شهرة وذيوعا لم تبلغه قصيدة عربيسة إخرى (٢).

ولمل من أهم هذه الشروح: شرح ابن المائخ المتونى سنة ٢٧٦هـ وشرح ابن المائخ المتونى سنة ٢٧٦هـ وشرح ابن مرزوق التلمسانى المتوفى سنة ٤٨٠٨هـ وشرح ابن مرزوق التلمسانى المتوفى سنة ٤٦٨هـ وشرح جلال الدين المحلى المتوفى سنة ٤٦٨هـ وشرح الشيخ خالد الأزشـرى المتوفى سنة ١٠٠هـ وشرح الشيخ زكريا الأنصارى المتوفى سنة ١٠٦هـ والجدير بالذكر الشيخ عبد الرحمن المقدسى المصروف بأبى شامة المتوفى سنة ١٦٥هـ والجدير بالذكر

⁽١) المدائح النبوية ص١٩١ ومابعدها٠

⁽١) دائرة المعارف الإسلامية المسجليد السابع ص٠٣٠

أنه قد ذكرت بعض المصادر أنه توجه مغطوطات من هذا الشرح معه وطلبة نَى المكتبة الأطلبة بباريس تحت رقم ١٩٢٠ ، وميونخ تحت رقم ٤٧ه (١) و

ولمل من أحدث الشرح شرح الشيخ الهاجورى المتونى سنة ١٢٧٦ه ع وشرح الشيخ حسن المدوى الحمزاوى المتونى سنة ١٣٠٣ه ه وغير ذلك مسن الشروح التى منها ما هو مطبوع ، ومنها ما شو مخطوط ، ويوجد بعضها فسسى دار الكتب المسرية ، ومكتبة الجامع الأزهر ، ومكتبة محافظة الاسكندريه (١) كسا أن بعض هذه الشروح لم يعرف أصحابها ، ويبدو أنهم لم يذكروا أسماعم تواضعا منهم أو سترا لما قاموا به من عمل يحتسبون أجره عند الله ،

ولا شك في أنك إذا نظرت في تلك الشروح وجدتها قد زغرت بالألفساظ اللفوية والمبارات الأدبية و الحوادث التاريخية وكان معرد شفل هسسولا الشراح بالأدبواللفة والتاريخ إلى قصيدة البردة وتصوف ناظمها الإسسام الموصيري (٢).

والجدير بالذكر أن شراح البردة لم يكونوا كلهم من العرب ، بل كان بعضهم تركيا وشرعها بالقارسية (٤) وهـذا يدليا وشرعها بالقارسية (٤) وهـذا يدليا على مدى ما وعلت إليه تلك القصيدة من عناية عند العرب وغير العرب، بل لقد نشرها كثير من المستشرقين ، وخاصة المستشرقده ساسى (١) الذي ترجمها إلى الفرنسية ، كما ترجمت إلى الإنجليزية والإيطالية ، وغيرها من اللفات (١) سه وهكذا تعددت طبعاتها ، وكترت ترجماتها ، وتفنن الخطاطون في كتابتها (١) .

⁽۱) المرجع السابق المدائم النبوية ص١٩٨٠

⁽۱) البوصيري : حياته وشمره ص١٢٤ ومابعدُ ها •

⁽۱) المدائح النبوية ١٩٩٠ -

⁽٤) القاموس الإسلامي ص ٢٩٨٠

⁽٥) المرجع السابق؟ الصفحة نفسها •

⁽٦) دى ساسى مستشَرق فرنسى توفىسنة ١٨٣٨ • انظر نجيب المغيفى :المستشرقون ص٣٧ وما بحدها طبعة دار المعارث بعصر سنة ٤٧ أ ١٠

M انظر دائرة الدعارف الإسلامية المنجلد السابع ص ٣٠ ومابعدها و

القاموس الأسلام ص ٢٩٨٠ وللمدائع النبوية ص ١٦٦ ومابعدها ف البوصيرى عياته في القاموس ١٠٥٠

ولمل مسا يلحق بأثر البردة في التأليف: الرد على ثلث المزاعم التي أثيرت عولها ، وأشمها ، ما فشب إليه بمش الكتاب من أنه " لا أثر للصوفية فيسمى البردة "(۱) .

ويبدو أن الذى دفع بعض الكتابإلى هذا القولهو ما شاع عن الشعر الصوفى من أنه يدور فى فلك الحبالإلهى ، ويتسم بالرمز والإلفاز ، أضلف الصوفى من أنه يدور فى فلك الحبالإلهى ، ويتسم بالرمز والإلفاز ، أضلف ألفار وصف الخمر والوقوف مصها ، ويان أثرها ، والنشوة بها ، وهسسذا واضح عند سلطان العاشقين : ابن الفارض (١) ، الذى يقول (١) :

شهنا على ذكر الصبيعداسة سكونا بها من قبل أن يخلق الكُرْم لها البدر كأسودى شمسيديرهـا

هملال وكم يهدوإذا مزجت نجمم

ولكن العقيقة توضح أن الشعر الصوفى مجاله أرحب من ذلك، وميدانسه أوسع و وأغراضه متمددة و وأغكاره متنوعة و إلا أن أساسه حبان : حب إلهى وحب تبوى، وهذا ما يؤكده بحض الكتاب بقوله : " حبان تمكا من نفوس أصحاب النفوس الزكية و وتقسما قلوب أرباب القلوب النقية و وأنطقاً ألسنة أهل الأذواق الزكية من الصوفية و بروائع من النظم و وبدائع من النثر و وأحد عذين آلحيين هو: الحب المبالإلهي و أو الحب النفات الإلهية و أو الحب المقبقة العلية و وتحدث فيها عن الحب المتهادل بين الله والإنسان و أو بسين المفات والمخلوق على حد تصير الصوفية أنفسهم و المخلوق على حد تصير الموفية أنفسهم و المخلوق على حد تصير الموفية أنفسهم و المناب المؤلوق الم

وثانيهما : سو الحب النبوى • الذّى يتخذ فيه المحب موضوع حهه مسن النبى محمد (صلى الله عليه وسلم) • أو من النور المحمدى ، أو العقيقسسة المحمدية ، التى عند الصوفية أسبق في الوجود على كل موجود بصفة عامسة ،

⁽١) دائرة الممارف الإسلامية المجلد المابع ص٣٠٠

⁽١) سبق المتمريف به في هامش ١٥٠٠ من طدَّه الرَّسالة ٠

⁽١) ديوانه ص٤٢ مطبعة الحلبي بعصر سنة ١٩٥٣٠

وعلى وجود محمد رسول الله (صلى الله عليه وسلم) بصفة خاصة ، ومن الصوفيسة من جمع بين عذين الحبين في نظمة ونثره • ومنهم من تخصص نظمه ونشهره بأحد عذين الحبين من دون الآخر (۱) • .

أما عن طريقة التميير عن هذين الحبين فيشير إليها هذا الكاتسب أيضا بقوله: والصوفية الذين ملك عليهم قلوبهم الحبالالهى أو الحبالنبوى و أو كلا الحبين وووق عند اصطنعوا مد فيما صدر عنهم من آثار و لا سيما ماكان من هذه الآثار نظما مد أسلوبين مختلفين في التحبير عما يجدونه في أنفسهم من فعل الحب ووصف ما يختلف على قلوبهم و من انفعالات وعواطف و وصلا ينكشف لمرائرهم من لطائف ومعارف و

فهم يصطنعون تارة أسلوب العبارة والتصريح الذي يوسلونه إرسالا مطلقا من كل قيد من قيود الرمز والإلفاز ، بحيث يتهيأ للقارى أو السامح أن يتهيين في سهولة ويسر أن الحب ها هنا : إنها هو حب إلهى ، وأن المحبوب السندي يتفنون بحبه ، ويفتنون في وصف جساله ، وكساله ، وجادله ، إنها هو السذات الإلهية ، والحقيقة العلية ، أو يتبين لهذا السامح وذلك القارى أن الحسب ها هنا : إنها هو حب نبوى ، وأن المحبوب الذي يوتلون أناشيد حبه ، ويعدون أوصاف ذاته ، ويغيضون في ذكر مناقبه ومآثره إنها هو النبي محمد (على اللسه عليه وسلم) أو هو النور المحمدي ، أو الحقيقة المحمدية ،

وسم يصطنمون تارة أخرى أسلوب الإشارة والتسلويح الذي يعمدون فيه إلى عند الإغراب والفموض ، ويمولون فيه على المجازات والاستمارات والكتابات ، وما إلى عند كله من ألوان الرمز الملفز الذى من شأنه أن يزيد الأمر خفا ، فلا يكاد القارى أو السامع يدرى ماذا ورا عنده الألفاظ التي صيفت على عندا الوجه من أوجسه المنافة ، في عندا المرب من الأسلوب .

وهل يعنى الناظم أو التعاثر أن يقدم إلينا وصفا لحاله في طريعة المحبسة

⁽۱) الدكتور: محمد مصطفى حلمى: الحبالالهي في التصوف إلا سلامي ص ٥ وما بعد هما بتصرف ٥ دار القلم بعصر سنة ١٩٦٠.

ا لالهية • وعرضا لمذهبه في عده المحمدة الالهية • وما يتفرع عليها من مسائل لها خطرها من النواحى النفسية والخلقية ، أو هو يرمز إلى مدح العضرة النبوية والذات المحمدية على وجه يظهرنا من خلاله معلى منزلة محمد (صلى الله عليه وسلم) بين الرسل والأنبيان ، وعلى القيمة الروحية لحقيقتت الوجوديسة بين حقائق الموجودات ، وعلى غير عده وتلك من المسائل التصونية ، أوالفلسفية التي تتعل من قريباً و من بحيد مستقيقة محمد ونهوته (عليه الصلاة والسلام)،

أَمْم أغراض الأد بالصوفي وسماته:

ولمن ما يشبير إلى سمة مجال الأدبالموفى ، وتعدد أغراضه ، قسول بمن الكتاب: (١) إن نظرت في شمر الصوفية وو نوجدته بمد الاستقسراً ينحصر في :

الزعد والحكمة ، أو الوعظ والإرشاد ، ومديح الرسول (عليه الصلاة والسلام) وذكر الأحدة من الصحابة والتابعين وصالح المؤمنين ، والحنين إلى أرض نجسد والعجاز بعامة ، والأماكن المقدسة بوجه خاص ٠٠ بالإضافة إلى " شمسر الفزل الإلهى ، وشعر العقيقة المحمدية أو تنقل النور المحمدي (١٠٠٠،

ولسقائل أن يقول : إن كثيرا من هذه الأغراض قد وجد قبل وجسسود الشمر الصوفى ، وهذا حق ، إلا أن الماتعظ على هذه الأغراض أنها لم تكتمل صورتها • ولم تعنو معانيها • ولم تنم خصائصها الفنية إلا على أيدى الصوفيسة ومخاصة في القرن السابح الهجري • (٤) يُ

الموجع السابق بتصرف

الأنسب الصوفى في مصر في القرن السابع الهجري حرا ٢١ باختصار و

⁽٣) المرجع السابق ص٢٢١٠

⁽٤) المرجيّ السابق وعبد الحكيم التصوف في الشمر الإسلامي م مكتبة الأنجلو المصرية سنة ١٩٥٤.

ولمل ما يوضى ذلك ، مدائع الرسول (صلى الله عليه وسلم) في هسدا المصر سالسابع الهجرى ساد انقست فيه إلى قسين من حيث الممنى والفرض ؛ الأول : تناول فيه الشعرا صفات النبي (صلى الله عليه وسلم) وأغلاقه ، وما تحلى به من كرم الطبع ، ولطف الشمائسل ، كما تحدثوا عن مهابسسط الوحى ومنازل القرآن .

الثانى : تحدث فيه الشمراء عن حسب النبى ونسبه ، ورووا طرفا من أخبساره وسيرته ، وقد غلسب على القسيين توسلهم به (عليهه الصلاة والسلام (١)

ولا شك تى أن هذا كله يدل على أن المدائح النبوية لون من السوان الشمر الصوفى ، وغرض من أغرا ضه ، ولمل موا يؤكد ذلك قول بمضالباحثين وهو يتكلم عن المدائح النبوية ... وإنها بابكير من أبواب الشمر الموفسى ، وقد قال فيه الشمرا على مختلف المصور الكثيرة ، وأجادوا إجادة بارعة وأمامهم في ذلك هو البوصيري صاحب البردة والهيوية .. (١) ولم يكتف هذا الباحث بتلك الإشارة ، بل قسم الشمر الصوفي ومراحله الزمنية إلى خمس مراحل ، وذكر أشم شمرا كل مرحلة ، كما ذكر أن المرحلة الرابعة تشمل القسرن السابح البجري ، وفي ذلك القرن بلغ الشمر الصوفي قمة نهضته ، وظهر مسن أعلمه أبن الفارض ، والبوصيري . . (١) ".

وسعد أن رأيينا أمّم أنكار الشمر الصوفى وأغراضه وسماته 6 أحاول الوقوف على مدى وجود عدم الأنكار وتلك السمات في بردة البوميري •

⁽١) الأدب الصوفى في عصير في التقرن السابسة الهجري ص٢١٧٠

⁽١) دراسات في التصبوف الإسلامي جد ٢ ص ١٠٦٠٠

⁽۱۲) المرجيح السابق ص ٤٩ وما بعدها باختصار ٠

1- رأينا أن المديح النبوى لون من ألوان الشمر الصوفى ، ولا خلاف فى أن البردة قد اشتملت على كسير من عذا المديح ، وخاصة تلك الأبيات التى أشارت إلى أن النبى (صلى الله عليه وسلم) سيد المخلوقات وأفضلها ، وأنه أبسر من وفى ، وأصدى من قال ، وهو الحبيب، الذي فآق النبيين فى الخُلْق والخُلْسَ، والمُعلم والكم ، وفى كثير من الصفات الذي لم يشاركه فيها أحدد ، وفتمها البوصيرى بقوله (۱):

أكرم بخُلُق نبى زانه غُلُست ف بالحسن مشتمل بالبشر متسم

البردة إلى عندا الفرض عندما ذكر البرصيرى قصة الجهال التى عرضت على البردة إلى عندا الفرض عندما ذكر البرصيرى قصة الجهال التى عرضت على النبى (صلى الله عليه وسلم) أن تكون له ذهبا غابى ، وفضل أن يجوع يوسا فيصبر على قضا الله ، ويشبع يوما فيشكر نحمة الله عبد لا من أن يصيغوني المترفين ، أليس في تلك إلاشارة دعوة إلى الزهد وخاصة إذا كان هددا الموقف مرقف الرسول (صلى الله عليه وسلم) الذى هو قدوتنا وأسوتنسسا ، الموقف مرقف الرسول (صلى الله عليه وسلم) الذى هو قدوتنا وأسوتنسسا ، بصريح القرآن الكريم : "لقد كان لكم فيس رسول الله أسوة حسنة لهسن كان يَرْجُو الله الله الله الموسيرى (؟ وشد من شفياحشا ، وطوى في تحت الحجارة كشما مترف الأدم والودته الجهال الشم من ذهب في عن نفسه فأراها أيما شسسم واد اكان عندا شأن الرسول الأكرم (صلى الله عليه وسلم) فأولى بمن آمنوابه واد اكان عندا شأن الرسول الأكرم (صلى الله عليه وسلم) فأولى بمن آمنوابه واد النيسجوا نهجه ، ويسلكوا طريقه ، فيزعدوا كما زهد ، ويصبروا كسامير.

"- ولقد ذهب كثير من الهاحثين إلى أن المناجاة من الأغراض التىكساد الصوفية يكونون فرسان حلبتها ، وأباء عذرتها ، وأبناء بجدتها ، لأنهسا

⁽۱) أنظِر ص ١٣٢ من هذه الرسالة •

⁽٢) الأحزاب/٢١٠

⁽٣) انظر ص١١٤ مَن هذه الرسالة •

تعبر عن إحساساتهم الرقيقة ومشاعرهم السامية ، وعواطفهم الراقية ، وارواحهم السانية ، وتلويهم المتصلة بنور الله (١) وإذا صح هذا القول نقد أضساف دليلا قويا على أن البردة من الشعر الصوفى ، إذ وردت نيها المناجساة عندما قال الهوميرى: (١)

يار بواجمل رجائى غير منعكس ف لديك ، واجمل حصابى غيرمنخزم والطقه مسدك في الدارين إن له في صبرا متى تدعه الأهوال ينهسونم

3- ومن سمات الأدب الصوفى - كما ذكر بعض الكتاب أنه يؤدى وظيفة حيوية في الحياة حيث يقوم بعملية معالجة بين الناس وبين ما يلقاهم في حياتها من مآس وفواجع و وما يهجم عليهم من تصورات مهولة مفوعة لهذا المصير المجهول الذي سيصيرون إليه (١) و فهولذلك من الأدب المتغائل (١) و الذي يهجد اليأس والقنوط من رحمة الله عن الإنسان مهما أذنب عوليس معنى ذلك أنه يدعو إلى الإكتار من الذنوب و بل إنه يؤكد أن باب التربة مفتوح لمن عصى و وأسرف على نفسه ثم تاب وأناب وهدد و دعوة من الله تبل أن تكون من الصوفية و يقول الله تعالى: " قُلْ يَاعَبَادِي الذِيسَنَ مَنْ أَشُرَفُوا حَلَى أَنْفُسِمُ لاَ تَقْنَطُوا مِن رَحْمَة الله إن الله يُشِعُ الذَّيُوب جميعاً الدَّي الدَّي الدَّي الله الموسيميان الموسيميان الموسيميان الموسيميان الموسيميان الموسيريان الموسيريان الموسيريان الموسيريان الله الموسيريان الموسيريان الموسيريان الموسيريان الله الموسيريان الموسيديان الموسيريان الموسيري الموسيريان الموس

يانفس لا تقنطى من زلة عظمست

إن الكبائر في الففسران كاللسم لمل رحمة ربى حين يقسمهسسا تأتى على حسبال عسبالمصيان في القسم

⁽١) مجلة الأزُّعر المنة ٣٦ (١٣٨٤ هـ) الجزُّ الثالث ي ٣٣٦٠.

⁽١) المنظو ص ١١١ وما بعد ها من عده الرسالة

⁽٣) عبد الكويم الخطيب: الجانب الإنساني في الأدب الصوف عن ١٥ طبعة دار الثقافة المعربية بعدر سنة ١٩٦٦ .

١٤ مجلة الرسالة السنة ١١ (١٩٦٤) المدد ١٠٥٠ ص ١٠٤.

⁽a) الزمر / ٣٥٠

أنظر ص ٢١١ من هذه الرسالة •

واذِ اكان الشاعر قد بين سعة رحمة الله ، وكبير عقوه ، فإنه لم ينسس أن يحذر عن التعادى في المعصية ، أو الركون إلى الخطيئة ، فقال (۱): فياخسارة نفس في تجارتهسا لمتشتر الدين بالدنيا ولم تسم ومن يبح آجلا منه بحاجلسه يبين له الفين فهيع وفي سلم

٥ - ولا يخفى " أن الأدب الصوفى قد عنى عناية كبيرة بالنفس والحديث عنها ، ولجأ إلى أسلوب التعليل النفسى الدقيق، من حيث كان أعلام الأدب المرس يلجأون إلى أسلوبالشرح العقبلي وعده " (١) عالما - ويكفي في إثبات ذلك كثرة الصوفية الذين تحدثوا كتيرا عن النفس وطباعها ، وأقسامها ، بل إن منهم من ألف الكتب الخاصة بها رضهم الإمام الفزالي (٢) ، الذي لم يكتسم بالحديث عنها في بمش كتبه (٤) فألف كتابه : " ممارج القدس فييي مدارج معرفة النفس (٥) وكله يدور حول تعريف النفس وأنواعها ، ويسان وسلكها ودروسها ه وكان لا يفتأ يتحدث عنها ، واصفا دوا ما ه ومن ذلسك قوله (١): " ثم عليك ياطالب المهادات مصمك الله وإيانا _ بالحسفر من هذه النفس الأمارة بالسواء فإنها أضر الأعداء و ولاؤها أصميب البلام ، وعلاجها أعسر الأشيام وداؤها أعضل الدام ٠٠٠ غان قلت : فيسا الحيلة ٠٠ في هذا المدو ، وما التدبير في أمره ١٠٠ فاعلم ١٠٠ أن عليك أن تلجمها بلجام التقوى والورع • فإن قلت : إن هذه دابة جمسيح ، وبهيمة صمية شكسه ، لا تتقاد للجمام ٠٠ فاعلم أنك فيها عادق، والحيلة تذليلها حتى تتقاد للجام ، قال علمارا - رضى الله عنهم - إنها يذل ــــل النفسس ويكسر هواها ثلاثة أشياء:

⁽۱) المرجع السابق ص ۲۰۲

⁽١) دراسات في التسوف الإسلامي جـ ٢ ص ١٣٩ بتصرف .

⁽٢) هو حجة الاسلام أبو عامد محمد بن محمد الفزالي المتوفى سنة ٥٠ هد.

⁽٤) انظر كتابه : إحيا علوم الدين ج١١ ص١٢٣ إلى ص١٤٣ كطبعة دار الشعب

 ⁽٩) سبقت الإشارة إلى عدا الكتابغي هامن ص١٦ من عده الرسالية •

⁽١) كتابه : منهاج العابدين عن ١٨ وما بعدها باختصار مطبعة عطايا بمصر سنسة منة ١٩٥١٠

أحدها : منح الشهوات _ يقصد التقليل من الفذا * _ فإن الدابة الحسرون تلين إذا نقص من علفها ا

ثانيها : جمل أثقال المهادات عليها ؛ فإن الحمار إذا زيد في حملسه عليها ؛ فإن الحمار إذا زيد في حملسه عليها ؛ فإن الحمار إذا زيد في حملسه عليه المنقصان من عليه تذلل وإنقاد •

ويبدو أن البوصيرى قد نظر إلى نصائح الإمام الفزالى عن النفس ويخاصة إلى قوله عنها أن العدى عدوك نفسك التى بين جنبيك و وقد خلقت أمارة بالسوء و مهالة إلى الشرو فرارة من الخير و رامرت بتزكيتها وتقويمها و وقودها بسلاسل القهر إلى عبادة ربها وخالقها و ومنصها عن شهواتها وفطامها عن لذاتها و فإن أعملتها جمعت وشيت . . (١١) .

ألا ترى صدى عده النصائح في قول البرصيري (١١):

من لى برد جماح من غوايتها • كما يجود جماح الخيال باللجم فلا ترم بالمماصى كسر شهوتها • إن الطمام يقوى شهوة النهسم والنفس كالطفل إن نتهمله شبعلسى

حب الرضاع وإن تفطيسه ينفطسهم ولا يخفى ما في النظم من نسق جميل ، وتمبير رائع ، بالإضافة إلى حكمته الصادقة في قوله :

فاصرف هواها وحاد أن توليسه و إن الهوى ما تولى يصم أو يصم وراعها وعلى في الأعمال سائمسة وإن عنى استحلت المرع فلاتسم

و(١) يوسف / ٥٣٠

⁽١) إحياء علوم الدين : جد ١٥ ص ٢٧٢١

⁽١) انظر ص١٠٠ وما بعدها من هذه الرسالة ٠

ولقد تحدث البوسيرى عن النفس، وأشار إلى بحض غرائزها ، وكان رائما في تلك الإشارة ، ووكد ذلك قول بحض الكتابعند : " إنه تناول الحديث عن النفس في عدة أبيات تصلح للدراسات النفسية ، يتناول فيها السدار سمالة الفرائسز وتربيتها ، والمادات وتكينها ، بعا لا يقل في جملته عسسسن الدراسات النفسية العديثة . . (۱) ".

ا - وإذا كانت سمات الأدبالصوفى السابقة تدور حول أغراضه وأعكاره ، فإنه يمتاز - أيضا - بوقدة معبوسة فى الفاظه وهاراته ، إذ تحتشد فيه كلمات الحبوالهيام ، والهوى ولوعاته ، والجحود والنكران ، (٧) ، ولا شك فى أن البردة قد اشتملت على طرف من ذلك ، ويكفى دليلا على ذلك قول البوميرى (١):

لولا الہوی لم ترقدمماً علی طلل

ولاأرقت لذكر البان والملــــــم

فكيف تنكر حبا بمدما شهسدت

به عليتُعدول الدمع والسقييم

وأثبت الوجد خطىعبرة وضيني

مثل البهارعلى خديكوالمستنم

وحد و علم يكن من المستطاع أن أقول : إن في البردة أثرا للصوفية أم لا إلا بمد إلقا الضواعل أم سمات الأدب الصوفي كما ذكرهـا كثير من الكتاب والماحثين و ثم بيآن مدى وجود هذه السمات في البردة ويحدهذا المرض الطويل يمكني أن أقول : إن في البردة أثرا للصوفيـة لا ينكرو

⁽١) مجلة الرسالة : السَّلة ١٦ (١٩٤٨) العدد ٢٩٩ ص١٢٠٨٠

⁽۷) عبد الكريم الخطيب: الأدبالصوفي في مفهوم جديد ص ٢٩ بتصرف طبعة دار الثقافة العربية بعصر سنة ١٩٦٥٠

⁽١٦) انظر ص ٨٩ وما بعدها من هذه الرسالة •

٤ ـ أثر البردة في البديميسات ؛

ولقد كان للبردة أثر كبير في نشأة البديميات (۱) ه أو على الأقل نسبي كثرتها وانتشارها ه ويتضح ذلك الأثر بمد جولة قصيرة ممها ه تتضين تعريفها والإشارة إلى بمض شمرائها ه والبديميات (جمع بديميسة) : ولى قصيدة مسن بحر البحيط ه تنتهن قافيتها بميم مكسورة الروى هيشير فيها ناظمها إلى مسدح الرسول (صلى الله عليه وسلم) س غالها س(۱) كما يضمن كل بيت من أبياتها لونسا أو أكثر من ألوان البديع و

(۱) نسبة إلى علم البديم الذي هو أحد علوم البلاغة الثلاثة ... البيان ، البماني ، البديم ... وهو علم يمرف به وجوسمين الكلام بعد رعاية المطابقة ، ووضيح المدلالة ... التلخيص في علوم البلاغة ص ٣٤٧ ،

 (۲) قلت: (غالبا) إشارة إلى ما نظم من قصائد في علم الهديم يخالف هذا الضابط فومن ذلك قصيدة على بن عثمان السليماني المتوفى سنة ١٢٠ هـ حومى من بحر الخفيف 6 وتنتهى قافيتها بلام مكسورة الروى 6 ونظمها في مدح بعض أصحابه • ومطلعها :

ت بمضّ عذا الدلال والإدلال • • حالي الهجر والتجنب السي النظر : فوات الوفيات جـ ٢ ص ١٤ الدكتور : أحمد موسى : الصبخ البديمي انظر : فوات الوفيات جـ ٢ ص ١٩ ١٩ ص ٣٧٧٠ طبعة (دار الكتاب المربي للطباعة والنشر بمصر منة ١٩ ١٩)

(۱۲) هو عبد العنيزبن سرايا الملقبيصفي الدين الحلي ، توفي سنة • ۲۵هـ انظر الدرر الكامنة ج ۲ ص ۳٦٩ (١) كشف الطنون ج ١ ص ١٩٠٠

(٥) الوسيط في الأد بالمربي وتأريخه ص١٢٦ ـ الشاعر سليل المحمدين ص١٠٥٠ .

(٦) سبقت الإشارة إلى بديميدة عدّا الشاعر أمام رقم: ٢ من عامش هذه الصفحة

ولمراحاً يثير الدعشة أن ظروف نظم هذه الهديمية بديمة العلى تشبه إلى حد كسير ظروف نظم بردة الهوميرى ، بالإضافة السي وحدة الهدسر
والقافية والفرس وإن زادت الهديمية الاعتمام بالهديج ، يقول صفى الدين ببينا
سبب نظمه تلك الهديمية : إنه أراد أن يؤلف كتابا يحيط بجل أنواع الهديسع
م فمرت له علة طالت مدتها ، واشتدت شدتها هفاتفق أنه رأى في مناسسه
رسالة من النبي (صلى الله عليه وسلم) يتقاضاه المدح ، ويمده البرا مسسن
سقصه ، فعدل عن تأليف ذلك الكتاب إلى نظم قصيدة تجمع أشتات الهديم ،
وتنظون مدح مجده الرفيع ، فهلفت أبياتها خمسة وأربمين وماشمة بيت ،

إن جنت سلما فسل عن جيرة العلم فواقر السلام على وبيدى سلم ولقد سماعا صفى الدين " الكافية البديمية في المدائج النبويسة (۱) " وقيل نساها (ألينية البديمية) وبل وعم بعض الكتاب أنه لم يسمها وإلا أن الشاعر قد شرح أبياتها ووضح غامضها في كتاب سماه (النتائج الإلهية فسى شرح الكافية البديمية) ووضح غامضها في كتاب سماه (النتائج الإلهية فسى شرح الكافية البديمية) ولعل هذا يؤكد أن الشاعر قد سبى القصيدة (الكافية البديمية) كما شرحها بعض العلما شرحا آخر سماه (الجوهر السنى فسسى شرح حديمية الصفى) (١١٠).

ولقد فتح صفى الدين الحلى الهاجلان جا المحدد من الشعرا ، فسلكوا سياكيم ونظموا قصائد كيرة ، لم يمكن الوقوف على عددها ، والإحاطة بها ، وقد ذكسر بعض الهاحثين أنه قد وقف على أربح وأربعين بديمية ، منها المشروح وغير المسروح ، ومنها المطبوع ، والمخطوط ، ومنها ما هو معروف الصاحب ، وغير المعروف . (١) .

⁽۱) كشف الظنون جدا ص ١٩٠ وما بعدها (وسلع) : جل في المدينة و

⁽٢) المرجع السابق الدكتور شوقى ضيف ماليلاغة تطور وتاريخ ص ٢٥٩ وما بمدهـــا دار المعارف بعصر سنة ١٩٦٥

⁽٣) الصيسخ البديمس ص ٣٨٠ و المدائسج النبويسة ص: ٢٠١ وسا

⁽٤) الصيخ البديمي ١٨٥٠٠ و

ومن هذه البديميات بديمية ابن جابر الأندلسي (۱) التي بلغ عدد أبياتها سبمة وهرين ومائة بيت ، واسمها : (الحلة السيرا في مدح خير الوري)(۱) وعرفت ببديمية المعيان ، لأن ابن جابر كان أعمى ، ومطلعها (۱) .

بطيهة انزل ويم سيد الأسسم ف وانثر له المدح وانشر طيبالكلم

ولقد شرحها صاحبه: أبوجمغر الأندلسي (٤) وسبى ذلك الشرع (طراز الحلة وشفا والملة (٩) •

ثم جا مد ابن جابر الأندلس ، عز الدين البوطل (١) ، الذي نظم مد بديمية ، بلغ عدد أبياتها خمسة وأربعين ومائة بيت ، ومطلمها (١) :

براعة تستهل الدي في الملسم 🥳 عبارة عن نسدا المؤرد الملم

ويهدو أنه تبائر في نظم بديميته بهديمية صغى الدين الحلى ، ومما يؤكسد ذلك أنه سعى بديميته (الفتح الألى ، في مطارحة الحلى) ورضع لها شرحسسا ذلك أنه سعى بديميته (الفتح الألى ، في مطارحة الحلى) ورضع لها شرحسساه (التوصل بالتفيع) سماه (التوصل بالبديسع إلى التوصل بالشفيع) سماه (التوصل بالبديسع إلى التوصل بالشفيع)

ولمله أراد أن يثبت تفوقه على عنى الدين الحلى ، فحمد إلى تضين البيت المنظل المنطلع البديدي الذي اشتل عليه الدين وكان صفى الدين قد التني بذكر المحمن البديدي أمام البيت أو بحد الله ، فأتى عز الدين ، وأدخل في نصيح البيت ما يدل عليه ، وهذ لك أودعها تقلا شديدا على نحو ما ترى في عدا المطلم ، فقوله : (براعة تستهل الدم في العلم) يشير إلى براعة الاستهلال بقوله (براعية تستهل الدم في العلم) يشير إلى براعة الاستهلال بقوله (براعية تستهل الدم في العلم) يشير إلى براعة الاستهلال بقوله (براعية تستهل الدم في العلم) يشير إلى براعة الاستهلال بقوله (براعية تستهل الدم في العلم) يشير إلى براعة الاستهلال بقوله (براعية تستهل) . • (الم

⁽۱) هو: أبوعد اللصحدبنجابر الأندلس توفي سنة ۲۸۰ه. (انظر الدررالكامية ج ۳ س ۲۲۹ ه. (انظر الدررالكامية ج ۳ س ۳۳۹) • (۱) السيرا أصلها اليربرا : أى المخططة أو التي خالطها حرير • (۲) المدائح النبوية ص ۲۰۰ • (٤) هو : أحمد بن يوسف بن طالك الرعيسني المفرناطي الأندلسي توفي سنة ۲۷۹هـ (كشف الظنون تجد ١ ص ١٩٠) ،

⁽٠) المرجع السابق • (٦) هو : عز الدين الموسلي المتوفي سنة ٢٨٩هـ (انظر الكامنة جر ٣ س ٤٤٠) • (١) الصبنغ البديمي ص ٣٨٩٠

المرجع السابق هالبلاغة تطور وتاريخ ص ٣٦١
 البلاغة تعلم على م ٣٦٠ المالية على ما ١٠ ١٠ المالية على مالية على مالي

⁽٩) البلاغة تطور وتاريخ ص ٣٦٦. صراعة الاستهلال: أن يشتمل أول الكلام على إسبارة لعليمة إلى المقصود • (زهر الربيم ص ١٥٩) -

ثم أتى ابن حجة الحموى (۱) ــ بعد هزالدين الموصلى ــ ونظم بديميــة بلغ عدد أبيّاتها اثنين وأربعين ومائة بيت (۱) و وطلمها :

لى في ابتدا مد حكم ياعرببذى سلم في براعة تستهل الدم في الملم (١٦)

ولقد سماعا (تقديم أبيبكر) وشرحها في كتابسماء (خزانة الأدب وغايسة الأرب (ك)) ويظهر أن ابن حجة قد تأثر في بديمينة ببن سبقه ، يدل على ذلسك أنسه يتحدث عن بديمية صغى الدين آلحلى ، وعز الدين الموصلى ، فيقول : "... وهديمية صغى الدين غزلها لا ينكر ، غير أنه لع يلتزم فيها تسمية النوع البديمسسى مورى به من جنس الفرل ، ولو التزمه لتجافت عنه تلك الرقة ، ولما الشيسسس عزالدين الموصلى ، فإنه لما التزم ذلك تحت من الجمال بيوتا ، (ط .

وهلى الرغم من وصفه بديميدة عزالدين الموصلى بالثقل والتكلف ، فإنه قد تأسر بها إلى حد كبير ، ويدل على ذلك أن الشطر الثانى من مطلع بديميته هسب الشطر الأول من مطلع بديمية عسر الدين وعو : (براعة تستهل الدمع في الملم) أضف إلى ذلك أنه قد نظر إلى بديميدة ابن جابريسدل على هذا قوله : "إنى وقفت على بديميدة الشيخ شهس الدين أبى عبد الله معدبن جابر الأندلس ، فوجدته وقفت على بديميدة الشيخ شهس الدين أبى عبد الله معدبن جابر الأندلس ، فوجدته قد صرح ني براعتها بعدم النبي (على الله عليه وسلم) وعي :

بطيبة انزل ويم سيد الأسسم في وانثر له المدح وانشر طيب الكلم

تم يذكر ما يدن على أنه قد نظر إلى بردة البوصيرى فيقول ١٠٠

⁽۱) هو: أبو المحاسن تفى الدين أبو بكر بن حجة الحموى توفى سنة ۸۳۷هـ (شذرات الذهبّي ٢٠ ص ٢١٩) ٠ - -

١٦) كشف النانون جد ١٠٠٠ اس٠١٩٠

⁽٣) المرجم السابق المفحة نفسها •

⁽⁴⁾ طبع عَذِا الكتابِ مطبعة بولاً قيمصر سنة ١٢٩١هـ ·

⁽e) خزانة الأدب ص١٦٠

 ⁽٦) الدرجة السابق ص١٤٠ (١) العرجة السابق العفحة نفسها ٠

ر ومطلع البودة ــ أيضا ــ في هذا الهاب من أحسن البراعات ، وهو : أمن تذكر جبران بسذى سلسم في مزجت دمما جرى من مقلة بسدم

فعنج دمه بدمه عند تذكر جيران بذى سلم مد من ألطف الإشمارات إلى أن القصيدة نبوية ، وما أحلىما قال بحده •

أم حبت الربع من تلقا كاظمة في وأوض البرق في الظلما من إضم بل إنه ليؤكد أنه قد تأثر في نظم بديميته بالبردة فيقول (١): " وحد في فيذه آليديمية التي نسجتها بعدجه (صلى الله عليموسلم) على خوال (طرز البردة).

ولم ينس ابن حجة أن ينسير إلى بديمينه متنيا عليها بقوله:

رقاط براعة بديمين ، فإنها ببركة معدومها (صلى الله عليه وسلم) فسوق عنده العطآلم ، وقبلة عذا الكلام الجامع ، فإنى جمعت فيها بين براعسسة الاستهلال وعمن الابتدا ، بالشرط المقرر لكلّ منهما ، وأبرزت تسبية نومهسا الاستهلال وعمن الابتدا ، بالشرط المقرر لكلّ منهما ، وأبرزت تسبية نومهسا الاستهلال وعمن الابتدا ، بالشرط المقرر لكلّ منهما ، وأبرزت تسبية نومهسا الاستهلال وعمن الابتدا ، بالشرط المقرر الكلّ منهما ، وأبرزت تسبية الألفاظ

وهذوبتها ، وعدم تجلي جنوبها عن مضاجع الرقة ٠٠٠).

⁽١) المرجع السابق و العفحة نفسها (١) المرجع السابق ٢ ص١٦ و

⁽٣) البالغة لطور وتاريخ عن ٣٦٣٠٠

⁽١) الصغ البديمي ١٩٠٠ (١

⁽ه) كشف الطنون جدا ص ١٩٠٠

ولقد شفف الشمرا بالهديميات يدل على ذلك أن بمضهم قد نظم أكسر من بديمية ه مثل : عائشة البلعونية (۱) التى نظمت بديميتين ه وكذلك عبد الفنى النابلسي (۲) ه له بديميتان ه إحداها تسمى: (مليع الهديج نحسى مدح الفني (۱) والثانية تسمى: (نسات الأصحار في مدح الفيي المختسار) ملى الملعلية وسلم ولقد شرحها في كتاب سماه (نقحات الأزهار على نسمات الأسحار في مدح الفيي المختار (١) ملى المختار (١) صلى الله عليه وسلم مده الفيي المختار (١) ملى الله عليه وسلم مده الفيي المختار (١) ملى الله عليه وسلم مده الفيي المختار (١) ملى الله عليه وسلم مده الفيي المختار (١) مدى الفيه وسلم مده الفيه وسلم مده الفيه المختار (١) مدى الفيه وسلم مده الفيه وسلم مده الفيه المده الفيه وسلم مده وسلم الفيه وسلم مده وسلم مده وسلم الفيه وسلم مده وسلم الفيه وسلم مده وسلم الفيه وسلم مده وسلم الفيه وسل

وما هو جدير بالذكر أن كل ما ذكرته من بديميات قد الف قبل المسلسر الحديث أما في العصر الحديث أن غلمل أنم بديمية هي قصيدة الشاعلي محمود صفوت السلماني التي بلغ عدد أبياتها اثنين وأربعين وماثة بيت على غرار بديمية ابن حجة المنبوس (۱) ومطلمها :

سفح الدمن لذكر المغج والملسم ووالهدى البراعة في استهلاله بدم

والملاحظ على عده البديمية سهولة الفاظها إلى حد ما عكما تنطيبيق في كتبير من أبياتها بعدج الرسول (صلى الله عليه وسلم) مثل قول الشاعر (١)

أرجو تعطفه يوم المعاد كسسا و ترجوه كل البرايا يوم حشرهسم (١):

⁽۱) هي: عائشة بنت يوسف بن أحمد الهاعوني توفيت سنة ١٢٥هـ وقيل ١٢٢هـ المساوري المستدرية

⁽١) هو : قابد الفني بن إسماعيل النابلسيد توفي سنة ١١ ١١ هـ ٠

⁽٣) الصبخ البديمي ص ٥٥٠٥٠

⁽١) المرجع السابق ص١٥١٠

⁽e) انظر ص ٢٦١ من هذه الرسالة حيث يوجد تاريخ بد المصر الجديث و

ا معمود صفوت بن مصطفى أغا المعروف بالساعاتي ، ولقد نشأ بالقاهرة وتقلب في تثير من الوظائف إلى أن توفق سنة ١٨٨٠ انظر مقدمة ديوانه صجر عسليمسة المعارف بعصر سنة ١٩١١،

M ديوان الساغلتي ص : ٩٦٠

W المرجع السابق س١٠١٠

⁽۱) المرجع السابي ص١٠٨٠

لا مكتنى المعانى من شواردها إن لم أبر بمدح المعطفى تسمى من لم يكن بمدح خير الخلق عنسم

فجعمه القول لم ينسبالي الهسسسم

وكذلك يصن بإضرابه عن مدح غير الرسول (صلى الله عليه وسلم) فيقول (١):

حى خير الرسل وبل خير خلالله كلهم تخلصاً من عدابدائم الألسسي أُصُّرِت عَن كُلُ عَدْيِجَ بَعَسَبُدُ أُرجِو بِنِحِسِن بِيانِي فِيمَدَائِعِهِ

قيمة البديميات :

ولقد اختلف النكابني قيمة عد والهديديات و نشهم من حمل عليه المعلم بقوله : " والذي نستطيع قوله مطبئين إليه وأن الحافز الأول على عدد البديديات إنما عو الصبغة الهديدية وأما المدح النبوى فقد دعت إليه ممارضة المردة في غرضها و ولذلك نواه مدحا صناعا لا ربح فيه ولا قوة . • (١) .

ثم يؤكد ذلك بقوله : " • وفي العقان عده البديميات منذ ولدت إلى أن قدست صناعة من المبث • أضمغت الشمر • وحدت قوته • وأورد المرد الثكف والتعمل القيل • " (أ) الذي (أحال الكلام في البديج وحسناته إلى صورة خنة ضررها أكثر من نغمها • (٤)) •

ومن الكتاب من نظر إلى البديميات نظرة أخرى تظهير في قوله:

ومهما قبل في هذه البديميات ، من أنها متكلفة ، وأنها ساقطة الغظم عسرة الأسلوب ، ركبكة التركيب، فهي على كل حال فن شمرى جديد ، ولد وشب وترعن في المصير المطوكي، وشفل أذهان أدبا المربية حقبة من الزمان طويلة، وأثرى المعلم والأدب من ورائه ثروة لا يستهان بها ، وخاصة من شروح البديم . . . وكانت هذه الشروح عظهر قدرة خاصة من علما الهم قدم في علوم المعربية وآدابها ، وفي ثنايا الشروح ما يحمل من مغافع طيبة في المحمو والمرف واللفة والأدبوالتاريخ (ه)

⁽١) المرجع السابق / الصفحة نفسها (١) الصبخ البديمي ١٨٣٠٠

١٦٦٠٠ العرجع السابق ٢٧٨٠٠ (١) البلاغة تطور وتاريخ ص٣٦٦٠٠

⁽⁴⁾ الدكتور محمد كامل النقى: دراسات في الأدجالمربي، طا ١٤٢ مليمة عندى بمصر سنة ١٤٧٣ م

ومن ذلك يظهر لنا أن الدائج النبوية _ وخاعة البردة _ قد خدمت علموم البائفة ، وكانت حافراً قويا على نمائها ، ولقد كانت هذه البودة مصدر وحى • لشمرا البديميات الذين أرادوا أن يحاكوا البوصيرى • بقصائد على نصطه ، فاستصدثوا بذلك في الأدبالمربي هذا الفن الجديد المسعى (البديميات) (ا) أو على الأقل شاع هذا الفن وذاع ، ونما وترعسرع، وعم _ أصحاب البديميات _ وإن لم يلحقوه _ البوصيرى _ في جزالة اللفظ ، وجودة الممنى _ لأنه كان يخلط لمدحه ، أما هم فقد استباعم البديسي ، واستهوتهم المطية _ فقد أضافوا إلى الأدب المربى بمامة والي علم المديسع بخاصة ثروة قيمة • وحسبت أن تملم أن شمرا البديميات كثيرون ، وأن تملم أنه ما من بديمية إلا تناولها النقاد والشراح بالش والبيان •

وم أثسر البردة في الشمر والشمراء:

وإذا كنا قد رأينا أثر البردة في مجالات مختلفة ، فسها نحسن أولام أثر آخر وعو أثر البردة في الشمر والشمرام .

والحق أن للبردة أثرا كهيرا في الشمر والشمرا ويتضح ذلك مسن تصريح بعض آلكتاب الذين نظوا الشمر عبل كانت البردة أحداً مائذتهم في نظم الأسباب التي دفعتهم إلى قسرض الشمر عبد المليم القباني (لا) الذي يقول فسي الشمر عوين هوالا الشمرا عالشاهر عبد المليم القباني (لا) الذي يقول فسي معرض حديثه عن البردة عندما سعمها تنشد في مسجد البرميري بالإسكدرية بنضمة موسيقية جعلة : " ووما كان عذا الدرس الأول الذي تلقيته نمسي طريقة نظم الشمر ه إذ تعودت بعد ذلك أن أنظم على نسق هذه النفيسة أبياتا توشك أن تكون بلا معنى ه وإن كت لا أخطى في وزنها عالذي عرفت أبياتا توشك أن تكون بلا معنى ه وإن كت لا أخطى في وزنها عالذي عرفت أبياتا توشك أن تكون بلا معنى ه وإن كت لا أخطى في وزنها عالذي عرفت

⁽۱) المدائح النبوية ص ٢٠٥ وما بعدها بتصرف • (۲) هو : عبد العلم محمد القبانى المولود في سنة ١٩١٨ بإحدى قرى معافظة كفر الشيخ • حصل على الجائزة الأولى فسي المولود في سنة ١٩١٨ بإحدى قرى معافظة كفر الشيخ • حصل على الجائزة الأولى فسية الشعر من وزارة المعارف سنة ١٩٤٨ • وجا ئزة الشعر الفنائي من الإذاعة المعرية سنة ١٩٤٩ • على ديوانه المعلى (الشعارة قوية) • وله ديوان آخر بعنوان (بقايا سراب) طبعة دار المعارف بعصر منة ١٩٧٠ كما نظم ملحمة الثورة العرابية في ثلاثة آلافييت من الشعر الموزون عليه منة ١٩٧٠ كما نظم ملحمة الثورة العرابية في ثلاثة آلافييت من الشعر الموزون عليه

البحيط (١) " ثم يقول في صراحة تامة لقد : " كانت عذه القصيدة ١٠٠ حسد أساتذتى في نظم الشمر ٥٠٠ (١) رُّ

وانك لتمجب إذا رأيت كثرة عولا الشمرا الذين أثرت نيهم السسبردة فقام بعضهم بتضينها (١٦) ، وأقرب مثال على ذلك تضيين لم يعرف قائله ، إلا أن صاحب المدائع النبوية (المن (الشيخ قاسم) وأوله :

(أمن تذكر) أوطان علىعلم الم من تنقد جيران بذي سلم (مَزْجت دمما جَرى) كالقطر منهمسرا

يجسرى على وجنة (من مقلة بسدم)

كما قام بعضهم بتشطيرها (٩) ، ومن خوالا الذين شطروها الشيخ عبدالقادر الرافعي (١) ، وأول تشطيره :

أمن تذكر جيران بذي سلسم هجرت طيبالكرس ليلا فلم تنم أم من طيام ووجد في محبتهم مزجت د مما جرى من مقلة بسدم ومن الشمر المن قام بتخميسها الله ومنهسم الشاعب سرما مراتسسي

= المقفى ، وله عدة مؤلفات أدبية أخرى ، وآخرها (طه حسين في الشحى من شبابه) نشرته الهيئة المصرية للتأليق والترجمة سنة ١٩٧٦

البوصيري حياته وشمرة ص٠١٠

(1) المرجم السابق ص٥٠

التضيين : أن يأخذ الشاعر شيئا من شمر غيره ، ويدخله في عرمه علاتهيه عليه (J) إن لم يكنسسرينًا قند البلغاء (التلخيتريق علوم البلاغة ص٢١ ومابعدها) .

(६)

التشكير : هوأن يزيد الشاعرعلي كل بيت من الأبيات المراد تشطيرها بيتا من عنده (o) بحيثياتي بشطرتين البيت الأصل ثم بشطره هو و وعكدا مراعيا اتحاد الوزن والقافية والفراش •

هو: عبداً القادر سعيد الرافعي الطرابلسي المتوفي سنة ١٨١٥ (الأعلام جـ ٤ (T)

ص ۱۵ (۰) ۰

عبد القادر ألرافص : نيل المراد في تشطير الهمزية والبردة وانت معاد ١٩٥٠ (V) مطبعة الشرن بنصر منة ١٣٤٤ ه.٠

التخميس: هو أن يزيد الشاعر على كل بيت من الأبيات المراد تخميسها ثلاثة أشطر W مراعيا اتحاد الوزن والقانية والفرض •

السيد إبراشيم التوطل (۱) الذي سمى تختيسم (تنفيس الشدة في تخيس البودة) وأوله (۱):

طلى أراك شجس القليدًا ألم ترنو إلى بارق من جانب الملسم غريق نَكر ودمج مزجه بسسدم أمن تذكر جيران بذى سلسسم مزجست دمصا جسرى من عقلة بسدم

ومن الشمراء من سبمها (۱) وأقرب مثال لذلك ، هذا التسبيع المنسسوب إلى القاضى البيضاوى (۱) ، وقيل : لقيره (۱) ، وأوله (۲) :

الله يملم ما في القلب من ألم وهن غرام بأعشائي وهن سقسم على فرأن فريق عل في الحرم فقلت لما هي دمهي بمنسجسم على المقيق عقيقا غير منسجسم أمن تذكر جيران بذى سلسسم مزجت دمها جسرى من مقلة بسسدم

كما قام بعض الشمراء بتعشيرها (۱) و ويوجد لهذا النوع مثال واحسد مخطوط بدار الكتب المصرية (۱) وناظمه مجهول وان كان بعض الكتاب يسبه إلى شخص يدعى (محمد الخلوتى) ولم أعثر له على ترجمة (۱) ومطلعه :

⁽۱) هو : السيد إبراخيم الحسيني الموصلي المتوفى سنة ١٩٢١ ، انظر حياته قسى مقدمة (تنفيس الشدة في تخميس البردة) عن مطبعة الحرية ببغداد سنسمة ١٩٦٨ .

⁽٢) المرجع السابق ص ١٩ وما بعد عا ٠

⁽٣) التسبيع : عو أن يزيد الشاعر على كل بيت من الأبيات المراد تسبيمها خمسة أشطر ، مراعيا اتحاد الوزن والقافية والضرض • "

⁽٤) هو: عبد الله بن عمر بن محمد الشيرازى المعروف بالقاضى البيضاوى توفى سنسة

⁽٩) المدائح النبوية ص٢٠٢٠

⁽۱) المرجم السابق • (۱) التعشير هو : أن يزيد الشاعر على كل بيت من الأبيات المراد تعشيرها ثمانية أشطر مراعيا الوزن والقافية والخرض •

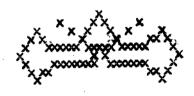
انظر فهرست دار الكتب المصرية قسم الأدبيد ٣ س ٤٩ وما بمداء تحت رقم ١٠٤ وما بمدائح النبوية ص ١٠٤٠٠ مجاميح (م) .

الله يعلم ما في القلب من ألم على فرا تفريق حل في العسرم على المقيق عقيقا غير منسجسم مذ بان أهل الحمى والبان والعلم أمن تذكر جيران بذي سلم

ومن فرام بأحشائی ومن سقسسم نقلت لما شی دممی بنسب جسسم ما بال قلبك لا ینفك دا السم وانهل مدممك القانسی بمنسجم مزجت دمما جرى من مقلة بسدم

ولا يخفى أن صاحب عذا التعشيرقد تأثر فى نظمه بالتخميس السابسى ، بسل لقد أخذ التخميس كله وأضاف عليه ثلاثة أشطسر من عنده بالإضافة إلىسمى بيت البردة و

إن عناية الشمرا بالبردة قد اتخذت صورا متعددة ، والوانا مختلفة ، والوانا مختلفة ، والوانا تحتلف والمنافقة والمنتفقة المرت قد الشرة والتخطير والتخليس والتسبيع والتمسير ، فسوف أتحدث عن لون آخر ، قد اتجه إليه شمرا كسيرون ، مصريون وغير مصريين ، وعذا اللون عو معارضة البردة ، والحديث عن مسلولا ، الذين عارضوا البردة حديث جد طويل ، ولذلك آثرت أن أفرد له المسلب التالية ، إن شا الله ،



TO THE RESERVE THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF

و ((معارضات البردة في المصر المديست)) = و

((قِــــل فـــوقــی))

و الفصل الأول:

الله الله المعارضة ودواقعهم

» «ٍ××) ﴾ الفصل الثانسي:

ااااااااااااا: النصر الحديث وأعم معالى

ع الفصل الثالث: • الفصل الثالث

ااااااااااااااااا تمارضنا الدرويش والتيمورية وأثرهما

Warrant Same

القصييل الأول

المعارضيية ودواقعهييا

السيعني المعارضية:

رأيت أن العديث ممارضات البردة يتطلب وقفة - ولو قصيرة - مسع ممنى الممارضة ، ونشأتها ، ومدى انتشاركا في الشمر المربى، والدوافسيع التي تجميل الشاه الشاه المالية الأديب يتجمع اليها ، ويقبل عليها ،

ولقد نظرت في بعض كتباللغة فوجدت أن المعارضة معدر للفعسسر (عارض) وعذا الفعل في مدلوله اللغوى يشير إلى معان كثيرة يظهسست أسيها في قولك: عارض فلان الشيء بالشيء معارضة ه أي قابله ه وعارضست كتابي بكتابسه ه أي قابلته (۱) ه ومن ذلك ما روى عن آلسيدة فاطبة بنسست الرسول (على الله عليه وسلم) ه و (رضى الله عنها) أنها قالت: " أسر إلسي النبي (صلى الله عليه وسلم) أن جبريل يعارضني القرآن كل سنة سعرة سوأسان النبي (صلى الله عليه وسلم) أن جبريل يعارضني القرآن كل سنة سعرة سوأس عارضني العام مرتبن ه ولا أراه إلا حضر أجلي (۱)" وهذا يدل علسسيهان عارضني العالم مرتبن أكن يعارض الرسول (على الله عليه وسلم) جميع ما نزل سن جبريل (عليه السلام) كان يعارض الرسول (على الله عليه وسلم) جميع ما نزل سن القرآن من المعارضة بعمني المقابلة وتقول: عارض قلان غلانا في السير إذا سار حياله ه وعارض فلانا إذا جانبه وعدل عنه ه وعارض الرجل الآخر بمثل صنيعه ه إذا قمل مثل قمله وأتي إليه مثل ما أتي ه كما تقول: عارضة قمر تسبه عاى غارضة فما بند في معان كثيرة وسامانة حللقا (۱) عارضة حن ذلك كله أن المعارضة لفويا تدل على معان كثيرة وسامانية والمانية والمانية والمانية والمانية والمانية والمانية والمانية والمه قد وضح من ذلك كله أن المعارضة لفويا تدل على معان كثيرة وسامة بالقراء والمانية والمه قد وضح من ذلك كله أن المعارضة لفويا تدل على معان كثيرة وسامة باله عسل الآخر وسامة الآخر والمانية المانية والمانية والما

⁽۱) لسان المربع ۱ ص ۲۱ ماده (عرض) ۵ رتاج المروسج ۵ ص ۱ ۱ المادة نفسها ۰ (۲) صحيح البخاري چـ ۱ ص ۰۳۰

⁽۱) عيمى إسكندر المملوف: مُمار ضات (ياليل الصب) ص٦ وما بمدها _ مطبعة المهدّ المهدّ المهدة على النجدي: الدين والأخلاقةي شمر شوقي ص٦٤ مكنبة نبرخة مصر سنة ١٩٦٤ ٠

أما في اصطلاح الشعرا فيس : أن ينظم الشاعر قصيدة على مثال ما نظم الآخر متقيدا بالموضوع والبحر والقافية به سوار وافقه في المعنى أم خالفه (١) و

وعلى عدا علم تخرج المعارضة في معناها الاصطلاعي عن بعض معناها اللفوى عن بعض معناها اللفوى عن النظم على مثال ما نظم الآخر مقابلة عمل بعمل عوفيه كذلبيك مدارسة ومتابعة ومباراة عنا أن فيه اتجاها إلى المحاكاة والمحاذاة (١) .

٢- نشأة الممارضة وانتشارها ني الشمر المربي:

لمن عناك تاريخ معدد لنشأة الممارضة في الشعر المربى ويستسدو أنها ولدت مع الشعر العربى نفسه ع ولا أذل على ذلك من أنها وجدت في المصر الجاعلي، حدد النقاد عذا المصر بخمسين ومائة منة قبل الاسلام (١٠) وأقرب مثال يؤكد ذلك ما ذكرته بعض كتب الأدب من أن علقمة الفحل (١) وأمسرا القمر (٩) و تذاكرا الشعر يوما و وادعى كلائها الفضل فيه و فاتفقا على المعارضة والاحتكام فيما يقولان إلى أم جندب في امرئ القيس واقتى علقمة أن يكسون وصف الفرس عو موضوع المعارضة و فنظم امرؤ القيس قصيدة مطلمها (١):

خليلى مرا بن على أم جندب في التقضى لبانات القواد المعذب

⁽۱) معارضات (ياليل الصب) ص٣٠٠

⁽۲) إبراهيم عوضين : المعارضة في شمر شوقي (رسالة ماجستير) ص٢ وصلاً بمدعا .

⁽٢) انظر: الوسيط في الأدبالمربي وتاريخه ١٠٠٠

⁽٤) هو : علقمة بن عبدة بن النصمان بن قيسين ربيصة بن مالك توفى سنة ١٠٢م (الأعلام بي ه ص ١٠٤) .

 ⁽۵) هو: جندج بن حجر بن الحارثين عوو بن حجر توفى سنة ١٠٥م (تاريخ آداب.
اللفة المربية جـ ١ ص ٩١)

⁽۱) أمرا القيس: ديوانه س ۲۱ بشرج السندون • مطبعة الاستقامة بحسر سنة • ١٩٣٠ ا اللبانات : (جمع لبانة) وهي حاجة النفس وطالبها • ويروى (لنقضيمي حاجات) بالنون بدل التا • •

وقال علقية قصيدة عطلمها : (١) فانتهمت من الهجران في غير خاهب

ولم يك حقا كل هذا التجنسيب

فحكت أم جندب لملقمة على زوجها ، فطلقها أعرق القيس ، وتزوجهما علقسة ، وسعى لهذا (علقسة الفعل) (١).

ويبدو أن عدَّم القصة قد زيد عليها عواذ أهار إلى ذلك بعض النقاد وصنهم الدكتور : السمدى فرعود (١) بقوله بعد ما ذكر القصة السابقة : " وإلى علا يعكن أن تكون الرواية مقبولة و لأن العرأة العربية لها من سليقتهـــــا وفطرنها ما يهديها إلى الاستجادة والاستحمان ، يبد أن بعث الروايات ينزيد على هذا القدر 6 نيذكر أن أم جندب سألتهما أن ينشداها شمرا على قانيسة واحدة وروى واحد ه فلما أنشداها وحكت لملقمة ، راجمها امرؤ القيسسس نقالت له : إنك قلت في فرسك:

فللسوط الهوبوللساق درة ن وللزجر منه وقع أخرج مهذب

فجهدت فرسك بسوطك في زجرك 6 ومريته فأتحبته بساقك 6 وقال علقمة: فأدركين ثانيا من عنانسه في يعر كو الوائع المتحلسب(4)

المرجع السابق ع ٢٦٠ ويروى : (في كل مذهب) بدل (في غير مذهب) .

⁽¹⁾ المصدة جدا ص١٠٣٠

هوالدكتور : محمد السمدي عوض فرهود و ولد في أول يناير سنة ١٩٢٣ ه **(1)** والتعق بالأزهر سنة ١٩٣٥ وظل به إلى أن نخر على كلية اللفة المربيسة سنة ١٩٤٨ وكان أول دفعته ، حصل على درجة الماجستير منة ١٩٥٨ فيم الدكتوراء في الأدبالمربي العديثسنة ١٩٦٧ وهو الآن أستاذ الأدب المربى والنقد بكلية اللفة العربية بجامعة الأزعر

ديوانه س ٣٨ و الألهوب: الزجر بالسوط و الدرة : الدفعة و الأخرج : ذكر (i) النمام صنف : مصرة و وروى (فللساق ألهوبوللسوط درة و وللزجر منه وقسم أهوج مِتْمَبِ) المرجع السابق . (4) الدرجع السابق ص ٤٧٠

فأدرك فرسم ثانيا من عنائه هولم يضربه بسوط ولم يتعبد ه نقال امسرو القيس : "ما هو بأشمر مني ، ولكتك له عاشقة " •

والرواية بهذه الصورة تحمل على الشك نيها به لأن المربى الجاهلسى ما كان يمرف اصطلاح القانية والروى ه ومن هنا نرتاب بن أمرها ٠٠ ولكن " ما المانع عن أن تغترض أن هذه الرواية ... بهذه الصورة ... تمثل المنطسسة النقدى في عصر تال ه ولمله عصر أبى عبيدة (المتوفى منة ٢٠١هـ) أول من روى القصة في هذا المصر تمسساوروا النظمر في القصيدتين و واجتهدوا في استنباط مبررات الحكم وأسباب في نوقفوا على البيتين في وصف الفرس و وتصوروا أم جندب وقفت قبلهم علي البيتين و وانصرفت عن سائر الأبيات و فانصرفوا هم ... أيضا ... عن سائر الأبيات و فانصرفوا هم ... أيضا ... عن سائر الأبيات و وجدوا الشاعرين اتفقا في ألفاظهما و وجاراتها ومعانيها و وجدوا الشاعرين اتفقا في ألفاظهما و وجاراتها ومعانيها و

ومع هذا الافتراض نحس بأن التوفيق جانبهم جبيما ـ أم جندب وسسن تقصوا شخصيتها الناقدة ـ الأنهم فعلوا بيت اعرى الفيس عن البيت بمده :

وللزجر منه رقع أخرج مهسد ب يعر كخذروف الوليد المتقسب⁽¹⁾ فللسوط ألهوب وللساق درة فأدرك لم يجهد ولميثن شأوه

فهذا البيت الثانى يدل على أن فرس امرى القيس أدرك القطيع ١٠٠ لم يتمب٠٠ ولم يكرر شوطه و وانها أدرك القطيع من أول مرة وهو لا يبلغ ذاك إلا إذا كان نشيطا ذا سبح فهو بهذا لا يقل عن فرس علقمة إن لم يفقه من و و و و القصيد ثان ما بعد هذا ما ألعق بما يسمى (المعارضة) ومناط المعارضة عو حسن الأداء والمنافسة في الفلب (المعارضة)

ومهما يكن عن شيء فإن " الشك في صحة هذه الممارضة لا يقليسل

⁽۱) الشاو: الشوط البميد و الخذروف: (بضم الخاو والراوبينهمانال ماكتهامية للمبيان يديرونها بسرعة حتى لاتكاد ترى لسرعة دورانها و

⁽۲) الدكتور محمد السعدى فرعود : اتجاهات النفد الأدبى العربى ص١٢١ وما بعدها سـ بتصرف سـ دار الطباعة المحمدية بمصر ستة ١٩٧٠

من قيمتها ، ولا يرد الاستشهاد بها ، فإن لم تكن حقا ، فقد صنعت على نحو المعارضة كما كان يفهمها القدما ، (۱) " •

واذا كان الشك قد حام حول هذه الممارضة ه نيمكن تأكيد وجسود الممارضة في المصر الجاهلي إذا نظرنا إلى قصيدة أمية بن أبي الصلت⁽¹⁾ التي مطلعها :

عرفت الدار قد أقوت سنينا في لزينب إذ يحل بها قطينا (١٦) وقصيدة عمرو بن كلثوم (١٤) التي أولها :

ألا هي بصحنك فأصبحينا ن ولا تبقى خمور الأندرينا (e)

إذ انفقت القصيدتان في المحر - هما من محر الوافر - والروى ، والفرض ، وعلى هذا فضابط المعارضة ينطبق عليهما ، بل إن فيهما أبياتها الحسيد ت ممانيها ، وكادت تتحد الفاظها مثل قول عمرو :

وقد علم القبائل غير مخصصر إذا قيب بأبطعها بنينسسا بأنا الماصمون إذا أطمنسسا وأنا المارمون إذا عصينسسا وأنا المنعمون إذا قدرنسسا وأنا المهلكون إذا أتينسسا وأنا الحاكمون بما أردنسسا وأنا النازلون بحيث ثينسسا

إلى أن يقول:

يخاف النازلون به البنونسسيا

-وقول أمية :

إذا عدوا صطية أولينسسا

وتخبرك القبائل من معسسد بأنا النازلون بكل تفسسسسر

وأنا الانازلون بكل ثفسسم

⁽۱) الدين والأخلاق في شمر شوقي ١٥٠٠٠

⁽۲) هو: أُمِة بن أَبَى الصلتَّعبدُ الله بن أبي ربيمة الثقفي توني سنة ١٢٤ م (تاريخ آدا باللغة المرّ بيقد جدا ص١٢١) •

⁽٣) حصيرة أشمار المربص ٢١١ وما بمدها ، ويروى (تحل) بالتا •

لا سيخالتمريف به في هامش ص ١٩٠ من هذه الرسالة •

⁽⁴⁾ جمهرة أشمار المربص ۱۹۷۰ ومحمد سيد كيلانى: مختار الشمر الجاهليج ٢ ص ٣٦٠ وما بعدها مطبعة الحلبي بعصر سنة ١٩٧٠

- 10 -

وأنا المانمون إذ أردنا وأنا الحاملون إذا أثاخت وأنا الرافمون على مصد

وأنا الماطفون إذا دمنسينا خطوب في المصيرة تبتلينسيا ألفا في المكارم ما بقينسسيا

ولقد انتشرت المعارضة في الأدب العربي على مدى عصوره المختلفة من العصر الجاعلي ــ كما سبق ــ إلى العصر الحديث، والا مثلة الآتية تؤكـــد ذلك:

فغى عصر صدر الإسلام - يبدأ عذا المصر بظهور الاسلام و وينتهسى
سنة عدم (۱) - ظهرت الممارضة توخاصة عندما ظهر الصراع بين المسلمين
والمشركين و ومن ذلك ما روى أن وقد تعيم قدم على الرسول (صلى الله عليسه
وسلم) - بعد فتح مكة - وقالوا يا محمد : جثناك لنفاخرك و فأذن لشاعرنا
وخطينا و فقال لهم الرسول (صلى الله عليه وسلم) : قد أذنت فقام الزبرقسان
ابن بدر و وقال : قصيدة مطلمها :

نحن الكوام فلاحسى يحادلنها وفي منا الطوك وفينا يقسم الرسع فأرسل الرسول (صلي الله عليه وسلم) رسولا إلى حسان بن ثابت - وكسان غائبا - علما أتى وقال حسان -:

غلما انتهت إلى رسول الله (صلى الله عليه وسلم) - قام شاعر القسيسوم فقال ما قال م وكان ما قاله حسان قصيدته التى مطلعها :

إن الذوائب من فهر وإخوتهم 🥳 قد بينوا سنة للناس تنهيع (٢)

ولعل اتحاد القصيدتين عن الوزن والقافية والفرض ويدل على وجود المعارضة في هذا المصر و وقد يقال : إن هذا المشال يدل على وجود المناقضة سيان المناقضة معارضة وزيادة إذ عنى عنى الأصل : أن يتجمع شاعر إلى آخر بقصيدة هآجيا أو مفتخرا و فيصعد الآخر إلى الرد عليه ما هيما

⁽۱) الوسيط في الأدب المربي وتاريخه ص٠١٠

⁽١) انظر ص١١ من هذه الرسالة و

أو منتخرا _ بقصيدة ملتزما فيها البحر والقافية التي اختارها الأول (١) و فالمناقضة _ إذن _ تشترك مع المعارضة في الاعتباد _ غالبا _ على وحسدة البحر والقافية والموضوع ، ثم تتميز المناقضة بأن صاحبها ينقض ما قاله صاحب _ أى يبطله _ ويرد عليه ما ادعاء ، بل ذهب بعض الكتاب إلى أنها نـ ون المعارضة (١)

وسهما يكن من شي، فإن الممارضة قد وجدت في هذا المصر و ويؤكسد ذلك قول ابن رشيق للله (ولما أرادت قريش معارضة القرآن الكريم و عكسف فصحافهم سالفهم سالفهم و ولحسوم فصحافهم سالفه الخمر و ولحسوم المفأن والخلوة و إلى أن بلفوا مجهودهم و غلما سعوا قول الله عزوجل المفأن والخلوة و إلى أن بلفوا مجهودهم و غلما سعوا قول الله عزوجل ت وقيل يا أَرْسُ ابْلَكِي مَا مَكِ وَيَا سَمَا أُ أَقْلِمِي وَفِيضَ الْمَا أُ وَقُضِي الْمَا وَاسْتُوتُ علمي الجُودِي وَقِيلٌ بَهُ الله وعلموا أنه ليس الجُودِي وَقِيلٌ بُمُدًا لِلْقَوْمِ الطّالِمِينَ (الله عنه وعلموا أنه ليس بكلام مخلوق و) و

وفى العصر الأموى ـ يبدأ هذا العصر من سنة 11 هـ إلى سنة 17 هـ هـ فاعت المناقضة وشاعت ـ بسبب سياسة الدولة الأموية التي لعبت دورا كهـيرا في انتشارهذا اللون من الشعر (٢) وخاصة مناقضة جرير والفرزدق (١) وكانست شهرة مناقضتهما سببا في اعتقاد بمسض الناس أن المناقضة قد نشأت علــــى يديها في هذا العصر ـ وهذا يخالف الحقيقة إذ جهق أن أشرت إلى وجمود مثل هذا اللون في عصر صدر الإسلام ، وإن لم يكن متتشما كما في هذا العصر.

⁽۱) أحمد الشايب : تاريخ النقائض في الشمر المربي ص ٢ وما بمدها مكبة النبيضة المصرّية (غير مورّخ)

⁽١) الدين والأخلاق في شمر شوقي ١٣٦٠٠

۲۱۱ العمدة جاص۲۱۱٠

⁽٤) هود / ١٤٠ (٩) الوسيط في الأدب المربي وتاريخه ص١٠٠

⁽۱) تاريخ آدا باللفة المربية جدا ص ٢٢ وما بمدها والتطور والتجديد في الشمر الأموى ص ١٧٠ وما بمدها •

 ⁽۱) سبق التقريف بالفرزد ق في هامش ص ۱۸ من هذه الرسالة و وجرير هو جريراسن عطية بن الخطفي من كليبين يربوع • شاعر معروف توفي سنة • ۱۱ هـ (تاريخ آدا باللفة المربية جـ ۱ ص ۲ ۲ ۲) •

ومهما يكن من ش و فليس معنى شهرة المناقضة ما التي على معارضة ونهادة كسا سين من المعارضة المستقلة و لا و كسا سين من المعارضة المستقلة و لا و لقد وجدت المعارضة بجانب المناقضة و وأقرب دليل على ذلك و ما روى أن عمر ابن أبي ربيعة (۱) وجميل بن عبد الله المذرى (۱) اجتمعا بالإبطسسي و فانشد جميل قصيدته التي يقول فيها (۱):

لقد في الواشون أن صرمت حبلسسوي بثينة أو أبدت لنا جانب الهخسل بقولون : مهد ياجميل ، وانسسني لأقسم مالي عن بثينة عن مهسسل

حتى أتى على آخرها ، ثم قال لحمر : يا أبا الخطاب ، عنل قلت في السدد ا

قال : نمم ، ثم أنشده قوله (١):

جری ناصح بالود بینی ربینها فطارت بحد من فوادی ونازعت فعا أنس ملافیا الاأنسس موقفی فلما تواقفنا عرفت الذی یهسسا

غفرينى يوم الحصاب إلى قتلبى قريبتها حبل الصفاء إلى حبلسى وموقفها يوما بقارعة النخسسل كشل الذى بى حذوك النصل النصل

وعندما انتهى من إنشاده ه قال له جميل : شيهات يا أبا الخطاب ، لا أقول والله مثل عذا سجيس الليالى ، والله ما خاطب النساء ، مغاطبتك أحمد وقام مشوا (4) .

وواضح في هذه الرواية اتحاد النظمين في الوزن سبحر الطويل ب والسروى والفرض وهذا يؤكد وجود المعارضة بجانب المناقضة في المصر الأموى و

المستقالت عريف به في عامش من ١٠ من عده الرسالة •

⁽۲) هو : جميل بن عبد الله بن مصر المذرى عرف بحبه (بنينة) ابنة عمه ، وقال فيها شعرا كثيرا ، توفى سنة ۸۲هـ (۳) ديوان عمر بن أبي ربيعة ص١٠٢٠. (۵) المرجع السابق س٢٠١٠ .

ووجدت المعارضة أيضا في العصر العباسي (يبدأ عدا العصر مستن سنة ١٣٢هـ إلى سنة ٦٥هـ) (() و ومايدلعلى قلك ما ووى أن محمد بن عبدالملث المتحيا من حساب أبيسي تسام (١) و واحتج عليه بأنه قد مدح غيره و نقسال له ():

> رأيتك مع البيع سهلا و وإنسا يفالى إذا ما ضنّ بالشيء بالمسم نأما الذى عانت بضائع بيمسسه نوشك أن تبقى عليه بضائمسسه

> > فكتب إليم أبو تمام قصيدة و ومنها (6):

أبا جمغر إن كنت أصبحت شاعبرا أساشل في بيمى له من أبابيمسه فقد كنت قبلى شاعرا ذا روسة نساهل من هانت عليه بشائمه

فواضح ما في النظمين من اتحاد الوزن والقافية والفرض مط يسبسدل على وجود الممارضة في ذلك المصر •

أما في المصر المملوكي (يبدأ من سنة ١٥٦هـ إلى سنة ٩٢٣هـ) (١) فقد كترت فية الممارضة + وإن اتسمت بالضعف نظرا لنسفوب القرائع ، وعدم القدرة على الابتكار (١). ولعل خير دليل على ذلك ، تلك القصائد التي تسمىسي

⁽۱) الوسيط في الأد بالمربى وتاريخه ص١٠٠

ابوجمفر محمد بن عبد الملك المعروف بابن الزيات توفى سنة ٢٣٢ هـ •
 وفيات الأعيان جـ ٤ ص ١٨٢) •

⁽١) هو : حبيب بن أوس الطائي شأعر معروف توفي سنة ٢٣١ هـ الأعلام جـ٢ ص ١١٠٠

⁽¹⁾ يوسف البديس * عبة الأيام فيما يتملق بأبي تمام ص ٢٦ سنتر وتحقيق سعمود مصطفى مدابعة القاعرة سنة ١٩٣٤٠

⁽⁴⁾ البرجم السابق الصفحة نفسيها

⁽V) الوسيط في الأد بالمربى وتاريخه ص١٠٠

^() انظر ص ٤٦ من منذه الرسالة ·

(البديميات) (۱) ولكن هذا لا ينع من وجود ممارغات لا بأس بها منسسل ممارغة البوميرى قصيدة (بانت سماد) بقصيدته التي أطلق عليها السسم (ذخر المعاد في وزن بانت سماد) ومطلعها (۱):

والى متى أنت باللذات مشفول في وأنت عن كل ما قدمت مسئول ولقد أكد البوعيرى تلك الممارضة بقوله عن تلك القصيدة:

لم أنتحلها ولم أفصيه مانيها في وغير مدحك مفصوب ومنحسول وما على قول (كمب) أن توازنه في فيما وازن الدر المثاقيسيل

وكذلك لم يخل المصر المثماني (يبدأ من سنة ٩٢٢هـ إلى سنة ١٢١هـ (٥) من الممارضة ، وأقرب مثال لذلك ، ممارضة السيدة عاششة الباعونية (٤) بسردة البوسيرى ، ومنها قولها تتحدث عن الرسول (حلى الله عليه وسلم)(٩):

أعظم به من نيى مرسل نزلست

نى مدحه محكم الآيات من حكم اعظم به من نبى سيد سنسد في هاد سراج منير صفوة القدم بالحقمشتمل ، نى الخلق مكتمسل

بالبر معتصم 4 بالبر ملتسسنم جمال صوته عنوان سيرتم في هذا بديم وعدى آية الأسم م تختم قصيدتها بقولهسا:

باأكرم الرسل سؤلى فيك غير خف وأنت أكرم من يدعو إلى الكسرم حسبى بحبك أن المره يحشر مع في أحبابه فهنائى غير منحسسسم مدحت مجدك والإخلاص ملتزمسى في فيه وحسن امتداحى فيك مختتى

انظر ۵۳۳۷من عده الرسالة •

⁽١) البرجع السابق ص ١٥٠

⁽٢) الوسيط في الأد بالمرسى وتاريخه س١٠

بهن التمريف بها في هامش ٢٣٨ من هذه الرسالة •

⁽⁴⁾ عائشة البا عونية : مولد النبي ـ ص ٤٧ وما بحدها ، المطبعة الحنفية بدمكن سفة ١٣٠١ هـ .

أماً في العصر الحديث فقد وجدت فيه معارضات كثيرة ، وسوف أتحدث عن يعطيها إن الله في الفصل الثالث من عذا المابوما وليه من أبواب

٣ ـ دوافع الممارضــة:

للممارضة دوافع كبرة • أشار بعض الكتابإلى أن أعمهـــا:
" الإعجاب والغرابة • والاستمانة • والتحدي • والاستجابـــــة والتصليـة "(۱) •

أ _ الإعجــاب:

ولكنى أرى أن الإعجاب والفرابة والاستجابة طائى إلا خطوات لمامسل واحد هو الآعجاب؛ لأنك إذا رأيت شخصا قد بلغ مرتبة عالية بين أقرائه وعاز قصب السبق بين ذويه ، (أعجبت به) ، والذى حرك فيك هسندا الإحساس كونه (غريباً) وسط أعله ، وثميزه بنهم بهذا المصل الذى بلغ فيه علما لم يبلغه سواه ، وتكون النتوسة الطبعمية لهذا الإعجاب أنسسك تحا ول أن تترسم خطاء وتنهج نهجه ، لملك تصل إلى ما وصل إليه (وعده على الاستجابة) .

هالمثل إذانظم الشاعر قصيدة جهدة ه ولاقت ديوها وانتشارا ه أعجب سها شاعر آخر ــ لكونها غريدة في نوعها ه غريبة بين أمثالها ــ وهذا آلإعجاب يولد في نفسه محاولة الإتيان بمثلها ه والنظم على منوالَها فِ

ومن البدعى أنه ليس بلازم أن تتحقق تلك الخطوات ب الفراية والإعجاب والاستجابة بعد حميم الناس ، نقد يقف بحضهم عند مرحلة الإعجاب نقط ، لكونه ليس بشاعر ، وشل عذا يكنى بحفظها أو الإشادة بها ، وعذا ما أشار إليه بعض التاب يقوله : (۱) " وأنتم تعلمون أن من أعم الأسهاب للإنتساج

⁽۱) الممارضة في شمر شوقي ص٣ بتصرف •

⁽٢) الدكتور طه حسين : من حديث الشعر والنثر ص ٢١ وما بعدها مطبعة العاوى بعصر منة ١٩٣٦م ، ويلاحظ أن لفظ (الإنتاج) لم يرد في معاجم اللفة والصواب (نتاج) .

الأدبى على المحاكاة ، فإذا قال الشاعر البلين قعيدة وأعجب الناسيها ، فنهم من أبريها ، ونهم من لا يكتفى بهذه اللذة ، بل يحساول أن يحاكيها وأتى بأمثالها ، وعلى هذا النحو يعنتج الشمر ، ويكون للشمرا تلاميست ويقلدون ، " ويؤكد ذلك كاتب آخر بقوله : " والفرابة في حد ذاتها . ثمد من أهم عوامل الإعجاب بالفن الأدبى ، وجذب الانتباه إليه ، وقد تكسون غرابة الفكرة أو المبارة من أسباب تقليدها ، " (۱) .

وقد يكون إلاعجاب الممل الأدبى فحسب ه وقد يكون إلاعجاب الشاعر ذاته ه وقد يكون بهما معا ه ويلاحظ أن إلاعجاب غالبا سيكون من الأدنى للأعلى ه ومن الناشى و للذائع الصيت و ولمل ما يؤكد ذلك قول بمسسف النقاد: " • و إن شخصية المقلد سيقع اللام مشددة او شخصيسسة الأصيل ه ذات أثر كبير في تتبع الأدبا و آثاره و المتذافهم عمله و وشيسوع مذبعه ه فقد يجيد الأديب في ناحية من النواحي ه أو ينجع في موقف مسن المواقف و فتكون تلك الإجادة وذلك النجاع سببا من أسباب الإعجاب بشخصه وفنه و فيصد كبير من المتبمين إلى تقليده و حتى يظفوا بالنجاع الذي ظفر به وأنت تشاهد هذا فيما تراه من بحض الشمرا و الخطبا أو الكساب بما يصدون إليه مسن تقليد ذلك الأديب في موقفه وفي حركاته وإشارات موته وخارج حروفه و وضهم من يحفظ نتفا من جمله وتراكيمه ويتابمه في لوازمه و ويتاثر بأسليه وضهجه • وليس عذا إلا أثرا من آئسسار ويتابمه في لوازمه و ويتأثر بأسليه وضهجه • وليس عذا إلا أثرا من آئسسار الإعجاب الشاعر أو الخطيب أو الكاتب • ولان "

ولمل من خير الأمثلة على ذلك قصيدة كمب بن زهير التى مدح بهسا الرسول (صلى الله عليه وسلم) (أأه إذ أعجب بها كثير من الشعراء فمرابتهسا في عهدها من جهة ، ولما حازته من قبول عند الرسول (صلى الله عليه وسلم) من جهة ثانية ، يدل على ذلك سه قبول الرسول سامران : الأول : أنسسسه

⁽۱) الدكتور بدى طبانه: السرقات الأدبية ص ١٠١ بتصرف مكتبة نهضة مصر سنسسة ١٠١٥ .

⁽١) المرجع السابق ص ١٠١ وما بعدها بأختصار و

⁽٢) انظر ص٨ من عدَّ عالرسالة ٠

(صلى الله عليه وسلم) قد أشار إلى الحاضرين من أصحابه أن أسموا ••• الثانى : أنه قد أهدى إليه بردته (١) •

وكل ذلك قد دفع كثيراً من الشمرا الممارضتها ، والنظم على منوالها (۱۱) ومن تلك الممارضات ممارضة البوميرى ، التي سبقت الإشارة إليها (۱۱) .

بـ التحدي:

وإذا كان الدائع الأول للمعارضة هو الإعجاب كا مبق - بإن التحدى هو الدائع الثانى الذى لا يقل شأنا عن سابقه به لأن التحدى أو المفالسسة من المعانى التى بدل عليها المحارضة ، كما أنها من سمات الكائن الحسى به إذ الحياة تمنى الحركة ، والحركة - نى ذاتها - تحد ومفالية نى مواجهة السكون ، ومن ثم كان التحدى والمفالية فى الشمر أمرا طبمي المجاراة والباليان الإنسان بطهمه وما قطر عليه ميال إلى السباق ، نزاع إلى المجاراة والباليان الإنسان بطهمه وما قطر عليه ميال إلى السباق ، نزاع إلى المجاراة والباليان وما دامت له آمال توثب ، وألماع تتحقيز ، وأمانى تمتد عنا وهناك ، فلاسد من عراع ونزاع ومواثبة ، وثلك قطرة لا يشد عنها إلا خامد الطبع ، جاسد من عراع ونزاع ومواثبة ، وثلك قطرة لا يشد عنها إلا خامد الطبع ، جاسد ميزات الإنسانية (٩) ،

ويتأكد التحدى إذا اختلسف الشاعران على السبق في الصياعة ، وتنازما فيه و وادعسى كلاهما الاستئثار بعون وينالآخر ، فتكون الممارضة حيئسنة بمثابة أصنحان المسابقة ، ويبران المفاضلة ، والفصل في النزاع (١) ، ولعل أقسرب

⁽۱) المرجم السابق ص ۰۹

⁽٧) المجموعة النبهائية جر ٣ س٨ وما بمدها ٠

۲۵ انظر ص۱۵۲ من هذه الرسالة ٠

⁽۱) المعارضة في شمر شوقي سَ ١٣٠٠ - `

⁽ه) الدكتور به صادق خطاب: الشَمر في المصر العاضر وأثر الهارودي فيه (رسالة دكتوراه) ص ٢٨ وما بمدها •

⁽٦) الدين والأخلاق في شمر شوقي ص٣٤٠

مثال لذلك ما سبقت إلا شارة إليه من قصدة علقسدة الفحل وامري القهسس (١) . جد الاستمانسية :

أما المعارضة بدائع الاستعانة فين عمل " يشرج على الغطسرة البشريسة به لأن الإنسان يمتاز عن الكائنات الأغرى بأنه يبدأ من حيث انتين سابقوه بوسسن ثم فاللاحق لابعد من أن يستمين بالسابق في عمله ه وعدًا عنو التقليد في الأدب وللشعرا " في جمع عمور الأدب تلاميذ يتما بمون أساتذ تهم بالرواية أو بالتأسسر أو بهما معا (ل).

ولعل بنبج العرب في نشر الشعر واذاعته ومدارسته و ساعد على ذلك إن لم يدفع المعربة العرب في نشر الشعر واذاعته ومدارسته و ساعد على ذلك إن لم يدفع المعربة المعربة به فقد كان لكن شاعر راوية يذيع شعره و أويديمه ويستمسين به في شعره متى قال شعرا و وأغزب مثال لذلك ما فعله زعير بن أبى سلمسسين من أوس بن عجر (الله أستاذه و فقد تابي زعير أستاذه وواحتذاه في كثير من أشعاره واقرأ إن شئت قصيدة أومى التي مطلعها (الله عطلها):

منكرت المسابعد معرفة لسى ••• وحد القمابى والشباب المكرم عمر أفرأ معلقة زعير التي مطلعها (ع):

أمن أم أونى دمنة لم تكلم ١٠٠٠ بحومانة للدراج فالمتثلب للسرف إلى أى مدى تأثر زمير في معلقته بأستاذه أوس (٢) و ووكد دلك بمسئ الكتابيقوله : " فكال الناشي والموضوب تعلق الأديب أشد تعلق وعمله ذلك وإنسا يفارقسه و ليتلقس منسه كل ما ينتج ، وهذا الناشسي و بعمله ذلك وإنسا

⁽١) انظر ١٠٠٠ من عده الرسالة ٠

 ⁽۲) الدكتور: طه حسيان: في الأد بالجاهلي ١١٤٠ طبعة دار المعارف بعصر سندة
 ١١٤٧م٠

⁽۲) عو: أوس بن حجر بن مالك التبيين من تحول الشمرا · الجاعليين توني نحو ١٢٠م. (الأعلام جد ا عن ١٣٣) •

⁽ا) أوسين حجر : ديوانه ص١١٧ تحقيق الدكتور / محمد نجم طبعة دار صلادر ببيروت سنة ١١٠٠م٠

⁽١) ديوان زهير: ص ١٠ والدراج والمتثلم: بوضمان بهلاد الحجازه

⁽١) المعارضة في شعبر شوقي ص ١٠ ومابعدها ٠

يفذى مرهبته الأدبية و وينبى مقدرتها وحتى يتكامل نبوها و ويتم نضجهسا وجانب هذه الفائدة الشخصية التى يحققها لنفسه وكان يحفظ هذه الآسسار ويصونها من الضياح و ويحمل على نشرها و وإداعتها بمداومة مدارستها وتكرارها ومن ثم نشأت السلاسل الشمرية في كثير من القبائل مثل : سلسلة أوس بنحجر الذي كان وجا لأم زئير بن أبي سلمي و فنشأ هذا واصحه لأوس و وعن وعسسير أخذ ابنه كمب والله المناه ا

وقد تتأنق الاستمانة سايضا سايف و مرت بالشاعر تجربة جديدة وأراد سالتمبير عنها و فيلجاً إلى شاعر سابق و مرت به التجربة نفسها و فيستمين به في نظم قصيدة ييشها تجربته ولكه يستمير من سابقه له يحتاج إليسه في المنهج وأو في الأفكار والأخيلة ولمل أقرب مثال يوضح ذلك سينية شوقسي (١) التي مطلمها :

اختلاف النهار والليل يُنسيسى في اذكرا لى الصبا وأيام أنسى (١٠) إذ عارض بها سينية البحترى (١٥) التي مطلعها :

صُنت نفسى عما يُدنس نفسمسى 🏰 وترقّعت عن جَدا كل جيس

فإذا قرأت القصيدتين ، رأيت استمانة شوقى واضحة لائحة ، على الرغم من أن بمض آلكتاب يؤم أن الذى دفع شوقى إلى تلك المعارضة هو الإعجاب، فيقول أو المعارضات) أو التقليد الذى كان مهمته الإعجاب علمى الشعرام الضعفام أو الشعرام المتوسطين م بل تجاوزهم إلى المشهورين بيسسن الناس بالقوة والعَحولة والقدرة على الإبداع ، وشهل القديم كما شهل الحديست،

⁽۱) الدكتورعلى الجندى: تاريخ الأدجالجاهلي جرا ص١٦٨ الطبعة الثالثة المكتبة الأنجلوالمصرية سنة ١٩٦٩م٠ -

⁽٢) سيأتي التصريف به في الفصل الأول من الباب الخامس من هذه الرسالة •

⁽٢) أحمَد شوقي ديوانه الشوقيات جـ ٢ ص ٥٠٠ المكتبة التجارية الكبري سنة ١٩٤٨٠

⁽۱) كلو : أَبُوعِبادُ قَالُولِيدُ بن عَبِيدِ الطَّائِي شَاءِ عِباسي مَسْيِوفَ تَوْفَى سَنَةَ ٢٨٤ هـ (الأَعالَم جِد ٩ ص ١٤١) •

⁽ع ديوانه جُوا ص ١٠٨ مطبعة الجوائبهالقسطنطينية سنة ١٣٠٠ عد جدا: (بفتع أوله) :عطا • جَهِس : (بكسر فسكون) لئيم . (٢٦) السركات الأدبية ص١٠٣

وصهما یکن من شی، فإننی أرجح أن الباعث علی تلك الممارضة عسد شوتی هو : الاستمانة ، ولیس الإعجاب ، ولمل منا یولاد ذلك قول شوقسسی یعف حاله عند نظمه سینیته ، وهو نی بلاد الأندلس:

به فهلفت النفس بمرآه الأوب و واكتابه المدين في شراه بأثار الموب وكان البحترى مرحمة الله مرفيقي في هذا الترحال وسميري في الرحال والأحوال تصلح على الرجال وكل لحال وفايته أبلغ من حلى الأسمر وحيا الحجر وفشر الخير ووعشر المعبر وومن قام في مأتم على الدول الكسبر والملوك المهاليسل الفرر وكت كلما وقفت بحجر وأو أطفت باثر وتتلسست بأبياتها وسينية المحترى مواسترحت من مواثل المبر إلى أبياتها وأنشدت فيما بيني وبين نفسي:

وعظ البحترى إيوان كسسسرك وفي وشفتني القصور منعسد شبس

ثم جملت أروض القول على هذا الروى ، وأعالجه على هذا الوزن حتى نظمت هذه القافية المهلّهلة ، وأنست عذه الكلمة الريضة ، وأنا أعرضها على القرام ، واجها أن سيلحظونها بعين الرضا ، ويسحبون على عيوبها ذيل الإغضام، (١) م ولمسلل أن هدف التصريح ما يضنى عن أى توضيح ،

ه ـ التسليسة :

أما التسلية فهى دافع من دوافع المعسارضة أيضا ، ويوجد سفالها سنى مساجلات شعرية تتمثل فى خطابات منظومة والرد عليها سآو فى ألفاز وَعلِها بالنظم كذلك عولمل أقرب مثال لذلك ما أشرت إليه سابقا من عتاب محمد بن عبد الملك لأبى تمام (٢) .

وحد : لهرف على أهم دوائع المعارضة، وذكرتها بعد أن تحدثت عن معسنى المعارضة ونشأتها وانتشارها في الأدبالعربي و وسوف أتحدّث عن العصر الحديث وأهسم معالمه في القصل الثاني إن شاء الله •

⁽١) الشوقيات جـ ٢ ص٥٥ وما بعدها ٠

⁽١) انظر ص٣٥٢ من هذه الرسالسة •

1 - يدم المصر الحديث:

اختلفت الآراء في بدء العصر الحديث ، فقيل : يبدأ العصر الحديديث بدخول الحطة الفرنسية حصر منة ١٧٩٨ (١) ، وقيل : بحكم محمد على مسلسمنة ١٨٠٥ (١) ، إذ في ذلك الحدث دلالة قوية على إرادة الشمب القوية الستى اختارت حاكمها بنفسها ، وقيل : بالثورة العرابية منة ١٨٨٨ (١) ، لأن تلك الثورة تدل على نعو الشمور القوى عند المربين ما أدى إلى تبردهم على حكامهسسم المستهديان ولمى النفود الأجنبي المستهديان ولمى النفود الأجنبي المستهديان ولمى النفود الأجنبي المستهديان ولمى النفود الأجنبي المستهديات ولمى النفود الأجنبي المستهديات ولما المستهديات ولما النفود الأجنبي المستهديات ولما المستهديات ولما المستهديات ولما المستهديات ولما المستهديات ولما المستهديات ولما المستهدات والمستهديات ولما المستهديات ولما المستهدات ولما الم

وبدو أن الرأى الأول عو الراجع و لأن الحطة الفرنسية كانت سببسسا ولو فير ماشر — في تولية محمد على حكم مصر — لأنه جا والى مصر مع فرقت من الجيش العثماني للوقوف فسي وجة الحملة الفرنسية (3) — وبالتالي كانت سببسا في حكم أولاده مصر من بعده و ولما استبدوا في حكمهم و وما لوا إلى الأجانب الذين تفلّفل نفوذهم في الهلاد كانت الثورة العرابية و

واندا كان عندا الرأى له ما يبرر قبوله ، فإن بمض الكتاب برفيده قائسلا : كيف نوخ بد المصر الحديث لبلادنا بحادث احتلال مهما كانت نتائجه ؟(٩)

⁽۱) الدكتور / شوقى ضيف : الأد بالحربي المعاصر في مصر ص1 طبعة دار المعارف بعصر سنة ١٩٦١ • والدكتور / حامد حفني داود : تاريخ الأد بالحديث من وسا بعد عا ء دار الطباعة المحمدية بعصر سنة ١٩٦٧ المحمد عبد الرحيم مصطفى: تاريخ مصر الحديث ح ٢٧ وما بعد عا المطبعة الأميرية بعصر سنة ١٩٤١م •

⁽۲) الدكتور سليمان الأغانى: الأدبالمماصرة في المالم العربي ص ١٩٠٥ مطبعة الكتاب الحديث (غير موارخ)، ومحمد على: كان ضابطا ألبانيا توفي سنة ١٩٤١ (تاريخ مصر الحديث ص ١٩٠١) • (٢) الدكتور محمد خفاجي / محاضرة في الأهب الحديث والأدبالمماصر (١٩٢٤) لطلابالدراسات العليا بكلية اللفة المربية •

⁽٤) تاريخ مصر التعديث ١١١٠ (٥) الدكتور محمد خفاجي محاضرة عي الأدب الحديث والأدب المصاصر (١٩٧٤) •

وعدا القول وجهه ولكه يحتاج إلى مراجعة من صاحبه به إذ لا شك نسى أن الحملة الفرنسية كانت حملة استطرية ه إلا أنها كانت سببا فى اتصال المصريين بالحضارة الفربية الحديثة بلأنها حطمت أسوار العزلة التى فرضها المثمانيون على مصر ه كما أنها كانت سببا فى إذكاة الشعور القوس للسلما المصريين و واحساسهم المحيق بحقوقهم المشروعة فى حكم بلادهم بالإضافيليا المسلمان أنها لفتت الأنظار إلى أهمية مرقع مصر الجفرافي بين القارات الشللات آسيا وأفريقيا وأوربآ (۱) .

ولعل هذه الأسباب عن التي جعلت كثيرا من الكتاب يعيلون إلى ذلسك الوأى ، ومن بينهم الدكتور الشرباص (٢) ، الذي يقول : "إذا كانت الحكمة الشائعة تقول : "رُبَّ ضَارة نَاغِصَة "وكانت الحملة الفرنسية في مظهرها وجانبها السياسي والمسكري عملا عدوانيا لا يليق بكرامة معر ولا حريتها ، فقد كان بجسوار الحملة المسكرية حملة علية ، عمادها مجموعة من الملما الفرنسيين الهارزيين والبختصين في العلوم الحديثة ، فماونت عذه الحملة على إحداد النهضيسة والبختصين في مصر بمزيد من الوقود تزيد به طريقها تألقا ووضوحا . (٢) ..

⁽۱) الدكتور شوقى ضيف : المارودى رائد الشمر الحديث ص ١٥ مل مل المستقد المارف بصر سنة ١٩٦٤ ٠

 ⁽⁷⁾ الدكتور الشرياص: رشيست رضا صلحب المنسار ص١٧ - مطابسست
 الأشرام النجارية بمصر سنة ١٩٧٠؛

٢ ـ أعم ممالم المصر الحديث :

أحد أهم الممالم السياسيسة :

مند أن استولى المتمانيون على مصر سنة ١٥١٧ تقريبا وعى مكبلة فسسى أغلال الجهل ، وفي عزلة – شبه تامة – عن المالم ، ما أدى إلى الجمسود والتأخر في جميع نواحى الحياة ، التي أضحت خامدة جامدة بغير تقدم ينشسر، أو نهوض يذكر ، وماسدعلى ذلك تنازع الماليك على الحكم ومحاولة بمضهسسم الاستقلال بالبلاد ، فاستحالت مصر كرة في أيديهم (١) .

وعندما تطلع الفرنسيون إلى ترسيع امبراطوريتهم وامتدادها إلى الشرق كانت حملتهم على مصر سنة ١٧٩٨ ، وعلى الرغم من عدفها الاستعمارى إلا أنهسسا كانت سببا في تمزيق قناع الجمعود الذي عَزل مصر عن الحياة الأوربية الحديثة ـ كا سبق -

ولقد دخل الفرنسيون مصر سابعد كفاح مربر ساوحاولوا كسيامودة المصريين والذين فهموا أساليبهم الاستعمارية وفقاوموهم مقاومة شديدة زلزلست أقدامهم وخاصة عندما ظهرت شراسة بعض رجال الحملة واستهانتهم بالشعب آلمصرى وامتهانهم تقاليده وانتهاكهم عرماته ومقدساته ولمالم يطلبسب للفرنسيين مقام في مصر عادوا إلى بالادهم سنة ١٨٠١ و بعد ثلاث سنسسوات كلفتهم الكثير (١) و

ولقد عادت مصر مد خرج الحملة الفرنسية ما إلى نفوذ المشانيين و فتصلح الإنجليز ما لذين فطنوا لأعملتها ما والماليك على حكمها و وقسمتما وعام الشعب عاقبة عندا الصراع فمارعوا بزعامة السيد عمر مكرم (١) إلى مهايدسة

⁽۱) تاريخ مصر المدين دم ٢٩ وما بمدها •

⁽۱) المرجع السابن س ١٠١٠

⁽۱) عو : عمر مكرم بن حسين السيوطى ـ زعيم شميى مصرى توفى سنة ١٨٢٢ (الأعلام يد ٥ ص ٢٢٩) •

محمد على والواعلى عصر سنة ١٨٠٥ ، بمدما ومدعم أن لا يقضي أمرا بغيير مشورتهم (1) ، ولمل ذلك كان أول مرة ، في تاريخ الصريين - يحكم بلادعيم حاكم باختيارهم ، ويبدو أنهم أخطأوا في اختيار أجنبي من البلاد ، وكان الأولى بهم أن يختاروا مصريا منهم ، ولعل الذي دفعهم إلى ذلك الاختيار خشيتهم الانقسام نوما بينهم ، بالإضافة إلى أنهم أحسنوا الظن بمحمد على بمدما تودد إليهم • وأظهر حرصه على مصلحة المصريين ، ولذلك وقفوا إلى جانبه حسمتي ثبت قدمة في الحكم، وخاصة عندما جائت حملة إنجليزية لاحتلال الهلاد سنسة ١٨٠٧ عنوقفوا جميما أمام عذا المحتل الهفيض صفا واحدا ، واستطاعوا هزمته هزيمة منكرة ^(۲) •

ولم يقدر محمد على تلك الوقفة التيرفمت رأسه ، وثبتت قدمه ، بل قَلَّهم أظفار تلك اليد التي أحسنت إليه ، وذلك بنفي السيد عمر مكرم إلى دميسساط منة ١٨٠٩ (١) ثم تخلص من الماليك في مذبحة القلمة سنة ١٨١١ ١٠).

ولقد كان ما فعله محمد على تمهيدا لتحقيق أحلامه ، وتوسيع نفسيود، فأستبد بالحكم ، وأنشأ جيشا قويا ، كما أنشأ بمن المدارس التي تخدم الجيش وأرسل البعثات إلى فرنسا (1) ، كل ذلك من أجل الجيش الذي وعَّهَه سنسة ١٨١٦ إلى شبه الجزيرة المربية ١٨١٠ ثم إلى آلمودان منة ١٨٢٠ وأخيرا إلى الشام سنة ١٨٣١ (١) ، في حروب تخدم أطباعه •

وعندما رأت الدول الأوربية انتصارات محمد على ، وفطنت لأطماعه ، عملست على الحد من نفوذه فكانت معاهدة سنة ١٨١٠ (١٠) التي وضعت حدًّا لأطهاعه

⁽١) تاريخ مصر الحديثص ١١٥ 6 عبد الرحمن الرافعي : عصر محمد على ص ٣٥ همكتية النهضة المصرية سنة ١٩٥١ •

[🐠] المرجع السابق ص١٩٨٠

المرجع السابق ص١٢٣ ومابعدها •

[🗘] عصر محمد على ص٤٥ ومابعدُها٠

⁽٤) المرجع المابق عن ١١١ وما بمدهاً ف (٥) المرجع السابق ص ١٥ و مأبعدها و

⁽٦) المرجم السابق, ١٤٧١٠

المرجع السابق ص ١٦٧ وما بحد نا

⁽٩) المرجع السابق ص ١٤١ ومابعدها .

⁽٢) المرجع السابق ص٣٣١ وما بمدعاً •

وأضمفت قوته 4 ولم يمكث بعد ذلك طويلا حتى توض 4 فتولى العكم بعده عاس الأول سنة ١٨٤٨ (١) .

كان عباس الأول يحب الأتواك ، ولذلك أحاط نفسه بأنظمة تركية ، وأكتسر من الخدم والحشم، كما كان يكره الأجانب لأنه رأى موقفهم من جَدّه سـ محمد على- ووقوفهم أمام تحقيق مآنه ، بخلّاف (سمّيد (١)) _ الذي تولى الحكسم بعده سنة ١٨٥٤ ـ إذ كان يبيسل إلى الأجانب، ولمل ذلك يرجع إلى رغتسه في إصلاح حال البلاد على أيديهم ، ولذلك منحهم كثيرا من الامتيازات شيل المتهاز شق قناة السويس، ولكسم عدخلوا في شئون الهلاد بطرق مختلفة وصخاصة بعد أن استدان منهم (٢) ، ولقد زاد تدخلهم عندما تولى (إسماعيل (٤)) زمسام الحكم بمد (سميد) سنة ١٨٦٣ ، إذ كان عاقد المزم على رفع شأن مصبر وجعلها قطعة من أوربا ، فأنفق الكثير من المال في بعض المشروعات ، أضف إلى ذلك ما دفعه آلى السلطّان المثماني مقابل العصول على لقب (المزيز) الذي ضن به السلطان عليه ، ولقبه بلقب الخديوى كما أصدر له فرمانا يجمل الورائسة نى أكبر أبنا الوالى (٥) ه ولا شك ني أن هذه الأمور شخصية ولكن الشعب هـو الذي تحمل عباها ، فزادت الديون زيادة كبيرة ، وارتفعت نوائدها ، وتدخيل أصحاب الديون أنى سياسة الدولة ، وزاد الطين بلة أن إسماعيل طلب من الإنجليز خبيراً في الشئون البالية ٤ فكان ذلك إذنا صريحا بالتدخل في شئون مصمير سنة ١٨٧٦ ٠

ولم تلهث فرنسا أن اشتركت في التدخل بحجة حماية ديون الفرنسيين هوانتهي الأمر باشراك وزيرين: أحد هما فرنسي، والآخر إنجليزي في الوزارة المصرية (١) ، مسلما

١٤٣ المرجع السابق ٢٤٣٠٠

⁽۱) هو : عباس بن طوسون بن محمد على ٥ حكم مصر بحمد وفاة جده إلى أن توفى سنسة ١٨٥٤ و المديث ص١٧٦ وابعدها) ٠

⁽۱) هو : محمد سعيد بن محمد على ، ولد بالإسكندرية منة ١٨٢٦ وتوفى سنة ١٨٦٦ (الأعلام جر ٢ ص ١) .

⁽۱) تاریخ مصر الحدیث ۱۸۹۰ (۱) هو: إسماعیل بن إبراهیم بن محمد علی ولد سنة ۱۸۹۰ وتونی سنة ۱۸۹۰ و المحده و الاعلام جا ۱۸۹۰ و المحده و ۱۹۷۰ و المحده و ال

دفع الشعب الحصرى إلى الاستيا^ع من عدّه التصرفات و مخاصة أن جمال الديسن الأفضائي (۱) قد أتى إلى مصر في تلك الآونة و وقام بتوضيع مساوى الاستعمسار وكشف أساليه و مما جمل الشعب يطالب بمزل إسماعيل و وتحقق ذلك فعنسسلاً سنة ١٨٣٩ (١) و وتولى الحكم بمده ابنه (توفيق (۱)) و

ولقد كان الشعبير الخير في تونيق الأنه كان يبيل ــ وهو ولــــى المهد ـ إلى الأخذ ينظام الشورك ، كما كان ناقبا على سياسة أبيه وإسرائهــه ولكنه بعدما تولى آلحكم ــ تنكر لمبادئه ، وأساء إلى أصحاب الرأى الذين كــان يجلع ممهم ، ومن بينهم جمال الدين الأفضائي، بل لقد عامله معاملة ميشــة انتهت بخروجه من مصر (3) ، كما خاص الحكم النيابي ، وحكم البلاد حكـــا مطلقا (6) .

واستا كار رجال مصر من هذه التصرفات و وخاصة من كان منهم فسسى الجيش وإذ كان ظلمه على الجيش أشد و وإجحافه بحقوقه أكبر و فكانسست ثورة الجيش سنة ١٨٨١ بقيادة عرابي (٦) و ولسا بلغت الثورة أشدها تظاهر توفيق بتلبية بعض مطالبها و وننها تغيير الوزارة و ونندما فشلست الوزارة الجديدة في إعلاج حال البلاد و طالب الجيش بعزل توفيق و فنهضت دول الاستعمار للقي أعلاج حال البلاد و طالب الجيش بعزل توفيق و فنهضت دول الاستعمار التي كانت تتربص بعصر الدوائر سالحماية توفيق كما وعمت سوارسلت جيوشها سنة ١٨٨٧ و فقابلها الجيش المصرى بقيادة عرابي و ولكم هزم فأخفقت الشورة وقهض على وعائها و ونفوا خارج البلاد (٧).

⁽۱) هو : جمال الدين الأفضائي فيلسوف مصلح .. ه ركز حياته لإصلاح حال المسلمين في الشرق .. وتوفى سنة ١٨٦٧ (الأعلام جـ ٧ ص٣٧) •

⁽۲) تاريخ مصر الحديث من ۲۶۷ • (۱) هم نجمد توفيق بين اسباعياً بين الباريس وادر سنة ۲۹۸۷ يتم سنة ۲۹۸۷

⁽۲) هو :محمد توفیق بن إساعیلَ بن إبراهیم ولد سنة ۱۸۵۲ وتوفیسنة ۱۸۹۲ ه (الأعلام جا ۲ ص۲۲) •

نفسها • المرجع السابق الصفحة نفسها • (٥) المرجع السابق الصفحة نفسها •

⁽۱۱۱ هو : أحمد عرابی بن محمد عرابی بناخل مصری ولد سنة ۱۸۱۱ وتوفی سنة ۱۹۱۱ (۱۹۱ وتوفی سنة ۱۹۱۱) (الأعلام جد ۱ ص ۱۹۱) •

⁽١) تاريخ مصر الحديث ص ٢٧٥٠٠

عطت انجلترا - منذ دخولها مصر - على إحهاط كل ثورة • فألفت الدمتور وبجلس النواب • وأنشأت جيشا عزيلا يرأسه بعض الضاط الإنجليز • وأسندت المناصب المالية - في الدولة - إلى البريطانيين (١) •

ولم يسكت المصريون على هذا الظلم ، بل ظلوا يقاومون الاحتلال بشتى الطرق، إلى أن حكم البلاد ـ بهد موت توفيق ـ عباس حلس الثاني سنسسة المرد (٢). -

وفي هذا الوقت ظهر مصطفى كامل (۱) الذي أنشأ الحزب الوطنى و وأخست يندد بسياسة الاستعمار في كل مكان ه كما طالب بحقوق مصر في الحريسية والاستقلال ، وظل يكافح من أجل بلاده ، حتى وافته منيته فحمل راية الجهاد من بحده محمد فريد (1) ، الذي طالب بالدستور وندد بالاحتلال حتى اضطسر إلى الخرج من مصر سنة ١٩١٦ ، فواصل كفاحه خارج مصر حتى صمدت روحه إلى بارتها ، بحيدا عن أعله ووطنه ،

أما عباس خلسى الثانى، فقد وقف أول الأمر مع المناضلين الأحرار يشجعهم على نظالهم ضد الاحتلال ، ولكنه خشى بطش الآنجليز ، فتقرب إليهم ، وأكسبد ولاء لهم (ه) ولم تلبث الحرب العالمية الأولى أن قامت سنة ١٩١٤ فمزلت انجلترا الخديوى عباسا ، وعينت بدله (السلطان حسين كامل (١)) وأعطت انجلترا وعدا للمعربين بإعطائهم الاستقلال مقابل مساعدتها في تلك الحرب، ولكن ظهسر كذبها عندما انتهت الحرب ولم تسفى بوعدها ، فثار الشمب المصرى ثورة عارمة بقيسادة سعد زغلول (السنة ١٩١١ ، إلا أن قوات الاحتلال قبضت عليه، ثم نفته، شسمد زغلول (السبب المطاعرات الشمهية (الله المعلمة المعلمة المعلمة الله الإفراج عنه بسبب المطاعرات الشمهية (المعلمة المعلمة المعلمة الله الإفراج عنه بسبب المطاعرات الشمهية (المعلمة المعلمة المعلمة المعلمة المعلمة الله الإفراج عنه بسبب المطاعرات الشمهية (المعلمة المعلمة ا

⁽۱) المرجع السابق ص ۲۸۹ • (۲) هو جاس حلمي بن توفيق بن إسماعيل ولد سنة ۱۸۷۶ و توفي سنة ۱۹۶۶ (الأعلام جد ٤ ص ٣٣) •

 ⁽۳) هو: مصطفی کامل – مناصل مصری ولد سنة ۱۸۷۱ وتوفی سنة ۱۹۰۸ (تاریخ مصر المحدیث ص ۲۹۰) .
 (۶) خو محمد فرید بن أحمد فرید: مناصل مصری ولد سنة ۱۸۹۸ وتوفی سنة ۱۹۱۹ (الأعلام جد ۲ ص ۲۲) .

 ⁽a) تاریخ مصر الحدیث س ۲۹۱۰
 (b) هو حسین کامل بن إسماعیل توفی سنة ۱۹۱۷
 (c) المرجع السابق س ۲۲۶)
 (d) هو سمدبن إبراهیم زغلول مناضل مصری توفیی سنة ۱۹۲۷ (الفلامج ۳ س ۱۳۱)
 (d) تاریخ مصر الحدیث س ۳۳۶ ومابحدها •

وفى سنة ١٩٢٢ أعلن تصريح ٢٨ فبراير ه الذى أعلنت فيه انجلترا إلفا وحمايتها على مصر ه ولكنها احتفظت بحقها في الدفاح عنها ومراعاة رهاياهـا الأجانب وفي تلك الآونة أصبح السلطان أحمد فؤاد (١) ملكا على مصر ه وفسى سنة ١٩٢٣ عدر الدستور ه وتمددت الأحزاب ولكنها اختلفت فيما بينهــا وخاصة سنة ١٩٢٣ ه والجدير بالذكر أن شوقي ندد بهذا الخلاف بقوله (١):

إلام الخُلف بينكم إلامسا في وهذى الضجة الكبرى علاما وفيم يكيد بمشكم لبمش في وتبدون المداوة والخصاما

ولقد سائت أحوال البلاد وبخاصة بعد وفاة العلك فؤاده وبعد إعلان الأحكام العرفية عندما قامت العرب العالمية الثانية سنة ١٩٣٩ عوجع المحسوب في إنشا البخاصة العرب فعملوا على الكيد لهم 4 فقاعت حرب بين المحسوب قد سائنم انحاد العرب فعملوا على الكيد لهم 4 فقاعت حرب بين المحسوب واليهود سنة ١٩٤٨ وانهزم فيها الجيش العصرى لعدة أسباب من بينها فعساد الأسلحة (١) ثم تكونت الكتائب الفدائية لتخليص البلاد من قوات الاحتسلال الإنجليزى 6 وفي سنة ١٩٥٦ قامت الثورة العصرية فقضت على الملكية وأعلنست الإنجليزى 6 وفي سنة ١٩٥٦ قامت الثورة العصرية فقضت على الملكية وأعلنست الاحتفال بعيد الجلاء حتى شنت كل من فرنسا وانجلترا وإسرائيل عدوانا غادرا الاحتفال بعيد الجلاء حتى شنت كل من فرنسا وانجلترا وإسرائيل عدوانا غادرا على مصر 6 فوقف الشعب وقفة واحدة مع الجيش 6 كما وقفت معهما بعسسف الدول الكيرى 6 فانهزم الأعداء ورجموا مدحورين إلى بلادهم (٥).

وفى سنة ١٩٥٨ قامت الوحدة بين مصر وسوريا ه إلا أن الدول الاستعمارية لم يهدأ بالها حتى نجع الانفصال سنة ١٩٦١ (١) و ولم تقف مؤامراتها عنسد لالك الحد ، بل ساندت إسرائيل في عدوانها الفادر على مصمر سنسة ١٩٦٧ ذلك الحد ، بل ساندت إسرائيل في عدوانها الفادر على مصمر سنسة ١٩٦٧

 ⁽۱) عوا حمد نواد بن إسماعيل توفي سنة ١٩٣٦ (الدرجع السابق ص ٣٤٠) .

⁽۱) السوقيات جـ ١ ص ١٧٨٠ . (۱) الدكتور: سميد عاشور: ثورة شمب ص ١٩٦٤ وما بعد عا • دار النهضة العربية بمصر منة ١٩٦٤ .

⁽٤) المرجع السابري ١١٥٠ . (٥) المرجع السابق ص ٢٢٥ ومابعدها •

⁽⁷⁾ المرجم السابين ١٢٨٠ ومابعدها .

وامتولت على بعض أجزا عن الأرض العربية عنقرت حر إعادة بنا جيشها لتحرير الأرض علمحقق الله النصر للجيش العصرى عندما عبرت قواته قناة السويس فهى العاشر عن رمضان سنة ١٣٩٣ (١٩٧٣) والحقت بالإسرائيليين عزيسة لن يُحي أثرها • ووقف العرب بجانب إغوانهم العصريين وقفة رائمة بغضل الله ثم يفضل آلرئيس / محمد أنور السمادات • الذي أرجو من الله أن يوفقه نسمى مواصلة جهود • حتى تتحرر بقية الأرض العربية • ويعود بيت التقدس الطاعمم إلى السلين حرما أغنا _ إن شا الله •

ب - أعم الممالم الاقتصادية :

عندما تولى محمد على حكم مصر اهتم بالنراعة و فأنشا القناطر والجسسور وشق الترع (1) ويدو أن هذا الاعتمام وشق الترع (1) ويدو أن هذا الاعتمام لم يكن من أجل مصر والمصريين و بل من أجل نفسه و إذ حسبأن مصسر ضيمة كبيرة آلت إليه و وأن من حقيم أن يعتص كل قطرة من خيراتها لتحقيق مآربه و ولصل ما يؤكد ذلك أنه بحد مماهدة لندن السابقه الذكر (1) أغلق محمد على أبواب كثير من المصانع التي كانت تبد الجيش بمصنوعاتها (البابق بندما نقص عدد آلجيش بموجب تلك المماهدة نقصت حاجاته المناعية و فيسدلا من أن يفكر في توجيه الصناعة توجيها جديدا أنزل بها هذه الضربة القاصدة فقضى على ما كان يُنتظر لحسر من نهضة صناعية و وأعادها بلدا زراعيا يمتد على الزراعة في حياته الاقتصادية و ولم تكن الزراعة أحسن حالا من الصناعية إذ احتكر الأرض الزراعية والمحصولات الزراعية أيضا (4).

ولم تكسن ملالسة محمد على خيرا منه به إذ نظروا إلى مصر على أنهسا بقرة حلوب، ورثوها عن أبيهم وجَدِّهم ، فأسرفوا فسى استغلالها ، وتسخسسير أعلها ، بالإضافة إلى الضرائب الباهظة التي فرضوها عليهم ، وزاد الطين بلسة

⁽۱) عصر محمد على ص ٧٦٥ ومابمدها ٠

⁽١) البرجع السابق، ٨١٥ ومابمدها • أ

⁽١٦) أنظر ص٢٦٤ من هذه الرسالة •

⁽ا) فاريح مصر المديث ١٧١٠٠

⁽٥) عصر محمد على ١٣٠٠ ومابعدها٠

الشجيمهم الأجانب على الهجرة إلى مصر واستثمار أموالهم فيها ، واستقلال المصريين استقلالا كبيرا (١) .

ولا يفرنك أن سميدا أباح تملك الأرض الزراعية سد على عكس أبيسه مد لأن هذا التملك لا يساوى شيئا بالنسبة إلى ما منحه هو وإسماعيل سمن بمده من الخانب والمقربين إليهما من القطاعاتكبيرة وكانت أساس الإقطاع في ديارنسا وكانت المبيب في المساوى الاقتصادية الكبيرة التي نزلت بالبلاد (١) .

وكان ذلك كله سببا في نكسة الزاعة والصناعة في مصر ه كما كانت نكسسة النجارة أدعى وأمر ع لأن قيود الاحتكار التي طوقها ببها محمد على أخسسنة تنفك عنها قيدا ع حتى إذا كان عصر عباس الأول انفكت جيومها انفكاكا تأما تحولت على أثره مصر إلى كلاً مهاج لا للمتاجر الآجنبية فحسبه بسلسل للأجانب أنفسهم ولشرا لمهمسم الذين قذف بهم الفربإلى بلادنا عضلاوهسا بالمشارب والملاعى ع وأخذوا ينشرون حوانيت التجارة جالهين إليها مصنوعسات بلادهم ه وسرعان ما أمسكت رؤوس أموالهم يخناتي الاقتصاد المصرى ع بمسالة افتحوه من مصارف ومن بيوت الاستيراد والتصدير والشركات المختلفة (۱۲) .

ولقد تضغم عدد الأجانب بعرور الزمن - حتى غدوا كأنهم جيش اجنبى يحتل البلاد ، وهو جيش مدنى، ومن ثم كانت خطورته أشد ، إذ أخسسة يتخلفل فى البلاد متحكا فى مرافقها المختلفة ، مسطرا على ثروتها القويسة، وزاد الأمر سوا عندما أعطتهم الأسرة العلوية حتى امثلاك الأرض الزاعية ، فتوطدت أقدامهم فى عندا الوطن المصرى ، وأخذوا يعملون - بكل ما يملكون على نهب ثرواته واستفلال أعله ، حتى انتشر الربا وارتفعت فائدته ، أضف إلى ذلسك أن الحكام أنفسهم كانوا قد استدانوا الكثير ، فأصبح الاقتصاد المصرى اقتصادا آليا ().

⁽۱) ثورة شعب ١٦٠ وما بعدها •

⁽١) المرجع السابق ع ٠٣٥٠

⁽١) نوة شعبس ٢٧ مابُعدها ٠

⁽٤) المرجع السابق ص ٧٩ وَمَا بِعَدِهَا •

وعندما ظهر بعض الوطنيين الذين استنكروا عدد المفاسد ، قاموا ببعض الموات للوقوف أمامها ، وأخذوا محاربتها ، بانشا ، بعض الموات الوطنيسية والمشروات التي تعود فاقدتها على الشعب المصرى ، ومن ذلك إنشا ، بئسك مر (۱) وتأسيس شركة مصر للطيران ، وشركة الملاحة النيلية ، وشركة مصر للملاحة البحرية (۲) كما فرضت الضرائب الجمركية على المصنوعات الواردة مسن المخارج التي توجد شلها صناعة مصرية ، وذلك بهدف تشجيح الصناعسسية المحرية ، وأنشئت لذلك مصلحة النجارة والصناعة ، كما أدخلت التحسينات على المحرية ، وأنشئت لذلك مصلحة النجارة والصناعة ، كما أدخلت التحسينات على المحريدية ، ومهدت بعض الطرق (۱) .

وفي سنة ١٩٣٠ وقمت أزمة اقتصادية طاحنة إذ عبطت أسمار القطيب عبوطا كبيرا (٤) عما أدى إلى عبوط أسمار بقية المحاصيل الزاعية عناشتدت الضائقة الطلية بالمزارعين عولم يستطيموا الوفا بما عليهم من التزامات وخاصة إيجارات الأرض عما أوقمهم في الديون عومدد ثروة البلاد تهديسيدا خطيرا في فكان ذلك سببا في إنشا (بنك التسليف الزاعي المصرى) سنة ١٩٣١ لمعارضة الفلاح بعده بالسلف القصيرة الأجل بأرباح قليلة وتقديم ما يحتساج ليما وسعاد وغير ذلك من ضروب المساعدة عكما أنش (بنك التسليف الطولة الأجل) سنة ١٩٣١ للسلف الطويلة الأجل .

وفضل مجهود الشباب الناهض و وجدت بعض الصناعات وأنشت بعيض المصانح بقروش جمعت من أغراد الأمة في الحركة المعروفة (بمشروع القرش) (٦) وكان كل ذلك سببا في إنماش الحالة الاقتصادية في البلاد بعض الشي.

وعندما قامت ثورة منة ١٩٥٢ عملت على النهوض بالمناعة ، فأنشأت الكسير من الممانع المختلفة في أنحا البلاد (٢) ، كما أصدرت قوانين كثيرة للنهسسوض

⁽١) تاريخ مصر الحديث ١٥٠٠ (١) المرجع السابق الصفحة نفسها •

⁽۱) المرجع السابق ص ۲۰۱۰ (۱) المرجع السابق ص ۳۵۰

⁽⁴⁾ المرجع السابق ص ٣٥٠ (٦) المرجع السابق ص ١٥٥١.

[🕅] نوة شمب س٢٥٣ و ش ٢٥٧ •

بالنواعة و رسبها قانون الاصلاح النواعي و وأصلحت كثيرا من الأرش وقضت علمه الاقطاع و كما قامت ببعض المشروعات التي تفيد النواعة والصناعة وتزيد الدخسل القومسي مثل مشروع السند العالى و بالإضافة إلى تأسيم تناة الموسر و وتعصير البنوك والشركات الأنجنبية و ولا شك في أن كل هذا قد ساعد على النهسوض بالاقتصاد المصرى (۱) و

ولقد منيت مصر بعدة حروب كلفتها الكثير ، ما كان سببا في وجمعود بمدفي الأزمات الاقتصاد المصرى فمسعى الأزمات الاقتصادية ، والأمل معقود على النهوش بالاقتصاد المصرى فمسعى أقرب وقت إن شام الله •

جد أهم العمالم الاجتماعيسة :

كان المجتمع المصرى يتكون - غلبا - من طبقتين (١): الطبقة الأوليسي:

وتتكون من: الحكام وأبنائهم ومعظمهم من الشراكسة والأتراك بالإضافة إلى حاشيتهم من أصحاب الجاه والنفوذ والثراء المريض وطؤلاء على الرغيم من قلة عددهم ملكوا كل شي، ، وكانوا يميشون عيشية تسيرفيواسراني،

والطبقة الثانيــة

وتتكون من : الملما والفلاحين والتجار وسواد الشعب و فأما الملما الفكان لهم مقام كبير و ونفوذ عظيم و وكان الشعب يلجعا إليهم إذا وقع عليمه ظلم من الحكام و فكانوا يعملون على تخفيفه و إن لم يستطيموا منمه ولا أن عذا النفوذ قد ضعف وبخاصة بعد نفى السيد عمر مكرم حكما سبق وأما التجار : فقد سامت أحوالهم بسبب احتكار الحكومة التجارة و وأصبحت فاتدنها تعود على الحكومة وعلى الوسطا من الإفرنج (ا).

⁽١) العرجع السابق ص٢٩٧ وما بعدها •

^{🗘)} عصر محمد علی 🛷 ۱۳۹۰

⁽١٦ انظر ص ٢٦٤ من عده الرسالة • وعصر محمد على ص ١٤٥٠

⁽۵) عصب محمد علی ن ۱۹۲۰

وأما الفلاحون : فكانت حياتهم تدعو إلى الألم والإشفاق ، إذ حرموا حق تملك الأرض كما فرضت عليهم الضرائب البآشظة (١) و ولعل خير ما يشير إلى حالهم ٠٠ قول الشيخ محمد عبده (١):

"كان أعالى بلادنا ـ الفلاحون ـ محملين من الأثقال النقدية ما لا يطيقون من ضرائب على الأرش متنوعة متكترة و تتجدد على السدوام بتجدد الأشهر والأعوام و وغرائم تغرض على الأنفس وتوابعها من غيير نظام و لا تنتهى عند غاية و ولا تقف عند حد وحتى بلغت نهايسسة لا يستطيعون معها الأداء لشى، ما فرض عليهم و ثم لم يكن لاقتضاء هذه الفراض الثقيلة منهم وقت معين و ولا قاعدة معروفة و بل كان ذلك على حسب اشتها و الحاكم وإرادته غير الموتبة و فتارة يجبرون على أداه جميع أموال السنة بأنواعها في أول شهر منها و وتارة يطالبون بأ صوال السنة القابلة في منتصف السنة الحاضرة ولا محيص لهم عن الأداء و فإن من تأخر عنه عومل بالخرب المهلك والحيس المؤد و أو انتسن فإن من جميع ما بيده قهرا و وسا فاكسسن ذلك من المعاملات الخشئة (١٠٠٠).

فكان الفلاح من جرا عده القسوة و إما أن يلجأ إلى من يقرضه بالربا الفاحش، وذلك إذا آثر أن يحتفظ بأرضه - وكان يحجز غالها عن سداد ذلك القرض فتنزع منه أرضه - وآبا أن يتركها وينجو ببدنه و

إن شعبا عدّه حال جمهرة بنيه، لا ينتظر له إلا الفقر والجهل والعرض والانحلال •

وما يتسير الأسى أن تجد فالبأبنا و مصر يمانون في حبيل لقمة عيشهم ما يمانون من ظلّم فادح ، وضرائب باهظة ، وتجد الأجانب يميشون - فسسى مصر - في رغد عن الميش ، وترف من الحياة ، بلّ لقد حصلوا علم علما احتيازات فرضها لهم المشانيون ، وبذلك أصحوا يتمتعون بما لم يتمتع بمسس

⁽۱) المرجع السابق ١٤٨ وما بعدها •

⁽٢) هو الشيخ / محمد عبده بن حسن خير الله ه تعلم بالأزند ، وبعد رائد الإصلاح الديني والاجتماعي في المصر الحديث ه توفي سنة ١٩٠٥ (الأعلام جـ٧ ص ١٣١)

⁽٢) محبهد رفيه رضا وتاريخ الأستاذ الإمام ج١ صد فلاست. - مطهمسة المنار بحصر سنة ١٣٤٤ هـ •

أصحاب البلاد النصيب بل فاقوعم في أشيا كثيرة واكسبوا مسيزات جديدة وفهم تشيلا لا يخضمون لنظام القضآ المصري و وإنها تنظر قضاياهم في محاكم قنصلية وحتى لوكانت تلك القضايا ضدهم (١) و

ولقد ترتبعلى ذلك ضياع حقوق المصريين و بشير مبالاة و واستشرى الفساد و وانتشر الاتحلال في البلاد و فألفت بعض الجمعيات سمشل الجمعية الخيرية الإسلامية التي وضعت نصبعينيها الاعتمام بتنظيم الإحسان والثورة الشديدة على نفوذ الأجانب والامتيازات التي حصلوا عليها (٢) •

وقام بعض المصلحين بعمالجة بعض المشاكل - مثل تخلف الدرأة - ومنهم رفاعة الطهطاوى (١) علف الذي دعا إلى نهضة العرأة ، والي تعليم المنسسات وتثقيفهن أسوة بالهنين ، وألف كتابا في ذلك سماه (العرشد الأمين للهنسات والهنين) ثم جا بعدة - قاسم أمين (١) ، فأكد حقهن في التعلسيم، ولكبه شجعين على التحرر من الحجاب ودعا إلى تعكينهن صبن المشاركسة في الوظائف والأعسال العامة ، وألف من أجل ذلك كتابيه : (تحرير المرأة) و (العرأة الجديدة) ، ولقد أثار ظهور هذين الكتابين ضجه شديسدة في ذلك الوقت ، وظلا موضع أخذ ورد في الصحف صدة نصف ترن (٩) ، كما قام بعض الكتاب الرد على قاسم أبين (١) ، وقام بعض الشعرا بنظم قصائسد يملنون فيها رشهم وسخطهم على تلك الفكرة ، وسهم الشيخ محمد عبدالمطلب الذي يقول ناعيا على النساء تقصير الثياب والتبرج (١) :

⁽١) تاريخ مصر الحديث ص ٢٠١ وما بعدها •

⁽١) في آلأد بالحديثيد ١ ص٥٨٠٠

⁽٣) هو رفاعة بن بدوى بن على الطهطاوى وأحيد رواد النهضة الفكرية في العصيسر الحديثة وفي العصيسر الحديثة وفي سنة ١٨٧٣ (الأعلام جـ ٢ ص ٥٥) •

⁽۵) قاسم أمين ، كاتبوناحث عرف بمحرر المرأة تونى سنة ١٩٠٨ (المترجع السابسق جدا سن ١٩٠٨) • (٥) الدكتور / محمد حسين : الاتجساعات الوطنية في الأدب المعاصر جدا ص ٢٧٣ وما بصدها ، مطبعة الآداب بمصسر سنة ١٩٦٦ • تربية المرأة والحجاب ص ٨٣٨ وما بمدها ، مطبعة الترقى بمصر سنة ١٨٩٩ •

⁽٧) انظب سير ص ٧٧ه من عدّ ه الرسالة •

W محمد عبد المطلب: ديوانه ص ١٨٤ مطبعة الاعتباد بعصر (غير مؤرخ) .

ما في بنات النيل من و الربالذي غرض نبيل المسلمة في الربالذي المسلمة في المسلم

إلا أن بمعن الشمرا كان مترددا ، نأحيانا يؤيد الحجاب وأحيانسا يمارضه ، ومنهم شوق الذي أعجب بفكرة قاسم أمين ، نقال قصيدة طهلة ومنها (آ):

مصر تجدد مجدها في بنسائها المتجسددات النافرات من الجسسو في د كأنه شبح المسسسات

ئم رجع فأيد الحجاب بقوله (٢):

صدام یا ملك الكسا ... البلسسل ... بالرغم منى ما تصسا ... بالرغم منى ما تصسا ... حرصىطيك عوى وسن ... يحرز ثبينا يهخسسل حرصىطيك عوى وسن

وصهما يكن من شيء فلقد كان الصجتيع يشكو عسائلا كثيرة بالإضافة إلى ما سبق أعمها الجمود الديني والتمصب الطائقي ، والضفط المادي ، والانحراف الخلقي ، وشيوع البدع والخرافات واستفلال الدين عند أدعيائه (٢) ، فقام كبر من الصلحين بتشخيص عده الملل ، وصف الملاج لها ومنهسم الشيخ محمد عبده ، والشيخ محمد رشيد رضا (١)

كما أنشأت الحكومة بعض المستشفيات ، ودور رعاية الأطفال والملاجسي (٥) وعندما قامت ثورة سنة ١٩٥٢ عملت على النهوضيال جتم المصرى ، فأنشبات كثيرا من المشروعات المناعية التى قللت عدد الماطلين ، وأنشأت كثيرا من المستشفيات

⁽۱) الشرقيات جـ ١ ص ١٠١٠ (۲) المرجع السابق جـ ١ ص ٢١٦ والكمار: طائر حسن الصوت (۲) رفسيد رضا صاحب المنار ص ١٠٢مرف

⁽٤) هو : الشيخ محمد رشيد رضا من أكبر تلاميذ الشيخ : محمد عسده توفى منة ١٩٣٥ (المرجع السابق ص٢١٣) •

⁽⁴⁾ تاريخ مصر الحديث ص ٣٤٨٠

وسراكزرعاية الطغولة ، بالإضافة إلى وزارة الشئون الاجتماعية التى تعد يسدد المون والمساعدة للفقراء الذين عجزوا عن الممل ، كما أكثرت من إنشسسات الملاجئ ودور المصانة والجمعيات الخيرية ، ووضمت قانون المما عسسسات والتأمينات الاجتماعية التى لا يخفى أثرهسا المظيم فى المجتمع المصرى (١) .

د ـ أهم المعالم الثقانية :

لم يكن في مصر قبيل الحطة الفرنسية غير بعض الكتاتيب التي تعلسهم مهادى القراءة والكتابة وتحفظ القرآن الكريم ، بالإضافة إلى الأزعر الشريف (١) الذي ظل على الرغم مما أحاط به من جمود وظلام - وبخاصة في المصسر المثماني - منارة العلم ومنبح الفكر ، وبلجأ الشعب من ظلم حكامه المثماني -

ولما أنت الحملة الفرنسية وجهت الأنظار إلى الثقافة الأوربية ، وذلك عن طريق بحمل الدين كانسوا في ركاب الحملة ، كما أُنشِئتُ مدرستان ، وجريدتان فرنسيتان وأخرى عربية وأفيمت بعض المكتبات التي جمعت كتبهسا.

ولما تولى محمد على حكم مصر رأى أنه في أشد الحاجة إلى جيش قوى يوطد به حكمه و فأنشأ من أجل ذلك مدرسة حربية ومدرسة للطب و ولخرى للصيدلة (١) واستمان ببعض الأساتذة الأجانب للتدريس في عده المدارس، ولما كان عولا الأساتذة لا يمرفون اللفة المربية والطلابلا يمرفون اللفسسة الإنجليزية استمان ببعض المترجين و ثم أرسل عددا من البمثات إلى أورسا لكن يقوم أبناؤها فيما بعد بمطالب الجيش وليحلوا مكان الأساتذة الأجانسب في التدريد، بالمدارس المصرية (٤) و

⁽۱) ثورة شميحن ۲۸۲ وما بمدها •

⁽أ) تأريغ المرب الحديث ص ١٥٤ أ

⁽١٦) عصر محمد على عب ٤٦٨ وما بعدها •

⁽٤) المرجع السابق ص٤٧٦٠

وعندما عاد عولا المحمودون - إلى مصر - كانوا أول صلة حقيقيسة بين مصر والثقافة الأوبية في المصر الحديث في إذ ترجموا والغوا الكتسسير من الكتب في وعربوا كثيرا من المصطلحات الأجنبية في وكان من أنشط المحموثين رفاعة الطهطاوي في الذي اقترح على محمد على أن ينشئ مدرسة الألسسن (() فواقق محمد على في وأنشأها في وعهد إليه بإدارتها في وكانت عده الدرسية تمنى بدراسة كثير من اللمات الأوبية وفيرها إلى جانب آداب اللفة العربيسة في فضل تلامدتها ترجمت كثير من الكب القيمة التي كانت سببا في اتساع دائرة الثقافة المصرية في الساعد على ذلك أيضا تلك المطابع التي ظهرت بمسد المطبحة التي أنشأها محمد على سنة ١٨٢٢ في وجدت بمش الصحف وأعمها فالوقائع المصرية سنة آ١٨٢٨ في وجدت بمش الصحف وأعمها فالوقائع المصرية سنة آ١٨٢٨ في وجدت بمش الصحف وأعمها فالوقائع المصرية سنة آ١٨٢٨

واذا كانت الناحية الثقافية - وخاصة الملمية - قد نهضت في عهد محمد على ، فإنها لم تلبث أن توقفت في عهد عباس الأول وسميد ، إذ أغلق عباس المدارس بما في ذلك مدرسة الألسن (٢) ، كما استدعى أعضا البمشسسات مي الخارج ونفى رفاعة الطهطاوي إلى السودان ، وألفى الترجمة (١) ، شسس تلاء سميد فألفى ديوان المدارس وأوقف مطهمة بولاق (١) .

ولما أتى إساعيل ازدعرت الحياة الثقافية في عهده ازدعارا كبرا و إذ اعاد البحثات وفتح المدارس التي أغلقها عباس وسميد ، بل أنشأ الكسير من المدارس الابتدائية وفيرها ، كما آنشأ مدرسة دار الملوم ، ومدرسة للبنات سنة ١٨٧٣ (٥) ، وكان كل ذلك سببا في آنتشار الثقافة واتساع دائرتها ، وبخاصة بمد إنشا دار الكب الصرية ، وزيادة المطابح ، التي كانت سببا في كتسرة المحق الرسمية وفيرها مثل الجريدة المسكرية وأركان حرب الجيش ورضة المدارس ووادى النيل ونزعة الأنكار ، وأبونظارة وفير ذلك من الصحف المصريسسة بالإضافة إلى بعض الصحف الشرقية التي كانت ترد إلى مصر كالجوائب (١) ،

⁽١) المرجع السابقي ١٤٥٠. (١) تاريخ مصر الحديث ص١٧٩٠

⁽r) عصر محمد على ص110 · (i) تاريخ مصر الحديث ص ١٨٨٠ ·

⁽e) المرجع السابق ص ٢٠٧ وما بعدها ·

⁽١) الأدب المعاصر في المالم المربي ١٣٨٠)

ولمل ما ماعد على أزدهار الصحافة في ذلك المهد و هجمسرة مدد كبير من أعل الشام إلى مصر وكان من بينهم طائفة مسن الأدباء والصحفيين الذين ضموا جهودهماإلى جهود زملائهم المصريين و فسي نشسر الوس القوسي بما كتبوه و ونشروه و وبما أصدروا من صحف مثل الكواكب والأعرام ومسسسر وفيرها (۱).

ولقد تبئ كترة البطابح ازدياد الرغة الأكهدة في طلب المعرفة ، فظهسرت حركة إحياء القديم مثل: الأغاني ، وتاريخ ابن خلدون وبقدمته ، والمقسسد الفريد ، وفوات الوفيات ، والبيان والتبيين وغيرها من أمهات الكتب المربيسة، بالإضافة إلى ظهور كثير من المخطوطات التي قام ينشرها وتحقيقها بعسسسف المستشرقين مثل: مقامات الحريري المتوفي سنة ١٠٥هـ ، والمحلقات السبسسع وكليلة ودمنة ، وغيرها (١) .

أضف إلى ذلك تلك الجمعيات الملبية التى ألخت فى ذلك المهسسد وكان لها أثر كسير فى زيادة الثقافة واتساعها مثل جمعية المعارف وجمعية اتحاد الشبية العربية وكذلك الجمعية الجغرافية والجمعية الإسلامية •

ولا يخفى أن لجمال الضدين الأففانسى أثرا كبيرا فى تدوير بمست المقول وتثقيفها به إذ عندما وصل إلى مصر سنة ١٨٢١ التف حوله عدد كسير من المتعلمين مثل: محمد عبده وسمد زغلول وغيرهما ممن نبهل من ورده ه واغترف من بحر علمه ، وواسع فكوه (١) .

ولما دخل الإنجليز مصر سنة ١٨٨٦ ، عملوا على إضماف الثقافة فموقسسوا البحثات ، وأعملوا المماهد والمدارس ، واقتصر التعليم على تخريج طائفة مسن الموظفين ، وقرضوا اللغة الإنجليزية على المتمليين المصريين (أ) ، بل حارسوا اللغه المربية هم وحمص المصريين الذين انسلخوا من عروضهم ، كما ظهسسوت

⁽۱) العرجم السابت ١٣٥٠

⁽أ) الباريكي راك الفعر الحديث ص13

⁽١) المرجى السابق ص ١١ ومابمدها •

⁽۱) ثورة شَمب ص ۸۱ •

بعض الدعوات الخبيثة التى وعارب الغصص، وتنادى باتخاذ المامية لفسة للتأليف الملمى والأدبى (1) ولمل هذا هو الذى دفع بعض الشمسرا وللدناع عن اللفة آلمربية ، وينهم الشاعر حافظ إبراعيم (1) ، الذى نظسم قصيدة طويلة في ذلك الشأن وينها قوله : (1)

رجمت لنفسى فانهمت حصائسسسسى

وفاديت قوس فاحتسبت حياتسي

رمونى بحقم فى الثباب وليتنسسسس

عقمت فلسم أجزع لقول عداتسي

ولقد حوبت بعض الصحف مثل: الصروة الوثقى التى كان يصدرها محمد عبده وجمال الدين الأغفاني في باريس ، ومنحت من دخول مصر ، كا الفيت صحف أخرى كالوطن ، والزمان ، ومرآة الشرق ، وظل الحال هكذا حستى ظهر بعض الوطنيين مثل: مصطفى كامل، ومحمد فريد، وصعد زغلول، وقامسست الأحزاب وأصبح لكل حزب صحيفة تمبر عن آرائه مثل: المؤيد واللوا والاستاذ والحريسة (أ) ، بالإضافة إلى صحف ومجلات أخرى مثل: السياسة والسياسسسة الأسبوعية والمهلال والملتطف والرسالة ، ودعمت الجامعة الأعلمة بعد ضهسا الأسبوعية والمهلال والملتطف والرسالة ، ودعمت الجامعة الأعلمة بعد ضهسا إلى الحكومة سنة ١١٦٠ () ، وأسهم مهمولوها بقسط كبير من انتشسار الثقافة ، ثما ظهر جيل قد تأثر في ثقافته بالثقافة الأوربية مثل؛ طه حسون (المقاد (الله وغيرتم ...

⁽١) الانجاهات الوطنية فيس الأد بالمعاصر جد ٢ ص٣٢٤ ومابعدها ٠

⁽الأعلام عدد حافظ إبراهيم عشاهر مصرى القب بشاعر النيل توفى منة ١٩٣٢ (الأعلام جـ ١ ص ٢٠٠٥) (الأعلام جـ ١ ص ٢٠٠٥) المسلط وتحقيق: أحمد أمين بالاشتراك مع فيره مسلم حافظ إبراهيم الكتبالمصرية سنة ١٩٣٧ وتحقيق: أحمد أمين بالاشتراك مع فيره مسلمة دار الكتبالمصرية سنة ١٩٣٧ وتحقيق :

⁽٤) الأدب المربى المقاصر عن مصر ص ٢٠٥٠ (٥) الدرجع السابق ص ٢٧٠

⁽۱) هو الدكتور : طه حسين معرف بمعيد الأدب المربى توفى سنة ١٩٧٣ (المرجم

عو: عاسمحمود المقاد • كاتب وشاعر مصرى توفى سنة ١٩٦٤ (البرجسيم
 السابق ص١٣٦٠)

الدكتور؛ محمد حسين سيكل أديبهصرى ترفى منة ١٩٥١ (الدرجسسم السابق، ١٩٥٠) •

ولقد وجدت بعض المدارس الأدبية مثل: مدرسة الديوان (۱) وكان على رأسها المقاد والمازى (۱) وشكرى (۱) و وكذلك مدرسة أبولو(1) وكان منشطيسا أحمد زكى (0) و

ولا شك في أن مثل عده المدارس قد ساعد على ازدهار الثقافة واتساعها مخاصة لتأثر أصحابها في آرائهم وأفكارهم بالثقافة الفربية •

ولما قامت ثورة سنة ١٩٥٢ عملت على إتاحة فرص التعليم لكل أفسسراد الشعب بعد أن كان مقصورا على القادرين فقط ه فأنشأت الكثير من المسدارس سمأنواعها المختلفة سوالمعاهد والكليات ه كما أنشأت وزارة التعليم العالى ه ووزارة البحث العلمي ومن قبلهما وزارة الثقافة والإرشاد القوس " وتسمى الآن وزارة الثقافة إلا والمعات في البحثات الخارجية إلى كثير من جهات المسالم، كما أنشأت المجلس الأعلى للشئون إلا سلامية ه ومجمع البحوث إلا سلامية ()

وحد : • • فهذه هى أهم معالم العصر الحديث من الناحيسية السياسية ،والاقتصادية ،والاجتماعية ،والثقافية ؛جعلت الحديث عن المارضات البردة في العصر الحديث ه المتي سرف أشير إلى بعضها في الفصل الثالي إن شا الله •

⁽١) انظر المرجع السابق ١٠٥٠ ما بعدها حيثيرجد بمنض آرائها الأدبية.

⁽٢) هو: إبراهيم عبد القادر المازن ، أديب معي تونى سنة ١٩٤٩ (المرجم

⁽۱۲) هو: عبد الرحمن محمد شكرى: شاعر مصرى توفى سنة ۱۹۶۸ (المرجسع السابق ص۱۹۶۸) •

⁽٤) انظر بعض انجاها تها الأدبية في المرجع السابق ٢٠ ومابعدها ٠

⁽e) هو : الدكتور أحمد زكى أبو شادى ـ شاعر مصرى تونى سنة ١٩٥٥ (المرجمع السابق ص ١٤٥) •

⁽٦) انظر ثورة شعب عن ٢٧٨ وما بمدها •

الفصسل الثالست

ممارضتا الدرويش والتيمورية وأثره مسسل

أ ممارضة الدرويسش:

بدا لى بعد بحث طويل - أن أولى معارضات بردة البوميرى فليسى المصر الحديث - قبل شوقى (۱) معارضة الدرويش •

والدروش : هو السيد على بن حسن بن إبراهيم المصرى (٢) ولد في القاهرة سنة ١٢١١هـ (١٢٩٦م) (٢) ، ولم تذكر المصادر عن نشأت شيئا سوى أند نشأ في القاهرة ، ونال قسطا من التمليم ، وكان مولمسسا بالأدبالمربّى ، فأقبل على ما تهيأ له من كتبه مطالمة وحفظا مكتافهن قسرض الشمر ، كنا استطاع أن يضرب ببراعة في فنون النثر م

ولقد أغسرم بنظم كتسير من الأصوات _ أدوار الفنا و و عدد كسسير من المقطوعات الفنائية و

⁽۱) قيدت المصر الحديث بلفظ (قبل شوقى) لكثير من الأمور أهمها : أنه حكاسياتى في أثنا الحديث معارضته حاول من سي معارضته المايشير صراحة إلى معارضة البردة ، وكما أنه أمير الشعرا بإجماع شعرا كثيرين بايموه أمير اعليهم في الشعر • (انظر الفضل الأول من البسماب الرابح من منذه الرسالة) • إ

⁽۲) كل المسادر التي ذكرت نصبه أشارت إلى أن اسمه (السيد على ٠٠) إلا صاحب الأعلام، غذكر أن اسمه (على بن حسن ١٠٠ لج ٥ ص ١٨٠ وتاريخ آداب اللفه المربية ج ٤ ص ٢١٢ ورابعدها ٤ عمر الدسوقي ٤ في الأدب الحديث ج ١ ص ٣٦ ورابعدها معرسنة ١٩٤٨

⁽١) الأعلام ج ٥ س ١٨٠ (١ في الأد بالعديث ج ١ ص ١٠٠

وشعره يمثل لنا في المالب ما شاع في عصره من ولوع بالمحسنات البديمية ه حتى قال عنه بمن الكتاب: " كان يحشرها حشرا ه ويتكلفها تكلفا ه ومعانيسه وأخيلته لا تدل على شاعرية ممتازة إذا قيست بشمر عصرنا ه ولكنه بالنسبسسة إلى عصره كان في طليمسة الشمراء (١) و

ولقد قال الشعر في كل أغراضه التقليدية - تقريباً (٢) - ولكن شعبسره الديني (٢) ، قليل بالنسبة إلى بقية الأغراض الأخرى ، وعو عبارة عن قصائسد نظمها الشاعر في مناسبة عولد الرسول (صلى الله عليه وسلم) غالبا ، ومن ذلك قوله يخاطب المسلمين : (١)

أضاكم مولد الرسول بالنور من يومه الفضيل يا أمة المصطفى تهني والله بالجزيل من نعم الله بالجزيل بدياً له مولدا كريسسا بيسم عن وجهه الجميل اتى بيوم الوضا علينسسا أتى على الشرك بالمهول أتى بدين عدى ونسورا بيلام في الله والجهسول ويلاحظ على مديحه أنه مهلل النح و ضحيف العبارة و

آئـــاره ؛

ولقد عات الدرويش سنة ١٨٥٣ (٥) ع وترك بعض آثاره عثل (١) ع ١ ديوانه (الإشعار بحيد الأشعبال) • ٢ - الدرج والدرك (ني عدج خيآر عصره وذم شرارهم) • ٣ - رحلة • ١ - كتاب في الخيل •

هـ (صفينة) في الأدب

⁽۱) المرجع السابق ، وأحمد الإسكندرى: (بالاشتراك مع غيره) المفصل في تاريسنخ الأدبالمربي جـ ٢ ص ١٣٣٦لمطبعة الأميرية بمصر سنة ١٩٣٦ .

⁽۲) محمّد عبد الضنى حسن: أعلام من الشرق والفريد آن ومابعد ها سدار الفكسسر المربى بمصر منذ ١٩٤٦٠ (١) أشرت إليه دون غيره لا تصاله بموضوع الرسالة -

⁽٤) على الدرويش: ديوانه ص ٢٢١ طبع بمصر سنة ١٨٨٤ هـ (لم يدونعليه اسم المطبعة)

⁽٥) الأعلام جد ٥ ص ٨٠٠

⁽أ) المرجع السابق الصفحة نفسها

وبدو أن الشاعر على الدرويش أعجب بالبردة ، قدأب على النظر فيها ، وعاود الاطلاع عليها ، ويؤكد ذلك أنه قد أنشد على بحرها ورويها شلات قصائد ، اثنتان منها تعدان من البديميات _ سبق الحديث عنها (1) ويبلغ عدد أبيات القصيدة الأولى : ثلاثين بيتا ، وعطلتها (٢):

للطرف مطلع بدر الحسن قال: رم

حتى استهل وقليي بالفرام رمي

كما يهلمُ عدد أبيات القصيدة الثانية واحدا وعشرين بينا ، وأولها (١):

بديع مطلع حسن النفرد الملسسم

براعة تستهل الدمع في الملسم

وبدو ـ أيضا ـ أن الدرويش تاثر في مطلمه هذا ، ببديمية ابن حجمة الحموى (ف) الذي يقول في مطلمها (ه):

لى في ابتدام جد حكم ياعربذي سلم

براعة تستهل الدمع فى الملسسم

فواضح أن الشطر الثانسي من المطلمين واحد ه ما يقوى فكرة تأسر الدرويش بابن حجة في مطلح قصيدته ه كما أن في عده الهديمية دليسلا على أن الشاعر قد نظر إلى البردة عند نظمها ه ومن ذلك تأثره فسسى قوله (7):

ياعادل قسط فيما تضمنه . (إن المحبون المذال في صم) بقول البوميري (١):

معضتنى النصح لكن لست أسيحست

إن المحبعن المذال في صمم

(۱) انظر ص ۱۳۲۳ من عده الرسالة • (۲) ديوانه ص ٠٠ وما بعدها (۲) المرجع السابق ص ٥٠ وما بعدها (۱) سبق التمريف به في عامش ص ۲۳ آ من عده الرسالة • (۵) المرجع السابق المفحة نفسها • (۵) المرجع السابق المفحة نفسها • (۲) ديوانه ص ٥٠ وما بعدها (۱) انظر ص ٥٠ من عده الرسالة • فواضع ما يؤكسم الثاني من البيتين واحد ، ما يؤكسم نظم الدرويش إلى بردة البومميري .

أما القصيدة الثالثة عم فهى التى تصد من ممارضات البودة و وتبلسسوى أبياتها : خصة وخمسين بيتا ه ولقد نظمها الشاعر بمناسبة البولد النهسسوى الشريف على عام : ١٢٦٧ هـ الشريف على عام : ١٢٦٧ هـ البوانق عام 1 ١٨٥٠م .

ولقد نهج الشاعر في قصيدته نهج الهوميرى في بردته و فيداهـا بالفنل وعو غزل تقليدى و تبدو عليه آثار الصنمة و وعلامات المحاكاة ... ثم انتقل إلى مدج الرسول (صلى الله عليه وسلم) ببعض المفات التي مدحمه بها سابقوه و وصرح إلى الحديث عن بعض معجزات النبي (عليه الصلاة والسلام) كما أشار إلى بعض الحوادث التي وقعت إبان مولده الشريف و ثم انتقـل الى آلحديث عن هجرة الرسول (صلى الله عليه وسلم) وصحبة أبى بكر (رضـسي الله عنه و السطرد إلى الحديث عن بعض الصحابة الكوام (رضى الله عنهم) مبينا بعض مآثرهم و

ولم ينسى الشاعر أن يشير إلى حاكم البلاد في ذلك الوقت وعو (عباس) الذي عرف الشاعر بأنه شاعره ساعده بالنصر جزاء حفاوته بعولد الرسول (صلى الله عليه وسلم) ثم يحود الشاعر إلى بيان فضل الرسول (صلى الله عليسه وسلم) على خلق الله •

وأخيرا يتسنى قبول قصيدته عشيرا إلى ما نالته قصيدة البوصيرى من رفسة شأن، وعلو قدر ، وفي أثناء ذلك يمترف بأنه قد حاكاها ، ونظم على منوالها ،

تلك عن أهم الأفكار التي تضنتها قصيدة الدرية وسوق أقف ممها بالدراسية والتحليل و لأبين إلى أي حسد يصور الشاعر عصره الجدّيد فسي تلك القصيدة و وإلى أي مدى تأثر في نظمها بالبردة و

ولقد بدأ الشاعب قصيدته بالفسؤل ب كا بندأ البومبيري بردته

نقال ^(۱) :

يامولدا هَلَّ بالأنوا ر فى الحسرم

منى سلاما على أقار (دى سلم)

ملبت أن أرضها طليساكتهـــــا

وعمل يضام نزيل في حتى (إضم)(⁽¹⁾

رقد هوى بي الهوى بالبعد بمدهم

من بمّدهم ويح أجفاني ومدهم (١)

يشير الشاعر إلى مولد الرسول (صلى الله عليه وسلم) وما صاحبه من أنوار ساطعة ه في تلك الأماكن الطاهرة التي يحببها ه وبحب ساكيها ه ولذلك نهيو يرسل سلامه إلى أقمار (ندى سلم) الذين أغرم بحبسهم غراما شديدا ه سلب عقله ه وشت فكرة ه وأسكب دمه ه وخاصة بقد يعدهم الهميد ه الذي جمسل شوقه إليهم يكتبر ويزيد .

ولقد بدأ الشاعر عبارته في البيت الأول بهذا الندا (يامولدا) ولكسبه لم يقصد الندآ حقيقة وانا جرى على عادة المرب الذين كانوا إذا أرادوا التمجيدين أمر عظيم نادوه وونزلوه منزلة من يعقل وينادى و وفي ذلك تشفيدي وإيحا بمطبقة المنادى الذي اكتسباعدا الفخر و وتلك المكانة من مكانسسة من ولد فيه و ويؤكه ذلك أن الشاعر أتى به منكرا ومتونا وأضف إلى ذلسك أن لفظ (الأنوار) زاد المعنى وضوعا وضيا و وألقى على المطلع بها وهخاصة أن بعم فهو نور على نور و

إن الشاعر قد تأثر في مطلع قصيدته ببردة البوصيرى ، وآية ذلسسك أن البوصيرى قائل: (أقار ذي البوصيرى قائل: (أقار ذي البوصيرى قال : (• • جيران بذي سلم () ، فتابعه الدريض قائلا: (أقار ذي سلم) ، ولكنه أرسل إليهم سلامته، وليس سلام الأحهاب كسلام غيرهم ، وإنها هسو

⁽إ) ديوانه ص۲۵۷

⁽١) نزيل: المراد صيف

⁽۱۲) ويح : كلمة تدل على الرحمة بخلاف (ويل) فهى كلمة تدل على المسذاب، وقيل : عما بعمنى واحد •

انظر ص٨٣ من عده الرسالة •

ملام حار 6 ولعل ما يشير إلى ذلك تقديم الجار والمجرور (من) وتتكسير لفظ (سلاما) •

وإذا تأملت قوله: (وعل يضام نزيل نى حسى إضم) وجدت السسوال يدل على الآستمطاف والاسترحام ، كما أنه بنى الفمل (يضام) للجهمسول حتى لا يذكر اسم أحبابه ، بل ستره وكتّمه ، وأطلق على نفسه لفظ (تترسل) وفي ذلك إشارة إلى نقره ، وحاجته إلى ذلك الحسى (حسى إضم) ، وهو يتبسم اليوصيرى ني ذكره لفظ (إضم) () .

ولما كان حب الشاعر عد مالأماكن الطاهرة و وساكنيها الكرام حها جمساء قد أثر فهه تأثيرا كبيرا وقاشتد ألمه و وغزر دمعه عندما بحُد عنهم و ولمسل في الفصل (عوى) ما يدل على قوة ذلك الحبو وشدة ذلك الوجد الذي أثر في الشاعر وأضعفه و ويؤكد ذلك قوله : (ويح أجفاني ٠٠) ففيه إشسارة إلى غزارة دمعه ، وكثرة بكائه و

ويبدو أن الشاعر أغرم بالمحسنات الهديمية غراما قاربغرامه بأحبابية فأكثر منها كثرة أثقلت المعنى ، وأدهب روا اللفظ ، ومن ذلك المناسبية بين قوله: (علل ، والأنوار ، وأقمار) والجناس في قوله : (يضام وإضم) وقوله (عوى و والهوى) وقوله : (بالهمد ، وهمدهم) ،

ثم ينتقل الشاعر فجأة إلى الفرش الأساسى من القصيدة وهو مسسدع الرسول (صلى الله عليه وسلم) فيقول (١).

لمهجى دُمة فى طيبة شففت و فهل تطيب بأرفى الخلق للدم (٢) إمام كل رسول عند بارئيسم و ميراً لا تباريه دُور المصمم

⁽١) المرجع السابق الصفحة نفسها •

⁽۲) ديواند ص۲۵۷۰

⁽۱۲) مهجتی: المراد روحی (فی) بعضتی (مع) وطیهة: اسم من أسما الددینسة المنورة و

لا تباريه : المراد لا تعاثله ذور العصم : أي أصحاب العصمة ، والمراد بمسلم
 الرسل (عليهم الصلاة والسلام) •

نعم:إن لى عهدا مع الرسول (صلى الله عليه وسلم) و وعو أفضل من يفسى بعهده و إذ هو أفضل رسل الله وخلقه الله طاهرا من كل عيب و ومبرأ من كل شين و

صدو أن الشاعر تأسر في البيت الأول بقول الهوميري (١):

فإن لى ذشة منه بتسميتي محمدا

وعدو أونسي الخلس بالسندم

ولكن لما كان اسمه: (السيد على الشرويش) ولم تنفعه الذعة اى العمهه - عن جهة التسمية ه ألمع الشاعر إلى قول الرسول (صلى الله عليه وسلم) : "المر" من من أحب "(ا) وعد ذلك ذعة وعهدا مع الرسول (صلى الله عليه وسلم) فعدج الرسول ليدل على حبه إياه ه وحق له أن يهنأ بهذا المهد وسلم) فعدم أوفى الخلق بالذمم) - صلى الله علية وسلم - ومع إمـام والرسل (عليهم السلام) الذين لا يهارونه في حسن خلقه ه وعظيم شمائله.

ولا يخفى أن في قول الشاء : (لمبيعتى) مجازا مرسلا ـ علاقتـــه الجزئية ـ وهو يوحى بأهيمة ذلك الجزئ في جسم الإنسان ـ كا أن في لتكير (ذمة) ما يوحى بمطمتها من جهة و وهدة أمل الشاء ، وحسن ظنه من جهة ثانية وأضف إلى ذلك أن في قوله : (في طَيبة) إيجازا بالحذف و والأصل : (في ساكن طبية) شبلا و كأن البلدة نفسيا قبد اكتسبت عظمة وفضللا من عظمة وفضل ساكنها (عليه الصلاة والسلام) وصح أن يكون في المهارة . أيضا ـ بجاز مرسل ، علاقته الدحلية و

وفى سؤاله: (عل تطيب بأوفى الخلق للذم) اطمئنان للغسه و وتسكين لقلبه و إلى الماع من المحسنات البديديية لقلبه و إلى أن الشاعر م كمهده م لم ينس الإكثار من المحسنات البديديية مثل : الجنآس الشبيه بالمشتق في قوله: (طيبة وتطيب) وقوله: (بارى ومبرأ) والتكرار في قوله: (ذمة والذم) •

⁽۱) أنظر ص ۲۰٤ ون هذه الرسالة •

⁽۲) صحب مسلم في ١٩٤٠

ويواصل الشاعر مدح الرسول (صلى الله عليه وسلم) يقوله (۱):

مدة. وادحه اليومونها لقيدم^(١)

فترك معجىله مدح ، وهل قلي

ونوتى في الوصف تحكى (ن والقلم())

غلم يبالغ بيا أثنى إلاله بسي

دليه 4 كيف توفيسه بمنتظمسم

يعدم الدرويش رسول الله (صلى الله عملية وسلم) بأنه سر حسدوت هذا المالم ، وهو السبب في خلق الدنيا ، وسيد المؤمنين ، وصاحب الغضل عليبهم ، مدحه ربه جل وعلا ، فما قيمة مدحى إياه ولذلك فإن ترك مدحق إياه (صلى الله عليه وسلم) هوفى الحقيقة مدم له ، لأنه لا يمسدم المعظيم ويوفية حقد إلا من عرف قدره ، ولا يعرف قدر النبي (صلى اللسم عليه وسلم) إلا خالقه ، وإذا كان المثالق المطيم قد مدحه (صلى الله عليه وسلم) الا خلقة ، وإذا كان المثالق المطيم قد مدحه (صلى الله عليه وسلم) ، فكيف لمخلوق مثلى أن يوفيه حقه من المدم والثناه ؟

ولقد تأثر الشاعر في هذه الأوصاف بالبوصيرى ؟ لأنه في غوله: (سبر الحدوث) إشارة إلى قول البوصيرى: (لولاه لم تغرج الدنيا من المدم)(ا) كما أن قوله: (ومادحه الموصوف بالقدم)، وهوالله سبحانه وتمالى ، مأخوذ من قول البوصيرى عند حديثه عن آيات القرآن: (٠٠ قديمة صفة الموسوف بالقدم) (١٠ أضف إلى ذلك أن قوله: (مولى من له قدم صدى) سأعسد المولين، وسآحب الغضل المظيم عليهم؛ لأنه كان سببا في هداهم سافيه تليح الى قوله تمالى:

۲۰۷ میواند ص ۲۰۷

⁽۷) قدم صدى : المراد سابقة فضل ، ومنزلة رفيعة ، و سيعة (قدما) لأن السمى إلى الفدى الفضائل يكون غالبا بالقدم ، كما سيعت النمعة يدا ، وإضافتها إلى العدى لتحققها . (۳) نونى : العراد معبرتى . (۳) نونى : العراد معبرتى . (۵) انظر ص١١٨ من عده الرسالة . (۵) الصرجم السابق ص١١٠٠.

••• وَهُمِّرِ الَّذِينَ آمَنُوا أَنَّ لَهُمْ قَدُمُ صِدْتِ عِنْدُ رَبِّهِمْ . الآية () وعدا وصف جديد لم يذهب إلى عله بقوله : (محمد سيد الكونين •• البيت) •

وإذا تأطت قول الشاعر: (فترك مدجى له مدح ،) وجدته يشير إلى عجزه عن مدح الرسول (صلى الله عليه وسلم) حدما يليق بمكانته و ولا يخفس أن في تنكير لفظ (مدح) سأيدل على التعظيم و كما أن الاستنها المناسول : (وهن قلمسي وتونس ،) يوكد ججسزه ويقرر اعترائه بفسمل الرسول (صلى الله عليه وسلم) الذي أشار إليه القرآن الكريم في سورة (القلمم) الذي أشار إليه القرآن الكريم في سورة (القلمم) الشاعر يلمج بدلك إلى قوله تعالى : " وَإِنَّكَ لَمُلَى خَلَقٍ مَظِيمٍ " () .

ولقد آكد الشاعر فضل رسول الله (على الله عليه وسلم) في البيت الثالث ذاكرا أن الله تعالى لم يبالغ فيما أثنى به على نبيه (عليه العلاة والملام) موفى الاستفهام: (كيف نوفيه بمنتظم) إقرار بمظمة مكانة الرسول الكريم: (على الله عليه وسلم) وعلو شأنه، وارتفاع قدره واعتراف بعجز الشعرا عن المديح اللائق بالرسول (ملى الله عليه وسلم) وعده شهادة شاعر مثلهم و ولذلك عبر بقولمه بالرسول (ملى الله عليه وسلم) وعده شهادة شاعر مثلهم و ولذلك عبر بقولمه : (نوفيه) أى بصيفة المتكليين ولم يقل : (أوفيه) حتى لا يوعم أن فيره في إمكانه ذلك عرولكه رفع ذلك الإيهام و بعجزهم جميعا عن بلوغ ذلت الإيهام و بعجوهم جميعا عن بلوغ ذلت الأمر .

ولم ينس الشاعر أن يضن عبارته بعض المحسنات البديمية مثل: الطاباق بين (الحدوث والقدم) ، والتكرار في (مدحى ومدح) ، والجنساس في قوله: (قلس ونوني) و (ن والقلم) •

وصها يكن دن شيء فإن الشاعر يؤكد فضل الرسول (صلى الله عليموسلم) بقوله : (۱۲)

وأن لولاء لم تخلق ملائكسسة ولا الحجابالذى عند المرج رمى يتم السموات تشريفا بوطئتسسه والأيش هجبريل نيها جملة الخدم

⁽۱) يوس (۲۰

٧) القلم : ٤٠

[🐿] ديوانه ش ۲۵۷ •

يشمير الشاعر إلى أن الرسول (صلى الله عليه وسلم) كان سبها في خلق الملائكة هولم أقف على نص يؤيد ذلك ويمكن أن يكون من قبيل ذكر الخاص بعد المام قبالنسبة إلى قوله سابقا : (سر الحدوث) •

ولا يخفى أن فى بنا الغمل (تخلق) للمجهول إشارة إلى أن الفاعل وعو الله (سبحانه وتمالى) معلوم غير مجهول ، كما أن فى تنكير (ملائكسة) ما يدل على المعوم و

وإذا تأملت قول الشاعر: (ولا الحجاب العدى عند المعروج رُميسى) وجدته يشير إلى معراج الرسول (صلى الله عليه وسلّم)، ولكنه في تلك الإشارة كان موجزا بدرجة كبيرة لم تتناسب مع مقام المدع • إذ كل ما ذكره عسسو أن من فضل الله على رسوله ليلة المعراج أن رفع الحجاب بينه ويندسه (۱) ولمله يلمع بذلك إلى قوله تعالى: " مَا كَذَبَ الْفُوْادُ مَا رَأَى (۱) " •

وأين عده الإشارة من إشارة البوصيرى إلى تلك الممجزة المظيمة (١٦) واذِ القَارِيْت بين الشاعرين وجدت الفرق كبيرا والبون شاسما و كما أن فسى قول الدرويش: (رس) ما يوحى بالضلطة التي لا تناسب المقام ولوقسسال (رض) مثلا لكان أنضل ويبدر أنه أتى بذلك اللفظ لضرورة القالية •

ولقد ذكر الشاعر سنى البيت الثانى سأن المعوات قد شرفت بالرمسول (صلى الله عليه وسلم) في ليلة المعراج و وشاركتها الأرض في ذلك الشرف العظيم، وبدو أنه يتسير إلى الاسراء بن يعيد و بذكره لفظ (الأرض) وكما ذكيسر الشاعر أن جبريل (علينالسلام) كان مصاحبا الرسول (صلى الله عليه وسلم)، بسل كان من جبلة خدمه في تلك الليلة و ولمله يلح بذلك إلى ما أشارت إليه بصف الأحاديث من أن الرسول (صلى الله عليه وسلم) كان يسأل جبريل (عليه السسلام) عن بمض المشاعد و ويجيهه جبريل عنها ().

⁽١) انظر تفسير القرآن العظيم جـ ٥ ص٠١٠

⁽۱) النجم : ۱۱۰

⁽١) انظر ص١٧١ وما بعدها من عده الرسالة •

⁽٤) تفسير القرآن المظيم جده ١٥٠٥٠

ويبدر أن الشاعر قد تأثر في عبارته بما شاهده في قصر هساس فسمى عهده، من خدم وحشم بافاتي بلفظي (تشريف) والخدم) •

ولا يخفى أن في قول: (السموات والأرض) طباقا أفاد الشمول والعموم + إلا أن كلمة (جملة) غير محبوبة في الشمر .

ولقد انتقل الشاعر بعد ذلك إلى الحديث عن عولد الرسول (صلى اللهه طيه وسلم) وما صاحبه عن حوادث و إلا أن عذا الحديث يدل على أن الشاعر للم يرتب أفكاره على حسب وقوع الحوادث تاريخيا و إذ تكلم سابقاً على الإسراء والمعراج وقط يتكلم على المولد النبوى بقوله (۱):

تكون الكين نورا عند مولسسده

كأنه _ الآن _ موجود من المدم

وكان يوم استضاء الكون وهو دجستى

بدرا بدا ، أو نسيما دې في النسم

كيف استنارت قصور الشام إذ خمدت

نار المجوسة وبالنار الفراعظي

فلينفع النار دوالإيوان إذ طفئست

بها وساوة إن ينفح على فسسرم

فكسر إيوان كسرى مفضر أسسسلا

ەن قىصر نىبتىالتىلىك والصنم^(۱)

غلا سريسر وما اهتزت قوائمسسه

ولا أبيروا تلقاه ذا وجسسم

وفي عده الأبيات يشمير الشاعر إلى أن الكون معندها ولد الرسمول (على الله عليه وسلم) معنده التورة وتلألأ الشياء و فأصبح كأنه مخلوق الآن من المعدم و ولم يدنس بالضلالات و أو يكندروالظلمات والجهالات ووقد كن في عدا اليوم كأنه بدر كمل ضوؤه و وعظم ضياؤه و أو كأنه نميم عليسمل أعاد الدياة إلى النفوس • (ا) ديوانه ص ٢٥٧٠

(۱) قيصر : لفظ يطلق على كل ملكن ملوك الروم • بنى التثليث : الذين يقولونان الله ثالث ثالثة [11] من عسمة في النظر عامل ص ١٢ من عسمة في الرسالة)

ولا يخفى أن البيت الأول قد أثقله الشاعر بتكرار حرف الكاف ثلاث مرات فى ثلاث كلمات متقاربة: (تكوّن ، الكون ، كأنه) ، إلا أنه أنى بطبساق فى قوله : (موجود سه و المدم) وضح أثر هذا المولود (صلى اللسمعليه وسلم) وما صاحبه من نور انتشر ، وضيا عم " وكثر "

وض البيت الثانى أراد الشاعر أن يبين حالة الكون هذه المستضا بهسدًا النير الماطع الذي يشبه نور البدر وكما أكد أثر ذلك النير بى الكون بقوله در وعودجى) ... فكان الكسون مظلها ... وإذا نور البدر يتلألاً و كأنه كان نسيها ... عوا أو روحا ... حل في الجسم، نرد عليه عانيته أو حياته ويهدو أن الشاعر يقصد (بالبدر والنسيم) الرسول (صلى الله عليه وسلم) ولا يخفى ما في التشبيه من بيان أثر الرسول وفضله وكما لا يخفى أثر تكرار حرف السين في قوله : (نسيها ... النسيم) من وقع موسيقى و بالإضافة إلى أن في اللفظين جناسا شبيها بالبشتق وإن كانت كلمة (دب) فير شاعرية ...

ويتمال الشاء وخدت نار السجوس و نها أمران عضادان و وعدا صدر التعجمسي الشاء وخدت نار السجوس و نها أمران عضادان و وعدا صدر التعجمسي _ وإذا كان البوصيرى قد سبئ الدروش في الإشارة إلى نار السجوس الستى خدت وإلى النهرالمقى فاخي ساوم (۱) و فإن الدروش قد زاه عليم الإشارة إلى قصور الشاء التي أثيرت و ولعله يلح بذلك إلى ما ردى أن أم الوسول (صلى اللسم عليه وسلم)- السيدة آمنة (۲) قالت: " لما ولدته سالوسول (صلى الله عليه وسلم) سخرج معه نور أضاف له قصور الشام و (۲) ...

واذِا تأملت قول الشاعر: (فلينفخ النار دُو الإيوان ٠٠) وجدته يشمسر بالاستهزاء والسغرية من المجوس وكأنه يقول لهم : إن كنتم أولى قوة ، وأولى بأس شديد

⁽۱) انظر ص ۱۳۵ من هذه الرسالة •

⁽٢) هي السيدة : آينة بنت وعبين عبد مناف تونيت سنة ٧٠٥ م ويل غير دلك (الأعلم حد ١ ص ١٩)٠

⁽٣) طبقات ابن سعد جدا ق ١ ص٦٣٠

فانفخوا ناركم التي أطفئت و وأوقدوا شملتها التي أخودت و ولكن هوهات أن ينفع نفخكم و لأنكم لا تنفخون على ضرم و بل تنفخون على قدم شرب عن ما ساوة و ثم يشهر إلى نكتة لطيفة و لم يشهر إليها البوصيرى و وهى: إن كمر إيوان كمرى وصدع بمض شرفاته قد قصير أمل قيمسر في أن يظل بنو التثليف واليسمن له و هم والذين يعهدون الأصنام و

ويبدو أن الشاعر أراد أن يشبير إلى أن أثر البولد كان عظيما فسسس الجمادات نقال ، (فلا سوسر وما اشتزت قوائمه)، والمراد عنا بالسرير سريسسر الملك ، وكذلك كان أثر المولد عظيما نمى الإنسان نقال ، (ولا أمير وما تلقساء ذا وجم) ، ولمل الشاعر يلم بذلك إلى با ورىعن ابن عباس أنه قال : " كسان من دلالة حمل آمنه برسول الله (صلى الله عليه وسلم) ، أنه لم يبق سريسسر لملك من ملوك الدنيا إلا أصبح منكوسا "(۱) .

ولقد اشتيل البيت الأخير على بعض المحسنات البديمية التى زادت الوقيع الموسيقى للأبيسات و ومن ذلك: التكرار في (نار والنار) والجناس التبيه بالمشتق بين (كسر وكسرى) ، وبين (مقصر وقيصر) ه كبا لا يخفى أثر تكرار النفى الداخل على النكرة في قوله : (فلا سرير • ولا أمير) ه ففيمه دلالة على المعوم والمشمول وذلك يقوى الفكرة ويؤكدها •

ويواصل الشاعر حديثه عن أثر مولد الرسول (صلى الله عليه وسلم) بقوله (۱) على والكفر بات على حال يُسا وسلم و والمِلْمُ بالحق بشراه على العَلْمِ الذي كل عجما و يهم الوضع ناطقمة و وكل ناطقة بالكفر في بكسسم قل لليهود و يهودوا و والنصارى فسا

نُصرتما ، لونداعینا إلى حکسسم وللاساری پخوضوا فی بحیرتهسسسم لافی بحور لها بَرٌّ بذی سلسسسم

⁽١) شرح الزرقاني على المواهبيد ١ ص١٠٨

⁽۱) دیوانه ص۲۰۷۰

يذكر الشاعر أن من آثار عولد الرسول (صلى الله طبه وسلم) : أن الكسر قد ساعت حالته ه وأن الحق قد شاع خبره ه ولا أدل على ذلك من تطسست المجملونيد » وسكوت أعل الضلال وانصرافهم عنه ه هماً وفاً و

ولقد جرد الشاعر من نفسه شخصا يا مره بأن ينصح اليهود والنصارى بأن يرجموا عن عنادهم ، وأن يتركوا الخوض في آمر هذا النبي الكريم ، فيسو بر الأمان لمن البحه إ

وإذا تأملت قول الشاعر: (والكاريات ٠٠) وجدته قد أسند الفعسسل (بات) إلى ضمير الكفر ، وفي هذا الإسناد مجاز عقلي أفاد التشخيص، وإذا كان هذا شأن الأمر المعنوى الكفر في فيا بالك بأعله ، لا شك في أنهس سيكونون أشد سو أمنه ، ولمل في تنكير لفظ (حال) ما يوعي إلى قبحسسه ويؤكد ذلك وصفه بقوله: (يسا به) كما أن في قول الدرويش: (والملسم بالحق بدل على أن الحق قد ذاع وهاع ، لأن ما يكون على المكم الجهل سيراه كمل إنسآن عظلها ...

وفى البيت الثانى توضيح وتأكيد لما أجمله فى البيت الأول بالأن نطست الحيوانات يدل على ابتهاجها وسرورها بتولد الرسول (صلى الله علية وسلم) وبغلاف أصحاب الكفر نقد خرسوا من شدة حزنهم و ولعل الشاعر يلح إلى ما ووي عن ابن عباس (رضى الله عنهما) "أن كل دابة بقريش بنطقت وقالست غيل برسول الله ورب الكمهة ، وهو إمام الدنيا وسراج أعلها وولا أن عندا الغير باعلى ما فيه من ضعف يشير إلى الحمل لا إلى المولسسة ويحتمل أن في عبارة الشاعرة (إذ كل عجما ويوم الوضح ناطقة) إشارة إلسى أن هذا المولد كان عظيم الأشر ، ولو فرض أن طلب من المجماوات أن تشهست بذلك لشهدت والمهدت والمهدت والمهدت والمهدت والمهدت والمهددة والمهدة و

وكان قول الشاعر: (وكل ناطقة بالكفر في بكم) تمهيدا للانتقال إلى عنى يرجموا إلى الحق الذي ظهر 4 ويتركوا الجدال الذي

⁽۱) شرح الزرقائي على المواهب جد ١ ص١٠٨٠٠

لا طائل تحده ولا فائدة منه ه ويبدو أنه أراد يقوله : (بَرُّ بذى ملهم) الرسول (صلى الله عليه وسلم) في إنه لا شك نمى أن الرسول برّالأمان لمه سيله آمن به ه واتبع النور الذى أنزل معه ه ولا يخفى أن ألفاظ الشاعر سيلهة واضعة ه وإن أثقلها بالمحسنات البديمية شل : الجناس المحرف بين :

(الملم ب بكسر المين وسكون اللام ب والملم بغتع المين واللام) والتكسرار في قوله : (ناطقة وبكم) ، والجناس المشسسة في قوله : (ناطقة وبكم) ، والجناس المشسسة في قوله : (نصارى بيد نصر) ، وقوله : (بحسيرة وبحور) ، والبناسية بين قوله : (بحور وبر) .

ويواصل الشاعر حديثه عن الرسول (على الله عليه وسلم) بقوله (۱):
محمد روح عيسسى وعو جنتسمه في تكلمت عن كليم فيه بالعظسسم
أعبا النفوس، ومحرح الجسم بشرنسسا

بأن ذا رؤة خيسر من الكلسسيم

إن ينكروا وصفسه هالت نمامتهسسم

فإنها نِمُمُّ تخفى على النمسيا انار ظلمة دنيانا بضرتها

اشار الدرويش في تلك الأبيات إلى أنه لا يجوز الإيمان برسول ، والكسسر بآخر بالأنهم كلهم رسل الله اصطفاهم لتبليغ شرائهه إلى الناس، ثم تحدث عن هؤلا النصارى الذين ينكرون رسالة رسول الله محمد (صلى الله عليه وسلم) مبينا أنهم لم يتدبروا أمرها بمقولهم عبل جانبوا الصواب، إذ كيف تجحسد رسالة نبى كان مبعث صاحبها رحمة صهداة ونحمة مرحلة ، فأنار الدنيا بالإيمان سبعد طول ظلام بالكفر به ونشر الإسلام إذ كله الناس الناسيا من أنناسها ، كما يُكلهر الدنيا من أنناسها ،

⁽۱) دیوانه ص ۲۰۸۰ فهسسسها و (نصم) به بکسر نفتح بحد نصف بیکسر فحکون محروفه الیمنی (النحم) بفتح النسون والمسین براحد الأنمام و

وإذا تأملت قول الشاعر: (محمد ربع عيسى وهو جنته ") وجدته يشسير إلى مدى الصلة القوية بين رسول الله عيسى (عليه السلام) وسول اللسمه محمد (صلى الله عليه وسلم) ، ولعله يلمع إلى قول الرسول (صلى الله عليسسه وسلم) : " أنا أولى الناس بحيسى ابن مريم في الدنيا والآخرة ه والأنبيسا اخوة لملات ه أحياتهم شتى ه ودينهم واحد (() " .

وقى قوله : (أحيا النفوس) كتابة لطيفة تشير إلى إخراج الناس مست طلطت الكفر إلى نور الإيما نكا أن قوله : (ثالت نماشهم) يدل على أن عولا المنكرين لم يتدبروا عظمة رسالة النبى محمد (صلى الله عليه وسلم) المتى اشتملت على فضائلل عظيمة تنفى قيمتها (على الأنمام) إذ لا عقل لهما وفي ذلك تمريض بهوالا المنكرين و ولا يخفى أن الشاعر قد تأثر في وصف الآخرة بأنهما (غرة الدنيا) و بأقوال من صبقت محمودا الشمودا المناسرا وبناصة قول الموصوى : (فإن من جودك الدنيا وضرتها ١٠) (١) و كسارا أن في قوله : (وجاز فيها جواز البره في السقم) تشبيها لطيفا يبين أنسر الآسلام ويؤكده . .

ولقد أثقل الشاعر عبارته بالإكتار من المحسنات البديمية مثل: الطباق في قوله: (روح وجدة) و(البراوللمقم) و(أنسار وظلمة) والجنساس المشتق في قوله: (تكلمت وكليم) و(أعيا ومحيى) والجناس المحرف تسمى قوله: (نعم ونعم) •

وانتقل الشاعر إلى المحديث عن عجرة الرسول (صلى الله عليه وسلمهم) بقوله (۱):

سلوا الحمام على ما قال صاحبه وصاحب المّار والأعدا * كالرخسم

⁽۱) صحیع البخاری جـ ٤ ص٢٠٢٠

⁽٢) انظر ص٨٠٠ من هذه الرسالة •

⁽۲) ديوانم س٨٥٥٠

أميهم من حديث بند لو نظيسروا.

برق وحيقه فأعس القليطسي صيم

فالجار والفار والطلويعنسه فسندوأ

کالفیر لم یدرك المعنی من الکلسستم یکاد یخیر ضد من إضافته فی فیدی الطریق می

نى عذه الابيات يشير الشاعر إلى منسيد من مناهد هجرة الرسول (صلى الله عليه وسلم) وعو: ثلاث اللحظة التى قال فيها أبو بكر (رضيس الله عنه) للرسول (صلى الله عليه وسلم) - وعما فى الفارب: "لو نظيسر أحدهم - الكفار - إلى موضع قدمه لرآنا " فقال له الرسول : - بتقييسة واطمئنان - " ما ظنك باثنين الله ثالثهما ع لا تحزن إن الله معنا " (ا) وفيملا أعسى الله أبصار عو"لا الكفار و فوجعوا إلى ديارهم يجرون ثوب الخسرى والمار "

وإذا تأملت قول الشاعر: (سلواالحمام ٠٠) وجدته يتهكم بهوالا الكفاره الأنه يملم أنهم لن يسألوه ه وإذا سألوه م فرضاً سافلن يود عليهم ه ولكسسه نزله مغزلة من يمقل وسأل ه ومعلوم أن حمامتون قد وقفتا على باب الفار بصد دخول الرسول (صلى الله عليه وسلم) كما ذكرت ذلك بعض كتب الميوة (ا).

ولقد شبه الشاعر الكثار بالطيور التى تنقش على قريستها . • • والأعسدا • كالرخم) . إشارة إلى فظاظتهم وفلظتهم ه كما عبر عنهم بالأعدا • تشنيم مسلما عليهم •

⁽۱) انظر ص۱٤۷ من عده الرسالة •

⁽١) المرجع السابق المنعة نفسها ٠

⁽٢) النهة ﴿١٠

والمجيبان هوالا الكارسطى الرغم من قربهم من باب الفارسليسموا حديث الرسول (صلس الله عليه وسلم) من أبى بكر ، ولقد بين الشاعسر علة عدم ساعهم هذا الحديث بقوله: (برق وحص)، وأراد بالبرق نور الرسول (صلى الله عليه وسلم) والمحق حمق هوالا الكار ، ثم أكد ذلك بهذه الكلسسة الصادقة (أعس القلب في صم) ، ولا يخفى أن الشاعر قد أكد ما ذكسره في البيت الثالى بقوله : (فالجاروالغار ،) إذ أشار إلى جهل عمد عولا الأغدا وأكده بهذا التشبيه (كالفعر) ،

وأراد الشاعر أن يشير إلى شدة نور الرسول (صلى الله عليه وسلم) وهو في الفار قد كر أن الفآر كاد يخبر عن وجود الرسول بداخله : (يكاد يخبر عنه) •

صدو أن الشاعر أراد أن يوكد نير الرسول (صلى الله عليه وسلم) وهداوته للناس بقوله : (وهل أنجم تهدى الطريق عنى) ، كما أراد السخرية من هسؤلاء الكفار الذين عموا عن ذّلك النور •

إن الشاعر قد اكتفى بالحديث عن الفار والحمام ، وعومتأثر في ذلبسك بالبوسيري (أأ.

وبدوأن الشاعر بعدما ذكر صحبة أبى بكر للرسول (صلى الله عليه وسلم) عرج إلى الحديث عن بعض الصحابة نقال (ا):

والفاتح الدين والدنيا الفتى عبر و أعبر بحبك فيه القلب، تستقم (٢) حيا الحيا ، مصرع الحي الشهيد نسبدي

مجهز الجيش ذى النورين والكرم (3) وأعل بيت عن الدنيا قد ار تقميسيوا (تحت المباءة) فوق الناس كليسم (

⁽١) أنظر ص ١٤٥ من عده الرسالة •

⁽۱) ديوانه ص۸٥٠٠

⁽۱) المراد بحمر : أمير المواطين عمر بن الخطاب (رضي الله عند) وقد مهق التصويب في يع في خامش عن ١٦ من عده الرسالة .

⁽٤) المراد بذى النورين ؛ أبير المومندين عثبان بن عفان (وفي الله عنه) انظـــر المرج السابق هامش من ٢١ ٠

باب المدينة حاص البيت صاحبسبه ليث إلا له عَطِنَّ الجاء والشيم

في هذه الأبيات يمدح الشاعر بمن أصحاب الرسول (على الله عليه وسلم) في الهيت الأول مدح أمير المؤنين : عربن الخطاب (رضى الله عنه) بأن الله قد فتح على يديه كشيرا من الهلاد ، فاتسمت في ههده رقمة الدولسسة الإسلامية ، ولا شك في أن عذا فتح للدين ، كا تم الرخا في عهده بحسن سياسته وعدله ، وهذا فتح للدنيا (ا) ، كا أشار الشاعر إلى شجاعته بقوله: (الفتي عمر) ، ولعله تأثر في ذلك بقوله تمالى عن أهل الكيف : (إنهاسلم في أن من يجسسبولسسك في أن من يجسسبولسسك الصحابي الجليل فليقت أثره هوله في الى الاستقامة وحسن الممل والصحابي الجليل فليقت أثره هوله في فلك إلى الاستقامة وحسن الممل

وفي البيت الثاني مع الشاعر أبير المؤنين : عثمان بن عفان (رضيبي المهنه) بما كان فيه من خصال حميدة مثل شدة الحيا * وفي ذلك إلساع إلى قول الرسول (على الله عليه وسلم) عنه : "إن عثمان رجل حيى "(") ... و" تستحيى عنه الملائكة ٠٠ "() كما أشار إلى أنه قد مات شهيدة إذ قتسل ظلها (عور وعثمان على جهل أحمد فاعتز الجهل * فقال له * اثبت أحمد * فإنما عليسك نجى وحديق وشهيدان * (") لمل ذلك يؤكد ما ذهب إليه الشاعر من أنه صسرع شهيدا * ثم أشار إلى حسن جهاده في سهيل الله بعاله عندما جهز جيست المسرة وتبرع بكثير من ماله (") كما أنه لقبهذي النوين لأنه تزوج بنتي الرسول (على المعرة وتبرع بكثير من ماله (") كما أنه لقبهذي النوين لأنه تزوج بنتي الرسول (على الله عليه وسلم) السيدة رقية بحمد وفائها سنة ٢ عد (") قال له الرسول (على الله عليه وسلم) المهندة رقية بحمد وفائها سنة ٢ عد (") قال له الرسول (على الله عليه وسلم) : لو كانت لنا ثالثة لزوجناك (") .

⁽۱) أسد الفابة جـ ٤ ص ١٧٠ وما بعد شاه (١) الكيف / ١٣ •

 ⁽۱) ضحيح مسلم جـ ٥ ص ٢٦٢٠ (١) المرجع السابق • _ (٩) أسد الفابة
 جـ ٣ ص ٢٩٥٠ (٢) المرجع السابق ج ٣ ص ١٩٥٠ (٢) صحيح البخارى جـ • ص ١٢٥
 (٨) الأعلام جـ ١ ص ١٨٠٠ (٩) المرجع السابق •

⁽١٠) أسد الفابة جد ٣ ص٥٨٦٠

ون البيت الناك أشار الشاعر إلى أهل بيت النبى (صلى الله عليه وسلسم) (ا)
ووصفهم بطهارتهم عن آلدنايا ، وبعدهم عن النقائس وإكد ذلك قوله: (وأهل بيت عن الدنيا قد ارتفعوا) ، ولهله يلح بقوله: (تحت المبائة) إلى طوق النبى السيدة عائشة (رض الله عنها) قالت: خرج النبى (صلى الله عليه وسلسم) غداة ، وعليه مرط مرحل من شعر أسود ، فجأ الحسن بن على فأدخله ، شم جا الحسين فدخل مسم ، ثم جات فاطمة فأدخلها ، ثم جا علسسى فادخله ، ثم قال : "إِنَّا يُرِيدُ اللّهُ لِيدُهِ مِن عَنْكُم الرّبِيسَ أَهْلَ البَيْتِ وَهُطَهُ وَلَا اللّهُ اللّ

وفى البيت الرابع انتقل الشاعر إلى مدح أمير المؤمنين : على بن أبى طالب (كرم الله وجيه) بدعة علمه وذلك فى قوله : (باب المدينة ٠٠) وحسو فى هذا يملح إلى تول الرسول (صلى الله عليه وسلم) " أنا مدينة العلم وطبى بابها ٠٠ (١) " كا أشار إلى شجاعته بقوله : (حامى البيت ٠٠ ليث إلاله) ما وان كان قوله : (ليت الإله) قد عسرف به حمزة بن عبد المطلسسي (رضى الله عنه) ولكن لا مانع من أن يسبى به غيره من شاركه فى شجاعته وكاحه فى سبيل الله مراحاً وأشار إلى رفعة شأن الإمام على بقوله : (علسسى الجاه والشهم) •

والبضمة الدرة الزعرام فاطمححة

رصفوة الصفوة الفسرا • ني المصسم (٧)

والنيرين الشهيدين : ابنها حسن

إذ قال للبطك إن السم في الدسم

⁽١) انظر هامش ص١٧ من هذه الرسالة و

⁽٢) صحيح مسلم جد ٥ ص ٢٨٧ ومرط : (بكسر فسكون) كما " من صوف - ومرحل : منقوش اسد الفابة جد ٤ ص ٩ ومابعدها و (٤) هو حمزة بن عبد المطلب - هم الرسول (صلى الله عليه وسلم) المصروف بسيد الشهدا - استشهد في غزوة أحد سنة ٣ هد (المرجع لسابق جد ٢ ص ٥ ٥) (٥) سبر التصريف بالسيدة فاطعة والإمام الحسين في هامش عرالا من هذه الرسالة ٤ أما الإمام الحسن فهو الحسن بن على بن عبد المطلب جده الرسول (صلى الله عليه وسلم) مات سنة ٩ ٤ (٤) ديوانه ص ٢٥٨ و (٧) الهضمه : القطعة و الزهرا و المشرقة عليه وسلم) مات سنة ٩ ٤ (٤) ديوانه ص ٢٥٨ و (٧) الهضمه : القطعة و الزهرا و المشرقة

ريحانة ظبينت فيسى كربلا فجسست على الحسين عيون المين بالديم^(۱)

یزید نار الاً سی و درج علیه جسری نی یوم أن خصب الریحان بالمنسم

وصف الشاعر السيدة فاطمة (رضى الله عنها) بأنها درة لاممة ، وشيس ساطمة ، وعلى صفوة الصفوة من خلف الله ، طهارة وعنّة ، وجلالا وكالا ، ولعله يلمح بقوله : (البضمة) إلى قول الرسول (صلى الله عليه وسلم) : " فاطمسة بضمة على فمن أغضيها أغضيني (١) " .

ثم أشار إلى الإمام الحسن والإمام الحسين ووصفهما بأنهما (نهريدسماسين) وشهيدين و فأما الإمام الحسن فقد مات مسوما (١١) ولعلة يشير إلى ذلسك بقوله : (إذ قال للملك إن السم في الدسم)، أو لعله أشار بذلك إلىسمى تنازله عن الملك حقنا لدما المسلمين (٤) .

وأما الإمام الحسين فقد مات مقتولا في موقمة (كربلا) ويبدو أن الشاعر يلم بقوله : (ريحانة) إلى قول الرسول (صلى الله عليه وسلم) عن الحسن والحسين : " هما ريحانتاى من الدنيا ٠٠) () " كما يشسير بقوله : (ظمئت ٠٠) إلى ما روى أن الإمام الحسين قتل وهو ظمآن يطلب الما " 4 ولكه منع عنه () ولا عسسك

الوجه 6 وقيال: سيت بذلك لأنها لم عدش هواذا ولدت طهنسسيرت بعد ساءة فلم تفتها صلاة 6 انظر يوسف النبهائي : الشرف المؤد لآل محمد ص ١٠٩ مطبعة الحلي بعصر سنة ١٠١١٠٠

⁽۱) كربلا : أصلم! كربلا • : موضع قريبيين الكوفة قتل فيه الإعام الحسين (معجمه مسمم البلدان جـ ٧ صـ ٢٢٩) •

⁽۲) صعیح البخاری جـ ۵ ص۲ ۲۰

⁽٢) ابن آلأثير: الكامل جـ ٣ ص ٢٣٢ المطبعة الأزهرية بعصر حنة ١٣٠١ هـ٠

⁽١) المرجع السابقج ٣ ص ٢٠٥ وما بمدها ٠

⁽۵) صحیح البخاری جـ ۵ ص۳٬۳۰۰

⁽٦) الكامل جا ١٠٠٥٠

نى أن قتل الإمام الحسين (رضى الله عنه) قد أحزن كثيرا من المسلين - إن لم يكن كلهم - نسالت دموعهم ه بل كما قال الشاعر: (فجرت على الحسين عيون المين بالديم) وفي ذلك تأكيد على شدة الحزن 4 وعظيم الأسى •

ويبدو أن الشاعر أراد أن يؤكد منا سبق - من شدة الحزن - نقبال:
(يزيد نار إلأسى ، دمع عليه جرى) إلا أن نى ذكره لفظ (يزيد بن معاوية ، إذ نيه إشارة إلى يزيد بن معاوية (١) وعو الذي جسرت ني أيابه تلك الموادث الألبة ،

ولقد اشتملت المبارة على ما يلبب المشاعر ، ويحرك الاحساس ، مسل قوله : (نار الأسى) ، كما أن تنكير لفظ (دمع) يوحى بفزارته ، ويؤكد ذلك لفظ (جرى) أضف إلى ذلك أن ني قوله : (ني يوم أن خضب الريحان بالمتم) ما ياك، هذة الأسى والأسف على هذا الدم الذي أرسق وعدا الجمد الشريف الذي أرسق الشهن و الجمد الشريف الذي أرسق الشهن و المنهن و الجمد الشريف الذي الشهن و المنهن و الم

ئم طلب الشاعر أن يرضى الله عن المباس بن عبد المطلب (١) وآله بقوله: وهم عديد عباسا بكل رضسى في وصفوه وجميع الآل والحشم (١)

وجع ظهور ما أرادة الشاعر تهما لسهولة ألفاظه ه فلمله أتى بلغظ الحشم)
للون ه وقد تأثر في ذكره ببيئة القصر الذي كان يمدح صاحبه وعود (عباس الأول) ه إذ كان الدرويش شاعره (ع) ع ولذلك لم ينس الشاعر أن يشسير اليه ويسموله بقوله : (٥)

من عصيده الخامس العباس ما ابتسمت

إلا له الواحد العباس في الهم

⁽١) هو يزيد بن معاوية بنس أبى سفيان سائاني ملوك بني أمية توفي سنة ١٤ هـ٠

⁽٢) سبق التمريف به في هاش ص ١٥ صن هذه الرسالة •

⁽٢) ديوانه ص ٢٥٨ ه ورواية الديوان (عميه) بالتثنية ه والمعلوم أن الرسيول لم يكن لد إلا عم واحد مسمى بهذا الاسم و ولعله خطأ مطبّعى وولاصل (وعم عمه) ويؤكد ذلك أن الوزن لن يتغير و

⁽٤) انظر ص (٢٨ من هذه الرسالة و

⁽ه) ديوانه سيده

إذ زين الدين بالدنيا بدركتـــه

دامت ، وقالت له : عنيت فاحتكم

يارب تكسه غيرا وتنصيره

بمولد زائسه في ذلسك الحسرم

يعدى الشاعر عباسا الأول بالشجاعة ، وشدة المنيعة ، وقوة الهمسة ، وأشار إلى أنه زيّن الدين والدنيا بدولته التى مضى في حكم إياها خسسس سنوات ، ثم دعا له بدوام ملكه ، وسأل الله تمالي بأن يرزقه الخسبوروان ينصره ، جزا احتفاله بمولد الرسول الكويم (صلى الله عليه وسلم) .

والجدير بالذكر أن إلامام البوصيرى في بردته قد تحدث الصحابسة بمامة ، ولم يشسر إلى حاكم عصره ، أما الدرويش فقد ذكر بمش الصحابة بأسمائهم ، كما أشار إلى حاكم عصره .

شرخاطب الشنور رسول الله (صلى الله عليه وسلم) بقوله (۱): باسيد الرسل لي فكريض وسم

لفظ المحبضاء البدرني الظلم

يا أكرم الخلق لا مستثنيا ملكات

ومفرق الفرقتين : المربوالمجم

هذى قصيدى ، فإن أقبل فمن كرم

قے عم غیری 6 وإن اردد فواندمس

يخاطب الشاعر رسول الله (صلى الله عليه وسلم) مناديا إياه ندا يسدل على رغمة شأنه ، وعلو قدره (ياسيد الرسل) ، ولا عجب في ذلك فهوسيد الرسل (عليهم الدلاة والسلام) وهو أكرم الخلق •

ولقد بين الشاعر أن حبه رسول الله (صلى الله عليه وسلم) عو الذي ساعده على نظم تلك الأنكار التي اشتملت عليها تلك القصيدة ، كما أن عدا الحسسب

⁽۱) المرجع السايدي ص ۲۰۸

هو الذى هداء إلى الغير ، وأكده بهذا التشبيه (٠٠٠ ضيا الهسدر في الظلم) ، ولا يخفى أن الشاعر قد شبه المنوى بالمحسوس ، وفي ذلك تأكيد هيان لأثر هذا الحب ا

وانتقل الشاعر إلى الإشارة إلى كرم الرسول (صلى الله عليه وسلم) فسسى الهيت الثانى، ثم أكده بقوله: (لا مستثنيا ملكا) ولعله ذكر هذه العبارة دفعا لين يتوهم أنه أراد بقوله: (يا أكرم الخلق) الإنس نقط ، بل عبسو أكرم المخلوقات كلها إنسا وجدا وملكا ، ثم أشار الشاعر إلى أن الرسول (صلى آلله عليه وسلم) خير العرب والعجم بقوله: (مغوق الفرقتين: الجرب والعجم) ، ولعله تأثر في ذلك بقول البوصيرى (۱):

محمد سيد الكونين والثقلين والفريقين من عرب ومن عجم

ولا شك في أن قول الشاعر : (مغرق الغرقتين) بعد قوله : (أكسرم المخلق) إطناب، من قبيل ذكر الخاص بعد العام ، وهو محمود في مصرض الدح ، كما أنه فسر الفرقتين بقوله : (العرب والعجم) ومثل هذا يسعى عند علما البلاغة (توشيما) وهو محسن بديمى سدكا سبقت الإشارة إليسه (المنباء ، ويؤكد الفكرة ،

وفي البيت الأخير يقدم الشاعر قصيدته إلى الرسول (صلى الله عليه وسلسم) بتوافيع يشمير إليه قوله: (عدى قصيدى ٠٠) ثم يوضع أنه إن قبل فين كبرم الرسول (صلى الله عليه وسلم) الذى (قد عم غيره) ، وإن لم يقبل فيا أعظم نديه ، وما أشد حزنه .

فضل البوميرى وبردته ٍ:

ويبدو أن الشاعر أراد أن يوضع المقصود بقوله (فين كم قد عم فيرى) وأن يشير إلى فضل البوميرى وبردته فقال (٢):

انظر ص۱۲۰ من غذه الرسالة •

⁽٢) المرجع السابق هامش ص١٢١٠

۲۰۸۰ دیوانه ۱۹۸۰ ۱

يكفي الأباصيرى ما نالت قصيد تسه

من التقاصيد في حكم وفي حكيتم

ببراة أبر أتم ثم تمقسستنى

برئت من ألمى إن قلت : وا ألمسمى

لها السباق إلى المليا ومسمدة

علك القصيدة بالاقبال والنميسيس

كأنها حين تجلس فيبدائمها

هيفاء تبكسي أمانينا بمنتسسم

ياعالم السر من مكنون مبسمهسسا

ومسيل الستربن شمرعلى القسيدم

نى عده الأبيات يذكر الشاعر أن الذى قد عمه كرم الرسول (صلحى الله عليه وسلم) هو البوصيرى بسبب قصيدته البردة التي ذاع خيرها وانتشسسر أمرها ه والتى اشتبات على حكم صادقة ،وأنكار طيبة ه كما أنها كانت سبسا أفي شفائه من مرضه الذى ألم به و

ثم بين الشاعر أن هذه القصيدة سالبردة سلم نضل المبعنى إلى المكانة المالية ،والمنزلة الرفيعة ، ببدائمها وروائمها التى تشبه الهيفساء صاحبة الثفر الجميل ، وحين تبكى يزداد بهمالها •

إن الذي يعلم سر مسمها، ومكنون أمرها ، هو الله سبحانه وتعالى • الذي أسبل الستر على عاده • إسم يكشف وتنه أسبل الستر على عاده • إسم يكشف وتنه أسبل

ثم يتجلى غرام الشاعر بالمحسنات الهديمية ، فيأتى بجناس محرف فى قوله : (حكم ــ بضم فسكون ــ وحكم ــ بكسر ففتح) ، وجناس شهيه بالمشتقف فله : (أبرأت) فوله : (أبرأت) وقوله : (أبرأت) وقوله : (أبرأت) وقوله : (أبرأت) • أضف إلى ذلك الطباق بين قوله : (أبرأت)

وينتقل الشاعر إلى الاعتراف الصريح بأنه نظر إلى قصيدة الهوصسيوى وعاكاها 6 فقال (١):

⁽١) المرجع السابق ص ٢٥٨ ومابعة ها ٠

جرت نؤادى بألحاظ لها قسم على الحشا عديها من أحرف القسم يزينها بالهها الإخلاص، عاشقها قد حاز معرفة من صاحب الملسسم لهست، بثال قصيد من أمير عسوى

يقول الشاعر : إن هذه القصيدة الجميلة قد هدت نظرى إلههسا بالحاظها ، ورقع قلبى أسير عبها ، ولمل السر فيماتبوأته من مكانة عالهة ، هو أن صاحبها قد زينها بإخلاص حبه ، والصدق فيه ، ففتح الله عليسسه بركة الرسول (صلى الله عليه وسلم) .

أما قصيدتى فليست مثلها و وغيهات أن تبلغ مكانبتها و إذ عناك فرق كبير بين البوهيرى وديق ه ففضله معروف و أما أنا فمتطفل على موائد علولا الكرام ما مادهى الرسول بما فيهم البوهيرى ماذا حرمت التسسولية بمنه بجركة البوهيرى وردته التى حاكيتهسا وكان مثلى كمثل البينا الذى يحاكى سيده و

ولمل في أبيات الشاعر ما يشدر إشارة واضحة إلى معارضة بردة البوميرى:
وبدو أن سبب تلك المعارضة هو إعبابه بها ، ومحاولة النسج على منوالهسا،
قربة إلى رسول الله (صلى الله عليه وسلم) ، ثم ختم الشاعر قصيدته بما شماع
فر عهده من تاريخ (الم يهن نظم القصيدة ، نقال (الم

ختام مولده ممك مراخصه ختام مولده ممك مراخصه خير النبوين عزما مسد الأمسم عليمه صل وسلم ربنا 6 وعلمى أصحابه فوابندا الحمد مختصمي

(۱) التأريخ: -عده بعض الكتاب من المحسنات البديمية -عوان يأتي الشاعر بكليمة أو بكلمات إذ أحسبت حروفها بحساب الجمل بلفت رقم السنة التي قصدها من تاريمين شهرة النبي أو التاريخ الميلادي موسيق ذلك لفظ أرخ أو موارخا أو غير ذلك مسن الكلمات المستقة من (التاريخ) انظر : زعر الربيع ض ٢٦٨ ، تاريخ الأدب الحديث ص ١٥٠٠

إن ختام مولد الرسول (صلى الله عليه وسلم) مسك ويدو أن الشاعر نظر نى ذلك إلى قوله تبعالى : " خِتَابُهُ مِسْكُ • • (ا) وكيف لا يكسون كذلك وهو خيار النبيين عزما ه وعم سيد الأمم ومعلوم أن الشاعر قد أتسى بهذا الرصاء لوناسب تأريخ نظم القصيدة ... آلذى أشار إليه بقوله : (مارخه) •

وأخيرا يطلب الشاعر - من الله تعالى - أن يعلى ويسلم على الرسول (صلى آلله عليه وسلم) وعلى أصحابه ه وهو عن هذا قد زاد على البوصسيرى الذى اكتفى بالصلاة فقط في قوله : (وأذن لسحب صلاة منك دائمة •••• البيت (٦)) •

ثم يشير الدروش إلى حسن الختام بقوله: (وابتداء الحمد مختنس).

ولم تقتصر ممارضات البردة في المصر الحديث قبل عوف - علمي ممارضة الدريش ، بل هنداك - أيضا - ممارضة التيموية •

والتيدورية هي السيدة : عائشة عصمت بنت إحماعيل تيدو ، ولاحت في القاهرة سنة ١٨٤٠م وعاشت في دنيا الناس ما يقرب من أربع وسنين عاصا ، إذ توفيت سنة ١٩٠٢ ،

وطلى عندا فالشاعرة مصرية البولد والمنشأ والإقامة والوفاة • وإن كانت تستمد أصلها من ثلاثة عناصر إلكردي والتركي والجركسي •

فأما أصلها الكردى فيرجع إلى جدها لأبيها " محمد تيمور كاشف " الذى كان ضابطا في الجيش وتدرج في كثير من المناصب إلى أن توفسي سنة ١٢١٢ه وأما أصلها التركي فمرده إلى جدها لأمها " عبد الرحمسن الإسلامبولي " الذى كأن من أصحاب الجاه في عهده في كما يرجع أصلهها الجركسي إلى أصل والدنها •

⁽١) المطفقين: ٢٦٠

⁽١) انظر ص ١٦٤ من عده الرسالة ٠

نشأتها ا

ولقد نشأت السيدة: عائشة النيموية في قصر والدها • الذي تقلب في مناصب عالية زبنا طويلا و وكان يجيد التحدث والكتابة و بست لفسطت وعلى التركية والمربية والفارسية والفرنسية والإنجليزية والإيطالية و ولمسل هذا هو السر في يقائم مدة طويلة رئيسا للقلم الإفرنجي للديوان الخديوي مدا البنصب يمادل الآن منصب (وزير الخارجية) مد ولم يقف عسم ذلك المنصب عمادل الآن منصب الرئيس المام للديوان الخديوي () .

وصهما يكن من شي، فإن ابنته عائشة قد درجت في حيد الرفمسة والمرة تكتفها فخامة القصور ويحيط بها زعوالألقاب ولكتها أسست أن تحيا حياة فتيات عصرها بمناى من تثقيف المقل و وتهذيب النفس ففيت نزاعة إلى الملم مثله على كتبالأدب (١) ولمل ذلك مرجمسه إلى ما شاهدته في قصر والدها و من شمرا وأدبا و يترنون ويعسامسرون واللا أن والدثها كانت تمنفها على تركها التطريز وما شاكله من دروس التربية النسوية و واتهالها على كتبالأدب ودوادين الشمر و ولكن والدها وتسسخه بجانبها يشجمها قائلا لوالدتها : " وعي هذه الطفيلة للقرطاس والقلم ودونك شقيقتها و فأدبيها بما شئت و " (١) كما أعضر لها أستاذين المدهما : يحفظها القرآن الكريم ويحلمها الفقه والنط و والثاني يعلمها النحو والمرف والفرف والفارسية والنارسية و ما ساعدها على إنقان ثلاث لفات المربهة والفارسية والتركية و

وإجها:

ولقد أُنْهلت على كتب الأدب بشفف وحماس • لكي تحقق حلمها اللذي

⁽ا) عائشة التيموية : علية الطراز ص ١٥ ومابمدها من المقدمة ، مطيمه واو الكتاب المربي سنة ٢ ١١٥٠

⁽۱) زينب نواز: الدر المنثور في طبقات ربات الخدور ص٢٠٨ وما بعدها عالمطبعة الاثيرية ببصر سنة ١٣١٣ هـ ومقدمة ديوانها ص١٦ بتصرف

⁽٢) شمراً مصر ويقاتهم في الجيل الماضي ص١١٥٠

راودها في فجر حياتها و إذ كانت تتمنى أن تنضم إلى موكب الشمسرا" وتخدو ندا لهولا الأعلام والذين الطفعة إليهم وأعجبت بهم ولكنها فوجلت بأحد أشراف الترك ويدعى: " محمد توفيق زاده " يطلب يدها سن أبيها و ووافق والدها فعلا مع أنها لم تتجاوز الخاصة عشر عاما (١).

وكان من الطبعى أن تشغلها الحياة الزوجية عن متابعة نشاطها الثقائي وخاصة عندما أصبحت أما ولكتها لم تلبث أن رجعت إلى الاشتشال بالأدب عندما مات زوجها سنة ١٢٩٦هـ بعد وفاة والدها سنة ١٢٨٩هـ وفلم تجد عزا إلا في الانصراف إلى الكتبه تاركة أمر البيت لبنتها "توحيد (لا ويدا لها أن تتقن علم العروض الذي لم تكن على علم كاف به و وعيدا ويدا لها أن تتقن علم العروض الذي لم تكن على علم كاف به و وعيدا الها أن تحود ابنتها توحيدة و وهي خدمة على زفافها و فحزت عليها أمهسا حزنا كبيرا و وبكتها بكا حارا و حتى ضعف بصرها و وأصيبت بعرض استسبر منوات و ثم صعدت روحها إلى بارشها و

آثارها :

تركت التيمورية بعض المؤلفات ، وأهمها (١):

ا- ديوانها المربى (حلية الطراز) .

كسا **ديوانها القاربيي** دي د توسيست و

٣- نتائج الأحوال في الأقوال والأفعال (وعي رسالة في الأدب) ب

٤- مرآة التأمل في الأمور (وعني رسالة في الأدب أيظا) •

هـ اللقا بعد الشتات (رواية تشيلية) •

شمرها :

من يقرأ ديوانها الحربي (حلية الطراز) يجد أنها قد نظمت الشعسر في كل أغراضه التقليدية تقريبا ، وعلى إن ذكرت سد أنها نظمت الشعر معاكاة لمن سبقتها من النساء سد في قصيدتها التي منها قولها :

⁽۱) مقدمة ديوانها ١٨٠٠

لل المرجع السابق ص ٢٨ وَضا بعد عا

⁽۳) المرجع السابق ص۱۱۸ ص ۲۱ • آ

ولقد نظبت الشمر شيعة بمغسسر قبلس ذوات الخسدر والأحسساب⁽¹⁾

إن ذكرت ذلك نقد بلغت في نظمها مبلفا حسنا ، يؤلده بعض الكتاب يقوله : " • إن من يوازن بين شمر هذا الديوان ه وما كان يجرى عليسه الشمر المربى في ذلك الحين الذي هاشت فيه الشاهرة فإنه سيجه في شمر (التيمورية) مثلا قوما رائما من بلاغة الشعرا في ذلك المصر الذي يعد فجرا للنهضة الأدبية بعد ركود طال عداء • • • (١) " ولقد ساعدها عليسي ذلك " أنها درست خبر ما كان يدرسه أبنا " ذلك الجيل ، فخارعت فسي النظم أحسن من نظم فيه ، فإذا استثنينا الهارودي أولا، والساعاتي تأنيسا ، فشمر السيدة عاشمة يعلو إلى أرفع طبقة من الشعر أرتفع إليها أدبا مصر في أواسط القرن التاسع عشر إلى عهد الشورة المرابية (١) • "

ولمل السبب تى نبوغها يرجع إلى ما كان ضدها من استعداد لقسرت الشعر ه ويؤكد ذلك المقاد بقوله: " • قد وجدت مائشة لها معلمات وزبيلات يقرأن الأدب ه ويحرنن الشعر والمروض ه ولكن المسألة تى نبوغهما لهمت بسألة تعليم المرأة ه وما وصل إليه من الذيوع والاستحمان ه نسبإن عذا التعليم قد شاع تى عمرنا ه حتى أصبح عندنا ألوف من الينات يقسوأن كما كانت تقرأ السيدة عائشة تيمور ه ويطلّمن على أكثر بما اطلعت عليه • • نلو كانت المسألة تى هذا الصدد مسألة (تعليم البنت) لوجبأن يكون لدينا عشرون أو ثلاثون شاعرة ني طبقة التيمورية ه أو في أعلى من طبقتهما وهو غير الواقع فيما نراه ويراه غيرنساء بل الواقع أننا لم نقرأ لمن نشمسان بعد الديدة عائشة التيمورية نظما يضارع نظمها ه ولا شاعرية تقارب شاعريتها، وإن كان التمليم في عصرنا أو في ه وبداد الملوم والثقافة • أكثر وأغسسي أن إنها السألة عنا ه أن آلاستعداد للشعر نادر و وأنه بين النسساه أسدر • • إنها السألة عنا ه أن آلاستعداد للشعر نادر و وأنه بين النسساه أسدر • • إنها السألة عنا ه أن آلاستعداد للشعر نادر و وأنه بين النسساه

⁽¹⁾ ديوانها ص ٢٦٠٠ (٢) على الجيهلاطي : من أدبا الإسلام المماصرين من ١٩٧٠ ملابع الأمر ام التجارية بمصر سنة ١٩٧٠ و

⁽١) شمرا مصر ويثانهم في الجيل الماضي ص ١١٥٠

⁽١) المرجع السابق ص١١١٠

ويمكنى أن أقول ـ إن شعر التيمورية ـ بعامة ـ جيل النظم ، جيسد السبك ، ينساب بلا تكلف للفظ ، ولا تصنع للمهارة ، وإن كأن خاليا سسن العمق ولقد ورد في ديوانها مقسط إلى خصة أقسام (١):

شمر المجاملة و والشمر المائلي والشمر الفرزلي، والشمسسر (الأخلاق (۱) ، والشمر الديني، والابتهالي، وسأكنفي بالحديث عن شمرهسا الديني، لأنه شديد الصلة بقصيدتها التي فارضت عبها بردة البومسسيري وعود شعرهسا الديني، لم يستفرق في ديوانها أكر من خس صفعات (۱) ناجت به ربها و وتوسلت إليه بنهيها (صلى الله عليه وسلم) لكي يشفر ذنهها وستر عيبها و ون ذلك قولها (١)

بهاب رجائك المبد الذليل كثيرالمنفق ناصرة قليسمسل كريم صفحة السامى جزيسسل أروم المفو 4 لى أمل جميمل

الهی سیدی أنت الجلیل ضعیف الحال منکسر نقسیر فأنت لذنبه ربٌ نفسسور قصدت حماله یا مولی الموالی

قصدت حكاك دنسترقيع عيبسس

بمسيرا ليمطفني إنن دخيسيسل

ون عدا القسم تعيدتها التي دارخت بها بردة البوميري و رقد بلغ عدد أبياتها أربعين بيناونهجت نبيا نهج البردة في أنكارها ووزبهسسا ووبها أربعين أنها لم تئسر إلى ذلك صراحة ، كنا أشار الدروش سابقا (ل) إلا أن سا يؤك أنها قرأت بردة البوميري و وأدبسرت في نظمها بأفكارها و بل بألفاظها و أنها أخذت نبها بعض أبياتها وخيئهها بحض قصائدها و ومن ذلك قولها :

نما لميني إن قلت اكفها هما بي وما لقلي إن قلت استفقيهم

⁽۱) دیوانها ص۱۰۱ • (۱) فی لفظ (الأخلاق) خطأ لفوی وصوابه: (الخلق) باذ لا یصع النسب إلی الجمع بل ینسب إلی مفرده مانظر (منارالمالك إلی أوضع المسالك جـ ۲ ص ۳٤٦) (۱) دیوانه ص ۲۹۹ وما بعدها • (۱) دیوانها ص ۲۹۲ وما بعدها • (۱) دیوانها ص ۲۸ وما بعدها • (۱) دیوانها ص

فهو من قول البوصيرى:

نما لمينيك إن قلت اكففاهمتا نوا وما لقلبك إن قلت استفق يهم

ولمل القارئ يدرك الصلة الشديدة بين القولين ع ولولا التخيير الهبين ن الضائر لقلت : إنهما بيت وأحد إ

كما أنها أخذت الشطر أنثاني من قول البوصيري :
وكُلهم من رسول الله ملتس ن غرفا من البحر أو وشقا من الديم

ووضعته في أحد أبيات قصائدها قائلة :

فحيها بقبول فهى واجيسة • • (غرفا من البحر أو رشفا من الديم (١)

وسها یکن من شی ، نفی معارضة التیمویة با یدل علی أنها نظرت إلىسی بردة البرصيری هونهجت نهجها فی تشيرمن أنكارها ه رموف أنبد علی شسل ذلك فی أثنا محلهای تلك المعارضة التی بدأتها بقولها (۲) ؛

أَعَنْ وِيهِ مِرى فَى حَنْدَ مِنَ الطَّلْسَمِ أَمْ نَسِيةَ عَاجِتَ الْأَسُواقِ فِي (إِضْم)^(۱) فجددت لى عبدا بالغرام منسسى

رشاقتی تحو أحیایی (یدی سلسسر)

دعا توادى بن يحد السلو إلسبس

ماكت أميد في قلبي بن القبيسدم

وعاجض لحهيب بشق خطسسسره

يىدو سُلُوى د كا يىدو إماحيى، يىدو سُلُوى د كا يىدو إماحيى،

حيى له ٥ نمذايي نيه كالتمــــــم

تتسائل الشاعرة عا جدد غرامها و والهب شرقهاء أنورُ محبوبها الذى مرى في الظلام الشديد و أم الربح الطبية التي عبت من ناحرته ؟ ما جعل قلبها يتذكره بعد طول نسيّان و بل جعله يستعذب مه كل إساءة وعوان [[



⁽أ) المرجع السِّابق ص٢٦٨ (٢) المرجع السَّابق ص٢٦٩٠ (أ)

⁽٢) حند س (بكسر الحاو والدال بينها نون سأكمة) : الليل الشديد الطلمة •

لقد بدأت النيوية قصيدتها باستفهام يشير الحسو هلفت الذهن، وهي متأثرة في ذلك بمطلع بردة الهرميري و وما يؤكد ذلك: استفهام بسلل بالهمزة و مع ذكر معادلها (أم) و بالإضافة إلى أن معهمها شههها محبوب الهرمييري و فقد سرى نور من جهته و وهبت ربح طبهة من ناحيه دياره في إضم وذي سلم و

ولا شك بى أن غزلها عليدى ه إلا أن اعترافها صراحة يفرامها ه وعقها لفظر حبيبها ه لم يحمن منها ه هخاصة أنها على التى رفست صرتها ملتخرة بأدبها وفافها حين قالت : (١)

> بیدی المفاف آصون عزّحجایسی جمعیتی آسو علی آترایسسسی هفکرة رقّادة رقریحة ﴿ نقّادة قد کیلت آدایسی

نصم " إن الحبين سات الإنسان وطبيعته ه ولكن ليس من القبول إعلائه يبدّه الطريقة عيناصة إذا كان من أنثى تعين في يجقع شرقيبين اله عاداته وتقاليده وآدايه ه ولقد كان من السكن أن تملك سلك اليوميري الذي جرد من نفسه شخصا يفاطيه وسأله عن جيه ه ويا وال يمأله حسق اعترف به يمد نكران ه واتر يمد جعود وكتان ه وهذا سفى وأيي سأفضل من التصريح الذي وقع من التيويية ه التي أكنت حيها ه وينت بدى استيلا محبولها على إحساسها ه فوصفته بأنه: (يعمو وثبت) بها كان لها أن تعفسه بذلك ه وعي التي كانت تقرأ القرآن الكريم هومفطت بنه الكثير ه وتملم أن عذا الوصف يقصور على الله (مبحانه وتمالي) ه إذ يقول جل جلاله : " يُعمو اللّب أن يأم أن من المناب الذي ملك طبها أمرها ه فحسا الوعل لحبيبها ه كما حاله إلى المناب بل المناب كما مناب الذي ملك عليها أمرها ه فحسا أن كل عذا بنه نصية لها : (فمذ ابن فيه كالنصم) فعا أمجي حالها المحبون إل كل عذا بنه نصية لها : (فمذ ابن فيه كالنصم) فعا أمجي حالها المحبود ولكنها غسير عدية الأنكار ، ولقد زينتها الشاعرة بيصي سهلة الألفاظ ه ولكنها غسير عدية الأنكار ، ولقد زينتها الشاعرة بيصيض المحسنات الهديمية شسيل :

⁽۱) دیوانهای ۲۲۰ (۲) الرعدس ۳۹ ۰

الطباق في قولها : (يمعو صبّهت) ولا يخفى أن عدّا المعمن يشمير إلسى مدى استيلا المحبعلي إحساس معبوبته لل كما مبق لل كما أن في إسنساد الفمل (يمعو) إلى الحب مجازا عقليا وعلاقته السبيبة ، ولا شك في أن فسي عدّا الإمناد تشخيصا لذلك المحب ، وإيما وإلى بيان مقداره وشدته م

ولمل في تكرار عدا الغمل ما يوكد شدة عدا الحبالذي ظهسسرت آثاره و وانتشرت أخباره و فكان المشهد الثاني من مشاعد المحبين و وهوما أشارت إليه الشاعرة في قولها : (١)

رام الرشاة مُلُوى عن محبنسم

ولم أوت لهم عندلا ولبسم أرم

كون استتار الجوى يامن تملكسي

وشاهد المشق ني المهاق كالملم

فياله ممرضا عنى وممترضسسا

بين الفراغ وقلبيو∆و شهم**ـــــى**

حسبي من الحبما أفضى إلىتلفى

ولم لقيت من الآلام والمقسم

نى هذه الأبيات انتقلت الشاعرة إلى بيان ما يتخيله كل محب الدين يتمور أن الوشاة يراقين نظراته المهمدون خطواته الوشاة يراقين نظراته التيمورية الدين أن الوشاة يحبون أن تهمد وين محبوبه وهذا ما سلكته التيمورية الدين أن الوشاة يحبون أن تهمد عن حبيبها الاقتسى محبته الموقطح مودته ولكنها لم تحقق لهم أملا ولسم تهتم بعد للمهم إياها والمهم الملا والملا والمهم الملا والملا والم

ولقد تسائلت في عجب : كيف تستر آثار هذا الحبالذي تملكها • مع أن شواهده ظاهرة كالعلم • ولكنها مدع كل هذا مد تشير إلى قسوة ذلك المحب الذي تعانى من أجله الكثير • وهو مصرض عنها عبل إنه ليتهمهما بنسيانمه •

والشاعرة بماطفتها الحزينة مد صورت ما يمانيه المحبون من الوشساة الطهدين من ناحيمة وما يقاسونه من آلام الصد ، وآمال الوصل من ناحية ثمانية ،

⁽إ)ديوناها من ٢٦٩٠

وإن كانت قد تأثرت في ذلك بقول البوصيرى : (ا) فكيف تنكر حيا بمديا شيسسسندت

به عليك عندول ألدبع والمقبسم

إلا أنها تصرفت في عبارتها بعض التصرف • كإشارتها إلى إعراض -ا لحجب شلا •

ولا يخفى ما نى جارتها من ألفاظ موحية ه وتراكيب مؤرة عشل استفهامها

د (كيف استتار الجوى ١٠٠) الذى يدل على قوة الحب الذى تملكها عكما

يشير إلى عدم استطاعتها إغفاء آثاره ه ولملها حدفت الفاهل لأنه عنيسيم

من سيائن الكلام - أو شجعها على ذلك قليسل من الحهاء - في قولها:

(يما من تملكتي) وكان الأصل (يامن تملكتي حهه) مثلا ه أضف إلى فلمسك

أن في قولها (نيالمه معرضا عني ومعترضا ١٠٠) تعجها مليثا بالأسي مسمن

صد حبيبها عنها مع عدم استطاعتها الإعراض عنه ه يهدو أنها هسسبرت

بالموصول في قولها : (ما أفضى ه وما لقيت) إشارة إلى عظم طاعاته من عذا الحب ه ووضحت ذلك بقولها : (من الآلام والسقم) .

ولقد زينت عبارتها ببمنش المحسنات البديمية مثل: رد المجزعلى الصدر في قولها: (رام - أرم) وإن كانت قد أثقلت هذا الشطر: (وشاهد المشق في المشاقكالعلم) بتكرار حرف الشين و

ولملك تلحظ أن عاطفة الشاعرة في هذه الأبيات مليئة بالحسسسرة والندم و ما جملها تكفى من الحب حد بهذا القدر و وورت وضسسع نهاية لهذا الأمر و نقالت في شجاعة وصراحة (١):

إنى ردد تعنانى عن غوايتسم

وقلت : يانفس خلى باعث النحدم

ولذت بالمطفى رب الشفاعة إذ

يدعو المنادى 6 فتحيا الناس بن رجم

^(!) انظر ص ۱۱ من هذه الرسالة ·

الله ديوانها من ٢٦٩٠٠

طه الذى قد كما إشراق بمثنه وجه الوجود سنا الرشيد والكرم طه الذى كلت أنوار سنتسسة على الأمسسم

وفى هذه الأبيات تملن الشاعرة أنها حزمت أمرها و وتحكمت فسسسى عواها و فردته عن غوايته للأنبط بجلب الحصرة وبيعث الندم سد ثم وجهتم الوجهة العليمة و ولاذت بالمصطفى (صلى الله عليه وسلم) الذي هو جديم بالحمية وأهل للإعزاز والتقدير و إذ هو صاحب الشفاعة المظمى و يوم يقسم الناس لرب الماليين و كما أن بمثته كانت معدر خير و وينبوع هنا على المالم ويسببه (صلى الله عليه وسلم) فضلت أرته على سائر الأش و

يبدو أن الشاعرة عندما ينست من رصل محبرتها ، اتجهت إلى حبيب ينتم القلب بحبه ، وتقر العين باتباعه ، وعو الرسول (صلى الله عليه وسلم) إلا أن الطريق إلى عندا المحبوب الكريم ، يبدأ بالبعد عن الدنايا ، ولذليك أكدت الشاعرة عندا الأمير بقولها : (إنى رددت ،) نصدرته بإن المؤكدة وعبرت بالفعل الماضى مسندة هذا الرد إلى ضيرها لما شرتها إياه بنفسها ، كما أظهرت ندمها على ما فرط منها بقولها : (يانفس خلى باعث الندم) وكسل عندا بعثابة التخلية قبط التعلية التي أشتارت إليها بقولها : (ولسسندت بالمصطفى ، ،) ،

والتيمورية بقولها : (إنى رددت و الفت البوصيرى الذى لسم يستطئ كمح جماع نفسه وطلب من يماونه عليها بقوله : (من لى بسسرد جماع من غوايتها و (لا) ولكتها مع ذلك قد تأثرت في مبارتها بده ويؤكسد ذلك قولها : (بالمعنان و و عام بالفرس و وأتى البوصيرى بقولسه : (باللجم) وصح بذكر الخيل و ولا يخفى أن في عبارة التيمورية استمسارة مكتية دلت على حزم أمرها ، ولكن البوصيرى كان صادتا في طلبه من يساعده على كمح هوى نفسه وهذا يطابق المواقع من لأن النفس أمارة بالسواء وهذا

⁽ا) انظر ص ١٠٠ من عده الرسالة ٠

تعتاج إلى خبير بأحوالها ع طيم بدسائسها ع ولعله تأثر في ذلك بهادى العوفية الذين يجعلون للمريد شيخا عيرشده ويجهه ع أما التهوية فقد أظهرت قدرتها على تحكمها في نفسها ع وإن كان ذلك أمرا طارئا إثر فعلها فسسى حبها ع ويؤك ذلك أنها ستطلب من يعينها على نفسها عيما موأتي مسسن الأبيات - •

ولا يخفى أن قول الشاعرة : (ولذت بالمصطفى ٠٠) مأخود عن قسول البوصيرى (١) :

يا أكرم الرسل ما لي من ألود بنسم

سواك عند حلول الحادثالمسسم

إن تأثر الشاعرة واضع ، ولكنها حاولت التصرف في بيتها تصرفا حسنط وبن فالملك إشارتها إلى أول مشهد بن مشاهد يوم القيامة ، يوم ينفخ في الصور ، فيخرج الناس بن قوورهم أنوا جا ، وهو مشهد صعب حقا ، ويسدو أن التيمورية تلم بذلك إلى قوله تعالى: "(وَاسْتَمَعْ يَوْم يُنَادِى الْبُنَادِى سِنْ مَكَانِ قَرِيبٍ ، يَوْم يَسْمَعُونَ الصَّبْحَة بِالْحَقِّ ذَلِك يَوْم النَّورِيبِ ، وَوَلَى السَّبْحَة بِالْحَقِّ ذَلِك يَوْم النَّورِيبِ ، وَوَلَى السَّبْحَة بِالْحَقِّ ذَلِك يَوْم النَّورِيبِ ، وَوَلَى السَّبْحَة بِالْحَقِّ ذَلِك يَوْم النَّورِيبِ ، وَوَلَى النَّمَ المَحف ، وعقطت نصفه ، وعندما رمدت عبناها ، حزبت أنها لم تستطع القراءة في المصحف ، وعذا ما أشارت إليه بقولها (١):

غدوت بفرقة (الغرقان) صبــا

أسأثل ني التلاوة كل تسال ولولا أن حفظ النصف منه في شغي قلبي لذبت من اشتمالي

ريزيد ذلك تأكيد أنها ضدما شفيت قالت لابنها: " سأنصرف إلىسسى الانكباب على تفسير القرآن ومطالعة الحديث النبوى •• (١) ••

⁽۱) انظر ص۲۰۸ من هذه الرسالة ·

⁽٢) ق/ 11 و 15 ه مع مراعاة أن الرسم المشانى في المصحف قد حذف اليائين في قوله ثمالي: (يناد الطاد ٠)

^{• 198 (} Luilous ()

⁽ع) المرجع السابق ص ٧٠٠

وإذا كان البوصيرى قد أشار إلى يوم القيامة بقوله : (• • عند حلسول الحادث المم) فهذه الإشارة موجزة بالنسبة إلى إشارة التيموية إليه • في قولها : (إذ يدعو المنادى فتحيا الناس من رجم) •

ولمن ما يؤكد تأثرها في بمض الفاظها بالقرآن الكريم أنها ذكرت كلمة (طه) على أنها اسم من أسما الرسول (صلى الله عليه وسلم) ومعلوم أن في القرآن الكريم سورة تسعى بهذا الاسم سطه _ إلا أن كيراسن العلما قالوا: إن معناها (يارجل (۱)) _ وهي مأخوذة في الأصل حسن اللغة النبطية أو السريانية أو الحبشية _ وقيل معناها : يا إنسان و وقيل المعناها في الأصل: (طأها) أي ضع قدميك على الأرض يقوه وثبات و وقيل غير ذلك ا ويدو أن من استعملها على أنها اسم من أسما الرسول (صلسي غير ذلك ا ويدو أن من استعملها على أنها اسم من أسما الرسول (صلسي الله عليس وسلم) أي أن الخطاب بمدها موجه إلى الرسول (صلى الله عليس وسلم) في قوله تمالى : (كما أَنْزُاناً عَلَيْكَ الْقُرْآن لِتَمْقَى . (١) * . • • إلا أن مؤلا لا حجة قهة لهم وإذ روى عن الرسول (صلى الله عليه وسلم) أنه قسال : أنا محمد وأحمد وأنسا الماحي _ الذي يحمو الله بسبي الكر _ وأنا الماش . (۱) * فلم الكر أن من أسمائه (طه) .

ويلج لى أن الشاعرة تأثرت فى ذلك بيعض المتصوفة الذين ذكروا أن للرسول (صلى الله عليه وسلم) أسا كيرة بوت بينهم صاحب دلائل الخيرات () ، وأن بعض الكتاب أعار إلى أن أسا الرسول (صلى الله عليه وسلم) كثيرة / ولكسن منها ما عوعلم ، وضها ما هو صفة مسن صفاته ، وكترة الأسا تدل على شهرسرف المسى () .

⁽۱) صبح الهخاري جـ ٦ ص ١١٩ ، تفسير القرآن المظيم جـ ٥ ص٢٦٦٠ .

⁽٤) هو محمد بن سليمان بن عد الرحمن الجزولى الشاذّ لى توفى سنة ١٧٠هـــ الأعلام جـ ٧ ص ٢٠) الجزولى: دلائل الخيرات ص ٢٠ مكتبة القاهـــرة سنة ١٣١٩ عـ •

⁽e) الدكتور: شعبان إسماعيل: من خصائص الرسول وشمائله جدا ص٢٥ مطبعة الحسين بعصر سنة ١٩٧٧.

وسيما يكن من شيء فلم تخل عبارة الشاعرة من نكتة لطبقة ه تأسل قولها: (كما إشراق بمثته وجه الوجود ،) تجده يفسير إلى فطسسة بمثنة الرسول (صلى الله عليه وسلم) وأثرها في الوجود ه وهذا التمبير تمبير مجازى سامتمارة مكتبة سفيه تشخيص وإيحا ، كأنها تقول : كان المالم في ظلام دايس وبإذا الشبس أشرقت وأرسلت شماعها على الوجود ، فانقشع الظلام وم النور ه ولو قالت : (كما إشراق بمثته الوجود ،) لكان أهم وأصمل ، وأم وأكمل ، ويهدو أنها آثرت التمبير الأول إشارة إلى يد البمئة إذ كانت مرية ، ثم تدرجت حتى عبت البقاع والأصقاع ، أو أتت به على سيسل إلى البحاز البوسل وهلاقته الجزئية ، واختار ته لبيان أن أول ما يتأثر ظاهسسرا بالنسبة للإنبان عو الوجه ، إذ عو المرآة التي تمكن ما في القلمب من حمان وضح ،

ولمل ف قولها : (كسا) ما يدل على الإحاطة والتبكن و وإسناده إلى (إشراق) مجاز على ويوس بمظمة الرسول (صلى الله عليه وسلم) وعظمة بمثته و يؤكد ذلك قولها : (سنا الرشد والكرم)؛ فهو كما عظيم يسمعوث المجد والترفعة ويهدى إلى الطريق المستقيم و

ويبدو أن التيموية لم تستطع التخليص من بمش الألفاظ التي سيمتها في القصور التي كانت تميش فيها : ولذلك ذكرت هنا : (كلك وتيجان) •

ولملك تلحظ أن الشاعرة لم ترتب أنكارها : إذ مدحت الرسول (صلى الله عليه وسلم) بأنه صاحب الشناعة يوم القيامة ، ثم مدحته بإشراق بمثنه، وأثيرها المظيم ، ثم أشارت إلى فضل الشريمة السمحة ،

⁽۱) آل عنوان : ۱۹۰۰

ومهما يكن من شيء فإنها واصلت مدح الرسول (صلى الله عليه وسلم) بقولها (١):

نعم الحبيب الذى من الرقيب بسه وطو القريب لراجن المجد والنصيم^(V) روحي القدام ، ومن ليأن أكون لمه ه**ذا الغداء وموجودي كسن**صدم^(۱۲) رائش الروح عتى أفتديسه بهسسا وعن البقات بغار الظلم والظلميم والممر أفنت ثقال الوزر لمحتسب وبدوشيه ضررف الدعر بالتهيم

يبدو أن التيموية أحست بما في محبة الرسول (صلى الله عليه وسلم) من خير، فدد حته بأنه (نعم الحبيب) الذي من الله به على المسليين ه وجعله رحمة للعالمين 6 ثم جعلت نفسها قدا اله (صلى الله عليه وسلمم) وعدًا شرف عظيم لها ه ولكن من يمكسها من ذلك وسبخاصة أن نفسها حقسورة لاتساوى شيئاءقو جودها كمدمهاءبالإضائة إلى أنها قد لطخت بالآثام التى أفنت أيسام عمرها ، وددتها حوادث الدهر .

ولمل قولها : (نعم الحبيب) الخود من قول الهوميرى : (هو الحبيب) إلا أن بينهما فرقا كبيرا وإذ عبارتها تفيد أنه حبيبعالى القدر وعطيبيم المنزلة 6 أما عبارة الموصيرى فزادت على ما سبق أنه عو العبيب لا غيره إذ أن تعريف الطرفين (المتدأ والخبرم) يفيد القصر ، وقولها : (منّ الرقيب به)

⁽¹⁾

ديوانيا من أسمام الله تعالى • القريب: أسم من أسمام الله تعالى • (4)

المراد بالروح النا : النفس • (7)

المفات : (بضم الما ً) طأئر شرير ، والظلم - الأولى - بضم (الظلا وسكون **(1)** اللام)؛ وأما الثانية (نهضم يليه فتح) جمع ظلمة (بضم فسكون) ... وممناها وأضع

انظر ص١٢١ من هذه الرسالة •

يلع إلى قوله نمالى: " لَقُدْ مَنَّ اللَّهُ عَلَى الْنُؤْمِنِينَ إِذْ بَمَثَ فِيهِمْ رَسُولاً مِنْ أَنْفُسِهُمْ يَتْلُو عَلَيْهِمْ آياتُوم و و و الآية () " وفي ذلك تأكيد لعظهم منزلة الرسول (صلى الله عليه وسلم) و كما أن قولها: (وعو القريب) يجهوز أن يكون وصفا لله نمالى فيكون تلميحا إلى قوله نمالى : " وَإِذَا سَأَلَسَكُ مَا يَعُون وَصِفا لله نمالى فيكون تلميحا إلى قوله نمالى : " وَإِذَا سَأَلَسَكُ مَا يَعُون وصفا لله نمالى فيكون تلميحا إلى قوله نمالى : " وَإِذَا سَأَلَسُكُ مَا يَعُون وصفا لله عليه وسلم) فيكون إشارة إلى جوده وكرمه و

وإذا تأطت قولها : (ومن لى أن أكون له ٠٠) وجدته يشير إلسى أن الشاعرة تحقر نفسها ، وتنزل قدرها ، بسبب ما ارتكبته من الذنوب، تسم بينت ذلك بتشبيهها بالطائر الشرير الذي يسكن غارا مظلما ، ولعلها أرادت بالفار جسدها الذي تسكن فيه هذه النفس الظالمة الآثمة،

ولقد أشارت التيموية إلى أن عمرها مر كلمحة ، ولكه مثقل بالذنسوب وفيس هذا ندم وحسرة ، ويؤكده المجاز المقلى في إسناد (أفنى) إلى (ثقال الوزر) ، كما أشارت إلى المصائب التي نزلت بها في قولها : (وبدد سيم صروف الدمر) وفي ذلك القول مجاز عقلي سايضا سائن الفاعل في الحقيقة هو الله ، إلا أن في هذا المجاز دلالة على شدة تلك المصائب ،

ولما أحست الشاعرة بغداحة ذنوسها و وسرعة مرور أيام عمرها وذهابها في اللهوه واصلت ندمها بقولها : (١)

أين الرشاد الذي أعددت لفيد

غویت عنه فزلت بالهوی قدمسی من لو بستوب رحل لو أغوز بهسسا کملت عینا أفاضت دممها بسدم من لی باطلال بان عز منظرها

تسقى بطل من الآماق منسجسم(١)

⁽۱) آل عران ۱۱۴۰

٧) البقرة : ١٨٦٠

⁽٣) ديوانها ص ٢٧٠ • (٤) الطل: (بفتح الطا) المطر الضهيف • الآما في: جمع (مُونَ) بَضَم تُسكون : طرف المين ما يلي الأنف •

تحدد أثقال وزر لا تقوم بهسا شم الرواسي من رابن ومنهسدم

لقد أخذت التيدوريسة تسأل نفسها ه سؤال تربيخ وندم: أيسسن العمل الصالح الذى أعددته ليوم القيامة ؟ كما أظهرت عزنها والأنهسا ضلت عن هذا العمل وأضف إلى ذلك أنها تمنت أن تحج بيت الله الحرام، وأن تنور تلك الرحاب الطاهرة و طمعا في غفران ذنوسها والتي لا تستطيع الجهال الرواسي حملها •

وإذا تأملت قولها : (٠٠ أعده لفد) وجدتها تلح إلى قوله تمالى : (يَأَيُّهُا الّذِينَ آمَهُوا التّقُوا اللّه وَلْتَنْظُرُ نَفْسُى مَا قَدَّمَتُ لِفَدِ ٠٠ الآيمَا() أما قولها : (زلت بالهجي قدمي) فهو كهاية تشمر بالندم وتكشف على عاطفة حزينة بيؤكه ذلك هذا الدمع الفزير في قولها : (أفاضت دمهها بدي)، وإذٍ كان الاستفهام في قولها : (أين الرشاد ٠٠) يشمر بالندم ويفيد التوميخ ، فإنه في قولها : (من لي ترب رعاب ٠٠) و (من ليسي بأطلال ٠٠) يغيد التمنى والاستمطاف ع

ويهدو أن المراد بقول الشاعرة: (من لى بتربرحاب لو أغوز بها ٠٠) أنها تريد حي بيت الله الحرام و لأنه هو الذى يكون سببا فى غفران الذنوب، وعوما أشارت إليه الشاعرة بقولها: (تحط أثقال وزر) ويؤكد ذلك قيرل الرسول (صلى الله عليه وسلم): " من حج فلم يوفت ولم يفسق رجع كيوم ولدته أمه "(٢) ولذلك تعنت الشاعرة أن تحقق ذلك الأثر و بل عدت الحصول عليه فوزا عظيما و وأشارت إلى أنها لو ذهبت إلى تلك المقاع المقدسة لكحلست عينيها بترابها و ومتحت نا ظريها بجمالها وجلالها و كما تمنت أن ترى آشار الرسول (صلى الله عليه وسلم) وأصحابه عثل أماكن غزواته وأماكن تعبده و وغسير الرسول (صلى الله عليه وسلم) وأصحابه عثل أماكن غزواته وأماكن تعبده و وغسير

⁽۱) العشر / ۱۸۰

⁽۱) صحیح البخاری ج ۲ ص۱۱۴۰

يان التيدوية تريد أن تسقى عده الأساكن الطاعرة من دمن عينوساء ولعل ذلك كاية عن ندمها وإشارة إلى توسيها وإلا أن لفظ (الطل) يوحى بقلة الدموع ويبدو أنها أرادت به مطلق الدمع بدليل قولها بحد ذلك : (منسجم) •

وصهما يكن من شى ، غإن فى إسناد الفصل (تحط) إلى ضير تلك الأماكن ، مجازا عقليا و يوحى بعظم منزلة تلك الأماكن التى تكون زيارتهــا سببا فى غوران الذنوب، ولقد انتقلت الشاعرة انتقالا مفاجعتا إلى الحديث عن بعض معجزات الرسول (صلى الله عليه وسلم) بقولها (():

فكم ينبع زلال فاض من يسده والجذع أنّ له من بعده جزيسا لانت له الصخرة الصما طائعة فيالها عصجزات ما لها عسسدد

أروى الأرام وأسقى منه كل على (1) لما نأى عنه مولى المرب والعجم مد مسها سيد الكونين بالقدم أقلها ما بدا نارا على على

في هذه الأبيات تشير التيموية إلى ثلاث معجزات من معجزات الرسول (صلى الله عليه وسلم) والأولى: نبع الما من بين أصابعه الشريف قصتى شرب المحابة وورد أل عود أنابت بالأحاديث المحيحة ومنها ما روى عسن جابر (رضى الله عنه) أنه قال: عطش الناس يوم الحديبية (١) والنبي (صلى الله عليه وسلم) بين يديه ركوة (١) _ إنا وضير من الجلد يشرب به _ فتوضا و فجهش الناس نحوه و قال ما لكم؟ قالوا: ليس عندنا ما نتوضا ولا نشرب إلا ما بين يديك و فضع يده في الركوة و فجعل الما ويقور بين أصابعه كأمثال الميون و فشرينا وتوضأنا و قلت _ راوى الحديث كم كت _ _ كا خص عشرة مائة و (٥) " و المديث الكانا و كنا مائة ألف لكانا و كنا و كنا مائة ألف لكانا و كنا و كنا و كنا مائة ألف كانا خوص عشرة مائة و كنا و

ولعل فى تعبير الشاعرة بلفظ (كم) ما يشير إلى تعدد عيداد، المعجزة وتكرارها ، كما أن فى قولها : (أسقى منه كل ظبى) بعد قولهـــا

⁽۱) ديوانها ص ۲۷۰ (۲) أروى متعدى روى سالأوام: (بضم المهمزة) حسر العطش •

⁽١) (بضم الدا وفتح الدال وكسر البام) قرية قريبة من مكة •

⁽٤) بفتم الرا والوآو بينهما كاف ساكته •

⁽e) صحيح المخارى جـ ٤ ص ٢٣٤٠

: (أرق الأوام) تأكيدا لهذا الأمر و ويجوز أنها أرادت بالمبسسارة الأولى الإنسان و وبالثانية و الحيوان عثلا والمعجزة الثانية وأنين الجسفع وعد اثابت بالأحاديث الصحيحة سم أيضا سومنها ما روى عن ابن عمر (رضى الله عنهما) أنه قال : كان النبي (صلى الله عليه وسلم) يخطب إلى جسده فلما اتخذ المنبر تحول إليه وقدن الجدع و فأتاه سم الرسول سفسع يسده عليه ... (ا) ...

والمعجزة الثالثة : تلك الصخرة العما التى قيل : إن قدى الرسول (صلبى الله عليه وسلم) قد أثرتا فيها عندما وقف عليها ه إلا أننى لم أجد حديثا يشير إلى ذلك عنير أنه يوجد في المسجد الأحدى بمدينة طنطا بالقرب من فيريح المارف بالله سيدى : أحد البدوى (رضى الله عنه) يوجد حجسسر عليه أثر قدمين ه ومشهور بين النساس أنهما للرسول (صلى الله عليه وسلسم) ولكن ليس ذلك على وجه اليقين ه وقد نفى بمعى الكتاب أنهما للرسول (صلى الله عليه وسلم الله عليه وسلم) وقد اليقين ه وقد نفى بمعى الكتاب أنهما للرسول (صلى الله عليه وسلم) • (٢)

وصما يكن من شيء فإن معجزات الرسول (عليه الصلاة والسلسلام) كيرة لا يحصيما عدد ، ولمل الشاعرة اكتفت بما ذكرت ، وأشارت إلى كترتهما، متعجبة من تلك الكترة بقولها : (فيالها معجزات مالها عدد) ،

وما عو جدير بالذكر أن التيمورية لم تنظر إلى الهوميرى في تلسيك المعجزات الثلاث لأنه لم يشر إليها ، وإن كان قد أشار إلى غيرها ـ كسا سبق.

ويبدو أن الشاعرة أرادت أن تمتذر عن قلة مديمها الرسول (صلى الله عليه وسلم) فقالت (۱۲):

ولا يحيط به مدحی ولوجملت

جوارحى ألسنا ينطقن بالمكسسسسم وأنما أر تجى من مدحه قيسا نن يهدى الصراط ويشفى الرج من ألم

⁽۱) السيرجع السابق جـ ٤ شص ٢٣٧٠٠

⁽١) المظمة والاعتبار ص١٦٤ وما بمدعا •

⁽۲) ديوانها ص۲۲۰۰

إن مكانة الرسول (صلى الله عليه وسلم) سامية ، ومنزلته عالية ، ومحامد ، كسيرة ، ولذلك أكدت التيمورية أنها لا تستطيع أن تحيط بشيائله ، ولا تحسد كل فضائله ، حتى لوجعلت كل جوارحها ألسنا ناطقة بالفصاحة مسن القول ، والعدى من الحديث ، وما دام الرسول (صلى الله عليه وسلم) كذلك فهسى ترجو أن تنال شماعا من حيه ، وقيسا من نوره ، يهديها الصسراط المستقيم ، وينتى نفسها من دسائسها ، ويشفيها من آلامها ،

ولا شك فى أن تلك الفكرة خالية من الخيال م إذ عى من الواقسسع لأن مقام الرسول (صلى الله عليه وسلم) أكبر من أن يحيط به إنسان • مهما أوتى من الفصاحة والهيان •

ولملك تلمس في عبارة الشاعرة ما يدل على ضمغها وعجزها أمام شخصية الرسول (عليه الصلاة والسلام) ومن ذلك قولها: (ولا يحيط به مد حي) فالعجز عن الإدراك إدراك مد ورحم الله امرا عرف قدر نفسه و ولعل الفعل: (أرتجى) يوحى بما تمانيه الشاعرة من جهاد نفسها و الذي أشارت إليه بقولها: (ويشفى الروح من ألم) و ثم أكدته بقولها: (۱)

وكيف لى باتماظ النفس آمرتسي

بالسوام ناشيتي عن مورد النصم

فها التماسي عن خير يق ســـني

زلفى النميم ولا نسقى يستظـــــم

وطنا عادت الشاعرة تتسائل من نيأسى من كيف تستطيع وعظ نفسها ، وزجرها عن دساشها ، إنها تأمرها بالسوا ، وتبعدها عن الخير ، حتى جملتها تسأم من البحث عماية ربها معن الجنة ،

واذا تأملت قولها : (وكيف لى ٠٠) وجدت الاستفهام يفيد الفرابية أو البعد ، لأن عذا الأمر يندر الحصول عليه إلا بشق الأنفس ·

ولعل التيمورية متأثرة في ذلك بالهوصيرى عندما قال : (فإن أ مارتسى بالسوا ما اتعظت ٠٠٠ (١) ومن ذلك أن بين القولين فرقا كبيرا ، ومن ذلك أن

⁽١) المرجع السابق الصفحة نفسها • (٢) انظر ص ١٧ من هذه الرسالة •

البوصيرى وصف النفس بأنها (أمارة) ، أما التيمورية فوصفتها بأنها (أمرة)، فالتصيير الأول أبلغ من الثانى ، ولذلك عبر به القرآن الكريم في قوله العالى : (إِنَّ النَّفْسَ لَأَمَارُةً بِالشُّورُ ٠٠) (١) .

ویلاحظ أن الشاعرة قد نقضت ما صرحت به سابقا بقولها : (إنى رددت عنانى من غوایته) (۲) إذ أكدت أنها ردت عنان نفسها ، ولكتها عادت تسال ؛ (وكیف لی باتماظ النفس •) ولعلها به بذلك به تبین مكر النفسس ، وسعة حیلتها ، وشدة بأسها ، فإذا غلبها صاحبها مرة ، غلبته عی مرات ، وصدق الله المظیم إذ یقول : (• • إِنَّ النَّفْسُ لَأَمَارَةً بِالسُّورُ إِلاَّ مَا رَحبَسَمَ وَسَدَى اللّهِ اللّهُ اللّهُ

واذِه كانت الشاعرة لم تستطع الاعتدام إلى واعظ يصلع نفسها مويهذب شأنها موسوعت بما يفيد تمكن الياس من قلبها م فإنها استدركت عندما وجدت شقام لعلتها م ودوام لمرضها م فقالت (ا):

لكن أى أسوة أشفى بها وصبحى ومنة الله دين وصفه قيــــــم وما سوى فوز كونى بصض أ متــه إلا التناسى عفوا بالشفاعة لــــى

حسن ارتباطی بحبل غیر منفصم یحجتی إن أخف پوم اللقا یقسم ذخرا ، أنوز به من زلة الوصسم من خلتم الرسل خیر الخلیق کلم

وفيى عده الأبيات تبدد الإحساس بالأمل يعد اليأس ، وحسن الرجام بعد القنوط ،

إنها أشارت إلى فضل القرآن الكريم إذ فيه شفاؤها ، ودواؤهــــا، ولملها تلج بذلك إلى قوله تمالى: ۗ وُنُنَزِّلُ مِنَ الْقُرَآنِ سَا هُوَ شِفَا ۗ وَرُحْسَـةٌ لِلْمُو مُنِينَ وَلَا مُنَ الْقُرْآنِ سَا هُوَ شِفَا ۗ وَرُحْسَـةٌ لِلْمُو مُنِينَ وَوَا اللهِ عَلَا اللهِ عَلَا اللهِ عَلَا اللهُ وَمُنْ اللهُ وَاللهِ عَلَا اللهُ عَلَا اللهُ وَاللهُ عَلَا اللهُ وَاللهُ عَلَا اللهُ وَاللهُ عَلَا اللهُ وَاللهُ عَلَا اللهُ عَلَى اللهُ عَلَا اللهُ عَلَا اللهُ وَاللهُ عَلَا اللهُ عَلَا اللهُ عَلَا اللهُ عَلَى اللهُ عَلَا عَلَا اللهُ عَلَا عَلَا عَلَا عَلَا عَلَّا عَلَا اللهُ عَلَا اللهُ عَلَا عَلَا عَلَا عَلَا عَلَا عَلَا اللهُ عَلَا عَ

وإذا تأملت قولها : (حسن ارتباطى بحبل غير منفهم) وجدتها ناظرة إلى قول البوصيرى : (لقد ظفرت بحبل الله فاعتهم) ، وكلاهما متأثر في قوله

⁽۳) يوسف / ۰۲۲۰ نوانها ص۲۲۰۰

⁽⁴⁾ الاسراء ٢٨٠

بقوله تعالى : " وَاعْتُصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيمًا وَلاَ تَفْرَقُوا • الآية (١) " ويقول الرسول (صلى الله عليه وسلم) عن القرآن الكريم إنه : " • • حبل الله المتين (١) " •

ويبدو أن الشاعرة أراد تأن تلمع إلى قوله تعالى " دِينًا قِيمًا ١٠٠ لآية (الله عندما قالت: (ومنة الله دين وصفه قيم) •

أن ما يدفع عنها الخزى والمارة وينجيها يوم القيامة من عذاب النسار ، كونها بحض أمة سيدنا محمد (صلى الله عليه وسلم) وعذا الانتساب الكريسم يؤثلها لالتماس فضل شفاعته المظمى التى خصه الله بها فى الموقف المطسيم يوم القيامة إلا أنكلمة (فوز) فى قولها : (وما سوى فوز كونى بمض أمته) لا فائدة منها ه إذ المصنى تام وواضح بدونها فتقول : إنه ليس لى ما ينجينى إلا التماسى شفاعة الرسول (صلى الله عليه وسلم) لكونى بعض أمته .

ومسا هوجدير بالذكر أن التيموية توسلت إلى الله تعالى الكران الكريسم والماعها الدين الإسلام الحنيف عثم أكدت ذلك بكونها بمعن أماء محد (صلى الله عليه وسلم) عقد توسل الله عليه وسلم) مؤكسدا ذلك بأنه تسمى بأسمه حين قال: (٥)

فإن لى ذمة منه يتسميستى • • محمدا وهو أوفى الخلق بالذم ولا يخفى أن عبارة التيمورية أقوى • وأسباب توسلها أشد وأكثر • وصهما يكن من شيء فقد ألحت الشاعرة في رجائها فقالت (٦):

⁽ا) آل عوان ۱۰۳۰

 ⁽۲) سنن التروثوي جاء ص ۴۵ ۰ ۳٤٠

⁽الأنمام ١٦١/ ١٦١٠ (الأنمام ١٦١/٠)

⁽٥) انظر ص ٢٠٤ من هذه الرسالة ٠

⁽٦) ديوانها ص٠٢٢٠

مددت كف الرجا أرجو مراحمه

رقد حلك به في ببهرة العسرم

(محمد) المصطفىمشكاة رحمتنسا

مصاح حجتنا في بمتحة الأمسم

یامن به اُقتدی یوم الزهام إذا

أبديت ناصية مفحوسة الوسسم

أقول حين أوافى الحشر في خجـــل.

إن الكائبر أنست ذكرة اللمسم

فى هذه الأبيات يظهر أمل الشاعرة الكبير فى تنفاعة الرسول (صلى الله عليه وسلم) ويؤكد ذلك أنها مدت يد الضراعة 6 ملحة فى طلب الثنفاعة 6 شم أشارت إلى عظمة صاحبها 6 وأن الله قد اصطفاه 6 وجعله نورا هاديـــا ورحمة للما لبين 6

ويبدو أن أمل التيمورية الكبير في شفاعة رسول الله ، قد قوّى رجاها، وطمأن قلبها إلى أنها ستقتدى بالرسول (صلى الله عليه وسلم) يوم الحشر، وستسير ورائه يوم تعلو الوجوه غبرة ، ويكسوها الخجل من كثرة الذنسوب .

ولا يخفى ما فى الأبيات من أمل مصحوب بالاستمطاف والاسترهام (مددت كف الرجاب) و (أرجو مراحمه ٠٠) و (يامن به أقتدى ٠٠) ه كما أن فى التصريح باسم الرسول (صلى الله عليه وسلم) ... محمد الذة يحدر يهمنا القلب و ويشعر بها الجنان و وجهل يطرب لمه الوجدا ن وأضف إلى ذلك كله أن مثل هذا التقسيم فى المهارة ((مشكاة رحمتنا ، مصباح حجتنا) يملاً الجو نورا و والقلب سرورا و

ولمل التيمورية نظرت في قولها : (إن الكائس أنست ذكرة اللمسم) إلى قول البوصيرى : (إن الكبائر في الفقران كاللم) (١) إلا أن عبارة البوصيرى بمملوعا الأمل 6 ويحدونا الرجاء وأكثر من عبارة التيمورية •

⁽١) انظر ص٢١١ من هذه الرسالة •

وفى قولها (أقول حين أوافى الحشر فى خجل ٠٠) ما يشير إلى شدة عندا الموقف الذي يجمل الإنسان يخجل من كثرة ذنوبه وآثامه ٤ ويتحسسر على ما فرط منه فى سالف أيامه٠

ثم خاطبت الشاعرة رسول الله (صلى الله عليه وسلم) مراكدة طلب شفاعته فقالت (١):

یاخیر من أرتجی إن لم تكن مسددی وازلتی یوم وضع القسط واندی فاشفع بحب الذی أنت الحبیب لسم اولاك ما أبرز الدنیا من المسدم علیك أزكی صلاة الله ما افتتحسست أدوار دهر ۵ وما ولت بمختتسم

توضع التمورية أن ندمها سيكون عظيما يوم القيامة إن لم يشفع لهسسا الرسول (صلى الله عليه وسلم) وهن لذلك ترجو شفاعته التي هن تكريم من اللسسه لرسوله (صلى الله عليه وسلم) في الآخرة ه كما أكرمه في الدنيا ه بل أكرم الدنيا بسببه فأوجه ها من العدم ه ولا شك في أن تلك المنح من الله لنبيسسه تدل على عظيم منزلته ه وعلو قدره (صلى الله عليه وسلم) و

ولا يخفى أن قول الشاعرة : (وازلتى و واندى) يدل على شمورهسا بالأسى والحسرة إن لم يشفع لها الرسول (صلى الله عليه وسلم) ، كما أن قولها: (يوم وضع القسط و و) يثير إلى يوم القيامة ، ولعلها تلم بذلك إلى قوله تعالى : " وَنَضَعُ الْمُوَانِيْنَ الْقِسْطَ لِيَوْمِ الْقَيَامَة و و اللّه الله قوله تعالى : " وَنَضَعُ الْمُوَانِيْنَ الْقِسْطَ لِيَوْمِ الْقَيَامَة و و اللّه الله و ال

⁽١) ديولنها ص٧٢ (٢) الأنبياء ص٤١٠

واذا تأملت قولها : (فاشفع بحب الذى أنت الحبيبله • •) تجده يوكد طلبها الذى أشارت إليه في البيت الأول وهو طلب الشفاعة ، كما اشتمل على قصر يدل على انفراد الرسول (صلى الله عليه رسلم) بحب الله حها كسيرا فن دون غيره : (أنت الحهجبله) •

أما قولها: (لولاك ما أبرز الدنيا من المدم) فهن ناظرة فيه إلى قول البوصيرى: (لولاه لم تخرج الدنيا من المدم) وقد بينت أن من وصسف الرسول (صلى الله عليه وسلم) بمثل ذلك يعتمد على أثر قير قوى • كما أنسسه يشير إلى أولية النور المحمدى (لا) •

ومهما يمكن من شيء فإن النيموية عندما أرادت أن تختم قصيدتها لم تهمد كثيرا عن نهج الهوصيرى الذي ختم قصيدته بالصلاة - فقط - على الرسول (صلى الله عليه وسلم) (١) فختمت هي أيضا قصيدتها بقولها : (عليك أزى صلاة) ولعل في تقديم الجار والمجرور ما يدلعلى القصر و إلا أن قولها: (أدوار دهر) فيه ثقل لا داعيله ووكل ما أرادته منه دوام الصلاة في كل وقت، وإن كان قولها ، (وما ولت بمختم) يومي إلى حسن الختام و وهو مسن المحسنات الهديمية القبولة عند علما البلاغة و

٣ ـ أثر ممارضى الدرويش والتبموريدة :

بعدما وقفت مع معارضتى الدرويش والتيمورية بالدراسة والتحليسل للمناه عنه المنطيع أن أقول :

إن معارضة الدرويش تحمل - في جملتها - سمات الشعر العربي - في مصر في النصف الأول من القرن التاسع عشر الذي يمكن أن يطلق عليه " فجر المصر الحديث" •

ولقد كان الشمر في ذلك الوقت يجرى على الصورة السيئة التي كسان يجرى على على الصورة السيئة التي كسان يجرى على عليها في الأغراض عام أو المصاني، أو الأسلوب في فأما الأغراض فكانت ضميفة تافية توأعا المماني فكانت مبتذلة

⁽۱) انظر ص ۱۱۸ من عد والرسالة • (۲) المرجع المابق ص۱۲۴ •

⁽٣) المرجع السابق ص٢١١

ساقطة مكررة ، وأما الأساليب نكانت متكلفة مثقلة بأغلال البديم وما يتصليه من حساب البعل الذي كان الشمرا - في ذلك الوقت - يورخون ب حوادث شمرهم ، وقصائدهم ، ويمكنك أن تقرأ الممارضة للتأكد من أن هذا كله موجود نوبها ، ويكفى دليلا قاطما على أن الدرويش كآن يمنى بالمحسنات البديمية ، ويحشرها حشرا - أن تقرأ هذا البيت :

وقد هوى بن الهوى با لبعد بعدهسم

من بمدهم ويح أجفاني وممدهم

فأى معنى جديد تجده وسط تلك الأثقال الهديمية التى زادت الهيت ثقلا على ثقل • وإن شئت فاقرأ هذا الهيت _ أيضا _ :

ختام مولده مسك عرضه ف خير النبيين عزما سيد الأم

لتمرف أن الشاعر قد أرخ قصيدته في سنة ١٢٦٧ هـ وعو مجموع ما تدل عليه عروف الشطر الثاني على حسب ما ابتدعه الشعرا في المصر العثمانسسي تهما لحساب الجمل ولم تشفع مناسبة نظم القصيدة عند الدرويش لكي يتخلص من هذا التقليد الموروث وأضف إلى ذلك ما قلد الهوميري فيه من أقكمان وخاصة في أحداث المولد الشريف (١).

والحقيقة أن الدرويش لم يكن بدعا في هذا الاتجاء 4 بل شاركه شمرا • عصره 4 ولذلك يقول بحض الكتاب:

". واقرأ دواوين الشعرا" الذين عاصروا كلا من (محمد على وعبساس الأول وسبعيد) مثل: الخشاب (۱) والمطار (۱) والدرويش و فلن تجد سبوى صورة لفظية قد تدثرت بثياب غليظة من محسنات البديم ولن تجد شمسورا ولا عاطفة و وقيم الشعور والماطفة و وكل شي، في الحياة المصرية خاسسد جامد و ولقد تبلدت الحياة فجد الشعر والشعرا" ولم يحد عناك إلاالتقليد

⁽۱) انظر س ۱۳۶ من منده الرسالة •

⁽١) هو: السيد إسماعيل بن سُعد سـ شاعر مصرى توفي سنة ١٨١٥ •

⁽۳) هو: حسن المطار 6 شاعر مصرى توفى سنة ۱۸۳٤ .

وعو تقليد قاصر يقف عند النماذج العثمانية عوما يقرب منها عتقليد يشهـــد بقصور الأدبوضعف الذوق ع ويعجز عن التعبير الحر الصادق٠٠^{(١) ع}.

وليس ذلك يفريب • • • • ا ن لم يكن أمام الشمرا • ـ نى ذلك الوقت ـ مُثُلاً فنية عليا يحلمون بها • إنها كان كل ما يحلم به الشاعر أن يتملسم المروض وصياغة النظم • ثم يمالج نظما ليس فيه روح ولا حياة ولا عاطفــة حقيقية • وإنها فيه المحاكاة والتقليد • • ومثل هذا النظم لا يقرأ لأن فيه متمة أدبية • ولا للاستزادة من الثروة الذهنية • وإنها يقرأ ليدل على طور من أطوار حياتنا الأدبية • ولا اللاستزادة من الثروة الذهنية • وإنها يقرأ ليدل على طور من أطوار حياتنا الأدبية • ولا المقاد بقوله : (١)

فى الانتقال من دور الركود والجمود فى الشمر إلى دور النهضية والإجادة أربع وأحل علوا أربع درجات متواليات علولها و دور التقليد الضعيف علوا التقليد و عولاك ذلك أيضا بعض الكتاب بقوله (الضعيف علوا التقليد و عولاك ذلك أيضا بعض الكتاب بقوله (الخولات على المطقد كان المطنون أن ينفير شمرائها عند العملة الفرنسية عومند اخذنا نتصل بالحياة الفرية عولكن يبدو أن هذه الحياة لم تتعمق إحسا مرالشمرا و فظلوا في حياتهم الفنية مع القديم عوظلوا يحجلون فى هذه السلاسل المقوتة من الهديم الذي لا تقبلت النفس عولا يلكن إليه الذوى وولا يأنس له المقل؛ لأنه لا يحوى معنى وانا هو زخارف لفظية شائق الشمور وتقتاء و المناه المقل؛

نحم قد أخذت مصر مع أوائل القرن التاسع عشر في النهوض، ولكسن (محمد على) وعه هذا النهوش إلى العلم والفن التطبيقي، ولم يمن بالشمر والشمراء ، فكسد الشمر في سوقه ، وسوق خليفتيه (عباس وسميد) ومن أجسل ذلك لم يتحرر الشمر المصرى من قيوده الفليظة ، إذ لم توجد بواعث تدفحه إلى هذا التحرر ، ولذلك لا يكاد الشمر يخرج من الإطار العثماني السقيم،

أما النصف الثاني من هذا القرن ، فإننا نجد أن هذا الإطار أخذ في التفسير والتحطم في بمض جرانبه ، ولصل ما يرضع ذلك ممارضة التيموريـة

⁽١) الأدب العرب المعاصر في مصر ص٣٧٠

⁽٢) الترجع السابل ص٣٨ بأختصار •

⁽٣) شعراً أُمار وبيئاتهم في الجيل الماضي ص ١٨٩٠

⁽٤) الأدب المربى المماصر فني مصر ص ٣٨٠ وما بمدينا ٠

التى ظهرت غيها بعض سات التجديد ، والتخلص من التقليد بعض الشيء عدل على ذلك أنها سه مثلا سه عندما أرادت الإشارة إلى بحض معجزات الرسول (صلى الله عليه وسلم) تجنبت كل ما أشار إليه الهوصيرى مثل قولها:

فكم ينبع زلال فاض من يسسده

أروى الأوام وأسقى منه كل ظمسى والجذر أن له من بعده جزئها لما نأى عنه مول الدب والمحسد

لما نأى عنه مولى العرب والعجسم لا نت لـه الصغرة الصما طائمة

مذ مسها سيد الكونين بالقسيدم

فأنت ترى أن الشاعرة أشارت إلى : (نبح الما من بين أصابح الرسول) والى (حنين الجدع رأنينه) وإلى (لين الصخرة الصما) ولم يشر البوعيرى إلى شيء من ذلك ، ولصل في هذا ما يشير إلى اتجاه الشاعرة نحسو التجديد ، ويؤكد ذلك أنها عند توسلها إلى الله (سبحانه وتعالى) قد توسلت بالقرآن الكريم ، ثم باتباعها الدين الإسلامي الحنيف ، ثم بالرسول (صلحي الله عليه وسلم) كل هذا في قولها :

لكن لن أسوة أشفى بها بصبي

حسن ارتباطی بحبل غیرمنفسسم وند الله دین رصفه قیسسم بحجتی إن أخف یوم اللقا یخسم

وما سوی قوز کونی بعض امتیه

ذخرا أفوز به من زلة الوصييم

أما البوصيرى فقد توسل بأنه قد تسمى باسم الرسول (صلى الله عليه وسلم) تقطه

وليس محنى ذلك أن التيمورية لم تتأثر في قصيدتها ببردة الهوصيرى ه لا ، لقد نظرت إليها ، وخاصة في بعض أفكارها وعباراتها، فمثلا قولها :

ولدت بالمصطفى ربالشفاعة إذ

يدعو المنادى فتحيا الناس من رجسم

هو من قول البوصيرى إ

يا أكرم الرسل مالى من أ لوذ بسه

سواك عند حلول الحادث المسم(١)

وكذلك قولها :

وكيف لى باتماظ النفس آمرتسي

بالسوم 6 ناهيتي عن مورد النمسم

من قول ألبوصيرى:

فإن أمارتي بالسواما اتعظييت

من جهلها بنذير الشيبوالهـــرم^(۱)

وأقوى ما سهن في الدلالة على نظرها إلى بردة الهوميرى ، أن الشطير

فاشفدم بحبالذى أنتالعبيسبله

لولالت ما أبدر الدنيا من المسدم

هو المُطر الثاني - مع تغيير قليل - من قول البوصيرى :

وكيف تدعو إلى الدنيا ضرورة سن

لولاه لم تخوج الدنيا من المسدم^(۱۲)

إن هذا التجديد ـ على الرغم من ضآلته ـ يدل على أن الشميرا المصريين قد انصرفوا عن الصور السقيمة التى انتهى إليها الشمر في موطنهم ورشح لذلك اطلاعهم على الآداب الأجنبية ، وخلو الشمر فيها من هــنه الاثقال الهديمية التى تنسد الممانى وتثقلها ، أضف إلى ذلك أن دواويــن الشمر القديم قد طبعت ، واطلع المصريون على نماذج لم يكونوا يألفونهـا ، الشمر القديم قد طبعت ، واطلع المصريون على نماذج لم يكونوا يألفونهـا ، إذ كانت تخالف في جملتها النماذج التى كلنوا يعرفونها ، والتفتوا إلــي أن الشمر العربي وبخاصة في منابعه الأولىكان شعرا طبعيا ، يصور حياة أصحابه تصويرا رفيما . . . (3)

⁽٢) المرجع السابق ١٩٧٠ (١) المرجع السابق ص١١٨٠

⁽٤) الأدب المربى المقاصر في مصر عن ٤١٠ -

ولعل ما يؤكد ذلك قول بعض الكتاب: " فينجهة كثو طبح الدواوين المباسية وغيرها ومن جهة كثرت المدارس والبعوث بإلى الفرب وضا اتصالنا به عن طريق التعليم والبعوث و فتغير ذوقنا الأدبى العام لالتقا كل هسنه العوامل والمناصر في حياتنا و ورأينا الشعرا الشبان يأخذون في الانصرا ف عن مثلنا الأدبية العنمانية و ويزعدون فيها زهدا شديدا و أضف إلى ذلك أننا قد نلنا شيئا من حريتنا وكرامتنا، ووجودنا الإنساني و ولذلك أخذنا نعسقن مطامحنا و أمالنا و وأخذنا نتدفع نحو مثل عليا جديدة و وكانت هذه الشسل تدفعنا إلى إصلاح كل شي في حياتنا بحيث يمكن أن نسب النصف الثانسي من القرن التاسع عشر عصر الإصلاح و وعي محاولة أن يكن الإخفاق البياسي أدركها عند عرابي وإخوانه و فإن الإخفاق الروحسي والمقلى لم يدركها و عرا)

ثم يحلل ذلك الكاتب سبب عذا التقدم بقوله: " و إذ تقدم رواد من الشمرا يريدون أن يستأنفوا - في الشمر - حياته الخصبة الأولى هوي عنه فيه الروح التي خدد عندما تغلغلت العناصر الأجنبية والمشانية في حياتنا وحياة المرب من حولنا و وقد أخذت تباشير هذا النوع في شعرنا عنسب (الساعاتي (٢) وعبد الله فكرى (١) وعاشة التيورية) غير أنهم لم يتخلصسوا تخلصا ناما من المديميات والمخصسات والتضينات فإنما الذي تخلص من ذلك كله مو الهارودي و الذي يعد الرائد المثالي لهذه الحركة و إذ لم يكسن تقليده للقدما بالمعنى السي للتقليد و إنما كل ما عنالك أنه أراد أن يسرد إلى شمرنا جزالته ونصاعته و ورصانته و فأنقذه من عثرة الأساليب الركيكة وورد إليه الحياة والروح و حياة نفسه و ورح عصره وقومه في الفترة التي عاش فيها وإذ جعله الحياة والروح و حياة نفسه و ورح عصره وقومه في الفترة التي عاش فيها وإذ جعله متنفسا حقيقيا لمواطفه ومشاعره و وما ألم به من أحداث وخطوب . (١)

ولعل قصیدته التی عارض بها بردة البوصیری توضع ذلك ، وهذا ما سنراه فی الباب الثالث آن شا الله ۰

⁽۱) المرجع السابق ص ٤٣ بتصرف • (۲) تقدم التمريف به في هامش ص ٢٣٨ من هذه الرسالة • (۲) هو عبد الله بن محمد عبد الله فكرى • شاعر وكاتب مسرعي توفي سنة ١٣٠٧ هـ • (٤) الأدب الصربي المعاصر في معر اص ٤٤ جا بعد ها بتصرف.

ممارضة البسسسارودي إنجمت مستحدة المسسمة الم

القصال الأول:

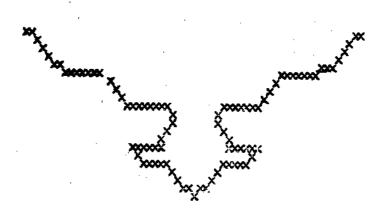
حيسساة البسسارودي

القصيبل الثاني :

دراسة وتحليمهما كثف الفعة في مدح سيد الأمة

القصل الثالث:

أثسر معارضة البسسارودي



الفصل الأول حساة السارودي

بعدما ذكرت من معارضات البردة في العصر الحديث قبل شوقس معارضة ثالثة مد تعد معارضة ثالثة مد تعد معارضة ثالثة مد تعد معارضة الكارا ، وأطولها أبيانا مدولذلك أفردت لها بابا كلملا معارضة البارودي •

والهارودى هو: محدود ساى بن حسن حسنى الهارودى و ولد فسيسى القاعرة سنة ١٨٣٨ (١) وقيها ـ أيضا ـ شــب وترعرع و فهو معرى المولد والمنشأ و وإن كان جركسى الأصل و إذ كــسان جده لابيه (عبد الله الجركسى) جركسى الأصل و كما كان جده لأبه (مراد جليس) جركسى الأصل و كما كان جده لأبه (مراد جليس) جركسى الأصل و كما كان جده لأبه (مراد عليس) جركسيا أيضا و وعو الذى اكتسب منه الشاعر لقب (الهارودى) ولأنه كان ملتزما بهلدة (إيتاى الهارود) (١) و وكان كل ملتزم (١) ينسب إلى التزامية في ذلك المهد و

ولقد كان أجداد البارودى يتصلون بنسبهم إلى حكام عصر الساليكه، ولذلك كان الشاعر شديد الاعتزاز بهذا النسب وولا يفتأ يذكره في شمسسره ومن ذلك قوله (ه):

أنا من معشر كرام على الدينسير أفادوه عزة وصلاحسسا

وكان والد الشاعر من أمرا المدفعية ، وعمل مديرا لبربر ودنقله من بهلاد السودان من عهد محمد على ، ولكنه مات عناك ، تاركا ابنه المذى لم يتجاوز السابعة من عمره ، فحرم من العطف الأبوى وحنائه ، ولكن والدته ، المتبت به ، حتى إذا بلغ الثامنة من عمره ، أحضرت له المدرسين في المنزل م

⁽۱) في الأدبالحديثيد ١ ص١٢١ والأدبالمن المماصر في مصر ص٨٢٠٠

لا) دائرة الممارف الاسلامية المجلد الخامس ٩ عدوالبارودي رائد الشمر المديث صد ٠٤٠
 ١٤٠ (١) إحدى البلاد التابعة لمحافظة البحيرة بجمهورية مصر ٠

⁽٤) الطنزم: هو الذي يقوم بجمع الضرائب، وما يشبهها غالبها

⁽۰) البارودى : ديوانه جدا ص١٧٧ بتحقيق على الجارم ومحمد شفيق ٠ طبعسة دار المعارق بعصر سنة ١٩٧١٠

وكان هذا دأب الأسر الكسيرة في ذلك الرقت ـ ليملنوه ويثقفوه •

واسترت دراسة البارودى المنزلية أربع سنوات ، درس خلالها كسسيرا من المواد التي مكته من دخول المدرسة الحربية بعد نجاحه في امتعان القبول سنة ١ ١٨٥ (١).

وهنا أقف مع تلك المواد التي درسها الشاعر في منزله ه إذ شاع بسبين الكسيرمن الناس أنه لم يقرأ كتابا في فن من فنون المربية ه متأثرين في ذلك بها ذكره أحد الكتابعندما قال عنه : " عذا الأبير الجليل ه دو الشسرف الأصيل ه والطبع البالغ نقاؤه ه والذهن المتناهي ذكاؤه ه محمود سامسسسي (باشا) الهارودي ه لم يقرأ كتابا في فن من فنون المربية غير أنه لها بلغ سن التمقل وجد من طبعه ميلا إلى قراقة الشعر وعله ه فكان يستع إلى بعض من له دراية وهو يقرأ بعض الدواوين ه أو يقرأ بحضرته حتى تصور فسسي برهة (الكيسيرة عبدات التراكيب المربية ه ومواقع المرفوعات منها والمنصهسات مسباء تقضيه المعاني والتعليقات المختلفية فصيار يقرأ ولا يكاد يلحن و (۱) "

ولكن يبدو أن البارودى درس بعض كتبالنحو فى دراسته المنزليسة •
إذ كان شرط دخول المدرسة الحربية اجتياز امتحان القبول • وكان هسسنا الاعتمان يحقد فى * القرآن الكريم وشرح الكفراوى وبتن الآجروبية (نحسو) وبتن البنا • والمقمود (صرف) وعلم الأخلاق • وبتن السنوسية (توجيد) موملم الحساب والخط الثلث • واللفة التركية للأتراك وظمان الأتراك • • (أ) وهذه المواد الدراسيم قد نقلت عن واقع جدول الامتحانات بدفاتر ديوان الجهادية (ه)

⁽۱) مقدمة ديوانه ص١ وما بمدعا بتصرف •

⁽٧) ذكر الكاتب عنا لفظ (برعة) بمعنى مدة يسيرة وعدا خطأ شائع و إذ علماً اللفظ يدل على المدة الطويلة •

 ⁽٣) المرصفى: الوسيلة الأدبية جـ ٢ ص ٤٧٤ مطبعة المدارس الملكية بحصر سنسة ١٢٩٢هـ *

⁽¹⁾ أحمد عزت: قاريخ التمليم في عصر محمد على أص ١٧١ ه ١٧٦ مكتبة النهضسة بمصر سنة ١٢٦ هـ ١٢٦ مكتبة النهضسة

⁽e) المرجع السابق جد 1 ص ۲۰۱۸ و ۲۴۸ و

ولمل ما يؤكد ذلك الرأن أن بمض الباحثين قد ذهب إلى ذلك في رسالسة عليسة عن البارودي (۱) •

ويهدو أن المقاد كان يتوقع شل ذلك إلا علق على قول صاحب الوسيلية الأدبية السابق بقوله : " • • والأستاذ البرصفي (١) لا يصفى بمبارته عذه إلا أن البارودى لم يتملم النحو والصرف والبلاغة والمروش كما كان الطلابيت علمون فسي عصره فهولهم ينظم الشعر لأنه تملم العروش كما كان ينظم الشعرا • • واكتسم تعلق بالشعر عن دوى وسليقة • • (١) " •

ويزيد الأمر وضوحا قول أحد النقاد بعد ذكره قول صاحب الوسيلسة السابق. أيضا ... " • • ومعنى ذلك أنه لم يستن سنة معاصريه، من تعلسم النحو والعروض والهديم حتى يحسن نظم الشعر ه وإنها استن سنة جديسسدة صحح بها موقف الشعر والشعرا • فزدهم إلى الطريقة القديمة • طريقة الرواية التى كان يتسلقن بها الشاعر الجاهلي والأموى أصول حرفته • (3) • •

وما لا شك فيه أن المرصفى يهدف إلى إثبات السليقة الشمرية للبارودى إلا أن ذلك لا يبنح أنه تملم المروض وغيره من علوم المربية لخدمة تلسبك السليقة، ولمل ما يؤكد ذلك أن الشاعر قد ذكر بمض المصطلحات المروضية عندما وصف شمره بقوله (ه):

> لم تبن قانية نيه على خليل كلا ، ولم تختلف في رصفها الجمل غلا سناد ، ولا حشو ، ولا قليق

ولا سقوط 6 ولا سهو 6 ولا علم الله

⁽۱) انظر : على الجديدى : الهارودى عن ٣٤ ومابعدها عدار الكتاتبالمربي للطباعة والنشر بحمر سنة ١٩٦٧ •

 ⁽۷) هو : الشيخ حسين المرصفى أديب عصرى توفى سنة ۱۸۹۰ وقيل : سنة ۱۸۸۹ _
 أنظو: المفصل في تاريخ الأد بالمربى ج ٢ ص٣٩٨٠

⁽١١) شمراً ممر ويناتهم في الجيسل الماضي ص١٩٠٠

⁽¹⁾ الأد بالمربى المماصر في مصر ص ٨٧ ومابعدها x

⁽⁴⁾ ديوانه ج ٣ ص١٧٢ ومابعدها • (١) السنادعيب عيوب الشعر يطرأ علسي ما قبل حرف الروى 4 وقبل: غير ذلك • انظر: العمدة ج ١ ص١٦١٠

فذكره السنان سوعو عيب من عيوب القافية سيدل على أنه تعلم علسم المروض وليس في تعلم الشاعر علم العروض ما يفض من شاعريته ه أو يضعف منزلته ه فإن لكل فن مبادعا وأسما لابد من تعلمها ه والوقوف عليها ه وفاية ما في الأحر أن هناك فرقا بينن من يتعلم المبادئ سلفن من الفنون سليتعلم هذا الفن ه ومن يتعلم المبادئ سيتملم المبادئ من سليقسة وحسب لهسسندا الفن ه

ولقد كان لدى البارودي استصداد لقول الشعر - من صغره - إذ شفف بقراءة كتب الأدب العربي وعو في المدرسة الحربية ، أضف إلى ذلك أنه أحبان يكون شاعرا مثل خاله الذي أشار إليه بقوله (١):

أنانى الشمر عريسسى في لم أرثبه عن كلالسة كان إبراطيم خالسس في مشهسور المقالسة (١)

ويدو أن من حسن حظ الأدب أنه عندسا انتهى الهارودى مسسره دراسته فى المدرسة الحربية كان عباس الأول هو الذى تولى حكم مصسسره وكان من المعوقيل للنهضة سد كما سبق سه فخسمت روح الحماسة فى الجيش وسرح معظمه ه وأغلق كشيرا من البدارس ه ولذلك لم يجد الهارودى سوزملاؤه سد عملا يقومون به ه أما زملاؤه ه فقد طاب لهم عيش الرخا والدحسة وسرهم الهمد عن ميادين القتال ه وأما الهارودى فقد ضاق فرعا بذلك ه إذ كان يود الاشتراك في الحروب كما لشترك فيها آباؤه وأجداده و ولملسه أراد أن يموض ذلك الأمل سد ولو إلى حين سد يقرا ق كتب المرب ودواوينهسسم التي وضفت تلك الممارك وصفا دقيقا تجمل القارئ يسع قمقمة السسسلاح ه ويسرى نزال الأبطال و

ولما قرأ الشاعر كشيرا في عدا الشعر العربي، أحس بما فيه عن روسمة وجمال يجذبان اللب، ويحركان اللسان إلى القول، وخاصة أنه لم يقف عند

⁽۱) ديوانه جـ ۳ ص ۱۹۵ و وابعدها و

⁽ا) وخاله عو : إبراهيم بن على أمّا البارودي ، ولم تذكر المراجع عنه شيئا سوى أنه مات وعوض الخاصة والمشرين من عمره و انظر ديوان البارودي جـ ١٩٦٠ صــش ص ١٩٦٠

الحروب وغيادينها عبل تناول الحياة كلها بما غيها من جد وهزل ووصيف وحكم و

ومن هنا كان طبعيا أن يترنم ابن الأيك ، ولكه وجد أبنا طبقته من الجراكسة يعيرونه ينظم الشعر ، ولكه لم يعبأ بهم ، أذ هولا يحاكسى الشعرا الذين يطلبون بشعرهم عطف حاكم، أو عطا أمير ، وما شجعسه على ذلك أنه رأى كثيرا من الشعرا كانوا أمرا وذوى شأن كبير ، ولم يعبهسم نظم الشعر ، بل عجد التاريخ أسما عم ، مثل: امرى القيس والشريسسف الرضى وأبى فراس وفيرهم (۱) وهذا ما أشار إليه بقوله (۱):

تكلمت كالماضين قبلي بما جسرت

بسه عادة الإنسان أن يتكلمسا فلا يمسدنى بالإساءة غافسسل فلا بد لابن الأيك أن يترنسسا

مفسر السارودي إلى الآسيانية:

ويدو أن البارودى قد مل الخياة في مصر عن غير عمل و فسائسر إلى الآستانة ــ مقسر الخلافة ــ لمله يجد عناك عملا و وفعلا التحق بسوزارة الخارجية و ولكم كان دائم الاطلاع في كتب الأدبالمربي و وسا شجمه علي ذلك أنه وجد عناك ــ في الآستانة ــ ذخبائسر قيمة و فا نكب عليها و وعكف على قرادتها واستظهارها و ولقد تمكن من إتقان اللغة التركية والفارسيسة وأن يدرس آدابهها و يحفظ كتــيرا من أشمارها و ودعته سليقته الشمريسسة إلى النظم بهما كما نظم بالمربية و

عودتــه إلى مصـــر :

ومندما ساتم إسماعيل إلى الآستانة سنة ١٨٦٣ ليقدم آى الشكر والمرفان للخليفة على توليته حكم مصر ه ألحق الهارودى بما شيته في أثنا مقامه ه ويبدو

⁽۱) مقدمة ديوانه ص٦ وما بمدها بتصرف • (١) ديوانسه ج ١ ص ٥٠٠

⁽۲) مقدمة ديوانه ١١٠٠

أن اساعيل توسم نيسه النجابسة والطبئ خدماد به إلى هسر في المام نفسه و ولم يكن عسر البارودى قد تجاوز الرابعة والمشرين عاما عندما عاد إلى بعمل في جيفيهسا و ولم يلبث أن أوقد إلى فرنسا مع بعمض الفهاط المعربين لمشاهدة مناورات الجيش الفرنسي السنوية و ثم سافر هسو ومن معه إلى (لندن) للتزرد بهمض الممارث المسكرية و ولما عاد البارودي إلى بعمر و لم يلبث إلا قليلا حتى رقى إلى رتبة (قائمةام) ثم إلىسسي (أيبرالاي) وتحقق له الأمل الذي تبناه من زمن بعيد () و فاشترك في عدة حروب و وسجل كشيرا بن مشاهدها في شعره و وين ذلك قوله ():

ولما تداعى القوم واشتبك القنسا

ودارت كسا تهسوى علىقطيها الحرب

وزين للناس الفرار من المسمسردي

واجت صدور الخيل ، والنهب الضرب

٠٠ صبرت لها حتى نجلت معاوضيسا

وانِي صبحر إن ألم بسي الخطسسي

ولقد كان البارودى مرفقا فى حروبه هولذا قربه إسماعيل ، وجمله كاتما الأسراره ، وأوفده إلى الأستانة فى بعض الأمور السياسية سدوتين سروسنة ، مقه مدة اثنتى عشرة سنة ،

وعدما أعلنت روسيا الحرب على تركيا سنة ١٨٧ أرسل إساعيل جيشسا عصريا بقيادة البارودى لمماونة الخليفة ، فأبلى الجيش وقائده بلا حسنسا ولذلك عندما عاد البارودى أنصم عليه برتبة (اللوا) وبهمض الأوسمة ، وكان عبر الشاعر حينئذ ب أربعين عاما ، ولم يلبث أن عبن مديرا للشرقيسسة ، محافظا للماصة (١) .

ولما تولى توفيق حكم مصر و قرب الهارودى إليه و وجمله وزيرا للأوقساف شم وزيرا للحربية و ثم لم يلهثأن عزله عندما دُس بينهما و ولما اضطربست الأحوال السياسية و استدعاء توفيق وكلفه بالاشتراك في الوزارة و ثم أمره بمسد

⁽۱) مقدمة ديوانه ص١٢ ومابمدها ٠ (١) ديوانه جـ ١ ص ١١٠٠

⁽۲) مقدمة ديوانه ص۲۱۰

ذلك برئاسة الوزارة منة ١٨٨٢ (١)٠

نفيـــه 7

ولما قامت الثورة المرابية ه كان من بين زمانها ، وعندما فشلمت حوكم معهم ، وحكم عليهم بالنفى خارج البلاد $\binom{(1)}{2}$ ، فأقلمت بهم السفينسمة إلى $\binom{(1)}{2}$ في ديسمبر سنة $1 \wedge 1 \wedge 1$

ولقد كان للفراق لوعة على نفس الشاعر ، كما كان أبعد، عن أهلسه ووطنه أسى شديد ، ولذلك نظم قصيدة لل ترى فيها دموعه ، وتلمس حزنسسه، ومنها قوله (٤):

ولما وتغنا للوداع وأسبسلت

مدامعنا فسوق التراثب كالمسسزن

اهبت بصبرى أن يمود فمزسى

وناديت حلمى أن يثوب فلم يشين

وأخيرا وصلت حفينتهم إلى (كولومبو) في يناير منة ١٨٨٣ ، وعنساك استقبلهم المسلمون من أبنا علك المدينة ما استقبالا حارا (4) .

وتمر الأيام في المنفى بطيئة 6 مثقلة بالهموم والأحزان 6 ويزيدهــا حزنا ه نها وفاة زوجة الشاعر في سنة ١٨٨٥ 6 فيبكيها بكا حارا (٦) في قصيدة منها : (٧)

يادهسر فيم فجمستني بجليلسة

كانت خلاصة عديسي وتسسادي

⁽۱) المرجع السابق ص ۲۲ وما بعدها باختصار •

⁽١) انظر محمود سامي الهارودي ص١٥١٠ ومايمدها٠

⁽١) هي إحدى جزر الهند وسميت فيما بعد (بسيلان) •

⁽٤) البارودي رائد الشمر الحديث ص٨٢٠

⁽a) محمود سامی البارودی ص ۱۵ او (کولومبو) مینا عاصمة (سرندیب)

⁽٦) المرجع السابق ص١٦٤٠ (١) ديوانه جـ ١ ص٢٣٨٠٠

ولم يكسديفيق الشاعر من حزنه على زوجته حتى وصله نبأ وفاة ابنتسه فتجدد حزنه ، وكثر أساه ، ثم شاء الله أن يبوت صديقه : عبد الله فكسرى وأستاذه: حسين المرصفى ، فهكاهما الشاعر بكاء حارا (١):

ولقد أثرت هذه الأحزان في الشاعر تأثيرا كبيرا فوهن جمده عوضمف يصره و فانتقل إلى (كندى (١)) سنة ١٨٩٠ تبما ليشورة الأطباء الأن جوها ينامب صحة الشاعر و وعناك يسترد بعض عافيته و فيشفل نفسه بالقسسسراة ويتملم اللغة الإنجليزية و ويعلم السلين في (كندى) اللغة العربيسة ويقتهم في الدين و كما يؤم الصلين في صلاة الجمعة و ويعتلى المناسر في مساجد المدينة (١).

عودته إلى مصحر:

وشا الله أن يمود الشاعر إلى ولهنه سنة ١٩٠٠ (⁽³⁾) وعندما وصلست السفينة إلى مصر ه انهمرت دموعه ه ويخاصة عندما عناه بالعودة جمسع كسير من عشاق الأدب وأهل الفكر ه ولغيف من العلما ، فنظم الشلعسسر قصيدة يقول فيها (^(a)):

أبابل رأى العين أم عده مصر ف فإنى أرى فيها عيونا هي السحرلا)

ومنذ عودة البارودى إلى عصر • أصبحت داره منتدى الشعرا[•] والأدبا[•] 4 كما أنه عكف على ديوانه ينقحه • وكان يملى على كاتبيه : الشيخ ياقوت المرسى والشيخ عطية حسنين إذ فقد بصره نى أيامه الأخيرة (١) •

⁽۱) محمود سامی الهارودی ص۱۲۱ ومابعدها •

⁽۲) تبعد عن (كولومبو) احوالي ۲۲ ميلا ٠

⁽۱) محمود سابي الهارودي ص١٧٠٠

⁽٤) مقدمة ديوانه ص ٢٥ ه دائزة ألممارف الإسلامية المجلسد الخامس ص١٤

⁽٥) ديوانه جر٢ ص١٤٤٠

⁽١) بابلُ : من أعظم مدن العالم ... قديما ... تقع على الجانبالأيسسسر من نهر الفرّات 6 كانت واسعة الشهوة في جمالها •

⁽۲) محمود سامي الهارودي ص۱۹۰

وفائسه 3

وفى ديسمبير منة ١٩٠٤ صمدت ربح المفاعر إلى بارئها ، وأمّ المصلين عليه صديقت الشيخ محمد عبده (۱) .

آئسساره :

- ا خلف الهارودى ديوانا ضخما من الشعر يقع فى أربعة أجزا و طبع منسه جزان على نفقة زوجة الشاعر الثانية و شم كلفت وزارة المعارف السيدين على الجارم (ل) و محمد شفيق معروف (ل) و بشرح وتصحيح الديسوان وصدر منه جزان و وصلا إلى قافية الكاف و وسعد وفاة الجارم قسمام الأستاذ محمد معروف بشرح وتصحيح الجز الثالث الذى طبعته دار المحارف بمعرسنة ١٩٧٢ وينتهى بقافية الميم، وأخبرنى الأحتساد محمد معروف أنه في سبيله لطبع الجز الرابع ومحمد معروف أنه في سبيله لطبع الجز الرابع ومحمد معروف أنه في سبيله لطبع الجز الرابع ومحمد معروف أنه في سبيله لطبع الجز الرابع و المحمد معروف أنه في سبيله لطبع الجز الرابع و المحمد معروف أنه في سبيله لطبع الجز الرابع و المحمد معروف أنه في سبيله لطبع الجز الرابع و المحمد معروف أنه في سبيله لطبع الجز الرابع و المحمد معروف أنه في سبيله لطبع الجزو الرابع و المحمد معروف الم
- ٢) كما خلف البارودي مختارات من الشمر في أربمة أجزا كبيرة لثلاثسين شاعرا بستقريبا وقد شرحها وعلق عليها بد وقامت زوجته بطبعها على نفقتها بمد وفاته ، وعده المختارات تدل على حسن ذوق ، وبصر بجيد الشمر ، كما يدل تعليقته عليها على سمة اطلاعه ، وفزارة مادته .
 - ٢) ويبدو أن للبارودى مختارات في النثر سماها (قيد الأوابسسيد)
 إلا أنها لم تطبح إلى الآن تقريبا (١).

⁽۱) المرجع السابق ص ۱۹۱۰

⁽۱) هوالأستاذ على بن صالح بن عبد الفتاع الجارم .. أ ديب مصرى ه من رجال التعليم ه تذرج في عدة مناصب حتى أصبح وكيلا لدار العلوم ه توفي سنة ١٩٤٩ (الاعلام جـ ٥ ص١٠٦) •

⁽۱) هو الأستاذ / محمد شفيق معروف مد أديب مصرى مد من رجال التعليم تدرج في عدة مناصبحتى أصبح مديرا عاما لوزارة التربية والتعليم ثم أحيمهما إلى المعاش ، وما زال مجاهمه بقلمهمهمه •

⁽٤) عمر الدسوقي : محمود سامي الهارودي (نوابخ الفكر المربسي) ص: ٣٣ وما بمدها • دار الممارف بعصر سنة ١٩٥٣ •

رزق الهارودى موهبة شمرية غذة ، وأتيحت له أسهاب كثيرة صقلتها ، وينها ، كثرة قراءته دواوين الشمراء المرب القدامى ، وعفظه الجيد مسن أشمارهم ، واطلاعه على آداب اللغة التركية والفارسية والإنجليزية ، وكسرة أسفاره إلى الهلاد الأوربية وفيرها ، شل الأستانة وهاريس ولندن ونفيه إلىس مرنديب ، ومشاركته في كسير من الحروب التي خاص فارها ، وشاهد أهوالها ، وصحبته لهمض المصلحين مثل ، السيد جمال الدين الأفضائي ، وانتفاعه بدروسه وآرائه ، وكثرة الأحداث التي وقعت في عصره ، أضف إلى ذلك كله ورائتسم عن خاله ، كما سبق تصريحه بذلك .

قال عنه بعض الكتاب: " وعو صاحب مدرسة كبيرة • • يمكن أن نيميها مدرسة النبهضة أو مدرسة البعث • وعلى مدرسة حافظت بقوة على تقاليد الشعر المربى ، وكل ما يتصل بشخصيته ومقوماته ، ومن تلاميذ هذه المدرسة : حافظ وشوقى وغيرهما • •

ولقد استازت عده الدرسة بأنها لم تحل بين المحافظة على القديسم وث عناصر جديدة كثيرة لا يرفضها الذوق المربى الأصيل • • • إذ مصلى

⁽۱) المفصل في تاريخ الأد بالمربى جـ ٢ ص ٢٤١٠

⁽٢) المرجع السابق ج ٢ ص ٣٤٣٠٠

كل شاعر من شعرا عده المدرسة ، يهتدى بطريقة البارودى مضفيها عليها من ملكته الأدبيسة وماتخذى به من آداب غربية (١) ٠٠٠٠

ويؤلك الأستاذ المقاد فضل البارودى بقوله : " • إن الفضل الذى له على عمره أكبر من الفضل الذى لعصره عليه و فيا جا به من عند نفسه كير لا يقاس إليه ما يجئ من قدرة معاصرية و وذلك وحده خليس أن يبوئسه وعامة جبله ويقدمه إلى طليمة معاصريه وتابعيه • (۱) " و ثم يبين سببب ذلك الفضل بقوله : " • قد وثب بالعبارة الشعرية وثبة واعدة من طريسس الضعف والركاكة إلى طريس الصحة والمتانة و وأوشك أن يرتفع عندا الارتفساع بلا تدرج ولا تمييه • • فإذا أرسلت بصرك خمسائة سنة ورا وعمر البارودى لم تكد تنظر إلى قمة واحدة تشابهه أو تدانيه • • • وعذه وثبة قديرة فسس تاريخ الأدب المصرى و ترفع الرجل و بحق الله الماليمة أو مقسام الطليمة أو مقسام الطليمة أو مقسام الإمام • • (۱) " •

وصهما يكن من شيء فإنك إذا تصفحت شمر الهارودي وجدته قسد جال في كل غرض ، ومال في كل فن ، وشعره مامة ماخذ بمجامسي القلوب، وتأسرك روعة عوسيقاه ، وتماسك أبياته ، وانسجام الفاظم التي تسمري وتلطف في موضع الرقة واللطف كالفزل والمتاب ، ويشتد أسرها حين ينشدها في الحماسة والفخر ،

عذا عن شعره ـ بعامة ـ أما عن شعره الدينى (١) ـ بخاصة ـ فسهل الأسلوب واضح المعنى عيدور ـ في الفالب حول مناجاته ربه عوابتهاله إليه مثل (٥):

ومن علیه فی الکون معتسدی وانت حسبی ۵ فلا ترد یدی يامن إليه الوجوه خاشعــة مددت كنى إليك متهـــلا

⁽۱) الهارودي رائد الشمر الحديث ص١٧٠ ومابعدها بتصرف ٠

⁽١) شعراً مصر وبيئاتهم في الجيل الماضي ص ١١٤٠

⁽۱) الدرجع السابق ص ۲۰

⁽⁴⁾ سوف أخص شعره الديني بمزيد من الإشارة إليه لصلته القيمة بموضوع الرسالة و أما بقية شعره : فانظر مقدمة ديوانه ، والهارودي رائد الشعر الحديث ص ٩ وما بعدها •

⁽۵) دیوانه جدا س ۲۹۵

كما يشير إلى أن النوت نهاية كل حسى ، وأن التقوى خسير زاد ، فيقول (١):

كل حن سيمسوت ن ليسفى الدنيا ثبوت ليس للإنسان فيهما ن غير تقوى الله قسوت

ومن شعره الدينى مداهده النبوية وعنى قليلة بالنسبة إلى بقيسة شعره إذ لم تزد على قصيدتين (۱):

الأولى: بلفت أبياتها مبعة وعشرين بيتا ، وعللمها (١٦):

ياصارم اللحظ من أغراك بالمهج

حتى فنكت ببها ظلما بالاحسرج

ويحدح الرسول (صلى الله عليه وصلم) فيهابقوله :

هوالني الذي لولا مدايته

لكان أعلم من في الأرض كالممسج أنا الذي بت من وجدى بروضته أحن شوقا كطير البانة المسسنج

ثم يناجى ربه (جسل جلاله) متوسلا بالرسول (صلى الله عليه وسلم) بقوله :

يارببالصطفى هبالى وان عظمت

جرائمسى ، رحمة تغنى عن الحجسج

ولا تكلنى إلى نفسى فإن يسسدى

مفلولة ، وصاحى غير منهلسسج

ما لى سواك ، وأنت الستمان إذا

ضاق الزعام فداة الموقف العسسرج

أما القصيدة الثانية : نهى التي عارض بها بردة البوصيرى ، وصوف أقسيف مصها بالدراسة والتحليل في الفصل التالي إن شا الله •

(١) المرجع المابقج ١ ص١٤١٠

⁽٧) هذا الحكم بعد قراءة ثلاثة أجرًا من ديوانه فقط م لأن الجز الرابع لم يظهر إلى الآن ٠

⁽١) المرجع السابق جدا ص١٥١ وما بمدما ٠

الفصل الثانسي دراسة وتحليسل كشف الفقة نس مدح متد الأسة

لقد تحدث عن حياة البارودى وشاعريته ، ثم ألقيت الضوا علميس شميره بحامة وشعره الديثى بخاصة ، وذكرت أن مدائحه النبوية محصورة في قصيدتين ، وينت أن القصيدة الأولى بلغت أبياتها سبمة وعشرين بيتا ،

ويبدو أن الشاعر أحس بقلة مدائعه النبوية و فنظم قصيدته الثانية وأطال فيها إلهالة كبيرة حتى بلغت أبياتها سبعة وأربعين وأربعائة بيت عن بحر البسيط ورويها ميم مكسورة وضمنها سيرة الرسول (صلى اللسع عليه وسلم) وهي بذلك تعد معارضة لبردة البوعيرى ـ ولقد ساهـا الشاعر : (كشف الضمة في مدح سيد الأمة) وصدرها بمقدمة قال فيها :

" حدالله لذاته ، آية الإيمان والإخلاص ، والصلاة والسلام على النبي الأمي وآله ، محجة الخلاص ، وحد :

فهذه قصيدة ضمنتها سيرة النبي (صلى الله عليه وسلم) من حين مولده الكريم ه إلى يوم انتقاله إلى جوار ربه ه وقد بنيتها على سيرة ابن عشام (۱) ه وسيتها: "كشف الفحة ، في مدح سيد الأحة " ورغبتي إلى الله أن تكسون لى ذريحة أحت بها يوم المعاد ، وسلما إلى النجاة ون عول المحشر، اللهم فحقق رغبتي إليك ، واكسمها بغضلك رونق القبول ... آيين ... "(۱)

ولقد طبح الجزا الثالث من دیوان البارودی محققا مولم تکن فیسه تلك القصیدة على الرغم من أنها میمیة الروی و وعدا الجزا ینتهی بقافیة النون و فاتصلت بمحققه و أستوضحه سبب عدم وضعها فی الدیوان و فکتب إلى مشكورام

⁽۱) هو: أبومعمد عبد الطك بن غشام المتوفي سنة ٢١٣ هـ وقيل: سنة ٢١٨هـ

⁽۱) انظر آلهارودى : كشف الفمة في مدح سيد الأمة ص ۲ مطبعة الجريسدة بسراى الهارودى بحصر سنة ۱۳۲۷ هـ •

قائلا: " • إن هذه القصيدة من شمر البارودى • وإنها قدطبمت منفردة سنة ١٣٢٧ هـ " ويبدو أنه كان مريفًا ببصره • لأنه قال في رسالته للسابقة ـ إلى " • • وإذا أنم الله على بصحة متوسطة • وأعاد إلى نصف بصحرى شرحت بدمونة الله تمالى ومشيئته قصيدة (كشف الفصدة)

وصهما يكن من شي، فلقد بدأ البارودي عده القصيدة بقوله (١):

ياراك البرق بسم دارة المليم

واحد الفعام إلى حنّ بذي سليم(٢)

وأن مررتعلى الروحاء فامر ليسا

أُخلاف مارية ديّانية الديسي(١)

من الفزار اللواتي في عوالينيسيا

رى النواشل من زرع ومن نمسيم(٤)

إذا استهلت بأرض تضمت يدها

يرداً من النوريكسوعاري الأكسم (٥)

ترى النبات بها خضرا منابله

يختال في حلة موشية العليم

يخاطب الشاعر الريس التي تسبق الفيث و مامرها بأن تسقيط البطر على أماكن أعبته في : " دارة العلم، وذي سلم، والروحاء " لكي تشرب إلابسل

(١) كشف الغمة في مدح حيد الأمة ص٥٠

⁽٢) الرائد : الرسول الذي يتقدم على القوم ليلتمس لهم مكانا خصيها ينزلون فيه ع وأراد به الشاعر هنا الربح التي تتقدم على الفيث · الدراة : ما أعاط بالشي، احد الفعام : شُخة بالفيث ·

⁽٣) الروعا : موضع بين مكة والمدينة • فامرلها : فاستدر لأجلها • الأخلاف: جمع (خلف) سبكسر فسكون سيطلق على ذوات الخف كالثدى للإنسان • سارية عتانة : سعابة كثيرة المطر •

⁽¹⁾ الموالب: ما تصد الضرع باللبن والمراد عنا منابح الطاء النواعل: المطاش •

⁽ه) ثمنمت : نقطنت وزینت و النور : به بفتح النون مشددة به الزهــــر الرها : بردا : به بنم فسکون به شوا ه وجمعه (برود) بضمین و

ل عضال : يتبختر موشية : مزينه العلم : المراد : العلامة تكون في طرف الثوب .

وينسو النبات الذي يكسو الأرض بحلله الخضر ، وأزعاره الجميلة .

ولا يخفى أن البارودى نهج نهج القدما فى هذا المطلع وإذ كان الشاعر الحربى وتبقى فيسمى الشاعر الحربى وتبقى فيسمى مكانها وفل البحترى:

نشدتك الله من برق على إضب المن الملم (۱) لما سقيت جنوب الحزن فالملم (۱)

ان البارودى لم يرد مطلق الفيث ، بل أراده غيثا غزيرا ، يدل علــى قوله :

(أخلاف سارية التائم الديم) وقوله : (من الفزار اللواتي نسسي حوالها ٠٠) ٠

ولا يخفى أن في هذا القول تشبيها رائعا منتزعا من البيشة البدويسة ولقد أكد المعنى ووضع الفكرة ·

وأنّ المامت قوله: (إذا استهلت بارض شنعت يدها ١٠٠) تجده قداشتيل على مجاز عقلى ٤ لا يخف أثره في إظهار أثر المطر الذي يكسو الأرض الجدباء حللا مزغرفة وأردية مزينة ٥ ولصل الشاعر أراد أن يؤكد ذلك الأثر فأشار إلى النهات وهو مورن جميل يهتز من الربح ، خُيل إليك أنسب أنك إذا نظرت إلى النبات وهو مورن جميل يهتز من الربح ، خُيل إليك أنسب (يختال في علم موشية العلم)، إنها صورة رائمة ٥ وتجسيم بديم ٥ كان صبيب ذلك الفيث الذي تمنى الشاعر مقوطه على ديار محبوبته ٥ التي يؤكد حبهم بقوله : (٢)

أدعو إلى الدار بالسقيا ومي ظماً أحق بالري • لكني أغو كــــرم^(۱۲)

⁽۱) دیوانه ج ۲ ص۱ ۲۸ (۱)

⁽٦) كشف الضمة في مدح سيد الأمة ص٠٣٠

⁽١) يبدو أن الشاعر أتى (بإلى) بدل اللام للوزن ، والا صل (أدعو للدار ٠٠)

منازل لهـواها بـين جانحـــتى وديمــة سرها لم يتصل بغمـى إذا تنسمت فيها نفحة لمهـــت بـى الصبابة لمــالريـح بالملم أدر على الممع ذكراها فإن لهــا في القلب منزلة مرعيـة الذمـــ

يدعو البارودى لديار محبوبته بالسقيا من أنه أحق بالرى لشمسهدة عطشه ولكه يؤثرها على نفسه و لأن لها مكانة عالية يحفظها في قلهمه ويكتمها بين جوانصه و ثم يذكر أنه إذا تنسم نفحة من رائحتها الذكيسة وغف قلبه واضطرب فؤاده و كما يخفق العلم إذا هزته الرياح و

وفى تلك الأبيات يظهر مدى حب الهارودى هذه الأماكن التى يحهها؛ لأن فيها أحهابه، ولذلك يدعولها بالسقيا مع أنه أحقهم كما تشير الأبيات إلى ما طبع عليه الهارودى من فخر واعتزاز في مثل قوله : (لكني أخوكرم) •

ولما كانت هذه الأماكن تخص أعهابه وكان من شرط العبكتمان أسراره ، ولذ لك حسنت هذه الكتابة اللطيفة من الشاعر : (وديعة سرها لم يتصلل بغمى) فالسر معون في القلب ، وبلغ من قوة كتمانه أنه لم يتصل بغمصه فضلا عن فم غيره ،

وإذا تأملت قوله: (إذا تنسمت منها نفحة ٠٠) وجدته يشير إلىسى شدة حسن رائحة هذه الأماكن و ويؤكد ذلك أنه إذا شم عبيرها : لمست به الصهابة ولا يخفى أن في ذلك التمهير مجازا عقليا و يدل على أثر هذه الرائحة الطيبة و وقوة ذلك الحب ٠

ولقد أتى الشاعر بتشبيم محسوس يصور به مدى تخلفل شذا الحسب

⁽۱) الجانحة: واحدة الجوانح وهي الأضلاع التي تحت التراثب ، وعني مما يليي الصدر ، كالضلوع مما يلي الظهر ،

المراد وجدت نسيمها • نفعة : المراد را تُحة طيبة ـ العَلم
 اللوا أى الراية •

فى قلسه وشدة استحواده عليه فى قوله: (لعب الربح بالقلم) إن قلبه يخفق وفولاده يضطرب من شدة حبه تلك الديار ، ولذلك حق له أن يجره بين نفسه شخصا يطلب منه أن يدير على سمعه ذكراها ، مع أنه ما زال يحتفسط بهواها .

وبدو أن الشاعر تذكر أيام أحبابه التي مضت نقال : (١)

عهد تولى وأبق في الفؤاد لبسه شرقسا يفل شباة الرأى والمحسم (۱) إذا تذكرته لاحت مخائلسسسه للمين حتى كأنى منه في حلسم (۱) فيا على الدهر لورقت شبائلسسه فيا على الدهر لورقت شبائلسسه فعا على الدهر لورقت شبائلسسه

يقول البارودى: إن زمن حبه قد ذهب ولكنه كان عظيم الأنسر؟ إذ ترك في نفسه لهفة وأبقى في قلبه شوتا كبيرا ويسيطسر على عقلسه وكفى أنه إذا تذكر تلك الأيام سطهرت صورتها ما فلة أمام عينيه وخيسل إليه أنه في حلم و ثم يتمنى الشاعر أن يصغو دهره وتمود أيام حبه و

وفى تلك الأبيات تظهر عاطفة الشاعر حزينة على عهد حبه السبقى ذهب وزمن صبأه الذى تولى و ولكه أراد أن يُمرز أثر ذلك الحب فقال (وأبقى فى الفؤاد لسه شوقا)، وأكده بقوله : (يغل شباة الرأى والهم) ثم زاده تأكيدا بقوله فى البيت الثانى : (إذا تذكرته لاحت مخائله ...) كما أن فى قوله : (كأنى منه فى حلم) تشبيها يشير إلى دهشته و

وفي البيت الثالث أمنية يرجو الشاعر تحقيقها ، إنه يرجو أن يرق

⁽۱) كشف الفجة في مدح سيد الأمة ص t •

⁽٢) يفل: يكسر ... شباة :حد

⁽١٢) كشف الفمة في مدح سيد الأمة وس٤٠

دهره و وتصفو أيامه و فتمود أيام حبه مرة ثانية: (فما على الدهسمر لو رقت شمائله ٠٠) ولكن هيهات لما يرجوه و إذ كيف يتحقق لم ذلسك وقد كثرت عليه الشطوب التي أشار إليها بقوله (١):

تكاء دتني خطوب لورميت بهها

مناكب الأرض لم تثبت على قسدم (⁽⁷⁾ في بلغة مثل جوف العير لست أرى

نيها سوى أمم يَحْنوا على صنع (١٦) لا أستقر بها إلا على قلمسسق

ولا ألف بيها إلا على ألــــم إذا تلفت حولي لم أجد أتـــرا

الاخیالی ولم اُسعَ سویکلیسی فمن یرد علی نفسی لبانتہسسسا ا

أو من يجير فؤادى من يدالسقم⁽³⁾

يشير البارودى في تلك الأبيات إلى تلك الفطوبالتي أحاطت به ه وشقت عليه في تلك البلدة التي انتشرت فيها الوثنية ، وهي (سرنديب) كسا أشار إلى ذلك كاتبه (ل) - تلك البلدة التي كانت مصدر قلق وألم ، إذ ليس فيها أنيس ولا جليس .

وإذا تأملت قول الشاعر: (تكافدتني خطوب ٠٠) وجدته يشير إلى حزنه وأسفه و لأن الخطوب شديدة وكثيرة، ولو أنك (رميت بها مناكب الأرض

⁽١) كشف الفية في بدح سيد الا مة ص٤٠

⁽١) تكام نني: شقت على.

⁽۱) أراد بقوله: (غىبلدة ٠٠) جنيرة (سيلان) المير: بفتح المين وسكون اليا - الحمار الوحشى والأهل أيضا و والمراد أن هذه البلدة خالية مناسرته وأحبابه كخلوجوف المير من السكان ٥ (وجوف المير) قيل : إنه منسوب إلى حمار بن مويلع (بالتصغير) رجل من بقايا عاد أشرك بالله فأرسل عليه صاعقة أحرقته واعقة أحرقته و

⁽٤) لبانتها : حاجتها • وأراد بها الشاعر هلا : عودته إلى وطنه (مصر) بمد أن ذا قمرارة النفى في (سرنبدبب) انظر كشف الفمة في مدح سيد الأمة ، هامش ص٤٠ (٩) المرجع السابق الصفحة نفسها ٠

لم تثبت على قدم) • وفى هذه العبارة • استعارة مكنية لا يخفى سرهما فى الإشارة اللطيفة إلى كثرة المصائب التي ألمت بالشاعر • كما أنها تشمير مايضا مايضا مايضا والى قوة تحمله • وعمن صيره •

ولا يخفس أن فى قول الشاعر: (• • أم تعنوعلى صنم) كتابسة لطيفة أسسسار بهسسا إلى أن سؤلا • القوم ــ أعل سيلان ـ ليسسسوا مسلمين •

وادا تأملت قوله: (نبي بلدة مثل جوف المير ٠٠) وقوله: (إذا تلفت حولي لم أجد أثرا إلا خيالي ٠) أدركت ما يمانيه الشاعر من وحسدة قائلة ٥ وغربة موحشة ٠

وكان من الطبعى أن يتمنى الشاعر عودته إلى وطنه و ولذلك قبال :

(نمن يرد على نفسى لبانتها ٠٠) وكيف لا يرجو العودة إلى وطنب وهو وحيد طريد و أضف إلى ذلك أن العلل قد أصابت جسده و وحسندا ما أشار إليه بقوله : (أو من يجير فوادى من يد المقم) و وفي عسمندا القول امتعارة لكية علمت على شدة المرض الذي أصاب الشاعر وتمكسمه منه و

إن هذه الأبيات تصور مستوض مستفس الشاعر الحزينة ، وقلسمه الجريح ، ويؤكد دلك قوله (۱):

ليت القطاحين سارت غدوة حملت عنى رسائل أشواقى إلى إضهار (٢) مرت علينا خماصا وهى قاربسسسة مر المواصف لا تلون عليسى أرم (٢) لا تدرك العين منها حين تلمحها إلا مثالا كلمع البرق نمى الظلسم البرق نمى الظلسم البرق نمى الظلسم

⁽۱) المرجع السابق ص ٤ ومابعد عا ٠

⁽٢) القطا : (جمع قطاة) وهي طائر في حجم الحمامة تذهبطلبالما مستن معيرة ليلة فترده ضحوة ثم تمود فلا تخطئ موضمها و

⁽٣) خماصا : جياءا • قاربة : طالبة الما • لا تلوى : لا تمطف •

كأنها أحرف برقيمة نبضميت

بالسلك فانتشرت في السهل والعلم^(۱) لا شيء يسبقها إلا إذا اعتقلست

بنانتي في مديج المصطفعي قليسي

يتمنى الشاعر أن لوحملت القطاة رسائل أشواقه إلى أحهابه في (إضم) ولكن أثى له ذلك ، وقد عرت بسرعة كبيرة ، عندما كانت ذاهبة للعزود مسن الطمام والشراب،

ولقد أراد الهارودى أن يبين صرعة القطاة فأتى بثلاثة تشبيهات ؟ الأول ع أنها مرت كلم البرق فسسى الأول ع أنها مرت كلم البرق فسسى الظلم وهذا لا يستفرق إلا رقتا قصيرا - الثالث: أنها مرت كأنها المرقية (تلفرافية) •

وفى البيت الأخير انتقل الشاعر إلى الحديث عن الرسول (صلى الله عليه وسلم) - وجو الفرض الأساسيس للقصيدة - ولذلك قال الالا الالم يسبق القطاة إلا إذا عبست بنائلي قلّى الإجملته يبدح الرسول (صلبسي الله عليه وسلم) .

ويبدو أن البارودي كان يماني ألم النفي ومرارته، ولذلك أتبسي

إن عدا البيت كان تمهيدا للحديث عن الرسول (صلى الله عليه وسلم) الذي بدأه بقوله: (١)

محمه خاتم الرسل الذي خضمست

لسم البرية من عرب ومن هجسم

سير وحل 6 وسيغى حكمة 6 وندى

سماحة ، وقسرى عاف ، ورى ظم (١) و (١) وقيد : نصبة إلى الموصّل البرقى المعروف "بالتلفراف "، نهضت : تحركت • (١) واعتقلت : حست • البنانة : الأصبح أو طرفه •

⁽۱) كشف الفعة في مدح سيد الأمة ص ٠٥ (٤) سير وحي مساعر غرآن أي ملائم له وحفاصة في الليل معنى عكمة : مكان أخذ فهم حقائق القرآن عاو العديث الشريف.

قد أبلغ الوحى عنه قبل بمثته مسامح الرسل قولا غير منكتم فذاك دعوة إبراهيم خالقسم وسرّما قاله عيس من القسدم

مدح البارودى رسول الله (صلى الله عليه وسلم) بأنه خاتم الرسيل، أرسله الله رحمة للمالين مفخضمت الخلائق لدعوته _ وطذا على سبيل التخليب كا أنه كأن مشغولا بالقرآن _ وسخاصة في الليل _ وهو عليم الحكمة ، وكان سمحا كريما ، يكرم الضيفان ، ويروى المطشان ، عليست الرسل به قبل عهدت ، بل قبل خلقه ، فترقبت ظهوره ،

وَإِذِا تَأْمِلُتَ عِبَارِةَ الشَّاعِرِ وَجِدتَه لَم يعدَى الرسول (صلى الله عليه وسلم) بوصف جديد ، بل كلها أوصاف مكررة ، ولمله يشير بقوله (مجتى حكمة) إلى أنه (صلى الله عليه وسلم) كان منبع القول الصادق النافسي ، أو أنه منبع الحديث الشريف ، وذلك من قوله تعالى: " وَاذْكُرُنْ مَا يُتُلَسَى فَوْلَهُ تَعَالَى: " وَاذْكُرُنْ مَا يُتُلَسَى فَوْلَهُ تَعَالَى: " وَاذْكُرُنْ مَا يُتُلَسَى فَوْلَهُ تَعَالَى: " وَاذْكُرُنْ مَا يُتَلَسَى فَوْلَهُ تَعَالًى: " وَاذْكُرُنْ مَا يُتَلَسَى فَوْلَهُ تَعَالَى اللّهِ وَالنّونِ الدّية (۱) " إذ ذهب بعمل المفسريسين إلى أن الحكمة في الآية على الحديث الشريب في (۱) .

⁽٦) تفسير القرآن المظيم جـ ٦ ص١١١

⁽٤) طبقات أبن سعد عدا القسم الثاني

⁽١) الأحزاب/ ٢٤٠

⁽۱) آل عمران / ۸۱ و

ص ٨٧ وما بعديا ٠

ويبدو أن الهارودى يلح بقوله: (فذاك دعوة إبراهيم ١٠) إلى قوله تعالى: (رَبَّناً وَابْصَتْ فِيهِمْ رُسُولاً فِيْهُمْ يَتْلُوعَلَيْهِمْ آيَادِكَ وَيُعَلِّمُهُمْ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَيُزكِيهِمْ ١٠ الآية (١) ١ لأن هذه الآية هي دعيسوة الراهيم (عليه السلام) ٥ كما يلح الشاعر بقوله: (وصر ما قاله عيسي ١٠) إبراهيم (عليه السلام) ٥ كما يلح الشاعر بقوله: (وصر ما قاله عيسي ١٠) إلى قوله تعالى: " وَإِنْ قَالَ عِيسَى ابْنُ مَرْيَمَ يَابُغِي إِسْراً فِيلَ إِنَّى رَسُولُ اللَّهِمِ النَّيْرَاةِ وَهُمُ شِراً بِرَسُولٍ يَأْتِي مِنْ بَمْدِي السُهُ الْحُمْدُ ١٠ الآية (١) " و الآية (١) " و اللَّهُمْ أَمْ مُنْ اللَّهُمْ الْمَالِمُ الْمَالِمُ الْمَالِمُ الْمَالِمُ الْمَالِمُ الْمَالِمُ الْمَالِمُ الْمَالِمُ اللَّهُمْ الْمَالِمُ الْمَالُولُ اللَّهُمْ الْمَالُولُ اللَّهُمْ الْمَالُولُ اللَّهُمْ الْمُنْ بَمُدِي السَّمُ اللَّهُمْ اللَّهُمْ الْمَالُولُ اللَّهُمْ اللَّهُمْ اللَّهُمْ اللَّهُمْ اللَّهُمْ الْمَالُولُ اللَّهُمْ اللَّهُمُ اللَّهُمُ اللَّهُمُ اللَّهُمُ اللَّهُمْ اللَّهُمْ اللَّهُمْ اللَّهُمْ اللَّهُمُ اللَّهُ اللَّهُمُ اللَّهُمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُمُ اللَّهُمُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللْهُ اللْهُ اللَّهُ اللللَّهُ الللَّهُ الللَّهُ اللْهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللْهُ اللَّهُ اللْهُ اللَّهُ اللْهُ اللْهُ اللَّهُ الللْهُ اللَّهُ اللَهُ اللْهُ اللَّهُ الللْهُ اللْهُ اللَّهُ اللْهُ اللْمُولُمُ اللِل

ويألحظ أن الفاظ البارودى سهلة واضحة إلا أنه قد وقع نيما وقسع فيه البوصيرى من خطأ في قوله (منكتم) إذ ذلك اللفظ يخالف قواعد اللفة كا سبق (٢).

نسب الرسول (ملى الله عليه وسلم):

انتقل البارودى إلى الإشارة إلى نسب الرسول (صلى الله عليه وسلم) بقوله (٤)

أكرم به وآبا وحجلسة

جات به غرة في الأعصر الدهم

قد كان في ملكوت الله مدّ غسرا

لدعوة كان فيها صاحب العلميم(٥)

نور تنقل في الأكوان ساطمه

تنقل الهدر من صلب إلى رحسم (٦)

حتى استقر بمهد الله فانهلجست

أنوار غرتسه كالبسدرني الببهسم

يشير البارودى في عده الأبيات إلى نسب الرسول (صلى الله عليه وسلم) الرفيع ، وكرم آبائه وأجداده ، وأنه سليل بيت عُرف بالمجد والشرف

⁽۱) البقرة : ۱۲۹۰ (۲) الصف / ۲۰

⁽٣) انظر ص ٨٨ من هذه الرسالةِ •

⁽٤) كشف الفصة في مدح سيد الأسبة من ٥ وما بمدها •

هاكوتالله: البراد عليه القديم •

⁽٦) صلب : (بضم فسكون) ـ المراد ظهر الوجل • الرحم : مقر الجنين

والسؤدد ، كما أنه جا نورا في الظلام ، وكان مدخرا في علم الله القديم، لشرف النبوة العظيم ، ولقد عفظه الله من دنس الجاهلية ، فتقل نوره مسن آبائه حتى استقر في صلب أبيه عبد الله .

واذا تأملت قول الشاعر: (أكرم به وآبا محجلة ٠٠) وجدته معج الرسول (صلى الله عليه وسلم) وهد آباله و كيا أسند البجئ إليهم عليمي سبيل البجاز المقلق والأنهم سببه وأضف إلى ذلك أن قوله: (غى الأعضر الدهم) يشسير إلى حالة المربقبل مجئ الرسول (صلى الله عليه وسلم) إذ كان الجهل منتشرا ، والطالم حالكا ٠

ولعل الشاعر بسلم بقوله: (نور تنقل ٠٠) إلى ما نسب إلسى الرسول (صلى الله عليه وسلم) أنه قال إنها خرجت من نكاح ، ولم أخرج من سفاح ، من لدن آدم لم يصبنى من سفاح أشل الجائلية شئ ، علم أخسرج إلا من طهرة (١) . .

ويبدو أن البارود و يلمح بقوله : (حتى استقربمبد الله ٠٠) إلى ما قيل إن عبد الله بن عبد المطلب والد الرسول قد مر على أمرأة صن ختصم وقيل غير ذلك فدعته يستبضح منها وولزمت طرف دويه ، بأبي وقالي:

أما الحرام فالمسات دونه

والحل لاحسل فأستبينت

ثم مضى إلى أعرأته آمنه بنت وهب فكان مصها ٥ ثم ذكر المفتحية وجمالها وما عرضت عليه ٥ فأقبل إليها فلم ير منها من الإقبال عليه آخرا كل رآء أولا ٩ فقال : عل لك فيما قلت لبى ؟ فقالت : قد كان ذلك عرة فاليوم لا ٠٠ وقالت : أى شى و صنحت بعدى ؟ قال : وقعت عليى نوجتى آمنه بنت وعبه قالت : والله لست بصاحبة ربية ٥ ولكنى رأيست نور النبوة في وجهك ٥ فاردت أن يكون ذلك في ٥ وأبي الله إلا أن جمله

⁽١) طبقات ابن سعد جد ١ القسم الأول ص٢١٠

حيث جمله وفي رواية أخرى مرت وبين عينيك غرة مثل غرة الغرس، وجمعت وليس على في وجمهك و (1) ويبدو أن هذه القصة قد نسسد عليها وأنزه والد الرسول عن أن يمود إلى المرأة مرة ثانية موافقا على ما طلبته مد مابقا و

وصهما يكن من شي ، فإن الهارودى يلمح إلى تلك القصة بقولسه :
(جافت به غرة ٠٠) وأكد ذلك بقوله : (٠٠ فانبلجت أنوار غوته ٠٠٠)
ولا يخفى ما في عذا التشهيه (كالهدر في الههم) من بيان أترظهور الوسول
(صلى الله عليه وسلم) وايضاح حال العالم قبيل ظهوره .

نواج عبد الله بن عبد المطلب:

وأشار البارودى إلى نواج والد الرسول (صلى الله عليه وسلم) بقوله (٢) واختار آخة العذراء صاحب سنة

لغضلها بين أهل الحل والحرم^(۱) كلاهما في الملاكف الصاحب

والكف في النجد لا يستام بالقيم في النجد لا يستام بالقيم في المنافق في النب مكرمسة

شيدت دعائمه في منصب منسم

يقول البارودى : إن عبد الله بن عبد المطلبقد اختار آمنه بنت وعب نوجة له وذلك لفضلها في النسب والحسب و ولكالها وطهورها وفاقها • كسا أن عبد الله كان ـ أيضا ـ من أشرف قبائل المرب • هيته من أعسسسر بيوتها •

⁽۱) المرجع السابق جدا القسم الأول ص ۸۵ ومابعدها بتصرف وسيرة ابن هشام جدا هامش ص ١٦٠٠ مامش ص ١٦٠٠ مامش ص ١٦٠٠

⁽۱) المدراف الهكر والمراد الطاعرة صاحبة : نوجية •

⁽١) لا يستام : لا يطلب بيمه أو شراؤه عوالمراد منالا يقسدر

ولا يخفى أن فى قول الشاعر: (العدران وقوله: (الفضلها بيت عبدالله الحمل والحرم) ما يوحى بمفتها وطهارتها ووصفه بيت عبدالله بأنه (بيت مكرمة) يدل ـ أيضا ـ على عزة أعله ورفعة شأنهم و

شم انتقل البارودي إلى الإشارة إلى حمل والدة الرسول به بقوله (۱): وحينما حملت بالمصطفى وضمست

يد المشيئة عنها كلسفة الوحم ولاح من جسمها نور أضاء لهسا قصور بصرى بأرض الشام من أسسم^(۲)

إن السيحدة آمنة بنت وعب أم الرسول حديثاً حملت بالمصطفى (صلى الله عليه وسلم) لم تجد مشقة في حمله ، كما أنها حينا وضعته عن ممه نور أضافت له قصور بصرى بالشام •

ولصل الشاءر يلم في البيت الأول إلى ما نسب إلى السيدة آمنسة أنها قالت: "ما شمرت أنى حملت به و ولا وجدت له تقلا كما تجسد النساء . . . (۱۲) -

كما يلمح في الهيت الثاني إلى قولها : " لما فُصل منى غرج معه نور أضاف له قصور بصرى ٠٠٠ (١) ".

والجدير بالذكر أن الدرويش سبق البارودى إلى الإشارة إلى هـــذا النور الذى أضافت له قصور بصرى بالشام ، وذلك عند قوله: (كيف استنارت قصور الشام ٠٠ البيت (٥)) •

مولد الرسول (صلى الله عليه وسلم):

واقد أشار الهارودي إلى مولد الرسول (صلى الله عليه وسلم) متوله (ا

 ⁽١) كشف الضمة في مدح سيد الأمة ص٠٦٠

⁽١) بصرى مستنم فسكون مقصور الآخر مبلدة بالشام من أعمال دمشق

⁽١) طبقات أبن سعد جد القسم الأول ص ١٠٠٠

⁽¹⁾ انظر هاس ص ۲۹۲ من هذه الرسالة · (۵) المرجع السابق ص ۲۹۱

⁽٦) كشف الفعة في مدح سيد الأحة ص ٦٠٠٠

(وسد) أنى الوضع وهو الرفع مغزلمة جات برج بنور الله متسمم (١) ضافت به غرة الإثنين وابتسمست في ربيح روضة المعرم (١)

حينما ولد الرسول (صلى الله عليه وسلم) شرف الوجود بأكرم مولسود ، وكان ذلك في يوم الإثنين عن شهر ربيع الأول بمكة المكرمة .

ولا يخفى أن فى قول الشاعر: (وعو الراسع منزلة • •) احتراسا لطيفا بحد قوله (أنى الوضع • •) ، كما أنه أشار بقوله (روضة الحسرم) إلى مكة المكرسة التى ابتسمت لهذا النبأ المظيم ، ولذلك المولود الكريسم (صلى الله عليه وسلم) •

رضاعه (صلى الله عليه رسلم):

وانتقل البارودي إلى ذكر رضاع محمد بن عبد الله (صلى الله عليه وسلم) بقوله (۱۲):

(وأرضعته) ولم تيأس (حليمة) من

قول المراضع: إن الهؤس في اليتم ففات بالدر ثدياها وقد غيسست

لیالیا وعی لم تطعم ولم تنسیم(۱) وانهل بعد انقطاع رسل هارفهسیا

حتى غدت من رفيه الميش في طمهم (٥) فيست أهلها مطواة فرحسسا يعاأتيح لها من أرضر النحسسم

⁽i) أَنَى: حان · (٢) روضة الحرم: المراد مكة المكرمة ·

⁽١٢) كشف الفمة في مدح سيد الأمة ص٧٠

⁽٤) الدر: منتج الدال مددة اللين •

⁽e) رسل : مبكسر فسكون مارفها : لبن ناقتها السنة مرفيه العيش : الرغد اللين •

وقلص الجدب عنها فهى طاعصة من خير ما رفدتها فلة الفنسم^(۱) وكيف تعجل أرض حلّ ساحثهسا (محمدٌ) وهو خيث الجود والكرم

يشير الشاعر - في هذه الأبيات - إلى قصة الواضع اللاتي أعرض عن رضاع الرسول (صلى الله عليه وسلم) بلأنه كان يتيها ه إلا أن حليست السعدية أخذته على الرغم من يتسه وعندما أخذته رأت أشياء أدخل - السعدية أخذته على الرغم من يتسه وعندما أخذته رأت أشياء أدخل - وسن الصرور على نفسها ه وأكدت لها أن هذا المولود له شآن كبير ه وسن ذلك : كثرة لبن تدييها ه وكثرة لبن ناقتها السنة ه وإحاطة الخير بها من كل جانبه

ویلاحظ أن الهارودی نظم القصة کها روتها بعض کتب السیرة علمی السان السیدة حلیمة السعدیة التی قالت: " قدمت حکة نی نعسوة مسن بغی سعد بن بکر نلتیس الرضعا فی سنة شهها " ه ۰۰۰ ووهی صبی لنیسا وشارف ۱۰ والله ما نظام لیلنا ذلك أجمع مع صبیعنا ذاك ه ما یجد نی شدیسی ما یخنیه ه ولا فی شارفنا ما بغذیه ه فقدمنا مکة ه فوالله ما علمست منا امرأة الا عرضسن علیها رسول الله (صلی الله علیه وسلم) ه فإذا قیسل تیم م ترکناه ه وقلنا و ماذا عسی أن تصنع إلینا أمه ه إنما نرجسوا السعروف من أب الولد ۱۰ فوالله ما بقی من صواحبی امرأة إلا أخذت رضیما فیری ۱۰۰ فذهبت ه فاخذته ۱۰ فما منو إلا أن أخذته فجئت به رحلسیه فیری ۱۰۰ فذهبت ه فاخذته ۱۰ فما منو الا أن أخذته فجئت به رحلسیه فیری ۱۰۰ فذهبت ه فاخذه ۱۰ فما من به وشرب أخوه حتی روی و وقام صاحبی إلی شارفی تلك ه فإذابها حافل ه فحلب ما شرب و وشربت حتی روینا ه فهتنا بخسیر لیلة ۵ فقال لی صاحبی: والله إنی لاراك أخذت نسعة مهارکة ۲۰۰۰ در ۱۰۰ در ۱۰ در ۱۰

وصهما يكن من شى، فلقد أشار البارودى إلى سرور الميدة حليسسة بقوله : (فيمت أعلها مملواة فرحا) فلفظ (معلواة) يوعى بسرورها الشديد

⁽١) قلص: ذهب بسرعة • الثلة : الجماعة •

⁽١) سيرة ابن عشام جدا ص١٧٤ بتصرف وأسد الفابة جد ٧ ص٦٨٠

وخرحتها الفاعرة ، ومالها لا تغرج وقد (قلص الجدب منها · ·) بغضـــل الرسول (صلى الله عليه وسلم) ولذلك حسن تمقيب الشاعر على القصـــــة بقوله :

وكيف تحل أرض حل ساعتها

رب من من من الكرم (مُعَمَّدٌ) وغو غيث الجود والكرم والكرم المارودي العديث عن رضاح الرسول (صلى الله عليه وسلم) بقوله (١)

فلم يزل عندها ينمو وتكسلوه

رعاية الله من سوء ومن وصبـم

حتى إذا ثم ميقات الرضاع لـــه

حولين أصح ذا أيدٍ على الفطم(١)

وجام كالفصن مجد ولا ترف على

جبيئه لحات البجيد والفهيس (٦)

رقد تم عقلا ، وما تمت رضاعتهم

وفاض حلما 6 ولم يبلغ مدى الحلم

لقد مكث الرسول (صلى الله عليه وسلم) عند السيدة حليمة سنين ترفاه عناية الله ووتحفظه من كل سوء وإلى أن تمت مدة رضاعته و فأصبح ذا قوة على الفطام وإذ كان قوى الجسم و نشيط البدن و تظهر عليه علامات الصجد والسؤدد وكان مع صغر سنه كبيرالمقل واسع الصدر والمادد والسؤدد وكان مع صغر سنه كبيرالمقل واسع الصدر

إن نظم البارودى يفلب عليه السرد التاريخى ، ولذلك جا ت هذه الأبيات خالية من المصنى ، ما عدا البيت الأخير ، فقد اشتمل على بصض الإشارات اللطيفة التى تدل على أن الله قد خص النبي (صلى الله عليموسلم) من صفره مد بقوة جسمه ، وكمال عقله ، وحسن خلقه ،

⁽١) كشف الفحة في مدح سيد الأمة ص٧٠

⁽۱) نا أيد: ذا قوة • الفطس: بضم الفا والطا • حجم فطيم - بفتح فكسر - الصبى الذى منح من الرضاع •

⁽١٢) صجه ولا : المراد محكم الخلقة قوى الجسم •

شحق صندر الرسول (صلى الله عليه وسلم):

وانتقل الشاعر إلى الحديث عن شن صدر الرسول بقوله : (١) فينعا هو يرعى البهم طساف بسم

شغصان من ملكوت الله ذى المظم فأضجماء وفقا صدره بيسسد

رفيقية لم يبست شبها على ألسيم ومعدما قضيا من قلبيه وطسيسرا

تولياً فيله بالسلمال الشهيسم^(۱) ما عالجا قلهم الا ليخلص مسن

شوب الهوى ، ويدى قسد سية الحكم (٢) فيالها ندمة لله خص بهسسسا

حبيب ، وقو طفل غير محتلسم

يشمير البارودى إلى قصمة الملكين اللذين شقا صدر الرسول (صلى الله عليه وسلم) عندما كان طفلا يرعمى الفنم مع أخيم من الرضاعة •

والجدير بالذكر أن البوصيرى قد أشار إلى الشق قبل البارودي ولكمها كانت إشارة عامة في قوله: (3)

أقسمت بالقمر المشق إن لسه

من قليسه نسبسة ميرورة القسيم

أما البارودى نقد أشار إلى شق بمينه ، ذاكرا قمته بالتغميل ـ إذ من المعلوم أن الشق قد تعدد (٥) ـ ولذلك غلب على نظمه السمسسرد التاريخي ، ولكم مع ذلك لم يخل من طرافة ، مثل عدم تألم النبي من عذا

⁽١) كشف الفمة في مدح سيد الأمة ص٨٠.

السلسل الشيم : آلما المذبالبارد .

⁽١) الشوب: الخلط • يحي : يحفظ ويمقل •

⁽٤) انظر ص ١٤٥ من عده الرسالة •

⁽e) تفسير القرآن المظيم ج ٨ ص ١٥١٠

الشق بقوله: (• • لم يبت منها على ألم)، وسئل بيان علمة الشق بقوله: (ما عالجا قلبه إلا ليخلص من • •) •

ولما كان عدا الأمريشير المجبوالد عشف محسن قول الشاعر:
(غيالها نمعة لله خمريها ٠٠)، إلا أن ذكر كلمة (غير محتلم) بمد كلمة (طفل) يمد حشوا ولعل الشاعر أتى بنها للقافية ٠

والبارودى بتلك الأبيات يشير إلى ما ذكرته بمسن كتب السميرة عن هذه القصة من أن الرسول (صلى الله عليه وسلم) قال " • بينها أنا مع أخ لى خلف بيوتنا نرعى بهما لنا إذ أتانى رجلان عليهما ثياب بيغى بطمت عن ذهب معلوق ثلجا • فأخذانى فشقا بطنى • واستخرجا قلسمي فشقاه • فاستخرجا منه علقة سودا * فطر حاها • ثم غسلا قلبى وبطنى بذلك الثلج حتى أنقياء • • (1) " •

قصة بحيرى:

ثم انتقل البارودى إلى ذكر قصة بحيرى (۱) بقوله (۱): وقال عنه بحيرى حين أبصــره

بارض بصرى مقالا غير منهسم

وأد ظللته الفعام الفروانهصرت

عطفا عليه فروع الضال والسلم(1)

بأنه خاتم الرسمل الكرام وصبن

بسه تزول صروف البؤسوالنقيم

إن بحيرى قد رأى الرسول (صلى الله عليه وسلم) عندما كان في ركب تجارى إلى الشام ، وهرف أنه هو الرسول المرتقب عندما رأى الفصامة تظلله

⁽١) سيرة ابن هشام جد ١ ص٧٨٠٠

⁽المرجع السابق جدا ص١١٤٠)

⁽١١) كُشف الفعة في مدح سيد الأمة ص ٨٠

⁽١) انهصرت : مالت الضال - نوع من الشجر ومثله السلم •

وفروع الشجرة التى كان يجلس تحتها قد مالت عليه · وعدّه بعض العلامات التى ودت فى الكتبالسابقة عن الرسول (صلى الله عليه وسلم)، وكان هـذا الراهب على علم بنها ·

والبارودى يلمح بقوله: (وقال عنه بحيرى حين أبصره •) إلى القصة الطويلة • التى ذكرتها بعض كتب السيرة والتي انتهت بقوله عن الرسمول (صلى الله عليه وسلم) وهو يخاطب عنه أبا طالب : " • • ارجح بابن أخيك إلى بلده • وأحذر عليه اليهود • فو الله لئن رأوه وعرفوا منه ما عرفسست ليهنمهن به شرا • فإنه كائن لابن أخيك عندا شان عظيم • • (1) .

وبدو أن البارودي أراد أن يسشير اللي أن آيات الرسول قبل البعثة كسيرة فقال : (٧)

هذا وكم آية سارت له فعصت

﴿ بنورشا ظلمسة الأسوال والقحسم (٢) ما مريوم له إلا وقلسسده

صناعسا لم تزل في الدهر كالملم

إن الله قد أكرم الرسول (صلى الله عليه وسلم) بكثير من الآيات قبرسل البحثة ، وكانت تشيير إلى أن شأنه سيكون عظيما ،

ولعل في قول الشاعر: (• • وكم آية • •) وايدل على الكثرة ، إلا أن في قوله: (ما مريوم إلا وقلده) خطأ لفويا والصحيح حدث الواو بمسدد إلا كما سبق (٤) •

⁽۱) سيرة ابن عشام جا ص١٩١٠

⁽١) كشف الفية في مدح سيدالأمة ص٨٠

⁽۱) القدم: - بخم فقتح - جمع قحصة - بخم نسكون - تطلق على معمان كتبيرة والسراد هنا: الأصر الشباق المدى يحمل الإنسان علميي ما يكوهه ٠

⁽٤) انظر ص ١٥١ من هذه الرسالة •

الصادق الأسين:

ولقد أشار الباردى إلى أن الرسول (صلى الله عليه رسلم) قسد لقسب بالصادق الأبين بقوله (۱):

حستى أستتم ولا نقصان يلحقه

عيسا وعشرين من السارع الفهم

ولقبشه قريش بالأمين علممى

صدق الأمانة والإيفاء بالذميسم

عندما بلغ الرسول (صلى الله طيه وسلم) من الخاصة والمشويسن كان مثالا للأخلاق الماليسة والصفات الحميدة ، ولذلك لقبته قريسسش بالصادق الأمين ، لأمانت، وصد قدم ، ووفائه بحمده ،

ولا يخفى أن فى قول الشاعر : (ولا نقصان يلحقه) احتراسا لطيفا بحد قوله : (حستى استم) ، ولقد انتقل الهارودى إلى الحديث عن تجارة الرسول بمال السيدة خديجة بقوله (١) ٢

ردت خديجمة أن يرعى تجارتها

وداد منتهسز للغير مفتنسم

فشحد مزمتها منه بمقتصدر

ماضى الجنان إذا ما هم لم يخم (الم محتزما للشام بصحب المسلم

ف السيرهسوة المرضى في العشم⁽¹⁾

فعا أناخ ببها حتى قضى وطسرا

من كل ما رامه في البيسج والسلسم

وكيف يخسر من لولاه ما ربحست

تجارة الدين في سهسل وفي علم

⁽١) كشك الضمة في مدح سيد الأمة ص ٨ ومابهدها •

⁽أ) المرجم المدارة العقمة نفسها • لم يخم : لمينكسولم يجبن •

⁽٢) ميسرة : عَدْم السيدة خديجة (رضى الله عنسها) •

⁽¹⁾ المرضى: بتشديد الهام المفتاره

عندما سمعت السيدة خديجة بنت خويلد عن هذا العادق الأسين، تمنت أن يرعى تجارتها ، ولقد قوى رجاهنا ، وشد عزمها، ما علمته مسسد شجاعته ، وحسن تدبيره ، وكل ذلك دفعها إلى عرض ذلك على محسسد (صلى الله عليه وسلم) فوافق وغرج بالتجارة إلى الشام بصحبه عبدهسسا (ميسرة) ولم تلبث التجارة أن راجت سوقها ، وعظم مكسهها .

ولا شك ني أن قول الشاعر: (ودّت خديجة ٠٠) يصور مدى شففها بهذا الصادق الأمين ، ويؤكد ذلك قوله: (وداد منتهز للخير مختنسم) وأحسن الشاعر عندما بين السبب الذي شد عزم السيدة خديجة على أن تتمنى خرج الرسول بتجارتها: أنه مقتدر ، وماضى الجنان ، وقوى العزيمة عالى الهمة ٠

ولمل قوله: (نما أناغ بيها حتى قضى وطرا) يشير إلى قِصَــر المدة التي لبثتها القائلة التجارية ، ومع ذلك حققت مكسها عظيما .

وقد اشتمل البيت الأخمير على استفهام يفيد إنكار خسارة الرسمول في تجارة الدنيا ، وهو الذي رحت على يديه تجارة الدين ، وهذا يمدل على أمانته وسهارته ، ولا يخفى أن الطباق في قوله : (في سهل وفي علم) يدل على انتشار الدين •

ثم أشار الشاعر إلى أن ميسرة قصّ على السيدة خديجة بعض المشاهد التي شاهدها في الرحلة فقال (ا):

فقصّ ميسرة المأمون قصتـــه

من الرهابين عن أسلافه القسدم(١)

⁽١) كشف الضمة في مدح سيد الأمة ص٥٠

⁽١) الرعابين : جمع رعبان • القدم : بضمتين ـ المراد المتقدمين •

فى دوحة عاج خير السرسلين بهسا عن قبسل بمثتمه للمرب والمجم (۱) هذا نبى ولم ينزل بماحتهسسا إلا نبى كريم النفس والشيسسم وسيرة الملكين الحائيين علمسسى جينه ليظلاه عن التهسسسم

لقد قص ميسرة على السيدة خديجة كل ما رآه في أثنا و رحلته من أخلاق عظيمة و وصاملة كريمة ، كما أخبرها بأن أحد الرهبان رأى الرسول (صلى الله عليه وسلم) نزل تحت شجرة افقال : ما نزل تحت هذه الشجرة قط إلا نبى و وذكسرت بمن كتب السيرة أن ميسرة قد رأى ملكين يظلان الرسول (صلى الله عليه وسلم) من الشمس (٢) .

ويدو أن البارودى أراد أن يؤكد ما عاهده ميسرة نوصفه بقوليه:
(المأمون)، ومن أن الألفاظ سهلة واضحة إلا أن الشاعر قد ذكر لفسط (منصبم) وقد مبقه إلى ذلك البوصيرى أيضا (أ) مع أن هذا اللفظ لم يرد فسسى مماجم اللفة المعتددة كما سبق (٩).

نواج محمد بن عد الله بالسيدة خديجة :

وانتقل الهارودى إلى العديث من زواج الرسول بالسيدة غديجة بقوله (1): فكان ما قصه أصلالما وصلحت

إن ما قصه ميسرة على السيدة خديجة من أمر رسول الله (صلى الله عليه وسلم) سنى أثنا و ذعابه معه إلى الشام سقد أثار عجبها و فدفعها ذلك إلى أن تطلب الزواج منه و ووافق الرسول (صلى الله عليه وسلم) فكان زواجها أساسه الدحية والمودة و ولذلك عاشا في صفا ودان، وود متصل و

⁽۱) الدوحة : الشجرة المظيمة • على : أقام • (۱) التهم : (بفتح النا • والها •) شدة الحر • (۲۰۲ •) سيرة ابن عشام جدا ص٢٠٢ •

⁽٤) أنظر ص١٨٨ من عدم الرسالة · (٥) المرجع السابق ص١٩٢٠ (٦) كثف الفية في مدم سيد الأمة ص١٠٠ ·

قصة بنا الكمسة :

وأشار الهارودي إلى قصة بنا الكمية ووضع العجر الأسود بقوله (۱):
وحينما أجمعت أمرا قريش علمي
بنايدة الهيدت ذي الحجاب والخدم
تجمعت غرق الأحلاف واقتصمت
بنام عن تراض خير مقتسسي (۱)
حتى إذا بلغ البنيان غايتسسه

هن موضع الركن بعد الكد والجشم^(۱۲) تسابقوا طلبا للأجر واختصسوا

نبحن يشد بناه كل مختصصيم وأقسم اللوم أن لا صلح يحصيهم عن اقتحام البنايا أيما قسمسمم وأدخلوا حين جدّ الأم أيديهم

للشير في جفنسة ملواة بسيسدم فقال ذو رأيهم: لا تعجلووخذوا

بالحزم فهو الذي يشفس من الحزم الدي يشفس من الحزم العرض كل امرى، منا بأول مسن

يأتى فيقمط فينا قسط محتكم

وفى عده الأبيات يشير الشاعر إلى أن قريشا قد اتفقت على تجديد بناء الكمية ، وفملا تم ذلك، ثم حدث خلاف فيمن يضع الحجر الأسسود الذ من يضعه سيكون صاحب الشرف سه وكاد القتال ينشب بين رؤساء القيائل فقال : أكبرهم سنا : لا تختلفوا ، وعكموا أول داخل عليكم ، فوافقوا على ذلك .

⁽١) كشف الفمة في مدح سيد الأسة ص ١٠٠٠

⁽١) الأحلاف: جمع حلف والمراذ بهم من اشتركوا ني بنا • الكفهة وهم : عهد الدار وكفب وجمع وسهم ومخزوم وعدى •

⁽۱۲) الركن المراد به الحجر الأسود ، ويسمى ركبا ، لأنه منى في الركن (سيرة أبن هشام جد ا هامش ص ۲۱۲) ، الجشم : بفتحتين ما تسقة ،

⁽٤) ذو رأيهم المراد أكبرهم سنا • الحزم (الأولى) بفتح نسكون (معروف معناها)والعزم: (الثانية)بفتحثين ـ المراد بها مرض القلب •

ولا يخفى أن الهارودى رسم تلك الصورة من واقع ما ذكرتم بعض كتب السيرة (۱) إلا أنه أشار إلى عظمة الهيت الحرام بقوله: (دى الحجاب والخدم) كما أشار إلى عمورة الخلاف الذي كاد يقع بقوله: (۱۰۰ لا صلح بمصمهم من اقتحام المنايا ۱۰۰)

وإذا تأملت قوله: (وأدخلوا حين جد الأمر أيديهم و فيجفنمسة ملواة بدم) وجدته يشير إلى ما قام به بعض رؤسا القبائل بإحضسار جفنة ملواة بالدم وتحالفوا على القتال حتى الموت ولذلك سموا: (لمقة الدم) (١).

وصهما یکن من شی، فلقد وافقوا جمیعا طی تحکیم أول داخل علیهم وانتظروا هذا الداخله فکان که قال البهارودی :(۲)

فكان أول آت بعدما اتنقوا

(مُحَمَّدٌ) وهو في الخيرات ذو قدم

فقال كل رضينا بالأمين علمي

علم • فأكرم به من عادل حكريم

إليه في حل هذا المشكل المسم

فمد ثربا وحط الركن في وسط

منه وقال : ارفعوجانب الرضيم(٤)

فنال کل امری حظا ہما حملت

يداه منه ولم يعتبعلى القسيسم

حتى إذا اقتربوا تلقا موضمه

من جانب الهيت ذي الأركان والدعم

⁽۱) سيرة ابن عشام جدا ص٢١٢٠ (١) المرجع المابق المفحة نفسها •

⁽١) كشف الغمة في مدح سيد الأمة ص ١١٠٠

⁽¹⁾ الرضي : بفتحتين _ أصلها (الرضم) بقتح فسكون _ الصخور المظيمة التي بمضها فوق بمض .

مد الرسول يدا منه ماركست

بنته نی صدف من باذح سندم (۱) فلیزد د الرکن تیها حیث نال بده فخرا أقام له الدنیا علمی قسیدم لو لم تکن یده مسته حین بسنی

ما كان أصبح ملثوما بكل نسيم

لقد كان أول داخل على عوالا المختلفين محمد بن عبد الله الأطانوا الله حكمه وإذ كان مشهورا بينهم بالصادق الأبين وولما قصوا عليه القصة خلع ردام ووضعه على الأرض ثم وضع الحجر الأسود في وسطه والمسسر رئيس كل قبيلة بأن يحمل من طرف و حتى وصلوا إلى مكان وضع الحجر الأسود ، فأخذه بيده الشريفة ووضعه في مكانه و فحل ذلك التصرف الحكيم مشكلتهم و وعفظ دما عم وصان أرواحهم .

والقصة يفلب عليها جانب السود في ألفاظها ، وليس فيها عمق فسى الفكرة ، إلا أن الشاعر أشار إلى أن الحجر الأسود قد ازداد شرفسسا وفخرا بحمل الرسول إياه ، كما ذهب إلى أنه لو لم تكن هذه اليسسد الصباركة ـ يد الرسول _ هي التي وضعته ما قبله أحد .

وعوبذلك يشير إلى أن من السنة تقبيل الحجر الأسود نى أعسسال الحج (٢) ، وعى فكرة تدل على ثقافة الشاعر الدينية ، ولكن لم يبرد ما يدل على أن السبب في تقبيل الحجر هو وضع الرسول إياه ، كما أن لفظ (حيط) لا يبليق ذكره من شاعر كبير كالبارودى الذى تمنى أن يقبل ذلك الحجر بقوله (١١)

باليتني والأماني ربما صدقيت

أحظى بمعتنق منه وملستن

⁽۱) الصدف منتحتين ما المراد المائط المرتفع و الهاذع ما العالى و المنم: المالى و

⁽٢) صحيح صلم جـ ٣ ص ٥٠٥ وطبعدها ٠

⁽١٢) كشف الفمة في صدح سيد الأمة ص ١١ وما بعد ها •

ياحبذا صبفة من حسنه أخدت

منها الشبيدة لون المذرو اللم (١)

كالخال في وجنة زيدت محاسنها

بنقطة منه أضعافا من القيسسم^(۲)

وكيف لا يغخر البيت المتيق بسلم

وقد بنته يد فياضة النمسسيم

أكرم به وازعا لولا عدايتــــه

لم يظهر المدل فيأرض ولميقم

هذا الذيعم اللهالأنام بـــه

من كل هول من الأهوال مخترم

إن البارودى - فى هذه الأبيات - يتمنى الذهاب إلى تلك الأماكن الطاعرة والبقاع القدسة ولكى يقبل ذلك الحجر الأسود: (ياليتنفى والأماني ربما صدقت ٠٠) •

إلا أنه رعم أن الشيبة قد أخذت لونها الأسود المجميل من لسون هذا الحجر، ثم أضاف إلى ذلك أن الخال في الوجنة قد زاد حسنهسسا أنسافا مضاعفة ، ولا شك في أن الخال أسود اللون مثل الحجر أيضا (ياحبذا صهفة من حسنه أخذت ،)، وقوله : (كالخال في وجنة زيدت محاسنها ،) ،

وإذا تأملت قوله : (وكيف لا يفخر البيت المتيقه ٥٠٠) وجدته يشهد بمكانة الحجر الأسود أيضا ٥ حتى حق للبيت الحرام أن يغخر بذلك الحجسر لأن الذى وضمه الرسول (صلى الله عليه وسلم) و ولا يخفى أن فى قرلسه : (وقد بنته يد ٥٠٠) مجازا مرسلا علاقتمة الجزئية ١٠٠ أظهر عظم تلسك اليد و وخاصة أنها (فياضة النصم)٠

⁽۱) الصبغة : ما يصبخ به والمراد عنا : أثره وهو اللمون الأمود • المذرب بضمين مد جمع عنار ما المراد الشمر الثابت على الخد •

⁽٧) الخال: النقطة السودا على الوجنة •

إن صاحب هذه اليد المهاركة كان سببا فى ظهور المدل وانتشاره وفى هداية الناس إلى الطريق المستقيم • كما أن الله قد عصم به الخلق، وحقن على يديه دما هم، وكان سببا فى صلحهم •

مقدمات بمئة الرسول (صلى الله عليه وسلم):

وأشار الهارودي إلى بعثة الرسول بقوله (١):

وحين أدرك سن الأربحين وما من قبله مبلغ للملم والحكم حباء ذ و العرش برهانا أراه به من آيات حكمته في عالم الملسم فكان يعضى ليرفى أنس وحشت من في شاسح ما به للخلق من أرم في في على صخر ولا شجمت من إلا وحياه بالتسليم من أمسم

عدما بلغ الرسول (صلى الله عليه وسلم) سن الأربعين ظهرت مقدمات لنبوته وكان منها : الرق الصادقة ، فكان لا يرى رؤيا إلاجاء ت مثل فلست الصبح ، ثم حبب إليه الخلاء ، فكان يذهب إلى غار حراء حيث يتمبد ويتأمل في ملكوت الله ، ولما أكرمه الله بكرامته وابتدأه بالنبوة كان لا يسم بحجر ولا شجر إلا قال : انسلام عليك يارسول الله ، فيلتفت الرسول حولسه وعن يعينه وشماله وخلفه فلا يرى إلا الشجر والحجارة ، واستمر على ذلك إلى أن نزل عليه جبريل بالبحثة (لله ، ولقد سبقت الإشارة إلى بمض عده الأور (ف) من قبله ويلاحظ أن البارودى يوالى سرده للسيرة النبوية، وسلم بقوله (وما من قبله مبلغ للملم والحكم) إلى أن سن النبوة هو سن الأربعين ، كما يلاحسظ من قوله : (فما يمر على صخر ، والا وحياء) خطأ لفويا ، والصحيح حذف الواو بمد إلا حكما سبق (ه) .

⁽١) كشف الفمة في مدح سيد الأمة ص١٢ وما بمدها •

 ⁽۱) الشاسح: البحيد - والمراد به غار حراا - وعوعلى بحد ثلاث - قاميال من مكة •

⁽۱) سيرة ابن عشام جدا ص٢٥٣٠

⁽٤) انظر ص ٢٥١٠ من هذه الرسالة ٠

⁽٥) الوجع السابق ص١٥١٠

يد والبحث البحث ا

واستر الرسول (صلى الله عليه وسلم) يخلو بغار حرا عتى تزل عليه جبريل (عليه السلام) وعدا ما أشار إليه البارودي بقوله (۱):

عنى إذا حان أمر الفيب وانحسرت
أستاره عن ضير اللن والقلسم
الدى بدعوته جهرا فأسمعهسا
في كل ناحية من كان ذا صحم
فكان أول عن في الدارين تابعسه
خديجة وعلى ثابت القسسدم
ثم استجاب رجال دون أسرتسه
وفي الأباعد ما يقنى الرحم
ومن أراد به الرحمن مكرمسة

أكرم الله نبيه (صلى الله عليه وسلم) بالرسالة التي كلفه بالقيام بتبليمها للناس و والقيام بأعبائها و ولذلك قام الرسول (صلى الله عليه وسلم) بدعموة الناس إليها ع

ولقد أشار البارودى إلى ما بذله الرسول من جهد لتبليخ تلك الدعسوة بقوله : (فأسممها في كل ناحية من كان ذا صمم) إلا أنه قال عن الرسيول (صلى الله عليه وسلم) : إنه (نادى بدعوته جهرا) والمملوم أن الدعوة بدأت سرية ثلاث سنوات () .

ولا يخفى أن الشاعريلم بقوله : (فكان أول • •) إلى أن أول عن أسلم السيدة خديجة وعلى بن أبى طالب ، ثم أسلم بعد ذلك رجال ليسوا من أقار ب الرسول (صلى الله عليه وسلم) (١) •

الفصة في مدح سيد الأفة ص١٢٠

⁽١) سيرة ابن هشام جدا ص٢٧٤٠

⁽١) المرجع السابق جد ١ ص ٢٥٩ وما بمدها •

واذا تأطت قوله: (وفي الأباعد ما يفغي عن الرحم) وجدته حكسة صادقة سوالبيت الأخير يبين أن الهادي في الحقيقة هو الله مهمانسه وتعالى، وهو سأيضا سحكمة صادقة •

إلنا سوالدعسوة:

بين البارودى موقف الناس من دعوة الرسول (صلى الله عليموسلم) بقوله (۱)

ثم استر رسول الله معتزما

يدعو إلى رام في كل ملتسام

والناس منهم رشيد يستجهب لم

طوعا ومنهم غوى غير معتشسسم

حتى استرابت قريش واستهد بها

جهل تردت به نی مان ضسرم^(۲)

وذبوا أهل دين الله وانتهكوا

محارما أعتبتهم لهفة النسسدم

إلى الضلال ولم يجنع إلى سلم (٤)

يدى خداعا ويخفى ما تضمنسه

ضيره من غواة الحقد والمدم (٥)

لقد واصل الرسول (صلى الله عليه وسلم) تبليغ دعوته إلى الناس ووكان ينتهز فرصة اجتصاعهم و فيعرض عليهم صادى عنوته و فكان الرشيد السذى يستجيب له والفوى الذي يعرض عنه و ولما رأت قريش زيادة عدد المسلمين

⁽١) كشف الفحة في مدح سيد الأمة ص ١٣ وما بحدها •

⁽٢) ملتأم: مكان اجتماع القوم.

⁽٣) المان : النار التي لا دخان لها • السرم ـ المتوقد •

⁽٤) أبوجهل هو عروبن هشام قتل سنة ٢ هـ٠

⁽٥) غراة الحقد : المراد ما لصق به من الحقد •

يوما بعد يوم، هالها الأمر ه فعذبوا السليين ، وخاصة الفقراء بنهم ه وانتهكسوا بذلك حرمات كانت سببا في خزيهم في الدنيا، وستكون سببا في عذابهم فسس الآخسرة ، كما أوعدهم الله بذلك هومنهم أبوجهل الذي ابتلاً قلبه حقعاعلس الرسول والمسليين ، فكان يدعو الناس إلى محاربتهم والوقوف في سبيلهم ،

والأبيات سهلة المبارة اواضحة الألفاظ المنطبطيها السرد التاريخي ولما كان الكفار قد ظلموا المسلمين وخاصة المستضعفين شهم مد حسن من البارودي أن يقول: (١)

لا يسلم القلسب عن غسل ألسم بسه ينقى الأديم ويعقى عوضي الحليم (٢) والحقد كالناران أغفيته ظهرت

منه علائم نسوق الوجسه كالحمسسم لا يبصسر الحق مَنْ جهلٌ أحاط بسه

وكيف يبصسر نورالحق وهوعسسم

کل امری واجد ما قدمت یــــده

إذا استوى قائمامن هوة الاك م (۲) والخير والشرق الدنيا مكافساة

والنفس سئولة عن كــل مجـــــترم فــلا ينم ظالم عما جنت يــــــده

على المسادة فمين الله لم تنسم

إن هذه الأبيات تشتمل على حكم صادقة تندد بالظلم، وتنذر الظالبين ، فالقلب الذي دخله الفل هو قلب ريض ، وصهما فعل صاحبه لابد أن يظهر أنسر ذلك المرض ، والحقد كالنار مهما حاول الحاقد إخفا ، حقده ظهرت علاماته على الوجه ، وإذا كان الحق واضحا ، نإن من أحاط به الجهل لا يصره

⁽۱) كشف الفمة في مدح سيد اللهة ص١٤٠

الأديم: الجلد المدبوغ • الحلم : - الفتحتين - القراد المظيم • وغرده :
 حلمة - فتحتين أيضا •

⁽١٦) هوة الأدم : حفرة القبر •

لأنه كالأعمى ، وكيف يدرك الأعمى النور ، ومهما يكن من شي، فإن كل إنسان ميجد ما قدمته يده يوم القيامة أن النفس مسئولة عن كل ما تفسلسست ولذلك لا يحتى لظالم أن يتساهل في ظلم المهاد الآن الله لن يتساهل في حمايه .

والملاحظ أن هذه الحكم سهلة الفكرة هولا على فيها ه ويبدو أن نفى الهارودى عن عصر إلى سرنبديب كان شديدا على نفسه ه ولذلك لا تواتيسه الفرصة إلا ندّد فيها بالظلم والظالبين ه فناكرا ،أن يوم المساب آت لاريسب فيه ٠

ولا يخفى أن الشاعر أكد عده الحكم ببعض التشبيهات و ومن دلسك أنه عندما أراد أن يؤكد أن الحقد لابد أن يترك أنوا فى القلبه أتسبى بطال محسوس ليوض العراد ، فقد كر أن الجلد إذا أصيب بمرض القراد وشفى منه ، لابد أن موضع القراد يظهر مهما حاولت إخفاه ه كما أن البيت الأخير دعوة إلى كل ظلم أن يتدارك أمره ، ويهادر برفع الظلم عن المظلومين ه وفسى التمهير باليد مجاز مرسل – علاقته الجزئية – ولمل الشاعر اختار ذلسسك الأسلوب لهيان أن اليد عى آلة الكسب غالها ،

وإذا تأملت قوله: (فعين الله لم تنم) وجدته يوحى بالتهديسسد الشديد ، وكنت أود أن يقول الشاعر: (فعين الله لا تنم) لأن النفسى (بلا) يشمل الحال والاستقبال ،أما النفى (بلم) فعصور على الماضي،

الهجرة الأولى إلى الحبشـــة:

ثم أشار البسارودي إلى شجسرة بعض المسلمين إلى الحبسسسة بقوله : (۱)

ولم يسزل أعسل دين الله في نصب

ما يلاقون من كربومن زام^(۱)

⁽١) كشف الفمة في مدح سيد الأمة ص: ١٤ وصل بمدها •

⁽١) زأم: المراد شدة الاضطهاد •

حتى إذا لم يمد في الأمر منزعة

وأصبح الشرجهرا غيسر منكسم (۱) ساروا إلى الهجرة الأولى وما قصدوا

غير النجاشي ملكا صادق الذميم^(۲) فأصبحوا عنده في ظل مطلكسية

حصینة وذمام غیر منجسسة م من أنكر الغیم لم یأنس بصبعبتسه من أنكر الغیم لم یأنس بصبعبتسه وسن أحاطت به الأعوال لم یقسم

لقد اشتد أدى المشعركين بالمسلين ، وتحملوا كثيرا من الاضطهاد في سبيال دينهم ، وأخيرا طاجروا إلى الحبشة لأن ملكها النجاشات كان صاحب همة ومروئة ونبعدة ، فماشوا في جواره ، فكان خير جوار ، وعكذا كل من ينكر الضيم بوصل هنه ، وكل بن أعاطت به الأهوال يجسب أن يهتمد عنها ، ولا يركن إليها ،

وإذا تأملت قول البارودى: (ولم يزل أهل دين الله ٠٠) وجدته يشير إلى مدى حرص ذلك النفر من المسلمين الأوائل على تمسكهم بدينهم وقتحطوا في سبيله كل مشقة، بل تركوا وطنهم من أجله و كما أن قوله: (حتى إذا لهم يعد في الأمر مفزعة ٠٠) كتابة لطيفة تشمير إلى أن أذى المشوكين بالمسلميين قد بلخ عدا الإيطاق ويدل على ذلك قوله: (وأصبح الشرجهرا غير منكتم) ومعلوم أن لفظ منكتم لم يرد في كتب اللفة المعتدة كما سبقت إلا شارة إليه (الم

ولصل قول الهارودى عن النجاشى إنه ملك (صادق الذمم) يغير إلى عن الرسول (صلى الله عليه وسلم) الأصحابه: " لو خرجتم إلى أرض الحهشسة فإن بها طكا لا يظلم عنده أحد •• (٥) " والبيت الأخير حكمة صادقة ، وتوجهسه سديد ، يتمسك به كل من لا يرضى بالذل، ولا يقيم على الضيم •

⁽١) لم يعت في الأمر منزعة المراد، لم يعد طناك تحمل للأذى أكثر من ذلك.

⁽١) النجاشي : ملك الحبشة في ذلك الوقت • (١) منجدم : منقطع •

⁽١) انظر ص ٨٨ من عده الرسالة • (٥) سيرة ابن عشام جد ١ ص ٣٤٣

مقاطسمة قريسش:

ثم تحدث البارودي عن مقاطعة قريش المسليين بقوله (1): وهدراًى المشركون الدين قد وضحست

سماؤه وانجلت عن صعسة الصمس^(V) تألبوا رغة في الشروائتمسسروا

على الصحيفة من غيظ ومن وفسسم صحيفة وسمت بالفدر أوجههسسم والفدر يملن بالأعراض كالدسسم

فكشيف الله ينبها غية نزاييت

بالموامنين ، وربى كاشف الفسم من أضر السواجازاه الإله بسه ومن رعى الهفى لم يسلم من النقسم

ولها رأى المشركون أن الدين الإسلاس يزداد انتشارا يوما بعد يسوم، ويكثر الدلخلون فيه ، زادهم ذلك عما وغا ، ففكروا في كيد الرسول واصحابه وذلك بكتابة صحيفة انفقوا فيها على مقاطعة بنى عاشم ومنى المطلب في يتماملون معهم ، ولا يتزوجون ضهم ، واستروا على ذلك ثلات سنوات ، وهندما عمل بعضهم بنقضها أخبر الرسول أبا طالب بأن الأرضة أكلتها إلا باسمك اللهم وكانت عده الصحيفة محلقة في جوف الكعبة ، ولم يرها الرسول (ملى الله عايده وسلم) — فذهب بعض المشركين للتأكد من كلام الرسول ، فإذا الأمر كما قسال فزاد تعلق المسلمين بنبيهم ، وزعزع بعض المشركين في اعتقادهم ، وهكسذا

⁽۱) كشــ الفمة في مدح سيد الأمة ص١٥٠

الصمة : بكسر الصاد مشددة ... الأحد ـ. والمراد هذا الشجاع • الصحيم :
 جمع الصمة •

العقم : بفتحستين ـ العقد •

والأبوات سهلة المضمون ، واضحة الفكرة • أضف إلى ذلك أن البيست الأخير حكّبة صادقة تدل على أن الدائرة تدور على الظالم مهما كان شأنه •

وأراد البارودى أن يبين بعض آيات تدل على فضل الرسول (صلى الله عليه وسلّم) فقال (۱):

كفسى الطفيل بن عوو لمعة ظهسرت

في سوطه فأنارت سدفة القتم^(۱) هدى بنها اللهدوسيا من ضلالتهسياً

لقد أسلم الطفيل بن عدرو وطلب من الرسول (صلى الله عليه وسلم)
آية تكون له عونا على قومه حد عندما يدعوهم إلى الإسلام عندما له الرسول م فظهو نور بين عينيه ، فقال : يارب اجعله في غير وجهى فإنى أخشى أن يظن قوس أنها شلة لفراقى دينهم ، فتحول في رأس سوطه ، وأنار ظلمة الليل عندما ذهب إلى قومه ليلا ، وأسلم منهم كثير ، بسبب الرسول (صلمى الله عليه وسلم) ودعوته ،

وأتبح الشاعر تلك القصدة قصدة أخرى بقوله: (1)

وفي الأراهي للأقوام مصصير

إذ جا عكة في ذود من النميم (٥) فياعها مدن أبسسي جهل فياطله

بحقم ونمادى غير محتشسسيم

فجا منتصرا يشكو ظلامتسسه

إلى النبي ، ونعم المون في الإزال)

⁽۱) كشف الضمة في مدح سيد الأمة ص١٦٠

⁽۱) الطفيل : هو الطفيل بن عمرو بن طريف الأزدى صحابى جليل ، استشهد في موقصة اليمامه سنة ۱۲ هـ (أسد الفابة ج ۲ ص ۸۰) السدفة : بضم فسكون ـ الظلمة ، الفتم : بقتحتين : المراد الليل .

⁽١) دوس : قبيلة الطفيل • (١) كشف الضمة في مدع سيد الأمة ص١٦٠

⁽⁾ الأراشي : عوكهلة بن عصام (انظر سيرة ابن عشام جدا ص٤١٦).

⁽١) الإزم : (بكسر الممزة وفتح الزين): جمع أزمة - فتح فسكون : الشدة .

فقام وبتد را يسمى لنصرتسيم

وتصرة الحق شأن المراف في الهوسم^(۱) فدق بابأبي جهل فجستا أله

طوفا يجرر عنان الخائف السيزر()

فحين لا في رسول الله لاح لمه

فحل يحد إليه الناب من أطسم

فهالت ما رأى فارتد منزعجسيا

وهاد بالنقد بعد المطل عن رفسيم

يشير البارودى ـ في تلك الأبيات ـ إلى قصة الأراشي الذي بساع بمعني الإبل إلى أبي جهل و ولكته ماطلة في ثمنها و بنا الأراشي السببي الرسول (صلى الله عليه وسلم) يطلب نصرته و فأخذه الرسول وذهب السببي أبي جهل وطالبه بسداد ما عليه و فأدعن أبو جهل لأمر رسول اللسه على الرغم عن عدائه له ووقوفه في سبيل الدعوة و وكان السبب في إذهاته أنه قد ظهر أمامه فحل يريد افتراسه بأنيابه القوية عندما كان الرسسسول يكلمه و فخاف وأذعن لأ ولا شك في أن هذه القصة عبرة لمن يمتسبر بالإضافة إلى بيان عظمة الرسول (صلى الله عليه وسلم) وحسن خلقه و وكسال شجاعته و وصدق الهارودى عندما قال: (ونصرة الحق شأن الم و فدى الهم) كما أن فيها إشأرة إلى نصرة الله أنبيه (عليه الصلاة والسلام) وتأييده بهمسش المسجزات و ونها ما أشار إليها المهارودي بقوله (ال):

أتلك أم حين نادى سرحة فأتست

إليه منشورة الأضان كالجعميم(١)

حنت عليه عنو الأم من شفيق

ورفرفت فوق ذاك الحسن من رهم(٥)

⁽١) لزرم : بفتح الزين مشددة وكسر الراء - المراد الذليل المشيق عليه •

⁽١) سيرة ابن عشام جدا ص١١٦٠ (١) كشف الفمة في مدع سيد الأمة ع١٧٠

⁽٤) السرعة : الشجرة ، الجسم : بضم نفتح - جمع (جمة) بضم الجيم وتشديد الميم - مجتمع شعر ناصية ألانسان ، وقيل : على التي تبلغ المنكبين .

⁽⁴⁾ رخم : بفتحتين ـ المراد محبة وشفقة •

جا ته طوها ، وعادت حين قال لهنا:

صودی ا ولوخلیت للشوق لم ترم

يسدو أن البارودى يريد أن يعقد عقارنة بين قصة الأراهى وسا صحبها من تأييد الله لنبيه (صلى اللعليه وسلم) وبين قصة تلك الشجسرة التى دعاها الرسول (صلى الله عليه وسلم) فأتت مسرعة معتثلة أمره و وعماست عندما أعرها (صلى الله عليه وسلم) بالرجوع.

والجدير بالذكر أن البوصيرى أشار إلى مثل ذلك في قوله (١) جاءت لدعوته الأشجار ساجدة

تمش إليه على ساق بلا تسدم

إلا أن البارودى زاد بيان حنوها على السرسول (صلى الله عليه وسلم)
كما تحنو الأم شفقة على ولدها ، ورفرفت قوقه رقة وشفقة وسعبة ، كسازاد
أيضا امتثالها أمر الرسول إياها بالرجوع ، ولو تركت على وشأنها ما عسادت
لشدة شوقها إلى الرسول (صلى الله عليه وسلم) ،

وعده من معجزات الرسول (صلى الله عليه وسلم) التى تبتت بكتسيير من الأحاديث المحيحة (١) •

الإسرام والمستراج :

ويواصل البارودى العديث عن بعض معجزات الرسول (صلى الله عليسه وسلم) بقوله (۱):

وحبذا ليلة الإسراء حين سيسرى ليسلا إلى المسجد الأقصى بلا أتسم⁽¹⁾ رأى به من كرام الرسل طائفية

فأمهم ثم صلى خاشما ببهـــــم

⁽١) انظر ص ١٤٣ من عنده الرسالة •

المرجع السابق ص١٤٤٠

⁽۱) كِنْف أَلْضِمة في مدح سيد الأمة ص١٧٠

⁽٤) أتم: بفتحتين - المرأد إلابطاء و

بسل عبدا نهضة المعراج حين سما به إلى مشهسد فى المز لم يسرم سما إلى الفلك الأعلسى فنال بسسه قدرا يجل عن التشبيه فى المظم وسار فى سبحات النور مرتقيسسا إلى مدارج أعيت كل معتسسزم وفاز بالجوهر المكسون عن كلسسم إذا قرنت بالوصف كالكلسم

يشير الشاعر في تلك الأبيات إلى معجزة الإسراء والمعراج ، ولقد بدأ إشارته بالثناء على تلك الليلة التي وقعت فيها هذه المعجزة ، ثم ذكر أن الرسول (صلى الله عليه وسلم) قد رأى بعض الرسل الكرام في المسجد الأقصى وصلى بهم إماما ، وحمد ذلك صمد إلى السموات ، وفي ذلك شرف عظيم ، إذ وصل إلى مكان له يبلغه نبى مرسل، ولا ملك مقرب، وكلم ربه بكلام يجل عسن الوصف ،

ولا يخفى ما فى الأبيات من سرد ، كما أنها خلت من عمق الفكرة ، ولعلسه على بقوله : (بلا أتم) إلى أن هذه المعجزة تمت بسرعة ، كما أن قوله : (ثم صلى خاشما بهم) بعد قوله : (فأمهم) بعد حشوا ، ويهدو أنه أتى بسم للوزن ،

ثم ذكر البارودى أن معجزة الإسراء والمعراج (٢):
سسر تحار به الألبابقاصيرة

ونعمة لم تكن فى الدعر كالنمسم عيهات يبلغ فهم كنه ما بلغست

قرباه منه رقد ناجاه من أحصص

ما لم ينله من التكريم ذو نـــــــم

⁽١) مدارج: جمع مدرجة تبفتح فسكون ـ المر ، والمراد المكان المالى القدر ،

⁽١) كشف الضمة في مدح سيد الأ مة ص ١٨٠

فاقت جميع الليالي فيسي والمسمرة

بحسنهما كؤنسور النار في الملم (١)

إذا كان الإسراف ه أمرا خارقا للمادة ه فالممراج أكثر منه ه ولذلك يقول عنه البارودي: إنه سر تقف أمام عظمته المقدول قاصرة عن فهم حقيقته ه وهو ايضا حدمة من الله بها على نبيه (صلى الله عليه وسلم)؛ إذ ناجى ربه وحظى بتكريم لم يحظ به غيره ه ولذلك فإن هذه الليلة التي وقمست فيها تلك المعجزة فاقت ما عداها من الليالي ه وأصبحت مضيئة بجلالها ه كميا النار على الملم •

ولا يخفى أن فى قول الشاعر : (سرتحارر به الألباب و) ما يؤكد مكانة تلك المحجزة ، وعظم قدرها ، كما أن قوله : (هيهات يهلغ فهم و) يئسير إلى عجز العقول سما سبت وارتقت عن فهم تلك الأسرار الإلهيسنة ، والنفحات الربانية ، فاستحقت بذلك تفخيم أعرها ، ولذلك قال الشاعر: (فيالها وصلة نال الحبيب بها و) و

إن تشبية الشلعر ظهور تلك الليلة بين ما عداها من الليالي بظهور ضياه النار على الجبل ضميف لا يناسب المقام ولا يوحى بالدراد و ولو اكفى بتوله: (فاقت جميع الليالي ٠٠) لكان أفضل •

فسرض الصدادة :

ثم انتقل البسارودى إلى الحديث عن فرض الصلاة بقوله: (٧) هذا وقد فرض الله الصلاة علسي

عاده وهداهم واضح اللقيم

فسارعوا نحو دين الله وانتصب

إلى المبادة لا يألون من سام(١)

⁽۱) زاهرة: ضيئة م ني : بمصنى (على) ٠

⁽١) كشف الفمة في مدح سيد الأمة ص١٨٠

⁽۱۲) لا يألون من سأم : المراد لا يتركونها .

ولقد طل الرحول (صلى الله عليه وسلم) يدعو إلى الإسلام دون كسلل أو ملل منكان يستقبل الناس في الهادية وفي الحضر و يحرض دعوته عليهم في السهول وفي الجهال و وكان من أثر ذلك أن استجاب الأنصار لدعوة الرسول (صلى الله عليه وسلم)، فدخلوا في دين الله و وتحكوا بمهدهم مع رسمسول الله عير تحك و وبإسلام الأنصار استكلت الدنيا نضارتها و إذ كانوا أغنياه ، كما قوى يهم الدين و إذ كانوا أقواه و فأذا قوا بأسهم كل جهار هيد و ولذلك أشرقت يهم الظلمات و وفعدت من قوتهم أنفاس الأعداه .

إن الهارودى يشير إلى جهاد الرسول (صلى الله عليه وسلم) في تهليغ الدعوة بأكثر من معنى فهو: (لم يفتر ولم يجم) بل كان (يستقبل النسساس في بدو وفي حضر) وكان (ينشر الدين في سهل وفي علم) •

وإذا تأملت حديثه من الأنصار وجدتهم قد دخلوا في دين الله مسين طيب نفس، واطبئنان قلب: (واعتصوا بحبله من تراض ١٠٠) بكا أنه أعساد بما لديهم من مال • وما عندهم من قوة وفتوة : (فاستكملت بهم الدنيا ١٠٠) ثم أكد ذلك في قوله : (قوم أقوها عماد الحق ١٠٠) وزاد ذلك تأكيدا فسسى البيت الأخير : (فكم بهم أشرقت أستار داجية) •

موقف قريش من بيمة الأنصار : (١)

ولقد أشار البارودي إلى موقف قريش من بيعة الأنصار بقوله: (١) فحين وافي قريشا ذكر بيمتهـــم

ثاروا إلى الشر فمل الجاهل المرم وبادهوا أمل دين الله واعتضموا

حقوقهم بالتمادي شـر مهتضـــم(۱) فكم ترى من أسير لا حراك بـــه

وشارد سار من نسج إلى أكسيم

⁽۱) المراك ببيعة الأنصار بيعة المقبة الثانية سؤلمقبة مكان قريبين منى في طريق المنحدر من عرفات إلى مكة سوفيها تعاهد الأنصار على نصرة رسول الله (سيرة ابن هشا بهدا ص ١٤ (١) كشف الفمة في مدم سيد الأمة ١١٠ (١) بادهوا: المواد فاجأوا • (١) الفج : الطريق الواسم بين جهلين •

وضدما علمت قريش نها بيمة الأنصار رسول الله على أنهمتمسه بهما اينمسون منسه نساعم وأولادهم و فقدوا صوابهم و ولجأوا إلسى الشر و ففاجأوا المسلون ، وسلبوهم حقوقهم و واستولوا على أموالهم بسسل تحكوا فيهم ، فأصبح بمضهم أسيرا و بمضهم هاربا يلتس النجاة سحسن بطشهم سنى الجهال و

ولمل الشاعريليع بقوله: (فحين وافي قريشا ذكر بيمتهم • •) إلى بيمة المقبة الثانية ، وهي التي علمت قريش أخبارها فثارت ثائرتها •

الرسول يأمر أصحابه بالهجرة الى المدينة :

شم ذكر الهارودى أن الرسول (صلى الله عليه وسلم) أمر أصحابه بالهجسرة إلى المدينة في قوله (1):

فهاجر الصحبإذ قال الرسنول لهم:

ميسروا إلى طييسة المرعية الحسرم

وظل في حكة المختار منتظسسرا

إذنا من الله في سير ومسستزم

فأوجست خيفية منه قريش ولسسسم

عقبل نصيحاً ، ولم ترجع إلى *ف*هـــم^(۱)

فاستجمعت عمها في دارندوتهسسا

تهمَى به الشر من حقد ومن أضم (١٦)

ولودرت أنها نيما تحاولــــــــه

مخذولة ، لم تسم في عربيح وخيم

أولى لها ثم أولى أن يحيق بهـــا

ما أضرته من البأساء والشجــــــم(ا)

⁽١) كشف الفعة في مدح سيد الله عن ١٩٠٠

⁽٢) فأوجست محفة : رقّع في نفسها الخوف والفزع •

⁽۱) دارندوتها : المرآد دار الندوة التي كانت قريش لا تقني أمرا إلا فيها (سيرة ابن عشام جـ ٢ ص ٩٣) أضم: بقتحتين سألمراد : حسد •

⁽١) الشجم : بفتح الشين مشددة وفتح الجيم ساله لاك سرقيل: المكروه ٠

لقد أمر رسول الله (صلى الله عليه وسلم) أصحابه بالهجرة إلى البدينة بالأثنها مكان أمن وسلام ، واستعر في مكة منتظراً أمر الله بالهجرة ، ولدسن قريشا فوعت وخافت من الرسول (صلى الله عليه وسلم)، وبخاصة عندما أمرصحابته بالهجرة إلى المدينة وبقى هو بعكة ، ولم تفكر تفكير العقلا ، فاجتمعسوا في دار الندوة يتآمرون على الرسول (صلى الله عليه وسلم)، ولو كانوا يعلمون أنهم سيخذلون في إلحاق الأذى بالرسول، ما سلكوا هذا المسلك المتسمين، الذى هو أولى أن يحيدسق بهم ،

ولا يخفى أن فى قول الشاعر : (فأرجست خيفة ٠٠) ما يوحى بشدة خوف قريش وهزمها و ربيدو أن الشاعر تأثر فى ذلك بقوله تمالى : "فَأَوْجَسُ فِي نَفْسِهِ خِرفَةً مُوحِي " (١٠٠ ولم تقبل نصيحا ٠٠٠) ما يشمير إلى عناد قريش واستكبارها و أضف إلى ذلك أن فى قوله : (١٠٠ تسم فى عرب و خم) استمارة مكنية توحى بتشبيه عؤلا المشركين بالأنمام التى ترعى فى عربمها و إلا أن الشاعر قيد ذلك المربع بأنه (مربع وخم) بسبب ظلمهم وهنادهم و ولذلك حاق بهم الذل والخزى و

مسروامسرة :

هم أشار البارودى إلى موامرة المشركين على الرسول بقوله: (١) إنى لأعجب من قوم أولى فطسسن

باعوا النهى بالممى والسمع بالصمم(٢)

يمصون خالقهم جهلا يقدرتـــه

ومكفون على الطاغوت والصنيين

فأجمعوا أمرهم أن يهفئوه إذا

جــن الظلام وخفت وطأة القـــد^(٥)

⁽۱) طه: ۱۷ • (۱) كشف الغمة في مدح سيد الأمة ص ۲۰ •

⁽۱) الفطن : بكسر الفا وفتح الطاء _ جمع فطنة _ بكسر فسكون _ وهى الحذق . النهى : بضم النون مشددة وفتح الهاء _ المقدل .

⁽¹⁾ الطاغوت : المراد الشيطان أوكل ما يصرفهن عبادة الله •

جنّ الظلام: المراد دخل •

وأقبلوا موعنسا فيعصبسة فسسدر من القبائل باعوا النفس بالرحسم(١)

يعجب الشاعر من تصرف شولا القوم الذين ألغسوا عقولهم • فتركسوا
ما ينفعهم • واتجهوا إلى ما نفع لهم نيه • فلقد عصوا خالقهم • ولم يقدروه
حق قدره • بل عبدوا أصناما صنعرها بأيديهم • واتهموا شياطينهم • وأجمعوا
أعرهم على مفاجأة الرسول (صلى الله عليه وسلم) _ إذا دخل الليل _ وضهه
صربة رجل واحد • فيتفرق ديه في القبائل •

ولا يخفى أن فى قول الشاعر: (إنى لأعجب، استهزا وسخرية ه من هو لا الكفار الذين لم يفكروا كما ينهض ه فألفوا عقولهم ه وصوا آذانهم ه ويؤكد الشاعر ذلك بقوله: (يمصون خالقهم جهلا بقدرته) كما أن فيسسل تبكيتا لهو لا الكفار الذين يمترفون بأن الله عو الذي خلقهم ه كما سجسسل القرآن ذلك في قوله تمالى: "وَلَكِنْ سَأَلْتُهُمْ مَنْ خَلَقَهُمْ لَيَقُولُنَّ اللَّهُ فَأَنسَى يُوتَّمَكُونَ "() ومع كل هذا يجهلون قدره ه ويعصون أمره ، بل يحبسدون غيره [[

واذا تأملت قول الشاعر: (باعوا النهى بالدعى والسم بالصحيم) ، وجدته قد اشتمل على استمارة تصريحية تبعية دلت على عدم إحسان هؤلاً الكفار التصرف إذا ستبدلوا الذى هو أدنى بالذى هو خير لا فبئس تصرفهم .

كشف المبسواءرة:

ولقد ذكر البارودى أن الله (سبحانه وتمالى) قد أظهر لنبيه ما بيته الكفار بقوله : (۲)

سب فجا جبرسل للهادى فأنهساه

بما أسروه بحد المهد والقسم

⁽۱) الموسن : بفتح الميم وسكون الواو وكسر الها المنعومن نصف الليسل ، وقيل : عين يدبر الليل ما الزعم : بفتح الزين مشددة وفتح المين : المراد الطم المراد المراد الطم المراد الم

⁽٧) الزخرف / ٧٨٠

^{. (}٢) كشف الفمة في مدع سيد الأمة ص٢٠٠

نيذ رآهم قياما حول مأمسه

يهمُون ساهتسه بالشسر والفقسم(1)

نادى عليا فأوصاه وقسال لسه:

لا تخش واليس ردائس آينا، وسم

وتمرآ بالقوم يتلو وهو منصسرف

(يَسُ)، وهي شفاء النفسين وصم

فلم يروه وزاغت عنه أعينهــــــم

وعل ترى الشمس جهراً أعين العنم^(۲)

ولقد صدر الشاعر الفصل (جا) بالفا ولالة على سرعة مجى جبريسل (عليه السلام) فهى تفيسد الترتيب والتعقيب ، وفي ذلك بيان سرعة نصسرة الله نبيه ، وحفظه من كيسد عولا المشعركين ،

ولعل الشاعر يليج بقوله: (ومر بالقوم يتلو وهو منصرف يكن) إلى مسا ذكرته بعض كتب السيرة (١) أن الرسول (صلى الله عليه وسلم) عندما خرج من بيته قرأ قوله تعالى: (يَشُ وَالْقُرْآنِ الْحَكِيمِ ١٠٠) إلى قوله تعالى: (فَأَغْشَيْنَا هُمُ " فَهُمْ لاَ يُبُصِرُونَ) (١) وقد أخذ حفنة من التراب ونثرها عليهم •

وأكد الشاعر عدم رؤية الكفار رسول الله (صلى الله عليه وسلم) فشهههم بالهوم وشبت نير الرسول (صلى الله عليه وسلم) بالشمس و ولقد قيل : إن الهوم لا يبصر نبارا و بل لا يظهر نبارا (ه) وفي ذلك دلالة على ثقافة الشاعميم وسمة اطلاعه ٠

⁽١) ألفتم : بفتحتين - المراد الأمر العظيم الذي ينذر بالشر •

⁽١) الحنم : بفتحتين (جمع حنمة) وهي البومة (١) سيرة ابن عشام جـ ٢ ص١٦

⁽٤) يس / المدور (٠) الدورى : حياة الحيوان الكبرى جدا ص: ٢٦٦ طبعة دار التحرير للطبع والنشر بعصر سنة ١٩٦٥٠

الأصر بالهجسرة :

ثم بين البارودى أن الرسول (صلى الله عليه وسلم) قد أمر بالهجرة إلى المدينة في قوله (۱):

وجام الوحى إيذانسا بهجرتسم

نيسم الفار بالصديق في المسم⁽¹⁾ نيا استقر به حتى تيسسسواه

حن الحمائم زيج بارع الرئيسيم (۱۱) بن به عشه واحتله سكتيسيا

يأوى إليه غداة الربح والرهيم والرهيم القدار بينهميما

إلا لسر بصدر الفار مكتسيم كلا عبا ديدبان نوق صسياة

يرضى السالك عن بُعُد ولم ينسب

أذن الله لنبيه بالهجرة إلى المدينة انذهب إلى أبى اكم الصديسة (رضى الله عنه) واتجها معا إلى غار ثور في الظلمة • ولما استقرا فسسى الفار أتت حمايتان اوعششتا على وجه القسار • وكأنهما إلفان جمع بينهما القدر • وكانا كمارسين يرعيان الطرق من أحمد • ولم يطرق النوم أعينهما القدر • وكانا كمارسين يرعيان الطرق من أحمد • ولم يطرق النوم أعينهما المعارسين يرعيان الطرق من أحمد • ولم يطرق النوم أعينهما المعارسين المعارسين المعارض المعارض المعارض المعارض النوم أعينهما المعارض المعا

وإذا تأملت قول الشاعر: (وجاءه الوحى إيذانا بهجونه •) وجدته يدل على أن النبى (صلى الله عليه وسلم) لم يهاجر إلا بعد أن أذن الله له بالهجرة • كما يدل على سرعة امتثاله أمر الله ويؤكد ذلك الغاء في قوله : (فيم النار • •) •

⁽١) كشف الفمة في مدح سيد الأمة ص٢٠ ومابعدها •

⁽١) الغسم: بفتحتين - المراد الظلمة •

⁽١٢) الرنم: بفتح الراء مشددة وفتح النون ـ الصوت •

⁽١) الرهم : بكسر الرا مشددة وفتح الها - قطرات المطر الخفيفة •

⁽ها ديدبان : حارس - المربأة : المكان المرتفع .

وض البيت الثانى وما يليه يصف الشاعر المعامنين اللنين عششتسسا علسى وجه الفار بأنهما: (إلغان • •) جمع الله بينهما لمهمة سرية (بحسسدر الفار • •) و (كلاهما ديدبان) يقف كل ضبما على مكان مرتفع براهيما ن الطرق في يقظة تامة •

ولم يقف أمرها عند ذلك الوصف ابل كانا كيا قال البارودي (١) .

إن حتّ هذا غراماً أو دعا طريسا باسم البديل أجابت تلك بالنخم (۱) يخالها من يراعا وهي جائمية في وكرها كمرة طما مسن أدم (۱) أن رفرفت سكت ظلا وإن هبطت أوت ظيل الصدى من حائر شيسم (۱) مرقومة الجيد من مسك وقاليسة مخضوة الماق والكنين بالمنسم كأنها شرعت في قانئ سيسرب

يبدو أن الهارودى أراد أن يوضح أن إحدى الحمامتين كانت ذكسرا والأخرى أنش ، ولذلك قال : إن الذكر إذا فغى غراما أو طربا بصوته المعروف بالمهديل ، ردت عليه أنثاه بنغم جميل ، ومن ينظر إليها ـ وهى نائمة على صدرها في وكرها حيل إليه أنها كرة ملسا من الجلد ، وإن رفرفت كانت تتجسم نحو الظل ، أما إن هبطت فكانت تروى ظماها من هذا الما المذب المنب أنساق والكهن إلى ذبك أنها كانت مطوقة المنق بالمسسلة والطيب ، مخضوة الماق والكهن باللون الأحمر ، كأنها دخلت في دمعى الشديد المعرة والسائل بخزارة ، ولذلسك باللون الأحمر ، ولا يخفى أن الشاءر قد أجاد في وصف الحمامتين ، كما أشار

⁽١) كشف الغمة في مدح سيد الأمة ص٢١٠

⁽۱) الهديل : صوت الحمام 4 ويطلق على الذكر منه رقيل: فرخ كان على عهد (نوج) (عليه السلام) صاده جارج فما من حمامة إلا وهي تبكن عليه •

⁽٣) جاثمة : واقعة على صدرها • (٤) الحائر : مجتمع الما •

 ⁽٥) مرقومة : مطوقة أو معلمة - الفالية - أخلاط من الطيب (١) شُرعت : دخلت - قانى : هديد الحمرة - السرب : الجارى .

إلى دمعت الفريسر الذي سرّج بعسم و ولعليه تذكر أياسه السالفة و وا آل إليت حاله من نفس وتشريب •

التكيسيت :

واندا كان البارودي قد أشار إلى الحمامتين اللتين رقفتا على بساب الفار ه فإنه قد أشار إلى شي م آخر، كان على وجه الفار أيضا، بقوله (!)

وسجف المنكبوت الغار محتفيسسا

بخيبة حاكبها من أبدع الخيم (١)

قد شد أطنابها فاستحكت ورست

كأنها مابسرى حاكست ليستسق

بأرض حابسور في بحبوصة المجم

وارت غسم الفار عن عين تلسم بسسم

قصار يحكى خفاء وجه ملتشم

فياله من ستار دونه قسسسسسر

يجلسو البصائسر من ظلم ومن ظلسم (6)

يشير الهارودي إلى ما ذكرته بعض كتب السيرة ١٠ أن المنكسسوت قد ستر وجه الفار سبعد ما دخله الرسول سبنسيجه المحكم و فسستر من بداخله عن العيون و إلا أن الهارودى أشار إلى أن المنكوت حينسا فعل ذلك كان (محتفيا) بالرسول (صلى الله عليه وسلم) بثم وصف نسيجسه بأنه كان نسيجا محكما أشهه الخيمة التى شدت حبالها ، وأحكم بناؤها علمسى الرغم من أنها لم تقم على عد و بل إن هذا النسيج كان كأنه ثوب حاكسسه لبق بأرغى سابور، تلك البلدة التى شهرت بصنع الثياب الجيدة و

(ه) ظلم (الأولى) - بضم فسكون - وظلم (الثانية بضم ففتح) - وممناهما واضع •

⁽١) كشف الفمة في مدح سيد الأمة ص ٢١ وما بعد ها •

 ⁽١) سجف بفتح السين وفتح الجيم مشددة بالصراد ستر • محتنيا : متلطف هيالها في الإكرام مع فرح وسرور • (١) الإطناب: جمع طنب بضمتين بحمل الخساء .
 دعم : بكسر ففتح بالمراد عمد بضمتين •

⁽٤) سابرى : ثوبرقیق جید النبج منسوب إلى (سابور) موضع بهلاد المجهد وصواب النسب إلى ذلك الصوضع (سابورى) مدوحة : مدينم فسكون موسط الدار •

ولا يخفى أن فى قول الشاعر: (وسجف المنكبوت الفار محتليا ١٠٠) شهكا وسخرية من هوالا الكفار الذين كانوا يطاردون الرسول ويريدون به شراب وهم أصحاب المقول سر والمنكبوت يحتفى بالرسول ويحافظ عليه إلى ويلاحظ أن الشاعريشيه بيت المنكبوت بالخيمة فى الاستحكام لا فى القوة الأن الله تمالى أخير أن بيت المنكبوت ضميف فى قوله : " وَإِنَّ أَوْعَنَ الْبُيُوتِ لَبَيْسَتُ الْمُنْكِوْتِ ضميف فى قوله : " وَإِنَّ أَوْعَنَ الْبُيُوتِ لَبَيْسَتُ الْمُنْكِوْتِ ضميف فى قوله : " وَإِنَّ أَوْعَنَ الْبُيُوتِ لَبَيْسَتُ الْمُنْكِوْتِ مَالِيَةً (١) " .

واذا تأملت قول الشاعر: (نياله من ستار دونه قمر ٠٠) وجدته يشبسه الرسول (صلى الله عليه وسلم) بالقمر ٠٠ وذلك (يجلو البصائر) أى ينظف القلوب من الظلم ومن الظلام و ولمل في ذلك إشارة إلى قوله تعالى:

(ويُخْرِجُهُمْ مِنَ الظَّلُمَاتِ إلى النَّورِ ٠٠) والمراد مسمين ظلمات الكفر إلى نسير الإيمان ٠

ولقد اشتملت الأبيات على بمن المحسنات الهديمية مثل: المناسبة بسين لفظى : (فم وطنتم)، والجناس المحرفيين لفظى : (ظلم وظلم) •

ثم أشار البارودي إلى أن الرسول مكث في الفار ثلاثة أيام بقوله (٥٠):
فظل عبه رسول الله مستكفسيا

كالسدر في البحر أو كالشم*ى في النسسم* حتى إذا مكن الإرجاف واحترقت

أكباد قنوم بنار اليأس والوفسسسسسم (د) أوحى الرسول بإعداد الرحيل إلى

يؤم طيسة ماوى كسل معتصبي

⁽۱) المنكبوت / 3. (۲) المائدة: ٢٦ ﴿ الله كشف الفمة في مدح سيد الأمة ص ٢٦٠ ﴿ الفسم : بضم ففتم سالبراد قطع السحاب ﴿ الإرجاف : البراد الأخهار أو البحث (١) الفسم : بضم ففتم سالبراد قطع السحاب (١) الإرجاف : البراد الأخهار أو البحث (١) المراد بالخل : أبو بكر الصديف والحشم عامر بن مهيرة سعولي أبي بنر ستوفي سنة ٤ هـ (أسد الفابة ج ٣ ص ١٣٧٤) سولمل من الحشم أيشا هنا عبد الله بن أرقط ساو أريقط سد دليل الرسول في الطريق إلى المدينة وكان على دين قريش •

لقد مكت الرسول (صلى الله عليه رسلم) في ظر ثور ثلاثة أيام و وعدما يئس المشركون من معرفة مكانه ه ورجموا خائبين ه أعر الرسول (صلى اللسمه عليه وسلم) بإعداد الراحلة قاصدا المدينة •

والاحظ أن الشاعر قد شهد الرسول بالدر وهونى البحر؛ والشمس الستى حجبتها بعض السحب في قواء: (كالدر في البحر أو كالشمس في الفسس) ولا يخفى أن ذلك التشبيع قديم ه كما أن الرسول أفضل عن ذلك،

وأحسن الشاعر عندما أشار إلى حالة الكفار بقوله: (واحترقسست الهام والوغم)؛ ولمل ني تنكير (قوم) ما يوحي بالتحقسير والمخرية •

ولا يخفى أن في قول الشاعر عن طبية أنها: (مأوى كل معتصم)مايشير إلى مكانتها ، وعظم شأنها .

قصة أم ممسد : (۱)

ولقد أشار البارودي إلى بعض المشاهد التي حدثت عندما كان الرسول في طريقه إلى المدينة بقوله (١):

فحین وانسی قدیدا) حل موکه

بام معبد ذات الشا والفنسیم

فلم تجد لقراه غیر ضائنسست

قد اقشحرت مراعیها فلم تسسم

فدا أرز علیها داعیا بیسده

حتی استهات بذی شخبین کالدیم

⁽۱) أم معبد على : عاكلة بنت خالد : الخزاعية - قيل إنها أسلمت وحسر إسلامها وعمرت ، ولكن لم تعرف منة وفاتها (أسد الفابة ج ٧ ص ١٨٢) • (١) كشف الفعة في مدح سيد الأمة ص ٢٦ ومابعدها •

⁽۱) (قديد) موضع بين مكة والمدينة • (٤) ضائنة : الأنش من الفنم •اقشمرت: أمالت • (٥) شخصين من الفنم •اقشمرت أمالت • (٥) شخصين مبنع فسكون ، وضم فسكون أيضا من مثنى شخب وعو اللبسن المخارج من الضرع عند الحلب •

ثم استقسل وأبقى في الزمان لهسسا ذكرا يسمير على الآنساق كالنسمسم

يقسير الشاعر إلى أن الرسول (صلى الله عليه وسلم) وهو : في طريقه إلى المدينة نزل مكانا يمس (قديدا) قلصد عو وبن معه خيسة لا مرأة تدعس (أم حبد) ، وسألوعا توا أو لحما يشترنه منها ، فلم يجدوا عنه هاشيئا سوى شاة ، فقال لها الرسول: (صلى الله عليه وسلم) على بها من لين ؟ قالت: على أجهد من ذلك ، قال : أتأذنين لى أن أحلبها ؟ قالت : نحسسم فدها الرسول (صلى الله عليه وسلم) ربه قائلا : اللهم بارك لها في شنهسا، ثم مسم على ضرعها حدى رورا ، وارتحلوا منها ، تاركين لها كيرا من اللهن أيضا ،

ولا يخفى أن فى قول الشاعر: (قد اقشعرت مراعبها ٠٠) ما يوسى يشدة عزال تلك الشاة ه كما أن فى قوله: (استهلت بذى شخبين كالديسم) ما يشمير إلى كثرة ما درته من اللبن عولمل الشاعر أراد يقوله: (شم استقسل وأبقس ٠٠) أن عذه القصة قد بقيت تذكر على مدى الأيام، وسجلتها كثير مسن كتب السيرة عوذلك لما اشتملت عليه من إشارة عظيمة إلى نضل الله ونصته على الرسول (على الله عليه وسلم) ٠

قصة سراقسة (١)؛

ولم تكن قصدة أم معهد هى كل ما حدقت نى أثناء هجرة الرسول (صلى الله عليه وسلم)، بل عناك قصدة أخرى ، أشار إليها الهارودى بقوله (ال):

نهينما هو يطوى الهيد أدركسسه

ركضا سراقة مثل القشمم الضمسرم

حتى إذا ما دنا ماغ الجواد بسم

نى برقم نهوى للساق والقسيسدم

⁽۱) هو سراقة بن مالك بن جشمم صحابى جليل مالم وحسن إسلامه من تونى منة عن من الله بن عن الله من الله بن عن الله المالية جر ٢ ص ٣٣٢ وما بعد ما) و من الله بن ال

⁽١) كشف النمة في مدح سيد الأمة ص ٢٣٠

⁽٢) القشصم الضرم: النسر الجاتم • (١) ساخ الجواد: ذهبت قوائم القرس في الأرض برقة: بضم فسكون: أرض غليظة فيها حجارة مختلطة بالرمل والطين •

فصاح مبتهلا يرجو الأمان ه ولسو حضى على عزيمه لانبهار في رجم وكيف يبلغ أمرا درنسسسه وزر من المناية لم يبلغه دو نسسسم فكف منه رسول الله وتوبسسسه أدرى ه وكم نقم تغتر عن نصبسسم

يشير الهارودى إلى قصة سراقة بن مالك الذى علم أن قريشا جملت مائة بحور لبن يقتل محيدا (صلى الله عليه وسلم) أو يأسره • فرجا سراقسسه أن يفوز بهذه الجائزة ، فركب فرسه ، وأخذ يتمقب أخهار النبى وصحبسسه فكبت به فرسه برارا ، ولكم ظل يواصل المير حتى ظهر أمانه الرسول (صلسي الله عليه وسلم) فياخت أقدام فرسه في الأرض، ولهيهكنم تخليصها إلا بحسد أن طلب الأمان من الرسول على أن يرجع ويكتم خبره عن الناس، بل يحسسل على صرف نظر من تسول له نفسه المحت عن الرسول (صلى الله عليه وسلم) فاعطاء الرسول عهدا وأمانا ، ورجع سراقة إلى مكة •

وإذا تأملت قول الشاعر: (نبينا هو يطوى البيد ٠٠) وجدته يشسير إلى ما كان يكابده الرسول (صلى الله عليه وسلم) في أثنا هجرته من مشاق السغر ومناهب الطريق، كما أن الهارودي صور حالة سراقة بقوله: (أدركه ركضا سراقة ٠٠)، ولمل ما يؤكد سرعته تقديم الحال (ركضا) أضف إلى ذلك التشبيه (التشميم المضرم) الذي يوجي بفظاعة تلك الحالة التي كان عليها سراقة ٠

ولكنك إذا قرأت قول الشاعر: (حتى إذا عادنا ساخ الجواد به ٠٠) أدركت سرعة نصرة الله نبيه (صلى الله عليه وسلم) وحفظه عن كل سوا 4 بسسل المجب أن ينقلب حال سراقة: (نصاح عتهلا يرجو الأمان ٠٠) •

ولا يخفى أن فى قوله : (وكيف يبلغ أمرادونه وزر ٠٠) ما يؤكد رمايسة الله الله الله عليه وسلم) وضايته به ه وبخاصة أن الاستفهام يدل علسسى التصوب والاستبعاد ٠

كما أشار البارودي إلى كرم الرسول (صلى الله عليه وسلم) وعظيم خلقسه

بقوله: (فكف هنه رسول الله ٠٠)، ولمل الشاعر يلع بقوله: (٠٠ وعوبسه أجرى) إلى أن الله قد أعلم رسوله أن سراقة سيسلم؛ فيما بعد ٠

وإذا تأبلت عده الحكمة المادقة: (وكم نقم تغتر عن نحم) وجدت الشاعر يغير بذلك إلى أن سراقة خرج عن مكة ليحث عن الرسول و وليدل طيه الكار، فإذا به يمود عدائما عن الرسول (صلى الله عليه وسلم) بكتمان أمره، وسرف الأنظار عن البحث عنه و نسيمان من حفظ رسوله حتى وصل حالما إلى البدينة واستقبله أعلها استقبالا رائما ه أشار إليه الهارودي بقوله:

ولم يزل مائراحش أناف علمسي أعلام طبية ذات المنظر العمسم^(۱)

أعظم بعقدمه فخرأ ومقيسسسة

لممشر الأون والأحيسا" من جثم(١١)

غثر يدوم لهم فضل بذكرتسه

ما مارت الميس بالزيار للحمسرم

يوم به أرخ الإسلام غرتسست وأدرك الدين فيه ذروة النجسم(ا)

لقد واصل الرسل (صلى الله عليه وسلم) سيره حتى أشرف على المدينة التي خرج أعليها يستقبلونه بنفوس مشتاقة لرايشه و وقلوب فرحة بعقدمه الذي سيفضرون به على مدى الأيام •

وإذا تأملت قول الهارودى: (أعلام طبية ندات المنظرالسم) وجدته يشبير إلى أن المدينة قد ازبنت لاستقبال رسول الله (صلى الله عليه وسلم) وما لهما لا تزين ، وقد اكتسب أهلها (فخرا ومنقبة) بقدوم الرسول إليهم ، وفي هنذا القدوم فخريد وم لهم فضل بذكرته) ، ولا يخفيان في تنكير لفظ (فخر) ما يوحس

⁽١) كشف الفِمة في مدح سيد الأوم ص ٢٣ ومابعدها •

⁽٢) إِنَّافَ: أَشْرِفُ•

⁽١) جيَّم: المراد الخزرج •

⁽١) النجم: جمع نجم.

يمظه ه كا أن الغمل (يدوم) غمل مضارع يدل على التجدد والاستحسرار؛ أكده الشاهر بقوله: (ماسارت الميدس٠٠) إلا أنه انتزع تلك المبحسارة من وحي البيئة البدرية ، وفي ذلك دلالة على أن البارودي قد نهج نهج الشمرا السابقين؛ وسلك طريقهم ه ولا يخفي أن لفظ (الزوار) غير شهسسري وأن كان عربيا .

وفى البيت الأخير: (يوم بدأنُ الإسلام غرته ٠٠) إشارة إلى أن يسوم الهجرة يمد علاد أجديدا للإسلام ، وضوا للمسلين • ولذلك أنُ بد المسلمون على يد عربن الخطاب (رضى اللمعند)، إذ عو الذعد أشار بذلك (1)

وقد حسنت إشارته ه لأن هذا اليوم قد ارتفعت فيه راية الإسلام ه كا أشار إلى ذلك الهارودي بقوله : (وأدرك الدين فيه ذروة النجم) •

بناء المعجدالنيسوى:

لقد بنى الرسول (صلى الله عليه وسلم) مسجده فى المدينة فى أول عهده وسلم عليه الما اختار (بلالا) ـ لحسن صوته وشدته ـ ليؤذن فى ذلك المسجدة •

والجدير بالذكر أن بلالا شهر بأنه موندن الرسول (صلى الله عليموسلم)
ويدو أن هذه الشهرة هي التي جعلت الشاعريقول: (واختص فيه بلالا • •)
ولا ينفى ذلك وجود موندن غيره للرسول (صلى الله عليه وسلم) (3) •

ربا) این القیم ۰ زاد المفاد کی شدی خیر ۱۰۰هماه چه دی۱۰۰۰ میردد. مؤرخ) ۰

 ⁽۱) انظر: البوسوعة البيسرة ص١٢٣٦٠

⁽١) كشف النمة في مدح سيد الأمة ص ٢٤٠

⁽٢) بلالا: عوبلال بن رباح الحبشي سمؤدن الرسول (صلى الله عليه رسلم) توني سنة ٢٠ هـ وقيل غير ذلك (انظر: أسد الفابة جدا ص٢٤٣ وما بمدها ٠) (٤) ابن القيم: زاد المعاد في عدى خير المهاد جدا ص٣١ المطبعة المصرية (غير

عم ذكر الهارودي بمضما قام به الرسول (صلى الله عليه وسلم) في البدينة بقوله (ا):

حتى إذا تم أور الله واجتمعت له القبائل من بُمد ومن زوسم (۱) قام النبى خطيها نهم فيسارى تيج البدى ه ونهى عن كلوجترم وسم بكتاب عن نيه طلبسسى معامن الفضل والآداب والشيسسم فأصبحوا في إخالفي خصسدع

عندما استقر الرسول (صلى الله عليه وسلم) في المدينة وأتت إليسسه بعض القبائل سدين كل سكان سد مسلمة ه خطب الرسول خطبة جامعة بسبين فيها طريق الهدى ه وحث عليها ه وأظهر طريق الضلال ونهى عنها •

ولمل الشاعريات بقواه: (وعبهم بكتاب حص نيه على ٠٠) إلى سا ذكرته يعض كتب السيرة من أن الرسول (على الله عليه وسلم) أمر بكتابة كتاب بهسن المهاجرين والأنصار ، لموادعة اليهود في المدينة ، وحمن معاملتهم (١).

وادا تأملت قوله: (فأصبحوا في إخاء غير منصدع) وجدته يشير إلسى أن الأوس والفزرج ــ الأنصار ــ أصبحوا متحابين بمد أن كانوا متحاريسين متنافرين و وربعا أشار الشاعر بدلك إلى المواخاة (٤) التي قام بيها الرسيط (صلى الله عليه وسلم) بين المهاجرين والأنصار وأكدها بقوله (٥):

⁽١) كشف الفمة في مدح سيد الأمة ص٢٤٠

⁽٢) زمم: بفتحتين - السراد قرب٠

⁽١) سيرقابن عشام جـ ٢ ص١١١ وما بعدها ٠

⁽١) المواخاة : عنجمل لكل أنصارى أخا من المهاجرين لتذ عبعنهم وحشة الفرية والتصويفهم عن مفارقة الأهل والمشيرة ، وليشد بعضهم أزر بعض .

⁽a) كشف الفَمَة في مدح سيّد الأمة ص ٢٤ وسا بعدها •

وحين آخي رسول الله بينيسم

آخبي عليا 4 ونمم المون في القحم (١)

مر الذي عن الله الطفاة بسم

نى كل ممترك بالبيض محتسسدم

فأسقمكم الدين واشتدت دعائسه

حتى خدا واضع المرئين ذا شيسم

وأصبح الناس إخوانا وصيست

فضل من الله أحيا هم من المسلم

يشير الهارودى إلى أن الرسول (صلى الله عليه وسلم) حين آخى بيسن المهاجرين والأنصار بقى على بن أبى طالب نقال له الرسول: (صلى الله عليه وسلم) " أنت أخى في الدنها والآخرة " (١)

وبيذه الواغاة أصبح المهاجرون والأنمار إخوانا ، فقوى المسلمون ، واغتدت دعائم الدين •

ولا يخفى أن الشاعر في تلك الأبيات قد أشار إلى فضل على بن أبي طالب الذي أبلي بلا عصنا في كتسير مسن المعارك،

واذا تأملت قوله: (فاستحكم الدين ٢٠٠٠) وجدته اشتمل على استمسارة مكية توحي بانتشار الإسلام وقوة المسلمين ه كما أن في قوله: (حتى فسسدا واضح المرنين ذا، شم) كتابة لطيفة توحى بمزة المسلمين وعظيم أثر الإسسسلام الذي أحيا الناس من المدم ه وجملهم إخوانا متحابون ه وهمذا من فضسل الله وكرمه ه

⁽١) القَحم: الأمر المظيمة الشاقة.

⁽١) المرنين : المراد الأنف •

⁽١٠١٥ أسد الفابة جدًا ص١٠١

فسرش الجيساد ^(۱) :

ولقد انتقل الهارودى إلى العديث عن فرض الجهاد بقوله (۱):
عذا وقد فين الله الجهاد علمى
رسوله لهث الدين في الأسلم
فكان أول غزر سار فيه إلىسس
(ودان) ثم أتى من غير مصطدم
ثم استعرت سراية الدين سابعة
بالخيال جامعة تستن باللجسس

نرض الله الجهاد على رسوله وعلى المسلبين النشر الدين ه فكان أول فسؤوة خرج نهها جيش المسلبين على غزوة (ودان) إلا أن ذلك الجيش رجع من غير قتال في إذ سبقت هير قريش ه ولكن سرايا المسلبين ظلمسست طنشرة في نشاط وقوة ع

وإذا تأملت قول الهارودى: (هذا رقد فرض ٠٠) وجدته سسردا تاريخيا، ولفظا غير شمرى و والأشبهه بمبارات القون ه كا أن قوله: (ليث الدين ٠٠) يوحى بأن الجهاد فرغى لنشر الدين ٥ وهذا غير صحيح و لأن الجهاد فرغي للدفاع عن الصلين ٥ وتمكين من يحب الدخول فيه عن دخوله اللجهاد فرغي للدفاع عن الصلين ٥ وتمكين من يحب الدخول فيه عن دخوله ولوقال الشاعر د (ليبث الأمن في الأمم) مثلا لكان أفضل وأبعد عن الشهبة السابقة ١ التي عرفت فيما بعد بين أعدا الدين (بانتشار الإسلام بحد السبف) كما سيأتي ٠

⁽۱) فرض الجهاد ، قبيل الهجرة ، وقيل : بعد الهجرة ، (انظر زاد المعلاء عن مده الهجرة ، (انظر زاد المعلاء عن ٢ ص ٥٨ وما بعدها) ،

⁽٢) كشف الضمة في مدع سيد الأمة ص ٢٥٠

⁽۲) المراد بالفزوة : القطعة من الجيش يكون على رأسها الرسول حاربغيها أم لم يحارب، ودان : (بفتح الواو وفتح الدال مع تشديدها ويد بين مكة والدينسسة بالقربين الأبوا ، ولذ لك سميت (غزوة الأيوا ، أيضا (شهره ابن عشام جـ٢٥٣٢) القربين الأبوا ، ولذ لك سميت الغزوة الأيوا ، أيضا (شهره ابن عشام جـ٢٥٣٢) (٤) السرايا بعد سرية وهى القطعة من الجيش يكون على رأسها قائد من قبل رسول الله ولم يخرج هو فيها ،

ولا يخفى أن فى قول الشاعر: (ثم استعرت سرايا الدين سابحة ٠٠) ما يوحى بقوة جهش البسليين وكثرة سراياه التى أشار إلى بعضها بقوله (١):

سريسة كان يرعاها عبيسدة نسسى

صوبه وحمزة في أخرى إلى التهم

وفزوة سارفيها التصطفى قدسسا

لقد بمت رسول الله (صلى الله عليه وسلم) هبيدة بن الحرث علسسى رأس سرية ، كا بمت حمزة بن عبد الطلب على رأس سرية أخرى ، وخرج (صلسى الله عليه وسلم) في غزوة إلى (بواط) ولكنه لم يجد أحدا •

ولا يخيى أن الشاعر لم يذكر إلى أين اتجهت سرية عبيدة بن الحسرت ع أن ابن عشام ذكر أنها سارت حتى وصلت إلى أسفل (ثنية العرة) (أ) ولم يحدث نيها قتال (أ) ه كا لم يحدد البارودي وجهة سرية حمزة مع أن ابن عشام سأيضا سد ذكر أنها وصلت إلى (سيف البحر) (أ) ثم حدث صلح بسبين المسلمين والمشركين في تلك السرية (أ) .

وواصل الهارودى الإشارة إلى جهاد المعليين بقوله (۱) :
وشلها يعست (دات المشيرة) نسى جيش لهام كموج البحر ملتطسم (۱) وسار سعد إلى (الخرار) يقدمسه وسار سعد إلى (الخرار) يقدمسه سعد ولم يلقفي مسعوله من بشسيم (۱)

⁽١) كشف الضمة في مدح سيد الأمة ص ٢٥ ومابعدها •

⁽۱) عبيدة عوصيدة بن العرث بن المطلب، تونى سنة ۱ هـ (أحد الفابة جـ الح ٥٥) صوب: جهة • حمزة : عو حمزة بن عبد البطلب، التهم : المراد الشام •

⁽۱) بواط (بضم نفتح ـ وقيل: بفتحتين أيضا ـ جهل من جهال جُههَينة بألقريهن المدينة • (۱) ثنية ـ بفتح الثا وكسر النون وفتح اليا مشددة ـ المرة ـ بفتحتين : ما بالحجاز بالقربين بادية مكة • (۵) سيرة ابن عشام جـ ٢ ص ٢ ٢ ٠ (١) سهف/ بكسر السين ساحل الهجر • (١) سيرقابن عشام جـ ٢ ص ٢ ٢ وطبعد عا • (١) كثف الفحة في مدح سيد الأمة ص ٢٦ • (١) دات المشيرة ـ بضم المين وفتح الثين وسكون اليا • ـ وضع بالقربين ينبع • (١) سعد : عو سعد بن أبي وقاص حابي جليل توني سنة ٥٥ هـ عـ

يشير الثاعر إلى أن الرسول (على الله عليه وسلم) خرج على وأس غزوة الجهت نحو ذات المشيرة في جيش كبير ه كما بحث سمد بن أبي وقسساس على رأس سرية وعلت إلى (الغرار) ولكنه عاد بغير قتال •

واندا كان الشاعر قد ذكر أن جيش المسلمين في غزوة ذات المشميرة كان كبيرا: (جيش لهام ٠٠) فإن البوصيرى قد سبقه في قوله: (٠٠ كمسوج البحر ملتطم) (١) عكا أنه لم يذكر أن ذلك الجيش قد رجع بغير قتال (١) ع

وصهما یکن من شیء فإن الهارودی ما زال یسرد بعض الفنوات والسوایا بقوله (۱۲):

وست (سفوان) الخيل سابحة بكسل مستزم للقون ملسستزم وتابع المير (عبد الله) متجهسا ثابع المير (عبد الله) متجهسا ثلقاء (نخلة) محوباً بكل كي (ع)

وحولت قبلة الإسلام وقنفسسسند

عن وجهة القد سنحو البيت نبي المظم "

أشار الهارودى في عدّه الأبيات إلى أن الرسول (صلى الله عليه وسلم)
كان على رأس غزوة الجهت إلى (سغوان) ولكته لم يحارب إذ لم يجد أحسدا
فماد إلى المدينة ، وأرسل عبد الله بن جحش على رأس سرية الجهت ناحية
(نخلة) ولما عرت به عبر لقريش استاقها بعد حرب، وفي ذلك الوقسست حولت القبلة عن المسجد الأقصى إلى البيت الحرام .

وقيل : غير ذلك : (انظر أسد الفابة ج ٢ ص ٣٦٩) (الخرار) بغتج الخاء
 وفتح الراء مشددة موضع قرب الجعفة • البشم : بفتحتين مالتمبوالسام •

⁽۱) انظر ص١٨٤ من هذه الرسالة • (١) سيرة ابن هشام جر ٢ ص٢٦٢٠

⁽¹⁾ كشف الممة عي مدح سيد الأمة ص ٢٦ ومابعدها .

⁽۶) سفوان : بغتمتین ـ واد بالقسرب، من بدر (للقبون) لعله تحریسیف وأصله (للقوس) ۱۰ و (للقرن) ای الصائل کا سیأتی ۱۰

⁽ه) عبد الله: هوعبد الله بن جعش صحابى جليل توفى سنة ٣هـ (أسد الفابة ج ٣ ص ١٩٥ (نخلة) فتح فسكون ـ موضع بين مكة والطائف •

ولا يخفى أن البيت الأول يشير إلى قوة جيش المسلون الذى خسرج إلى (منوان) ه والجدير بالذكر أن عده الفزوة تسمى غزوة بدر الأولسى (۱) أما غزوة بدر الثانية وبطلق عليها بدر الكبرى (۱) مناشار إليها الهاروس بقوله (۱):

ويم المصطفى (بدرا) نسلام لمسه بدر من النصر جلى ظلمة الوضم يوم تهما نيه الدين وانهملمست على الضلال عيون الشعرك بالسجيم أيلي (على) به خير البلاء بمسا حياه نو العرش من بأسومن همسم ويال (حمزة) بالصحام يكمؤهمهم كل همسرد حمد (٥)

قاد الرسول (صلى الله عليه رسلم) جيش المسلمين في غزوة بدر الكبرى ، فكان النصر حليقه في ذلك اليوم الذي ارتفعت فيه راية الحق، وانخفضت فيه بل أ تصحرت فيه روس الشرك وأعوان الباطل •

يدو أن الشاعر كان يختصر القول فيما سبق- من سرأيا وفزهات - ويسره الخطى ليقف مع غذا اليوم الذى لاح للرسول (صلى الله عليه وسلم) في الخطى ليقف مع غذا اليوم الذى (تبسم في النصر من النصر جلى ظلمة الوخم) وليشيد بذلك اليوم الذى (تبسم في النصلال الدين ١٠٠)، ولم يدقف أثره في د ذلك الحد ، بل (البهطت على النصلال عيون الشرك بالسجم) بسبب ذلك اليوم العظيم ، وما له لا يكون كذلك ورقد أبلى السلمون فيه بلا حسنا ، يتجلى فيما قام به على بن أبي طالب من بمالة وكتاح ، كسما يظهر فيما أظهره حمزة بن عبد المطلب من شجاعة وضأ أبطقسه كان نضال المسلمين عظيماً ، وكتاحهم كبيرا ، ولذلك تفرق جمع أعدائه وسسم بل تموقت أوعالهم ،

⁽۱) سيرة ابن هشام جـ ۲ ص ۲۳۸ (۲) المرجع السابق جـ ۲ ص ۲۹۳ (۲

⁽١٣) كشف المُمة في مدح سيد الأمة ص٢٧٠

⁽١/ السجم: بفتحتين ــ الدمع · (٥) المراد بملس: على بن أبي طالب ·

⁽١) الدراد : بحمزة - حمزة بن عبد المطلب الصحام : السيف العارم الذي لاينتني • يكسؤنم : ينتبع آثارهم • والعراد يقتلهم •

وإذا تأملت قول الشاعر: (يوم تيسم فيه الدين ٠٠) وقوله : (وانهملت على الضلال ٠٠) نجه في السموم ٥ على الضلال ٠٠) نجه في كل مضهما استمارة مكية أكدت أثر ذلك اليسوم ٥ ويضعت وقع ذلك الانتصار ٠

ولقد اختار الشاعر ألفاظا ناسبت المقام ه مثل: (النصر ه أبلسسى ه يأس ه وجم ه وجال هوالصحام ه ويسكسؤهم ٠٠٠) ٠

ولم يقف الشاعر عند ذلك الرصف بل أكده بقوله (١):

وفادر الصحب والأنصار جعميسه كسى غير منيسونم وليس غيم عدد للمستة تقسمتهم يد الهيجاء عاد للمستق فالهام للبيش والأبدان للرخس (۱) كأنها البيض الأيدى صوالجسسة يلميسن في ساحة الهيجاء بالقم (۱) لم يبتى منهم كي غير منجسست للمستون غير منجسست ل

إن الهارودى يؤك بسالة الصحابة ، ويظهر شجاعتهم ، فهم لم يتركسوا ساحسة القتال إلا بعد ما هستهوا جيش المشركسين هنيمة منكرة ، وقضسسوا عليهم قضا ، مبرما ،

وإذا تأملت تول الشاعر: (وقادر الصحب والأنصار ٠٠) وجدته يؤكسد. الفكرة السابقة ، فالصحابة المجمأهدون (فادروا جمسهم)ولمل في لفظ فسادر ما يدل على أنهم تركوا ذلك المكان وكلهم نشاط وقبوة ، ولم يرفعهم أحسد على مفادرته ٠

١) كشف الفحة في مدح سيد الأمة عم ٢٠٠

المهيجاء : الحرب الهام : الروس •

⁽٣) الصوالجة : عصى معوجة الطرف بضريبها الكرة · القم : بكسر ففتح - الدراد : الرمون

⁽٤) الرغام : مديمم الراء مشددة مالتراب ومنحطم : منكسر و

ويهدو أن الشاعر أراد أن يبين فضل الأنصار • فذكرهم بعد قوله : (الصحب)، وعملوم أنهم يدخلون في ذلك الرحف فيكون من قبيل فألسسسر الخاص بعد المام و فلاهلام يأمرهم • وتفخييم شأنهسم •

ولا يخفى أن في قول البارودى : (تقسمتهم يد الهيجا • •) استعارة مكية توص بمهارة الجنود السلبين ، وتحكمهم في رقاب أعدائهم •

ولقد رسم الشاعر صورة لمبائيها التشبيه دورا كبيراً وذلك أن قولسه درا كأنها البيض بالأيدى صوالجة ٠٠) فالجنود السلبون متحكون فسسسى سيوفهم كما يتحكم اللاعب في عصاة التي يلمب بها الكرة ، ولكن المسلبين عنا يلمبون بهاذا ؟ إنهم يلمبون بورس الكفار اللها

ولمل الشاعر أراد أن يشير إلى أن جيش الكفار لم يخل من جنسود أقويا • ولكمهم مع ذلك : (لم يبق شهم كون غير شجد ل • •) •

إن شدة المعركة لم تستفرق وقتا طويلا ، ولذلك قال البارودي(١):

فيا خات ساعة والحسرب سمسسرة

حسش غدا جمعهم نهبسا لقتمسم

قد أيطرتهم مياً الحرب ما المست

فأين ما كان من زهو ومن صلحمه

وأين ما كان من فخسر ومن شمسسم

جا وا وللشير وسم في مماطسيسيم

فأرغبوا والردى في هذه السيسس

من عارض الحق لم تسلم بقاتلسست

وبن تمرض للأخطار لم ينسسسم

عندما بدأت عده الحرب ، واعتمل أوارعا ، واشتد وطيسها ، عجم

(١) ألمماطس : المرأد الأنوف .

⁽١) كشف الفمة في مدح سيد الأمة ص ٢٨٠٠

⁽٢) المشرفية : الميوف ما المران : بضم الميم وفتح الوا * المشددة ما الرماح * الرجم : المراد النجوم التي يرس بها • (٢) الصلف : المراد النجوم التي يرس بها • (٢) الصلف : المسراد الكبر والفرور *

السلون على أعدائهم عجمة فرقت جمسهم ، وشقت شبلهم ، كما أعلسوا سيوفهم في رقابهم ، وسلطوا رماحهم على أجسادهم .

وإذا تأملت قول الهارودى : (نما عضت ساعة ٠٠) وجدته يدل علس المرب لم تلبث طويلا ثم وضعت أوزارها و ولكن بعد أن مؤقالأعدا كل معزقه واكد ذلك قول الشاعر : (قد أُمطرتهم سها الحرب) نيسذا تمهير مجازى يوحى بكرة ما نزل على الكفار عن ضربات مثلا حقة ، بسيسوف مؤهقة ه

ولمل ما يلاك ذلك قول الشاعر: (جا والطشر وسم في معاطمهم والنه في المناع المناع

نيا انقض يوم بسدر بالتي عظمست

حتى مضى فانها بالخيل فى الشكسم نيم (الكور) بالأبطال منتحيساً (بنى سليم) فولت عنه بالرقسس (١)

⁽۱) حيرة ابن ششام جر ٢ ص ٢٠٢ پنصرف ٠

⁽١) كشف الفحة في مدح سيد الأحة ص ٢٨ وما بمدعا .

⁽٢) الكدر: بضم الكاف وسكون الدّال : ما البغى سليم سايحدى القبائل المربية . قريالمدينة "

وسار فىغزوة تدهى (العوسة) بسا القاه أعداؤه من عظم وادعسسم⁽¹⁾ ثم انتحى برجوه الخيسل (ذا أسس) نفسر ساكنه رعبا إلى الرقسسس⁽¹⁾ وأم (نوط) تلم يثقف به أحسدا ومن يقيم أرةم المارض الهسستم⁽¹⁾

بعد انتصار السلبين في بسدر لم يلبث الرسول (صلى الله عليه وسلسم) طويلا في البدينة وبعد ذلك الانتصار الكبير علي البدركين. •

إذ خرج على رأس جيأن سار حتى وصل إلى (الكدر") ولكه لم يلسق كيدا، نماد إلى المدينة ، ثم خرج لملاقاة بعض المشركين في غزؤة سميست (السهيق)، ولكن المشركين فروا أيضا ، ناتجه الرسول (صلى اللعليه وسلم) إلى مكان يدعى (ذا أمر) لمعاربة أهله ولكنهم تركوا ديارهم وهربوا إلىسى الجهال ، في انجه إلى (الفرع) لمعاربة أهله الذين أرادوا أن يُقيروا علسى المدينة ، ولكه لم يجد عناك أحدا أ

ومكذا يسرد الهارودى عدة غزوات خرج فيها المسلمون ولكمهم لم يحاربوا و ويدوان المشركين كانوا عندما يسهمون قرب وصول جيش المسلمون يفرون تاركين ديارهم عود لك خوفا من قوة ذلك الجيش الذي أشار إلى كتره وقوته الهارودي في قسولسمة • (ومن يقيم أمام المارض الهزم) •

⁽¹⁾ السويق: بغتم السين مشددة وكعر الواود دقيق الشمير أو الحنطة إذا حيس وقد يبني باللبن والمسلوالسن وسميت الفنوة بذلك الاسم لأن السلبين عندما اقتربوا من المشركين رمى المشركين الوادهم تخفيفا عن أنفسهم حتى يستطيمه الفرار سن المسلمين و

⁽٢) ذواير: (أمر) بفتحتين موضع بنجد قريبين ديار فطفان و الرقم: مبقتحتين مجيال دون مكة بديار قطفان و

⁽٢) فرع: ــ بضمتين ٤ وفيل: بضم فسكون ــ قرية قريبة من المدينة المارض: السحابالمصترض في الأفق و المارض: السحابالمصترض في الأفق و المارض: المار

وادًا كانت عده الفزوات ضد المشركين ، فإن أول غزوة ضد اليهود عن التي أشار إليها الهارودي في قولم : (١)

ولف بالجيش حبيبي (قينقاع) بسا جنوا ، فتمسا لهم من ممشر قنم (٢)

رمار زید بجیع نحو (قردة) من مادنجه د فلم **یثقف** سوی النمم ^(۱)

إِن أَولَ غَزُوةَ ضَدَ البِهُودِ كَانَتَ غَزُوةَ بَنَى قَيْقَاعَ الذَينَ أَتَجَهُ إِلَيْهُمُ الرَّسُولُ (صلى الله عليهُ رسلم) عنديا نقضوا عبدهم معمه إ

ولعل الشاعر يشير بقوله: (• • بعا جنوا • •) إلى السبب المباشسر للفؤوة وعو في إمانتهم لزوجة رجل من الأنصار وقتلهم أحد السلسين • • فخيرهم الرسول (صلى الله عليه وسلم) بين الإسلام أو الجلا ، ولكم تحصفوا بحصونهم غمسة عشر يوما ، والمسلمون يحاصرونهم إلى أن اضطروا إلى التمليم والجلا إلى الشام () •

ولقد بعث الرسول (صلى الله عليه وسلم) زيبه بن حارثة على رأس سرية الجهت نحو (قردة) ولكم لم يجد سوى النعم فأخذها وعاد إلى المدينة •

يسوم أحسب

ثم أشار الهارودي إلى غزوة أحد بقوله ⁽⁶⁾: ثم استدارت رحا الهيجا^ه فيأحسد

بكل مفترس للقرن ملتهــــــم (١)

(١) كشف الفية في مدح سيد الأبة عر ٢٩ ومابعد عا ٠

(٢) قيفتاع : بفتع القاف وسكون انيا وتثليث النون والضم أشهر - حى من اليهسود كانت منا زلهم محيطة بالمدينة - فزم - بفتحيون - أراد ل

(۱) زید هو: زید بن حارشف صحابی جلیل استشهد سند ۱۵ (أسد الفابسة ج۲ ص۱۸۱ رمابعدها) القردة) بفتحتین ساسم ما بناحیة تجد •

(٤) سيرة أبن هشام جد ٢ ص ٤ ٢ باختصار (٥) كشف الفعة في مدح سيد الأمة ص ٣٠ وما بعدها (١) القرن : بيكسر القاف وسكون الراف المعائل في الشجاعة 6 ومغتج القاف مع سكون الراف المعائل في السن •

يوم تبين تيه الجد واتضحست جليسة الأصر بعد الجهد والسسأم تسد كان غُبرا وتحيطا ومفقسرة للبرائين ه وعل برا بلا مقسسم مضى (على) به قدما فزلزليسم بحملة أوردتهم مورد الشجسسس وأظهر الصحب والأنصار بأسهسسم والباس في الفعل غير الباس في الكلم خاضوا البنايا فنالوا عيشة رفسدا ولذة النفس لا تأتى بلا ألـــــــــــم

لقد كانت غزوة أحد بلا واختبارا للمسليين ، الذين أظهروا شجاعة

وإذا تأملت قول الشاعرة (ثم استدارت رحا الهيجام ٠٠٠) وجدتسه يلمح إلى تفيسير نتيجة الحرب التي كانت في صالح الصليين أول الأحسسو ولكتما ما لبثت أن تفيرت لصالح المشركين بمدما خالف الرماة أمر الرسسسول (صلى الله عليم وسلم) • (1)

ولا يخلى أن فى قول المرودى : (قد كان خبرا وتحيطا ومفاسرة .) المليحا إلى قوله تعالى : " وَلَيْمَحِّسُ اللهُ النَّذِينَ آخُوا وَيَحْتُ الْكَافِيسَسَنَ أَمْ عَبِيْتُمْ أَنْ تَدْخُلُوا الْجَنَّةَ وَلَمَّا يَعُلَمُ اللهُ النَّذِينَ جَاهَدُوا خِنْكُمْ وَيَعْلَمُ سَنَ أَمُ اللَّهُ النَّذِينَ جَاهَدُوا خِنْكُمْ وَيَعْلَمُ سَنَ أَلُو اللَّهُ النَّهِ مِنْ اللّهُ النَّهِ مِنْ اللّهُ النّور وهل بر الله مقم المسير الما أن عده الحكة العادقة : (وهل بر الله مقم سنن إلى أن الغلام الابد أن يسقم لم ينغمسه ، وأن النصر الابد مقم سنن الكفام والمشقة .

⁽١) سيرة ابن هشام ج ٣ ص ٩ وما بمدعا ٠

٧) آل عران ١٤١ ــ ١٤٢٠

وإذا كان الشاعر أشاد بكفاح على بن أبي طالبغى تلك الفنوة فيسسى قواء: (منى على به قد ما فزلزلهم • •) فإنه أشاه أيضا بكفاح كل الصحابسة الذين اعتركوا في تلك الفنوة • ولا سها الأنصار • وذلك في قوله • (وأظهر الصحب والأنصار بأسهم) ويتحفنا البارودي - كمهدنا به - بحكة صادقسسة تهين الشجاع من الجهان • (والبأس في الفصل غير البأس في الكلم) •

م أشار الشاعر إلى عولا الصحابة الذين استشهدوا في تلك الفسنوة بقوله : (خاضوا المنايا فنالواعيشة رفدا) • ولعله يلم بذلك إلى قولسه تمالى : " وَلاَ تُحْسُبُنُ النّهِ بِنَ قُتِلُوا فِي سَبِيلِ اللّهِ أُمُواتًا بَلْ أُحْيَا فَعِنْدَهُ بِسَسِمْ مُوزَقُونَ • • الآيات (١) • .

ثم يؤكد الهارودى أن الإنسان لا ينال ما يرجوه إلا بالتمب وذلك فسسى قولم: (ولذة النفس لا تأتى بلا ألم) ه، وعدًا قول تصدقة الأيام -

وراصل الشاعر حديثه عن غزوة أحد بقوله (لا) إ

من يلزم الصير يمتحمن عواقسمه

والماء يحسن وقما عند كل ظمم

لو لم يكن في احتمال الصبر منقبسة

لم يظهر الفرق بين اللؤم والكسسرم

نكان يوبا عتيد البأس نال يسسمه

كلا الفريقين جهدا فأنك العسدم(١)

أودى به حيزة الصنديه فينفسسسر

نالوا الشهادة تحت العارض السرزم^(٤)

أَحْسَنُ بها ميتة أحيوا بها عرفسا

والبوت في الحرب فخر السادة القدم

⁽I) البرجع السابق 111-111 ·

⁽١) كشف الفحة في مدح سيد الأحة ص ٢١٠

⁽١) الحدم: سبفتحتين سائنداد الحر والمراد شدة القتال •

⁽¹⁾ الصنديد : السيد الشجاع • الرزم : ــ بعتم الراء مشددة وكسر الزيسن ــ الكشير الذي لا ينقطع ــ واراد الشاعر بالطرض الرزم • الفهار الشــــسار من حوافر الخيال •

لا عار بالقوم من موت ومن صلـــب

وهمل رأيت عماما غير منثلمسم (١)

يشدور الهارودى إلى بمعن الحكم التى تسلى النفس، وتثبت القلسب ، ومنها:
مان عاقبة الصبر محمودة ، والإنسان إذا صبر تسم نال ما تمنساه شمسر بقيمسسة
مسلبره ، كسا أن المساء لا يمسرف قيمتسم إلا الذي اضطسر إلى المطسس،
وقد لسك المسبر يظهسر اللئيم والكريسسم ،

ثمم يشمر الشماعر إلى أن يوم أحمد كان شديد البأ رهلس المطبيان والكافرين ، ولقمد استشهد فيسم حسرة بن عبد المطلمب المحابي الشراع، كما استشهد محمد كثير مسن المحابسة في ساحمة القتمال ، فما أحمن مينتهم التي جملتهم في عمداد الشرفاء الشجمان ، ولا عار عليهم في ذلك ، لأ ن الأبطمان عم الذين يموتون في المحارك، وفسى ذلك فخسر كبير لهم ، ولا عمار على المسلمين إذا هزموا في جولسة ، فإن لكل جواد كبسوة ، ولكسل حسمام فلمسة ،

ولا يخفس أن فى قول الشاعر: (نالوا الشهادة تست المسارض السرزم) إشارة إلى أن هولا و الأبطسال اللسوا ينا شلون دون قرار أو استسائم على الرغم من شدة المسركة و كما أن فى قولسه: (أحِّسن بها ميتسة أحيوا بها شرفسا) نكتة لعليفة أثارها ذلك الطباق بين الموت والحيساة و والمجيسبان موتهم كسان سببا فى إحيسا شرفهسم إذ استشهد وا والشهيسة حى يرزق سكما مهف أخف إلى ذلك أن قوله: (و الموت فى الحرب فضر المادة القدم) يشير السسسسى شجاعسة هولا والأبطسال المسلمين وهو كلام حكيم يجرى مجرى المثل وهو كلام حكيم يجرى مجرى المثل و

ويسدوأن الشباعبر أراد أن يخفسف من وقسع المزيمية على نفوس المسلبين بقولسم: (وعل رأيت حماما غير منثلسم) •

ثم يتحد دعن بمستن ما فعلم الرسول فسى تلك المسزوة بقسسوله (!)

⁽١) مثلت : مندسر المسع •

⁽٢) كشف الخمة في مدح سيد الأمة ص ٢١ وما بعد هما •

فكان يوم جزاء بمسد منتسسجر

لمن وفي وجفا بالمسز والرفسسم

قام النبی به فسی مأزن هسست

ترعى الطاصل فيسم منبت الجسسم (١)

فلم يزل عابسوا في الحرب يفثواها

بالبيشمتى اكتمت ثوسا منالمنم ^(٢)

ورد عين ابن نعمان قتادة ، إذ

سالت فعادت كما كانت بسلا لتسم (٣)

يقول البارودى: إن يوم أحمد كان يوم جزا بعد اختباره فمن وفي كان المحز والشرف جزام ، ومن جفا كان الذل والخسران عقابه ، ولقد قام النبي (على الله عليه وسلم) يقاتل ويكافئ على الرغم من التغييق على المسلميان، ولكنه عابر وجاهد حتى سكنت عدة الحرب ، وكان سن آيات الرسول (صلى الله عليه وسلم) في تلك المنزوة أن رد عين قتادة بن النحمان إلى مكانها بعد أن وقصت على وجنته ، فعادت كما كانت ، بن كانت أحسسان مسا

وإذا تأملت قول الشاعر: (قام النبي بد في مأزو حرج ٠٠) وجدتهم يعير إلى ما أحبه عليه جيد المسلمين بعد مخالفة الرماة أمر الرسول (صلى الله عليه وسلم) فوقع الاختلاف بين صفوف بهم وتفوق شملهم ه إلا أن الرسول طلل صابرا ه وأخذ يجمع الصفوف ع وعاد الجميع إلى حمل السيوني ٠

ولا يخفى أن قول الشاعر: (فلم يزل عابرا في العرب ١٠٠ البيت) يسدل على أن المسلمين قتلوا كثيرا من المشركين بسيوفهم (.عتى اكتست ثوبا من المنم) أضاف إلى ذلك أن المعسن البديمسي ما اللف والنفسريفي قولسنه:

⁽۱) المناصل: جمع المنصل - بضم الميم وسكون النون وضم الصاد وفتحها - السيف والمراد بالجمم هنا: الرقاب •

⁽١) يفتو ادا: يكسسر عد تها ويسكنهما .

⁽۲) قتادة بن النعمان سبق التمريف بعنى عامشيم ١٥٥ من عده الرسالة • لتم: مو بفتوتين ـ المراد: جن أو أثمره •

⁽١) سيرة ابن عشمام بد٣ ص٢٦

(• ألمن وفي وجفا بالعز والرفسم) يشير إلى جزا الموامن الذي وفسي ه وصاقبة الكافر الذي جفا ه فلا شك في أن جزا من صدى ما عاهد الله عليه يكون الجنان • كما أن جزا من حاد الله الله ورسوله يكسون المالية والخسران •

لم يبهن المسلمون بحد فزوة أحد، بل انتصروا في كسير عن السرايا والفسزوات التي أشار البارودي إلى بحضها بقوله: (١)

وقد أتى بعد ذا (يوم الوجيح) بط

وثار نقع الطايا في (معونة) مسن

بنى سليم بأهل الفضل والحك (

ثم اشرأبت لخفر الديد من سفي (

بنو النظير) فأجلاهم عن الأط (

وسار منتجها (ذات الوقاع) قلي التقالكتائب فيها كيد مصطدر (

وحل من بعدها (بدرا) لوعد (أبسى المناف ولي ولم يحسل (

وأم (دومة) في جمع وعاد إلى مكانه وسما النقع لم تنسير (

لا النقي المنافي المنا

⁽١) كشف الغمة ني مدح سيد الأمة س٢٦ ومابعدها •

⁽۱) الرجيع: - بفت آلرا مشددة وكسر الجيم- ما لمهذيل بناحية الحجاز بين مكة وعسفان • (۱) معونة: - بفت الميم وضم المين - مكان شرقى المدينة بين أرض بنى عامر وعرة بنى سليم • (۱) اشرابت مدت عنقها ، والمراد مالت • خفر المهد عدم الوفا به • بنو النخير : قبيلة من اليهود كانت بواد ظاهر المدينة •

⁽⁴⁾ دَاتُ الرقاع : اسم الفؤوة سميت باسم مكان قريب من أرض فطفان • أو لأن المسلمين لقوا على أرجلهم رقاعا من كثرة السير وليل: غير دلك (سيرة ابن عشام جـ ٣ عَن ١٥٨) • (7) أبو سفيان : هو أبو سفيان بن حربكان يحارب الرسول ثم أسلم • وتوفى سنة ٣١هـ وقيل: غير دلك (أسد الفابة جـ٣ ص ١١) •

⁽N) دومة : _ بضم الدال وفتح اليم _ مدينة على بعد خمس عشرة ليلة من المدينــة وتسمى (دومة الجندل) •

أشار الشاعر بقوله: (يوم الرجيع) إلى أن رهطا من (عضل والقارة) من قبائل العوبيوب قدموا على الرسسول ، وطلبوا منه أن يرسل مصهم بحسش صحابته ليفقه وعم في الدين ، فأرسل مصهم ستة من الصحابة ، ولكتهم فدروا بهم وقتلونسم ، وكان ذلك في مكان يدعى (الرجيع) (۱) .

وأما (معونة) فقد قتل فيها مسا يقرب من أربعين صحابيا مست القراء • كانوا قد ذعبوا إلى ذلك المكان لدعوة أهله إلى الإسلام ، ولتعليمهم قراءة القرآن (١) ، ولكنهم فدروا بهم وقتلوهم •

وأما (بنوالنفير) فلقد أردوا القدر برسول الله (صلى الله عليه وسلم) بإلقا صخرة عليه فأخبره جبريل (عليه السلام) بأمرهم فقام متظاهرا بأريه يقضى حاجة ، ثم عاد إليهم وحاصرهم حصارا شديدا بحتى سألوه الجلا فأجلاهم عن الحصون (٢).

كما خرج سو وحمض أصحابه لمحاربة بعض القبائل التي أرادت بالمسلمين سواء ولما وصل إلى (ذات الرقاع) لم يجد أحدا فعاد إلى المدينة (أ) •

ولقد قال : أبو سفيان للرسول (صلى الله عليه وسلم) ــ بعد أحد ــ
" الموعد بيئنا وبينكم بدر من المام القابل " • فخرج الرسول (صلى اللـــه عليه وسلم) لمقابلة أبى سفيان في الموعد المذكور في (بدر) ولكنه ــ أبا سفيان ـ ولى خوفا من مقابلة المسلمين (٥) •

كما علم الرسول (صلى الله عليه وسلم) أن في (دومة الجندل) جماعة يظلمون من يربهم ه وأنهم يريدون الدنو بن المدينة ه فخرج إليهم ، ولكنهسسم عربوا عندما علموا بخمرج الرسول (صلى الله عليه وسلم) إليهم (١) •

انظر القصة بالتفصيل في سيرة ابن هشام بع ٣ ص ١٢٠ ومابعدها

⁽۱) المرجع السابقجة ص١٣٧ وما بعدها • (١) المرجع السابق جـ ٣ ص١٤٢ وما بعدها • (٤) الصرجع السابق جـ ٣ ص١٤٢ وما بعدها •

⁽⁴⁾ المرجع السابعج ٣ ص١٦٣ ومابعدها •

العرجة السابقجة عر١١٨٠٠

غنوة الخندق : (۱)

ولقد أشار البارودي إلى غزوة الخندق بقوله: ٧)

ثم استثارت قريش وهي ظالمسمة

أحلافها وأثت في جعقل لهـــم(١٦)

تسترى البغى من جهل وما علست

أن الجهالة مدعاة إلى التلمسط^(ع)

وقام فيهم أبوسفيان من حنسق

يدعو إلى الشرمثل الفحل ذى القطم (٥)

غضدق المؤمنون الدار وانتصب

لحربهم كشوارى الأسد في الأجير)

فما استطاعت قريش نيل ما طلبت

وشل تنال الثرياك مستلـــــم

ولها رأت قريش ما أصبح عليه الصلمون من قوة يرهب جانبها ، وشدة يدهب باسها ، تآمرت مع بعض أحلافها على العدوان عليهم ، وشجعهم على ذلك أبو سفيان ، ولكن المسلمين حفروا خندقا حول المدينة ، وظلموا بها استعدادا لملاقاة أعدائهم ، الذين لم يستطيعوا نيل ما طلهممموه ، وحبهات أن يستطيعوا ذلك،

واذا تأملت قول البارودى : (ثم استثارت قریش • •) وجدته یشسیر إلى الدور الكبير الذى قامت به قریش فی تألیب بعض القبائل على المسلمین (وهي طالمة) في ذلك ولكنها (تستری البغي) وتستحسن الذالسسسم

(٧) الثريا : نجم٠

⁽١) الخندق : حفرة عيقة حول المدينة كسوريمنع بن دخولها و

 ⁽۲) کشف الفحة في مناح سيد الأمة ص ۳۳ وما بحد عا • (۲) أحلافها : المرادبهم غطفان ، وبنى النفير ، وبنى أسلم ، وبنى مرة ، وبنى سليم وفيرهم •

⁽٤) تستمرى : تستطوب الثلم : المراد الهلاك • (٠) حنى : غيظ ـ القطم ـ بفتحتين ـ الهياج • (٦) فخند قالمو منون الدار : المراد حول الدار • ضوارى : جياع •

(وما علمت أن الجهالة مدعاة إلى الثلم) وأن المكر السي لا يحهست إلا بأعله ، حيثما كانسوا •

وأحسن الشاعر حينما صور حالة أبى مفيان وعويشجع القبائل علمي ظلم السلبين ه-أحسن الشاعر حينما صوره- بفحل عائج ه وحيوان شارد ا

وأما السلبون فقد حفروا الخندى حول المدينة: (وانتصبوا لحسرب) أعدائهم بشجاعة وتلهف كما ينتظر الأسد الجائع فريسته في عرينه ولا شبك في أن الشاعر أحسن عندما شبه السلبين بالأسود و وشبه المدينة بالآجسام و لا كشوارى الأسد في الأجم) و ثم بين فقل قريش في هدفها بقوله المنطاعت قريش نيل ما طلبت) بل أكد أن ذلك بعيد كل البعسد أن يتحقق لها بقوله : (وهل تنال الثريا كف مستلم) وهذا مستحيل بالمشاهدة والمناهدة والمناهدة

ثم أكد الشاعر فشل قريش فقال (1): رامت بجهلتها أمرا ولوعلمسست

ماذا أعد لما في الفيب لم تسرم

فخيبالله محاها وفادرهبسا

نهب الردى والصدى والريح والطعم(١)

فقوضت عبدالترحال وانصرفسست

ليلا إلى حيث لم نسرح ولم تسسم

رکیف تحمد عقبی ما جنت یدهسا

بفيا وقد سرحت في مرتع وخسسم

قد أقبلت وهي في فخر وفي جـــذل

وأدبرت وهى فىخزى وفىسىسىدم

من يركب الفي لا يحمد عواقبسمه

ومن يطبع قليم أمر البسوى يهسسم (١٦)

 ⁽۱) كشف الفية في مدح سيد الأمة ص٣٤ وما بمدها •
 (۲) الصدى (بالقصر) المطش • الطبيع : بفتحتين - المراد زوال أثرهم من تلك الأماكن التي نصبوا فيها خيامهم •

الماد يضل الواد يضل

لقد رامت قريش المو بالمسليان ، ولو علمت أن الله تمالى لسن يحقق طلهها ، بل سيخيب ظنها ، وسيجمل عاقبة بغيبها وخيمة عليهسسا ، ما تنت ذلك الله عليهم ريحا شديدة ني ليلة مظلمة باردة ، فأكفأت القدور ، وأطفأت النيران ، وهدمت الخيام ، وهكذا تكون عاقبمسسة الظاليين ،

وإذا تأملت قول البارودى: (رامت بجهلتها أمرا ٠٠) وجدته بدل على شهدة ما أصاب قريشا من ندم نتيجة ظلمها ولعل الشاعر نكر (أمرا) لتذهب النفس فيه أى مذهب و كما أن فى قوله: (فخيب الله مسما هسل ما يدل على سرعة نصر الله الموافيين شهر إلى ذلك تلك (الفاه) التى تدل على الترتيب والتمقيب ولقد سلط الله عليهم جندا كيرا ،أشار إليها الشاعسسر في قوله: (نهب الردى والصدى والريح) •

ولمل فى قول البارودى : (تعقوضست عدد الترحال ٠٠) ما يدل على شدة الربح ، كما أن قوله : (٠٠ لم تسرح ولم تسم) يوحى بالاحتهسارا والسخريسة من هولا و الأعدا ، وأكد ذلك البارودى بقوله : (وكيف تحسد عقيم ما جنت يدها بشيا ٠٠) ، ولا يخفى أن فى لفظ (يدها) مجازا مرسلا ملاقته الجزئية ، ينسير إلى جرم ما ارتكه هولا الكفار بتلك الأيدى الأتهسة موكده لفظ (بشيا) .

إن هو الأحداد لم يفكروا بمقولهم نما أشبههم بالأنعام 4 بل هسم أضل؛ لأنهم سرحوا (في مرتج وقم) انفى المبارة استمارة مكية لطيف ت النالين مغزلة الأنمام 4 وبينت عاقبتهم الوخيمة •

ولقد أحسن الشاعر في عده المقابلة (۱): (قد أقبلت وهي في فخسر وفي جدل)) (وأدبرت وهي في خزي وفي سدم) إذ بينت سبوضح سحسال الأعداء عند ذهابهم للاعتداء على المسلمين ، ثم سجلت خزيمهم وفشلم عند عودتهم .

⁽۱) المقابلة : هم الجمع بين أمور متقابلة سكل بضده على الترتيب • وهم مسست المحسنات البديمية (انظر : زهر الربيع ص ١٦٨) •

وبدو أن الشاعر أراد أن يؤك عاقبة الظلم والظالين ، نقال قسولا سديدا : (من يركب الفي لا يحمد عواقبه) ثم بين أن الهوى من الهوان ، ومن أطاع هواه كان مآله الخسران : (ومن يطع قلبه أمر الهوى يهم) .

وواصل الهارودي حديثه عن كفاح المسلمين وجهادهم ثقال (!) ثم انتحى بوجوه الخيل ساهمسة

(بمنی قریظة) فی رجواجة حطسم (۱)

خانوا الرسول فجأ زأعم بها كسيسوا

وض الخيانة مدعاة إلى النقسم

وسار ينحو (بني لحيان) فاعتصوا

خوف الردى بالموالي كل معتصبم(۱)

وأم (ذا قرد) في جعفل لجـــب

يستن فىلاحبباد ۋى نسسم(٤)

وزار بالجيش غزوا أرض (مصطلق)

نها اتقوه بغير البيض في الخسيدم

وفي (الحديبية) الملح أستتب إلى

عشر ولم يجر فيها من دم هسدم (٦)

بعد غزوة الخندى اتجه الرسول (صلى الله عليه وسلم) - على وأس غزوة - إلى (بنى قريظة) لأنهم نقضوا عهدهم معه ، فكان جزافهم قتسلُ الرجال وأسر النساء والصبيان (٢) كل هذا بسبب خيانتهم ، كما إتجه الرسسول - بعد ذلك - إلى منازل (ينى لحيان) وهم الذين قدرًوا بأسماب (الرجع)،

⁽۱) كشف الفية في مدح سيد الأمة ص ٣ وما بعدها • (٢) انتهى : قصصد .

ماهمة : المراد متفيرة من التمب بنوفريظة : قوم من اليهود كانوا بظاهر المدينة .

رجواجة : المراد كيرة • حطم : بضم نفتح _ أراد به الشاعر : أن جيش المسلميس كثير يحظم كل ما يجد • (٣) بنولهان : قبيلة بناحية عسفان (طبقات ابسن صعد ج ٢ ق ١ ص ٢ ه) • الموالى : مكان قريبين المدينة : وأراد به الشاعر الجهات المرتفعة _ نيه • (٤) قدر قرد _ بفتح القائه والرا * _ موضع قريب مسسن المدينة جهة عطفان • لاحب : طريق واسع واضح . _ نسم _ بفتحتين _ : المراد الطريق الدارس • (۵) مصطلق : المراد بهم : بنو المصطلق وهم بطن من خزاعة يسكون قرب المدينة • الهين : النسا • (١) الحديبية : سبق التمريف بها في عامش ص٢٢٣ من هذا هذا والمالة . هدم : المراد هدر • (١) انظر سيرة ابن هشام ج ٣ ص ١٨٧ وما بمدها •

ولكتيرم هربوا في شماب الجهال عندما علموا باتجاه الرسول إليهم ه فصلساد الرسول (ليهم الله عليه وسلم) إلى البدينة (١)

ثم قصد رسول الله (صلى الله عليه وسلم) سنا قرد سنى جيش كبير عن عندا أغار بعض المشركين على لقاح لرسول الله (صلى الله عليه وسلم) كانست ترعى بالشابة وسمكان بقرب المدينة سولذلك تسمى عنده الفتوة سأيضا سفنوة الفابة (۱) معاد السلون إلى المدينة (۱) .

وكذلك خرج الرسول (صلى الله عليه وسلم) على رأس غزوة عندسا علم أن بنى المصطلق يجمعون له فخرج إليهم • ولقيهم على ط يسعى (العربسيغ) وعزمهم عزيمة علكرة وأسر نساعم وأولادهم (٠) •

ولقد انجه الرسول (صلى الله عليه وسلم) إلى مكة معترا ، ولكسسن قريشا منعته ، نغزل في مكان يدعى (الحديبية) سوجرت بينه بهين قريسش مفاوضات على : رجوع الرسول هذا العام من غير عبرة على أن يأتى العام القابل نيمتمر هو ومن معه ، نوانق الرسول ورجع إلى المدينة ، والشاعر يلح بقوله : (استتب الصلح إلى عشر) إلى ما اتفق عليه الصلمون والمشركون من وضع الحرب عن الناس عشر منين (ا).

فزوة خسيير

واذا كان البسارودى قد مر مرورا سريما على بمض الفزوات السابقسسة نانه قد ُ وقف طويلا مع غزوة خيير ه نقال ():

⁽۱) المرجع السابق جـ ٣ ص ٢٣٧ •

⁽٢) طبقات ابن سعد جـ ٢ ق ١ ص ٥ ٥ (١) سيرة ابن هشام جـ ٦ ص ٢٣٩ وما بمداها ٠ (٤) المريسيع ــ بضم الميم وفتح الرا وسكون اليا وكسر السين ــ اسم ما وترب من (قديد)

⁽a) سپرة ابن عشام جـ ٣ ص ٢٤٧ ومابعد، ها

⁽⁷⁾ المرجع السابق- جـ 7 ص ٢٦٤ ومأبعث ها *

⁽١) خيبر : مدينة تبعد عن المدينة نعو مائة بيل من الشمال الفرس •

W كشف القمة في مدح سيد الأمة ص٢٦٠

وجا (خيبر) نى جأوا كالحسة بالخيل كالسيل بوالأسياف كالخسرم(1) بالخيل كالسيل بوالأسياف كالخسرم(1) حتى إذا امتحت شم المصون على من رامها بعد إيفال ومقتحسلا قال النبى: سأعطى رايتى رجسلا يحبنى ويحب الله ذا الكسرم ذا مرة يفتح الله الحصون علسى مقرار ولا بسسرم أنها يدا الفجر إلا والرجيم علسى عليم الفجر إلا والرجيم علسى

خرج الرسول (صلى الله عليه وسلم) على رأس غزوة إلى يهود خصيبر ؛ لأنهم اشتركوا ضده فسى غزوة الخندى، كما ألبوا هليه بعض الأعراب ف فخرج الرسول إليهم في ليلة عظلة ؛ وكان جيشه مزودا بالخيول الكثيرة ، والسيسوف القاتلة ، ففتح المسلمون بعض حصون خيبر ، واستعص عليهم بعضها ، فقال الرسول : سأعطى الراية – غدا – رجلا يحب الله ورسوله ، ويحبه الله ورسوله ، ذا غوة وقتوة ، يفتح الله الحصون على يديه ، وفي الصباح كان على رأس الجيش : على بن أبي طالب .

ولا يخفى أن الشاعر يشير إلى قوة جيش المسلبين بقوله: (بالخيسل كالسيسل، والأسياف كالضرم) ، كما يشير إلى قوة بعض حصون اليهسسود بقوله: (حتى إذا المتنصب شم الحصون ٠٠)، وفي هذا دلالة على جيناليهود الذين يخالون المواجهة، وإنها يحاربون وهم داخل حصونهم •

واذِا تأملت قول الشاعر : (قال النبي ٠٠٠) وما بمده من الأبهات وجدته

⁽١). جأوا : سودا - كالحة : عابسة ب

⁽٢) الإيفال: المراد الإممان في السير إلى أرض المدون

⁽٣) مرة : سبكسر الميم وفتح الرا و مشدقة عقوة و برم سبفتح فكسرسة ضجر و

⁽١) نور اليقين في سيرة سيد المرسلين ١٠٢٠٠

يدل على منزلة على بن أبي طالب ، الذي طلبه الرسول ليسلمه الرأية ، ولكنه كان كما قال البارودي (١):

وكان ذا رعد فارتد ذا بصسير

بنفثة أبرأت عينيسه من ورم (١)

فسار معتزهاحتى أناغه علىسسسي

حصون خيير بالمسلولسة الخذم (٢)

يخي بخمله قدما فيلحمصم

مجسرى الوريد من الأعناق واللم⁽³⁾

حتى إذا طاح منه الترسناح لسه

باب فكان له ترسسا إلى المنسم⁽⁰⁾

بابأبت قلبه جهدا ثمانيسسة

من المحابة أعل الجد والعزم⁽¹⁾

كان على بن أبى طالب عندما طلبه الرسول مصابا برعد - فتفسل الرسول في عينيه نبرى لوقته و وتسلم الراية متوجها إلى حصون خبير مسح جنوده الصحاب السيرف المسلولة القاطعة وأخذ يضرب بسيفه ضربات قائلمة وعندما سقط منه الترس وجد بابا استخدمه مكّان الترس و

ولا شك نى أن الشاعر فى عده الأبيات يواصل الإشارة إلى مكانة علسى ابن أبى طالب ع إلا أنه ذكر معجزة للرسول (صلى الله عليه وسلم) وهى شفاء عين على دعدما تقل فيها الرسول عوسى معجزة ذكرتها كتب السيرة وأيدتها كتب الأحاديث (١).

⁽١) كشف الضمة في مدح سيد الأمة ص ٣٦ وما بمدها •

 ⁽٢) نفثة : المراد تفلة من ربق الرسول (صلى الله عليه وسلم) •

⁽١٢) المسلولة: الدراد السيوف الخذم: - بضيين - القاطعة •

⁽٤) يلحمه : المراد يطعيه • (٥) طاح : سقط سالترس : ما يتوقى به • تاج : تنهيا سالمتمه على بن أبي طالب حتى رقف القبال آخر النهار •

⁽٦) المزم: _ بفتحتين _ وأصله بفتح وسكون _ الصير والقوة و

⁽٧) سيرة ابن عشام جـ ٣ ص ٢٩٠ ، وصحيح مسلم جـ ٥ ص ٢٩٠٠

صدو أن الشام قد تأثر في عارته (فارتد دَا بصر ١٠٠) بقواء تماليي: * فَارْتَدَّ بَصَيْرًا ١٠٠ الآية (١) * •

وإذا تأملت قول الهارودى : (يمض بمنسلة الله الله وجدته يشير إلى مهارة على بين أبى طالب في الحرب؛ ودقته في طمناته القاتلة ، التي تصييب (مجرى الويد • •) ، وبدو أن قول الشاعر : (من الأعناق واللم) يمسد حشوا بعد قوله : (من الويد) ، ولعله نكره للتأكيد أو للقانية •

والهارودى يلمع بقوله : (حتى إذا طاع منه الترس •) إلى قصسة على بن أبى طالبالتى تدل على قوته وشجاعته • إذ حقط منه الترس نوجسد أمامه بأبا قوبا فاتخذه ترسا له • مع أن ذلك الهاجلم يستطع حطبسسه ثما نهة عن السحابة الأقوبا • (٧) • وهذا يدل طن قوة على بن أبى طالب وتتوته • هؤك ذلك قول الهارودى (٢) :

ظم يزل حائلا في الحرب قتحينا فيابسة النقع مثل الحيدر القسوم⁽³⁾ حقى نيلج ضجر النصر وانتشرت بسه البشائسر بهن السيل والملم أبشسر به يوم فتح قد أضا^ه بسسه وجه النهان فأبدى بشر يبتمسسم

لقد ظل على بن أبى طالب يصول ويجول - فى غزوة خيير - ويقتحسم الحصون ، ويخترن العفوف عفير هياب ولا وجل ، حتى ظهرت بشائر النصير التيل ا

واذا تأطت قول الهارودى: (فلم ينل صحائلا ٠٠) وجدته بدل طلبيني مهارة ذلك القائد ، الذي يعول وجول ٥ ولا شك في أن ذلك يدل علبيني شجاعته ٠ وما يؤكد ذلك قول الشاعر: (مثل الحيدر القرم) فهو تشبيه يوضيح الفكرة يشمتها ٠

⁽ا) يوسف / ١٦٠ (٢) سيرة ابن عشاء جـ ٢ ص ١٩٠٠ (١) يوسف / ١٩٠٠ (١) سيرة ابن عشاء جـ ٢ ص ١٩٠٠ (١) كُرة الفيار (١) كشف الفية في عدد الأمة ص ٢٢٠ (١) شابة النقع : الدراد كرة الفيار الخصد ؛ الأصد •

ولا يخفى أن قول البارودى : (حقى تبلج فجر النصر ") بدل علسى أن النصر لم يكن هفهة واحدة ، بل كانت له طفعات وبدائره وعدًا يشير إلى قوة حصون البهود من جهة ، وهلى مهارة الجنود السلون وقائدهم من جهة ثانية »

ولقد كان انتصار المسلبين في خيير أمراً عظيماً • ولذلك مرّوا يسمه • ولم يقف ذلك المرور على الإنسان • يل (قد أضا به وجه الزمان فأيسدى يشر منسم) ففي هذه المهارة استمارة مكية لا يخفى أثرها في بيسسسان مظية ذلك النصر •

عودة بمض مهاجرى الحبقة يوم نتج خيسبرة

ان يوم انتمار السلون في خيير كان يوما عظيما بمب ذلك النصسر المين و وسبب أم آخر أشار إليه البارودي في قوله (١):

أتى به (جمفر) الطيار فابقهجت يعوده أنفس الأصماب والمسبق⁽¹⁾

فكأن يوبأ حودعيدين ني نمسست

نتما ، وود كريم طاهر الشيسم

وفاد بالنصر مولى الدين يفصر فسيسسأ

يان في في والم

پالیما من نمیتین عظیمتین + وفرحتین کیرتین + وقمتا فی یوم واحسد: نمیة فتح خیبر + ونمیة عودة بحض مهاجری الجیشة وطی رأسهم جعفراین أبی طائلی ، ولذلك قال الرمول (صلی الله علیه وسلم) : " ما أدری بأیهما أنا أسر

ا بفتح خيير دام يقدوم جمفر كا و

⁽١) كشف المتحقق مدح سيد الأبعة ص٣٧٠

⁽٢) جعفر الطيار هو جعفر بن أبي طالب (سبخ التعريف به في هامش صل عن هذه . الرسالة) رسبى (بالطيار) لقول الرسول : ــ لما قطمت يداد في الحوب أثابت الله بذلك جنلمين يطير بهما في الجنة • (أحد الفابة جدا ص٢٤٢ وما بعدها باختصار بادامترم : أراد به الشاعر أحرة الرجل وقبيلته •

⁽١) مولى الدين : المراد رسول الله (صلى الله عليه وسلم) (٤) سيرة ابن عشا مجال ٢ الم

عرة القضاء (١)

ولقد أشار البارودي إلى خرج الرسول (صلى الله عليه وسلم) مسسن المدينة قاصدا مكة لأداء المعرة بقوله (٢):

ثم امتقام ليبت الله بمضمرا ليبسل با فاتدبالهمدي للعممرم

سريسة والمست

ثم أشار إلى سرية موجه بقوله (1):

رمار (زید) أبيرانعو (طاعة) نس

يمث فلاقل بها الأصداع من كتسم(٥)

نسأ السلين البند واقتلب سوا

تشال متصر للعق منقسسم

نطاح (زید) وأودى (جمغر) وقض

تحت العجاجة (عِد الله) فى قدم ⁽¹⁾

لا عار بالبوت فالشهم الجرى يستسسرى

أن الردى في العمالي خير مفتضم

لقد خرج جيش السلون عجها إلى موقة سوكان على رأسه نهد بنحارتة سواتق الغريقان، وقاتل المسلون وكافحوافإلى أن مقط نهد شهيدا ، فحسسسل الرابة بمدء جمغر بن أبى طالب، ولكم استشهد أيضا ، فحمل الرابة بمسسسد، عبد الله بن رواحة الذى استشهد في عبدان القتال ،

⁽۱) سبيت بذلك لأنبها كانت يهل المورة التي لم يؤدعا الرسول في عام الحديبية • (۱) كشف الفية في يدم سيد الأبة ص ٢٦٠ (۱) مواتف : بضم تسكون ساسم يوضيع بالشام سوعي مرية لأن الرسول لم يخرج على رأسها إلا أن ابن هشام ذكر أنبسا

فؤوة ولم يذكر سبباً لذلك (سيرة أبن عشام جـ ٣ ص ٣٦٢) • (1) كثف الفية في مدح سيد الأبة ص ٣٨ • (0) من كثم : الدراد بن قرب • (1) المجاجة ; سبغتج المين ساجقاع الفيار والدخان سوالواد سبا الممركة • عبد الله : هسسو عبد الله بن رواحة صعابي جليل ، استشهد سنة ٨هـ (أسد الفابة جـ٣ص٢٥٠)

ولا يخفى أن الشاهر مر مرورا سريما على سرية موجة و وخاصة على سرية موجة و وخاصة على سرية موجة و وخاصة على المست استشهاد القواد الثانية ويبعو أنه اكتفى بالحكمة التى نظمها فى المهسسة الأخير : (لا عار بالموت فالشهم الجرى * • •) - والتى تدل على عظمسسة الموت فى سبيل تحقيق الأمير المنظيمة و ولا سها الجهاد فى سبيل اللسم واعلا كلية التوحيد •

نتع مكسة:

وانتقل اليسارودي إلى الحديث عن عكة بقوله (1) : وحين خاست قريش بالمهاود وليم

تنصف ومارت من الأشواء في نقسم^(١)

وظاهرت من (بغيبكر) حليفيسا

على (خزامة) أهل الصدق فيالذهم

قام النبي لنصر الحق بمنزيميسا

بجحفل لجوع الشبرك مضمسترم

لقد نقضت قريش مهدها مع الرسول (صلى الله عليه وسلم) فساعدت (بنى بكر) حليفتها ــ في الاعتدافول (معزامة)عليفة البيلين الكان من الطيعي . أن يقوم الرسول والمسلمون بنصرة خزامة ٥ فخرج على رأجي جيش كبير متجهسما إلى مكة ١

ثم رصف البارودي جيش المسلمين بقوله ⁽¹⁾ :

تهدويه البيش والقعطال مانكشبسر

كالشهياني الليل أو كالنار في الفحم⁽⁶⁾

ليع الميوق وتصيال الخيول يسببه كاليوق والرعد في عقدودق صببستم⁽⁷⁾

⁽١) كشف الفية في مدح سيد الأمة ص٢٨٠

⁽١) خاست : نقضت ٠ (١) ينو بكر ، وخزاعة قبيلتان عيبتان ٠

⁽¹⁾ كشف المُصدة ني مدي ميد الأمة ص٢٨ وما بعدها

⁽a) القصطال: الفيار · (1) مفدود قطرم: الراد البطر الكثير

الذي لا يستسك -

عروم ينسف الأرض الفضياء إذا سرى بيها وبدك الهضيات غسيم⁽⁸⁾

كانت أملحة لدلك الجيش كثيرة • تثير الرعبة • فالسيوف تلم • والغيل تصيل والجنية كيرون •

أراد الشاعر أن يوسم صوة واضحة لقوة جيش السلبين والتمطال منتهر والله الفكرة ويوضحها وذلك في قوله : (تهدويه البيض والتمطال منتشر و اللهيف من شدة لمعانيها وكرتيه اللهيف والسبسط الفيار الكير الذي تشسسيره الفيول تشبه ((الشهب في الليل أو كالنار في الفحم) و أضف إلى ذلك أنسب أراد أن يوكد شدة لمع السيوف، وقوة صبيل الخيول نقال : (كالبري والوعد في مفدودي هرم) ولا يخفى أن في المهارة لغا ونشرا مرضا، وأد الفكسرة وضوط وجالا، بالإضافة إلى الخاسبة بين (البري والوعد والعظر) من مفدودي هرم ينسسف مديم بين الهارودي أن عدد ذلك الجيش كبير في قوله : (عرم ينسسف الأرض الفضاد و) وليس ذلك نقط و بل و(يدك البضور) و

أما صفات هو لام الجنود ، فأشار إليها الشاعر في قوله (؟) فيه الكماة التي ذلت لمزتها

معاطس لم تذلل قبل بالخطسم⁽¹⁾

ين كل يمتزم دبالمير معتسنم

للقرن ملتزم • أب اليا سميتزم

طالت يهم هم نالواالمباله بيسا

عن قدرة 4 وطو النفسياليهسسم

⁽١) عرم ، كثور ما الهضب: المراد المرتفع مستهم ما المراد ، جهل ،

⁽٧) كشف الفعة في مدين مديد الأمة ص٣٩ -

 ⁽٦) الخطم : سبخمتون - جع خطام سبكسر الغا" - والعراد الحبل الذي تقاد به إلا بل • (١) محقدم : بضم نمكون اللحج الكمؤ الدراد المحتودة مهاتزم - يرتق سابقه - الدراد الذي له صوحاً و المتسرع •

⁽ه) السماكة : نورس

بمض أمايرتنك تسمسساورة

شكس لدى الحرب مطمامون في الأزم⁽¹⁾

طابت تفوسهم بالبوت إذه فلسسوا

أن الحياة التي يهفون في المستدم

إن جنود عدا الجيش الكبير قد السبوا بكل الصفات الحميدة ، فهم شجمان ، لا يخشون النوال ، ولا يرهبون القتال ، فمندهم صبر جبيل ، وعزم أكيد على النول من أعدائهم ، وهمتهم عالية ، وأنفسهم مهذبة ، جموا بين الشرف والسؤدد، والشجاعة وأكرام الضيف إ

وإذا تأملت قبل الشاعر: (نيه الكبلة التى ذلت لمزتها ٠٠) وجد تسم يشمهر إلى شجاعة هو ٢٠ الجنود المسلمين ، أضف إلى ذلك أن قواسم ه (٠٠ لم تذلل قبل بالخطم) فيه تحقير لأعدائهم وتقيلهم منزلة الأنصام .

ولا يخفي ما في قول البارود ى : (من كل ممتزم بالصير محتزم • • البيست) من تقسيم جيهل ، وموسيقى رائمة ، بالإضافة إلى ما اشتمل عليه البيت من صفات جليلة ، أكدها بتلك الكاية اللطيفة فى قوله : (طالت بهم هم نالسسوا السماك بها • •) ؛ ثم زادها تأكيدا بقوله : (بيض أساورة ، غلب قساورة • •) •

ولمل الهارودى قد أحسن عندها وصف عوّلا الجنود بأنهم يستعذبهون الموت في سبيل الله: (طابت نفوسهم بالبوت • •) ببينا أنهم بذلك يحيسون الحياة العقيقية وصدق الله العظيم في قوله : " وَالْآخِرُةُ خَيْرٌ وَأَبْقَى • •) (الم

إن ألفاظ الشاعر مناسبة للفكرة عوملائعة للفرض مثل (الكباة ، القرن ، في البأس، شكس)، أضف إلى ذلك بمض المحسنات البديمية التي زادت المثنى وضوحا بثل : الجناس الناقعيين قوله : (أساورة وتساورة)

⁽۱) بيش : العراد دو شرف ، أساورة ؛ المجهدون الرس بالسهام ، غلب يريضم فسكون سفلاظ الرقيق سوهو وصف تصدح به السادة ـ القماورة نجم قسسمسورة - بفتحتين بينها سكون ـ الأسد ، شكس ـ بضم فسكون ـ صما بالأخلاق (۲) الأعلى / ۱۲ ،

ثم انتقل البارودي إلى وصف خيل السلبين بقوله (١) : ماسواالجياد فظلت في أطاقيا

طوع البنانة في كسر ومقتصمهم (۱) تكاد تفقد لحين القول من أدب

وتمين الوحى والإيمام من فيم كأن أذنابيها في الكو أليسيسة

على سفين لأمر الربح مرتسسم

من کل شجرد یهوی بصاحبسیم

بهن العجاج عرى الأجد لاللحم

لقد علم هولا الجنود خيلهم نفون الحرجفين حصن الكر والاقتمام، بل إنها لتفيم معلى الأمر و وتعبق الاشارة فوإذا نظرت إلى أذنابهيسسا عندما تكركانت كأنها أهلام مرتوعة على سفينة ستللة أمر الربح و أضف إلى ذلسك أنها سريعة تنقش بعاجبها على عدوه كا ينقض العقر الشديد الجوع علسسى اللحم اللحم اللحم المناسبة المن عدوه كا ينقض العقر الشديد الجوع علسسى

إن رصف البارودى غيسل السلبين بارع و نإذا تأملت قوله : (ساسسوا الجهاد في أعنيها • البيت) وجدته يشهر إلى أن هذه الجهاد قد أتقنت فن الحرب و أغف إلى ذلك أنها : (تكاد تقدلون القول •) والحسن ذلك القيد الجهل : (من أدب) الذي يرفع عمان تلك الخيل التي (تعبيق الوحى والإيما من فهم) •

ولا يخفى إبهام الشاعر في تصويره أذناب الخيسل وعن تكوه إنه يشبهبسا بالأعلام الوضعة على سفينة تباتز ذات اليبين وذات الشبال تبعا لاتجسسساه

النوع :

⁽ا) كشف النبة فرمدح سود الأمة ص ٣٩٠ (١) ساسوا الجهاد : المراد فالوعا وليوها • الأحدة : جمع طان سابكتر المهن سالمراد : لجام الفرس •

⁽٢) لَحِن القول: المرآد معناه و الوحل: الإعارة و (١) الوية: المراد المسلام. منهن : جع سفينة و مرتسم : سيخم نسكون نفتح الكسو : معثل و

⁽a) مَنْجِرِدُ * سَبَائِكَ يَهُوىُ ؛ السَرَادُ يَنْقُضُهُ الْأَجِهُ لَ اللَّحِمِ عَبْكُمَرِ الْحَاهِ عَالَمَقُر الشَّدِيدُ الشَّهُوةِ إلَى اللَّحِمِ *

إن البارودي حينها رصف خيل المسلون ه رصفها رصف مجرب لها ه مقاتل عليها عرف لك لا عجب ولا غرابة فيإحسانه ه فهذا هو المنتظر منسه ه وعوالذي عارس عليها مدة حروب ه وكان خلالها القائد العظفر ساكا سبق ا

عم أشار البارودي إلى سيوف الجنود البسلين وماحيم بقوله!

والبيض فرجف في الأفساد من طسأ

والمتر ترعد أن الأيمنان من أقسيرم (1)

من كل مطرد لولا علائقسسسسم

لمايق البوت نحو القرن من 🛮 فضرم

كأندارتم فس رأمدحيسسسست

يسئل كيد الأعادى بابنة الرقسسس(1)

كانت سيوف السليين تفطرب في أغادها بن هدة الظمأ ه كما كانسست رباحهم تبتز في أيديهم ولولا علاقتها اسابقت البوت نحوه والا الأعدا من شدة جودها وشهوتها إلى لحومهم ال

وإذا تأملت قول البارودى: (والمش ترجف في الأغاد • •) وجد تسمه يشير إلى خانة عذه السيوف وليونديا • ولقد أحسن الشامر عندا بين فلسبة الاضطراب يقوله : (من ظياً) قد فع بذ لك عن من يتوعم أنها تضطرب خوفسسا عثلا ه وأيضا أحسن في قوله عن الرماع : (والسير ترمد في الأيمان من قسرم) فإذا كانت المديف متروى ظياما بدما الأعدا والإنالرماع متذهب جوههسسسا بأجمادهم المعادم ا

ولا يخفى ما نىقوله : (من كل مطرد لولا علائقه لسابق البوت ٠٠) مسن إشارة لطيفة إلى حرص عده الرباح على النيل من عوالا الأعداد ، وشسسه ة تليفيا على لحوصيم ٠

⁽١) كَتَفَ الْمُحَةَ فِي مَدْعَ مِيدِ الْأَمَةِ ص٢٩ وَمَا يَمُدُهُا *

٧) ترجف : فضطربه ألسو : الرباع •

⁽۱) عطرف : الربع •

⁽¹⁾ الأرقم : أخيت الحيات • حية : بيضم نفتع ــ السم .. يستل : ينتزع ابنة الرقم : العراد العميمة والداعية •

طقد شبه الرمع بحية خبيته نى رأسها السم الزعاف الذى يصيب قلسوب هولا مولا الكفار إصابة مؤكدة لا بر منها هولا حياة عصها عكل ذلك نى قوله : (كأنه أرقم نى رأسه خمة ٠٠) •

إن أَلفاظ الشاعر مناسبة لفكرته ، ولمله قيد (البيض بأنها ترجف في الأغماد) إشارة إلى أن المسلمين كانوا حريصين على فتح مكة سلما .

وسعد وصف الجيش وأسلحته ، أشار الهارودي إلى دخول الرسول مكة بقوله (۱) : فلم يزل سائرا حستى أناف علسسي

أرباض مكة بالفرسان والههسيسم(٢)

ولفهم بخويس لويشد طسستسسى

أركان رفسوى لأضعى مائل الدعم^(۱۱) فأتبلوا يسألون الصفح حين رأوا أن اللجاجة مدعاة إلى النسسدم

ذاقوا الردىجرعاة ستسلبوا جزعسا

للصلح 4 والحربورقاة إلى الملسم وأقبل النصر يتلو وهو ستسسسم (المجد للسيف ليسالمجد للقلس)

واصل الرسول (صلى الله عليه وسلم) سيره مع جيش المسلمين حتى اقترب من مكتفسم الجيش والمركل قسم بالدخول من ناحية بحيث يطوق الجيش كله مكة سدون قتال سفلما رأى أهل مكة جيش المسلمين يحيط بهم من كلناحية خافوا وطلبسوا الصفح من الرسول (صلى الله عليه وسلم) على ما سلف منهم و هذلك فتحت مكة سلما وإذا تأطت قول البارودى : (ولفهم بخميس و) وجدته يلمح إلى ما قسام بدالرسول (صلى الله عليه وسلم) من تقسيم الجيش إلى عدة فرق وكل فرقة تدخل مكة من طرف (ه) .

⁽١)كشف الغمة ني مدر سيد الأمة ي ٤٠ (١) أنها يُمكة : الفضاء الذي حولها •

⁽١) رضوى : - بفتح فسكون مع القصر - اسم جبل بالمدينة •

⁽٤) ريموا : فزعوا ـ وقرعم : سكتهم • (٥) سيرة ابن عشام جـ٤ ص ٢ ومابعدها •

كما أن حديثه عن جيش السلبين ؛ (• • لويشد على أركان رضوى • •) يشير إلى كثرة ذلك الجيش إذ يلغ عدده عشرة آلاف تقريبا (٢) • فكسسان من الطيمى أن يفزع أهل مكة عن هذا المدد الكبير • ولذلك (أتبلسوا يسألون الصفح • •) ؛ لأنهم رأوا أنه لا قبل لهم بهولا • الفرسان (فاستسلما جوا للصلح • •) •

ثم أشار الهارودي إلى حكية صادقة وعي: (الحرب عرقاة إلى اللقة السلم) وليس التقود الحرب لذاتها و وابا القصود الإشارة إلى أن القوة سفالها سبطيا الهيئة و فالرسول (صلى الله عله وسلم) خرج من مكسسة مهاجرا إلى الدينة عندما كان السلمين قليلي المدد و وشهستيد ألدي المشركين سيم و بيل عآموا عليهم و واليوم سيوم فتح مكة سعاد الرسول إلى مكة و ولكنها عودة قوية بجيش: (لويشد على أرقان رضوى لأضحسس ماثل الدمم) عادا يعمل أعل مكة أمام ذلك الجيش و إنهم لم يغملسوا على أرقان رضوى لا تعملسوا على أن قائد الجيش وعوس الرسول سه (صلى الله عليه وسلم) قد مألهم نائم الطلقاء (أي فاعل بكم ٢٠٠ قالوا: خيرا و أن كيم موراك الدهسيوا نائم الطلقاء (أي فاعل بكم ٢٠٠ قالوا: خيرا و أن كيم موراك المسلمان المنافق المنا

حتى رجمت وأقلاس قنوائل لسى (المجد للسيف ليس المجد للقلم)

⁽١)العرجم السابق جـ ٤ ص: ١٢ ٠

⁽۱) الوجع السابق جـ ١٤ ص ١٦ •

⁽۱) ديوان الطبي (بشي المكبري)ج ٢ ص ٤٢٣٠٠

ومهما يكن من شيء فلقد كان نتج مكة أمرا عظيما ه جمل الشاعر يقول (١):

يأحائر اللب عدا الحق فاصل لسه

تسلم ، وعدا سبيل الرشد نامتقس (١) لا يعنو عنك وعد بت ووبسسست

إن التوعم حتف الماجسز الوضسيسم^(۱) عندا النبى وذاك الجيش شنفسسسر

مل * القفاء فاستيق للخير تفتيسسسم فاليزم حماء تجد ما شنت سن أرب

وشم نهاه إذا ما البرقام يشمسسم واحلل رحالك وانزل تحو مديست

فإنها عصدة من أعظم المصمليم (٥) أخوات القلوب كسما أخوات القلوب كسما أحوا النبات بغيض الوابل المسمرة م

ينص الشاعر الحائر المتود باتباع الدين الاسلام الأنه عوالحسس الذي في اتباعه السلامة وأماطداه من الأفكار والمعتقدات ولها عسسس إلا وُعْم فاسد وواعتقاد خاطى و والدليل على ذلك وجود الرسسسول الله (صلى الله عليه وسلم) وقد آبن به ذلك الجيش المنتشر (مل الفضساه) مل كل يوم يوهن به كتيرون (فاستهاق للغير تفتيم) و وادخل في دين الله تملم و وتحمل بعنة رمول الله (صلى الله عليه وسلم) فكرم و وبن الزلسسل تُمَسَد و

وإذا تأملت قول الشاعر: (لا يصرطك رَسُم ٠٠) وجدته يشير إلى أن

لكف الفية في مدح سيد الأمة ص • لا وما بمدها •

اللب: -بضم اللهمشددة: المقل •

⁽١) الوهم : بفتح نسكين : الظن •

⁽١) أرب : بالتحلون - حاجة • شرنداه : اطلبهمرونه •

⁽⁴⁾ شدته: البراد ساحته،

الدين الاسلام عو الدين الحقّ ، أما ما عداه فهو وَهُم فاسد ، يدفع صاحبه إلى والاعجد عنيات ، وعدًا ما أشار إليه بقوله : (إن التوهم حنف الماجز الوغم) وعو قول حكيم ، وعكمة صادقة تحدر إمن التوهم .

ولقد أشار الشاعر إلى مغزلة رسول الله (صلى الله عليه وسلم) بقوله : (والنوحاه تجد ما شئت من أرب) ، كما أشار إلى كرمه بقوله : (وشسسم نداه إذا ما البرق لم يشم) والمراد : اطلب معروفه في وقت الشدة ، وفي وقت الجدب ، تجد جودا كبيرا وخيرا كثيرا ، ثم أكد ذلك بقوله : (واحلسل رحالك وانزل نحو سدته) .

ولا يخفى ما فى قوله: (أحبابه الله أموات القلوب •) من بيان أشر بحثة رسول الله (صلى الله عليه وسلم) إلى الناس بكما أن فى قوله : (كسا أحيا النبات بفيض الوابل الرذم) تشبيها لطيفا وضع الممنوى وبين أثره •

ولقد كان فضل الله على رسوله عظيما سد عندما فتح مدكة سلما ولذلك أشار الهارودى إلى ما قام بم الرسول (صلى الله عليه وسلم) عندما تحت هسسده النصمة بقوله : (۱)

حتى إذا تم أمر الصلح وانتظمت بسه عقود الأمانس أى منتظسم

قام النبي بشكر الله منتصب

والشكر في كسل حسال كافل النمم

وطاف بالهيت سبما فوق راحلسمة

قوداً ناجية أيضى من النسسم ^(۲)

فها أشار إلى بد بمعجنــــه

إلا عنوى ليد ع<mark>ظولــ</mark>ة وفـــــــم^(۱۲)

⁽١) كشف الفعة في مدح سيد الأمة ص ٥٤١

⁽٢) قودا : ... بفتح فسكون ... طويلة الظهر والمنق الجية : سريعة ... النسم : بفتحتين ... الريح ا

نعم ثم الصلح ، وانتشر السلم ، فشكر الرسول ربع ، وطاف بالبيست سيما ، كنا قض على الا منام التي كانت حول الكمية ا

ولا يخف عا في قول البارودي : (حتى إذا تم أمر الصلح ٠٠) مسن إشارة لطيفة إلى أن السلام قد انتشره وأن الأمن قد هم وولذلك كسان شبهأن ذلك الصلح عظيما ه إذ (انتظبت به عقود الأماني أي منتظم)٠

ولمل الشاعر أراد يقوله ؛ (والشكر في كل حال كافل النعم) بيا ن أثر الشكر ه ولمله يلّم يذلك إلى قوله تمالى : ﴿ لَئِنْ شَكَرُتُمُ لَأُ بِهَنَّكُسُمُ مع الآية (١) • م

والشاعر يلم يقوله: (نها أشار إلى بد ١٠٠) إلى ما روى أنالوسول (صلى الله عليه وسلم) ضدما دخل مكة وطاف بالبيت و وجد أمنانا حسسولي الكمية و نجمل يشير بقنها في يده إليها ويتول " جَآهُ الْحَسَسَقُ وَزُهَنَى الْبَاطِلُ إِنَّ الْبَاطِلُ كَانَ رَّهُوقًا (أ) " نما أشار إلى صنم منهسسسا إلا رقع . . (1) .

ولا يخفى أن فى تولد: (ليد مغلولة وقم) كتابة عن سكوت عسسده الأَصنام وسكنها و وحدم استطاعتها الكلام،أو الدفاع عن نفسها ه وفىعسدا محقير لها ولمن يحهدها عن دون الله ٠

فسنوة حلون : (8)

ثم انتقل البارودي إلى الحديث من فزوة حنين بقوله (ه): وفي (حنين) إذ ارتدت (هوازن) عن قصد المبيل ولم ترجع إلى الحكسم(٢)

⁽⁾ إيراهيم/٧٠ () الإسرام / ١٨٠ () سيرة ابن هشام جدة ص٠٣٠

⁽١) ميني التمريف سها أبي هامش ص111 من عده الرسالة و

⁽٤) كشف الفية في يدح سيد الأمة ص ٤١٠

⁽ه) هوالان : سبغتم اليا والواوس إحدى قبائل المرب الحكم : العراد به دريدين العيد ، وكان شيخا كبيرا اشترك مع هوالان برأيه وممرفته بالحرب ولقسد أشار برجوع النسا والأولاد ، ولكن لم يؤخذ برأيه قتل سنة ٨ ه .

مرى إليها ببحر عن طعلمسة
طامس السراة بعج البيض طنطم
على استذلت وادت بعد تخونها
تلقى إلى كل من تلقاء بالسلمسم
عيم (الطائف) المنا عم ضب

وبنتي مكة سقطت دولة الأصنام ه ودانت للإسلام جنوع العرب و إلا قبيلسة عوان التي قال أشرافها : " قد فرة حجه من قتال قومة عنطنفزه قبل أن يغزونا (3) " ه ولها سع الرسول ذلك جعع جيشا كبيرا وخسسرج إليهم ه وقاتلهم قتالا هروا حتى انتصر عليهم ه وأسر كلورا ضهم ه كما فسر بعضهم إلى الطائف فتوجه إليها الرسول (صلى الله عليه وسلم) وهاصسر أعلها عدة ثم تركهم هجمج دامها ربه ، قائلا : " اللهم اهد ثقيفساه والت بهم (4) "."

وإذا تأملت قول الهارودى: (سرى إليها بمحر من ملطحة •) وجدته يشهر إلى كثرة جيش المطون • كما أن قوله عن عواون : (حتى استذلت وادت بعد نخوتها •) يشهر إلى عدة طرحها •

غزوة تهسوك : (٦)

ولقد أشار الهارودي إلى غينوة تبوك يقوله (١٠):

⁽۱) ملطبة : ـ بشم نفتح نسكون ب الجماعة من الجيش كثيرة العدد و طامس السراد : الراد عرفع و

انخونیا : عظمتها و والمواد تعردها •

⁽٢) الطائف: بلدة قريبة من مكة ، الفناء: - بفتح المين وشديد النون - المراد كثيرة الأعل والأعناب والفواكه وفيرها •

⁽١) نور اليقين في سيرة سيد المرسلين ص ٢٢٩

⁽۵) سيرة ابن عشام جدا عن ١٠٣ و (نقيف) إحدى قبائل المرب

⁽⁾ تبوك: - ينتج نصم - حض في يادية الشأم ·

M كشف النبية في مدي سيد الأمة ص١١٠٠

وحين أو ني على وادى تبوك مصى إليمه ماكنيسا طوسا يسلا رضم السيط عالموه وأدوا جنيسة ورضسيط يحكمه وتبييج الرشد لم يهسسم الفس بها عين ما الا تبغر نسد دعا لها انفجرت عن مائخ منسم وراود الفيث فانهلت بمسمودرة بعد الجمود بشهيل وشجيسم وأم طيمة صرورا بحود تسمسه

يلغ رسول الله (صلى الله عليه وسلم) أن الويم جمعت الجموع تويسد غزو بلاده ه نجبَسز جهشا كورا ه وخرج إليهم ه ولما وصل إلى تبسوك لم يجد جهثا كما سم ه نأقام عناك أياما عفجا م صاحب (أيلة) وأعسل (جرباه) وأعل (أنرج) (لا) ونهرهم انصالحوا رسول الله (صلى الله عليه وسلم) على إعطاه الجزية (الله)

وإدّا تأملت قبل الشاعر : (وحين أونى على وادى تبوك •) وجدته يشمير إلى أن أعل هذه البلاد قد أتو رسول الله (طوها بلارفسسم) ولم يريدوا حريا • بل : (أدوا الجزية ورضوا بحكه •) •

وأحسس الشاعر في قوله: (تبيع الرشد لم يهم) لأنه حكسسسة صادقة تحتعلى التفكير السديد ، وتبين عاقبة العقل الرشيد ،

ولقد أشار الهارودى إلى ما ذكرته بعض كتب السيرة ، من أن الناس... ني تلك المنزوة ـ قد أصبحوا ولاما معيم ، نشكوا ذلك إلى رسول اللم (صلى الله عليه وسلم) ندما الرسول ربه فأرسل الله (سبحانه وتمالسي) سحابة فأبطرت حتى ارتوى الناس واحتملوا حاجتهم من الساء (٤) ،

⁽١) لا تبسن : لا تعيل ٠ (١) (أيلة وجربا وأذرج) أسما قرى قريبة من تبوك ٠

⁽٣) يور اليابن في بهيرة سيد البرسلين ١٠٨٥٪ ريابت الله الم

[🗘] سيرة ابن عشام جـ ٤ ص ١٣٥٠.

وليا عاد الرسول (صلى الله عليه وسلم) إلى المحديثة ، لم يليث إلا قليلا حتى توالت الوفود عليه ، وعدا ما أشار إليه الشاعر في قوله⁽¹⁾ :

ثم استهات وفود الناس قاطبسة إلى حياه غلاقت وأفر الكسسرم فكان عام وفود كلما انصرفست عصابة أقبلت أخرى على قسسدم

تواندت الونود على رسول الله (صلى الله طله وسلم) وكأند سبست بينيدم : وقد بنى كلاب ووقد بنى سعد بن بكر » ووقد بنى ثملية ووقسسد بن نكر » ووقد بنى ثملية ووقسسد بنى فرارة وغيرهم (١) *

ثم أثنار البارودى إلى أن الوسول (صلى الله عليه وسلم) قد أرسيسل رسلا من قِبَله ليعض الطوك في قوله (۱):

وأرسل الرسيل تترى للبلوك يبسا فيسمه يسلاغ لأعسل الذكر والفهسم

ولقد كان رد عوالا الطوك مختلفا : نسيم من رد ردا حمنا : طل : المقوس ملك عصر و والنجاش ملك العيشة : هنيم من رد ردا سيئا : شل د كسسرى ملك الغرس وغيره (١) •

يقهة المبرايا

وأشار الهارودي إلى كثير من مواية رسول الله (على الله عليه وسلم) في قوله ^(e) :

⁽١)كشف الشمة في مدح سيد الأمة ص١١٠

⁽٦) انظر طبقات ابن سمد جد ١ ق٢ ص ٨ ٢ وابعدها ٠

⁽٢) كشف الشية في مدر ميد الأبة ص١٦٠

⁽¹⁾ طبقات ابن معد جان ۲ ص ۱۹ وبابعدها

 ⁽a) كشف الفية في مدخ سيد الأبة ص١٢٠

وأم (غلب) أتنافر (الكديد) إلى (يني الملح) فاستولى علمي النحم (المحين خانت (جدام) قل شوكتهسا (نيد) بجع لرهط الشرك ختلسم (انيد) بجع لرهط الشرك ختلسم وسار منتحيا (وادي القري أنها اللوم و والقسيم أنها أصل اللوم و والقسيم (بني فوارة) أصل اللوم و والقسيم وأم خيبر (عبد الله) في تفسسر إلى (الهبير) فارداه بلا أغميسا إلى (الهبير) فارداه بلا أغميسا إنها أنها) ون (تخلة) إن

لقد اتجه ذالب بن عبد الله إلى بنى الطبئ بالكديد و فاستولى على بمنى إبلهم و كا اتجه نهه بن حارثة إلى جذام و ثم إلى وادى القسسرى حيث تاتل بنى فزارة و وسار عبد الله بن وداحة إلى أسير بن رزام الهمودى بخيور نقتله و شم قصد عبد الله بن أحياس إلى بخطة كينها قتسل أبا سفيان بن خالد الهفولى لأنه كان يويد محاربة رسول الله و

ثراً شار الهارودى إلى بمسن المرايا الأخرى بقوله (۱): ثم استقل (ابن حصن) فاحقوت يسده على (بنى المنير) الطرار والشجسم (۱)

(۱) خالب: هو خالبهن عبد الله الليش معطهي بمليلي توقي سنة الله هـ وقبل وغير دلك (أسد الفابة جدا ص٢٦١) • الكديد : يغتم الكاف وكسر الدال ساسم ساه بالقريمن عسفان •

(١) جدام: قبيلة عربية كانت بالقرب من وادى القرى •

(٢) بنو فزارة : قبيلة عربية كانت بوادى القرى و

(٤) عبد الله : هوعبد الله بن رواحة واليميرُ بن روام اليهود 4 كان يجمع جيشا لمحاية الرسول (صلى الله عليه وسلم) قتل سنة ١ هـ •

(4) ابن أتيس هو : عبد الله بن أتيس صحابى جليل سمات سنة ، هـ (طبقات ابن سمحة جـ ٢ ق ١ ص ٣٠٠ و ابن ثور : شو أبو سنيان بن خالد الهذلي قتسل سنة ، هـ •

٧) كثف المُمِقَّ في مدح ميه الأمة ص٤٣٠

(المن حصن عو : عيبة بن حصن بن بدر ه أسلم بعد الفتح ، ولم تعرف سنة وفاته ، ابن حصن عو : عيبة بن حصن بن بدر ه أسلم بعد الفتح ، ولم تعرف سنة وفاته ، السد الفابة ج ، ص ٣٣١) (بنى المنبر) : بطن من بنى تعيم ساحدى =

وسار (عبر) إلى (نات الملاسل) في
جمع لهام لجهتن الشرك حسلسم (ا)
وفزرتان لعبد الله ه ولحسسسمة
إلى (رفاعة) والأخرى إلى (إضم) (ا)
وسار جمع (ابن عوف) نحو (دوية) كن
يضل حوة أعل الزير والتهسسم (ا)
وأم بالخيل (حيف البحر) معترسا
وسار (عرو) إلى (أم القسرى) لأبسس
منيان لكن عدته مهلة القسسسم (ا)
وأم (حدين) نهه فاحتوت يسسسمه

اتجه عينه بن حصن إلى بنى المنبر كلا مار هروبن المسلسات إلى ذات السلاسل بجيش كبير ، وقصد عبد الله بن عنيك خبير لقتل رفاعت الجشي لأنه أراد محاربة الرسول ، كا قصد إشم في نفر من المسلسين ، وسار عبد الرحين بن عوف إلى دومة الجندل ، واتجه أبوعيدة إلى سيسف البحر في جيش كبير ، كا قصد عرو بن أبية مكة لقتال أبى مفيان بولكسبه نمر ضه ، واتجه زيد بن حارثة إلى مدين نقاتل الأعدا ، وسيى كسسيرا من نسائهم وأولادهم ،

القبائل المربية ـ الطرار: المختلسون والشجم: - بضيين ـ الخبثاد و

⁽۱) (عرو) : عوصروبن الماصحابي جليل توفي منه ٢٦ هـ وقيل: فير ذلسك (أسد الفاية جـ ٤ ص ٢٤٥) ذات الملامل : اسم عوضع بن أرض بني عذرة قربالمدينة ١

⁽۱) الدراد بقوله: (غزرتان): سريتان (وصدالله) هو: عبداللهابن أبى حدرد الأسلمى صحابى جليل توفى سخة ١١هـ وقيل بغير ذلك (أسدالمابة جدرد الأسلمى صحابى جليل توفى سخة ١١هـ وقيل بغير ذلك (١٠١٥) و رفاعة : هو رفاعة بن قيس الجشي قتل سنة ١هـ و

⁽۱) (ابن عوف) عوصد الرحين بن عوف صحابی جليل و توفی سنة ۳۱هـ (أسد الفابة ج ۳ ص ۱۹۹) (۱) أبو عيدة : أبو عيدة عامر بن الجراح صحابی جليل توفی سنة ۱۵ (أسد الفابة ج ۳ ص۱۲۸)

^() مرود في موصرون أحة الضوى صحابى جليل قتل آخر أيام مماوية سنة ١٩٨ عـ رقيل غير ذلك (أحد الفابة جـ ٤ ص ١٩٢) (١) بدين : قرية بالشام •

ثم ذکر البارودی ما یقی من مرایا الرسول (صلی الله طیه وسلم) فیسسسی قوله (۱):

(۱) كشف المُبق في بدع سيد الأبَّة ص٠٤٣

(۱) عبو هو عبر بن عدى الخطى صحابى جليل (لم تموف سنة وفائه) ﴿ أَسِد المَايِةُ جِنَا صَامَةً ٢ مِنْ ١٠ أَسِد المَايَةُ جِنَا صَامَةً ٢ مِنْ ٢ مِنْ اللَّهِ عَلَا اللَّهُ عَلَا عَلَا عَلَا عَلَا عَلَا اللَّهُ عَلَا عَلَا عَلَا اللَّهُ عَلَا عَلَا عَلَا عَلَا عَلَّا عَلَا عَلَّا عَلَا عَلَا عَلَا عَلَّا عَلَا عَلَا عَلَا عَلَا عَلَّا عَلَا عَلَا عَلَا عَلَا عَلَا عَلَا عَلَّا عَلَا عَلَّا عَلَا عَلَا عَلَا عَلَا عَلَا عَلَا عَلَّا عَلَا عَلَّا عَلَا عَلَا عَلَا عَلَا عَلَا عَلَا عَلَّا عَلَّا عَلَّا عَلَا عَلَّا عَلَا عَلَّا عَلَا عَلَّا عَلَا عَلَا عَلَا عَلَا عَلَا عَلَا عَلَّا عَلَا عَلَّا عَلَا عَلَّا عَلَا عَلَا عَلَا عَلَّا عَلَا عَلَا عَلَّا عَلَا عَلَّا عَلَا عَلَّا عَلَا عَلَّا عَلَّا عَلَّا عَلَا عَلَا عَلَا عَلَا عَلَا عَلَا عَلَّا عَلَا عَلَّا عَلَا عَلَا عَلَا عَلَا عَلَّا عَلَا عَلَا عَلَا عَلَّا عَلَا عَلَا عَلَا عَلَا عَلَا عَلَا عَلَّا عَلَا عَلَا عَلَا عَلَا ع

(۱) ثبابة هو: ثبابة بن أثال الحنف أسلم وحسن إسلامه ع تعوفي سنة ۲ لـه السبب

(a) طنسة هو : طقعة بن مجزر عصمايي جليل قتل في عهد عر بالحبشة (البرجسيع السابق ج ٤ ص ٨٧).

- (٢) كوزهوكوزين جابوصحابى جليل قتل سنة ٨ه ، وقيل غير ذلك (الموجع الملبق ج ٤ ص ٢٦) المذرا : البواد بها البدينة ، يسار ، عنه كان يرس لقاح رسول الله (صلى الله طيه وسلم) فقتله بعض البجليين وأخذوا اللقاح وعربوا (سيرة ابن هشام ج ٤ ص ٢٩١)
 - () ابن نهد هو: أسامة بن نهد بن حارثة صحابى جليل تؤلق في آخر آيلو معاصحة منة ٥٨هـ وقبل : غير ذلك (أمد الفابة ج ١ ص ٢ ٢ وما بعدها)

⁽٢) سالم هو سالرين مورسطاي جليل ، تون في خلافة ممايية (أمد الماية ج ٤ ص ٢١١). (أبو غبك) هو أبو غيك ــ يقال أبو غنك ــ أحد المنافقين •

لقد خرج سالم بن عير طى رأس سوسة لقتل أين فيك عدما ظيسسر نفاته (۱) و كيا انقض عيم بن هاى طى حيما بنت بروان نقتلها لأنها نافقست أيضا (۱) و كيا انقض عيم بن هاى طى حيما بنت بروان نقتلها لأنها نافقست أيضا (۱) و في أسسر ثبابة الحنفس ولكنه أسلم و و دهب إلى كة معتسرا سابه إملامه وكان يلبى قبل دخوله كة وأخذ يلبى بعد دخولها أيضا حتى أخذته قريش لتضرب عقد يا ولكن قائلا بنهم وقال : دعوه لانكم تحتاجون إلى البعابة في طمايكم فخلوه و فقال الحنف يعد ذلك :

ومنا الذي ليبي بكة حملتسسا برفسم أبن مفيان في الأشهو الحرم^(۱)

ولمل البارودي تأثر في قوله هه :

ذاك اليبام الذي يبكسة إذ أي يبه بملتا في الأشهر الحرم

بما قاله هو عن نفسه ، في البيت الطابق ·

كما أرصل الورسول علقمة بن مجزز فى صرية إلى الحهشة ولكنه لم يلق كيسسدا لورجع (1), وخرج كوزبن جابر طى رأس سرية استطاعت أن تود هولا الذيسسن قتلوا (يسارا) إلى المدينة ،حيث قتلوا جمعا (4) ه وأرسل الرسول أسامة بن زهد طى رأس سرية إلى الشام (7).

ثم أشار البارودى إلى سبب نظمه ثلك الفزوات والسرايا يقوله (١): فهذه الفسزوات الغر شاملية

جيسع اليعوث كدرلاح فسنى تظلم

نظمتها واجيا نيل الشفاع مسن

خير البرايا وبولى المزب والمجسسم

⁽۲) البوجع السابق جـ ۱ ص ۲۸۲۰

⁽۱) سيرة ابن هشام جـ ٤ ص ٢٨٤ •

⁽۱) البرجع السابق جـ ٤ ص ٢٨٩٠

⁽۱) البرجع السابق جـ ١ ص ٢٨٨٠ (٥) البرجع السابق جـ ١ ص ٢٩٠٠ .

⁽١) المرجع السابق ج ٤ ص ٢٩١٠

⁽١) كشف الفية في مدح سيد الأنة ص١٣ وما يمدها

همو النبى الذى لولاء ما فيلمست وجماة آدم لما زل فسسى القمدم

إن الشاعر قد نظم غزوات الرسول وسواياه واجيا قبل شفاه التي ليسولا مقام صاحبها هد الله ما قبل توبة آدم طيه السلام ، ولهل الشاعر يليج بذلك إلى ما ورد في بعض كتب السيوة من أن الله قد غفر لآدم هدما تجسسل إلى ما الرسول (صلى الله طيه وسلم).(١)

السابودي ويومياء رحل الله : (١)

حمسين بطلمته الضواء خفسسوة

ليا التقيميت به في عالم الحلسيم

رقسد حيانس صاء فاحصت بيسسا

ض كل عمل فلم أفسره ولم أعسم

فهسى التي كان يحبو شلها كرسيسا

لعنن يود وحبين نبينة يستسبع

لم أخفى من بعدها النت أحذره

وكيت وهي التي تنجس من الفيسم

نفسس وأن كنت سلها من القيسيم

يشير الشاعر مفتخوا من إلى أنه وأى الوسول (صلى الله طبه وسلم) فس البنام و وقد أهدى إليه صاه التى كان يبدى شلها إلى من يحبه و ولقد أدخلت تلك الروايا السرور طى قلب الشاعر و وجملته يتسك بالمصا الكريمة مسكا معنوا مدال جملته يثبت أبام الشدائد و غير خائف منها وسكا معنوا مدال جملته يثبت أبام الشدائد و غير خائف منها و

ولسل في قبل الشاعر: (حسبي يطلعنه الفراء خفرة) با يشير للسيسي مقدار با أدخلته هذه الرويا من سرور طي نفس الشاعرة وحتى له ذلك و إذراها

⁽۱) شن النواهب اللدنية جدا ص٤٢ وبابعدها •

⁽١) كشف الفية في بدح سيد الالله ص ٤٤٠٠

الرسول شرف كبيرولا تتأتى إلا لمن عام قلبه يحب الرسول (صلى الله طيه وسلم) حيا صادقا ه ولمل ما زاد فرح الشاعر تلك المصا التي أعداهـــا الرسول إليه ه وتسك بنها الشاعر فأصبح (لا يغزع ولا ينبم) ويوفد قيمـة تلك المصا عذا البجاز المقلى في قول الشاعر : (وهي التي تنجي من الفسم) ه يل إن الشاعر ليعدها نصبة عظيمة : (كفي بنها نصبة تعلمــــو يقيمتها نفس) .

والشاعر يلمح بقوله: (فين التي كان يحبو طلبا كوما) إلى يحسن الصحابة الذين أعطاهم الوسيل (صلى الله طبه وسلم) عباد عثل: عبد اللسه ابن أنيس ه الذي ذكرت بعض كتب السيوة أن الوسيل أعطاه عباه و وقال له تخمسر ببيذه في الجنه . . (1) وفي يواية " أنه سأل رسيل الله (صلبي الله عليه وسلم) قائلًا: لِمَ أعليتني هذه المصا ؟ فقال له: آية بيسني وينك يوم القيامة ه إن أقل الناس المتخفرون الذين يتكنون على الوجيق سيونك يوم القيامة ه إن أقل الناس المتخفرون الذين يتكنون على الوجيق سيونك يوم القيامة ه إن أقل الناس المتخفرون مده حتى هات ه ثم أمر بيسا غلمت في كنده ثم دفتا جميما (١) "

وبدو أن الهابودى أشار بقوله: (٠٠٠ وإن كنت سلها من القيم) إلى أنه في ذلك الوقت، وقت الوويا ... كان سلهب الحرية بنفيه من بلسده بميدا عن أهله وأحبابه ، وجع ذلك نقد فرح بوويا الرسول (صلى الله طيسب وسلم) لا نبها أصبحت خبر سلوى لنفعه التي تحدث هما بقوله (١):

رما أبرى نفسى رهى آبسسوة بالمسو بالم تمقيسا خيفة الندم

فيأنداسة نفسى في البعاد إذا

تموذ البرا خوف النطق بالبكسم

⁽۱) طبقات ابن سعد جد ۲ ق ۱ ص ۳۶۰

⁽۲) مسيرة ابن عشارج ٤ ص ١٦٦٨٠

⁽١) كشف الفية في مدح سيد الاثبة ص٤٤٠

يرضح الشاعر أنه لايبرى نفسه منا اقترفته ه لا نبها بطهمها آسسور بالسواه ما لم يسمها هه خوف الندم يوم القيامة ه ثم تدجب الشامسسر من طبل النهم في ذلك اليوم ه وخاصة هدما يوثر الإنسان عدم الاعتراف بالذنوب ه خشية إعلان فغائحه وآثام التي اكتمهها .

ولا يخفى أن الشاعر مقتبس من القرآن الكريم قوله: (وما أبوى نفسى .) كما أنه تأثر في حديثه عن النفس بالبومسيوى بد كما مبنى بد ولكنم عمرف في عذا الجديث تمرفا حمنا بد كما سيأتي ب

ولمل قبل البايودى: (فياتدابة نفس في المماد ٠٠) يشمر بمظلم خود من ذنيه ، إلا أنه ذكر أن أبله في هو الله كبير ، وذلك في قول (١)

لكنتى واثق بالمقوس طسيك

يعقو پوجسته عن كل بجستوم

وسوف أيلسغ آمالن وإن عظمست

جرائسي يوم ألق صاحب الملم

هو الذي ينعش الكويب إذا طقت

یه الرزایا صفق کل ذی هدم

هيهات يخذل بولاه وشاهسسببوه

في الحشو 6 وهو كريم النقبروالشهم

فيدحه رأس بالن يوم مقتفسيبسوي

وجهه کر نفس خد میتفسسسی

وديت نفس له ح<mark>با وكارسسس</mark>ة

قلهل توانى بلفت الموال بن ملي

إذا كان من شأن الإنسان الخطأ ، فإن من واجهه أن يتوب إلى الله، وأن لا يبلّس من رحمة الله؛ ولذلك نجد الهابودي قد اتهم نفسه بسوا الفعل، وعظيم الجرم ، ولكنه هنا قد ندم طي تفييطه ، ثم أكد ثقته في هو الله ؛

⁽١) كشف الشمة في مدح سيد الالمة ص ١٤٠

وفى رحبته الواسمة و بل زاد تأكيده بأنه سوف يبلغ كل آماله ـ سيما عظمت جرائبه ... يوم يلقى رسيل الله (صلى الله عليه وسلم) إذ به تفك الكروب و وتعل البشاكل ويأتى الفقى ... في الدنيا .. وعينيات أن يخذل شاعره في الآخرة بعدما كان سببا في تصره في الدنيا .

إن أمل الشاعر في هو الله كبيرة ويتسيرالي فالكأنه: (عثر من ملك يعفو برحمته) و فعا دام صاحب المفر طكاة وصاحب الذنب عداة وقد أقسسر المهد بذنه لمولاه و وترسل إليه بحبيبه وصطفاه مد صاحب العلم سفيهات أن ينسى العبهب شاعره وهيهات أن ينسى العبهب شاعره و

ولمل آمال الشاعر التى يتطلع إليها هن التى وضحها فى قواء: (هو الذى ينعش المكروب • •) وتتلخص فى فك الكوب وحسل المشاكل و ولا شهك فى أنها آمال دنوية و دقع الشاعر إليها : غوته فى منفاه و إذ كان هسذا النقى شديدا على نفسه و ولذلك كان كتور إلاشارة إليه عدائم الشكوى منه •

وما يهد ذلك أنه أتى بقوله: (هيهائ يخذل مولاه وشاعه في العفودو) همو وعذا في الآخرة ه ثم عاد فيهن أن مدحه الرسول (صلى الله طيه وسلم) همو رأس ماله يوم مشتفوه ه كما أن حيه عز نفسه عند ظلمه وذله ه والظلم لا يكون إلا في الدنيا ه ولمل هذا يرجع أن اليوم الذي تبنى فيه لقاء (صاحبسب الملم) هو اليوم الذي يستطيع فيه زياوة الرسول (طيه الصلاة والسلام) ه بحمد حج بيت الله الحرام ه ويوالد ذلك أنه كان شديد الاشتياق إلى حج بيت الله كا سيأتى الحديث عند قوله : (فهل إلى نهرة يحيا الفواد بياده) ه

ويبلغ حب الشاعر رسول الله (صلى الله عليه وسلم) ببلغا كهوا ه فيهب نفسه له ه ثم يتسائل بعد ذلك : (هل توانى بلغت السول من سلس) مسمدو أنه لم يسلم من الأذى ه ولم يبلمغ سواله من السلم ه لا به قال (۱):

⁽١) كشف الفية في بدح سيد الابة ص٤٤ وما بمدها

إنى وإن مال بين دهوى وبرح بيسين ضهم أشاط على جير النوى أدسين لثابت المديد لم يحلل قوى أطبين يأسه ولم تخط بي في سلوة ندمين لم يترك الدهر لي ما لمتمين بيست على التجمل إلا ساعدى وفسيستنين هذا يحسير مدحى في الرسميل وذا يتلو على الناس ما أوحيت من كلين

يبين البارودى - فى هذه الأبيات - مدى ما ألبت به الخطوب و وقع عليه الظلم إذ جود من رتبه وأخذ ماله و ونفى من وطنه و وأعيم غيبا عن أعله وأضحابه و وح كل هذا لم تخط قديه نحو اليأس خطوة و ولسيم يشرب الوهن إلى نفسه لحظة و على الرقم من أن الدهو ما زال يلاحسقه بالنصائب و ولم يترك له ما يساعده على الصبر إلا يده وضه و فأما يسلمه: فيحيم بها مدحه فى الرسول (صلى الله طيه وسلم) و وأما فعه: فهو الذى يسمع الناس هذا الهديم و

ولمسل الشاعر يشير يقوله: (لم يترك الدهر ما أستمين به ١٠) إلىسى ما أمابه في المنفس من مرض نحل جسمه و وأضعف بصره و بالإضافة إلىسسى وفاة زوجته ومض أولاده و ولفيف من أصحابه و إذ كانت تبلغه أنها وفاتهم وهو بميد هيم في فلك إلا أن يكهيم في قصائده بكا حارا ا

ویلاحظ أن الشاعر کثیرا ما ینسب وقوع ما ألم به إلى الدهر مثل: (مال یی دهری الم یترك الدهر ۱۰۰) معا یوهم بسخطه ه إلا أنه فی مقدمست دیوانه قال: " ۱۰۰ وقد یقف الناظر فی دیوانی هذا علی أبهات ثلتها فسسی شکوی الزمان و فیظن بی سوط من غیر رویة یجیلها و ولا عذرة یستبینهسساه فإنی إن ذکرت الدهر و فإنها أقصد به المالم الا رضی لکونه فیه و من قبیل ذکر الشی باسم غیره لمجاورته إباه و کقوله تمالی: " وَاسْالُ الْقَرْیَةُ ۱۰۰)(۱) آی الشی المورد المورد و بطریق المجاز ۱۰۰ المورد المورد المجاز ۱۰۰ المورد ال

⁽۱) يوسف / ۲۸۰

وليا ذكر الشاعر أن يده تحجر مدائحه في الرسول (صلى الله طيه وسلم) وقعه ينهسر ذلك البديج ع خاطب الرسول بقوله (۱):

یاسید الکونین خوا إن أثبت فلس
بحبکم صلحة تغنی عن الرحسم
کفسی بسلمان لی فخرا إذا انتسبت
نفسسی لکم مثله فی زمرة الحشم
وحسن ظنی بکم إن مت یکلسسوسی
من هول ما أتقی فی ظلمة الرجمم
تالله ما عاقنی عن حیکم شجسسن
لکننی موثق فی ربعة الملسم
فیل إلی زورة یحیا القواد بهسا
ذریعة أبتذیها قبل خختوسسی

ينعنى الشاعر أن يكون رمول الله (صلى الله عيه وسلم) سببا في هسو الله عنه إذا أثم ه لأأنه يحبه حبا قوبا ، تفوق قوته صلة الرحم ، مثلها انتسب صلهان إلى الرسول (صلى الله عيه وسلم) وبيته وعولا يعت لآل البيت بصلمة النسب ، ثم يتمنى الشاعر أن يكون في زمرة خدم الرسول ، وبين أنه لم يمنعه من نها رتسة حزن ، ولكنه مقيد الحرية ، سلوب إلا واقة ، ويتشوق إلى زيارة المصطفى (عليه الصلاة والسلام) وحج بيت الله الحرام ، لمل تسسسواب ذلك ينفهه في الآخرة ،

ولا يخفى أن الشاعر قد تأثر بمن سبقه فى وصفه الرسول (على الله عليه وسلم) بأنه (سيد الكونيين (۱)) ، كما أنه يلمح يقوله: (كفى بسلمان لـــى فخرا ٠٠) إلى قول الرسول (صلى الله عليه وسلم) : " سلمان منا أعل البيت وسلوم أن سلمان (وضى الله عده) كا ن يخدم الرسول ، وكان الرسول يحيسه

⁽١) كشف الفعة في مدح سيد الأمة ص ١ ف٠٤٠

⁽٢) سلمان : هو سلمان الفارسي أبو عبد الله أسلم وحسن إسلامه ، واشترك فيسى بعض الفزوات مع الرسول ، توفي سنة ٣٥ هـ وقيل : غير ذلك (أسد الفابة ج ٢ ص ٤١٧) .

⁽۱) انظر ص ۱۲ من هذه الرسالة · (۱) أسد الماية ج ۲ ص ۲ ۱۹ ·

طَى الرقم من أنه كأن قارس الأصل » ولما كان الهارودى قارس الأصل أيضا ه انتخر بخدمة سلمان رسول الله (صلى الله طيه رسلم) وتبقى أن يكون خادما للرسول بثله ، لمله يحظى يحب رسول الله ، وينال شفاهه .

ولقد عان الشاعرهدة نفيده فظل يعكو غويته ولذلك يقبل (۱) و شكوت بش إلى رس لينصفسستي من كل يساخ عيد الجور أوطكس (۱) وكيف أرضب حيفا وهو منتقسسس يهابه كل جيار ونتقسسس لا غرو إن نلت ما أملت منه نقسسد أنزلت ممظم آبالس يذى كسرو

یخبر البارودی أنه شکا حزنه إلى ربه لینصفه من کل ظالم ، أو شریسسر ثم یتسائل متعجباً ، کیف یرعب ظلم الناس مع أن الله منتقم ، یخسساف منه کل جهار میما کان شأنه ، فلا عجب إن نلت ما أملته منه جل جلاله، إذ وكلت كل أجوری إلى عظیم كریم،

ولا يخفى أن الشاعر نظر فى قوله: (شكوت بغى إلى ربى) إلى قولمه عمالى: (قَالَ إِنَّا أَشْكُو بَقِي وَحُزْنِي إِلَى اللّهِ اللّهِ وَالْفاظه مناسبة للفكرة غير أن لفظ (لا غير) غير شمرى وإن كان عبيا ه ولا أدرى لسادا أنزل (معظم آماله) ولم ينزلها كلها ه صخاصة أنه أنزلها (يذىكسرم) ولمله أراد آماله العظيمة فقدم الصفة طى الموجوف جالفة و

ولا يفتأ الشاعر يرجو مقفرة ذنوبه موقهيل تهنيم مولدك يقبل (1):
يا مالك البلك هب لي منك مقسيرة
تبحو ذنوبي غداة الخوب والنيدم

⁽۱) كشف المنطق في بدح سيد الأنه ص ١٠٠٠

⁽٢) عكم : شرير ١٠(١) يوسف ٨٦ (١) كشف الفية في مدح سيد الأبة ص ١٠٤٠

وامنن على بلطف منك يمصحصفى

زيدغ النبي يوم أخذ الموت بالكظام(١)
لم أدع غيرك فيما نابق فقصصف

شدر المواقب واحفظنى من التيسم
حاشا لراجيك أن يخشى المثاروا
بعد الرجا" سوى الترفيق للملسم
وكيف أخشى ضلالا بعدما سلكست

يتضرع الشاعر إلى الله - سبحانه وتمالى - طالها منفرته الواسحه سبح القيامة ه كما يرجونه - جل وقلا - أن يمن طيه في الدنها بلط منه يعصمه من زيخ القلب عد خروج الروح • ثم يوقد أنه لم يلجأ لا حسد غير الله فيما نابه من بلا • لانه هو الذي بيده الضروالنفع ه ثم ينزه الله ثمالي عن أن يخبب رجا من رجاه ه ثم يتمال متعجبا كيف يخشى الضلال بمدما سلكت نفسه ه واطعأن إلى الدين الإسلامي - وسار في طويق الاستقابة ببركة نور الرسول (صلى الله طبه وسلم) وعدايته الني حيل بشعليا •

والأبيات ... تن هوسها ... تواكد خشرع الشاعر وخضوط لله سيحانه وتمالى ه لا نه مالك الملك ، بيده مقاليد الأبور ، وعو الذي يمقو ويفقر ، ولذلسسك فيو أحق بالدعاء وجدير بالرجاء ... ولا شك في أن هذا يلقى ضوا طسسى مدى فهم الشاعر لابور دينه ، وبصرفته صفات الله .

ثم اتجه البارودى إلى بيان حبه رسول الله (على الله طيه وسلم) يقوله (۲) و ولى بحب رسول الله منزلة ن أرجو بها الصفح يوم الدين عن جرس لا أدعى عمية لكن يدى طقت ن بصيد من يرد مرعاته بسمسمسم خدمته بعدمى فاحلوت على ن عام السماك ه وصار الممدمن خدس

⁽۱) يعصبني : البواد يقيني ولمل الشاعرضين الفعل (يمصم) ممنى (يقى) فلم يذكر حرف الجواد الكظم : مخرج النفس والمواد خروج الروح •

⁽٢) كفف الفية في بدح سيد الأية ص ٢٠٠

وكيف أرهب فيها بعد خدشه وضادم السادة الأجواد لم يضم أم كيف يخذلني عن بعد تسميش باسم له ني سما العرش محسسترم

يبين الشاعر أنه نال مغزلة عالية بحبه رسول الله (صلى الله عليه وسلم) ويرجو سـ بسبب هذه المغزلة سـ أن يعلوالله عن ذنوبه به لانه ليس معصوسا من الخطأ به ولا يحن له أن يدعى المصمة ، وأمله كبير في عفوالله ، وفسى شفاعة رسول الله (صلى الله عليه وسلم) .

ولقد ادعى الشاعر أنه خدم رسول الله عندما مدحه ه وغو فى هددا قد وقع فيما وقع فيه البوصيرى عندما قال : (خدمته بحديج أستقيسسلل به • • (۱) ، والواقع أن من يعدع رسول الله (على الله عليه وسلم) لهخدمه وانإما خدم نفسه بما يناله من الثواب فى الآخرة ، وعلو المكانة فتى الدنيا، ولعل الهارودى أشار إلى بمعن ذلك بقوله : (• • فاعتلوت على عام السماك وصار السمد من خدى) فهو لم يرتفع ارتفاع السماك بل ارتفع على عامه ، وفى هذا التميير تشخيص يوحى بعلو المغزلة ، ورفعة المكانة •

وإذا كان هذا شأن الهارودى عندما مدح رسول الله (صلى الله عليمه ويسلم) فحق له أن يتسائل متعجها : كيف يرعب الظلم بعد خدمة نبى الله ثم يشير إلى حكمة عادقة ، ويأتى بقول حكيم : (وخادم السادة الأجسواد لم يضم) ـ فهو بذلك يدل على أمله الكبير في شفاعة الوسول وكتك أود أن يقسول (لا يضم) حتى تشمل المستقبل أيضالان (لم) تشير إلى الماض فقسط ،

ولقد أشار الشاعر إلى نقطة أخرى لعلها تقربه من رسول اللسسه (صلى الله عليه وسلم) وعن تسميته باسم للرسول (في سما المرش محترم) وعن (محمود)، ولعله يلمح بذلك إلى ما ذكرته بعض كتب السيرة من أن الرسسول (صلى الله عليه وسلم) ذكر نعم الله عليه ثم قال : ((وشقلى اسمامي أسمائه فذو العرش محمود وأنا محمد وأحمد و.(٣))) .

 ⁽۱) انظر ص۲۰۰ من هذه الرسالة • (۲) ابن كثير السيرة النبوية جدا ص١٩٦٠ بتحقیق مصطفی عبد الواحد، مطبعة الحلبی بنصـر سنة ١٩٦٤ •

والجدير بالذكر أن حسان بن ثابت أشار إلى ذلك بقوله (4) ع وشدق له سنن لمصده ليجلسسسده قذو اللمرش محسود وعسفة محسم

وسهما يكن من شى، فإن البارودى يستبعد أن لا يشفع لم الرسول (صلبى الله عليه وسلم) فى الآخرة بعدما تسبى باسعه ولا يخفى أن التوسل إلىسمى الرسول بالتسبية باسمه قد حبق إليه البوميرى فى قوله: (فإن لى فسكنسم

ثم أشار البارودى إلى نفحة من نفحات الرسول قد شملته في الدنهـــــا فقال (١٠) ؛

أبكاني الدهبرحتى إذا لجئت به حنا على وأبدى ثفر ببته حنا على وأبدى ثفر ببته فهو الذي يعنج العافين ما سألسوا فضلا ويشفع يوم الدين في الأسبم نور لمقتبس ، ذخر لملته حرز لمبتئس، كهذا لمعتمسم بث الردى والندى شطرين فانبه شوى وهدى باليؤس والنه فين فوى وهدى باليؤس والنه فين فوى وهدى باليؤس والنه والدين من عدله المأثور في حسسوم

لقد توالمت البحن على الشاعرة ولما توسل إلى الله بوسوله وعطف عليه الرسول مبتسما إشارة إلى قرب البسسرة وعذا يدل على كرمه (صلى الله عليه وسلم) وسا يوقده أنه (يمنح العاقبين ما سألوا فضلا ٠٠) في الدنياة ويشفع يوم القيامة في الأمر ، فقضله كبسيرة ومنزلته عظيمة و ونوره يهدى من اقتهسس منه و وعطاوه واسع لين النسمة وقلبه كبير يحنو على البائسين ه كما أنه مسلان

⁽۱) أنظ مر ص ۱۳ من هذه الوسالة •

⁽۲) المرجع السابق ص ۲۰۹۰

⁽١) كشف الفية في مدح سيد الابة ص١٦٠

لمن لجأ بالمدء ثم أعلم المبلمود عد المد أن الرسول كرمرمونية للغلب موسوع ذلك كان شجاط ه

ويوفد ذلك أنه أعل سيفه في رقاب الكفار ، ولا يخفى ما في قولسه (نورليقتبس ، ذخر لملتبس ، البيت) من موسيقى رائمة ، وتقسيم جمل ، كما لا يخفى أثر اللف والنشر البرتب في قوله : (بث الردى والندى ، فيمن غوى وهدى ، بالبواس والنصم) أضف إلى ذلك ما يبن هذه الألفاظ مسمور طباق دل على المسوم والشبول ،

ولعل قبل الشاعر: (فالكفر من بأحد ١٠ البيت) يواقد ما حبق حسن شجاعة الرسول (صلى الله عليه وسلم) وعدله ، وحا يزيد الفكرة وضوحا وقسوة أن الشاعر جمعا، (الكفر حنفسه حسن بأحه ١٠ في حرب) كما جمسل (الدين حد نفسه حين عدله ١٠ في حرم) ففي التميير مجاز لا يخفي أشره ، كما بين ألفاظه عليماتي أكد الفكرة ، وبين شطرى البيت تقسيم جميل ، نشسأت هم موسيقي وائعة ،

تقصيبر الثاعر في مديحسه:

أشار البارودي إلى تقصيره في مديح الرسول (صلى الله عليه وسلسم) بقطه (١):

هذا ثنائى وإن قصرت فيه قلسى عندر ، وأين السها من كف ستلسم عيهات أبلغ بالأشمار مدحتسسه

وان سلكت سبيل القالسة القسيدم ماذا عِسى أن يقول المادحون وقد

أثنى عليه بفضل منزل الكلمسمم

⁽۱) البرجع انسابق ص۲۹۰

الحبيدة ، وكل شبائله ومفاته عظيمة محمودة -

ولقد برر الشاعر تفسيره بعلو قدر الرسول (صلى الله طبه صلم لم وفعسة مأنه، وأكد ذلك بهذا الاستقهام: (وأين السها من كف سئلم) وفيه سأيخا سنتيه للتقريب فقط عشر يوكد تقصيره بقوله: (شيهات أبلغ ٠٠) وذكر من أنه سلك طريق من تقدموا في هذا المضمار فقط ولعل في هذا اعترافا ضغيا بتأثر الشاعر في نظمه قلك القصيدة بالبوميرى وغيره عمين نظما في سدائح الرسول (صلى الله عليه وسلم) ٠

ولا يخفى أن فى قوله: (ماذا عبى أن يقول المادحون) تقليلا لكسل ما يقوله الشعراء من ثناء على الوسول (صلى الله هليه وسلم) لوقورن بثناء الله على نبيه (صلى الله عليه وسلم) وعذا ما يوقده قوله: (٠٠ وقد أثنى عليه بفضل منزل الكلم) ولعله يلمح إلى قوله تمالى ه (وابِنَّكَ لَمَلَى خُلُقٍ عَزِيمٍ (١) وغير ذلك بمن الآيات التى تدل على فضله الكبير ، ومنزلته المالية ،

إحداء القصيدة إلى الرسول:

احدى البارودى قعيدت إلى رسول الله (صلى الله طيه وسلم) بقوله (۱): فهاكها بارسول الله زاهــــرة

تهدى إلى النفس ريا الآس والسبرم^(۱) وسعتيا باسعك العالى فألبسيسسا

ثويا من الفخر لا يبلى على القسدم غريسة في إسار البين لو أنسسست

بنظـرة منك لا متفنت عن النمسم

لم التزم نظم حبات البديع بيسط

إذ كان صوغ الممانى الفرملتزمسى وانِما هي أبيات رجوت بهسسسا

نيل المنى يوم تحيا بذة الرسيسم(ا)

⁽۱) القلم : ١٠ (٢) كشف الفية في مدح سيد الأمَّة ص ١٦ وبايمدها •

⁽١) الاس : شجر ذور رائحة طبية • البرم ... بفتحتين ... ثمر ركى الرائحة أيضا •

لا) بدة الرم : البراد اليهم البتقرقة •

المشعرية فيها خيد الحيوم فانتظست المعسن بنتقسس شيسا وننظسم

بقدم البارودى قديدته إلى رسول الله (صلى الله طيدوسلها وهروسلة مشوقة متهدى إلى النفس رائحة طيبة و ونظرا جبيلا و وخلعة أهها تحمل اسم الرسول (عليه الصلاة والسلام) وكان ذلك سببا في تحجيدها ورفعة شأنها علم كما كان سببا في خلودها و وحم أنها نظمت والشاعر فيسي المنفى إلا أنها اوحظيت بنظرة من رسول الله (صلى الله عليه وسلم) لاستنفست عن كل أنيس وجليس و

ولمل الشاعر يلمح بقوله: (وسعتها باسبك المالى ٠٠) إلى قسسول الرسول (صلى الله عليه وسلم): " أنا سيد ولد آدم يوم القيامة ولا فخر (۱) = إذ سماعا: كشف الفعة في مدح (سيد الأمة) كما سبق ٠

ويبدو أنه أراد بقوله: (لم ألتزم نظم حبات البديميها ١٠٠) أنه لسم يجملها بديمية من قصائد البديميات التى ضعنت مدم الرسول (على الله عليه وسلم) مع الإشارة إلى أنواع البديم (١) لا لن الشاعر لم يكن عدفه ذلك عبل كان صوغ الممانى الطبية كل ما يرنو إليه ، راجيا نيل شفاعة الرسسول (صلى الله عليه وسلم) بور المقيامة ٠

ثم انتقل الشاعر إلى الحديث عن تسييه في أول القصيدة بقوله (٢): صدرتها بنسيب عسف باطنسسه

عن غة لم يشنها قول متهسسهم لم أتخذه جزافا بل سالكت بسم

فى القول مسلك أقوام ذوى قسدم تابعت كمبا وحسانا ولى بهمسسا فى القول أسوة بسر غير متهمسم

⁽۱) أنظر عن ١٢٠ من هذه الرسالة •

⁽٢) الرجع السابق ١٣٣٠ وبابعيدها •

⁽١) كشف أألفية في بدح سيد الأبة ص ١٤٧٠

والشمر حورض ألياب عرج بسسه ما استسبسه يسبد الاقالية والحسم

نعم صدر الشاعر قصيدته بالنسيب ، ولكنه نسبب عنه ، بعيد عن كل ما يشمين ، كما أنه لم يكن بدعا في ذلك إذ سلك سلك السابقين سسن مدحوا رسول الله (صلى الله عليه وسلم) وبعدلوا قصائدهم بالنسيب ، وخلصة كمب بن زهير وحسان بن ثابت ، ولا شك في أن الشعر معرض كبعر جينم ما تخطه يد الآداب ، وما تنظمه عقول الشعران.

ولا يخفى أن فكرة الشاعر واضحة 4 وعو يصترف صواحة بمتابعة السابقين وابن كان لم يشمي إلى البوصيرى صواحة فقدة أشار إليه ضنا في قوله (••• أقوام فوى قدم) 4 إلا أن الشاعر استخدم ألفاظا ليست شاعية مثل (جزافا) و (بسلك) •

وعدما بين الشاعر علة الإتيان بالنسيب في أول القصيدة قال (١):

فلا يلمنى على التثبيب دو هست فيلمسل الروض طبوع على النفسم وليس لى روضة ألهو بزهرتها في مصرض القول إلا روضة الحسرم في مصرض القول إلا روضة الحسرم فهس التى تيمت قلبى وهست بها وجدا وإن كنت عنّ النفس لم أهسم مصاعد نقضت في وجنق لهسا

معاشد نقضت فی وجنتی لهسسسا أیدی الهوی أسطوامن عبرتی بسدم (۲)

يطلب الشاعر أن لا يلومه أحد على بد قصيدته بالنصيب ، فقد وضع علمة ذلك ، كما يذكر أنه لا حيلة له فى ذلك الامر ، إذ الشاعر كبلبل المسروض لابد أن يقف على كل شجرة ، ويتفنى على كل زهرة ، ثم بين أنه لم تكن لسمه روضة إلا روضة الحرم ، تلك الروضة الشريفة التى تيمت قلبه ، فهام بها ، وأحبها

⁽۱) البرجع السابق ص۲۶۰

⁽۱) مماهد: جمع مميد وعو المنزل الذي لا يزأل القوم إذا بمدوا هه رجموا إليه ه والبواد به هنا الأماكن البقدسة فنسد السليين.

حيا عنيفها م الأمهماول عظيسة ه وكم بكن شرقا إليها -

ويبدو أن الشاعر كان لديه إحماس بأن نسيه سيكون مضم منافه سنة منافي نسيه سيكون مضم منافه سنة منافي سيأتى منافي منافي الله من ولا يعنى أن قوله (بلبل الروض مطبوع على النفم) يشير إلى شاعريته وتشبيه نفسه بالبلبل الصداح، ولكتى لا أوافقه على قوله: (ليس لى روضة ألهو بزهو شها) إذ أن يوضة الحرم تنزه عن اللهو وبخاصة من المسلمين مواوقا لى الشاعر: (لمن لى روضة أشدو بنضرتها) مثلا لكان أفضل •

ولقيد أحسن الشاعر في قوله: (وإن كنت عف النفس لم أهم) بعسد قوله: (فين التي تيمت قليبي وهمت بها وجداً) فهو بثابة الاحسستراس اللطيف الذي يواكد نزاعة الشاعرة وغمه نفسه

ولا يخفى أن فى إسناده النقش إلى أيدى الهوى استمارة مكنية توحسى بشدة حبه تلك الأماكن الحبيبة إلى قلب كل موامن، مهما تفاوت هذا الحبيب؛ والتى يتطلع إلى زيارتها كل صلم 4 وضهم الشاعر الذى قال (١):

ياحبادي الميس إنهلفتني أملس

من قصده فاقترح ما شكت وأحتكسيم

سر بالمطايا ولا ترفق فليس فسستى

أولى بهذا السرى من صائق حطستم

ولا تخف صلة وانظر فسوف تسسسرى

نورا يريك مدب الذر في الأكسسم

وكيف يخشى ضلالا من يؤم حسسى

(تُحَيدِ) وعومشكاة على علــــــــم

هذى مناى وحسبى أن أفرز بهسا

ينمعة الله قيسل الشيب والهسسور

يجود الشاعر من نفسه سائقا للإبل ويخاطبه واعدا إياه أن يعطيسسه ما يشاء ، إذا بلغه أبله من الوحول إلى تلك الأماكن الطاعرة ، ثم يطلسب

⁽١) كشف الفية في مدح سيد الأمَّة ص ٤٧ ومابعدها •

⁽٢) الذر: ــ بتشديد الذال ختوجة ــ صفار النمل •

منسه السير بسرة إلى تلك الاجلان دون رفق أوبط به لان هذا مفسر عظيم إلى أماكن عظيمة وذلك يتطلب سائقا لا يخشى أن يضل الطريسق، وكيف يضل الطريق وأمامه نور عظيم يستطيع أن يرى بواسطته أدق الأشيساء إنه نور النبى محمد (عليه الصلاة والسلام) الذي سرف يحظى بزيارته وهسده عي أمنيته التي يود الفوز بها سيفضل الله سيقبل أن يحلل بينه هينيسل بسبب الشيخوخة •

والملاحظ أن الشاعر يسلك سلك الشمراء السابقين عنى خاطبتسسه حادى الميس عولقد سبقه البومسيرى في ذلك هدما قال : (وأطسسسوب الميس حادى الميس دادى الميس دادى الميس دادى الميس الميس دادى المابقين كما صرح قبل ذلك وقائد طائرة عبدال ولكنه أراد متلبعسة السابقين كما صرح قبل ذلك و

وسيما يكن من شيء فإن الشاعر يحب تلك الأملكن الطاهرة حيا كيسيرا، يدل على ذلك أنها أمله: (إِنْ بلفتني آملي) كما أنه يلم الحادي يسرف السير على أن يمطيه كل ما يحبه •

ولا يخفى أن فى قوله : (٠٠ نورايريك مدب الذرقى الاكم) إشسسارة لطيفة إلى عظم نور النبى (عليه الصلاة والسلام) ثم يوقد ذلك يهذا الاستفهام التمجهى الذى يشير المهمة 6 ريقوى المزيمة : (وكيف يخشى ضلالا مسسسن يوم حمد ٠٠ ، محمد ٠٠) ٠

إن أمل الشاعر في الله تمالي كبير ، ولذلك يقول : (٢٠)

ومن يكن راجيا مولاه نال بسسه

ما ليم ينله بفضل الجد واليسيم

فاسجد له واقترب تبلغ بطاعسسه

ما شئت في الدّ هرين جاه وبن عظمهم

⁽١) انظر ص ٢١٤ من هذه الرسالة •

⁽٢) كشف الفية في يدخ سيد الأبة ص ١٨٠

هو للطبك المذي ذات المنتسم المانسع من مبلد ومن إموال المانسع من مبلد ومن إموال الماد كما يحيى البرايا إذا حان الماد كما يحيى النبات بشوا بوبه من المحسم

يبين البارودى أن ما يتناه مكن الحصول بلان الله قادر على كل هميه وحمو لم يرج سواه ه ومن رجا حولاه نال ما تناه بهضل الله لا يفضل الجمد والهم ه والشاعر بذلك لا يقلل من قبعة الجد والهم المطلبة عوانط برسسه أن يبين أن الجد سبب من الاسبلب التي تحقق المطلب ه إذا أراد اللمحصوله والإ فلا ه فالسول كله على الله ه ولذلك أمر بالمجود له هوالاقتراب منه ه بالطاعة التي هي أساس النجاح والفلاح في الدنيا والآخرة (فاسجد له واقترب تبلغ بطاعته ١٠ ماشئت ١٠) ثم يبين الشاهر أن قدرة الله فسيوق كل قدرة ه وهي التي ذلت لمنظمتها أقوى الام والقبائل : (هو الملبسك الذي ذلت لمنزته ١٠٠) و

ولا يخفى ما فى البيت الأول من عارة صادقة تحث على إقراد الله تمالى بالرجا والدعا وكما لا يخفى اقتباس الشاعر قوله: (فلسجد لمواقترب ٠٠٠٠) من قوله تمالى: (كاسْجُدُ وَاقْتَرِبُ (٢)) وفى ذلك دليل على الطريق الصحيح الموصل إلى رضا الله سبحانه وتمالى و

ولصل في قوله: (أهل المصانع) تلييط إلى قوله تمالى عن قوم هسسود (عليه السلام): " وَتَتَخِذُونَ كَمَانِعُ لَمَلَكُمْ تَخْلُدُونَ (أ) وما يقوى دلسسك أنه ذكر بعد: (أهل المصانع) عاد وإرم و وفي ذكر دلك إشارة إلى المعانع نظر إلى البوميوي و الذي أشار إليهم من قبله في قوله عن آبات القسسوآن الكريم: (وهي تخبرنا عن المعاد وعن عاد وعن أرم (أ)) و

⁽۱) المدانع جمع ممنع ، والمراد به النصر٠

انظر ص ۱۲۰ من هذه الرسالة •

وفى البيت الأخير إشارة لطيقة إلى أن لِحيا الله الموتى أمر مكن ه وشبهه بإحيا النبات إذا نزل عليه الها عومذا أمر مشاعد معمون مفالمامر شبحه حالة بحالة ووضع المعنوى وأكده وبالمحموس المشاعد •

ولما كان يوم القيامة يوما شديد الهول ، عظيم الوقع ، لجا الشلمسسر إلى ربه قائلا (١):

ياغاف الذنب والالباب حائسرة

فنسن الحفسر والتار ترس النهارية لقسس

حاشا لفضلك رحو الستعساد ب

أن لا ثمن طى ذى خلمة عسمسمدم

إنى لستثفيع بالبعطفين وكفسى

به شفيما لدى الأشوال والقمسسسسم

فاقبل رجائى فما لى من ألبوذ به

مسواك في كل ما أخشاه من فقسسم

يتضرع الشاهر إلى الله تمالى وطالبا غوان ذنهه إلانه (غافر الذنب) وحاشا لفضله أن لا يعن على ذى عيرب وفيسترها ووأن لا يتفضل علسسى ذى كررب فيفرجها و كما توسل بالنبى (صلى الله عليه وسلم) راجيا شفاهه و

ولمل الشاعر يشير بقوله: (والالباب حائرة في الحشر والنار٠٠) إلى موقف الناس يوم القيامة هيمسهم الذهول هوفشاهم الكرب عن شدة الزحام عوقرب الشمس من الروس عوقرارة المرى عوولا ذلك قوله تمالى: "وَتُوك النّاسَ سُكَارِي وَمُاهُمْ بِسُكَارِي ٠٠ الآية (١) " وكذلك قوله صلى الله عليه وسلم: " تدنى الشمس يوم القيامة من الخلق حتى تكون منهم كيقدار ميل فيكون الناس على قدر أعالهم في المرق٠٠ (٤) " و

⁽١) كشف الفية في مدح سيد الابَّة ص ٤٨٠٠

⁽٢) فقم : يضم ففتح ... أصله بضم فسكون ... اللحن والبواد ذنيهه •

⁽۱) الحج : ۲۰

ل) صحيح سلم جه ٥ ص ٢١٥٠

ولا يخفى أن الشاعر يشهر إلى شفاط الرسول (صلى الله طبه وسلسم) يوم القبامة عدما يقول كل نبى: نفس نفس و ويقول الموسول: (صلى المله طبه وسلم) أنا لها ، أنا لها ، كما سبق (١) .

ولقد ألح الشاعر في غفران ذنيه الم عاد يواقد ذلك يقوله: (فاقوسسل رجائي ٠٠) وإن كان قوله: (فعا لي من ألوذ به سواك ٠٠) فلخوذ المن قبول الموسيوي (يا أكرم الرسل عالى من ألوذ به سواك ٠٠ (١) إلا أن البوسسيوي يخاطب به الرسول (صلى الله عليه وسلم) ، وللهاودوي يتلجه به ربه (سبحانه وتمالى) ،

نم انتقل الشاعر إلى ختام قصيدته بقوله (١٦):

وَعَلِّ رَبِّ على المختار ما طلعست شمس النهار ولاحت أنجم الظلمم والآنصار من تبصوا

هداه واعترفوا بالصهد والذمسيس والنن على عدك الماني بمفقسرة

تحسو خطایاه نی بد و وختسستم

لقد ختم الشاعر قصيدته كما ختمها سابقوه ه بالصلاة على رسول الله (صلى الله عليه وسلم) صلاة دائمة بدوام طلوع الشمس في النهار، وظهور النجميم في الليل ه كما طلب الصلاة على الآل والصحب والأنصار .

ولا يخفى ما فى ذكره لفظ النهار بعد لفظ الشمس، وذكره لفظ الظميسلام بعد أنجم، من إطناب حجوب فى المديح ، كما أن ذكره لفظ الأنسار بعسد لفظ الصحب من قبيل ذكر الخاص بعد المام ، ولمله أراد كافأة الأنصسار

⁽۱) انظر ص ۱۲۱ من الرسالة ٠

⁽٢) المرجع السابق ٢٠٨٠

⁽١) كشف الفية في بدح سيد الابة ص ١٨٠٠

طى ما قدموه للإسلام والمسلمين في بدا الدعوة من نصرة ففكرهم مرتين ، إلا أن ذكره (الذم) بعد (العبد) حشو ، ويبدو أبه ذكره للقافية ،

وصها يكن من شى, فقه ختم الشاعر قصيدته بتواضع لله تهارك وتعالىسى عدما طلب بنه مففوة تبحو ذنوه ، ولكنه آثر أن يعبر بما يدل طسست خضوته وخشوته لله فقال : (عبدك العانى) ليكون ذلك مبروا لقبول الدصاءة وتلبية الرجاء ، وخلصة أنه أضاف لفظ (عبد) إلى الضهر المائد طسس الله جل جملاله ، وفي ذلك تشويف أي تشويف ، ثم أثى بما يدل على حسن الختام وقوله : (في بد وحفتتم) ، وهذا ما يعرف هد طماء البلاقة بحسسسن الختام وهولون لطيف من المحمنات البديمية ،

وهدما التيهيت من دراسة (كشف الشمة) وتحليلها ورأيت إنهاما للفائدة أن أسير إلى أثرها ، وهذا ما منسراه في الفصل الاتّسي إن شا الله ،



الفصل الثاليث أثر ممارضة البارودي

لعلى بعد عرض قصيدة البارودى حكش الفعة في مدح سيد الاسمعة دراسة وتحليلا ه أكون أول من كشف اللثام عنها ' وما يقوى ذلك قول بعض الكتاب : " إنها حكشف الفعة ح إحدى غرر البارودى ' وهد على أهميتها ما تزال مجهولة من كشير من أدبائنا ونقادنا المعاصرين ، على كثرة ما تتلولوا من دراسات في أدب البارودى (۱) .

وسالا شك فيه أن تلك القصيدة معارضة من معارضات بردة البوسسيرى في المصر الحديث إذ نسجت على وزنها ، ورويها ، وغرضها ولا يقدح فسسى عدها معارضة للبردة أنها زادت عليها في بعض الأفكار ، أو أخسدت طابعا غير طابع البردة من ناهية ترتيب أفكارها ، تبعا لسيرة ابن هشام ، كما صسرع الشاعر بذلك في مقدمتها ، إذ لم يشترط أحد من النقاد في المعارضسة ألا تزيد القصيدة اللاحقه على القصيدة السابقة في عدد الأبيات أو أن تأخذ نعطها من أوله إلى آخره ، والإكان ذلك تقليدا معيها ، يصبب الادب بالمقم والجمود ،

ولقد أكد كثير من النقاد والكتاب أن قصيدة البارودى ممارضة لسبردة البوسيوى (۱) و ولا يقدح في ذلك قول الدكتور ركى مبارك: " • • إنه لسم يتأكد من أن البارودى رمى إلى ممارضة البوصيرى (۱) لأن الدكتور ركى كما قال هما أحد الكتاب؛ يشك في كل شي (۱) •

⁽۱) الدكتور سمك الدين الجيزاوى: هدية مجلة منبر الإسلام ، السنة (۲۰) المدد (۳) ص ۸۱،

⁽۲) انظر: دائرة المعارف للاسلامية المجلد الخامس م ۲ ومحمود سامى البارودى (۲) انظر: دائرة المعارف للاسلامية في شعر شوقي ص ۸۵ والبارودى رائد الشعسسر الحديث م ۲۹ ابوالشعر في المصر الحاضر وأثر البارودى فيه ص ۲۱ والدكتسبور سعمد الدين الجيزاوى: الملحمة في الشعر العربي م ۲۸ طبعة دار الكاتب العربي للطباعة والنشر بعمر سنة ۲۱ ۱۹ ابوفاروق خورشيد (بالاشتراك مع غيره): محمد في الادب المعاصر من ۱۹۵۹ المكتب الفني للنشر بعمر سنة ۱۹۵۹

⁽٢) الموازنة بين الشَّمراً عن ١٩٧٥ بتمرف (٤) الدكتور / عهد الحسيب طه: النصوس الأدبية في المصر بلحديث ص٩٣٥ عليمة المعادة بعصر سنة ١٩٧١ .

كما لا ينفى الممارضة أن الهارودى لم يضمر إلى الهوسيرى عدما أعمار إلى متابعت كمبا وحساف في مدحيما الرسول (صلى الله عليه وسلم) يقوله (١):

تابعت كمبا وحسانا ولى بهسسا

في القبول أسبوة بر فيرمتهسم

لأنه إذا لم يشر صراحة إلى البوسيرى فقد أشار ضنا هدما فكسر أن تصيدت لم تتضمن أنواع البديع بقوله (٢):

لم ألتزم مظم حبات البديع بمسا

إذ كان صوغ المماني الفرملتزمس

وبالرغم من كل ذلك فأنا أرجح أن البارودى قرأ بودة البوميوى و ولمل سا يوقد ذلك أنه تبع البومسيوى في بعض أنكاره التي يعد عو أبو فدرتها و ومن ذلك ترسله إلى الرسول (صلى الله عليه وسلم) باشتراكه معه في الاحسسم بقوله (٤):

فإن لى ذمة منه بتسميسستى محمسدا وعو أوفى الخلق بالذم

⁽١) كشف النبة في بدح سيد الآبة س ٤٧٠٠

⁽٢) المرجع السابق الصفحة نفسها.

⁽١) انظر ص ٣٣٧ من همذه الرسالسة ٠

⁽١) المرجع السابق ص ٢٠١٠

فتيمه فيه البارودى وتصرف فيه تصرفا قليلا بقوله (۱): أم كيف يخذلني من بمد تسميستي

باسم له في سما^م المو**ين معيترو**

أضف إلى ذلك تصرفه في قول البوميري (٢):

خدمت بمديح أمتقيال بالمسلم

ذائرب عسر مضى في الشمر والخدم

إذ قال بعد إضافة يمسيرة (١):

خدمته بمديحس ففاحلوت طسيسي

هام السباك وصنار السمد من خدس

ولمسل ما يقوى فكرة قراح البارودي بردة البوميوي ، أنني هرت طمي أبيات نصبت إليه ولم تنشر في ديرانه ، يقرظ فيها تشطير الشيخ عد القسادر الرافعسي للهمزية (3) موالهمزية هي قصيدة البوميوي كما مبق وقسسسال في ذلك التقريظ (6):

ألا إن خير القول ما كان حائــــزا

مدى السيسق في مدح النبي عجمد

وأبدعما سار الرواة بذكك

قصائد حبر من (أبوصير) أمجسد

وأجمعها للقول عمزية ممسست

پرونقها ما بین *نمر ونسسوقی*

فقلد (عد القادر) الشهم جيدها

بحلينة تشطير كدر منضسسد

تسلمل في أثنائها مثل ما جسوت

جداول في أثناء روض مسسورد

⁽۱) كشف الممة في مدح سيد الأمة ص ٥٤٦٠

⁽٢) انظر ص ٢٠٠ من هذه الرسالة • (٢) كشف الفمة في مدح سيد الأمة ص ٢٠٠

⁽١) سبق التمريف به في هامش ص ٢٤١ من هذه الرسالة •

⁽a) نيل البراد في تشطير الهمزية والبردة وبانت سماد ص ١٢٦٠٠

فیشوی له إذ نال أفضل رئیسة بسدح رسول بالکتاب بوایسسد ولا زال ملحوظا بمین هایسسسة یروح بها فی خیر حال ویختدی

وبدو أن هذا التقريظ كان لتشطير الرافعى للهمزية قبل أن يعطير البردة _ أيضا _ ويضمها في كتاب واحد أطلق عليه : (نيل المواد فيسمى تعطير الهمزية والبردة وبانت سماد) •

ولا يقتدج في الاستشهاد بهذه الأبيات عدم ورودها في ديوانه به لأن شهره لم يطبع كله هذا من جهة ، ومن جهة ثانيه ذكر أحد النقاد - فسى بحث على عن البارودي - أنه عر على أبيات للشاعر لم يسبق نشوها فسي أثنا المتمانته ببعض أفراد أسرة البارودي هد إعداد ذلك البحث العلى (۱).

وليس من المعقول أن يقرأ البارودى همزية البوميرى ويقرظها لعشطوها ه ولا يقرأ البردة مع أنها أكثر منها شيوعاه وأوسع انتشارا •

على أن الذى لا شك فيه أن البارودى عارض كشيرا من الشمرام السابقين في قصائدهم مثل؛ أبن قراس والمتنبى وغيرهما (٢) وعذا يبين إمكان معارضسته البوصيري إن لم يواده و و

متى نظم البارودي تصيدته ؟

لم يذكر الشاعر تاريخا لهذه القميدة ه ولكن الراجع أنه نظمها وهوفسى المنفى مد سرنديب وهذا ما صرح به بعض الكتاب (۱) ه ولمل ما يقوى ذلسك قول الشاعر (۱):

⁽۱) محمود سامي البارودي (للحديدي) ص ١٦٢ هـ ١٢١١

 ⁽۲) البارود ى رائد الشمر الحديث ص ١٤٦ ه والشمر في المصر الحاضر وأثر البارود ى
 فيه ص ٨١ ومابعدها والموازنة بين الشمراء ص ٢١٤ ومابحدها •

⁽۳) البارود ى رائد الشمر الحديث ص ٩ ٣٥ محبود ساس الباروى (للحديد ى)ص١ ٢٧

⁽t) كشف الفية في بدح سيد الأبة ص ٢٥ وعامشيا ·

تكا دنى خطوب لوربيت بهسسا مناكب الأرض لم تثبت على قسدم فى بلدة مثل جوف المير لست أرى فيها سوى لَم تحثو على عنم

إذ أشار كاتب الشاعر تفى منيه الأخيرة ما ياقوت المرسى ما إلى أن الشاعر أراد بقوله: (في بلدة مثل جنوف المير ٠٠) سرنديب و إذ كان أغلب أهليسا بوذيين عولا شك في أن كاتب الشاعر أقرب الناس إليه عوقد صحح النسخسة المطبوط قبل طهمها على نسخة الشاعر بعد أن قرئت عليه عوطيها بعسط التمليقات كما ذكر الكاتب نفسه (۱).

أضف إلى ذلك ما قاله ـ كاتب الشاعر أيضا ـ حد قبل البارودى (٢): فمن يرد على نفسيس لبانتهسسا أو من يجير قوادى من يد السقم

البراد باللبائة: الحاجة ، وأراد بها الشاعر عودته إلى وطنه المحبوب حصير ، وقد نال يفيته ، فعاد إليه في ١ من جعادى الأولى سنة ٣١٧ هـ ٠

ولمل سايوند ذلك أيضا قول الشاعر مخاطبا الرسول (صلى الله طيمه وسلم) (۱):

تالله ما عاقتی عن حیکم شجن ن لکننی موثق فی ربقة السلم فالمشاعر یوضع أن الذی منصه من الذعاب إلی مدینة الرسول (صلی الله طیه وسلم) هو أنه (موثق ن) أی مقید الحوة فی منفاه و وسلم بأن الهاروسی نظم (کشف الفعة) فسی منفساه مه بالإضافة إلى سی

⁽۱) المرجع السابق هامس ۱۸۰۰

⁽٢) كشف الفعة في مدح سيد الأبة ص ٤ وعامشها •

⁽¹⁾ المرجع السابق ص ١٤٥

ما منهلي قوله عن تلك القصيدة (١)

وستها باسمك المالن فألبسهك

ثوسا أنن الفخرلا يبلى على القسدم

غريبة في إسار البين لو أنسست

بنظيرة منك لاستفنت عن النسيسم

أتأثير السارودي في قصيدته (كثف المنهة في مدح حيث الألمة) مع بمعارضيتين الدريب شرالتيمورية أم لا ؟

يبدولى أن البارودى لمم يتأثر فى قصيدته بممارضة الدروسسس ولمل ما يقوى ذلك اختلاف قصيدتيهما في الأفكار وطرق التميير ضهسا والإضافة إلى اختلاقهما في عدد الأبيات والمنافة إلى اختلاقهما في عدد الأبيات والمنافق المنافقة إلى اختلاقهما في عدد الأبيات والمنافقة إلى اختلاقهما في عدد الأبيات والمنافقة المنافقة ال

كما أنه لم يتأثر في قصيدته بقصيدة عائشة التيمورية والأنها نشرت قصيدتها عدما كان الهارودي في المنفى و إذ أن ديوانها طبع الطبعة الأولسسي بالعظيمة المعامرية الشرقية بعصر منة ١٣٠٢هـ (١٨٨٥م) (١) وكان الشاعسر في ذلك الوقت قد أمض في منفاه ما يقرب من ثلاث منوات وإذ نفي حكسا مبتق حسنة ١٨٨٢ وعاد إلى وطنه منة ١٩٠٠م (١) و ولعل ما يوكسد ذلسك اختلاف القصيدتين في كشير من الأغراض وطرق معالجتها بالإضافة إلىسبى اختلافهما في عدد الأبيات أيضا

ومهما يكن من شي، فإن قصيدة البارودي تعد من أولى القصائد الاسلامية في المصر الحديث بإن لم تكن هي الأولى بويدغاصة في طولها و وتعدد أفكارها وترتيبها و ولعل الذي ساعد على ذلك أن الشاعر قد نظمها علمي نسق أفكار سيرة ابن هشام كما صرح هوبذلك في مقدمته إياها وإلا أن عذا الترتيب كان مبيا من الأسباب التي جملت القصيدة أشبه بالسود التاريخسي في معظم أبياتها ولذا قال عنها بعض الكتاب (٤). " ولا نقول فسي

⁽۱) المرجع السابق ص ٤٦ وما بعدها • (۲) وممارضتها في صادعين طبعة هذا الديوان • (۲) انظر ص ٣٤٣ ومابعدها من هذه الرسالة •

⁽٤) معمد في الأدب المعاصرت ١١٠٥

القصيدة ـ كشف الخبة ـ أكثر من أنها ﴿ وسيد ﴾ لميرة ﴿ بحبد ﴾ سين مولده إلى قرب أن يموت ـ في تمرس على صنيمين ليساله بدالهارودي ... :

أحدما: لابن عشام في السيرة ، والآخر: للهوميرى في الكواكسب الدرية) أي البردة ، فتأثر البارودي بالأول تاريخيا ، وتأثر بالثلني فنيسا ، وبين الرجلين كان رب الميف والقلم يصول ويجول .

أما الحقيقة التاريخية : يملم الدارسون أنها أكثر غا ٠٠٠ لدى ايسن عشام ٠٠ وأما الحقيقة الفنية : فلم تبرز بالصورة التي كان ينبغي أن يقسمه طيها البارود ي٠٠ فهد في غير مستواه ٠٠)

ويوالد عدا القول كاتب آخر بقوله: (والترتيب الذى سار عليه البارودي ليس ميزة فنية ، فقد قيد انطلاق عواطقه ووجدانه ، وحدد فنيته في إطلاق موسوم ، ففترت الملطفة الشعرية في أكثر القميدة ، وأمبحث منظوسسسة تاريخية ، كتلك المنظومات التي تصرف بالمتون ، (۱))

أضف إلى ذلك السرد التاريخي ما اشتطت طيم القيدة من للفنساط وجهارات غير شمرية مثل: (وحينما) محلت بالمصطفى ٥٠٠ (وبد) أشى الرضع ٥٠٠ (فبينما) ضويرى البهم٠٠ (وقال) عد ٥٠٠ (وحين) أدرك من الارسيين ١٠٠ (عذا) وقد فرض الله الصلاة٠٠

ولا شك في أن مثل هذه المهارات أولى بها أن تكون في قصة نثريسة
لا في قصيدة شمرية هويخاسة عند علم كالبارودي عبما جمل بمض الكتاب
يقول هه : هو ١٠٠ يحكى قصة عوستخدم عارات القصة اللازمة (فيما ١٠٠ وحين)
إنه يرسم البمد الزمني ويحدده عكما يفمل القاص ع أو كان ينهفي أن يفمل
لأنه (ينظم) سيرة ع ولم يحاول أن ينفمل بسيرة ١٠٠)

وأقول _ إنحافا للحقيقة _ إن حرارة العاطفة لم تنطفى في القميدة كلها وانعا كانت تشتمل جندية عدما يناجي الشاعر ربه وأو يتشوق إلى زيسارة

⁽۱) محبود ساس البارودي (للحديدي) ۱۷۳۰۰

⁽٢) محمد في الأدب المماصر ص ١٠٩٠

الرسول (صلى الله عليه وسلم) أو يصف ما أضناه من الخطوب ، وما متى يسه من الآلام والظلم ، ويظهر ذلك واضحا في قوله مناجها ربه (جل وعلا)(!)

يا مالك الملك هب لي منك مقفسرة

تبحو ذنهن غداة الخوف والتسسيم

وامنسن علمى بلطف منك يمصمسنى

زيسة النهس يوم أخذ المود بهالكظم

وقوله مخاطبا الرسول (على الله عليه وسلم) (١):

تالله ما عائتى عن حيكم شجــــن

لكنيني موثق في ريقة السلميم

فهل إلى زورة يحيا الفواد بهسسا

ذريمة أبتفيها قبل خترسس

البارودى لم يقتصر على سيرة أبن هشام :

إن تصيدة (كشف النمة في مدح سيد الأمة) تدل على أن البسارودي لم يقتصر على سيرة ابن ششام ، وإنسا قرأ غيرها من كتب السيرة ، ويؤكد ذلك أنه أشار إلى وقوف حمامتين على وجه النمار ، كما نسج المنكيسوت خيوطه على باب النمار أيضا، عدما كان الرسول (صلى الله عليه وسلسسم) مهاجرا (۱) ، ولم يرد ذلك في سيرة ابن هشام التي صرح الشاعر بأنه مينينيا تصيدته (۱) ، وزيادته على ما فيها يشير إلى ثقافته الإسلامية التي اكتسبيسا من اطلاعه ، وقرائه بعض كتب السيرة الأخرى ولعلها تشير أيضا السمني أن البارودي قرأ بودة البوميري ، إذ صرح البوميري في بودته بذكر الحمسسام والمنكبوت في تلك المناسبة بقوله (۱):

ظنوا الحمام وظنوا المنكبوت طسي

خمير البرية لم تنسج ولم تحمم

⁽۱) كشف الفية في مدح سيد الأبة ص ٠٤٥ (٢) المرجع السابق الصفحة نفسها •

⁽۲) المرجع السابق ص ۲۱ وبابعدها ٠

⁽١) الرجلع السالق ص٢

⁽٥) الروضالاً نُفج ٢ ص ٤ وطبقات أبن سمد ج ١ ق ١ ص ١ ٥١٠

⁽٦) انظسر ص ١٤٠ من هذه الرسالسة

واذِا تأملت قصيدة الهارودى للشف الفعة للمودنها تشيوس أيضا للله أن الشاعبر قد ترك بعض الأفكار والحوادث دون الإشارة إليها مثل :

اسه وفاة والد الرسول (صلى الله عليه وسلم) وعوفى بطن أمه (1) نعم ذكسير الهارودي أن الرسول ولد يتيما في قوله (٢):

وأرضعته ولم تيأس حليسة من • • قول المراضع إن اليوس في اليتم ولكن ذلك لا يكفى • وكان في إمكان الشاعر استفلال تلك الفكرة ليشميم إلى هاية الله بنبيه من قديم • ولعل في قوله تمالي : " أَلَمْ يَجَسَدُكَ يَتَهَا فَآوَى (أَنَّ * ما يوجُد تلك الفكرة •

- آس وفاة والدة الرسول (صلى الله عليه وسلم) وهوما زال طفلا صفيرا وكسابه فرصة للشاعر يشير فيها إلى ما حل بالرسول من أحداث وبدى وقع ذلك طبى نقيه (3).
- ٣- كفالة جده عبد المطلب ، وهايته به ما يقرب من سنتين ، ثم وفاته ، وأثمر ذلك فن الوسول (صلى الله عيه وسلم) (٥) .
- ك تردد الرسول على غار حرا^ء قبل نزول الرحى واحكانه فيه الليالسوى ذوات المدد وخلوته في ذلك البكان البوحش (⁷⁾ •
- ه الحظة نزول الوحى بقوله تعالى: (اقْرالُ) (١)، وساهو جدير بالذكر أن بعض الشمراء أشار إلى ذلك إشارة لطيفة وسنهم الشاعر: عبد اللسسة شمس الدين (١) الذي يقول قصيدة طولة ومنها (١):

صلحى عليه الله نحورا عاديسسا

متعبدا في غاره لم يسملم

(۱) مبرة ابن عشام جدا ص ۱۷۱ . (۲) كشف الفمة في مدح ميد الأمة ص ۲

⁽۲) الضحن / ۲ · (۱) سيرة ابن عشام ج ١ ص ١٧٩٠

⁽a) العرجع السابق جـ ١ ص ١٨٠ (٦) العرجع السابق جـ ١ ص ٢٥٣ ومابعدها ٠

 ⁽۲) الملق/ ۱ (۸) عبد اللشسرالدين شاعر مصرى توضيعته ۲۱ ۱۲۰

⁽۱) مجلة الشبان السلمين السنة (٤٩) المدد (٣) ص١٨ وعده القصيدة آخر قصائد الشاعر قبيل وفاته •

هيمان وتشرع للساع وموسسه

في تيسنه بشتأق بريوند متبسيم

يارب ، ياربي إليك تطلمــــــت

روحس 4 وحيك مستث**ار في ديس**

حنى أتى الروح الأبين يضمـــــه

ضماعل رهبوتمه المتبسسم

اقراً نبى الله ، اقرأ وابتهـــــل

وبذكسر رسك يانسبى ترنسسهم

اقرأ وربك ملهم مبحانسه

قد علم الإنسان ما لم يعلسسم

واذِا كانت هذه القصيدة ليست من معارضات البردة ، فهناك بعسض الشمراء الذين أشاروا إلى ذلك في معارضاتهم سركبا سيأتي (١).

١- بوقف الميدة خديجة عدما رجع الرسول (صلى الله عليه وسلم) إلى العنزل خالفا ـ بمد نزول الوحى ـ ولما قص عليها ما رأى طمعانته ـ قائلمة : له " أبشر ياابن عم واثبت ٠٠٠ (١) وكان يعكن الشاعر أن يتحدث عمن ذلك ببينا فينة الميدة خديجة وحمن تصرفها ويلمح إلى صيدات اليمم ليثملمن بنها ـ كما فعل بعض الشعرا " ـ كما سيأتي (١) .

٧ ـ موقف الرسول عدما ذهبت جماعة من قريش إلى عمه أبى طالب تطالبه بسأن يعنع ابن أخيه من سبب آليتهم، ولما طالبه أبوطسالب بذلك قال الرسول " ياعم ــ والله لو وضموا الشمس في يبيني، والقبر في يساري على أن أتوك هذا الأمر حتى يظهره الله أو أهلك فيه ما تركته " فلما رأى أبوطالب ذلك منه قال له: اذهب ياابن أخيى فقل ما أحببت ١٠ (٤) ، وكان في إمكسان

⁽۱) انظر ص ۱۸ من هذه الرسالة ٠

⁽۲) سيرة ابن عشام جـ ١ ص ٢٥٥٠

⁽١) انظر ص ٦٢٠ من هذه الرسالة •

⁽٤) سيرة ابن عشاء ج ١ ص ٢٧٨٠٠

الشاعر أن يتحدث عن ذلك ببينا تسك الرحول بالحدق مهما كلفت و الشاعر أن يتحدث عن ذلك ببينا تسك الرحول بالحدق مهما كلفت تقف بجانب الرحول (صلى الله عليه وسلم) وتناصره بنفسيا وباليا ، وتتحمل مست الأذى .

وكذلك أثر وفاة أبى طالب ، وهو الذى كان يقف بجانب الرسول مدافعا هد ، ولقد كان لوفاة السيدة خديجة وأبى طالب أثر عظيم فى نفسس الرسول (صلى الله طبه وسلم) ، اذ حزن عليهما حزنا شديدا بل لقيم سبى المام الذى توفيا فيه (عام الحزن) كما أن قريشسسا لم تنل من الرسول إلا بعد وقائمها (۱) .

٩-بنا سجد (قبا) (١) الذي أشار إليه القرآن الكريم في قوله تعالىي؛
 المَسْجِدُ أَسِّسَ عَلَى التَّقُونَ مِنْ أَوْلِ يَوْمٍ أُحَقَّ أَنْ تَقُومَ فِيهِ ١٠٠٠ الآية (١) والجدير بالذكر أن الشاعر أحيد محرم (١) أشار إلى ذلك المسجد فسي قصيدة طويلة وونها مخاطبا الرسول (٥):

ياحياة النفوس جئت (قبـــــاء)

جيئمة الروح تبمحت المقهورا

ارقسع السجد البيارك واصتسبسع

للبراب منيمك الشكسورا

أرصها بالصلاة فهسى عسسسلاج

أو سياج يذود عنها الشسرورا

• ١- بعض الصحابة الذين كانت لهم مواقف عظيمة ومنهم :

أ _ البقداد بن عبرو (۱) الذي قال للرسول (صلى الله عليه و لم) قبيل

⁽٥) أحمد محرم: ديوان مجد الإسلام تصحيح محمد الجيوشي • ص ١٥ مطبعة المدنى بعصر سنة ١٩٦٣ •

⁽٦) هو: المقداد بن عروبين مالك صحابى جليل تؤمى في خلافة عمان بن هـــان من قلام ٢٣ هـ •

غزوة بدر " يارسول الله: أمض لما أراك الله و فنحن ممك و الله و فنحن ممك و الله و فنحن ممك و الله و الله الماء الما

ما أصدق المقداد حيين يقوليــا

حرى ، وبمضالقول نار تلفيع

إنا ورامك يا (محمد) نبتف ـــــى

ما الله يعطى المتقين وينسح

ب الحباب بن المنذر (۱) ، الذي أشار على الرسول (صلى الله طبه وسلم) قبيل غزوة بدر يتفيير المكان وردم الآبار القريبة مسسن المشركين ، ووجد الرسول في ذلك الرأى خيرا ولذلك نزل عسن وأية ووافق عليه (۱) ، ولقد أشار إلى هذا الموقف الشاعسسر أحمد محرم ، في قصيدة طويلة وبنها (۵):

كر الحساب بهم قفور ما الم

والبكر في بمض البواطن أنجع

جا نميم الأشجمي (1) الذي أن الرسول (صلى الله طيه وسلسسم)
يالب بنه أن يأمره يشيء يفعله ضد البيود والأحزاب الأنسسه
أسلم سراا في غزوة الخندي ه ثم قال له الرسول الحسدل ها با
استطمت إنها الحرب خدمة المقام نميم بخدمة فرقت صفوف البيود
والمنافقين (1) وبا أحسن قول (أحمد محرم) وعويشير إلى ذلك: (1)
أثيل نميم هداك ربك ساريا

وكفى يربك ذي الجلالة عاديا

⁽۱) سيرة ابن عشام جـ ۲ ص ۲ ه ۲۰ (۲) ديوان مجد الإسلام ص ۳۹۰

⁽۱) هو الحباب بن البندر بن الجبوخ الأنصاري عصحابي جُليلُ تُوفي في خلافة عر ابن الخطاب تحوسنة ۲۵۰ (۱) سيرة ابن هشام ج ٢ص٩ ٢٥ وبابعيدها٠

⁽a) ديوان مجد الإسلام س٠٤٠ (٦) هو: نموم بن سمود بن عامر الأهجمى صحابي جيل توفي في خلافة شمان بن: برنحو سنة ٣٠ هـ٠

⁽۱۸۲ مورد ابن عشام جـ ۲ ص۱۸۲

لا ديوان جوار الأسلام ص ١١٦١٠

جئست النبى ه نقلت : إنى صلحه من أشجع لم يدر قوى مابيسة مرنى بما أحبيت في القدم الألحمي ... لأمرك واعها

ولا شك فعى أن هذه المواقف من شولاً الرحابة كالسبت تستحق التنويه إليها ، والإشادة بها ، إذ هى دليل على قبوة إليانهم ، وحدى احقادهم ، وجبيل تضحياتهم في سبيل رسهم المانهم ، وحدى احتقادهم ،

۱ اس وفاة الرسول (صلى الله عليه وسلم) (۱) وأثرها في أصحابه ه ويخاصه عربن الخطاب الذي لم يصدق ذلك الله أول الأمر (۱) والجدير باللنكسر أن (أحمد محرم) أشار إلى بعض ذلك يقوله (۱):

مات الرسول المجتبى ، مات الذي

أحيسا نفوس الناس وهسي وسسائم

مات الرسول فكل أفيق عابيس

أسفا عليه حاركسل جسو قاتسم

٠٠٠ طافت ليمرعه عفل رجسسح

وولست قسوی مشدودة وعزائسسم

٠٠٠ صلى عليك الله ، إن قضاء

حسبتم ٥ وان زم المزاهم حالسم

وإذا كنت قد بينت بعض الأفكار التى وردت فى سيرة ابن عشام وأغلها البارودى فى قصيدته ، فإننى سأسير إلى بعض الأفكار السسستى تحدث هها الهارودى بإيجاز ، وكان الأولى به أن يطنب فى الحديث هها لما لها من أعبية كيرة ، ومن ذلك :

⁽۱) توفى الرسول (علس المراجسي) في يوم الإثنين ١٢ من ربيع الأول سنة ١١هـ٠

⁽٢) سيرة ابن هشام ج ٤ س ٢٠٣ وما بعدها٠

⁽١) ديوان مجد الإسلام ص٠٥٥٠

⁽١) لفظ (المتمرعة) غير مناسب للمقام

أ حديثه عن السجد النبوى الذي أشار لله في بيت واحد ثم أردقه ببيت آخر؛ تحدث فيه عن (بلال) حسوفن الرسول ، وكان الأولى بالمبارودي أن يشير إلى اشتراك الرسول (صلى الله عليموسلسم) في بناء ذلك السجد وحمله التراب بنفسه وفي ذلك دعوة إليسي التعلون، وعدم الاغترار بالمناصب سيمًا علت ، ولمل عذا طائم الماراب الشاعر (أحدد محرم) بقوله (١)

الصجد الثانس يقام بيثسرب

ومحمد البائسي يجدّ ويعسل عذا رسول الله في أصعابسه

لا يشتكى عطيا ولا يتمهـــــل

يأتى ويذهب بينهم ، فللسم

بالترب يغشى وجهه ويكسسهال أين هذا من قول البارودى (^(۲):

ثم ابتنى سيد الكونون سجسته بنيان عز فأضحى قائم الدعسسم واختان فيم بلالا بالأذان وسا

يلفس نظير لحوف نعرة النفح

ولمك تلاحظ أنه أشار إلى بلال بأن الرسل اختصه بالأذان لحسن صوته ، وعدًا تعليل جبيل ، وأجمل منه لو أشار أيضا بإلى تحمله التعذيب في سبيسل عنيدته وهدًا ما أشار إليه أحمد محرم بقوله (١):

أذَّن (بلال) لك الولاية لم تتـــــح

لسواك إذ تدعو الجبوع فتقبــل الله ألبسك الكرابة واصطفــــى

لك ما يحب الموامن المتوكسل

⁽۱) ديوان مجد الإسلام ص۲۲۰

⁽٢) كشف الفية في مدح سيد الأبة ص ٢٤٠

⁽٢) ديوان مجد الإسلام من ٢٥٠

ياطول ما عذبت فيه و فلسم تعسل تهضي التي المتواة الميل أحد إلهيك و ما كذبت و وما لسمن النجاة على مواد معسمل

أين هذا من قول الهارودى الذى خلا من التحليق والبيابي • ومع ذلك فالثناء مران : الهارودى ومحرم قد قصرا في بهان أصية السجد من كونه : كانا للمبادة ، ومحكمة للقضا ، وبقرا للقيادة العامة لجيش السلم مين ، وغير ذلك ،

والجدير بالذكر أن بعض الشعراء الذين عاضوا بردة البرصيرى بعد شوقس سائد أما إشارة الباريدي فكائت أما إشارة الباريدي فكائت أما إشارة الباريدي فكائت أما إشارة الباريدي فكائت أما بيتين لثنين وعما: (أ)

مهذا يقد فرفر بالله الصلاة علس

عاده وعداهم واضع اللقسيم فسارها نحر دين الله وانتصبوا إلى المبادة لا يألون من سسامً

إن إشارة البارودى إلى الصلاة بيتورة و وكان الأولى به أن يشير إلى المدية الصلاة بيتورة و وكان الأولى به أن يشير إلى المدية الصلاة ه وكيف أنها عمل المديد بويه ه كما أنها تنهى عن الفحشاء والبنكر ه وغير ذلك من الفوائد المطيعة التي أشار إلى بعضها شاعر النسبي الشيخ الخطيب (۱۲) في قوله (۱۲):

إن الصلاة بها الصلات عيقسة

وسياً يكون من الصلاء نجاكــــا(1)

⁽۱) كشف المنبة في مدح سيد الأمة ص ١٨٠ (٢) سيأتي التمريف به نيءي ٦٣٦ من هذه الوسالة

⁽۱) محمد خليل الخطيب: وحى الحديث ص ٧ وبابعدها (لم يدون طيسسسه اسم الملبمة) وطبع سنة ١٩٥٥٠

⁽٤) الصلاء: النار •

وإذا بليت مند للزمان بمسسمة

فافزع ليا تفسزع بيها بملواكسا

هي قرة المينيان ، جالية الرضا

هن في الخطوب المالكا فياكا

وهاد دين الله عباب فتوحسسه

وطريق جنته ، وسر عناكسك

وأجل ما يدينك من مستولاكها

ويحط عنك ولو يجم خطاكسسا

عى طهرة وعمحة وسماحسية

ورياضة ووجاهه وساكسك

ريحان أرواح ومنابع فكسسوة

إشراق أنوارضياء نهاكسسا

تدعو إلى خير الخلال وإنهسا

لمن الفواحشن كلها تنهاكسا

قاسكن بنها قلبا ، وسكّن قالبسا

قبها تناجى خيرمن ناجاكسا

والرح بها فِيرًا ، وقل متبتسلا

إياك نمبد ونبأ إياكسسا

جـ وإذا كانت شخصية البارودى المسكرية قد ظهرت فى قميدتمسه كشف الفمة وخاصة هدما أشار إلى غزوات الرسول (صلى الله طيم وسلم) وكثير من سراياه ه فإنه لم يبين الحكمة من توجيه هسذه السرايا ه وخاصة أن بعض الناس ينظر إليها على أنها ضسرب من قطع الطريق ه مع العلم أن تلك السرايا يرجع سببها كسا ذكر بعض الكتاب (1) إلى :

الم إشمار مشركى يثرب ويهودها وأعراب البادية الفاريين حولها بأن السلمين أقرباء ، وأنهم تخلصوا من ضعفهم القديم ، ذلك الضعيف

⁽۱) الشيخ محمد الفزالي : فقه الميرة ص ١٩٢ بتصرف مطبعة دار الشعب بحمرسنة ١٩٢٢

الذى بكن قريشا فى كة من صادرة فالدهم وحرياتهم و واقتصاب ديارهم وأموالهم عومن حق السلبين أن يعنوا بهذه المظاهرات المسكرية على ضآلة شأنها •

آب إندار تريش عتبى طيشها و نقد حاربت الاسلام ولا تزال تحارب ونكلت بالمسلمين في مكة و ثم ظلت ماضية في فيها و لا تسمع لأحسد من أعل مكة بالدخول في دين الله و

في كشيف المسة تقليسد وتجديد :

ولا يخفى أن تصيدة البارودى قد اشتملت على ما يوائد تقليده الشمعهسوا السابقين ولكنه لم يقف هد ذلك التقليد ، بل أضاف جديدا أملاه عسسسره ومن ذلك : تنبه أن تحمل القطاة رسائل أشواقه إلى أحهابه ، وفي هذا تقليد ظاهر للسابقين ، إذ كانوا يتنون ذلك ، بل إن منهم من تمنى أن يستمسير جناح ذلك الطائر ليطير به إلى أحبابه عومن هوالا ": العباس بن الأحنف السذى يقيل (۱):

بكيست إلى سرب القطاعين مرسى نب فقلت : مثلى بالبكا عدير أسرب القطاعل من معهر جناحه نب لعلى إلى من قد عوبت أطير (۲) أما ما قاله البارودي فهو (۱):

ليست القطاحين سارت غدوة حملست

عنى رسائل أشواق إلى إضميم

مر المواصف لا تلوى طسسي إرم

لا تدرك المين منها حين تلحيسا

إلا مثالا كلسع البرق في الطلسم

كأنها أحرك برقية لوضييست

بالسلك فانتشرت في السهل والملم

⁽۱) المياسين الأحنف: ديوانه س٢٢ وبايمدها طبعة الجوائب بالقسطنطينية ١٩٨٠ هـ ويلاحظ أنثى وجدت هذه الأبيات ضمن قصيدة طويلة في ديوان قيسين البلوج ــ أيضا ــ ص ٣٣٠ البطيمة العامرة المثنانية بنصر منة ١٣٠٩ (١) في بعض الروايات (هل مزيمور ١٠٠) (١) كشف الفية في بعج سيد الأمة ص٤ وبايمدها ١٠)

فالشاعر إلى جانب تنية أن تحمل القطاة رسائله إلى لُحبلهه ه شهه مرورها بسرعة بعر الرياح و ولمع البرق و وعدا تشبيه قديم و إلا أنه أضاف جديستها عدما شبهها بالقطاة وعلى تعرب مرقة وأيضا بالمحرف برقية (تلفرافيسة) قد حملتها الأسلاك و ولا شك في أن ذلك التشبيه أثرا من آثار مسسير البارودي و ولمل هذا ما أشار إليه بعض الكتاب بقوله هه (۱۱): و كمان يصور نفسه ببيئته ووطنه تسويرا صادقا وون تمام هذا الصدق فيه شموره الدقيسة بمصره و لا بأحداثه فحسب و بل أيضا بمخترطته و وكان يجربها في تشبيهاته واستماراته كقوله في الغزل:

وسرت بجسس کهرباج حسنسه

فين المروق بــه ملوك تخبر ^(۲)

أضف إلى ذلك - أيضا - أن في القصيدة دلالة على انتقال الشمر المربي في حربين مرحلة العناية بالمحسنات البديمية التي كانت تحشر حشرا و فتثقـــل اللفظ و وتعقد الأسلوب و-الانتقال من تلك المرحلة - إلى مرحلة التخرر من البديم إلا ما جا و طبو الخاطر و مع جزالة الألفاظ و وتنانة الأسلوب فالبا - وعـــذا طاهر وضوح في ثنايا القصيدة و

ولمل من أهم آثار قصيدة البارودى (كشف الفعة) سبالإضافة إلى ما سبق عم أنها تدل على وجود الملحمة (٢) في الشمر المربى ، وترد بذلك على من زم أن الشمر المربى خلو من الملاحم (٤) •

وإذا تأملنا سيزات البلحية كما ذكرها بعض النقاد ، هدما قالوا: إن البلحية تعتاز بأنبا : (ه)

اس تشتیل قصتها طبی حوادث خطیرة تدور فی المادة حول بطل عظیم •
 ۲س تکون لفتها فخمة و رفیمة الأسلوب ورس وزن قوی متین سوللمحق مسادة وزن واحد لا تخرج هم •

⁽۱)الأدب المربى المماصر في مصرصفحة ٩١٠ · (٢) ديوان البارودي ج ٢ ص ٢٠٤٠

⁽۱) هن تصيدة طويلة تسود الوقائم والحوادث على سبيل القصة ، وتصف أعال أيطال عظام المحل تصف الحرب وغير ذلك ٠٠ انظر : الملحمة في الشمر المربي ص ٧ وابعدها عواريخ آداب اللفة المربية ج ١ ص ٠٥ ، وأحمد أبين (بالاشتراك مع غيره) : التوجيم الأدبي ص ١٨٩ ، فالمطبعة الأبورية بمصر سنة ١٩١٩ (١٠(٤) الدكتور : محمد ضيعي هلال : الأدب المقارن ص ١٨٩ ، طبعة دار نهضة صر الطبعة الثالثة سنة ١٩٧٣ موالملحمة في الشمر المربي ص ٢٠٠ (٥) التوجية الأدبي ص ١٨٩ وبابعدها ٠

٢- تشتل أكثر الملاحم على حوادث خارجة عن المألوق، و وكون أشخاصها مزيجا من الأبطال العظام ومن الآلية أحيانا ، الذين يشتركون في الوقائع وينصرون فريقا على قريق٠٠٠

إذا تألمنا هذه الميزات ثم تألمنا قصيدة البارودى وجدناها قد اشتلست على أكثر صفات الملحمة عكالإشادة بالبطولة الإسلامية متشلة في كفاح النسبيي (صلى الله طبه وسلم) وأتباع ضد المتصدين لإحباط دعوته ، والمناهضين لهذا الدين الاسلامي ه مع ذكر تأبيد الله تعالى لنبيه (صلى الله طبه وسلم) ٠٠ كماأن وزنها قوى ع وروبها واحد ع ولا يضيرها أن خلت من تصوير صراع بين آلهـ قلان ذلك ما تأباه المقيدة إلاسلامية عكما أن بصض النقاد ذكروا أن هذه الصفسة ليست من الصفات الضرورية للملاحم (١) .

وقد أشار بعض النقاد إلى عدا الأثبر بقوله: " • وما يلفت النظمير في شعرنا الحديث شيوع الملاحم والمطولات • وأول من بدأ المطهب ولات قات الطابع الإملاس في المصر الحديث عو : جعود ساس البارودى منقسسسد أنشأ قصيدة كبرى بلفت سبعة وأربعهن وأربعائة بيت بعنوان (كشف الفيسة في مدح سيد الأمة) ، وهي على وزنوروي قصيدة البردة الشهورة الموجوب سيرى ووضوعها الميوة النبوية أيضا • إلا أن الهارودي قد هرج وفعل وضعيسين قصيدته معارف أكثر ما تضنته قصيدة البرعيري • (٢) • .

بل إن بعض الكتاب قد أكد ذلك الأثر وزيادة بقوله: "ولا نشك فسى أن هذه الطحمة هي التي أوحت إلى حافظ إبراهيم أن ينظم مطولته عن عسسسر إبن الخطاب (رضى الله عه) (١) ٠٠٠ كما أوحت إلى أحمد محم ملحمته (أوالياذه)

⁽۱) المرجع السابق ص ۹۰ ۹۰

⁽٢) الملحمة في الشمر المربي ص ٣٨٠٠

⁽١) مطلع ثلك المطولة :

حسب القوافي وحسبي حين ألقيهما

أنى إلى ساحة (الفاروق) أهديها

انظر دیوان حافظ ج ۱ ص ۳۹ رمایمدها •

فى الميرة النبعة (۱) • • • وجد الحليم البصرى فى يكريتم (۱) • • وحصصت عبد العطلب فى طويته (۱) • • • وأيضا استعضا بها شوقى كما استعما بمسبردة الأبرصيرى فى قصيدته (ريم على القاع بين المبلن والملسم (۱) •

وإذا صم ما قاله عذا الكاتب ، فإنه يشير في النفس تساؤلا ع وخاصية حول شوقي ع الأن قصيدته من معارضات البردة ... أصحيح تأثر عولي فسيسي نظمه (نبيج السبردة) ببردة البوسيرى فحسب ، أم بها ومفيرها ؟

وهذا ما سمنراه في الباب الرابع إن شاء الله ،

(١) وأول تلك البلحية:

أملاً الأرضيا محمد نورا في واغر الناس حكمة والدهورا انظر ديوان عجد إلاسلام ص٠٣

(۲) عبد الحليم المصرى شاعر مصرى في المصر الحديث ترفي سنة ١٩٢٢ و وكريته السبة إلى أبي بكر الصديق (رضى الله هه) و وطلعها:

أفضى أبا بكر عبيهم قوافيسسا • وأمطر لمانى حكمة وممانيا انظر : جد الحليم المسرى : بكرية المسرى ص ٧ مطبعة مدرسة بنى موها الضناعة منة النظر : جد الحليم المسرى : بكرية المسرى ص ٧ مطبعة مدرسة بنى مواضته ص ٧٧٥ من عده الرسالة • وطبعة : نسبة إلى على بن أبيطالب (كرم الله وجهة) وأولها : أرى ابن الأرض أصفوها مقاما • نهل جمل النجوم بها مراما

انظر ديوان عبد البطلب ص ٢٣٠٠ (٤) البارودي رائد الشمر الحديث ص ١٤٠٠

معارضىتة هيوقسىي

الفصل الأول : شوق من مولده إلى وفاته الفصل الثانى : دراسة وتحليسيل الفصل الثانى: دراسة وتحليسيردة الفصل الثانى: قيمة معارضيين الفصل الثانى: قيمة معارضين الفصل الفصل الثانى: قيمة معارضين الفصل الفصل

الغصسيسل الأول

شوقى من مولده إلى وفاتىـــــ

بمدما تحدث عن قصيدة الهارودى ـ كشف الفمة فى مدح سهد الأمة ـ وتناولتها بالدراسة والتحليل، ثم بينت أثرها ه سأتحدث ـ عنا مسسن (نهج البردة) لشوقى ٠

وشوقی عو: أحمد شوقی بن علی بن أحمد شوقی عوابد فی القاهسرة منة ۱۸۲۸ (۱) و وقیل : سنة ۱۸۲۰ (۱۸ وعید اعو الراجیح (۱۸ و

وسا هو جدير بالذكر أن نسب شرقى ينتهى من جهة أبيسمسه إلى الأكراد فالمرب ، وإلى الأتراك من جهة أمه وإلا أن في نسبه عرقسسا جركسيا سن جهة جدته لأبيه ، وعرقا يونانيا من جهة جدته لأبه ،

ومهما یکن من شی فالشاعر مصری البولد والنشأ والاقامة و ولدلك عصدت عن مصر قائلا : بانها بلادی و وعی منحشش ومهادی و وقسسبرة أجدادی و ولی بها ولدان (علی وعمین ثم أمینة بعد ذلك) و ولی نسسی ثراها أبوجدان و وجمش عذا تحیبإلی الرجال الأوطان (3)

ولقد نشأ الشاعر في كنف والده الذي كان يعمل أمينا للجمارك المصرية وكان في رغد من العيش ه ولما بلغ شوقي سن الرابعة أدخله أبوه مكتسسب

⁽۱) المتنبى وشرقى وابارة الشعر ص ۳۹ ه الإسلام فى شعر شوقى ص ۱ ه الرافعى وحى القلم ج ۳ ص ۳٤٧ بتعليق محمد سعيد العربان مطبعة الاستقامسة بعصر سالطبعة الثالثة سنة ١٩٥١٠

 ⁽۲) الدكتور ما شرحسن : أحمد شوقی ص۸ طبعة دار الثانبالمربی بحمسسر
سنة ۱۹۱۹ هـ الدكتور طه وادی مغتارات من شعر أمیر الشعرا الحمد شوقسی
ص ۹۰ طبعة المهرية المامة للكتاب سنة ۱۹۲۲

⁽۱) لأنه موافق ما في شهادة الميلاد؛ انظر أحمد شوقي عامش س ٥ وكذلسك موافق ما في شهادة الليمانس التي نالها من باريس في الحقوق • انظـــــــر نمختارات من شعر أسير الشعراف س ١٠٥٠٠

⁽٤) الدكتور: محمد صبرى: الشرقيات المجهولة صهوما بعدها عطيمة دار الكتب المصريسية منسة ١٩٦١ •

الشيخ صالح عثم أدخله المدرسة الابتدائية ه فالثانوية ه ركان متفوقا فسس دراسته على الرقم من صفر سنه ٠

وهدما انتيل من دراسته في المرحلة الثانية و دخل مدرسة المقسول وكث بها سنتين علم التحل بقسم الترجمة الذي أنشى، في المدرسة نفسها وكث به عليين أيضا و وأيا نال إلاجازة أرسله الخديوى توفيق في بعشمسة إلى فرنسا لكى يدرس الحقوق والآداب الفرنسية وفسافر سنة ١٨٨٧ ووفنسي في فرنسا أربع سنوات نال خلالها إجازة الحقوق و ثم عاد إلى صرسنسة الما معد أن تشبع ذوقه وعله بحضارة الفرنسيين و وثقافتهم و وأدبهم وكان يتقان في ذلك الوقت ثلاث لفات وحيى : المربية والتركيسسسة والفرنسية والتركيسسسة

ولقد ألحقه الخديوى بحاشيته عركان يكلفه ببعض السهام الرسبية عوسن ذلك أنه أوفده لتمثيل حصر في موتير الستشرقين المنمقد (بجنيف) ستسة 1841 عوالجدير بالذكر أنه أنشد في ذلك الموتير تصيدته التي مطلعها (١٠) مست الفلك واحتواها الما من وحداها بمن تقل الرجاء مست الفلك واحتواها الما من وحداها بمن تقل الرجاء

وانتهز فوصة وجوده فى ثلث البلاد الجبيلة ، فتنقل بين مدنها مبتئما بمناظرها الرائمة ، ثم غادرها بعد انتها البوتير إلى (بلجيكا) فسسرار بعض مدنها الكبرى ، ورجع إلى وطنه وعله .

وسار شوقی شاعر القصر ، وأطلق طيه شاعر المزيز ، وقد تشنى بذلسيك في قوله (٢):

شاعر العزيز وسل ن بالقليسل ذا اللقب ثم تدرج في عادة مناصب حتى تولى رئاسة (القلم الإفرنجي) ٠

ولسا مات الخديوى توفيق ، وتولى الموش بعد، لبنه الخديوى عباس زاد في إكرام شوقي وتقريبه ، فجعله أنيس مجلسه ، ورفيق رحلته ، فوق أنه شاعره،

۱) الشونيات ج ١ ص ١ •

⁽۲) المرجع السابق جـ ۲ ص ۸ ۰

فأعبح سموع الكلمة ، مجاب الرجاء ، يقصده نووالحاجات ، فكان لا يرد طالباً •

نفسی شرقسیی :

وهدما اشتملت الحرب المالمية الأولى سنة ١٩١٤ سوكان الخديوى عاس يصطاف وحده في بلاد الترك سخلمه الإنجليزة وبنموه من الرجوع إلى مصر سيحجة أنه تركى الهوى ه راض عا فمله الا تراك من انضامهم في الحسرب إلى صفوى الألمان أعدا الإنجليز (١) كما اضطهدوا كثيرا من الوطنيسسيين وشردوا المقريين إلى الخديوى عاس وبنهم شاءره (شوقى) فأبعد عن مصر منة ١٩١٥ بعد أن اختار (برشلونة) يبلاد الأندلس ستقراله (١)، ه وهناك على فدة الفرية وآلامها ه والوحدة ووحشتها ه ولكن نفيه كان أحسن حسالا من نفي البارودي ه إذ كانت بعدته خمس سنوات تقريبا عكما أن بسسلاه من نفي البارودي ه إذ كانت بعدته خمس سنوات تقريبا عكما أن بسسلاه الأندلس أحسن حالاً من (سرنديب) إذ كانت بها الآثار المربية والإسلامية (١) بالإضافة إلى أن الشاعر قد صحب ممه أولاده وزوجته وهذا يخفف أتسسر الفرية ه ولوعة البعد ه أما البارودي فكان — كما سبق — وحيدا في منفساه الذي استرما يقويومن سبعة عشر عاما (١)

ولعل سا يوالد راحة شوق في منفاه بعض الشيء قوله: " • ثم كفت على قراح كتب الأدب العربي في غير أرقات النزشة و وشاهدة السيمسسسا فأستوب منها ما لم أكن قد استوجته و وطالعتها كلها حتى أكاد أقول: إنسه ليس في الأدب العربي و كتاب لكبار الأدباء لم أستوجه في خلال السنسيين الخيس التي عشتها بأسبانها • وقد ساعدتني في ذلك طبيعة الجسسو اللطيف الذي يشبه جو إلاسكندرية ، وجمال المناظر التي تحاكي الآستانسسة في رشاقتها ونظامها و وعذا إلى أخلاق الأهالي التي تعيل إلى الأخسلاق الشرقية العربية ، مما بيني وبينهم ألقة حسنة شعرت فلالها بأني بيسسن أبنا وطن واحد و لا سيا أن هناك بن العائلات الراقية من نفتخسسسر بأنها من أصل عربي و وتنتسب إلى بني أبية • في هذا الجو وفسي ذاك

⁽۱) البتنيي وشوقي وإيارة الشمر ص ١٤٠

 ⁽۲) أحمد شوقی ص ۱۸ ومایمدها

⁽۱) البرجع السابق ص ۱۰۹ ومابعدها •

⁽¹⁾ انظر ص ٣٤٧ وابعدها من هذه الرسالة ٠

الوسط نشأت نشأة أخرى فى الأدب الموسى ه واستأنفت دراستى له يعنايسة واعتبام ه وتوفرت على رياضة الذعن فى ثمرات القرائع العربية منثورهسسا ومنظومها ه فحملت منها على ثروة لم أفز بيها من قبل ٠٠ (١)

ولقد بدأ شوقى يمطى أولاده دروسا فى اللغة العربية ٠٠ ثم شـــرع فى تعلم اللغة الأسبانية ٥ وقد تعلمها فعلا ٥ ولكن نطقه لها لم يكسين مليعا (٢)٠

وسع أن جور أسبانها كان قريبا من جو الاسكندرية لل كما قال شوقى لل أنه أحس بلوعة البعد عن حصر وأعلها و وأشتد شوقه إليها وإلى نبيلها ولذلك بعث إلى شاعر النيل (حافظ إبراهيم) بأبيات ثلاثة يقول فيها (١):

باساكنى حسر أنا لا نسزال طسسى

عهد الرضاء وإن نجنا مقيسا

هلا بمثثم لنا من ما و نهـــرکــــــو

شيئا نبل به أحشاء صادينسا

كل البناهل بعد النيل آسنــــة

ما أبعد النيل إلا عن أمانينسا

عودة شوقى إلى مصـر:

ومهما یکن من شی، فلقد ظل شوقی فی بلاد الأندلس حتی سمح لسب بالمودة فی نهایة سنة ۱۹۱۹ (۱) ه ففرح فرحا کبیرا ه ولسل مایوگد دلسك انه عندما وصل بالی أرض الوطن سنة ۱۹۲۰ حیاه بقصیدة طویلسة ومنهسسا قوله: (۰)

⁽۱) طاعر الطناحي : صور وظلال من حياة شوقي وحافظ ص ٨٦ بتصرف مطبعة دار الهلال سنة ١٩٦٧

⁽۱) أحمد شوقي عن ۱۰۲۰

⁽۱) ديوان حافظ يم ١ ص١٣١٠

⁽٤) أحمد شوقي ص ١١٥٠

⁽٥) الشوقيات جد ١ ص ١ ٥٠

وياوطنى لقيتك بعد يسلس كأنبى قد لقيت بك الثبابا وكنس عد سافسر ميواوب يوسسا إذا رزق السائعة والإيابسلا

ولقد كان في استقبال شوق عدد كبير من الناس وطي رأسهم كتيم من الشمراء والأدباء ، فانفعل انفعالا شديدا ، وتأثر تأثرا كبيرا ، وعويسمع وبرى هذا الفيض من المشاعر فأحس أنه يخلق من جديد ،

عاد شوقى ولم يمد أيبره ، فوجد باب القصر مفلقا أمامه ، كما وجسد أن مصر قد تغيرت ، وأن الثورة الوطنية قد شبت ، وأن الحركة القويسة قد انتفضت ولانها في حاجة إلى الصوت القوى الذي ينطق باسمها ، ويمبر عن قضاياها ، ويصور آمالها ، فتحول شوقى من شاعر الأبير إلى شاعر المنمب، قصور آماله وآلامه ، ومن ذلك حديثه عن الدستور في قوله (۱):

تطالب بالحق في أسسة ن جسرى دمها دونه وانتشر ولم تفتخر بأساطيليسسا ن ولكن بدستورها تفتخسر وحديثه عن الجسلال):

والله ما دون الجلا ويوسم نن يوم تسميه الكنانة عيسدا

والجدير بالذكر أن الشاعر لم يتحدث عن مصر وحدها كيف والوطن المربى جسم واحد ، فكان يحلق هنا وهناك ، ويصل صوت البلبل إلى كل بيت عربى ، ويفرح تارة بخير يتحقق ، ويبكى تارة أخرى إذا ألم خطب ، أو نزل بلاء ، وبن ذلك قصيدته في نكبة دبشق التي مطلمها (۱):

سلام من صبا (بردى) أرق ن ودمع لا يكفك يا دمشق^(۱)

⁽۱) المرجع السابق جـ ۱ ص ۱۰ ۲۰

⁽٢) المرجع السابق جـ ١ ص١٢٧٠

⁽۲) الدرجم السابق ج ۲ ص ۸۸ ۰

⁽١) (بردى): بفتحتين بع القصر ــ نهر يمر بدمشق •

تكريسم شوفيسي :

ولقد تجلت عقرية شوقى بعد عودته من العنفى وطلع على الناس بعدها أنضع فكرا وأصفى قريحة و وأقوى شاعية بولعل ذلك بسبب كثرة مشاعده ونهادة تجاريه ووفرة اطلاعه على الآداب الشرقية والفريية كما سيأتى بولمع نجمه فلا في سعا صحر وحدها و بل في سعا الوطن العربي كله ولذلك المفقة البلاد العربية وعلى أنه أبير شعرائها ولم يكتفوا بترديدهسا صحات متفرقة في بلدان العربية و بل سجلوها في إجماع رائع على لسسان وفودهم التي اجتمت بالقاهرة سنة ١٩٢٧ وأطنوا زعامة شوقى الشعرية عوبهايمته أبيرا على الشعراء (١) ووقف حافظ إبراهيم يملن ذلك بقوله (١):

أسير التوافسي قد أتيب عبايمسا

وعددى وفود الشرق قد بأيمت بمي

وفاتــــه :

وظل شوقسى سابعد جايعته أيبرا على الشعراء سابتفنى على قينارة الشعر حتى صعدت روحه إلى بارتها في سنة ١٩٣٢ (١):

آئـــاره :

ولقد ترك شوقس ثروة أدبية قيمة منها:

ا ديوانه الشوقيات (أرسمة أجزاء) ·

٢_ ديوانه دول المرب وعظما والاسلام •

"- أسواق الذهب (نشسع)

⁽۱) أحمد شوق ع١٥٨ وما بمدها ٠ حسيين شوقسي: أبن شوقسسسي ع١١٤ ومابمدها • مكتبسة النهضة البصريسة بعصر سنة ١٩٤٧

⁽۲) ديوانه ج ١ ص ٨٠٠

⁽۱) أحمد شوقي ص ۱۹۳

١ - مسرحيات شعرية مثل : حصرع كليوباترة • وجنون ليلى • وقعيديز •
 وطى بك الكبير • وهنرة • والست عدى • وغيرها •

هـ مسرحيات تثرية مثل: أيورة الأندلس ، ولادرياس ، وورقة الآمره ... وغيرها (١) •

شأعريتــــه :

كان شوقى شاعرا رحب الأفق و واسع التصرف مخصب الشاعرة و تصرف فسى جبيح فنون الشعر و وأتى فيها بالمجب المجاب و ولقد عارض كيسار شعرا و المربية في أروع قمائدهم و فعا كبا خياله و ولا وعن نسجه و ولاحقط ممناه و أضف إلى ذلك ظهور شخصيته قوية في شمره والذي تلس فيه روحه وعمره وثقافته الواسعة ووخياله المحلق و وموسيقاه المذبة و

وشاعرية شوقى مدينة في صقلها بمدة أمور منها :

كثرة قرائه شمر السابقين، وحفظه الجيد منه وخاصة روائع البحترى وأبسى تسام والمتنبى والشريف الرضى وأبى فواس وغيرهم ، بالإضافة إلى ثقافت ما الواسمة ، وخاصة المربية والفرنسية (۱) ، وكثرة رحلاته وأحفاره إلى البلاد الأوبية وغيرها مثل بلجيكا ، وفرنسا ، والأندلس ، ولينان ، وسورية ، ولا شك فسسى أن تلك الرحلات عيات له الاطلاع على مشاهد جبيلة ، ومناظر والمسة، وسمت خياله ، ونمت مواهبه ، كما أن هاصر جنسه م عربى ، كردى ، توكسى شركسى ، يونانى ما تؤذن ما كما قال بمض الكتاب منذ أول الأمر بأن ميكون شاعرا كبيرا ، وبخاصة أنه يجمع بين الجنسين المدوى واليونانى ، اللذين يشتهران من قديم بالشمر والشاعرية (۱) ، أضف إلى ذلك أنه أجين على الشمر بفراغه له أربما وأربمين سنة ، غير مشترك العمل ، ولا منقسم الخاطر ، طسسى سمة في الرزق ، وسطة في البجاء ، وطو في المنزلة (٤) ، ولا تنسى تأنسسره

⁽١) انظير: مختارات من شعر أبير الشمراء ، أحمد شوقي ص ٩٨ وبابعدها •

⁽٢) الأُدُب العربي المعاصر في مصر ص ١١٤٠

⁽١) المرجع السابق الصفحة نفسها •

⁽٤) وحن القلم جـ ٣ ص ٢٥١٠

في أول أمره بأستاذه البارودي ه " وكأنما كان هديته إلى وطنه ه إذ تمثل طربقته تمثلا دقيقا ه وكأنما أشرب روحه ١٠ فإذا هو كأستاذه يمك ناصيت اللفة وزمام التعبير بيها ملكا لم يتم لشاعر في عصوه ه وكأنما سخرت له فيثارة الشمر العربي ليستخرج منها أرسن الأنفام حينا ه وأعذبها حينا آخر (۱) ولم يقف عد ذلك الحد بل حلول أن يفوق أستاذه ه " وأن يحوز قصصب المهق في الشمر التعليلي ه فأخذ ينشر مسرحياته ١٠ وذلك عوب هسندا الفن الجديد لأول مرة في تاريخ شمرنا الحديث ١٠٠٠ ه ما جمسسل بعض الكتاب يقول هده (۱):

" هذا هو الرجل الذي يخيل إلى أن مصر اختارته دون أهلهسسا جميعسا لتضع فيه روحها العثكم و فأوجبت له ما لم توجب لغيرة و وأعانته بما لم يتفق لسواه و ووعبته من القدرة والتكين وأسباب الرياسة وضائصها • • فأعبحت صر به سيدة العالم العربي في الشعر • • "

وإذا كان شمره قبل تغيمه قد قهد بقيود القصر الذى كان يمهمش قيه ه والخديوى الذى كان تابعا له ه فإن شعره بعد نفيه قد تحرر من كل قيد فأضحى قوى النبوت عطويل النفس ه شجى النفم عصادق الماطفة عميرا عن آمال الشعب (أ) .

هذا عن شعره بعابة ، أما عن شعره الديني (٥) بخاعة فسيسل الأسلوب ، واضح المعاني هيئالف من قعائد ومقطعات ، وأبيات منسسسورة اقتضاعا البقام ، ودع إليها تشعب النبج في بعض القعائد (١) ، وعض أفكار عذا اللون من الشعر تدور حمل مناجاته ربه ، وتضرعه إليه (١):

⁽۱) البارودي رائد الشمر الحديث ص ١٢١٠ (٢) البرجع السابق الصفحة نفسها.

⁽۱) وحق القلم ج ٣ ص ٣٤٤ بتصوف • (٤) الأدب الموبى المعاصر في مصر ص ١١٧ بتصوف •

⁽a) أُفُرِده الحديث عن شمر شرقي الديني لملته بمرضوع الرسالة ·

⁽۱) الدين والأخلاق في شمر شوق ص۲۲۰

⁽۷) الشوقيات جـ ۱ ص ۲۲۶۰

مبحانك اللهم خير معلسه عليه القلم القسرون الأولى عليه عليه المعلل من ظلماته وهديته النور البسيين سبيل

وإيمانه بقضائه وقدره (١):

مبحان من لا عنز إلا عسسنه

ييقس ولسم يك ملكسه لسيزولا

لا تستطيدع النفس في ملكوتده وبسيطلا

وتسليمه بأن الموت نهايسة كل حى ، وإشارته إلى أن بعد السوت بعثا (١):

مندة الله فى المباد وأسسست عن بقائده لن يسردا ناطسست عن بقائده لن يسردا وإلى الله ترجع النفس يوسسستا

ومن شعره الدينى : مدائحه النبوية ، التى بلغت أرسع تصائد تقريبا بالإضافة إلى بعض الأبيات التى وردت فى ديوانه (دول العرب وعظما الإسلام (٦) وفي بعض الشائد الأخرى مثل مرعبا بالهلال (٤) ،

فالقصيدة الأولى بلفت أبياتها شعة وتسعين بيتا بعنوان (ذكرى المولسد) وطلمها (د):

به هجسر يتيمس نه کلاجفنيك يملسه(١)

⁽۱) المرجع السابق ج ١ص ٢١٥٠ (٢) المرجع السابق ج ١ص ١٢٤٠

⁽٣) انظر أحد شوقى : دول المرب وعظما الإسلام س ٢ ومابعدها مابعة - مر سنة ١٩٣٢ (١) الشوقيات ج أص ٢٣١ ومابعدها .

⁽ه) أُحمد شوق : كرمة ابن هانى نشر توفيق الرافعي ص ٢٠ ومابعدها سفيعة المعاهد بمصر سنة ١٩٢٣ (٦) في الشوقيات ج ٢ ص ١٧٠ (به سحر ٠٠) ويلاحظ أن أبيسات الفزل هي المذكورة فقط في الشوقيات •

وشها في مدح الرسول (صلى الله طيه وسلم) (١):

تبارك من بسه أسسسرى ن وجسل الله عكوسه

يرسه بينسه الأتصبيين فأحوطلسمه وبملسه

والقصيدة الثانية ، بلغت أبياتها واحداً وسبدون بيتا ، وهوانها (ذكسرى المولد) وبطلمها (۱):

سلسوا قلبى غداة سلاوتابا ف لمل على الجمال له عابا ونيا في مدح الرسول (صلى الله عليه وسلم) (؟)

بدعك بيد أن لى انتمايا إذا لم يتخذك له كتابسا فحيرن مدحتك اقتدت السحابا أبا الزهرا^و قد جاوزت قدرى نما عرف البلاغة دوبيسسان مدحت المالكين فزدت قسدرا

والقصيدة الثالثة : هوانها (الهبزية النبرية) ولغ عدد أبياتها واحدا وثلاثين والقديدة الثالثة : وطلعها (ا):

ولد الهدى فالكاثنات فيستسساء

وفسم الزسان نبسم وتنسساء

وبنها في مدح الرسول (صلى الله طية وسلم) (6) :

منها وايتمشق الكسبواء

لو لم تقم دينا ، لقامت وحدهـا

دينا تض بنوره الأنا

وأما القصيدة الرابعة: فهي (نبهج البردة) التي عارض بنها شوقي بردة البوميري ، وهي النصل الثاني إن شاء البوميري ، وهي النصل الثاني إن شاء الله تعالميني .

٠١ (٢) الشوقيات جـ ١ ص ٥٥٠

⁽۱) کر**مة اب**ن ه**انی ا** س ۲۲۰

۵) المرجع السابق ج ۱ ص ۲۱۰

 ⁽۱) المرجع السابق ج ۱ ص ۲۲۰
 (۵) المرجع السابق ج ۱ ص ۲۳۰

الفصل الثانسس

دراسة وتحليل: نهج السبردة

لقد تحدثت عن حياة شوق وشاعريته ، ثم القيت النبو على شمسره بمامة ، وشعره الدينى بخاصة ، وذكرت أن عن شعره الدينى مدائحه النبوية التى بلغ عدد قصائدها أربح قصائد تقريبا ، بالإضافة إلى بمسمى الأبيات الدنثورة في قصائد أخرى منظومة في مناسبات مختلفة المنثورة في قصائد أخرى منظومة في مناسبات مختلفة المنشورة في مناسبات مختلفة المنشورة في قصائد أخرى منظومة في مناسبات مختلفة المناسبات مناسبات مختلفة المناسبات مختلفة المناسبات مناسبات المناسبات ال

وإذا كنت قد تحدثت عن ثلاث قصائد من عده القصائد الأرسيم، فسرف أتحدث عنا عن القصيدة الرابعة وسى (نهج البردة) التى السخ عدد أبياتها تسمين ومائة بيت ، ولا يخفى أننى أفردت الحديث عنهسا، لأنها من معارضات بردة البوصيرى ، إذ عن من بحر البسيط، ووبها يم مكسورة ، وأفكارها تدور حول مدح الرسول (صلى الله عليه وسلم).

مهميانظمها :

ولقد نظم شوق عذه القصيدة بمناسبة عودة الخديوى عاس حلمسسى الثانى من الأراضى الحجازية بعد أدائم نريضة الحج • وقد أعداها الشاعر إلى الغديوى قائلا :

المليك المعظم مولانا الحاج عباس حلمي الثاني و

" مولاى " سرأى الله لهذا العبد الخاضع ، شاهر بيتك الكريسم أن يمشى بنور العلم الفرد للمفغور له (البرصيرى) صاحب القصيدة الشهيرة (بالبردة) نى مدع خير الأنام (عليه الصلاة والسلام) ، فنظمت عذه الكلمة التى أسأل الله ، وأرجو من رسوله قبولها ، وجمعلها يامولاى لحجتك السبرورة (تذكارها سر ١٣٢٢) كلما تناقل الناس أخبارها " سـ " عبدكم شرقى ط(ا) .

وقد تفضل مولانا الأستاذ الأكبر - شيخ الجامع الأزهر - الشيسخ

⁽١) كرمية ابن طاني من ١٣٠٠

سليم البشرى (١) و تتكفل بشرحها للناس وتدخلت البركة على أبياتهـــا من كل مكان و وحسن قبولها من المليك نهاية الإبداع والإحسان (١)

هذا عو سبب نظم شوق (نبج البردة) وتابيخ ذلك النظم كسا
ذكره الشاعر نفسه ه إلا أن بعض الكتاب ذكر أن الشاعر قد نظم تلك القصيدة
لتكون بمثابة اعتذار لرسول الله (صلى الله عليه وسلم) بسبب عرصه عن أدا ومرضة الحج مع المنديوى عباس ه الذى خرج لحج بيت الله الحرام وصحب
عمه ه ولكنه كان يخشى كثيرا عن متاعب الطريق وركوب الإبل والسير في صحبارى
العرب ه كما أنه كان يملم أن الخديوى لمن يقبل عذره إذا اعتذر إليه منتظاهر
بالرضا والاستمداد للسفر ممه ه ولما وصل ركب الخديوى إلى مدينة (بنها)
العرب عاصمة محافظة القليوبية الآن الغلت بنه واختها في دار صديق للسبه
بها هوا خذ الخديوى يبحث عنه ه فلم يصبر عليه ه ولم يمرف مكانه ه فواصل
الركب سبيره إلى الأراضى الحجازية ه ولكن الشاعر نعم على قملته ه وله.

وعدا الرأى وجهه ه ولمل ما يقويه أن الشاعر لم يشر فى قصيدته إلى الخديوى عباس ه ولو بهيت ولحده ولو كان ـ الذى دفهم إلى نظمها هو حج الخديوى لهنأه فيها بالحج ه أو أشار إليه ه كما فمل فسسسى قصيدته (إلى عرفات) ومطلعها (۱):

إلى(عرفات)الله ياأبن محمست

عليسك سسلام الله في عرفسا^(Q)

⁽۱) عوالشيخ سليم بن أبى قراج بن سليم البشرى - تعلم بالأزعر 6 وتدرج نى حدة مناصبإلى أن تولى مشيخة الجامع الأزعر 6 تونى سنة ١٩١٧ (الأعلام ج ٣ ص ١٨٠) وقد اطلعت على شرحه (نهج البردة) الذى أطلق عليه (تونيع النهج) ويقع في مائة صفحة من الحجم المترسط تقريبا 6 وتوجد نسخة منه فس قصر الثقافة بطنطا 6 وليس عليه اسم المطبعة ولا سنة الطبع وهو تعرج ميسسر 6 سهل العبارة 6 لطيف الإشارة وقد انتفعت به 6 وزدت عليما تطلبه الشام من دراسة وتحليل وموازعة 6 وقد شكك الدكتور زكي مواوك في نسبة الذا الشرح للشيخ سليم ونسبه إلى ابنه الشيخ (عبد العنيز البشري البتوفي سنة ١٩٤١) - للشيخ سليم ونسبه إلى ابنه الشيخ (عبد العنيز البشري البتوفي سنة ١٩٤١) - الموازنة بين الشعراء عن ١٨٦٠ (١) الدين والأخلاق في شعر شوقي ٣٣٠٠ الموارد الجبل الذي يقف عليسه مطبعة الحليي (غير مورج) • (ع) عرفات : المواد الجبل الذي يقف عليسه الحسجاج على مقربة من ماكة ابن محمد : المواد به الخيد يوى عباس الحسجاج على مقربة من ماكة ابن محمد : المواد به الخيد يوى عباس الحسجاج على مقربة من ماكة ابن محمد : المواد به الخيد يوى عباس الحسجاج على مقربة من ماكة ابن محمد : المواد به الخيد يوى عباس الحسجاج على مقربة من ماكة ابن محمد : المواد به الخيد يوى عباس الحسجاج على مقربة من ماكة ابن محمد : المواد به الخيد يوى عباس الحسجاج على مقربة من ماكة ابن محمد : المواد به الخيد يوى عباس الحسجاج على مقربة من ماكة ابن محمد : المواد به الخيد يوى عباس المورد به المورد به الخيد يوى عباس المورد به المورد به الخيد يوى عباس المورد به المورد ب

ومهما یکن معن ش. فلقسد بدأ الشاعر قصیدته (نیج المسجودة) بقوله (۱) :

ريسم على القاع بين ألبان والملم

أحسل سفك دمسى في الأشهر العسرم^(۲)

رمس القضام بميني جزادر أسندا

ياساكن القاع أدرك ساكن الأجسيس

لما رنا حدثتني النغيس قائليسية

يا ويسح جنبك بالسهم المعيب رمسى

جمدتها ٥ وكلمت السهم في كسدى

جرح الأحبة عندى غيرنى ألسيسم

بدأ شرقى قصيدته بفزل تقليدى • أشار فيه إلى أن مصوبته قد أحلت سفك دمه في الأشهر الحرم - التي كان محرما فيها القتال • صوفسا

ويبدو أن الشاعر أراد أن يبين جمال مصبحته الذى أسره الشبهها أول الأمر بالريم ، ثم شهبهها ثانيا بالجواذر دلالة على جمال عينيهسسما وأتساعهما ، ويبدو أنه قصد من ورا اللك التشبيه تأكيد جمال محبحتسسه والمخالاة فيه ، حتى يرفق به غيره ، فلا يلومه ولا يمذله ، ولمل مما يؤكلد ذلك قوله : (رمى القضا) فما دام الأمر أمر القضا اللا مجال للمذل ولاللوم .

وعجيباً مر عدا الشاعر الذي شبه نفسه بالأسد ه ثم يستنجد بولسد البقرة الوحشية (يسا ساكن القاع أدرك ساكن الأجم) ه ولعل المراد عنسا أنه يطلب باستعطاف من نظرة حبوطف من محموده ولذلك قال:

(لمارنا حدثتني النفسس ٠٠)

⁽أ) الشرقيات جد 1 ص ٢٤٠٠

⁽آ) ربم : أصله (رثم) أمخفف بقلبالهمزة يا الوعى الظبى الخالص البياض • القاع: الأرض السهلة المطبئة •

⁽٢) جَوْدُر : ولد البقرة الرحشية •

⁽¹⁾ رنا : سبفت أرام ساك ام النظر مع سكون الطرف "

ولقد أدامت معبوعه نظرها إليه ه فأسرته ه واستولت على لهه ه يسل أصابت كيد ه ه إلا أن المحب من شرطه الكتمان ه ولذلك جعه شوق جراحه وكتم آلامه (جحداثها ه وكتمت السهم في كبدى ١٠٠) ثم أتى بحكسسة صادقة ه وقول يجرى مجرى المثل في عالم المحيين (جرح الأحية هندى غيير ذي ألم) ويدو أنه نظر في ذلك إلى الشطر الثانيون قول المتنبي (():

إن كان سركم ما قال حاسدنا ﴿ (نَمَا لَجِنَ إِذَا أَرْضَاكُو أَلَّمَ)

ر ياريج جنبك ٠٠) غير مناسب للمقام و إذ لا معنى لاصابة (الجنب) فسسى مقام الحب و وكذلك لا معنى لاصابة (الكبد) في المقام نفسه و فلا الجنسسب ولا الكبد محلان للحب والتألم بسببه سد حتى لوكان ذلك على سبيل المجازس ولو أمند الشاعر ذلك إلى (القلب) لكان أولى وكما أن لفظ (رنا ١٠) أتسى يه شوقى إشارة إلى أن (محسوده قد أدامت نظرها إليه) ولا أدرى أدلسك مدع أم ذم و لأن دوام النظر يوحى بعدم المنيا و

ويبدو أن الشاعر قد جرد من نفسه شخصا يقف معه نقال له (١):

رزقت أسيح ما ني الناسون خلسق

إذا رزقت التماس المذرني الشيم

يالائي ني عواه 4 والهوى قسيدر

لو شفك الوجد لم تمذل ولم تلسم^(۲)

لقد أنلفك أذنا غبر زامهسسسسة

ورب منتصت والقلباني صصحت

ولما قال شوقى : (جن الأجهة عندى غير ذى ألم) ، كان في هسدا

⁽۱) دیوانه (بش المکیری) ج۲ س۲۸۸۰

⁽١) الشوقيات جرا ١٠٢١٠

⁽٣) شفك الوجد : أنحل جسمك •

⁽١) انتصت : سكبت سكوت بستيم •

القول تصريح بحبه وفتوقع الشاعر أن يلومه اللائمون على عندا الحجوفه وسدد لذلك بقوله: (رزقت أسم ما في الناس من خلق ٠٠) فإذا كان من طبعك التماس الأعدار للناس نقد رزقت خلقا كريما ٠

ولا يخفى أن فى قول الشاعر: (رقت من عضا على الاتصاف بتلسك الصفة ه وإذا كان قد نظر فى قوله: (يالائس فى هواه من) إلى قسسول الموصيرى: (يالائس فى المهوى المذرى ممذرة من) فإنه قد أشار إشارة لطيفة إلى أنه لا مستولية في عن هذا الحبه لأن (المهوى قدر) م كما أنه نظسر فى قوله: (لقد أنلتك أذنا من) إلى قول الموصيرى: (محضتنى النصم لكن لست أسمعه من) وإن كان قد أتى بحكمة صادقة فى قوله: (ورب منتصت وسم) ولا يخفى أثر الطباقى فى قوله: (منتصت وسم) إذ أنسار الحس م وحرك النفس م

ثم خاطب الشاعر محسوبته بقوله (١) 3

يا ناهس الطرف لاذقت الهوى أبدا

أسهرت مضناك في حفظ الهوى فنم⁽¹⁾

أنديك ألفا ولا آلو الخيال فدى

أغراك بالبخل من أغراء بالكسرم (٢)

سسرى فصادف جرحا داميا فأسسسا

ورب فضل على المشاق للحلي

⁽١) الشوقيات جد ١ ص ٢٤٠ ومأبعد ما ٠

⁽١) الناص : الوسنان •

⁽٣) أَنَيْ عَ المراع به هنا التقصير والمنع •

⁽٤) أما الجرح يأسوه : داواه •

يخاطب الشاعر محسوسته و متنيا لها الملامة من الهوى حتى لا ينالها ما ناله من النصب والأرق و ثم جمل نفسه فدا لها و بل ولخيالها و ثم أسار إلى أن محبوبته بخيلة و لأمها لا تزوره وأما خيالها فكريم ولأنه يزوره ويأسو جراح قليه التى أدماها غيبساب محبوبته عنه و وشوقه إليها و

ولا يخفى ما نى الأبيات من دلالة على عناية الشاعر بمحبوبته مسسبل:
(• • لا ذقت الجوى أبدآ • •) و (أنديك ألفا ولا آلو الخسيال فدى • •) • كما
أن في الأبيات ما يدل على أثر الحيافي نفس الشاعر وحاله • مثل : (أسهرت مثناك •) و (• • صادف جرحا داميا فأسا • •) •

ولقد اشتطت الأبيات على بمثن المحسنات البديمية مثل: (الطباق) بين قوله: (أسهرت) وقوله: (فنم) ولا يخفى أثره في بيان حالة الشاعر وحرصه على راحة محبوبته و وشل التكرار والطباق في قوله: (أغراك بالبخليل من أغراه بالكرم) وفي ذلك بيان ما عليه محبوبته من تمتع، وخومحبوب بالنسبة للنسأء وأما طيفها فينوره كثيرا، ولا أدرى كيف يأسوذلك الطيف جرح الخاعرة وكان حقه أن يزيده شوقا إلى محبوبته و فتزداد آلامه و وتشتد علله عسل عمر بن أبى ربيمة الذي يقول (1):

إن طيف الخيال حين المسلم . علم لمي ذكره وأحدث همساء

ولكن يبدوأن عناك بعض المصين الذين يتسلون بطيف محبوباتهسم، ويرون أن ذلك الطيف يخلفه عنهم بياريج الهوى، ولواعج البعد •

ولذلك قال الشاعر: (وربافضل على المشاق للحلم) ولمل في تصديره بلفظ (رب) ما يدل على قلة ذلك النوع من المشاق •

ويبدو أن الشاعر كان يحب أكثر من واحدة ، يشير إلى ذلك قوله (١) :

⁽۱)دیوانه ص۲۲۵۰

⁽٧) الشرقيات جد ١ عَن ٢٤١٠

من المواكس بانا بالرسى وقفسسا

اللعبات يروحي في السانحات مسى(ا)

السافرات كأمثال البدور ضحمتني

يفرن شبس الضحىبالحلى والمصبم(^(۱)

القائلات بأجفان بها سقسسم

وللبنية أمهاب مسن السقسسسسم

الماثرات بألسا بالرجال وسسا

أقلن من عثرات الدل في الرسيم(٢)

المضربات خدودا أسفرت وجلسست.

عن فتنة تسلم الأكباء للفسيسري

إن هذه المعبوبة كانت مع ترائبها من المتبخترات في شيتهين و الفاتنات بجمالهان و اللائل لمبن بروج الشاعر ورسفكن دمه وركانت وجوههان كالبسدور و بل إن الشبس كانت تغير من جمالهان و كما كانت أجفانهان موترات وريقسم حبهان في قلوب الرجال و وغدولها حمر ولا يسلم من يراها من الفتنة بها و

وإذا تأملت مذه الأبيات وجدتها تشير إلى جمال هولا المحبوسات وعبد أم شوق في حسين، والبلاحظ أنه بالغ في وصف محاسبهن ويبسدو أنه نسى أن القصيدة في مدح الرسول (صلى الله عليه وسلم) ولا يليق أن تصدر بمثل هذا الرصف مذك كاأشلار إلى ذلك بمسرا نفاد وشهم ابن حجة الحبوى (1)

⁽١) البوائس: جمع مائسة ـ وعن المتبخترة • السافحات ؛ السافكات • `

⁽٢) السافرات : جمع سافرة ربقال أسفر تألير أنه إذا كشفت عن وجهها العلى: بفتح الحا وسكون اللام ما تتزين به الدرأة من مصوغ المعادن وكريسيسم الأحجار فالمصم مع بكسر ففتح جمع عصمة أن القلادة •

⁽۱) خزانسة الأدب ص ۱ ، حيث يقول : "إن الفزل الذي يصدر بما لمديع النبوى يتمين على الناظم أن يحتشم فيه ويتأدب ، وطرح محاسن البرد والتفـــزل في ثقل الأرداف ، ودقة الخصر ، وبياض السابي وحبرة الفد ، وما أشهم ذلك "

وسهما یکن من شیء نقوله: (عن الموائسیانا بالربی وقنا ۱۰۰) یشسیر إلی حسن قوامهن ۵ ولطانه قدودهن ۵ إلا أن قوله: (السانحات دهسسی) سه وإن دل علی مدی أثرهن نی قلب الشاعر سه یشسیر من أول وهله إلسسسی شراستهن ۱

ويدو أن الشاعر نسى أن البدور لا تكون إلا في الليل ه هدا قال:
(كأمثال البدور ضحن ٠٠) ه وأسا قوله: (يغرن شبس الضحى بالملسى والمصم) فيشير إلى جمالين المجلوب ه ولوكان جمالين طبعها لما أحتجن إلى (الحلى والمصم) قاليسا ٠

ولعنل ما يوكد ذلك قوله: (الغيبات خدودا أعنرت وجلت ١٠٠) إذذلك يشير إلى أنهن يغير من خدود عن بما يضمه من مساحيق وغيرها مثلا ه وعذا الممنى ما يغيم من تمبير الشاعر باسم الفاعل (المضرمات ١٠٠) عأضف إلى ذلك أن قوله: (المائرات بألهاب الرجال ١٠٠) يشير إلى كثرة انكشافهن على دلك الرجال ه ويدو أن الشاعر يصف وصيفات القصور ٥ لاربات الخدور (١١ وقسد أعجب بمض الكتاب بتلك الأوصاف وضهم الدكتور زكى مهارك الذي قال عنها وعده القطمة من الحيان المشرق الجميل وأستطح منها قوله: (المائسسرات بألهاب الرجال ١٠٠) فقد جعلهن يمشين على القلوب فيمثرن بقلب بمد قلسب وأين لم يملن من عثرات الدلال ٥ وعن يتخطرن في الضحى وعند الأصيل (١)) ولكن وجهة عو مولوها و

ولم يكتف شرقى بذلك الرصف بل أضاف إليه قوله (١): الحاملات لوا الحسن مختلف سا

أشكالت وعو فرد فير منقسسم

⁽١) الوارنة بين الشمرا ص ١٩٣٠ يتصوف

٧) الشوقيات جدا س٢٤١٠

⁽۱) الآرام : جمع رام • المصم : جمع أعصم وهو ما فيه (المصمة) سبضم المين - وعلى بياض اليديين ، والمصما عن المعز البيضا • الذراعين وسائرها أسود أو أحمر •

يرعسن للبعسير الماسى ، ومن عجب إذا أشسرن أسيرن اللبث بالعنم (۱) وضمت خدى وقسمت الفؤاد ريسسي وضمت خدى وقسمت الفؤاد ريسسي

إنهن جميلات ، مع اختلاف أومافهن ، وتعدد أشكالهن ، ومن عجيب أمرهن أنهن يفزعن إذا نظر إليهن أحد ، وإذا أشرن إلى الليث أسرته ما جمل الشاعر يستسلم لهن ، ويفتح قلبه لهن كلهن ، يرتعن فيه كسسا يحبين .

ولا يخفى أن فيقوله: (الحاملات لوا الحسن •) تشخيصا للحسن • كسا أن في حملهن لوام • كناية لطيفة تشمير إلى شدة حسنهن •

ولقد بين شوقى الإجمال فى قوله: (مختلفا أشكاله ١٠) بقوله: (مــــن كل بيداء ١٠) ، وفى قوله: (يرهن للبصر الساس) إشارة إلى حيائه ـــن وخفرهن عكما قال بعض الكتاب (١) عولا يخفى ما فى قوله: (إذا أشرن أسرن الليث بالمنم) من شدة تأثير هولا القاتنات ولعله يقصد بالليث نفسه ه ويقيسه قوله السابق: (ربى القضا بعينى جونز رأسدا) ولقد اشتملت تلك المبارة على جناس ناقص بين قوله (أشرن وأسرن) وفيه إشارة بالإضافة إلى ما سبق السي سرعة التأثير ٤ وضعف ذلك الأسد الذي يوسر بإشارة أصبع ٤ وما يولاد ذلسك الضعف قول الشاعر: (وضعت خدى ١٠٠) لأن ذلك كناية عن الاستسلام والخضوع ٠

ثم عاد الشاعر إلى مخاطبة محبوبته الأولى بقوله: (۱)
يا بنت ذى اللبد المحمس جانبه القالدي الأطمس (۹)

⁽١) يرهن: بضم الياء ــ وفتح الراء ــ يخفن٠

⁽٢) الكنس: - بضمتين - جمع كناس- بكسر ففتح - وهو مستقر الظبا • في الشجر •

 ⁽۱) الموازنة بين الشمراء ص ۱۹۳۰

⁽³⁾ الشوقيات ج ١ ص ٢٤٢٠

⁽ه) اللبد: بكسر اللام مشددة وفتح الباء ــ جمع لبدة وهي الشعر المتراكب بين كتفي الأسد •

ماكنت أطمحتى عن سكنسسه أن المنى والمنايا ضرب الخيم (١) من أنيت الفصن من مصامة ذكسر وأخرج الريم من ضرفاصة قسسرم بينى وينك من سعر القنا حجسسب

وشلياخة عذرية المصبيح

لم أغش يفناك إلا في ضون كسيرى مفناك إلا من ضون كسيرى مفناك أيمد للشناق سن إرم

يخاطب الشاعر حبوبته وبدح أباها بشجاعه وقوة بأمه ه ثم يسألها:
أيلقاها في الفاب سكن الاسود عل أبيها – أم يلقاها في القصر حيث تسنزل الفاتنبات من أطالها – ؟ وبيدو أنه ذهب للقائها في بيتها ه ولكنه وأي هولا وفزط ه لقد رأى أن عنه به محبوبته وسبب منيته في ذلك السكن فأبوها شهم جرئ يحمى الديار وصونها ه فإذا دخل ذلك البيت ورآه - أبوها ع فإن نهايته محتومة ه ولذلك تمجب من صنع الله الذي علق مسن الشهامة والجرأة والقوة (الصحامة الذكر) - ه لينا ورقة (الفصن) • بسل من أخرج الريم من الأسد ه ثم صوح لها بأن زيارتها قد حال دونها أصوان: الأبل : ما أقامه أبوها من حراسة شديدة ه وحماية منيمة حول البيت الثانى : غته المتى تزجره وتنهاه عن ذلك ه ثم أكد بأنه لم ير منزلها إلا فسي الحلم ه وجده أبعد للشتاق من مدينة إمن

وإذا تأملت قوله: (يابنت ذى اللهد ٠٠) وجدته كناية عن الأسد ، وصسف بها الشاعر والد محبوبته • كما أن قوله: (أم ألقاك في الأطم) يدل على أن بيت محبوبته حصن منيع ، ولا يخفى ما في جمعه بين (المني والمنايا ٠٠٠)

⁽۱): عن: _ بفتح المين رفتح النون مع تشديدها - ظهوه مسموب الخيم: المكان الـذي تقام فيه الخيمة *

⁽٢) لم أف مناك: لم آت منزلك ، وسسى مفسنى: لأنه غنى به أعله.

من دلالة قوية على بعده عن محبوبته 4 وعدم القرب من منزلها 4 لأن فسسى قربه منيته .

ولقد أكد الشاعر قوة أبيها ، ورضا عزبه فشبهه بالسيف (صحامة ذكر) كما شبه محبوبته بالفصن في الليونة والرقة ، ثم زاد ذلك تأكيدا ، فشبهه أباها مرة ثانية مالأمد الشديد الشهوة إلى اللحم ، وشبه محبوبته الماليم ، ولا يخفى أن في البيت دلالة على قدرة الله ،

وأحسن الشاعر عدما قرر بُعده عن محبوبته بأمرين: شدة الحسسواس وفقته وكنت أود أن يقدم عفته على الحراس •

ولمله أراد أن يبين بعد ديار محبوبته فذكر أنها أبعد من إرم٠

النفس والدنيسا:

وانتقل الشاعر إلى تحذير نفسه ـ من مكر الدنيا بعد يأمه من ومـل محبوبته فقال (۱):

يا نفس دنياك تخفى كل مكيسة

وإن بدا لك منها حسن ستم

فنس بتقواك فاها كلما ضحكست

كما يفض أذى الرقداء بالنسرم

مضلوة منذ كان الناس خاطيسة

من أول الدهر لم ترمل ولم تئسم

يفيني الوسان ويقس من إساحها

جرح بآدم يبكى منه فسسى الأدم

يصظ الشاعر نفسه ، ويحذرها من حب الدنيا ، والانخداع يزخرفها ، ولاسبيل إلى التغلب عليها إلا بتقوى الله (حبحانه وتمالى) لأنها فتنة ، وما زال الناس

⁽۱) الشوقيات جد ١ ص ٢٤٢٠

⁽٢) بيتسم : البراد الابتسام أومحله وهو الثفر.

⁽١) أَذَى الرقشاء : سميا ء الثرم : كسر السن من أسلها •

يرفيونها - أكثر ما يجب - ويركنون إليها ، ولذلك فتنتهم، وأغرتهم يحبها ، ويرفونها لا تدوم ، إلا أن إسافيها لا تنتهى، ولذلك فإن آدم (عليه السلام) - وهو أول الناس خلقا - لن ينسى مكرها ، وعداعها وإلمس آخر الزمان •

ولمل الشاعر أراد أن يشير إلى حقارة الدنيا و فأ فافها إلى ضمير النفس فى قوله: (تخفسى كل مكيد وإن يدلك منها حسن متسم) استمارة مكنية و توحى بتشخيص الدنها وحدى تفننها فى غرورها وخداعها و

كما أن فى قوله: (فض بتقواك فاها كلما ضحكت) استمارة مكنية أيضاء أكدت الاستمارة المكنية السابقة عكما بينت الطريق فى علاج خداع الدنيساء التى شبهها الشاعر بالحية فى قوله: (كما يغض أذى الرقشاء بالثرم) وفسس هذا التثبيه إيضاح وبيان المعنوى عن طريق أمرحس ه وزاد الشاعر تثبيها آخسر يوضح حالة الدنيا ومدى إلاقبال عليها ، فصبهها بعروس جميلة فسسوت الناس بجمالها ، فهم دائما يخطبونها ، وهى أيضا تخطبهم بزخرفها ، وهس مستوة فى ذلك الحال لم يعت لها ابن ، ولم ' بفقد لنفسها زوجا (مخطوة منذ كان الناس خاطبة ٠٠) ،

وفى البيت الأخير إشارة إلى شدة حبيبة الدنيا و وعظم بلائها (يفسنى الزمان ويبقى من إسافها •) كما فيه إشارة إلى قصة آدم (عليه السلام) حينما أغراه إبليس بالأكل من الشجرة التى نهاه الله هها ليكون من الخالدين فى الدنيا (حرج بآدم يبكى مسنه فى الأدم) •

ويواصل شوقى وعظ نفسه بقوله (٢) لا تحفلى بجناها أو جنايتهـــا

البوت بالرَّفسر مثل النوت بالفحسم

⁽١) قصص الأنبيا عج ١ ص ١ وابعدها ٠

⁽٢) الشوقيات جـ ١ ص٢٤٣٠

⁽٢) لا تحفلى : لا تهتمى ولا تكترش - جناها : بفتع الجيم - ما يجتنى من الشجر أو يقطف من الثمر والمراد : عطاؤها ، جنابتها : المراد ما يقع فيها من البلان

كم نائم لا يراها وعى ماهسسوة
لسولا الأمانس والأحلام لم ينسم
طورا تعدك فى نمس وعا فيسسة
وتسارة فى قسوار اليؤس والوسسسم
كسم ضللتك ومن تحجب بصبرته
إن يلق صابا يرد أو طقما يسسسم

يقول الشاعر لنفسه: لا تكترش بالدنيا سوا أتتك بعطا ، أو ببسلا ، فإنها إلى انتها ، وكم من الناس قد ركنوا إليها ، واطمأنوا ببها ، وشفلسسوا عا يجسرى فيها من العبر والعظات ، وعنى تتفنن في خداعهم ، وتسهسس على الكيد لهم ، ولولا أنها تخدعهم بالأماني الكاذبة والأحلام الخادعسسة ما ناموا ، وعجيب أمر هذه الدنيا التي تارة يكون إلانسان فيها صحيحا معافي، وتارة يصبح في غروب من الشقا ، والألم ، وكثيرا ما ضلتك الدنيا وقتنتك هون تفتنه ، تعليب عقله فلا يستطيع تعييز الحلو من المر ، أو الضار من النافع ،

إن قبل الشاعر: (لا تحفلى بجناها أوجنايتها) يشير إلى عسدم الاهتمام بما يقع في هذه الدنها من عطا عسر ه أوبلا يحزن عوأحسن الشاعر عدما جمع بين لفظى : (جناها وجنايتها) ما بينهما جناس شبيه بالمشتق م فلمسل قرب اتحاد حروفهما يدل على قرب التلازم بينهما في تلك الحياة •

وأضاف الشاعر اللفظين (جناها وجنايتها) إلى ضمير يمود على الدنيا الوقوعهما فيها ا

⁽١) الصاب: جمع صابة شجر مر ٠ الملقم: الحنظل ٠

ويبدو أن الشاعر أراد أن يوضع عدم استقرار الدنيا على حال نقال : (طورا تسدك في نمسي وعافية ٠٠) ولا يخفى أن في إبناد الفصل (تعد) إلى ضمسير يمود عليها مجازا عقليا يوحن بالتشخيص ، كما أن المقابلة بين قوله : (نصبي وعافية) وقوله : (البواس والوصم) تواد أن التقلب والتفيير من شيعة تلك الحياة وعذا يتطلب عدم الانخداع بها ، والاطمئنان إليها الم

ثم يخاطب الشاعر نفسه ويوثبيا في قوله: (كم ضللتك)أى فتنسسك الدنيا كثيرا ، ثم بين أسر تلك الفتنة ، بأنها الدنيا حسن تفتنه ، وتجمله (إن يلق صابا يرد أو طقها يسم).

ثم تحسر الشاعر على نفسه بقوله (١):

يا ويلتاه لنفسى راعها ودهـــــا

مسودة الصحف في مبيضة اللسم (٢)

ركضتها فى مريح المصيات وسلام المراح المراح (١٦) المناطقة المراح المناطقة المراحدة ا

هامت على أثر اللذات تطلبهـــا

والنفس إن يدعها داعي الصباتهم

يبدو أن الشاعر فتن بالدنيا كثيرا ، ولذلك تفجع على نفسه هدما وجسد الشيب قد حل _ وعوينذر يدنو الأجل غالبا _ وصحيفه عله قد أسودت بسبب كثرة الساصى التى اقترفها ، واللذات التى غب شها .

إن حسرة الشاعر على نفسه كيمرة ، يشسير إليها قوله: (ياويلتاه لنفسى ٠٠) ويؤكد هذه المسمة تلك الكناية التي في قوله: (سبودة المحف) فهي كنايسة عن كثرة الذنوب، ويزيدها تأكيدا تلك الكناية التي في قوله: (سيضة اللمسسم)

⁽١) أنشوتيات جد اص١٤٣٠

⁽٢) دها: الأصل دهاها أي أصابها

⁽۱) وكفتها أصل الوكن تحريك الرجل ، ويقال وكفت الفوس يرجل إذا استحثثته ليمدوه وألي ويقال وكفتها في طريعة الفوايسسة، والمدراء منا مجسود إطالاق النفس وإرسالها في طريعة الفوايسسة، مربع ، خصيب م

فهى كتابة عن الشبب ، ولا يخفى أثر الطباق الذى بين قوله : (مسسودة وببيضة) فهو يشير إلى التناقض الكبير بين الأمرين عرض ذلك زيادة التفجع طي هذه النفس .

وإذا تأملت قوله: (ركضتها في مربع المصيات ٠٠) وجدته قد اشتصل على استمارة مكنية إذ شبه نفسه بالقرس تشبيها خطرا في النفس و وي ذلك إشارة إلى كثرة استرسال تلك النفس في المماصي و وهم احتمائها من شددة المواقب بطاعة الله و ويوقد الشاعر ذلك بقوله: (هامت على أثر اللمسدذات تطلبها ١٠) إذ في إسناد الفمل إلى ضعير النفس مجاز على و يوحسنس بتشخيصها و يهين مدى حوصها على تلك اللذات و ثم أتى الشاعر بحكسسة عادقة في قوله: (والنفس إن يدعها داعى الصباتهم) وفي ذلك بيسسان طبيعة النفس البشرية و وهو متأثر في ذلك بالبوميرى د كما سيأتي فيسسى باب الموازنة ٠

وسا هو جدير بالذكر أن بعض الكتاب قال "إن الشاعر قد زاد ها السكت بمد كلية (وبلتا) فسى حالة الرصل ، والمشهور أنها لا تزاد إلا في الوقف (ا) م واكنى وجدت أن علما اللغة قالوا: قد يعطى الوصل حكم الوقف وذليك قليل في الكلم كثير في الشمر (٢) .

علاج النفسس،

ثم أشار الشاعر إلى بعض ما يصلح النفس ، ويشفيها من دائها فقال (٢): صلاح أمرك للأخسلاق مرجعه

فقم النفس بالأخلاق تستقسم

والنفس من هيرها في خير عافيسة

والنفس من شوها في مرتبع وقسم

⁽۱) الإسلام في شعر شوقي ٠ ص ١٢٥

⁽۱) منار!لسالك جـ ١ ص ٢٥٩٠

⁽١) الشوقيات بدا ص١٤٣٠

عطفى إذا يكتت من لسدة وعسوى طفسى الجياد إذا عنت طن الشكم

إن صلاح النفس في تسكها بالأخلاق الحسنة و والصفات الحبيدة و فإذا عسكت بذلك فإن الخير بعميا، والمافية تحيط بها و أما إذا مالت إلىسبى الأخلاق السيئة، والصفات الذبيعة و فإن الهلاك نهايتها و والخسران ماللها وعي إذا تذكنته الهوى طفت رسفت و كما يطفى الجواد إذا عن على اللجام،

ولا يخفى أن فى قول الشاعر: (صلاح أمرك ٠٠) بيان قيمة الأخلاق الحسنة ، ويؤكد ذلك تكرار لفظ الأخلاق ، كما يزيد ذلك تأكيدا تقديم الجمار والمجرور على متملقه فى قوله: (للأخلاق مرجمه) والأصل (مرجمه للأخلاق) وفي ذلك اعتمام بالقدم والمناية به لأعبيته الم

ولقد كرر الشاهر (الفظاء النفس) أكثر من مرة من تلك الأبيات فمجر بالبطير معلى المضمر ، ولمل ذلك للاعتمام بأمرها ، والمناية بشأنها ، ولا يخفى ما فسس البيت الثانى من مقابلة بين شطريه مستقريبا ما وفى ذلك إشارة إلى قيمة الأخلاق الحسنة ، وعاقبة الأخلاق السيئة ، وبيان ما يصود على النفس من تسكيسلسل بيذ، أو تلك ،

وفى البيت الأخير بيان تحكم النفس وطفيانها إذا تكنت من هواها ه وأحسن الشاعر هدما وضع مدى ذلك الطفيان بتشبيهه بطفيان الجياد إذا هسست طي اللجام ، فليس من السهل تخليصه منها ، أو السيطرة عليها ، وفي ذلك بيان الأبر المعنوى بأمر محسوس لتوضيحه وتقريره *

غفران الله ووشفاعة رسول الله:

هدما رأى الشاعر كثرة ذنوسه ، لم ييأس من رحمة الله ، ولكنه نسسهم

إن جل ذنبي عن الفقران لي أسل

في الله يجملني في خير معتصم

⁽۱) انشوتیات جر اس۲۶۶۰

ألقس رجائل إذا عز المجير طسس مفسسج الكرب في الدارين والقهم إذا خفضت جنام الذل أسألسسه عنز الشفاعة لم أسأل سبوى أسسم وإن تقدم نو تقوى بصالحسسة قدمت بسين يديد غبرة النسسدم

يبين شوقى أن أمله كيبر في غو الله ورحنته مهما عظم ذنههوأن رجاء في شفاعة رسول الله عظيم ، مهما كثرة خطاياه •

وإذا تأملت قول الشاعر: (إن جل ذبي عن الفقران و وحد المناس السماس و تخييل أنسه مسين شدة حسرته على نفسه التي أقوطت في المماس و تخييل أن ذنوه إن جلت عن الفقران في الظاهر لمطمها وكترتها و ولعل ما يوحى بذلك اختيار الشاعر لفظ (إن) الذي يشيير إلى الشك بعض التي بخلاف (إذا) مثلا إن كان ذلك فله أمل كبير في رحمة الله و ويدو أن الشاعر صن شدة حزند نسى أن جواب الشرط جملة اسمية فيجب اقترانه بالغا (أولمسل قوله: (في خير صنتهم) يبين ويوقد عظم أمله في الله و

وفى الهرت الثانى يشير الشاعر إلى شفاعة رسول الله (صلى الله عليه رسلم) لأنه عفرج الكرب فى الدنيا، بإخراج الناس من الظلمات إلى النوره وفى الآخرة بالشفاعة المطبى فى يوم المحشر المطبم ه ولذلك يبين الشاعر أنصده عدما يسأله الشفاعة فى ذلك الوقت سيكون سواله يسيوا ه (لم أسأل سموى أمم)؛ إذ ماذا يكون شوقى فى ذلك المدد المطبم الذى متشمله شفاعه وسول الله (صلى الله عليه وسلم) فى ذلك اليوم بإذن الله تمالى •

ولا يخفى أن فى قول الشاعر: (إذا خفضت جناح الذل ٠٠) كنايسة لطيفة تشدير إلى تواضع الشاعر وانكساره ، ويقوى ذلك قوله: (وان تقدم ذو تقوى بصالحة ٠٠٠) إذا تقدم الناس بأعالهم فليس له ما يقدمه إلا (عبرة الذيم) ، ويبدو أن الشاعر نسى أن الندم فى ذلك الوقت لا يفيد ٠

⁽۱) منارالمالك جـ٢ ص٢٢٢

ورواصل الشاعريد حرسول الله (صلى الله طيه وسلم) يقوله (۱) الزمت باب أبير الأنبيا و و و النه و الزمت باب الله يغتنب (۱) الله يغتنب (۱) الله يغتنب فضل وإحسان وعارف ما بين ستلم بنه وملترزم (۱) ما بين ستلم بنه وملترزم فقت من مدحمه حبسلا أعزيسه في يوم لا عز بالأنماب واللحم يزرى قريضي زعيرا حين أمدحسه ولا يقاس إلى جودى ندى عسرم ولا يقاس إلى جودى ندى عسرم

يبين شرق أنه ترسل برسول الله (صلى اللعليه وسلم) المكانتسسه المطيعة عدد الله عكما أنه مفتاح يرصل إلى رحمة الله ومغفرته وأن الله قد أجرى على يديه كل فضل وإحسان ومعروف ع ثم ذكر الشاعر أنه بعد حسورسول الله (صلى الله عليه وسلم) أصبح ذا صلة به تنفعه يود القيامة يسمو لا عز بالأحساب ولا بالأرابة وأضف إلى ذلك أنه حين مسموح الرسول (صلى الله عليه وسلم) فأقهد حد مدح زهير هرما و ولا يقاس جود الشاعر الذي حصل عليه بسبب مدحه الرسول — بمطاء زهير هرما والذي حصل عليه بسبب مدحه الرسول — بمطاء زهير هرما الذي حصل عليه بسبب مدحه الرسول — بمطاء زهير الذي حصل عليه بسبب مدحه الرسول — بمطاء زهير الدي حصل عليه بسبب مدحه الرسول — بمطاء زهير الدي حصل عليه بسبب مدحه الرسول — بمطاء زهير الدي حصل عليه بسبب مدحه الرسول — بمطاء زهير الدي الذي حصل عليه بسبب مدحه الرسول — بمطاء زهير الدي الذي حصل عليه بسبب مدحه الرسول — بمطاء زهير الدي الذي حصل عليه بسبب مدحه الرسول المدوديين،

واذِا تأملت قول الشاعر: (لزمت باب أبير الأنبيا ١٠٠) وجدته يشمير إلى دوام توسله إلى اللمه يرسوله (على الله طيه وسلم) إلا أن لفظ (أسمير) لا يليق بعقام الرسول (صلى الله عليه وسلم)، ويبدو أن الشاعر متأثر في بمسض ألفاظه ببيئية القصور التي كان يميس فيها مسع المقديوي وفيره •

كما بين شوقى أن من يتبع الرسول (صلى الله عليه وسلم) يفنم لأنسه يوملة إلى رحمة الله وفضله ، كما أن الله قد أجرى على يديه كل خير ،

⁽۱) الشوقيات : ج ١ ص ٢٤٤٠ (٢) أيهر الأنبيا^ء : المراد : الرسول (على اللعطيموسلم)

⁽٣) عارفة : المراد مصروف

ولا يخفى أن البيت الثاني بيان وتوضيح وتعليل للبيت الأبل.

وإذا كان الشاعر قد بين ماعاد عليه من مدحه الرسل بقوله: (علقت من مدحه حبلا أغزبه ۱۰) فإنه قد ذكر أن شمره حين بعدح الرسطل (على الله عليه وسلم) سيفوق شمر زعير حين بعدح عوما هأشف إلى ذلك كثرة جوده بالنسبة إلى ندى عرم ه وكل هذا يبين فضل الرسول وكرمسه (صلى اللسه عليه وسلم) المسلم الله عليه وسلم)

وألفاظ الشاعر واضحة سهلة إلا أن التعبير بقوله: (باب الله) لايليق بالمقام كما أن لفظ (ستلم) غير وستعمل في معناه هلأنك تقبل: استلمت الحجر أي لسته بالقبلة أوباليد عولا شك في أن مواد الشاعر هنا فسيمر ذلك عبيدو أنه تأثير في ذلك بقول البوميري: (٠٠ إلا استلمت النهدي من خير مستلم) وعدا سابضا حطاً كما سبق (١).

واستر شوقى فى مدح الرسول (صلى الله عليه وسلم) يقوله (١) : محمد صفوة البارى ورحمسسته

ويفية الله بن خلسق ومن نسم

وعاحب الحوضيوم الرسل سائلسة

ستى الورود وجبريل الأمين ظبي (٢)

سناوم وسناه الشمس طالمسمة

فالجرم فى فلك والضو " فى طــم^(\$)

إن رسول الله (صلى الله عليه وسلم) صفوة الله من خلقه أجمعون عوهو السموث رحمة للماليون عوم صاحب الحوض المورود يوم القيامة عكما المنتخط المنزلة و رفيده المكانسة

⁽۱) انظر ص ۱۵۱ من هذه الرسالة •

۲۲ (۲) الشونيات ج ۱ ص ۲۲۶ (۲)

⁽٢) سبقت الاشارة إلى الحوض في هامس ١٦٨ من هذه الرسالة ٠

⁽¹⁾ سناؤه : رفعته مسناه : نوره · الجرم : البراد الجسم ـ فلك ـ يفتحتون ـ البراد مكان الملم : البراد العالم ·

ولا يخفى أن فى قوله: (حجد صفوة البارى ورحمته ١٠٠) إشارة إلى عظهم مكانة الرسول (صلى الله عليه وسلم) ه ويواند ذلك قوله: (ويضية الله من خلص ومن نسم) ه ولمل الشاعر أتى بالظاهر بحل المضمر فى قوله: (ويضية الله وكان أصله (ويضيته) لتأكيد فضل الرسول والاستلذاذ بذكر الله (سبحانه وتمالسسى) إلا أن ذكر لفظ (من نسم) بعد لفظ (من خلق) يعد حشوا ه ويدو أن الشاعر أتى به للوزن الله ويدو

وفى البيت الثانى إشارة إلى حوض الرسول (صلى الله عليه وسلم) يسسوم القيامة ، وسا عو جدير بالذكر أن لكل نبى حوضا لقول الرسول (صلى الله عليه وسلم): " إن لكل نبى حوضا وانهم يتباعون أيهم أكثر واردة ، وانى أرجو أن أكون أكثرهم واردة "، ولهذا لم يوفق الشاعر فى قوله: (يوم الرسل سائلسسة متى الورود) ، أضف إلى ذلك أنه قد أخطأ فى قوله: (وجبريل الأيمن ظمى) لأن الملائكة ـ ومنهم جبريل عليه السلام ـ لا يأكلون ولايشربون (١) ، فكيسف ينسب شوقى الظمأ إلى جبريل ؟ ، والعجيب أن يفسسر بعض الكتاب مصنى كلمة (ظمى) بأنه متله في على الشفاعة إشفاقا على الناس (٢) ولم يذكر ما يؤسسه ذلك ،

ثم أشار الشاعر إلى علو مكانة ـ الرسول (صلى الله عليه وسلم) ورفعة شأنه بقوله: (سناؤه وسناه الشمس طالعة) إنه يشبه : علو مكانة الرسول و دايتسه بالشمس إذا كانت طالعة ، ولا شك في أن الرسول أفضل من ذلك إلا أن الشاعر أتى بهذا التشبيه للتقريب ، ولا يخفى أثر الجناس الذي في قوله: (سناؤه وسناه) إذ أشار إلى جمع الرسول بين الرفعة والنور أى الهداية ، وأكد ذلك بقوله: (فالجرم في فلك والضو في علم) أي أن الجسم في مكانه ، ولكن عدايته منتشرة فسسسي الطالم كله ا

⁽۱) انظر شرع البيجوري على الجوهرة جـ ۲ ص ۱۰۹۰

⁽٢) الإسلام في شمر شوقي عامش ١٦٣٠

نمب الرسيول:

وأشار شوقى إلى نسب الرسول (صلبى الله عليه وسلم) بقوله: (۱)

قد أخطأ النجم ما نالت أبوت وسلم مطاب مطاب من مودد بافخ في مطاب وحسم نبوا إليه فؤادوا في السورى شرف وب أصل لغرم في الفضار نسبى حواه في سيحات الطهدر قبله وران قلما مقام الصلب والوحسم نوران قلما مقام الصلب والوحسم

إن النجم على ارتفاعه لم يدرك ما أدركه آبا الرسول وأصوله من السيسادة والشيرف الذى اكتسبوه من نمبتهم وانتمائهم إلى الرسول (صلى الله عليه وسلم) إذ كرمه الله ، فخلق نوره ثم أناض عليه من نوره ، فكان نوراطي نور .

ولا شك في أن الشاعر يشيد بنسب الرسول (صلى الله عليه وسلم) فسسى قوله: (قد أخطأ النجم ١٠) وأحسن عندما عبر (بما) التي تفيد التفخسيم والتعظيم ، وذلك في قوله: (مانالتأبوته ١٠) ثم وضع ما أجله في المبسارة السابقة بقوله: (من سوادد باذخ ١٠) ، وهذا من قبيل الإطناب الذي يكون معوض المدح .

وإذا كان المألوف والمصهود أن يشرف الفرع بأصله فقد أحمن الشاعر عندما خالف ذلك المصهود ، وذهب إلى أن أبا الرسيل وأصوله هم الذيبين شرفوا بانتمايهم إليه (صلى الله عليه وسلم) وذلك في قوله: (نبوا إليب فرادوا في الورى شرفا من ولا شك في أن ذلك يوكد فضل الرسول وطومئزلته التي جملت الشاعر يشير إلى بمضها مخالفا المصهود ، ولما كان شرف الأصل يفرعه يكون نادرا حسن من الشاعر أن يقول: (ورب أصل لفره في الفخارني) .

⁽۱) الشوقيات جـ ١ ص ٢٤٥٠

ويدوأن الشاعر قد تأثر في نظمه بفكرة من ذهبوا إلى سبق النسسور المحددي (١) فقال: (حواه في سبطت الطهر قبلهم٠٠)٠

واذٍ اكان الله قد أكرم نبيه قبل خلقه فأفاض طيه من نوره المقد أكرمسه ببيان علاماته وصفاته في الكتب المابقة قبل وجوده أيضا ، ولذلك (٢):

لما رآه بحيرا قال : نمرفسه

بما حفظنا من الأسماء والسيسم

يشهر شوقى فى ذلك البيت إلى قصة بحيرا عندما رأى الرسول (صلحى الله عليه وسلم) وهو مع عده أبى طالب فى طريقه إلى الشام (٢).

ثم أشار الشاعر إلى ذهاب الرسول (صلى الله عليه وسلم) إلى ظرحوا م أنهل نزول الوحى بقوله (١):

سائل حراء وروح القدس على علسا

مصون سرعن الإدراك منكسستم

كم جيلة وذعاب شرفت بممسسا

بطحاء مكة في الإصباح والفحسم

ورحشة لابن عداله بينهسسا

أشهى من الأنس بالأحباب والحثم

يسامر الوحق فيها قبل مهبط

(ه) ومن يبشسر بسيعي الخير يتسسسم

لقد اختار الرسول (صلى الله طيه وسلم) قار حراء ليتعبد فيه قبل تسسؤول الوحسى ه وعدًا الاختيار كان لنسر عظيم لا يعلمه أحد إلا الله ، ولو سألسست

⁽¹⁾ انظر ص ١٦٤ من هذه الرسالة •

⁽٢) الشوقيات جدا ص ٢٤٥

M انظر ص ٣٦٦ من هذه الرسالة ·

⁽۱) الموتيات جـ ١ ص ١٥ ٢٠

⁽٥) ميهبطه : المراد هبوداء ، يبشر : بضم أوله وفتح ما قبل آخره ٠

الفاروجين (طيه السلام) عن ذلك السر ما طما عنه شيئاً ، كما أن بطحساً مكمة قد شرفت بسير الرسول (صلى الله طيه وسلم) طيها ، هدما كان يذهبه إلى الفار ، وإن كان في وحشة عن الناس، لكنه كان في أنس رب النساس (جل جلاله) إذ كان يشمر بأن هداية الله تحوطه ، وهنايته نزهاه،

وإذا تأملت قوله: (سائل حرا وروح القدس ،) وجدته يشير إلى أن الشاعر قد جرد من نفسه شخصا وأمره بأن يسأل (حرا وروح القدس) ولمسلل لفظ (سائل) يوحى بتكوار السوال ، والإضافة في قوله: (مصون سر) صست إضافة الصفة إلى الموصوف ولمصل ذلك يوحى بأن هذا السر لم يعلم بسسسه أحد سهماكان شأنه ، ويوكد ذلك لفظ (منكتم) وإن كان في هذا اللفسسظ خراً لفوى سدكا سبق سر().

ولا يخفى أن قول الشاءر (كم جيئة وذهاب ١٠) يوحى بكثرة ذهاب الرسول (صلى الله عليه وسلم) إلى غار حراء ورجوعه منه إلى بيته ، ما يدل على طـــول مدة تعبد الرسول قبل الرسالة ، ولصل الطباق بين قوله : (الإصباح والفسم) يوحى بالمواظبة على ذلك ٠

وإذا تأملت الله الله الله عن قوله: (وحشة ٥٠٠ والأنس) أدركت مدى ماعاناه الرسول (صلى الله عليه وسلم) من وحشته عن الناس و ولكنه كان يأنس بوسسه الذي هو خير أنيس، إلا أن لفظ (أشهى) غير مناسب للمنام •

وإن كان قول الشاعر: (يسامر الوحى فيها قبل مهيداه ٠٠) يشير إلسس شوق الرسول إلى جبريل (طبه السلام) ، فإن قوله: (ومن يبشر بسيعى الخمير يتسم) حكمة صادقة توحى بأن للخير دلائل تظهر آثارها على صاحبه ،

ثم أثار شوقى إلى بعض معجزات الرسول (صلى الله طبه وسلم) • كمــا أشار إلى بعض الإرهاصات في قواء (٢):

لبا دعا الصحب يستسقون من طسساً

قاضت يدام من التسنيم بالسنسسم

⁽١) انظر ص ١٨٨ من هذه الرسالة ٠

⁽٢) الشرقيات _جد ص ٢٤٥ ومابعه ها٠

⁽٢) التمنيم : ما بالجنة يجرى فرق الفرف ، والمراد عنا الما المذب مطلقا .

وظللته فصارت تعنظل بسسمه

ضاسة جذبتها خيرة الديسم

معبــة لرسول الله أشريع مســـا

قمائد الدير والرهبان في القسم

ان الشائل إن رقت يكاد بهسسا مناسات يفرى الجاد يفرى كل ذى نسسم

ذكر الشاعر ... في البيت الأول ... قصة الصحابة عندما لم يجدوا ما ، وشكوا ذلك إلى الرسول (صلى الله عليه وسلم) فونح يده في إنا ، ففاعل الما وشرسوا جميما ... كما سبق (١)...

وفى البيت الثانى يشير إلى قصة الفمامة التى كانت تظلل على الرسول (صلى الله عليه وسلم) ورآها بعض الرهبان فوقوط الرسول (صلى الله عليه وسلم) وحبود لل علموا عنه عن صفاته وشمائله ـ أنه الرسول الذى أشارت إليه الكتسب السماوية التى كانت بين أيديهم (١).

وإذا تأملت قبل الشاعر: (* ، فاضت بداه * ،) وجدته يشير إلى كتسرة الما الذى فاض من يد الرسول (صلى الله عليه وسلم) إلا أن الشاعر أسنسه الفيض إلى يدى الرسول وقد ذكرت الأحاديث لل سبق لم المهم متهنسا أن الرسول وضع بدا واحدة ه ولعل قوله: (من النمنيم بالسنم) يشير إلى عذومة ذلك الما * ه لأنه في الأصل ما بالجنة *

ولا يخفى أن فى قول الشاعر: (وظللته فصارت تمتظل به ٠٠) ما يشسسير إلى فضل الرسول (صلى الله عليه وسلم) إذ الضماعة التى أتت لتظلل الرسول صارت تستظلهى بالوسول صلى الله عليه وسلم) لأنها صارت فى ركابه الشرسف فعالها شرف من شرفه المظهم أما قوله: (فعامة جذبتها خيرة الديم) فيقسول عنه بعض الكتاب: " لا توافقه على أن أجود المطر هو الذي جذب السحابة لا له يل بغير مخاب ، وكان الصواب أن يقلب التمبير فيقول: إن الفعامة

⁽۱) قمائد جمع قمیدة ، وقمائد الدیر ملازموه من متسكة النصاری .

⁽٢) انظر ص ٢٦٣ من هذه الرسالة ٠

⁽۲) المرجّع السابق ص ۱۹۰

حملت أجود المطر (1) "•

ولمل في قول الشاعر: (إن الشيائل إن رفت ٠٠) يعوة صريحة إلى حسن الأخلاق و لأن الأخلاق الحسنة (يكاد بها يفرى الجاد ويفوى كسل قى نسم)ولا يخفى أن في تكرار القمل (يفرى) والطباق بين (الجماد وكسل ذي نهم) 4 في هذين الأمرين علما يؤكد أثر حسن الخلق 4 وإن كمان نى المهارة شيء من البيالمة نقد خففها لفظ (يكاد).

تستزول الوحسين ا

واقد أشار شوقى إلى نزول الوحى أول مرة بقوله (٢): ونودى إلوا ، تمالى الله قائلمــــا

لم بتصل قبل من قبلت له يقسيم هناك أذن للرحين فأمتسلات أسماع مكة من قدسية النفسسيم

فلا تسل عن قريش كيف حيرتهــــــا

وكيف نفرتها في السهل والملم

عما الواعن عظيم قد ألم بمسسسم رمى المثايخ والولدان باللسم

لقد نزل الوحى أول ما نزل بقوله تمالى : (أقرأ) 4 ثم أمر السرمسول بدعوة الناس إلى توحيد الله ، وكان لتلك الدعوة صداها العظيم في مكة ، ولذلك أصيبت قريش بالحسيرة ، بل أصابيها مس عن الجنون .

ولا يخفى أن الشاعر قد عبر بالقمل البنى للمجهول في قوله : (وثودى اقرأ) ليمرفة المنسادي (جل جلاله)، ثم عظمة الشاعر بقوله : (تمالي اللسسه قاطها) ويبه الأمر لم يسبق نزوله إلى أحد قبل الرسسول (صلى الله عليه وسلم) يقوله: (لم تتصل قبل ٠٠) ولمل في ذلك إشارة إلسي

⁽۱) الإسلام في شعر شوقي ص۸۵۸

⁽٢) الشرقيات جـ ١ ص ٢ ٤ ٢٠ (٣) أذ ن للرحين _بينا الفعل للمجهول ــ العراد أعنى إلى توحيد الله 6 قدسية النفم: المراد الصوت المنزه عن القطريب·

تكريم الرسول (صلى الله عليه رسلم) •

ويبدوان الشاعرارادان يبين مدى جهر الرسول بالدعوة وإعلانها فقال:
(هناك أدن للرحين ١٠٠) لقد جهر الرسول بالدعوة إلى توحيد الله حستى
لقد (استلأت أستاح كه ١٠٠) فضلا عن أهلها ه إلا أن قويشا قد أصيبست
بالحيرة ، وتفرت من هذه الدعوة ، لأنها تدعوهم إلى ترك عادة الأصنسام
بالأرشان ، وتحثهم على عادة إله واحد ، ولذلك عبول كيف يجمل ححسد
الآلههالها واحدا ، إلا أن قول الشاعر: (قدسية النفم) فير ملائسسسم
المقام؛ لأن المقام يقتضى (قدسية الكلم) عثلا أما (قدسية النفم) فتشسير
إلى النفعة البميدة عن التطريب والمنزهة عن إيقاع الأصوات ، وما لهذا كمان

وإذا كان قول الشاعر: (فلا تسل عن قريش ٠٠) يفيد عدم جدوى السوال لأن إجابته واضحة ، فإن قوله: (كيف حيرتها ٠٠) يشيير إلى عظم غلك الحيرة كما أن قوله: (وكيف نفرتها ٠٠) يوضح موقفها من تلك الدعوة ، ولا يخفس أن الطباق في قوله: (السهل والملم) يدل على نفرة قريش في كل مكان ٠

ولمل قول الشاعر: (تساطرة عن عظيم ٠٠) يشدر إلى قوله تمالى: (عُمَّ يَتَسَاوُلُونَ عَنِ النَّبَا الْمَظِيمِ) (١) عوادًا كان في قوله: (٠٠ رمى المشايخ والولدان باللم) كناية عن دهشتهم المظيمة التي شطت الصفير والكبير منهم ، فإن لفسظ (المشايخ) فيرلائق اللمبيريم وخاصة من شاعركشوشي

ولقد كان موقف قريش من دعوة الرسول موقفا غريبا ولذلك قال لهم شوقي :

يأجاهلين على الهادى ودعوتسه

هـل تجهلون مكان الصادق الملم

لقبتوه أين القوم في صفير

رما الأبسين على قسول بمتهسسم

ظى الهدورة وفاق الأنبياء تكسسم

الخلق والخلق من حسن ومن عظم (۱)

⁽۱) النبأ / ۱ ه ۲ من ۲ ۱ الشوقيات جدا ص ۲ ق ۲ ۲ ۲ من ۲ ۲ ۲ ۲ من ۲ م

⁽٣) الخلق - الأولى - يفتع الخاا - والثانية بضمها •

التفت الشاعر إليهم وأخذ يؤنيهم ؛ لأنهم يفوا على الرسول ودعوته فاتهموه بالكذب ه مع أنهم _ قبل الرسالة ـ كانوا يلقبونه (الأبين) وكيف يكون أمينا ثم يرس بالكذب ه ولقد جمع بين حسن الصورة ه وطهارة السربوة هوعظمسسة السيرة (صلى الله عليه وسلم) •

وإذا علمت قول الشاعر: (ياجاهلين ١٠٠) وجدته قد ناداهم بما ينسادى به البعيد ؛ لأنهم بعدوا عن كل خلق حسن ببغيهم على الرسول وإعرافههم عن دعوته ه كما أن لفظ (جاهلين) يشير إلى أن تصرفهم عنى على الجهسل والظلم والبغى ه ثم وبخهم بقوله: (هل تجهلون مكان الصادق العلم) ولاشك في أنهم لا يجهلون ذلك عظلاستفهام إنكارى؛ وإذا كان الشاعر قد ويخ قريشا بقوله: (ياجاهلين ١٠٠) فإنه قد مدح الرسول (صلى الله عليه وسلم) بأنه الهادى وهو الصادق العلم ٠

وأقام الشاعر البرهان على كذب هوالا القوم وظلمهم بقوله: (لقبتوه أسيق القوم وظلمهم بقوله: (لقبتوه أسيق القوم في صفر) ثم أتى بكلمة يواكد بنها فكرته فقال: (وما الأمين على قسول بمتهم) وفي البيت طباق بين قوله (أمين م متهم) ولمل الشاعر أتى ببسه ليدل على استحالة اجتماعها (الأمانة والاتهام) في شخص واحد ا

ثم بين الشاعر أنه لا موضع لاستنكار هوالا بمئة الرسول (صلى الله عليموسلم)

ظالمه قد اصطفاه كا أنه قد جسع له كل الصفات الحسنة ، والأخلاق المكرسة ، فلقد
(فاق البدور) في حسن خلقه ، كا (فاق الأنبياء) في عظم خلقه ، ولا يخفسس أن فسي البيت الأخير لفا وتشرا مرتبا في قوله : (البدور ، الأنبياء ، الخلق الخلق ، الحسن ، المنظم) ولمله يشير إلى فضل الرسول (صلى الله عليه وسلم) من كسل ناحية : الخلقية بفتح الخاء بوالخلقية بضمها هو .

القـرآن الكريـــم:

واشار شوقى إلى معجزة القرآن الكرم بقوله (۱):
جاه النبيون بالآيات فانصرمست
وجئتنا بحكيم فير منصسوم

⁽۱) الشوقيات جدا ص ٢٤٦٠ (٢) حكيم: المراد به القرآن الكريم من قوله تمالى: "يعَنَّ كَالْقُرْآنِ الْحَكِيمِ " يعن / ١٥٦٠

آیاتیه کلما طال المدی جسدد یزینهان جالال المشاق والقدم یکاد نی لفظهٔ منه مشرفالیست یرصیک بالحاق والتقاوی والرحام

ويدوأن الشاعر أراد أن يشير إلى بعض ما فاق به الرسول (صلى اللسه عليه وسلم) الأنهيا (عليهم السلام) فذكر أن كل نبى كأن يأتى بمعجزة تنتهى بانتها مدته ه أما الرسول (صلى الله عليه وسلم) فقد جا بالقرآن الكريسم ه الذى هو معجزة خالدة على مدى الأزمان ه كما أن آياته قديمة بالنها كسلام الله القديم ب ولكنها محدثة بالنسبة إلى نزولها ه إذ كانت تنزل منجسبة على حسب الوقاع ه أضف إلى ذلك فصاحتها المالية المالية و

وإذا تأملت حديث الشاعر عن القرآن الكريم وجدته لم يصفه إلا بما وصفه به البوصيرى _ فهو باق وقديم وحديث وليسغ بل إن الشاعر قد تسرك بعض الصفات التى ذكرها البوصيرى _ وسيأتى الإشارة إليها في باب الموازنة أنف إلى ذلك أن ذكر لفظ (القدم) بعد لفظ (المثق) يمد حشوا ، وأرى أن لفظ (المثق) يمد حشوا ، وأرى أن لفظ (المثق) غير مناسب للمقام ، إذ يستعمل كثيرا في سجال الخمر،

وفى قبل الشاعر: (يكاد فى لفظة منه مشرقة ٠٠) إشارة إلى بلافسة القرآن الكريم، وضرب لذلك مثلا: إذ اللفسسط الواحد منه يشتل على كشير من الأواعر التى تنفج الناس فى دينهم ودنهاهم ه إلا أنغى أرى أن لفسسط (يكاد) لم يساعد على تحقيق تلك الفكرة الملتى أرد غوقى توضيحهسسله في حين أن القرآن الكريم فتى بالألفاظ المانصة الجامعة التى تحتاج فسس شرحها إلى مجلدات ه واللفظ الواحد منها يوحى بالحق والتقوى وصلة الرحم بل وأكثر من ذلك ه ولمل أقرب مثال على ذلك لفظ (الاستقامة) ولهذا كنت أحب ألا يقول الشاعر: (يكاد ١٠) ٠

نصاحت الرسول:

ومدما أشار الشاعد إلى فصاحمة القرآن الكريم ه انتقل إلى الحديث عن فصاحة الرسيل بقوله (۱):

⁽١) الشوفيات جدا ص٢١٧٠

يا أنصح الناطقين النياد قاطيسية حديثيك الشهيد جد الذائق الفهم

حلیت من عالل جهد البیان بسسه نسس کیل منتفسر نی حسن منتظم

بكل قول كريم أنت قائلـــــــــه تحميى القلــوب • وتحيى ميتالهم

يعدم الشاعر رسول الله (صلى الله عليه وسلم) بأنه أقصح من نطق بالموبية ه وأن حديثه حلو كالشهد ، يحب حلاوته من يتذوق البيان ، بل إن بالأغسسة ذلك الحديث قد زائت البيان المربى مثلا في نثر له جنسال الشمسسر، كما كان لهذا الحديث أثر كبير في غذا القلوب ، وتثقيف المقول ه

وإذا تأملت قول الشاعر: (يا أفصح الناطقين الضاد قاطبة ٠٠) وجدت ينادى الوسول (صلى الله عليه وسلم) ندا يشعر براهة المكانة وطر المنزلة فكا أن في قوله: (أفصح) نكت لطيقة وهي الإشارة إلى ما عرف عن المحرب مسن أنهم أهل فصاحة وبيان و ولكن الرسول (صلى الله عليه وسلم) كان أفصحه جيما وهذا ما يشير إليه أفعل التضيل و وأحسن الشاعر هديا شبه حديث الرسول بالشهد في الحلاوة والمذوبة ، وفي عذا تشبيه المعنوى بالمحسوب لتأكيده وبيان أثره و ولا يخفى أن حديث الرسول أعظم من ذلك و

واراد الشاعر أن يوضع أثر حديث الرسول (صلى الله عليه وسلم) فقسال : (حليث سن عدال جيد البنيان ٠٠) ولا يخفى أن فى المبارة استمارة مكنية إذ شبه الشاعر البنيان بالمرأة الحسنا التي رمزلها بالجيد و فكأن حديث الرسول ولد البنان المرس جالا على جاله و وغدوة فوق عدوته و ويبدو أن الشاعسر أراد أن يبين فنيل حديث الرسول على النثر وعلى الشمر وفأتى بهذا الطبساطة في قوله : (منشر ومنتظم) •

ولقد أكد الشاعر فكرته المابقة في البيت الأخير وخاصة في الشطر الثانسين

⁽١) الضاد: المراد اللغة المربية .

⁽٢) عطل: عطلت المرأة عطلا إذا لم يكن عليها على .

بقوله : (تحيى القلوب ، وتحيى حيث الهم) ، ولا يخفى أن في المهارة مجازا ، فإحيا القلوب مجاز من بالدهالهان فلما أن إحيا الهم مجاز من بالدهالهان فلما ولا شك في أن تكوار الفمل (تحيى) يوكد أثر ذلك الحديث ، كما أن الطباق في قوله : (تحيى وبيت) يبين مدى ما بلغه ذلك الحديث من تأثير كبير .

مولسد الرسسيل:

ثم أشار الشاعب إلى موليد الرسبول (صلى الله طيه وسلم) بقوله (١):

مسرت بشائر بالهادي ومولسست

فسي الشسرق والقرب مسرى النورقي الظلم

تخطفت مهج الطاغين من عسسي

وطيرت أنفس الباغين من عجسسسم

ريعست لها شرف الإيوان فانصدعت

من صدية الحق لا من صدسة القسيدم

لقد سرت البشارة بدولد الرسول (صلى الله عليه وسلم) في الشرق والفسري مودنة بعشرق النورالذي سيمحو الظلام و مظهور المدل الذي سيدفع الظلسم ولذلك أدرك الظالمون من المرب والمجم أن نهايتهم قد آن وقتها و فدخل الرقب قلهم و بل إن شرف إيوان كسرى قد انصدعت من قوة الحق و لا من ضرة المعول •

وإذا تأملت قول الشاعر: (سرت بشائرالهادى ومولده) وجدت أن فسى إسناد الفعل (سرى) إلى (البشائر) مجازا عليا ديوى بتشخيص تلك البشائر وفي ذلك تعظيم لها ولما تحمله من أخبار سارة ولا يخفى أن في قول الشاعر (في الشرق والفرب) طباقا يشير إلى انتشار تلك البشائر في كل البقاع كما أن في قوله: (سرى النور في المظلم) بيان سرفة سرى تلك البشائسسو وأثرها ويوكد ذلك هذا الطباق المذى بين قوله: (النور والظلم) وفكسا أن النوريسرى بسرفة ويظهر بوضي في الظلم ويقضى عليه أيضا سه كذلك تلك البشائون، ولا يخفى

⁽۱) الشرقيات جرا ص٢٤٧٠

⁽٢) القدم: _ بخمتين _ جمع قدوم: اسم آلة معروفة •

أن بين قوله : (عرب وعجمه) طباقا يشير إلى عبم أثر تلك البشائر ، كسا أن بين قوله : (طاغين رباغين) جناسا ناقصا يبين نوع بمض من أثرت فيهم تلك البشائر

ولمل الشاعر أراد أن يوضح أن يشائر المولد الشريف لم تواثر في الإنسان فحسب يل أثرت في الجباد أيضا فقال : (ربعت لها شرف الإيوان ٠٠) وأكد ذلسسك يقوله : (من مددية الحق ه لا من صدحة القدم) •

ولا يخفى أن الشاعر قد نهج فى ذلك الحديث نهج السابقين وخاصة الهوميرى _ كما سيأتى _ أضف إلى ذلك أن ذلك الحديث يشبر إلى أنه لم يرتب أفكاره ترتيازمنيا _ إذ مدح الرسول _ ثم تحدث عن نسبه و ومنتسبه وممنى معجزاته وفصاحته ، ثم تحدث عن مولده !!! وكان من الأفضل الحديث عن مولده قبل ذلك كله •

حالة المالم قبيل بمئة الرسول:

ثم بين شوقى حالة المالم قبيل بعثة الرسول بقوله (١):

أتيت والناس فوضى لا تعربهمسسم

إلا على صنعم قد هام في صنعم

والأرض مبلوءة جيورا مسخيسيسرة

لكل طاغية في الخلق محتكسسم

مسيطــر الفرس يبفى فسى رعيتــــــه

وقيصسر الروم من كبرأص عصسسم

يمذبان عاد الله فسى شبسسسه

وذبحان كاخجيت بالفنسم

والخلق يفتسك أقواهس بأضمفهسسس

كالليبث بالبهب أو كالحوث بالبلسم

يخاطب الشاعر رسول الله (صلى الله عليه وسلم) قائلا : كان الناس قبيسسل بمثلك في جهالة جهلا ، و ضلاله عيا ، فالفرض حالهم ، والأصنسسام

الشرقيات جـ ١ ص٢١٧٠

آليبتهم ، والظلم ديدنهم ، والبض شمارهم ، والكبر رداؤهم ، وتحكم الحكام في رعيتهم ، فسظوا الدما ، وكلوايالاً بريا ، كما فتك الأقصا بالضمقا ،

وإذا تأملت قبل الشاعر: (أتيت والناس فوض ٠٠) أدركت أن الخاسد قد انتشرت و وأن المقول قد ألفيت ولا أدل طن ذلك من الإخبار حسن الناس بقوله: (لا تعر إلا على سنسم الناس بقوله: (لا تعر إلا على سنسم قد عام في صنم) فالمقبود بالصنم الأول ذلك الإنسان الذي ألفي على سنسه وتنازل عن كرابته فعيد صنما لا يضسر ولا ينفع و

إن المقبل عن الحارس الأبين على حرية الناس وأمنهم • فإذا ما ألفى الناس هولهم كان ذلك تصبيدا لانتشار الظلم • ولذلك أحسن شوق هدسسا قال : (والأرض ملوح جورا • •) بمد قوله السابل : (أثبت والناس فوض • • • وفي هذا إشارة لطيفة إلى قيمة المقل الناضج • والفكر السديد •

ثم خس الشاعر بالذكر كلاصنكسرى قارس و وقيصر الروم و لظهور بفسسى الأول ، وكبر الثانى ، وما ترتب على ذلك حتى بلغ بهما الأمر إلى أتوسسا ، (يعدّ بان عاد الله ١٠٠) دون دنب ارتكبوه ، أو جرم العلوه ، بل بلفست بيما القسوة إلى أنهما (يذبحان ١٠٠) عبداد الله كما تذبع الشياه ١١١١

وأحسن شرق فى قولسه مخاطبا الرسول (١٠٠ كما ضحيت بالفنم ١٠٠) ولمل فى ذلك إشارة لطيفة إلى فعل الرسول (صلى الله طبه وسلم) السذى ينبع من الشريعة السعحة وفعل عدين الحاكمين الطالبين الذى ينبع من شريعسة الفاب ، وبكر الذئاب ٠

ولا شك في أن هناك فرقا كبيرا من الذابح والمذبح والهدف مسمن الذبح في كل من أشار إليهم شوقي •

ولمل الشاعر خس دولتى الفرس والروم بالذكر ، لأنيما كانتا من أقسوى الدول في ذلك الوقت ، كما كانتا أشد من غيرهما علاقة بالمرب ، وأقسسوب من سمواهما جواوا لجزيرة المرب التي بعث فيها الرسول (صلى الله عليه وسلم) .

ثم أشار شوقى إلى أن الأقوياء بسيامة ب كانوا يفتكون بالضعفياء كيا يفتك الأسد بولد الضأن و أو كيا يلتهم الحوت صفار السبك و

ولا يخفى أن حديث الشاعر عن حالة العالم قبيل بمئة الرسول يوفسد ما ذكرته سابقا سمن عدم ترتيب أفكاره ترتيبا زمنيا على حسب وقوهها •

الإستراء والتمسراج:

يخاطب الشاعر رسول الله (صلى الله عليه وسلم) قائلا: يارسول اللسه القد أسدرى بك الله ليلا إلى المسجد الأقصى ، وكان في استقبالك عدد من الملائكة والرسول، فلما حللت بذلك المسجد التفوا حولك ثم صلوا ورامك،

ويلاحظ أن الشاعر أراد أن يصور حفارة الملاكة والرسل برسول الله فقال:
(إذ ملائكه والرسل • • على قدم) فيم قائمون معاميون لاستقباله • وحد ب
حل بذلك المكان (التفوا بسيدهم) وعده صورة أخرى للحفارة إذ صوره بسيا الشاعر يلتفون حول الرسول التفافا كالتقاف النجوم حول البدر • ولا يخفى أن ب الشاعر شبه الرسل بالشهب كما شبه الرسول بالبدر • ثم شبه ذلك الالتفاف تشبيها آخر بأنه كالتفاف الجند حول الملم •

ولمل الشاعر أراد أن يبين فضل الرسول (صلى الله عليه وسلم) فالتفت من

⁽١) الشوقيات في ٢٤٧٠

من الخطاب (خطرت) إلى الفيهة (يسيدهم) ولعله أنى بهذا اللفسط ناظموا إلى قول الوسول: (أنا سيد ولد آدم ٠٠)٠

وإذا تساملت نوله : (صلى وراف هيم كل ذى خطر ٠٠) وجدت أنسسه يشمير إلى حقاوة أخرى و وتقفيل آخر و وعو أن عولا الوسل طسسسى عظم خطرهم و ورفعة شأنهم و جملوا الوسول إمامهم و لأن الصلاة خلفسسه شرف كهير ٠

ثمم أتى الشاعر بحكمة صادقة فى قوله: (ومن يفرّبحيب الله يأتهم) ولا يخفى أن عده المبارة تحث على الانتام بالوسول (صلى الله عليه وسلم) واتخاذه قدوة ، ولمل المبارة قد خانت الشاعر فوقع فيها نوع من القلب والأصسل (ومن يأتم برسول الله يفز) •

ثم أسسار الشاعر إلى المعراج بقوله (١):

جبت الساوات أوما فوقهن بيسم على منسورة دريسة اللجسم^(۱) وكوية لك من عز ومن شرسسرف لا في الجياد ولا في الأيني الرسم

مشيئة الخالق البارى ومنمتسسه

وقدرة الله فوق الشك والتهسم حتى بلفت سما ًلا يطار لهسسا

طن جناح ولا يسمى طن تسدم

و**نیل** کل نبی هد رتبتـــــه

ويا محمد هذا المرش فاستلسم

قطمت السوات كلها - سما بمد سمات بل علوت فرقها مارابهولا الأنبيا ، وأنت على البراق الذي لاتشبهه الجهاد الكريمة ، ولا الأبنق المطيمة،

⁽۱) البرجع السابق جـ ۱ ص ۲۴۸۰

⁽٢) منورة درية اللجم: المراد البراق٠

فتهارك من خلق فأبدع به فقدرته ليست محل الشك أو الربية م بهرائد دلسك أنك بلغت كانا طيا م لا يمكن أن يبلغه نبى مرسل ولا ملك مقرب م ولا يستطيع دو جناح الوصول إليه م ولا يشكن دوقدم من الحصول طيمه

ولا يخفى ما فنى قبل الشاعر: (جبت السموات أوما فوقيهن بهم ١٠٠) من إشارة لطيفة إلى مرور الرسول (صلى الله طيه وسلم) على بصفر الأنبيا و فسسى السموات حكما أشارت إلى ذلك كتسير من الأحاديث سه إلا أن الشاعر ذكسر أن الرسول عرج إلى السموات فوق البراق عدما كنى هه بقوله: (على منسسورة درية اللجم) ثم صرح عده بعض التصريح في قوله: (ركية لك من عزوسسن غرف ١٠٠) والصحيح أن الرسول (صلى الله عليه وسلم) صعد إلى السسوات على البحراج ؛ لاعلى البراق (١٠٠ كما أن قوله: (ركوة لك ١٠٠) توحي يسسأن البراق خاءريالرسول ه ولكن الحقيقة أن الأنبيا الانسواء يكيفه قبل الوسسط (صلى الله عليه وسلم) غير لائق بالمقام الملى الله عليه وسلم) غير لائق بالمقام السلى الله عليه وسلم) فولا يخفى أن لفظ (ركوية) غير لائق بالمقام الملى الله عليه وسلم) أه ولا يخفى أن لفظ (ركوية) غير لائق بالمقام السلى الله عليه وسلم) (١٠ هـ ولا يخفى أن لفظ (ركوية) غير لائق بالمقام الملى الله عليه وسلم) (١٠ هـ ولا يخفى أن لفظ (ركوية) غير لائق بالمقام الملى الله عليه وسلم) (١٠ هـ ولا يخفى أن لفظ (ركوية) غير لائق بالمقام الملى الله عليه وسلم) (١٠ هـ ولا يخفى أن لفظ (ركوية) غير لائق بالمقام الملى الله عليه وسلم) (١٠ هـ ولا يخفى أن لفظ (ركوية) غير لائق بالمقام الملى الله عليه وسلم) (١٠ هـ ولا يخفى أن لفظ (ركوية) غير لائق بالمقام المله المله المله المله المله عليه وسلم) (١٠ هـ ولا يخفى أن لفظ (ركوية) غير لائق بالمقام المله المله المله عليه وسلم) (١٠ هـ ولا يخفى أن لفظ (ركوية) غير لائق بالمله المله ال

ولما كان أمر إلاسرا والمعراج خارقا للمادة وقوق تفكير المقل البشسرى فقد أحسن شوق عدما قال: (مشيئة الخالق البارى٠٠) ثم أكد تلسك الفكرة بحكمة صادقة في قوله: (وقدرة الله فوق الشك والشهم)٠

وإذا تأملت قول الشاعر: (حتى بلغت سما الا يطار لمها و) وجد تسمه يشمير إلى أن الرسول قد ارتفع إلى كان لا يستطيع أحد أن يرتفع إليه مهما كان شأنه ثم أكد فضل الرسول (صلى الله عليه وسلم) بقوله: (وقيل سأى بلسان الحال س كل نهى عد رثبته) في السما التي هوفيها و أما أنت بامحد فارتفسع واقترب: (يامحد هذا المرش فاستلم) ولا يخفى أن في تلك المهارة كنايسة تشمير إلى رفعة الرسول (صلى الله عليه وسلم) ، وزيادة فضله على بقية الرسل والمناه المناه على بقية الرسل والمناه المناه ال

ثم أشار شوش إلى أن الله قد أخبر رسوله ببعض الأمور المبيية بقوله (١) :

۱۱ عبقات ابن سمد ج ۱ س ۱ ۱۹۳۰

۲) تفسير القرآل المظيم جه عن ۲۰ رمابمدها و ص٠٤٠

⁽٣) الشوقيات جدا ص ٢٤٨٠

خططت للدين والدنيا طومهمسسا ياقساري اللح بسل يالاس القلسم أحطت بينهما بالمر وانكشفسست لك الخزائن من علم ومن حكسسم وضاحف القرب ما قلدت من منسسن بسلا عداد وما طوقت من نصسسم

يشبير الشاعر إلى أن الرسول (صلى الله طيه وسلم) قد علم الناس أمور دينهم ودنياهم ، وذلك من فضل الله الذي طمه ما لم يكن يملم ، بل أنعسم عليه بنمم لا تمد ولا تحصى ،

وإذا تأملت قول شوقدى: (خططت للدين ١٠) وجدته قد اشتمل على كناية لطيفة تشمير إلى أن الرسول قد علم الناس أمور دينهم ودنهاهم و كماما أن قوله: (يا قارئ اللوح ، بل يالاس القلم) قد اشتمل ما أينا معلى كنايسمة تدل على أن الله قد أطلع نبيه على بعض الفيبيات ، ولا يخفى أن قولمه: (فاعنعنا (أحطت بينهما بالسر١٠) تأكيد للفكرة السابقة ، كما أن قوله: (وضاعنعنا القرب ١٠) يوادد فضل الله على رسوله ، بتكويمنا ، وزيادة نصمه عليه،

هجسرة الرسسيول:

وانتقل شوقى إلى الحديث عن هجرة الرسول (صلى الله عليه وسلم) يقوله (١) ع سل صبة الشرك حول الفار سائيسة

> لولا مطاردة المختار لم تسسسما عل أيصروا الأثر الرضاء أم سمسسوا عس التسابيع والقرآن من أسسم؟ وعل تعثل نسج المنكبوت لهسسسم كالماب والحائمات الزغب كالرخسم؟

⁽۱) البرجع السابق جـ ۱ ص ۲۶۸ وبابمدها ۰

الأديروا ووجود الأرض تلعنيهسم كياطيل من جيلال الحق منهزو لولايد الله بالجارين ما عليا وعينه حول ركن الدين لم يقيم تواريا بجناح الله واستتسسرا ومن ينهم جناح الله لا يفسيم

جرد الشاعر من نفسه شخصا يخاطبه بقوله : سل أعل الشرك الذين كانوا حول غار ثور يبحثون عن الرسول (صلى الله عليه وسلم) لماذا رجمسوا خائبين ولم يدخلوا الفار؟ أرأوا النور الرضاء داخل الفار فخشوا الاقتراب منه، أم عواهه أأسموا تسبيح الرسول وقراحه القرآن الاشاكيم الرعب ، أم صوا هم أم خيل إليهم نسج المنكبوت الواعن غابا منيما ، والحمام السوادع رخما يتخطفهم ، فينمهم كل ذلك من دخول الفار ، ورجموا خائبهن،

وإذا تأملت قول الشاعر: (سل عصبة الشرك حول الفار سائمسة)
وجدت فيه استصارة مكنية و لا يخفى أثرها في تشبيه هوالا المشركيين بالأنهام
كما أن لفظ (مطاردة ١٠٠) يوحى بما عاناه الرسول (صلى الله عليه وسلم) من
هوالا المشركين •

ويودو أن الشاعر أراد النهكم بهولا المشركين فأتى بهذه الأسئلسسة: (عل أبصروا ٢٠٠ أم سعوا ٢٠٠) (وعل تبثل نسج المنكبوت ٢٠٠) ولكن السوال الأول كان حقه أن يكون بالهمزة لوجود ممادلها (أم) كما عومملوم عد علما البلاقة ع إلا إذا أراد الشاعر الإشراب (١) .

ولقد أجاد الشاعر حينما أشار إلى رجوع هوالا البشركين خائبسمون بقوله: (فأدبروا ٠٠) ثم أتى باستمارة مكنية لطيفة بينت أن اللمنات كانست

⁽۱) الجارين: الرسول وأبي بكر٠

⁽٢) جناح الله : البراد لطفه رستره _ يضم الأولى _ بفتح البا وضم الفاد وتشديد البيم مضومة _ أما الثانية فين بضم ففتح فكسر ومناها ظاهر .

⁽١) التخليص في علوم البلاغة ص٥١٥٦

تمب طبهم من كل جانب (ووجنوه الأرض تلمنهم ٠٠) ثم أكد هزينتهسم بهذا التشهيم اللطيف: (كباطل من جلال الحق شهزم)٠

إن عناية الله كانت ترمى رسوله ه ورعايته كانت تشيله • وعدًا ما أشهار إليه شوقى بقوله : (لولا بد الله بالجارين ماسلما • •) ثم أكد ذلك بقوله . (تواريا يجناح الله واستترا • •) وأتى بحكمة صادقة في قوله : (ومن يضمم جناح الله لا يشم) وعنى تشهير إلى أعبية لطف الله وستره ه ولا شك في أن في ذلك حثا على طلب رضا الله ه حتى يكون الطالب في حفظ الله سمه كنفه •

توسيل الشاعر إلى الرسول:

ثم توسل الشاعر إلى الرسول (صلى الله عليه وسلم) باشتراكه معه فسى الاسم وذلك في قوله : (۱)

يا أحبد الخير لى جناء يتسبيني وكيسف لا يتساسي بالرسول سعى ؟

یشیر الشاعر إلى أن من حقد أن يفخر بالانتساب إلى الرسول (صلحی الله علیه وسلم) باشتراکه معه فی الاسم ، ثم يسأل : (کیف لا يتسساس بالرسسول سعی) ، وشرقی فی هذا ناظر إلى البومیری حد کسسا سیأتی فی بسساب الموازنة ســــ

فضل البومييرى وبرديمه :

ومعترف شوق بغضل البوسيرى وردته يقوله (٢): العادجون وأرباب الهوى تهسع لصاحب البردة الفيحاء ذى القدم (١)

⁽۱) الشوقهات جد ۱ ص ۲٤۹۰

⁽٢) البرجم السابق الصفحة نفسها •

⁽١) الفيحاء: المراه المظيمة •

مديحه فيك حب خالص وعـــرى وصادق الحب يعلى صـادق الكلـم الله يشـيد أنى لا أعارضــــــه

من ذا يمارض صوب المارض المرم المرم المرم المرم المارض المارض المارض المارض من المارض من المارض من المارض ا

يفيط وليك لا يذم ولا يلسسم هذا مقام من الرحمن مقتبسس المناء من الرحمن مقتبسس المناء من الرحمن من الرحمن من المناء سحبان بالبكسسسا

یشیر الشاعر إلى أن من مدح الرسول (صلی الله طیه وسلم) به سد البوصیری قد تما ثر فی مدحه بالبوصیری وبردته ه ثم ذکر أن مدیج البوصیری کان أساسه الحب الخالص لرسول الله (صلی الله طیه وسلم) ، وأشار إلى أنسسه لم یقصد معارضة البوصیری بقصیدته (نیج البردة). وإن وجدت شسسروط المعارضة د وانما هو بعض الفابطین ه ثم ذکر أن مدح الرسول أمر عظسیم لا سبیل إلى الإجادة فیه إلا بعدد من الله ا

وإذا تأملت قوله: (المادحون وأرباب الهوى تبع٠٠) وجدته يشمسيور إلى أن كتسيرا من المادحين بل كل المادحين الذين أتوا بعد الهوميرى مند أثروا في مد الحميم بعماحب البردة، ثم أكد ذلك بلفظ (تبع) لأنسم مسدر ، وأخبر به ، للمالفة ، ثم ومف شوقى البردة بكونها (الفيحا ، ذى القدم) وعذه شهادة عظيمة للبردة ،

ولا يخفى أن قبل شرق : (مديحه فيك حب خالس وهوى) بيان سبب إجادة البوميرى في مديحه الرسول (صلى الله عليه وسلم) وعو الحب الخالسس وأكد ذلك بحكمة صادق الكلم) • .

وينفى شوقى أنه عارض البوسيسرى بقوله: (الله يشهد أنى لا أعارفه) ثم طل لدلك النفى بقوله: (من ذا يمارض صوب المارض المرم) وفسى ذلك

⁽۱) محبان: هو سحبان وائل أحد قصحاء المرب الذين يضرب بهسسم البثل في القصاحة •

القبل احتراف صريح بهلوغ البوصيرى في مدائحه مبلغا كبيرا ، وإجادته فيهسا إجادة حسنة ·

وإذا تأملت قول الشاعر: (وإنها أنا بعض الفابطين ٠٠) وجدته يشسير إلى توانع الشاعر الذى جمله بشابة تقديم العذر حتى لا يكون عدفسسا للنقد مثلا ه ويؤكد ذلك قوله: (ومن يفيط وليك لايذم ولا يلم) وعسسسو حكمة صادقة تجرى مجرى الشل ٠

ثم أشار الشاعر إلى عسظيم مكانة الرسول (صلى الله طبه وسلم) ووزفعة شأنه و يقوله ؛ (هذا مقام من الرحمن •) فأشار يذلك إلى أنه لا يستطيسع أحد مهما كان فصيحا أن يحيط بشمائل الرسول الكريمة كليا بل إن الإشارة إلى بعضها تحتاج إلى تؤيث من الله •

مدح الرسسسول:

وانتقل شوقسس إلى مدح الرسول (صلى الله عليه وسلم) بقوله (۱):
البدر دونك في حسن وفي شيوف
والبحير دونك في خير وفي كوم
شم الجبال إذا طاولتها انخفضيت
والأنجم الزهر ما واستها تسييم
والليث دونك بأما حد وثبتيه
إذا مشيت إلى شاكى السلاح كي
تهقو إليك وإن أدميت حبتها
في الحرب ب أفئدة الأبطال والبهم(۱)
محبة الله ألقاها بوعيشه على (ابن آمنة) في كل حطهدم
كأن وجهك تحت النقع بدر دجي

⁽۱) الشوقيات جـ ١ ص ٢٤٩ ومايمدها • (٦) واسبتها : نافستها في الحسن والرفعة تسم : تغلبها • (٢) حبتها : العراد سريدا القلوب •

يدر تطلع في بدر ففرتسسسه

كفيسرة النصييس تجلوداجي الظلم

يعدم الشاعر رسول الله (صلى الله طيه وسلم) بأنه: أحسن من البسيدر، وأكرم من البحر، وأثبت من شم الجبال ، وأعظم ارتفاط وضيا من النجوم ، وأعسد بأسا من الأسد ، ثم ذكر أن الرسول محبوب حتى من أعدائه الذين أعجهوا ببطولته وشجاهه ،

وإذا تأملت قوله: (شم الجبال إذا طاولتها انخفضت وجدت وجدت السير إلى ثبات الرسول (صلى الله طيه وسلم) ويوقد ذلك لفظ (شميم) والتصيير بلفظ الجمع في (الجبال) كما أن قوله: (انخفضت)كناية من ظهورهما قصيرة بالنمبة إلى ارتفاع قد والرسول وطوشأته ولا يخفى أن إلاضاف منا من إضافة الصفة إلى المرصوف زيادة في التأكيد ه

وكذلك قوله: (والأنجم الزهر ما واستها تسم) يدل على ارتفاع كمانسة الرسول (صلى الله عليه وسلم) وشدة ضوئه ، وعظيم هدايته ، أضف إلى ذلسبك أن قوله: (والليث دونك بأسا ٠٠) يدل على شجاعة الرسول (صلى الله طيبه وسلم) وشدة بأسه ، وأحسن الشاعر عد تقييد شدة بأس الأسد يقوله: (هد وثبته) إذ في تلك الحالة يكون الأسد أشد بأسا ، ومع ذلك يكون عسسدا البأس الشديد أقل من بأس الرسول (إذا على إلى شاكى الملاح كوي).

ثم أشار الشاعر إلى أن شجاعة الرسول بيطولته كانتا سببا في حسب الأعداء إياء على الرقم من أنه يصيب قلوسهم بضربته ، وذلك في قوله: (تهفو إليك سدوان أدميت حبتها في الحرب أفئدة الأبطال . •). ويبن شوقي أن تلك المحبة قد ألقاها الله (على ابن آمنة) وعو الرسول (صلى الله طيموسلم) إلا أنني أرى أن ذكر اسم والدة الرسول هنا فير مناسب للمقام ، أضف إلى ذلك أن الإنسان ينسب إلى والده لا إلى والدته ،

أما قبل الشاعر: (كأن وجيك تحت النقع بدروجي ٠٠) فهركما قال أحد الكتاب (١): تصور للبطولة في أعلى درجاتها به لأنه وصف وجه النبسسي

⁽۱) الإسلام في شمر شوقي ١٦٠٠

بالاشراق والاستبشار والتطلق حيث تعبس الوجوه وتكفير ه ولمله نظر إلى قول المتنبي (١):

تسر بك الأبطسال كلسى عنيسة ووجهسك وضساح وتفرك باسم

ولا يخفى أثر الطهائى قوله: (ملتنا وغير ملتنم) فيو يدل طسى أن وجه الرسول بشرق دائبا ه كما أن قوله: (بدر تطلع فى بدر ٠٠)يلسح إلى انتمار الرسيل (صلى الله عليه وسلم) وأصحابه فى فزوة (بدر) ولا يخفس أن بين قوله: (بدر ويدر) جناسا ه ألقى على الألفاظ نورا على نور ه وأكسسد الشاعر إشواف وجه الرسول بقوله: (غرته كفرة النصر تجلو داجى الظلم) ولا يخفى أن فى الكلام تشبيها لطيفا ه واستمارة مكنية جبيلة ه ساحد كل ذلك علسسى بهان الفكرة وتوضيحها ه إلا أن ذكر لفسظ (الظلم) بعد لفظ (دجسسى) بهد حشوا ه ولعن الشاعر أتى به للقانية ٠

وواصل شوق عدم الرسول بقوله (۲): دكرت باليتم في القدرآن تكرست

وتيسمة اللؤامسؤ المكنون في البينسم

الله قسم بين الناس رزقهــــــم

وأنت خيرت في الأرزاق والقمم

إن قلت في الأمر لا أوقلت فيه نمم

فخيرة الله في لا منك أو تمسم

أخوك عيس دعاستا فقام لسسم

وأنت أُحييت أجيالا من الرمسم

والجهل موت 4 فإن أرتبت ممجسزة

فابعث من الجهل أوفابعث من الرجم

مدح الشاعر رسول الله (صلى الله عليه وسلم) بصفات تبين فضل الله عليه،

⁽۲) الشرقسات جدا ص ۲۵۰

ونها : أن الله أشار إلى يتبة في القرآن الكريم ه وأن الله خيره في مقسدار رزّته ه كما أعطاه عقلا رشيدا ه وأيا سديدا إلى جانب عصبته ه وأحيسسا على يديه كتسيرا من الناس بإخراجهم من ظلمات الضلال والجهل إلى نسسسر الهداية والعلم *

وإذا تأملت قواه : (ذكرت بالبنم في القرآن تكرمة) وجدته يشسسير إلى قوله تمالى : " أَلَمْ يَجِدْكَ يَتَيُما فَآرَى (١) " ، ثم بين الشاهر أن عيدا الذكر يدل على تفرد الرسول (صلى الله طيه وسلم) في صفافه، وأتن يما يواح ذلك فقال : (وقيمة اللواوا المكنون في البنم) .

ولا يخفى أن قوله: (الله قسم بين الناس رزقهم) يدل على قدرة اللسه وإرادته و ولكم جمل ذلك القول تمهيدا لقوله: (وأنت خيرت في الأرزاق وألقسم) ولمله يلم بذلك إلى ما ورد عن الرسول (صلى الله عليمه وسلسم): أن الله تمالى قد عرض عليه أن يجمل له (بطحا مكة ذعها) و فا بي وقسسال: لا يارب ولكن أشبح يبيا ٠٠ وأجوع يوما حكما مبق () ولا شك في أن ذلسسك يدل على عظم مكانة الرسول عند ربه (جل جلاله) •

أما قوله: (إن قلت في الأمر لا أوقلت فيه نعم ٠٠) فيدل على كسسال عقله ٥ وصحة رأيه ، ويُمد نظـره ٥ وتوفيق الله إياه ٠

ثم أشار شوقى بقوله: (أخوك عيسى دعا مينا فقاي له) إلى أن الأنبيسا للهم أخوة _ وعذا ما أشار إليه الوسول (صلى الله عليه وسلم (٢) _ حكا أنسه يلم بقوله: (دعامينا ١٠٠) إلى معجزة رسول الله عيسى (عليه السلام) وعي إحيسا الموتى بإذن الله عكا ص بذلك القرآن الكريم في قوله تعالى : " • وأحسي الموتى بإذن الله • كا ص بذلك القرآن الكريم في قوله تعالى : " • وأحسي الموتى بإذن الله • الآية " (١) •

⁽۱) الضحــی/ ۲۰

⁽٢) انظر ص١١٨ من عده الوسالة و

⁽۱) الرجع السابق س ۲۹۱۰

⁽i) · آل عبران / ٤٩ ·

ولمل الشاهر سهد بقوله: (أخواشهسى ٠٠) لهيين فقل الرسول (صلى اللسه طيه وسلم) بقوله: (وأنت أحييت أجهالا من الرم) ولا يخفى أن فى المبارة استمارة تصيحية تهمية ، وفعت شأن الميلم وأكدت قيمته وأشارت إلى أن الجهل موت ه وعذا ما صح به الشاعر فى قوله: (والجهل موت) ففى هذه المبارة تشبيسه بليخ ه لا يخفى أثره فى التشغيع على الجهل والتنفير منه و ولذلك قال الشاهسر مجردا من نفسه شخصا بخا أبه هـ: (فإن وتبت معجزة ه فابعث من الجهسسل وفايمت من الرجم) وبصح أن يكون الخطاب للرسول ويكون قوله: (فسأن أوثبت) للتحقيق وكما تقول لابنك: إن كنت ابنى ظاهمل كذا يربكون الأمر فسس قوله: (فابعث عن الجهر (ا) والرأى الأول أرجح والأنه يوجه كلاسسه قوله: (فابعث) بعمنى النبر (ا) والرأى الأول أرجح والأنه يوجه كلاسسه لكل عن يتأتى له الخطاب: إذا كنت تربه فعل شى يشبه المعجزة و فهسسو تعليم الجاهل ووذلك لأنه يهاثل بحث البت ولا يخفى أن فسى عارة الشاهر استمارة تؤكد نتيجة الجهل وعواقيه والستمارة تؤكد نتيجة الجهل وعواقيه و

الحرب فسن الإستسلام :

ثم تحدث شوقى عن الحرب في الإسلام بقوله: (١) قالوا غزوت ورسل الله عا بعشــــوا

لقتيل نفس ولا جاوا لسفك دم

جهل وتفليل أحلام ومفسط ـــــة

فتحت بالميف بمد الفتع بالقلم⁽¹⁾

الماأتي لك عنواكل ذي حسسب

تكفيل السينف بالجهال والمسم

والشرإن تلقسه بالخير تمقت بسسسه

ذرط وان تلقه بالشرينحسسم

في عده الأبيات يشمير الشاعر إلى فرية افتراها بعض أعدا الإسلام قائلين : إن الإسلام

⁽۱) تونيح النهج ص ۸۸۰

⁽٢) الشوقيات جراص ٥١ ٥٠٠

⁽١) سفسطسة : المراد بها : إلياس الباطل ثوب الحق .

قد انتشر يحد السيسف^(۱) ، وهم في هذا هنرون ·

وبد على المن الشاعر: (قالوا فزوت ورسل الله عا بحثوا لقتل نفس •) وجد ته يشبير إلى تلك الغرية و إلا أنه لم يشبر إلى صفة هو لا القائلين إمالهم وتهدم الاكتراث بهم •

ولملعرة طيهم زهيهم و رسفه رأيهم، بقوله: (جهل وتغليل أحلام وسفسطه ، الهين في تلك العبارة عدة أمور عنها: إن الذي دفعهم إلى تلك الفرية هو جهله وقائح التاريخ ، أو تجلعلهم إياها ، وإن هدفهم من روا هذه الثبية تغليم سلل المقول من فهم حقائق الأمور وهم في هذا يلبسون الباطل ثوب الحق ، ولكسسن الشاهر قد كشف عن الحقيقة بقوله مخاطبا الرسول (صلى الله طيه وسلم): (فتحت بالديف بعد الفتح بالقلم ،)، وفي هذا القول كتابتان لطيفتان ، تشيران إلى أن الرسول (صلى الله عليه وسلم) لم يستعمل السيف ولم يخض غارالهوب إلا بمدسا دط إلى الله بالحكة والموعظة الحسنة ، وأوذى هو ومن حمه ، وهذا ما يشيم إله التاريخ الصحيح الذي يشهد بأن الرسول مكت في مكة ثلاث عشرة سنة تقريسا يدعو إلى الله بالحكة والموعظة الحسنة ، متحملا هو وأصحابه كل هنت وأذى صدن الكتار ، ولم يقف أمامهم بنصف ، ولم يكرعهم حتى يكونوا مو شين .

ولا يخفى أن فى قول الناعر: (لما أتى لك عنوا كل ندى حسب مولا الذين أسلموا ولم يكونوا من ندوى الحسب وكانوا فقرا و بل كانوا ببسمه مثل بلال بن رباح الحبثى وغيره و إلا إذا أراد الشاعر (بذوى الحسب) أصحاب المقول و للمقال كما يقال خير حسب فيكون كلامه حينظ لا فيار عليه و وإن كان فيه كلفة و أنيف إلى ذلك أنه إذا صبح تسليط السيف على الجهال سالطاليين سنى قوله: (تكفل السيف بالجهال والصم) فكيف سلط على (المم) كما قال الشاعر ؟ ويهدو أنه أتى بلفظ (الممم) للقافية •

ولقد أتى الشاعر بحكمة صادقة استخلصها من واقع عدا المالم المادى السدى

⁽۱) حيساة محمد ص ٧٧٥ له المقاد عابقال عنا لإسلام ص ١٢٩ وما بمدها مدايعة دار البهلال سنة ١٩٦٦ و والمقساد : حقائق الإسلام وأباطيسل خصوصه ص ١١٦ وما بمدها مدايعة دار القلم سنة ١٩٦٦ وما بمدها مدايعة دار القلم سنة ١٦٩ وما بمدها مدايعة دار القلم سنة ١٩٦٦ وما بمدها مدايعة دار القلم سنة ١٩٦١ وما بمدها مدايعة دار القلم سنة ١٩٠١ وما بمدها دار القلم دار القلم سنة ١٩٠١ وما بمدها دار القلم د

لا تحقيم نه غير القوة و ولا يبهاب نعيه إلا طاحبالمصولة و تأمل ذلك في قوله:

(والشر إن تلقه بالخير ضفت به ذرعا و) ولعل الشاعر يبيل إلى مماطة الميئة بالميئة كما قال الله تمالى و "وَجُزَاءُ مَيْنَةُ سَيِّنَةُ بِعْلُهُا و الآية " ؛ لأن عن النساس من إذا دفعت بالتي أحسن سيئاتهم ظنوا ضعفك و وانتهشوا عرضك ولحسسك فهو لا يماطون بقانون : (نَمَنِ اعْتَدَى عَلَيْكُم فَاعْتَدُوا عَلَيْه بِوْنَل كما اعْسَسك عَلَيْكُم والله موسل المؤلفة والله شوسسى عقوله : (و والله شوسسى المقوله : (و والناه الله عن الله على الشريت ما المؤلفة المؤلفة

ويهدو أنه أتى بلفظ (الشر) مريدا به (القوة) على سيبل المشاكلة (الشر) و ولا يختى أثرها في بيان البصلطة بالمثل و فيرجع المعتدى خشية أن يقتص منه و

ثم جرد الشاعر من نفسه شخصا يقول له ^(۱): سبل المسيحية الفرا^ع كم شرسست بالصاب من شهوات الظالم الفلم ⁽¹⁾

طريدة الشرك يواذيها ويوسمهـــــا

فيكل حين قتالا ساطع الحسسدم

لولا حماة شيوالنصرته سيستسبب

بالسيسف ما انتفمت بالرفق والرحم

لولا مكان لميمسى فنسد مرسلسسسه

وحرمة وجهت للروح في القسمسدم

لسر البدن إلطهر الشريف علسسى

لوحين الم يخش موان يه ولم يجسم

جبل التميح وذاقالمك هانشسته

إنَّ المقاب بقدر الذُّنبوالجــرم

أغوالني ووج الله في تستسيرل

غوق المما ودون المسرش مصغرم (⁽⁶⁾

⁽۱) البقرة: ۱۹۱۰ (۲) على: ذكر الشيء بلفظ غيره ٥ لوتومه في صحيفه ١٠٠ انظر التلخيس في علوم البلاغة عن ٢٠ وما بعد عا ٠

⁽۱) الشوقيات بد ا ص ۲۰۱ وماسدها ٠

⁽i) المَلَمُ : بفتَح مَكسرِ إلهائج الثائر • (4) ربي الله : أَى ربي منه ۽ لأنه نفخة من أمره قال تمالي " فَنَفَخْنَا فِيهِ مِنْ رَبِّحِنَا • • الآية " التحريم / ١٢٠

يبين الشاعر مدى ما لحق بالمسيحية وأهلها - عن ظلم وتشريد ، مكسسس ما يدعيه بعض الأدعيام من أنها نشرت بالسلم لا بالحزب كالإسلام ،

وإذا تأملت قول شوق : (سل المسيحية الفراد،) وجدته نزل المسيحية مغزلة من يمال ويجيبه وفي ذلك صجاز لا يخفى أثره في توجيه الموال إليهسط ماشرة حتى تنهنك ما لحقيبها وبأعلها من أذى واضطهاف عورات ذلك قولسسه: (كم شهبت بالصاب من شهوات الظالم ١٠٠) ولمل المهارة تشمير إلى كتسرة ما وقع بالمسيحيين من ظلم وكيد وتشريد (۱) ه وعذا ما وضعه الشاعر بقولسسسه : (طريدة الشرك يواذيها ويوسمها ٠٠٠) ٠

ثم يبين شوقى كيف دائع السيحيون عن السيحية و وحطوا السلاح نيسسى وجه الظالبين بقوله: (لولا حماة لها عبوا لنصرتها بالسيف ٠٠) وفى ذلسك رد حاسم على من وعم أن القتال صاحب الإسلام فعسب ه أما السيحية فهسسى دين صلام ه ولم يدعل أهلها السلاح في وجه أحد ه يريد من ورا فلسسك يضيل السيحية على الإسلام ه وتفضيل رسول الله عيسى (عليه السلام) علسي رسول الله محمد (على الله عليه وسلم) . ويوكد ذلك ما نقله أحد الكسساب من أحد هوالا المفترين إذ قال : " ٠٠ فغرق بين أحد عما بغوض بقوة السلاح قانون الحاكم الأعلى الذي لا محيص عنه (يقصد رسول الله محمد) ه وأخسسر يجتذبناسه بقوة الحب: حب الا بالجامع الشامل المطوف (يقصد رسسسول يجتذبناسه بقوة الحب: حب الا بالجامع الشامل المطوف (يقصد رسسسول الله عيسى) (١) . وقال آخر : " ٠٠ إلا أن الرسول حميدا حميدا مسادام قسد أسك أن يكون مسامعا ه وما دام قد ذهب إلى أن ينتصر للحق بالافتيال الخفي والحرب المشفوذة ٠٠ نقد طبح نفسه ودينه بطابع الضمف الهشرى والفنا ٠٠٠ (١) " .

إن مثلل عدًا الفتاء ، وذلك الهراء ، عما اللذان دفعا الشاعر للحديبيت عن السيحية حتى يقرع الحجة بالحجة ، والتاريخ خير شاهد على مدى ما المحسف بمالرسول (على الله عليه رسلم) من تسامح ، وليس معنى ذلك أن نبى الله

⁽١) الموسوعة النيسرة ص٨٩٩ وما بمدها.

⁽٢) الدكتو / حلى مراوى: شوقى وقضايا العمير والحضارة ص ١١ طبعة دار ... المعارف مسر سنة ١١٢٦٠

⁽۲) العرجع السابق ۱۱۹۰۰

عيسى لم يكن كذلك مبل إنه كان كذلك أيضاً ، ولكن النظلم هو الظلم؛

وأراد الشّاعر أن يبون ما دبره الظالمون لميمى (عليه الملام) فقال : (لولا مكان لميسى عند مرسله • لسمر البدن الطهر الشريف على لوحين • ف ف الذي فعلم نبي الله (عيسى) حتى يدبر له لدلك ؟ إنه لم يفعل شيئسسا سوى أمره الناس بمبادة الله وحده ، ولعلك تلاحظ أن عبارة الشاعر تدل علسسى احترابه لنبي الله (عيسى)، ولم لا يكون تذلك وهو عسلم ، وإسلامه يأمره بالإيمان برسل المترابه لنبي الله (عيسى)، ولم لا يكون تذلك وهو عسلم ، وإسلامه يأمره بالإيمان برسل الله جميمة : " لا نفر ق بين أحد من رسله • والآية ، (ا) ونذا الإيمان بمسسم يتطلب احترامهم ،

ولقد أراد الظالمون صلب نبى الله عيسى (عليه السلام) ويُكن الله حفظ سسسه وقد أما أشار إليه شوقى يقوله: (جل الدسيج وقد اقالصلب شانه)، وفي قالك دلالة على أن الشاعر متمسك بقول الله: " و وَمَا تَتَلُوهُ وَمَا صَلَبُوهُ وَلَكِنْ شَبِهُ لَهُمْ ١٠٠ لآية () • " على أن الشاعر متمسك بقول الله: " و وَمَا تَتَلُوهُ وَمَا صَلَبُوهُ وَلَكِنْ شَبِهُ لَهُمْ الله الله الله المناب المناب المناب المناب المناب والجرم) ، ولا يخفى أنها بعثابة الزجرامين تسول له نفسه الاعتداء على فيره ه لأن عين الله لا تنام •

وفى البيت الأخير يؤك الشاعر أن عيسى (عليه السلام) أخو محمد (سلسى الله عليه وسلم) أى في الرسالة ، فلا معنى للتعصب لأحد عما ضد الآخسسيرة ثم أكد رفع عيس (عليه السلام) ، فقال: (٠٠ وروح الله في نزل فوق النماء)

إن حديث الشاعر عن المسيحية ، وما عاناه أهلها من تشريد وتعذيب بي السلام مفتسدا يدن على ثقافته التاريخية ، ولعله أول من أشآر إلى العرب في الإسلام مفتسدا مزاعم الأفاكين ـ كما سيأتسى ـ

ثم خاطب شوفی رسول الله (صلی الله علیه وسلم) بقوله (۱۱): علمتهم کل شیء یجه لون بسسته حستی القتال وما نیه من الذم

(1)

البقرة / ١٥٧٠ (٢) النساء / ١٥٧٠

⁽۲) الشوقيات جاس٢٥٢٠

دعوتهم لجهاد نیه سود د هستم ا

والعسرب أنى نظام الكون والأمسم

ما طبيال بن عميد أو قيير من دعيتم

تلك الشواهد تشرى كل آونسه

في الأعصر القرلًا في الأحصر الدنيسم

بالأيس بالتعروشط عتلت سيسمرر

لولا القدائفلم تثلم ولم تنضمهم

أشبهاع عيسىأغد واكل قاصمه

ولم نعد سوى حالات منقصسيسيم

يبين الشاعر أن رسول الله قد علم المسلمين كل شيء رحتى قوانين الحسرب • وما نيها من المهود ، ودعاهم إلى الجهاد دفاعا عن الدين والنفس والوطن •

ثم ذكر الشاعر أنه لولا الجهاد ما رأينا دولا ذات حضارة • وأخسسرى اندثرت حضارتها فواعندا • واعتدا • المعتدين عليها •

وإذا تأملت قول الشاعرة (علمتهم كل شيه ٠٠) وجدته يشير إلى اعتما الرسول بكل ما ينفع أمته ع إلا أن قوله: (يجهلون به) بعد قوله: (علمتهم كسل شي و) يعد حشوا ع لأنه كيف يعامهم كل شي وإذ المهكونوا جاهليه به إلى وفسي قوله: (حتى القتال ومانيه من الذمم) تأكيد يذكر الخاعر بعد المام ، وذلسبك للا متمام بشأنه ، وفيه ب أيضا بد تلمين إلى ما كان يوصى به الرسول (صلى اللسبه عليه وسلم) أصحابه عند القتال مثل قوله: "٠٠ ولا تمثلوا ، ولا تمدروا ، ولا تقتلسوا وليدا من () "٠٠

ولا يخفى أن فى قول الشاعر : (دعوتهم لجهاد فيه سواد دهم ٠٠) بيانسسا لقائدة الجهاد و حتى لا يطم فى المسلمين طامع و أويتجول عليهم ظالم و نسسم أتى حكمة صادقة أملتها ظروف المصر وذلك فى قوله : (والعرجاس نظام الكسسسون والأم) ولعله يريد بلفظ (الحرب) القوة ثم أكد تلك الفكرة بقوله : (لولاه لم نسر

⁽۱) زاد المماد في هدي خير المباد جـ ٢ ص ٦٤ ومايمدها إ

للدولات في زمن • •) فلولا القوة لم نر دولة تقدمت وأخرى هوت عضارتها لضمفها وفي قوله: (ما طان من عبد أوثر من دهم) كناية لطيفة عما يستقيم به نظام المعالساك ويرتفع به شأن الأمم • وعدا كله مشاهد (في الأعصر الفر لا في الأعصر الدعمم) ولا يخفى أن في المهارة طهللا بين قوله : (الفر والدهم) أكد الفكرة وضحهسا إذ التقدم مشاهد في عصور العلم أكثر من مشاهدته في عصور الجهال •

ولمل الشاعر يستحث السلمين على أن يكونوا أقويا و نقال: (بالأسسس مالت عروش ٠٠٠) ثم بين قبمة القوة السادية بقوله: (لولا القدائف لم تثلم ولم تصم) وعدًا هو المشاهد في عالم اليوم عثم أكد تلك الفكرة بقوله: (أشياع عيمى أحدواكل قاصمة ٠٠) أى أن القوة المادية هي التي مكتت الصليبيين في التحكم في أجزا كثيرة من المالم ٥ وكم حاربوا دولا ٥ وأوقد وا نارا للحرب • وهم الذين يتباهون مانيسم أعلى سلم وسلم ه وحب ورئام ، ولم يستطع أحد أن يوبيهم بعد المطونة به عن أنسا (لم نعد سوى حالات منقصم) للدفاع عن أنفسنا ٥ لا للاعتدا على غيرنا ٠

> مهما دعیت إلى اله یدها و قمت لهسا ترسی بأسد ویری الله بالرجسم علی لوائك منهم كل منقصسسم لله مستقدل 4 فی الله معسقزم (۱)

> > معبى للقاء اللبه مضطـــــسرم

شوقا على سابح كالبرق مضطـــرم

لو مادف الدعر يبغى نقلة فرمستى

يعزمه فهرجال الدعرام يستسرم

بيض مغاليلتن فعل الحروب بهسسسم

من أسيف الله لا الهنتية الخسخم

 ⁽۱) الهوقيات جد ١ ص ٢٥٢٠.

⁽٢) على لوائك : المراد تحت لوائك •

كم في الترابإذا فتشتعن رجل من ما عبالقسمم أو من ما عبالقسمم لولا مواهب في بعض الأنام لسسسا عداد ما قاوت الناس في الأنسدار والقيسم

بخاطب شرقى رسول الله (صلى الله عليه وسلم) قائلاً : حينما تُه عن إلى الحصوب يا رسول الله حد عليى الندا مع جنود شجعان وأبطال ذوى بأس شديد و يجاهدون في سبيل الله و ويتشوقون إلى الشهادة و وجيادهم نشيطة صرحة و وسيوفهم لامحة قاطعة عشات من الحروب .

وإذا تأملت قوله: (صهما دعيت إلى الدييجا قصالها ١٠) وجدته أتى بالفعل (دعيت) عينيا للمجهول ، وفي ذلك إشارة لحليفة إلى أن الوسول (صلى الله عيد وسلم) لم يدع إلى الحرب ، بل كان هو الذعيد عي إليها ، ويجيع على خوضها لا لمئي ، إلا لأنه يحب السلام ، فإذا لم يجد عفراً من القتال كان كما قال الشاعو: (قمت لها ترعى بأسد ويرعى الله بالرجم) خن إلى القتال وهو على أتم استمسداد لها ، بجنوده الشجمان ، ولا يخفى أن في قوله: (ترعى) كناية عن نديه إيا هسم للجهاد ، كما أن في قوله: (بأسد) تشيها لطيفا يدل على قوة الصحابة وشجاعتهم ولما كان الرسول يحارباً عوان الكفر ، وإخوان الشيطان أحسن الشاعر في قوله: (ويرعى الله بالرجم لا يرعى بها إلا الشياطين ، ففي هذا التبيع يشبسك الشاعر الكفار بالشياطيين لأنهم يصدون عن سبيل الله ، ولمل الشاعر يقصد تشبيسك ولما الكفار بالشياطيين لأنهم يصدون عن سبيل الله ، ولمل الشاعر يقصد تشبيسك على إصابة الأعداء ،

ثم أكد شوقى قوة هو لا الصحابة وشطعتهم فقال: (على لوائك شهم كسل منتقم ١٠٠) إنه يصفهم بأنهم تحت لوا رسول الله سنتهم اللوا ونعم صاحب وهم ينتقمون لله ، ويجاهدون في سبيل الله ، وكل عنهم : (صبح للقا اللسمة منطوع شوقا ..) إلى الاستشهاد في سبيل الله ، ولذلك يقا في (على صابح كالبرق منظوم) فواد كان الجندى كما قال الشاعر : (صبح ومنطوم) وفوسه : (سابح ومنظيم) بسل و (كالبرق) فإن هذا يدل د لالة كبيرة على صدق النية في الجهاد ، وقوة المن سنة ويؤكد ذلك تلك الاستمارة المكنية في قول الشاعر : (لوصادف الدعر يهفى نقل من ويؤيد ، عليه المن بالسهم سبط من المنظ والنفوذ في كل ،

ويدو أن الشاعر أراد أن يبين أن هو لا الجنود قد جموا كل ما يحقق لهمم النصر على أعدائهم و فأشار إلى سيفوفهم بقوله: (بيض مفاليل) ويجوز أن يكسون هذا الوصف لهم فشبههم بالسيوف الإهاق نفوس الأعدا ويكون من قبيل التشبيسسه البليغ و (مفاليسل) ترشيح للتشبيه بالسيوف و وأحسن عدما قال: (من أسيف الله لا الهندية الخدم و لأن عدا يدل على متانة تلك السيوف إذ صنع اللسسم يفوق صنع البشسر الأنه خالق القسوى والقدد و ...

وإذا تأملت توله: (كم في التراب إذا فتشت عن رجل من طف بالمهد و الم وجدته يشير إلى كثرة استشهاد هو لا الصحابة و لأنهم عاهد والله على الجهاد حتى الاستشهاد و فصد قوا في عهد عن ولعل الشاعر نظر في ذلك إلى قوله تحالسي:

• عن المُوْمِنِينَ رَجالٌ صُدُقُوا مَا عَلَمُهُ وا اللّهَ عَلَيْهِ • الآبة (١) و إلا أن قوله: (كم في التراب) غير عناسب للمقام و ولسو قال (كم في الجنان •) لكان أولى و ألم يسمع قسول الله تمالي : (ولا تَحْسُبُنَ الّذِينَ قُتِلُوا في سَبِيلِ اللّهِ أَمُوا تَا بَلْ أَحْيا في مُرتقون • الآبات) (١) و

ثم أشار الشاعر إلى تفاوت الناس في المنازل تبما لتفاوتهم في الأقسسدار والقيم بقوله: (لولا مواهب في بعض الأنام لما تفاوت الناس ٠٠) وفي ذلك إشسارة إلى أن أصحابالرسول (صلى الله عليه وسلم) لم ينالواتك الدرجات الماليسسة إلا بصدقهم من الله ٥ وجهادهم في سبيل الله ٥ وهذا يدفع الناس إلى التسابسيق إلى ما يرضى الله ١ لكي ينالوا أعظم الثوابين الله تعالى ٠

إن أنفاظ الشاعر مناسبة للفكرة مثل: (الهيبط وأسد والرجم ولوائسك منتقم و مضطرم و بيض ومقاليل الخقم) ولا يخفى أن الشاعر أنى بمسسف المحسنات البديمية التى لا يخفى أثرها فى تونيع الفكرة و مثل التكرارفي (مضطرم) و (الدهر) و (مات) و

الشريمة الإسلاميسة :

م تحبيث شوقسي عن الشريمسة الإسلامية فقال (٣)

⁽۱) الأحزاب/ ٢٣٠ - (۲) آل عران / ١٦٩ ــ ١٢١٠

⁽٢) الشوتيات جد ١ ص ١٥٣ وما بعد عا ٠

عن زاخسر بصنوفالعلم طندام (۱)
علج حول سنا التوحيد جوهرها
كالحلى للميفاً وكالوشى للمُلكب فرا حامت عليها أنفس ونهسسى
ومن يجد سلسلا عن حكة يحسم ومن يجد سلسلا عن حكة يحسم تؤلف بها المالمون بهسله عليها الزمان عليها الزمان عليها المالمون بهسله حكم لها نافذ فى الخلق مرتسم حكم لها نافذ فى الخلق مرتسم المالمون بالمسلم واتسمس عشت مما لكه فى نورها التسسم وعليها نافذ بالتقر نازلسسم عشت مما لكه فى نورها التسسم وعليها نافذ مى القياصر بعد الشاء والنعم

يهين الشاعر أن الشريعة الاسلامية شريعة العقل والحكة ، وإذا كان جوهوها التوجيد ، فإن السلم هو زينتها ، ولذلك سلمت بنها المقبل النيرة ، واستماختها النفوس المهذبة ، كما أنها تهدى إلى أحسن السبل ، وأحكامها صالحة لكسسل تمان ومكان ، وتسمو بأصطبها إلى الملا .

وإذا تأطت قول الشاعر: (شريمة لك ١٠٠) وجدت لفظ (شريمة) نكسسوة منونة ولملذ لك إشارة إلى تعظيمها) كما أن لفظ (لك) يفيد اختصاص الرسسول يها ه لأنها نزلت عليه وقوله: (فجرت المقول بها) يبين أثرها الكبير في المقول وخاصة ه أنها كشفت عن (زاخر يصنونا لعلم طنطم) ولا يخفي ما في قوله: (زاخر) _ مفة لموصوف معذوف وهو البحرد من استمارة تصريحية أشارت إلى سمة تلسسك العلم ، وفزارة تلك المعارف التي أتت بها تلك الشريمة .

وإذا كان لب هذه الشريمة هو (التوحيد) فإن العلم حوله: (كالحلى للميك أوكالوشي للعلم) ولا يخفي ما في التشبيمين من إيضاح وبيان منزلة العلم بالنسبة إلىسى

⁽۱) عن : بعملی (سن) ٠

تلك الشريمة • ثم بين الشاعر مدى إقبال الناسطى تلك الشريمة فقال: (فسراء حامت طبها أنفسى ونهى • •) ففى هذه المبارة استمارة مكنية ، ولمله ذكر النهسى بمد الأنفسى إشارة إلى تأسير الشريمة الكبير فى النفوس والمقول مما • وأكسد علك الفكرة بحكمة صادقة تجرى مجرى المثل فى قوله: (ومن يجد سلسلا من حكمة يحمم) • وفى ذلك حث طلس الإقبال طى كل ما ينفع •

إن هذه الشريمة تير الطريق لمن يجتدى بجديها ه فهى (نور الحبيل يحاس المالمون بجا) بل إنها (تكفلت بشباب الدهر والجرم) ولا يخفى ما فى هـذه المبارة من كناية لطيفة عن أول الزمان وآخره أو عن حالتى إقباله وإدباره وهمى توكد صلاحها لكل زمان ومكان وهذا ما ذكره الشاعر صراحة فى قوله : (يجرى الزمان ولحكام الزمان على حكم لها نافذ ١٠) ولا يخفى أن فى قوله : (يجرى الزمان) مجازا مرسلا، والأصل (يجرى هل الزمان) كما أن الشاعر عبر بالمظهر موضح المضمر فى قوله: (وأحكام الزمان) وكان حقه (وأحكامه) ولمن ذلك للمنابة بأمر الزمان الذي عيتضير فيه كل شيء وسخ ذلك لم تنفير أحكام الشريمة الإسلامية وهذا يدل على أن الله علم علمه جل جلاله .

ولقد أراد الشاعربيان أثر تلك الشريمة فقال: (لما اعتلت دولة الإسلام واتسمت) وزاد ذلك بيانا وتأكيدا بقوله: (مشت مالكه في نورها التم) ويدوأن الشاعر قسمه فك الإدغام في قوله: (التم) للقافية ، وكان أصله (التام) ،

وإذا كانت الشريعة الاسلامية قد أنارت للمالك طريقها ، فإنها جملت من المرب اهلاليدو الضعاف ، جعلت منهم سادة على ملك كسرى وقيصر: (وطمت أسسة بالتغفر نازلة رمى القياصر ٠٠) وهكذا تغير حال المرب الذين كانوا يرعون (الشناء والنم) وأصبحوا سادة وقادة بفضل الشريعة الإسلامية ،

ولم يقف أمر الشريمة عند ذلك الحد ، بل أشار الشاعر إلى صفات أخسسوى بقوله (1):

كم شيد المملحون الماطون بهسا في البشرق والفرب ملكا باذخ المظم

١) الشوقيات جـ ١ ص ١٥٢٠

الملم والمدلوالتدين ما عزمسوا من المحرو وما شدوا من الحرم من الأصور وما شدوا من الحرم حرطان ما فتحوا الدنيا لمشهسس وأنهلوا الناس من سلمالها الشهم ساروا عليها هداة الناس فهوربهسس إلى الفلاح طويسق واضح المظم لا يهدم الدهر ركنا شاد عدلهسم وحائط البغى إن تلمده ينهسدم نالوالسمادة في الدارين واجتمعه والرضوان مقتسسسا

يذكر شوقى أن من أثر الشريمة إلاسلامية أنها كانتسببا فى إقامة طك عظيمهم طلى يد المصلحين الذين تسكوا بها فى كل مكان ، وكان أساس هذا الطك المولد والصحدل ، كما كانت سببا فى فتح كثير من بلاد المالم ، التى ذاى أهلها حلاوتها ، وهد تهم إلى طريق الفلاح والنجاح ،

وإذا تأملت قوله: (كم شيد المصلحون الماملون بها ٠٠) وجد ثه يدل علسسى كثرة ما شيده هو لا المصلحون ، وأحسن الشاعر عندما وسفهم بأنهم: (الماملسسون بها) ثم أتى بطبال يدل على الصموم والشمول في قوله: (في الشرق والفرب) وهنذا يوكد أثر الشريمة المسحة التيأتام الصلحون بسببها: (ملكا باذخ العظم) •

ولا يخفى أن فى قول الشاعر: (للملم والمدل والتعدين با عزموا من الأمسور)
بانبا لأهم الأسس التى أقام طبها هوالا المصلحون ذلك الملك المطلم و مسا
جمل الناس يمجون بتلك الشريعة الإسلابية و ويقبلون على النهل (مبن سلماليسا
الشيم) وفي هذه المبارة مجاز لا يخفى أثره في بيان حسن تلك الشريعة والإشسسارة
إلى عنامة أحكامها التى تجذب الناس إليها و

ولقد أكد الشاعر الفكرة السابقة بقوله: (ساروا عليها هداة الناس٠٠) فهــــذا يدل على أن جزاء من تسك بهذه الشريعة وسار عليها ه وأخذ بأحكامها ه حالــــة كونه داعيا الناس إليها ه أن يحظى بطريق (إلى الفلاح ٠٠ واضح العظم)٠ ولعل قول الشاعر: (لا يسهدم الدهرركا شاد عدلهم و و يشير إلى قول أسس وأحكام تلك الشريعة و ولا يخفى أن في إساد الفعل يهدم إلى (الدهر) مجازا مرسلا يوحى بتشخيص الدهر وبيان أثره حدكما أن في قوله: (ركنا شمساد عدلهم) استمارة مكنية توحى بمتانة ذلك البناء الذي أسس على أحكام تلك الشريعة ومنها المدل و وأني بحكمة صادقة توكد وهن البناء الذي يقوم على الظلم فسمس قوله: (وحائط البغي إن تلمد ينهدم) وفي تلك المهارة استمارة مكنية و كسال قوله: (تلمده) يوحى بشدة ضعف ذلك البناء الذي ينهدم هدما تلمسه،

والبيت الأخيريبين جزائمن يمصل بأحكام الشريمة الإسلامية ، كما يدعسو الناس إلى المصل بسها إن لى ذلك نيل (السمادة في الدارين ٠٠) ويبسعه وأن الشاعر أراد أن يشيع إلى أن الداعى إلى الخير له شواب عظيم ، مثل شواب صن يفصل ذلك الخيس ، فقال : (واجتمعوا طي عيم من الرضوان هتسم) •

ثم بين هوقطي أن الدين الإسلامي ليس هويمة فحسب ، بل شويمة و ضارة فقال (١):

دع عنك روعا وآثينا وما حوتسا كل اليواقيت في بنفداد والتسوم و ظل كسرى وإيوانا يدل بسه هوى طبي أثسر النيران والأيسم (١)

واترك رعسيس 4 إن الملك مظهره في نهضة العدل 4 لا في نهضةالهرم

⁽۱) المرجع السابق جـ ١ ص ٢٥٤ و مابعدها ٠

⁽٢) روط: مدينة إيطالية عيطلق عليها (المدينة الخالدة) وهي مركز ثقافي وفسفي وديتي منذ عهد طويل ه وبها الفاتيكان مقر البابوية الخر الموسوط الميسرة ص ٨٩٨ه آثينا: مدينة تاريخية زعيمة الحضارة والديمقراطية في المعالم الإفريقي القديم عكما أنها طحمة بلاد اليوطن ه وهي مركز ثقافي و ديني وبها مقسسر الكثيمة اليونانية الأرثوذكمية ه انظر المرجع السابق ص٥٢٠ بنضداد: مدينة عراقية كانت طحمة للدولة المباسية ويركنها في المعلم والحضارة مشهور غير منكور المترم: جمع تومة وهي الحية عن الفضة تُعمل على شكل الدرة و

⁽٣) الأيم: السراد الدخان • (٥) رسيس :اسم بعض العراعنه حكام مصر القدما - ويطلق على طائفة من حكام الأسرتين ١١٥ ٢: انظر الموسوعة الميسسرة ص ١٧٩ السهرم: السراد أهواما تمصر هوهي كثيرة وأشهر ها الأهرامات المثلاثة التي توجد بالجيزة سام حدى محافظات جمهورية مصر المعرية سوهي التي بناها قدما *

بشيد الشاعر بحضارة بضداد التي كانت أعظم و النمل، وأكثرواً قوى من حاسسارة روا وآثينا وفارس ومصر وإنسانية ونهوضها

وإذا عاملت قوله: (٠٠٠ كل اليواقيت في بفداد ٠٠) وجدته يشير إلى حضارة بفداد التي كانت عاصة للخلافة الاسلامية في عهد الدولة الصباسية • كما أن قوله (وخل كسرى وإيوانا ٠٠) يشسير إلى حضارة بلاد فارس التي ذهب رواع ها • واند شرت ممالمها • لأنها لم تكن قائمة على أساس مثين • وآية ذلك • أن إيوان كسسرى (٠٠٠ هوى على أثر النيوان ٠٠٠) ولعل الشاعر يقصد بالنيوان تلك النار السستى أطفئت يوم مولد الرسول (صلى الله عليه وسلم) كما سبق •

ولا يخفى أن فى قوله: (واترك وعسيس،) إشارة إلى حفارة مصر الفرونية ولقد أتى الشاعر بحكمة صادقة فى قوله: (إن الملك مظهره فى نهضة المدل لا فى نهضة الهوم) وهو فى هذه العبارة يبين أن المدل أساس الملك ، وأن الحفارة لا ينهض بناره ها ولا يقوى صرحها إلا إذا قامت على أساس متين من الأخلاق العظيسة والصفات الحميدة ، والتى تنهض بالنفوس، وتنقى القلوب ، وليست النهضة فسس همرم يشيد ، أو فى مصنع يقام ، مع الظلم المنتشر ، أو الخلق المى أو النفسس الأطرة بالسو، ويدو أن الشاعر يمد الحضارة كل الحضارة فيما كانت قائمة علسسى أسس مصنوية بجانب الأسس المادية ، لأنها هى التى تبقى ، أما الحضارة السسق تشوم على الناحية المادية فحسب ، فهى لا تلبث أن تنهار ، ولذلك قال (١):

دارالشرائع روما كلما ذكر السلم لها القتيد السلم الما القتيد السلم ما ضارعتها بيانا عند ملتمام ولا حكتها قضاء عند مختصم ولا حكتها قضاء عند مختصم ولا احتوت في طراز من قياصرها على رشيد ومأمون وصعصما من الذين إذا صارت كتائههم

⁼ المصريين الذين عنهم (رعسيس) الذي أشار إليه الشاعر ، وهو لم يقصده بمينه بل يقصد مطوك مصر القدماء بحامة ، (۱) الثوقيات جدا ص ٥٥ ٢ وعابمدها ،

⁽۲) دارالسلام: اسم من أسما (بغداد) . (۲) رشيد / المراد هارون الرشيد وأحد الخلفا المهاميين بلغت الدولة المباسيسة اوجها في عهده توفي سنة ١٩٣ هـ مأمون: المراد عبد الله المأمون بن هرسارين الرشيد و خليفة عباسي توفي سنة ١٨ ٢هـ معتصم: المراد أبو إسحاق محمد المعتصم ابن هارين الرشيد وخليفة عباسي توفي سنة ٢٢٧هـ،

ويجلسون إلى علم ومصرف في عقبل ولا فهم فلا يعد إلمون في عقبل ولا فهم يطأطى الملم الملم إن نعصوا عن الملم لا من هية الحسكم ويعمطرون فما بالأرض عن محسل ولا بمن با ت فوق الأرض عن عسم

يبين الشاعر فنيل دار السلام ـ وهن علصة الخلافة الإسلامية في عهد المباسيين كما سبق ـ فيقول: إذا كانت روما قد عرفت بعظم قوانينها ، وفصاحة شعرائهسسا، وقوة علوكها ، فإن دار السلام قد فاقتها في كل ذلك،

ولا يخفى أن فى قول الشاعر: (دار الشرائع روما ١٠٠) إشارة إلى ما عرفت بـــه روما ١٠٠) إشارة إلى ما عرفت بـــه روما قديما من شهرتها فى وضع القوانين فإلا أن قوله: (كلما ذكرت دار المــــــــــــلم لها ١٠٠) يبين فضل دار السلام على روما ، ويوكد ذلك تلك الاستحارة المكنية فـــى قوله: (ألقت يد السلم) إذ توحى بالتمليم لها بالفضل .

ويدوأن الشاعر أراد أن يوضح ما أجله في البيت الأول فقال: (ما ضارعتها بيانا ٠٠) وفي هذه المبارة تصريح بكثرة وفصاحة الخطبا والشعرا في بضحداد ولمل الشاعر يشير بقوله: (عد طنام) إلى ما عرف عن الرومانيين ألمها مم كانسوا أذا نزل بهم أمر عظيم نفروا إلى بمض الأماكن المامة للاستماع إلى الخطبا والشمسرا ١٠ كما كان الخطبا يخطبون أمام القضاة في المحاكم (١).

ثم أشار الشاعر إلى فضل آخر لدار السلام بقوله: (ولاحكتها قضاء عند مختصم)
يقول: إن روما لم تضارع دار السلام في قضائها وهذا حق لأن دار السلام
كانت تحكم بين الناس بشريمة الله م أما روما فكانت تحكم بقوانين وضعها الناس وفوق
كيربين شريمة الله وقانون البشرة بل إن شريمة الله أجل من أن يقاس بهسلام

أما قوله: (ولا احتوت في طراز من قياصرها ٠٠) فهو إشارة إلى فضل الخلفاء المسلمين في دار السلام طي قياصرة روما ، وأشار الشاعر إلى (رشيد ومأعون ومستصم)

⁽١) التوجيه الأدبي ص ١٥ ومابعدها •

لأن الحضارة الإسلامية في عهدهم قد بلفت عظمتها ، ويدو أن الشاعر ذكرهـم على سبيل المثال لا الحصر بدليل قوله: (من الذين إذا سارت كتائبهم تصرفوا ٠٠) وفي ذلك إشارة إلى كثرة جيوشهم، وشجاعة أبطالهم •

ثم ذكر شوق أن الخلفاء المسليين قد جمعوا إلى شجاعتهم وقوتهم، تواضعههم للملم والمعرفة بقوله: (ويجلسون إلى علم ومعرفة ١٠٠) فكانوا علماء فقهاء مسلك كانوا: (لا يدانون في عقل ولا فهم) حتى إن الملماء استرموهم وأجلوهم (من هيسة الملم لا من هيسة الحكم) ولا يخفى أن في قوله: (يسطأ طيء الملماء النهام إن نهوا الكلم كتابة عن تواضع العلماء للحكام ه إلا أن لفظ (يطأطيء) لا يناسب عقام العلماء .

وانتقل الشاعر إلى الحديث عن كرم هو الا الحكام بقواء : (ويمطرون فعا بالأرض من محل ١٠٠) ولا يخفى أن في تلك المبارة استمارة مكنية تشير إلى غزارة عطا الخلفا وشموله ، ويوكد ذلك قوله : (ولا يمن بات فوق الأرض من عدم) .

والملاحظان الشاعر قد رفع مكانة الخلفاء المسلمين مخاصة من ذكر أسماء هـم ، كما أشار إلى علمهم وكر مهم ه ويبدو أنه نسى أن المأمون - كما ذكرت كثير مــــن الكب هو موايد فكرة خلق القرآن الكريم ، وكم أوذى في عهده من الملماء الذيب وفنوا ذلك كما نهج الممتصم نهجه بعد وفاته (۱) .

ثم أشار شوقى إلى فضل بعن النظفا السلمين بقوله (٢):
خلائف الله جلوا عن موازنسة
فلا تقيين أملاك الورى بمسم (٢)
من في البرية كالفاروق معدلسة؟

برية المريز الخاشم الخشم (٤) وكابن عد المزيز الخاشم الخشم

⁽۱) مروج الذهب جـ ٢ ص ٣٦٥ عبد الحليم الجندى : أحمد بن حنيل عره ١٤ عص ١٦٥ وما ١٩٠٠ وما ١٩٠٠ وما ١٩٠٠ وما بعد عا حطابع الأهرام التجارية بمصر سنة ١٩٧٠ وما بعد عا

⁽٢) الشوقيات جدا ص ٢٥٠١

⁽٢) أملاك : جمع ملك (بفتح فكسر) معروف.

⁽ا) الفاروق : المراد به عربن الخطاب أبن عد المنيزهو: عربن عد المنيزبن موان احد خلفا بني أبية هعرف بورعه وعقواه ه توفي سنة ١٠١ها نظر مروع الذهب جآ ص ١٤٢ وابعدها

وكالإطام إذا ما فض مزد حسسس مقسس القوم مزد حسم المرا خر المذب في علم وفي أد ب والناصر الندب في حرب وفي سلسم

يشيد الشاعر بمكانة خلط المؤمنين 6 المتأخرين مثل: الرشيد والمأمون والمعتصم، والمتقدمين مثل: عنه الله عنها المتقدمين مثل: صربن الخطاب 6 وعمر بن عبد الصريز والإعام على (رضى الله عنهم جميما).

وإذا تأملت قوله: (خلائف الله جلواءن موازنه) وجدته يشير إلى رفعسة هوالا الخلفا ، ولمل ما يوكد ذلك أنه أضاف (خلائف) إلى لفظ الجلالسية فاكتسب المضاف من المضاف إليه التشريف والتكريم ، ثم زاد ذلك تأكيدا بخوله: (جلواءن موازنة) فالشاعر يجلهم عن الموازنة بأحد مهما كان شأنه ولذلك قسال: (فلا تقيس أصلاك الورى بهم) .

ولا يخلَى أن الشاعريشيد بعدل أمير المؤمنين عبربن الخطاب (رضى اللمعنه) في قوله : (من في البرية كالفاروق معدلة) بل إنه يستبعد أن يجد من يشابهه في عدله 6 ويؤكد ذلك هذا الاستفهام الدال على البعد •

كما أشاد الشاعر بشدة ورع الخليفة عربن عبد المزيز ، ولعله أتى به يحمد صور ابن الخطاب مع بعده عنه في الزمن لشبهه في ورعه ؛ بالإنمافة إلى اتحاد هما في الاسم

ثم انتقل شوقى إلى الإشادة بأمير المؤمنين على بن أبى طالب الذى أوتى الفصاحة والبيان فإذا خطب فى جمع انفض ذلك الجمع والدموع ثبلاً عينيه من شدة التأثيب ولا يخفى ما فى تكرار لفظ: (مزدحم) من بيان قوة تأثير الإمام ، وكيف لا يوائيس وهو (الزاخر المذب فى علم وفى أدب) ولا يخفى ما فى المبارة من عموم ، مسدده إلى مسارة من عموم ، مسدده إلى مسارة من عموم ، مسدده (والنام النام الدام بقوله: (علم وأدب) ثم أكد الشاعر فضل الإمام بقوله: (والنام النام الله المارة فى قولى علم) ، ولا يخفى سأيضا حائر الطباق فى قولى علم) ، ولا يخفى سأيضا حائر الطباق فى قولى

(حرب وسلم) إذ يبين عظمة الإمام وشجاعته في كل أموره ٠

ثم أشار الشاعر إلى خليفة آخر بقوله: (١)

⁽١) الشوقيات جدا ص٥٦٠٠

أو كابن غان والقرآن في يحده يحنو على الفطم يحنو على الفطم ويجمع الآي ترتيبا وينظمها عقدا بجيد الليالي غير مفسح جرحان في كبد الإسلام ما التأما جرحان في كبد الإسلام ما التأما جرح بالكتاب دحسى

بتحدث شوقى عن بعض مآثر أيير الموامنين عبان بن غان ، وخس بالذكر منهسا ملازمته للقرآن الكريم وجمعه •

وإذا تأملت قوله: (والفرآن في يده يحنو عليه كما تحنو على الغطم) وجدته قد اشتال على تشبيه يبين مدى مأذراته للقرآن الكريم ، كما أن فد قوله: (ويجسع الآى ترتيبا وينظمها عدا ١٠٠) إشارة لطيفة إلى ما روى أنهام جمع القرآن الكريسسم في نسخ موحدة ووزع بعضها على الأجمار ، ولا يخفى أن فد قوله: (يجيد الليالى غير منفصم) استمارة مكنية أكدت أثر ذلك الجمع الجمع الجمع التحمارة مكنية أكدت أثر ذلك الجمع الجمع المناه المنا

ولعله أراد بقوله: (جرحان في كبد الإسلام ما التأما) الإشارة إلى مقتسل همان (رض الله عنه) ، وهذا ما صرح به قوله: (جرح الشهيد وجرح بالكتسلب دمي)، (فجرح الشهيد) إشارة إلى مقتله ، (وجرح بالكتاب) إشارة إلى ما روى أنه هدما قتل كان يقرأ القرآن في صحب كان أمامه أو في حجره فسال الدم طبه (۱)، وأصل المبارة و(جرح دمي به الكتاب) نقليت للبالفة أوللقافية .

ولا يخفص أن البيت قد اشتمل على استمارة مكنية في قوله: (كبد الإسلام)
ولا يخفص أن البيت قد اشتمل على استمارة مكنية في قوله: (كبد الإسلام)
ولا تشيير إلى مئزلة أبير الموانيين عمان في الإسلام من جهة ومن جهة ثانيسة
تبين أن إسابته كانت قاتلة ، ولذلك استشهد بسببها ، أنف إلى ذلك أن الشاعر
قد أتى في البيست لينها مسمسان بديمى هو التوشيح ، ولا يخفى أثره فسسى
المست الذهن ، وهد الانتباء .

م تحدث شوق عن أبي بكر الصديبي (رضي الله هم) بقوله :

⁽۱) طبقات ابن سعد ج ٣ ق ١ ص ١ و سابعدها •

⁽۲) الشوقيات ج ١ ص ١ ٥ ٢٠ ومابعدها ٠

بعد الجلائك في الأفسلل والخدم

بالحزم والمسزم حاط الدين في محسن

أغلت الحلم من كهمل ومعتلم

وحدن بالراشد الفاروق عن رشك

في البوت وهويقين فيرمنيه سيسم

يجادل القوم ستلا سينسسده

في أعظم الرسسل قدرا كيف لم يدم

لا تمذلوه إذا طاف الذهول بصه

مات الحبيب ففل العب عن رفسم

إن بلاء أبى بكر في إعزاز كلمة الدين ونصرة رسول الله (صلى الله طيه وسلسم) لا يشك فيه أحد / ولقد ثبت في وقت المحن التي تاهت شها عقول الراشديان وتحيرت بن شد ديا أنذار المفكرين •

وإذا تألت قوله: (وما بلا أبى بكر بعتهم) وجدته يشيع إلى ما قام بسه أبو بكر من أعال سجلها له التاريخ ، وحفظتها له الأجيال ، فهو أول من آسن بالرسول من الرجال ، وصاحبه في الفار ، وأيد الرسسول ونصره بنفسه و مالسه ، وغير ذلك كثير ، ولذلك حسن قول الشاعر: (بعد الجلائل في الأفعال والخدم) ،

ويبدو أن الشاعر أراد بيان بعض تلك الأقمال فقال: (بالخزم والعزم حاط الدين في حدن ١٠) ففي هذه العبارة يشير شوقي إلى موقف أبي بكر العظيم من حروب الردة التي حارب فيها كل من خرج عن تعاليم الإسلام، ولعل الجناس الناقر في قول الشاعر (الحزم والعزم) يبين قوة أبي بكر في تلك الحسروب ويوايد ذلك قوله: " والله لو منعوني عقال بعبر كانوا يواد ونه إلى رسول اللسبه لقاتلتهم طيه ١٠٠ (١) م.

أَشِفَ إِلَى ذَلِكَ أَن قوله : (حال الدين) يدل على عنايته بأمر الدين وخاصة في أشد الأُوقات وأصعبها التي (أضلت الحلم من كهل ومحتلم) وفي هذه المسارة

⁽۱) محمد الخفرى :محاضرات تاريخ الأمم الإسلامية جـ ١ ص١٢٣ ومابعدها عليمسة الاستقامة بعصر سنة ١٣٢٠ه.

كناية عن شدة تلك المحن كما أن بين لقطى (كهل ومحتلم) طباقا أفاد عسوم وشمول تلك المحن التي أثرت في الكبير والصفير .

وانتق الماعر إلى الحديث عن حنة أخرى ثبت فيها أبو بكر ولم يثبت أمامها أتوى الناس عقلا ، وذلك في قوله : (وحدن بالبراشد الفاروق عن رشد في البوت) إنه يشير إلى مرقف عربن الخطاب من وفاة الرسول (على الله عليه وسلم) إذ أسرع إلى سيفه وتوعد من يقول إن الرسول قد مات (يجادل القوم سئلا مهنده فــــى أعظم الرسل ١٠٠) كما أن قول الشاعر : (كيف لم يدم) يدل على الفرابـــة ولكن أبا بكر عندما حضر وكشف عن وجه الرسول (على الله عليه وسلم) ووجده قــد مات وخصن مات وخرج إلى الناس وقائلا : من كان يعبد حجدا فإن محمدا قد مات وسن مات وخرج إلى الناس وقائلا : من كان يعبد حجدا فإن محمدا قد مات وسن إلا رسول قد أن الله عليه إلى الناس وقائلا : من كان يعبد حمدا فإن محمدا قد مات وسن مات وخرس الله فإن الله عليه إلى الناس الله عليه وسن أن الله تمالي : " وما مُحَسَّدُ الله تمالي : " وما مُحَسَّدُ الله وسن الله فإن الله عليه الرسول (على الله تمالي : " وما مُحَسَّدُ إلا رَسُولٌ قَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلِهِ الرسُّمُ الْفُونُ مَاتَ أُو قَتِلُ انْقَلْهُمْ عَلَى أَعْلَامُ مَنْ الآية (٢) وقت الله تمالي : " وما مُحَسَّدُ الله وسائل الله عليه وسائل الله تمالي الآية (٢) " الاية عليه وسائل الله تمال الآية (٢) " الآية (١) " الآية (٢) " الآية (٢) " الآية (٢) " الآية (١) " الآية (١) " الآية (١) الرسول الرسو

ويشير الشاعر إلى التماس العذر لعمر بن الخطاب بقوله: (لا تعذليسوه إذا طاف الذهول به)، ثم طل سبب عدم اللوم بقوله: (مات الحبيب فضل العب عن رغم) ولا يخفى أن فى قوله: (مات الحبيب) تسجيلا لمحبة الرسول (صلى الله طيه وسلم) كما أن لفظ (فَضَلَّ) يوحى بشدة تأثر عربن الخطاب 4 بوفاة الرسول (صلى الله طيه وسلم) ودخول الفاء على ذلك اللفظ بوحى بسرة ذلك التأثير إلا أن لفظ (الصب) هنا غير مناسب للمقام، ولرقال: (الحب) بكسر الحاء - شسسلا لكان أفضل .

الصالة والسائم على رسول اللسم:

ولقد دعا الشاعر ربه قائلا :(١٦)

يارب صل وسلم ما أردت السب

نزيـــل عرشــك خــير الرسل كلهــم

محيى الليالي صدالة لا يقطمها

إلا بدم من الإشفاق سبج

⁽۱) حيثة محمد ص ٥٠٥ وما بمدها٠ (۲) آل عران / ١٤٤

۲۵۷ الشوتیات ج ۱ ص ۲۵۷۰

مبحالك جنع الليسل محتمسلا ضرا من المهد أوضوا من الورم رضية نفسه لا تشتكى سأسسسا وما مع الحب إن أخلصت من سلم

بىد عو شوقى ربه ويطلب منه (جل جلاله) أن يصلى ويسلم على خير رسلمه الذي بحسيى الليل بالصلاة والتسبيح ، دون طل أو كلل •

ولا يخفس أن الشاعر قد جمع الصلاة والسلام على رسول الله (صلى الله عليه وسلم) في قوله: (يارب صلى وسلم ١٠٠) وعوفي شذا قد زاد على كل مسن سبقه من أصحاب معارضات بردة البوميري إذ ذكروا الصلاة فحسب و إلا الدرويسش الذي طلبهما أيضا و فهو الذي سبق الشاعر في ذلك (١).

واذِ اكان الشاعر قد أشار إلى الرسم ل (صلى الله طيه ولم) بقوله: (خمير الرسل كلهم) فإن قوله: (خمير الرسل كلهم)

ولا يخفى أن فى قوله: (محيى الليالى صلاة لا يقطعها ١٠٠) إشارة إلى سى تهدد الرسول (صلى الله طيه وسلم) وقد سبق البوصيرى إلى ذلك (١) إلا أن الشاع قد زاد على البوصيرى الإشارة إلى بدّا الرسول (صلى الله عليه وسلم) من خشيسة ربه ، والإشارة بد أيضا بالى تسبيح الرسول ، ولعله فى هذا ناظر إلى قولسه تمالى : "وَمَنِ اللَّيْلِ فَاسْجُدْ لَهُ وَسُبِّدَهُ لَيُلاّ طَوِيلاً (١).

وفي قوله: (محتملا ضرا من السهد أو ضرا من الورم) إشارة إلى طول قيسام الرسول (على الله طيه وسلم) وصيره دون سأم: (رضيستخفسه لا تشتكي سأما).

ولقد أتى شوق بحكمة صادقة في قوله: (ومامع الحب إن أخلصت من سسام) وذي ذلك إشارة لطيفة إلى أثر الإخلاص في الحب •

ثم واصل الشاعر التضرع إلى الله بقوله: (٤)

⁽۱) إنظر س٣٠٦ من هذه الرسالة ٠ (٢) العرجع السابق ص ١١٤٠

⁽٣) الإنسان / ٢٦٠ (١) الشوقيات جراس ٢٥٧ وابعدها ٠

وصل رہیں طی آن له تخییب

جملت فيهم لبواء البيت والحسرم

بيض الوجسوم ، ووجه الدحر ذوحك

شم الأنوف ، وأنف الحادثات حسس

واهد خير صلاة خلك أربعسة

في المحب 6 صحبتهم مرعية الحسيرم

الراكبين إذا نادي النبي بهـــــم

ما هال من جلل واشتحد من مسحم

المايرين ونفس الأرض واجفــــــة

الضاحكين إلى الأخطار والقحسسم

ينلب شوق من الله تحالى أن يعلى على آل رسول الله (صلى الله عليه وسلم) من المعروفين بالكرم والشجاعة من أريمة من أصحابه الذين وقف والمحانبه في أشد الأوقات وأصمبها و صابرين و راضين و ولمله يقصد (أبا بكر و وعدر و وعدان و وعلى) رض الله عنهم جيما و

ولا يخفى أن الشاعر وصف آل البيت بأنهم : (نخب ١٠٠٠ وفيهم لوا البعت والدرم) وفي ذلك إشارة إلى رفعتهم ه وعظم مكانتهم ه وعدا ما أكده بقولسه البيض الوجوه ووجه الدهر ذو حلك) وفي العبارة كناية عن كرمهم وخاصسة في وقت الشدة عكما في العبارة استعارة مكنية وضحت أثر الدهر عثم وسفهسم بأنهم : (شم الأنوف ع وأنف الحادثات حيى)، ولا يخفى أن في العبارة كنايسة عن شجاعهم وشدة بأسهم ع وكناية عن اشتداد الخطب واستفحال الأمر عبالإضافة إلى استعارة مكنية أوحت بتشخيص الحادثات وبيان عظمها واستفحال الأمر عبالإضافة الله المنارة مكنية أوحت بتشخيص الحادثات وبيان عظمها

ولقد أشار الشاعر إلى فضل بعض الصحابة ، وبين رفعة شأنهم بقول ... (صحبتهم مية الحرم) كما بين شجاعتهم بقوله : (الراكبين إذا نادى النبسسى بهم) بفي ذلك كناية لا يخفى أشرها في تأكيد قوتهم وطاههم رسول اللسسسه أضف إلى ذلك أنه وعشهم بقوله : (الصابرين ونفس الأرض واجفة)، والعبارة توحسى بنشخيا الأرض ، وتشير إلى ثبات هوالا المحابة وصبرهم ، ورضاهم بقضا اللسسم

وقد ره •

التوسل برسول الله:

ولقد توجه شوقى إلى ربه بالدعاء قائسلا: (١)

يارب هيت شعوب من منهتهسسسل واستيقظت أم من رقدة العسدم

سمد ونحسوطك أنت مالكسيسيم

تديــــل بن نعم فيه وبن نقــــــم رأى قناوك فينا رأى حكمتـــــه

أكرم بوجهك من قاض ومنتقـــــم فالطـف لأجــل رمول المالمين بنا

ولا تزد قومه خسفا ولا تسمسم یارب أحسنت بدا السلیس بسمه فتمم الفضل واضح حسن مختسم

يدعو الشاعر ربه بأن يلطف بالمسلمين، ويخلصهم من الأغلال وقيود الضمسف لينهضوا من كبوتهم، كما نهضت كثير من الشعوب •

ولا ينفى أن فى قوله: (عبت شعوب من منيتها ، واستيقظت أم ٠٠) استمارة تصريحة بينت حال تلك الأم التى تصاب بالاستممار والتأخر، كما أن فى قوله: (سعد ونحس ٠٠) طبعاقا يشمير إلى قدرة الله ، وأكد ذلك بقوله: (وطك أنت مالكه هنديل من نمم فيه ومن نقم) ، وفى المبارة طباق فى قوله: (نمم ونقم) يوقد التكسرة السابقة ٠

واذا تأملت قوله: (رأى قضاوك قينا رأى حكمته ٠٠) وجدته يشير إلى الوفسا بلضا الله لأنه هو الذي يتصرف في ملكه بحكمة لا يتعلمها إلا هو (جل جلاله) ٠

أما قوله: (فالطف لأجل رسول الماليين بنا ٠٠) فيشير إلى توسله إلى توسله إلى الله تمالى برسوله (صلى الله طيه وسلم) لكى يلطف بنا ولا يحكم فينا ظالم

⁽۱) المرجع السابق جد ١ ص ٢٥٨٠

أوستبدا ولا يزد قوم الرسول (على الله طيه وسلم) (خملاً ٠٠) ولمسلل عدا يشير إشارة واضحة إلى أن الشاعريتشقع للسلوس جميما بالإضافة إلى مشقمه لنفسه وعده حسنة من حسناته التي سبق إليها وإلا أن كلمة (لأجل) ليست شعرية وإن كانت عربية وفهي أشبه بالعامية •

ثم خمتم الشاعر تصيدته بقوله: (يارجأحسنت بد السلمين به ١٠٠٠) ويبدو أنه يشير إلى سبق النور المحمدى - كما سبق - وسهما يكن من شي ٥ فيو يطلب من الله أن: (يتم الفيل ١٠٠) على السلمين جميما بحسن الخسمام، ولا يخفى ما في قوله: (وامنح حسن مختتم) من إشارة بديمية لطيفة إلى حسسن الختام الختام الختام الختام الختام المنام الختام المناه ا

وعد ما انتهبت من دراسة (نهج البردة) وتحليلها ، مسوف أشير إلى فيسها في الفسل التالسين إن شاء الليده ،

الفصيل التأليث

فيدة عمارنيسدة هموقسسسسى

لقد وقفت مع قصيدة (نهج البردة) متناولا أفكارها بالدراسة والتحليسل عوسوف أبين قيشها عودى ما أضافته من أفكار إلى المدائع النبوية •

وما لا شك فيه أن تلك القصيدة بمارضة من معايضات البردة وإذتوافرت فيها شروط المعارضة و من اتحاد الوزن والروى والفرض و ولا يقتم في ذلسك ما ذكره أحد الكتاب بقوله: " ولم يدع شوقي لقصيدته أنها معارضة لبردة البوميري بل اعترف أنها محاكاة واحتذا واقتدا و وشتان ميا بين المعارضة والاحتذا ولأ المعارضة تحمل دعوى التحدى والتفوق وإدراك ما عجز هه الأول و أوطى الأقسل تتضمن دعوى المناظرة والمسامنة والمساواة و أما الاحتذا فلا يحمل إلا المتابصة والمشابهة والاقتدا وفي هذا معنى التلمذة والإقرار يتفوق المتبوع وسواه أكان اعتراف شوقي باحتذا البوميري حقيقة أم لونا من الكياسة والمجاملة و فإنسه قد أكد ذلك مرات:

أولا : في تسميده قصيدته بنيج البردة ، وفي هذه التسمية نفسيسسلا غنا ومقنع ، لأن النبج : الطريق الواضع ، وزين فلان نبع فلان أي سلك سبيله .

النسط: قوله في القصيدة نفسها:
الله يشهد أنى لا أعارضهه
من ذا يمارض صوب المارض المرم؟

وانِما أنا بعض الشابطيين وبن ينم ولا يليم

فهو يشهد الله أنسه لم يقصد معارضته والأنها فوق طاقته وورائد هذا بقوله: إنه لا أحد يستطيع أن يعارض المحاب الهنون و أو يحاكى بقدرته البطر الفزير وكأنما لم يجد في هذا الاعتراف ما ينفى هم الغزوع إلى المعارضة فعقب طيه بأنه أحد الذيبسن يضبطون البوميري و (۱) و .

ولا يخفى أن فى هذا القول عايدل على أن صاحبه يمد نسن شيرسروط الممارضة التحدى، وهذا ما لم يقلم أحد بل إن التحدى دافع من الدوافع المستقى تدعو إلى الممارضة - كما أشرت إلى ذلك سابقا - (٢).

وأما من جهة ما قاله شوقى من أنه لم يصارض الهوميوى ، فهذا النفى ليسبس علي إطلاقه ، بل معو نفى المصارضة القائمة على التحدى ، والراجح أن الماعر عارض البردة بدائم الإعجاب ، وهذا ما أشار إليه أحد الكتاب بقوله : " · نستطهم أن نقول · · إن نهج البردة لم يفته من خصائص المصارضة إلا إرادة الملبة والسبسق فهذه ننفيها شوقى · · () .

⁽١) إلا سلام في شمر شوق س ٢ ٤ باختصار ٠

⁽٢) انظر ص ٢٥٧ من عده الرسالة ٠

⁽١) الإسلام في شمر شوقي ص ٣٨٠

⁽as) الدين والأخلاق في شمر شوق ص ٣٦ ، المعارضة في شمر شوق ص ١١٠٠٠/

ويبدو أن الشاعر قرأ قصيدة التيمورية التي عارضت بها بودة البوسيرى وما يشير إلى ذلك للنعاشار إلى معجزة نبع العامن بين أصابع الرسسط (صلى الله عليه وسلم) بقوله: (١)

> لما دعا الصحب يستسقون من ظمساً فاضت بداء من التسنيم بالسنم

وقد مبقته التيمورية إلى الحديث فن ذلك بقولها (٤):

فکم بنبع زلال فاض من بسسله م أروى الأوام وأسقى منسه كل ظسى

والراجع أنه قرأ قصيدة البارودى (كشف الفية في مدم سيد الأبة) - ويبدو أنه اقتبين منها بمن المبارات ونظر إلى بمن ما تضنته من معان فشسلا قال البارودى في وصف الرسل (صلى الله عليه وسلم): (٥)

سیبر وحسی ۵ ومجنی حکمة ۵ وند ی سماحة ۵ وقری عاف ۵ وری طسیم

⁽۱) انظر: الدكتور ماهر حسن: شوقی شعره الإسلامی س ۱۰۸ طبعة دار الممارف بصر سنة ۱۹۵ والبارودی رائد الشعر الحدیث س ۱۶۱ و والاً دب العربی الهمامر فی صدر سرقی س ۱۲۲ و وحد فسی الامامر فی صدر شرقی س ۱۲۲ و وحد فسی الادب المعامر س ۱۳۲ و والدکتور شوقی شیف: شوقی شاعر المعر الحدیث س ۲۲ طبعة دار المعارف بصر سنة ۱۹۵۳

⁽۲) ومن القلم ج ۲ س ۲۶۶ ومابعدها •

⁽۱) الشوقيات ج ١ ص ٢٤٠٠

⁽٤) حليــة الطراز ص ٢٢٠٠

⁽a) كشف الفمة في مدح سيد الأمة ص ٠٥٠

فقال شوقی مشیرا إلی مانی البارودی فی الجملة الأولی (۱): یسامار الوحی فیها قباس مهباطسته ومن یهشسار بسهمی الخیر یشمسم

وفندما قال البارودي(٢):

ويمم المعطفسي بدرا فلأح لسنه

بسدر من النصر جلى ظلمة الوقم

قال شوقىيى(الم:

بدر تطلع فی بدر ففرتسسه

كفسرة النصر تجلوداجي الظلم

وواضح ما بين القولين من توافق ، وإن تصرف شوقى فى قوله بمسسفى التصرف، أضف إلى ذلك أن البارود عقال فى علو نسب الرسول (على الله عليموسلم) وطهارة آبائه (٤) :

نسور القسل في الأكوان ساطمهم

تنقل الهدر من علب إلى رحم

فقال شوقى فى القكرة نفسيا (⁽⁶⁾:

عهاه في سبحات الطهر قبلهم

نوران قاما مقام الصلب والرحسم

ولا يخفى أن شل ذلك يدل على أن الشاعر قد تأثر فى قصيدتسده بقصيدة البارودى و ولا يحقيح فى ذلك أنه نصرف فيها أخذه و لأن هسسندا هو المتوقع من أى شاعر يأخذ من غيره و ولمل عذا يؤكد ما قاله أحد النقاد ونو يتحدث عن قصيدة البارودى بقوله : (" ولانشك فى أن هذه الملحسسة

⁽١) الشوقيات جد ١ ص ٢٤٥،

⁽٧) كشف الشمة في مدع سيد الأمة ص ٢٧٠

⁽٢) الشوقيات جداً ص٠٥٠٠

⁽٤) كشف الفصة في مدح سيد الأمة ص ١٠

⁽⁹⁾ الشوقيات جدا ص ١٤٤٠

س كشيف الفعة في مدح سود الأمة مسى التي أوعت إلى حافظ إبرانسسيم أن ينظم مطولت عن عمر ٠٠ وأيضا استضاء بها شوقي كما استضاء بسسيردة الأبوصيرى في ميمته: "رم على القاع بين البان والعلم "(١).

إن تأثر شوقی نی شمره بالبارودی لیس غیبا ، فلقد أشار إلیه کسیر من الکتاب ، ومن ذلك قول أحد النقاد : " • كل من يقرأ حشمر حشوسی يحس الصلة القوبة بينه وبين البارودی ، ثم بينه وبين شمرا المرب • (۱) . " وكأن القدر ساق البارودی ليكون رائد الطريق لشوقی ، فلم يلبث هسسين فتح عينيه على الوجود الفني أن رأى مصباحه يضي ، فسار على هديمسمه واحتذی على أشلتمه ونماذجه ، وتخرج شوقی في شمرة ولى ديوانه ، فلم ينحرف إلى بديميات ولا إلى حالفات ، بل اتخذ مذهب أستاذه في صب قوالبسمه ونحت تراكيبه ، • (۱) " . "

وليس معنى ذلك أن شخصية شوقى لم تظهر لى قصيدته (نهج البردة) أو أنه قلد السابقين نحسيه لا • لقد ظهرت شخصيته بوضي فى تفسسك القصيدة وصايدل على ذلك نسيه الذى بدأها به ، وأن كان قد نهسسي فيه نهج السابقين إلا أنه أطنب فيه إطنابا كبيرا لا يليق بقصيدة يعدج فيها الرصول (صلى الله عليه وسلم) ، ولعمل عثل هذا هو الذى جعمل بحسين الكتاب يقول عنه: إنه مزدوج الشخصية (ع) ، وأن كان الراجع مانه ليحس كذلك لأنه إنسان كفيره من الهشمر تموض له مفريات المتمة واللهو ، فكمان يرى الأوانس فى المهج صورة ، وأجمل شيئة ، فيصف ما شاهده ، سحسوا عن لوعة وحب ، أم عن عنمة متعتة ، ليست نابمة من قلبه بل نابعسسة من نقيه بل نابعسسة من نقيه مل ذلك هوالذى من نفسه مد كما قال ذلك أحد أصحابه (ه) ، ويدو أن مثل ذلك هوالذى

⁽۱) البارودي رائد الشمر الحديث • ١٤١٠

⁽۲) شَكِيَبُ آرسُلان: شَوقى أوصداقة أربعين منة ص١٤٠ مطبعة الحلبي بمسر سنة ١٩٣٦٠

⁽٣) شوش شاعر المصر الحديث ص ٤٠٠٠

⁽٤) طقعة ديوان الشوقيات بقلم الدكتور / معمد حسين هيكل ص ٨ وطبعدها وانظر رائد ألإسلام في شعر شوقي ص ١ ومابعدها •

⁽ه) أحمد معفوظ : حياة شوقى ص ١١٥ مطبعة مصر (غير موارخ) .

جعله يقول نمس نمج البردة: (من الموانس بانا ٠٠) و (اللاعبات بروحس و الساغطات دمى) و (والساغوات كأمثال البدور) و (القاتلات بأجفسسان بها سقم ٠٠) و (المائرات بألهاب الرجال ٠٠) و (المغرمات خدودا أسفرت) و (الحاطلات لوا الحسن مختلفا ٠٠) وغير ذلك منا يشير إلى تأثره في نظمه بما عرض له من مغريات اللهو في بيئته المترفة ،وحياته المنحمة و في قصسسر الخديوى و كما تأثر سايضا سبا يعرض له من دواعي الإنابة والزئسسسد ولمعن هذا هو الذي جمله يقول في نهج البردة (۱):

إِن جِسل ذنبي عن الفقران لي أمل

نى اللبه يجملنيني خير عمتهم

بل لمله عو الذي جمله يومى بأن يكتب على قبره بيئان من نهسسج البردة (۱) ، ثانيهما البيت السابق وأرليماً:

یاأحمد الخیر لیجماه ینسمرسستی الحمد الخیر لیجماه ینسمرسستی (۳) ... وکیف لا یتماوی بالرسول سمسی (۳)

وظهرت شخصيته أيضا في استعماله بعض الألفاظ التي كان يسممها وهو يصمل بعا شية الخديوى مثل: (للبصر الساس) و (لنوت با بأبير ۱۰) و (نزيل عرشك ۱۰۰) و (قدسية النفم) وغير ذلك كثير ۱ منتشر في ثنايا القصيصدة وما يوتكد ذلك قبول الأستاذ المقاد : " ولعله مقوقي ما لم يندس البلاط وهو يصف السما وننازل (التشريفات) فيها ۱ فقال في مدح النبي (صلى الله عليه وسلم) :

وقيل كل نبي عند رتبته ن ويا محمد هذا المرش فاستلم(١)

وإذا تأملت قصيدة شوقى ـ نهج البردة ـ وجدت انفعال أفكارهـــا واقتضاب معنها ، ثم معاودتها بعد أن ظن القلارى أن الشاعر قد مضمى الى شدف جديد بحيد ، فعالا : أشاد بنسب الرسول وأبوته ، ولم يعقسب

⁽۱) الشوقيات جد ١ ص ٢٤٤٠

⁽٧) صور وظائل من حياة شوقي وعانظ س١٤٠

⁽١) الشوقيات جدا ص ٢٤١٠

⁽i) شعراً مصر ويناتهم في الجيل الماض ص١٤٠ ووابعدها •

على هذا بما يقتضيه سير الزين وترابط الموادثة فيتحدث عن مولده وهيا صاحبه من بشائر وخوارق، بل عقب عليه بسفسر النبي إلى الشام • ثم انتقل من هذا إلى تبتل النسبى بذار حرا • ه ثم تحدث عن بمض معجزاته • ثم عاد إلىسمى غار حرا • • ثم عاد إلى مولده • • (۱) • •

إن عدم ترتيب أفكار القصيدة يشير سوالا: أيرجع ذلك إلى ما كان في طبيعة شوقى من أنه ـ كما قال عنده ولده ـ: كان سريع التقلب كالمحيدط (٢) • أو أنه ـ كما قال عند أصحابه ـ: كان ني أخلانه الملل • فهو طحسول قلق لا يستقر (٢) • أم أن عاطفته لم تكن صادقة في مدحها • لأن مقسسام مدح الرسول مقام عال كما قال هو (٤):

هذا عقام من الرحمن مقتبسسين

ترس مهابته سعبان بالبكسيس

وكيف يمده الرحمن ه وهو ـ كما قال ضه أحد أصحابه ـ قد نظم كـــل قصائده الدينية ومن بينها نهج البردة وهو في ظل شبابه وفي إبان عبــــه ولهوه ه وكلفه بالخمر ه واختلاف إلى ملاعب اللهو (ه م بل كانلا ينصبوم ولا يصلى لاعتلال صحته ه وألمجي أن يحج مع عباس الثاني لإرهاق أعمابـــه مع يسر الرحلة ه وسهولتها • • (المجيب أنه يقول ذلك الكاتب بحد ذلك مهاشرة:

ولكنه كان عميق الإيمان، عمقا تغلفل في جميع كيانه ، كان لا يذكر اسم الله مجردا قط، بل كان يتهمه بلفظى (سبحانه وتمالى) ولم يذكر اسمست النبى مجردا البتة ، بل كان يصلى صلم عليه دائنا ، وما مرت ممه فلس طريسست

⁽۱) الإسلام في شمر شوقي ص١١١ باختصار ٠

⁽٧) أبي شوقيٰ ص١٠٠

⁽۲) حياة شرقص ص ۲۰۰

⁽٤) الشوقيات جر١٠ ص٢٤١٠

⁽⁴⁾ حياة شوق ص١١٤٠

⁽٦) المرجع السابق ص٨٤٠

ومادنتا جنازة محمولسة إلا رقف تعظيما لها • وعنف أبنه حسينا لحديد الله عن الدين حديثا فيه فرارة الصبا • (۱) * .. أقسول أكسان بمسسسف ذلسك كذلك، أم أن نهج البردة كانت أول قصيدة يعدج فيها رسول الله (صلى اللسه عليه وسلم) قلم تكن تجربته الشعرية قد تهيأت للنظم في هذا المضبسسا ناهتم على تقليد من سبقه منينا إليه الموحت به شاعريته و وا أملته عليسه بيئته و ولعل هذا حو الصحيح وووكده أن الشاعر قد أحسن أيما إحسسان في همزيته التي مدح بها الرسول (صلى آلله عليه وسلم) والتي تعد من أحسسن قمائده في المدائح النبوية (۱۱) و فكانت تجربته الشمرية في هذا المضار قسد نشجت و ويؤكد ذلك أنه خالف همزيد البوصيري سالتي قبل: إنه قد عارضها في كسير من النواحي (۱۱) .

وصهما يكن من شى و فلم تخل نهج البردة أمن لطائف منها : إنها تدل على أن ناظمها يكاد يكون أول من أشار إلى عراحل الوحى الأولسسى عندما قال (أ):

ونودى اقرأ تمالى الله قائلهـــا لم تتصل قبل من قبلت له بقم

وتدل أيضا على أنه يكاد يكون أول من وصف حالة الناس قبيل المعشمة المحمدية ، وصور ما انتشر بينهم من ماسد في المكم والأخلاق بقوله (١٠):

أتيت والناس فوض لا تمر بمــــم

إلا على صنم قد عام في صنهم

والأرض مطوق جورا مسخم

يكل طاغية ني الخلق محتكسم

⁽۱) المرجع السابق الصفحة نفسها

⁽٢) النصوص الأدبية في العصر الحديث س١٧٠ ومابعدها •

⁽٢) الدرجع السابق ص ١٧١ وماجمدها •

⁽١) الشوقيات جدا ١٠٢٤٠

⁽ع) الدرجع المابق ج ١ ص ٢٤٧٠

فسيطر الفرس يبض فورديتسه وقيصر الروم من كبر أصم عسم يمذبان عباد الله في شبسه ويذبحان كما ضحيت بالشنسم والخلق يفتك أقواهم بأضمفهسم كالليث بالبيم أو كالحوت بالبلسم

وكت أود أن يشير الشاعر عقب ذلك إلى أثر الشهمة الإسلامية —
التي جا بها الرسول (صلى الله عليه وسلم) - في أخلاق الناس إذ عبدوا
إلها واحدا و وتركوا عادة الأصنام و وانتشر بيلهم الحب والوثام و وكان الرسول
يشاور أصحابه و ولم يستهد برأيه و كما عطف الفني على الفقيير و وساعد القوى
الضعيف وأصبح الناس إخوانا متحابيسين و

ولكن الشاعر ذكر بمد وصف حالة الناس قبيل البمثة، الحديث عسست الإسراء والمعراج ، صمد ذلك بما يقرب من ستين بيتا متحدث عن الشريمسسة الإسلامية يقوله أ

شريعة لك فجسرت العقبول بهنسا عن زاغسر يعفوف العلم ملقطسم يلق حول سفا التوحيد جوهرهسا

كالجلى للسيف أو كمالوشى للملم

غيراء عامت عليها أنفس ومهسى

ومن يجد سلملا من حكمة يتمسم

نور السبيسل يساس المالمون بها

فكفلت بشباب الدعر والهسسيم

يجرى الزمان وأحكام الزمان علسى

حكم لهما نائسة في الخلومرسم

⁽۱) المرجع السابق . جدا ص۲۵۲۰

فا اختلمت دولة الاسلام واتحممت مشت مط لكه في نورها التمم وعلمت أمة بالقفسر نازلمسمسمة وعلمت أمة القفسر نازلمسمسمة وعمم القياصر بمد الشّاء والنمم

ولا يخفى أن الشاعر لو ذكر هذا القول الجميل ، بعدما بَيِّن انتشــار الظلم والفساد، لكان أفضل ·

وتدل نهج البردة ايضا على أن ناظمها يكاد يكون أول من أشسار إلى قصاحة الرسول (صلى الله عليه وسلم)، وحسن بيانه • وأثر ذلك في البيان المربي • بقوله (ا):

يا أنصح الناطقين الضاد قاطبسة عند الذائن النهم عند الذائن النهم

حليت من عطل جيد البيان بــه

نی کل منتثر نی حسن منتظ ہے۔ ہکل قول کریم أنت قائل مسم

تحيى القلوب ونحين ميت الهسم

كما تدل أيضًا على أنه يكاد يكون أول منوترهلي مزاعم بمعن أعسسدا الإسلام الذين زعوا أن الإسلام قد انتشر بالسيف وفند تلك المزاعسسم بالحجج القاطمة والبراهين الساطمة بقوله (٢):

قالوا: غزوت ورسل الله ما بمثوا

لقتل نفس ولا جاموا لسفك دم

جهل وتضليل أحلام وسفسطسة

فتحت بالسيف بحد الفتح بالقلم

لما أتى لمك عنوا كل ذي حسب

تكفل السيف بالجهال والمسم

⁽١) المرجع السابق جـ ١ ص ٢٤٧٠

⁽٢) الرجع المابق جرا ١٥٠٠

كا أنه ربعل من رعم أن الصيحية انتشرت دون قتال عبوله (۱) و
سل الصيحية الفرا كم شهست
بالصاب من شهوات الظالم الفلسم
طريدة الشرك يؤذيها ويوسمهسسا
نى كل حين قتالا ساطع الحسدم
لولا حماة لها هبوا لنصرتهسسا
بالسيف ما انتفمت بالرفق والرحم

هين إيذا الصيحية لرسول الله عيسى (عليه السلام) بقوله (الله عيسى العليه السلام) بقوله (الله عيسى الولا مكان لميسى عنسد مرسلسه وحرمة وجبت للروح في القسسدم لمير البدن الطهر الشريف علمي

لوحيان لم يخش مؤديه ولم يجسم جل المسيح وذاق الصلب شائشات إن المقاب بقدر الذنب والجسسرم

أضف إلى ذلك أنها تدل أيضًا على أن (شوق) يكاد يكون أول من أشاد بخصائص الإسلام ، ونوه بحضارته ، ووازن بين الفكر الإنساني على على مدى أربضة عشر قرنا ، وبين بأ بنا به الرسول (صلى الله عليه وسلم) من شريصة سابهة ، بقوله (۱):

كم شيد الصلحون الماطون بهسا نى الشرق والفرب ملكا باذح المظم للعلم والعدل والتمدين ما عزمسوا من الأمور وما شعدوا من المسلم

المرجئ السابق الصفحة نفسها

⁽٢) الصرجع السابق . الصفحة نفسها •

⁽٥) المرجع السابق جدا ص ٢٥٠٠

دع منك روماً وآثيفاً وما حوتسسسا كل البرانيست في ينمداد والتسهم

و خل کسری وایوانا یدل بست هوی علی آثر النیران والایستم

واترك رمسيس في إن الملك مظهـــره

دار الملام لها ألقت يد السمسلم

ولمل إشارة شرقى إلى أشر الشريعة الإسلامية كانت من أحدا الوى الدينى العام الذى أشرته دعوة جعال الدين ومحمد عيده وفيرهما مسسن قام ببيان مزايا الإسلام ه والدعوة إلى العمل بأحكامه ه والوجوع إلىسس تشريعاته ه ونبذ التشريعات التى قذف بها إلينا العرب (١)

وحد ١٠٠ فلمل نهج البردة ـ بها اشتملت عليه من أنكار جديدة ٥ قد فلحت المجال، ولفتت الأذهان إلى أنكار أخرى جديدة أشار إليها الشمراء الذين عارضوا بردة البوصيرى بعد شوقسى ٥ وهذا ما منراه في البسباب التالي إن شـــاء اللــــه ٥

⁽۱) الدكتور /ممسد الدين الجيزاوى : أعدا الدين في الشمر الحديث مراه المتعرف



ممارضات السبردة بمد شوسى

الفصل الأول : عرض موجسز لممارضات السبودة ، السبودة ، (بعد شوقی)

الفصل الثاني : أثر معارضات السبردة (بعد شوقي)

A CONTROL OF THE PROPERTY OF T

الفصيل الأول

عرض موجــز لمعارضات البردة (همد شوقي)

بعدما تحدثت عن معارضة شوقى ، وينت قيشها ، سوف أذكر في هسندا الفصل بحض معارضات البردة بعد شوقى ، وسأعرض كل معارضة عرضا سريعها، بينا أعم ما اشتملت طيه من أفكار وخاصة الأفكار الجديدة التي لم يتناولها أصحاب المعارضات من قهال أو تناولوها ولكن يإيجاز،

ولقد أنجهت فى ترتيب هذه المعارضات اتجاها أساسه : تقديم المعارضة على حسب تاريخ طبعها على حسب تاريخ طبعها إن وجد ، فإن لم يوجد فعلى حسب تاريخ طبعا ، والا إن ذكر ، فإن لم يذكر فعلى تاريخ طبع الديوان الذى اشتمل طبها ، والا فعلى تاريخ وفاة ناظمها ، كما مهدت لكل معارضة بإشارة موجزة إلى حيساة ناظمها ،

الممارضة الأولى: (ظل المبردة):

یبدو أن أولی معارضات البودة بعد شوقی معارضة (عبد المطلب) وعبو : محمد بن عبد المطلب بن واصل بن بكر • ولد سنة ۱۸۲۱ (۱) • وقیل سنة (۲) ۱۸۲۹ فی (باصونة) ــ یاحد ی قری مرکز جرجاً • التابع لمحافظة سوهاج ــ •

ولقد ولد الشاعر ونشأ في بيئة دينية به إذ كان والده م متفقها ، متصوفها ، متحدد الله منظى المنها من الله منها منها منها والله منها الدرس ، ويبدو أن مناها الدرس ، ويبدو أن

⁽۱) الأعلام جـ ۲ ص ۱۲۵ مقدمة ديوانه سم ومابعدها ٥

⁽٢) في ألاّدب الحديث جـ ٢ ص ٠٣٧١

الوالد حرص على أن يحفظ ابنه القرآن الكريم ، ولذلك أرسله إلى كُتاب القرية ولم يلبث أن حفظ القرآن الكريم ، ودرس بعض الأحاديث النهرية والا حكسلم الفقهية ، منا أهله للجلوس مكان والده يعظ الناس وهو ما زال فى المقسد الثانجي من حياته فأعجب به بعض أصدقا والده وأشاروا علميه بإلحاق ولسده بالأزهر الشريف ، ووافق الوالد ، وفي حصر أقبل الشاعر على دروس الملسم، والتزود يكثور من المعارف الأدبية ، وظل على ذلك حتى التحق بدار الملسوم منة ١٨٤٢ ، بعد أن أصبحت لديم ثروة من غور القوافي ، وجيد النثر فمكنسه كل ذلك من النظم في كشير من الأغراض الشعرية ، ونال إعجاب أسانذته وزملائه ،

وعدما تخرج فى دار العلوم سنة ١٨٩٦ عن هروسا بالهدارس الابتدائية بسوعاج ثم نقل إلى المدارس الثانوية ، ثم أختير مدرسا بالقضاء الشرعيسى، وأستمر على ذلك حتى أختير مدرسا بدار العلوم سنة ١٩٢١ ، وانتدب للتدريس فى تخصص اللفة العربية بالأزعر سنة ١٩٢٨ ، وظل بنفع الناس بعلفسيسه ويعربهم بشعره ، حتى أتاه اليقين سنة ١٩٣١ (١).

آئـــاره :

توفى عبد السطلب بمد أن ترك من ثروة أدبيسة منها : (٢)

ا ديوان شعره (طبع بعد وفاته)٠

٢ - تاريخ أدب اللفة المربية - ثلاثة أجزا (مخطوط) •

٣- كتاب الجولتين في آداب الدولتين ... الأمورية والمباسية ... (مخطوط)

الله إعجاز القرآن (مخطوطة)٠

هـ رواية (الزباء) (مخطوطة)٠

٦ رواية (ليلي المفيفة) (مخطوطة) ٠

⁽۱) شعراً مصر وبيئاتهم في الجيل الماضي ص ٣٤ وما بعدها وأحمد الإسكندري (۱) شعراً مع غيره) المنتخب من أدب العرب ج ۱ هامش ص ٩٦ ــ مطلبع دار الكتاب العربي بعصر سنة ١٩٥٤

⁽٢) الأعلام جـ ٧ ص ١٢٥٠

شاءريتىسە:

كان الشبخ حميد عبد المطلب شاعرا مطبوط و قال الشمر في كل أغراضه م تقريبات ويمثاز شمره بمثانة نسجه و وإجكام قوافيه و وإن كان بدويا فسس خاله وممانيه وألفاظه ما قالبات حتى لقب بالشاعر البدوى (١) و ولمل مرد ذلك إلى تسكه بمروبته و وغيرته الشديدة عليها و

ولم يخل شعره من تلك الملاحظة إلا فسى بعض القمائد ، مثل قصيدته (ظل البردة) حتقريبا وهي أثبى مدح فيها الوسول (على الله عليه وسلم) معارضا بها بردة البوصيرى ، إذ عن من بحر البسيط ، وروبها ميم مكسورة ، وغرضها مدح الرسول (على الله عليه وسلم) ، والملاحظ أن الشاعر لم يشسسر إلى ذلك ، كما أشار شوقى وفيره من تأثروا في مديحهم بالبردة ، ويدوأنسه اكتفى بدلالة اسم القصيدة (ظل البردة) على تأثره في نظمها بالبردة .

وسهما يكن من شيء و فإن قصيدة (ظل البردة) تعد من القمائد الطوال إذ يبلغ عدد أبياتها ثلاثة وعشرين ومائة بيت و ولم تعرف سنة نظمها و ولا منسة طبع ديوان الشاعر الذي اشتل طبها بالتحديد و إلا أن مقدمة ديوانه تشسير إلى أن الديوان طبع سنة ١٩٣٦ بعد وفاة الشاعر سنة ١٩٣١ (١) وعلى الرفسيم من أن (شوق) قد توفى سنة ١٩٣٦ و فإننى قدمت الحديث عن قصيدة (نهج البردة)، لأنه نظمها سنة ١٤١٠ سكما سبق •

والراجع أن عبد المطلب نظم قصيدته (ظل البردة) بعد قصيدة شوقسسى (نهج البردة)ولجل ما يؤكد ذلك قول أحد الكتاب عن ببيد المطلب : " • • لقسد نهج منهج من سبقت عوتبع مدحة الأبوميرى، ونهج البردة لشوقى ، فكتب قصيسدة سماها (ظل البردة) ولكنها تقل عن السابقيد، ن • " (۱) •

⁽۱) المنتخب من أدب المرب جدا هامس س ۹۹۰

⁽٢) انظر مقدمة الديوان صج وما بمدعا ٠

⁽٣) صحيفة دار الملوم سالسنة الثالثة عالمهدد الثاني (أكتوبر سنة ١٩٣٦) س٣٧٠٠

ولم يتخل عبمه العطلب عن نهج المابقين ، ولذلك بدأ قصيدته (ظميل البردة) بفزل تقليدى يقع في حوالي خسة أبيات ، وأولها قوله (٢):

أغرى بك الشوق بمد الشيب والهرم سار طوى البيد من (نجد) إلى الهرم ياسارى الطيف يجتاب الظلام إلىيى جقن مع النجم لم يهداً ولم ينسب

يبين عبد المطلب أن الذى حرك شوقه إلى أعبابه هو خيالهم الذى قطسع الظلام من (نجد) إلى (مصر) على الرغم من حلول الشيب به ه وطعنه في السنه وإذا تأملت قوله: (ياسارى الطيف ٠٠) وجدت الندا يدل على الاستعطاف وبخاصة أنه لم تنم عينه ه ولم يهدأ جفنه من حين رواياه ه ولا يخفى أثر الجناس في لفظى: (الهرم) إذ فيه إشارة إلى شدة المتوق مع كبر السن وعد المكان ويواصل الشاعر وصف حالته ه وبيان شدة لوعته بقوله (۱):

یابرق مالك لا تحكی جوی كبسد ی إدا تألفت لیلا فی ندیهسم ویا صبا روجی روحی فقد ذهیست

بها النوى بعد عهد البان والملم ((۱)

إنه يخاطب البرق الذى لم ينقل لوقة قلبه ، وحرقة كبده من شدة حبه معدما ظهر ليلا عد أحبابه ، كما يخاطب الربح ويطلب منها أن تهب برائحتها الطيبة

⁽١) في الأدب الحديث ج ٢ ص ٤١٣٠

⁽۲) دیوانه س ۲۵۲۰

⁽٦) المرجع السابق الصفحة نقسها •

التى حملتها عد هبوسها من ناحية أحبابه الترد إليه روحه التى خاقت بسبب بصدها عن أحبابها •

ولا يخفى أن الشاعرقد نزل الهرق منزلة من يمقل عدما ناداه بقوله: (يابرق٠٠) وأيضا نزل الصبا منزلة من يمقل فناداها بقوله: (وياصبا٠٠) ثم أمرها بقوله: (رَوِّحى) وعذا شأن المحبين ه الذين أضناهم الحب ه وأرقهم الشوق ، ويوقد ذلك قوله، (لا تحكى جوى كبدى ١٠٠) ، بالإضافة إلى المجاز المقلى في قوله: (ذهبسست بها النوى ١٠٠) إذ يبين شدة ما يمانيه بسبب بعده عن أحبابه الذين يسكنون (البان والعلم) ، ويبدو أنه نظر في ذلك إلى قول البوميرى: (ولا أرقسست لذكر البان والعلم) ،

ومهما يكن من شى ، فإن الشاعر يواصل حديثه عن لوهه يسبب فراقه أحبابه ثم يبين أسفة بسبب تلك الخطوب التى فرقت الصرب ، فذهب عزتهم ، وفقد دوا كانتهم ، بقوله (١) :

لله أيام كنا ، والسوجود لنب القنائيما شنتا على الأسبم يجبرى القنائيما شنتا على الأسبم إذ يرفع الله بالدين الحنيف لنا على الذرا دولة خفاقة الملسبم

ولا يخفى ما فى قول الشاعر: (للم أيام كنا ٠٠) من أمن شديد طهه ذلك (الوجود) الذى كان (لنه) معشير السليين / الا أن فى قولهه : (يجرى القنا * بما شئنا على الأمم) مبالفة غير محبوبة به لأن القنا * يجهوب عدير الله ومشيئته ه لا (بما شئنا) وإن أتى بما أحبينا فههه من تقدير الله أيضا *

ويدو أن الشاعر أراد أن يبين أثر الدين فقال: (إذ يرفع الله بالديسسن الحنيف لنا ٠٠ دولة) ، كما أن قوله: (على الذرا) يشبير إلى ما ناله المسلمسون من رفعة بسبب الدين الحنيف ، ويوجد ذلك تلك الكناية التي في قوله: (خفاقة الملم)

⁽۱) دیوانه ص۲۵۲

إذ أشارت إلى عزة تلك الدولة وعظم شأنها ،

ثم أشار الشاعر إلى أن الذي بني مجد المسلمين عو الرسول (صلى الله عليه وسلم) بقنول (الله عليه وسلم) بقنول (الله عليه وسلم

مَجِد بناه السنتين قاض الوجود بـــه

نورا اله قامت الدنيا من المسدم

طعم أبو القاسم البحوث من مضييسي

إلى البريسة من عرب ومن عجسم

ولا يخفى أن قوله: (• • نورا له قامت الدنيا من المهم) مأخوذ من قول الموصيرى : (لولاه لم تخرج الدنيا من المدم) ، كما أن الشاعر قد نهسني نهج التيمورية في ذكر لفظ (طه) على أنه اسم من أسما الرسول (صلى اللسمه عليه وسلم) (؟) •

ويتجدث عن حالة المالم قبيل بحشة الرسول (صلى الله علية وسلم) بقوله (على الله عل

من البلا ، وماذا قت من النقسم والناس ضلال قفسر في مسارحه المساح أو غفل من الفنسم ضلحا سوا النهى فأستسكوا عمها من الأخوا منجسسذم بكل حيل من الأخوا منجسسذم

ولقد حل الهلا بالناس الذين ضلوا وهاموا في كل سبيل و ولم يتمسك والله بأخوائهم الفانية اوشهواتهم الزائلة •

وأحسن الشاعر عندما شبة الناس في ذلك الوقت بالفنم الضالة أو الأبسل التي تسرح في مراعيها ٤ لأنهم قد (٠)

⁽۱) الرجع المابق الصفحة نفسها •

⁽۷) أبو القاسم : كتية الرسول (صلى الله عليموسلم) - مصر - بضم ففتح - أحد أجداد الرسول • (صلى الله عليه وسلم)

انظر ص١٦٦ من عده الرسالة ٠

⁽١) ديوانه ص ١٠٥٧ - (٥) المرجع السابق ص ١٠٥٨ -

تفرقوا شيما في الكفر وانقسسوا شستى نبا وا بما يخسرى من القسم عدد ا من الحق بالأفلاك في عمسه وذلك بالنار عن نور الجلال عمسى وذا يوله من لا يستجيب لمسسه من ناطق بشسر أو صامت صنسسم

لقد انقسموا في معتقداتهم و غضهم من يعبد النجوم والكواكب وضهم من يعبد النار وضهم من يعبد بشرا و أويسوله حجرا ولا يخفي سي أن الشاعر بدلك قد شي ما أجمله شوقي في قوله : (أتيت والناس فوضي٠٠) (()

ثم يشيبر الشاعر إلى بعض الصفات السيئة التى انتشرت بين النساس فى ذلك الوقت بقوله (٢):

قبائل وشعوب لا يعطفهــــا إخسام صدق ولا قوى عن الرحسم وسوقة وطوك حال بينهمـــا ما جال بين سباع الجووالنحــم

إن أواصر المحمة والصداقة قد فقدت بين الناس ، فلا عطف بينهم ، ولا صدى في الآخا ، ولا صلة رحم ، كما أن الملوك في قصورهم العالية يتشمسون بما لذ وطاب ، أما الرعية فهن في بوسشديد ، ولا يخفي ما في قوله : (ماحال بين سباع الجو والنصم) من إشارة لطيغة إلى ما عليه الملوك من نهب حقسوق رعيتهم ، وحدهم عنهم .

ويواصل الشاعر حديثه عن معاملة الطوك لرعيتهم و ذاكرا أن الطبوك لا نَعْمُ لهم إلا الجلوس على كرسى العرش والتعكم فين الولية فينتال الجهال والظلم والأحقاد والمخضاف (١١).

⁽۱) الشوقيات جد ١ ص ٢٤٧٠

⁽۲) دیوانه ص۸۰۲۰

⁽٣) المرجع السابق الصفحة نفسها •

ثم انتقل إلى الحديث تريش وأثرها بقوله (1): لولا قريش حقى الله الوجود بهـــا

غوثا من الأمن في غيث من الديم

قوم إذا ابتدر الناس الملا نهضسوا

في زاخر من تليد المجد ملتطم

هم خيرة الله مذ كا نوا وصفوتسسه

وجيرة الله فازوا منه بالذمسسم

يشير عبد المطلب إلى أن قريشا كانت سببا في انتشار الأمن ، وكرة الخير ولا يخفى ما في قوله : (غوم إذا ابتدر الناس العلانه ضوا ،) من إشارة إلى فيمة شأن هذه القبيلة من زمن قديم ، ويوكد ذلك قوله (عم خيرة الله مسند كانوا وصفوته ،) ، ولعل الشاعر يلم بذلك إلى قيامهم بأمر البيت الحرام ، ويقوى ذلك قوله : (وجيرة الله ،) ويبدو أنه يشير أيضا إلى قوله تمالى: "رالإيسلاف تُريش إيلافهم بالآفهم من الآيات () .

ويفصّل ما أجمله في الحديثين قريش بقوله (١):

ياموثل النساس والأيام واجفسسة

بأعلها ٤ وسمير الهأس في حمدم

ومصمة الناس إن ضان القضا • بهـــم

فأموا إلى موشل منكم ومعتصصصم

فقریش محل إكرام الناس ومخاصة عند الشدائد ، وهي ملاذ هم الذي إليسسه يلجأون ، وم يعتصمون «

ولا يخفى أن الشاعر كررلفظ الناس فوضع الظاهر موضع المضمر ، ولعل فسى ذلك إشارة إلى تأكيد فضل قريش على الناس ·

ثم ذكر أن من فضل قريش على الناس أن ظهر منها الرسول (صلى اللـــه طيه وسلم بقوله : (3)

المرجع السابئ الصفحة نفسها •

⁽۲) قریش / اـ ۱ •

⁽۳) دیوانه ص ۲۵۹۰

المرجع السابق المفحمة نفسها

تصوب الدجه منأعلى فوائيكسم نورا أطل على الآفساق من شمسم

ولا يخفى أنه عبر عن الرسول (صلى الله عليه وسلم) بالنور إشارة لطيغة إلى قوله تعالى : " قَدْ جَا مُكُمْ مِنَ اللَّهِ نُورُ وَكِتَا الْمَيْنَ ٠٠ (١) .

وأشار عبد المطلبإلى أن والدة الرسول دات الطهر والمصم قد حملت به و وأن الله تمالى قد سواه وصورة في أحسن صورة و وزكاه بأفضل الآداب والحكم أ واذٍ ا كان قد ولد يتيما فإن الله قد آواه (۱) •

ويهدو أن الشاعر لم يتأثر في نظم قصيدته بالهوصيرى والتيمورية وشوقـــــى فحسب ، بل تأثر في ذلك بالهارودي أيضا (الله على ذلك إشارته إلــــى الخير الذي مرافعة حليمة السمدية عندما أرضعت الرسول بقوله: (٤)

واستقبل الدهر بالنمني مراضعت

إلى هنوازن يجرى الفيك بالنمم

بإسمد حي بئي سمد بما صنصبت

فقاتهم ۵ وانشر البشرى يحيهسم

ويشير عبد المطلب إلى خلوة الرسول في غار حراء ، يراسه جلال اللنسية في وحدته ، وظل على دلك حتى نزل عليه الوحي بقوله (4):

متأنسا بجلال اللسه يشهسده

في الفسار بين خشوع البيد والأكم

حتى تبين أعلام النبوة نيد

مسا قد رأى ثم لم يرتب ولم يهسم

١٥ / عناما (١)

⁽۲) دیوانه ص ۲۵۹

⁽٣) كشفّ الفمة في مدح سيد الأمة ص٠٧٠

⁽١٤) ديوانه ص٠٢٦٠

⁽a) المرجع السابق ص ٢٦١٠

أوحى إليه كما أوحى إلى رسيل من قهسله بالهدى والطة القيسم بالنور بالحق بالمرفان أرسله اللــــ سه الذيعلم الإنسان بالقلــــم

ولا يخفى أن فى قول الشاعر: (الذى علم الإنسان بالقلم) إشارة لطيفة إلى أن أول ما نزل من القرآن الكويم قوله تعالى: "أقُراً بِاسْم رَبِيْنِكَ الَّذِي خَلَقَ وَ خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ وَ اقْراً وَرَبُكُ الْأَكْرُمُ وَ الذِّي عَلَمَ بِالْقَلَصِمِ عَلَقَ وَ اقْراً وَرَبُكُ الْأَكْرُمُ وَ الذِّي عَلَمَ بِالْقَلَصِمِ عَلَمَ الْإِنْسَانَ كَا لَمْ يَصْلُمُ (أ) وصا عو جدير بالذكر أن (عوقى) أشار إلى فالله بقوله: (ونودى أقراً وول) ()

وذكر الشاعر أن بعض الكفار عندما أغبرهم الرسول بأمر دعوته و زلزلست أقدأمهم وطاشت حقولهم ورائدا كان هذا الأمر قد أشار إليه البوصيري والهارودي (٤) وشوقي (١) فإن الشاعر قد زاد عليهم بيان معاملة الرسسول لهولا الناس بقوله (١):

يحنو عليهم وأن صدوا يملمهسسم رفق الولى وبر السيسد الخمسذم

وكم طفوا لم يقابلهم بما صنمسوا

قلب تخلىعن المدوان والأضسم

ومن يقد شله قوما أحلم

منه بمنزلة الأبنا والمسيم

إن عوالاً الكفار كانوا يضلطون في القول للرسول (صلى الله عليه وسلم)وسع في لك كأن يحنو عليهم و ويرفق بهم ويعلملهم بالحسني، بل كان يستزلهم منزلسة

⁽۱) الملق١-٥٠

 ⁽۲) الشوقيات جـ أ ص ۲٤٦٠ (۲) انظر ص ۱۸۰ من هذه الرسالة ٠

٤) العرجة السابق ص ٣٧٧٠ (٥) العرجة السابق ص ٢١٥٠

⁽٦) فايوانه ص ٢٦١٠

M الخدم: المراد السم النفس عند المطان

أبنائه وعشمه ، ففرق كبير بين خُلُقِ الأنبيا وطيش السفها ، ،

وانتقل الشاعر إلى الإشارة إلى أن الرسول (صلى الله عليه وسلم) كان يدعو هوالا والقوم ويتحداهم بالقرآن الكريم الذي مجزوا عن الإنبيان بمثله (١):

ثم أشار إلى أن بمض المقلاف الذين أثار الله تلويهم قد أسلموا بقوله: إلا نريقاً جلا نور اليقين لهـــم

عن ظلمة الشك بالمرفأن والفهم

ودكر منهم السيدة خديجة ، والإمام على بن أبى طالب وأبا بكر الصديسة (رضى الله عنهم) ، وأشار إلى أن هو لا الثلاثة قد تأخرزوا قصب السبسة ، لأنهم أول من أسلموا ، ثم وصف أصحاب الرسول (صلى الله عليه وسلم) بأنهسسم أبطال شجعان (الله عليه وسلم) بأنهسسم

وأشار عبد الطلب بمد ذلك إلى مواهرة قريش على الرسول (صلى الله عليه وسلم) ولكن الله تعالى قد حفظه وأمره بالهجرة ، كما تحدث عنن المار الذى دخله الرسول وصحهه ، ولم ينس أن يشير إلى الحمام والمنكسسوت وما كان لهما من دور كبير فى تضليل الكفار (أ) .

وأحسن عندما ذكر أن ورق الربا قد بكت لبكا البيت والحرم عندمــــا هاجر الرسول إلى المدينة في قوله (6):

لما نحما (يليب) أعتز الحين سكعه

. ورق الربا لبكام البيت والحسرم

كما أشار إلى جهاد الرسول (صلى الله عليه وسلم) هو وأصحابه بقوله (ب

منازل الشرك في نجد وفي تهمم

وشيمت البيض فاهتز الحجاز لها

واستنت الخيط في شوق إلى اللجيم

⁽۱) الرجع السابق ص ۲۶۲۰ (۲) الرجع السابق الصفحة نفسها ٠

 ⁽٣) الرجع السابق الصفحة نفسها

⁽٤) الرجع السابق الصفحة نفسها

⁽٥) الرجع السابق ١٦٣٠٠ (٦) الرجع السابق الصفحة نفسها ٠

ثم وصف جيش الرسول بأن جنوده قد أسلموا أنفسهم لله و ولذلك خاضوا كشيرا من المعارك بسيوفهم القلامة و ودروعهم القوية و وحص بالذكر يسسوم بدر فقال عنه (۱):

يوم بنى الله أركان الحنيف بـــه على دعائم عــز غير منهــدم صفت سما الليالي منذ ليلتـــه على الأيام فلم تظلم ولم تضم

ولا يتغفى ما فى قوله: (ضقت سما الليالي ٠٠) من كتابة لطيفة بينت أثر انتصار المسلمين فى غزوة بدر ٠

ثم يخاطب الشاعر رسول الله (صلى الله عليه وسلم) بقوله (۱):
ياقائد الجيش يسمى تحت رايتسسه
من عسكر الله جند غير شهزم
إن كان جبريل من (أركان حربك) في

(بدر) فحمزة والكرار فى العشم (^(۱) فى آلك الفر مذ كانوا وهم بشــــر ما فى الملائك من أيد ومن كــرم ويانبيا مقى الدنيـا بملتــــــه

روق الحضارة من سلسالها الشيسم

يين عبد المطلبأن الرسول (صلى الله عليه وسلم) كان يقود الجيش ويرتب صفوفه كما أن صحابته (عسكر آلله) الدحفظ مم الله فأيسد هسم بنصره ، وقد استعمل الشاعر لفية الجيش الحديث في قوله : (أركان حربك) ، وهو يلم بقوله : (إن كسسان جبريل •) إلى اشتراك الملائكة في غزوة بدر مع المسلمين ضد الكفار () •

⁽۱) المرجع السابق ص۲۲۱۰

٧) المرجم السابئ الصفحة نفسها •

⁽٢) الكرار : المراد به على بن أبي طالب ا

⁽٤) انظر طبقات ابن سميد جدا في ١ ص ٩ ومابعدها ٠

ولعل عد المطلب نظر في بيته الأخير إلى قول شوق عن الشريعسسة الإسلامية وحضارة المسلمين (٠٠ وأنهلوا آلناس من سلسالها الشيم) (١) •

والملاحظ أن قصيدة الشاعرقد انتهت بنهاية غير منتظرة م ويدوأن يحمض أبيائها قد تقد ، وما يعبير الدهشة أن ينظم الشاعر قصيدة في (علمسى أبن أبي طالب) مدونة بالملوية ما بلغت أبياتها محمد وتلثما للابيت (٢) .

وينظم في مدم الرسول (صلى الله عليه وسلم) قصيدتين ه الأولى بلغييت أبياتها اثنى عشر بيتا ومطلمها (٢):

إليك أجبل المرسلين مدائسي

تبوافيك ما غنى على الأيك صائسح

والثانية ـ وهى ظل البردة ـ بلفت أبياتها ثلاثة وعشرين ومائة بيسبت ـ كما سبق ـ أو كان المنتظر أن تزيد مدائع الرسول على مدائع غيره ، ولمسلل عذا مما يقوى فكرة فقدان بعض الأبيات من قصيدة (ظل البردة) كماسبق،

وصهما يكن من شيء فإن قصيدة عبد المطلب (ظل البردة) تشير إلى تقليده وتجديده و فأما تقليده و فظاهر في بدئه القصيدة بالفنل و وفي حديث من مولد الرسول (صلى الله عليه رسلم) وفي إشارته إلى الخير الذي م السيدة حليبة السمدية بسبب إرضاعها الرسول و وفي حديثه عن القرآن وفصاحته ووصفه صحابة رسول الله ووحديثه عن هجرة الرسول وإشارته إلى الفار والحمام والمنكبوب وفير ذلك عن الأفكار التي تشير إلى تأثر الشاعر في قصيدته بالبوصيري والتيمورية والهارودي وشوقي - كما سبق - وأما تجديده فواضح في إضافته بمسنف والتيمورية والهارودي وشوقي - كما سبق - وأما تجديده فواضح في إضافته بمسنف الأفكار الجديدة مثل : أسفه على تفكك المرب و ودعاب قوتهم و وإشارته إلى حسن مماطة الرسول (صلى الله عليه وسام) للكفار المعاندين و وقابلة فلظتهم وأذا هم بالصفح واللين و وذكره فضل قريش ورفعة شأنهم من قديم الزمسان وآلميحه إلى نزول جبريل (عليه السلام) ومعه بعض الملائكة في غزوة بدر و أضيف والى ذلك أن الشاعر قد فصل بعض الأفكار التي أجملها من سبقه / مثل حديث سعن حالة المالم قبيل بعثة الرسول (صلى الله عليه وسلم) و

⁽۱) الشوقيات جد ١ ص ٢٥٤٠

⁽۲) دیوانه ص۲۳۰ ومابمدها ۰

⁽١٦) المرجع السابق، ١٠٠٠

المعارضة الثانيسة : ((معارضة الحملاوي)

بعدما أشرت إشارة سريعة إلى معا رضة عبد الطلب، سأتحدث عنسا عن المعارضة الثانية وهي معارضة الحملاوي،

والحملاوى هو: أحمد بن محمد بن أحمد الحملاوى (1) و ينتهى نسبسسه إلى السيدة فاطمة الزهرا (رضى الله عنها) كما أشار إلى ذلك في بمسسطى قصائده بقوله (١):

وإن لى نسباينى لفاطمسة بنت النبى ونعم الأم زعرام فكيف لا أرتجى جدى ونصرتسسه والجه إن عز عزت خه أبنساء

ولقد رلد الحدالاوى سنة ٦ عندام ، بقرية (منية حمل) _ إحدى قـرى محافظة الشرقية _ وترى فى حجر والده ، الذى أرسله _ عندما شب _ إلى كتاب القرية _ فتعلم مهادى والقراق والكتابة ثم حفظ القرآن الكريم ، وتلقى كتاب القرية _ فتعلم مهادى والقراق والكتابة ثم حفظ القرآن الكريم ، وتلقى كتيرا صن المعلوم الشرعية والأدبية عن أغاضل عصره وواصل تعلمه حتى دخيل معروسة دار العلوم التى شفف بعلومها ، مما جمله يقبل على الدراسة بنهم وشوق حتى نال إجازة التدريس سنة ١٨٨٨ م ، ثم عين مدرسا بالمدارس الإتدائية بوزارة المعارف ، ثم مدرسا بدا العلوم حتى سنة ١٨٩٧ ، إذ ترك مهنيية التدريس ، واشتفل بالمحاماة في المحاكم الشرعية ، وفي أثنا عمله أقبيل على التحضير لنيل شهادة العالمية من الأزهر ، فغال بنيته ، وكان بذليل أول من جمع بين العالمية وإجازة التدريس من دار العلوم ، ثم قام بتدريسيس أول من جمع بين العالمية وإجازة التدريس من دار العلوم ، ثم قام بتدريسيس الراحة لكبر سنه حتى توفى سنة ١٩٣١ ، ١٩ ه إذ ترك العمل موسيرا

⁽۱) الخطط التوفيقية جـ ٩ ص ٢٧ ومابعدها ، ومقدمة كتابه شدا العرف في فن الصرف صدرة ومنا إيمنداني المرف عن العرف من المرف

 ⁽۲) دیوانه آخرجه من آموله (مصطفی السقا) جا ۱ ص ۳۰ الطبعة الثانیة ۵ مطبعة الحلی به سنة ۱۹۵۸٠

⁽١٢) شدا المرفض المامديا •

<u>آئساره :</u>

لقد مات المملاوى بعد أن ترك نخبة متازة من تلامدته مثل: الشيخ عبد المزيز جاويش المتوفى سنة ١٩٣٨ والشيخ أحمد الإسكندرى المتوفى سنة ١٩٣٨ وفيرها من رجال الملم ورواد الأدب وأضف إلى ذلك بعض الموالفات القيسسة مثل:

- شدا المرف في فن الصرف
- وزهر الربيع في المماني والبيان والبديع.
- ومؤرد العقاض سيرة المصطفى (صلى الله عليه وسلم) هـ
 - 🖈 وديوانسه يشسم شمسره 🔹
 - وقواعد التأييد في عقائد التوحيد (۱)

شاعرینده :

إذا قرأت شعر الشيخ الحملاوى ، وجدت معظمه فى مناجاة اللـــه سبحانه وتمالى ، وطلب مففرته ، ومدح الرسول (صلى الله عليه وسلم) وآل بيتسه، ومدح بعض العلما ومخاصة الإمام الشافعي (رضى الله عنه) ،

وشمره بمامة سيمتاز بسهولة الفاظه ورضيج معانيه و ويظهر ذلك واضحا في قصيدته التي مدح فيها رسول الله (صلى الله عليه وسلم) وعارض بها بسسردة البوصيري وقد بلغت أبياتها ستة وسبعين بيتا تقريبا " وذكر بعض الكتابأن اسم تلك القصيدة (منهاج البردة) وقد نظمها الشاعر وعوفي طريقة إلى المج ألاً

واذا صع ذلك القول ، كان تاريخ نظم هذه القصيدة سنة ١٦٢١هـ ، وهو المام الذي أدى فيسه المام الذي أدى فيسه المام الذي أدى فيسه المام الذي أدى فيسه المورة (٤):

وصهما يكن من شي ، فإننى لم أجد للقصدة اسما في ديوان الشاعر ، بــل صدرت بالمبارة : وقال يمدح المصطفى صلى الله عليه وسلم (٠) •

١٠٤ المرجع السليق ص ١٥ ومابعدها • (١١ المدائع النبوية ص ٢٠٤ •

⁽¹⁾ ديوان الحيلاوي جدا ي ٢٧٠٠

لا) المرجع السابق جد ١ ص ١٤٠٠

⁽٩) المرجع السابق جـ ١ ص ١٣٨٠

ولقد نبهج فيها نبهج البوميري فيبردته ٥ ولم يخالفه إلا في مطلمها ٥

إذ لم يبدأها بالفزل ، بل بدأها بمناجاة خالقه ، والابتهال إلى رازقه ، ولا بنهال إلى رازقه ، يطلب رحمته ، ويرجو مفغرته ، ويطمع في قبول تربته ، ودروام ستره بقوله(١):

يأفاقر الذنب من جود ومن كرم

وقابل التوب من جان ومجسترم

وصبل الستراحسانا ومرحمسة

على المصاة بغيض الفضل والكرم

اقبل منابى واغفر ما جنته يسدى

واسترعيوسي وباعدنيعن التهسم

وستر الشاعر في مناجاة ربه • طالبا منه (جل جلاله) أن يطهر نفسيه وجوارحه من كل سوء فيقول (١):

وخلَّص النَّفُس ون غنيي ومن غنسسير

واغسل فوادى من ظلم ومن ظلم

وصن يفضلك منى كل جارحسسة

عن المماص وعن دا وعن سقيم

وعافسني واعسف عنى كلما خطسسسرت

خواطسر الفي في صحوى وفي حلبي

ثم يحلن الشاعر أسفه 6 وندمه على تغريطه في جنب الله 6 بقوله (٣): ياربإن كنت قد فرطت في صفيري

فإننى اليوم قد أُفرطت في الندم

ضيمت عمرى فىلهو وفى لمسبب

وفى ارتكاب المناهى غير محتشسم

وكنت في غفلة عن كل موعظـــــة

كأن سممى عن الوعاظ في صب

⁽١) المرجع السابق جدا المفحة نفسها •

⁽٢) الصرجع السابق جدا ص١٣٩٠

⁽٢) المرجع السابق جد الصفحة نفسها •

ويدرك الشاعر أن عفو الله كبير ، فلم يقتط ولم يبسأس، بل رجا أن يشبله لأنه مراس ، فويداوم على شكر الله وذكره ، وقراءة القرآن ، كما أنم يحب الرسسول (صلى الله عليه وسلم) ، فيقول (١):

يارب عنوك للمامين مسسي

وبحر جودك مورود لكل ظميى

فاجمل بغضلك حسن المغويشملغي

واغسل ذنوبي وما ألمت من لمم

فإن قلبي بالتوحيد ستلسسي

والشكر دأبى وآى الذكر منكليي

وديدنى هيبة المولى وخشيسته

وعن حقوقك لم أتحل ولم أنسسم

وحب غير الورى عندى وعترتسه

وصحبه فرض عين قد سرى بدسي

ولا يخفى ما فى قوله : (فرض عين ٠٠) من تأكيد حبه للرسول (صلـــى الله عليه وسلم) إلا أن عده العبارة عبارة فقهية يبدر أن الشاعر اكسبهـــا من دراسته فى الأزعر ــ كما سبق ــ

ويؤكد الشيخ الحملاوى أن ما سبن ذكره ... من توحيد الله وذكره وحبب الرسول وآل بيته ... هو كل معتقده الذى يدخره ليوم الحساب فإن قبل الله فقد تحقق حسن ظنه ، وإن رده فقد عظم ندمه ، واشتد حزنه على ما فرط منه ، ولكنه يطمع في عفو الله ، وفي شفاعة رسول الله ، فيقول (١):

هذا اعتقادي وهذاكل مدخسري

لموقف أنت فيه جامع الأسلم في المسلم الأسلم في المسلم في

⁽۱) المرجع السابق جد ١ ص١٣٩ ومابعدها •

⁽۱) المرجع السابق جـ ١ ص ١٤٠٠

لكن لى أملا في المقو يطمعسني

وفسى شفاعة خيدر المرب والمجم

ولا يخفى أن الشاعر بقوله : (ونسى شفاعة خير المرب والمجم) قد عسرج على مدح الرسول (صلى الله عليه وسلم) ، ثم واصل مدحه بقوله (١):

محمد سيد الكونين من نطقست

لحه الجهال وحيته بخير فسدم

ولا يخفى أن قوله : (محمد سيد الكونين) مأخوذ من قول البوصيرى : (محمد سيد الكونين والثقلين • • • • ولعله يشير بقوله : (• • • من نطقت له الجهال • • •) إلى تسليم الحجر على الرسول (صلى الله عليه وسلم) كما سبق (٢) ، ثم يتعدث عن معراجه (صلى الله عليه وسلم) بقوله (٤) :

ومن دنا فتدلى من حظيرتسسه

كقاب قوسين أو أدنى مع العظم

والجدير بالذكر أن الشيخ الحملاوى لم يشر إلى إسرا الرسول (على الله عليه وسلم) ، بل ذكر المعراج نحسب وأشار إلى أن الله قد أكرم نبيه (صلحى الله عليه وسلم) في تلك الليلة بأشيا لا يعلمها إلا شو عبقوله (ن):

وكان ما كان ما ليس يعلمـــه

سنوى المهيين والمختار في القدم

ثم يعدم الرسول (صلى الله عليه وسلم) بأن الله قد جمّله وكمّله بقوله (٦): سبحان من يصفات الفضل جمّلهم

فنال أعلى الملافى الخلق والشيم

المرجع السابقج الصفحة نفسها • (١) انظر ص١٢٠ عن هذة الرسالة •

⁽٢) المرجع ألسابق م ٢٧

⁽۱) دیوانه جادی ۱۱۹۰

⁽٥) العرجع السابقج ١ الصفحة نفسها ٠

⁽١) المرجع الدابق بد الصفحة نغيها •

السيد المصطفى المختار من مضر ذخر المساكين مثلي واسم الكسرم ويوكد حبد للرسول (صلى الله عليه وسلم) بقوله (۱):

إنى أرى حبه دينا ومعتقىدا

كما مدحه (صلى الله عليه وسلم) بأنه خير عن سجد لله ، وأن نوره قـــد أضاء الظلمات ، وأنه خير مرسل للخلق كلهم بقوله (١):

ياخير عن سجدت لله جههتمه وقام للحق إجلالا على قمسمدم ومن أصاء الدياجي نور غرتممه فانشفن صبح الهدى في الحل والحرم

وأدا كان بعض الشعرا عن عارضوا البردة قبله قد بينوا حالة النساس قبيل بحثته (صلى الله عليه وسلم) - كما سبق فإنه قد أشار إلى ذلك أيضام ولكم أضاف جديدا بقوله (١٦):

أتيت والناس في غين وفي عبيه من بهم ومن نعم مثل السوائم من بهم ومن نعم وعاكفون على الأوثان ديدنهيييم وأد البنات ولو في الأشهرالحرم

فلا يخفى أن الشاعر على إيجازه قد ذكر جديدا وهو (وأد البنسات) ثلك العادة القبيحة التى كانت منتشرة قبل الإسلام ، والجدير بالذكر أنسبه لم يشر إليها أحد من عارض البردة قبل الشاعر ،

ثم يتحدث الشيخ الحملاون عن القرآن الكريم ، إلا أنه تابع البوصييرى في حديثه عن القرآن ، بل أخذ منه شطيرا بأكمله في قوله : (3) آياته محكمات كلها عسير في (قديمة صفة الموصوف بالقدم)

⁽١) العرج السابق 1 الصفحة نفسها • (١) العرج السابق 1 الصفحة نفسها ومابعدها •

 ⁽۳) المرجع السابن جدا عرا ۱۹۱۰ (۵) المرجع السابق جدا الصفحة نفسها و عرا ۱۹۰۰ من عذه الرسالة •

وبدو أنه نظر إلى ممارضة الدرويش وبخاصة عندما بين حال الكسر عندما بعث الرسول (صلى الله عليه وسلم) بقوله (١):

والكفريات على حال يسبساء بسم والعلم بالحق بشراه على الصلسم

نقال الشيخ الحملاوي (١):

فأدبر الشرك في ذل وفي ضمسة

وأصبح النور يعلو أرفع القسيم

ولا يخفى ما بين القولين من صلة وا_ين تصرف الحملاوى فى قوله تصرفــــا حــــــنا •

ويصف الشاعر صحابة الرسول (صلى الله عليه وسلم) بالشجاعة والإنسدام وبشرف المداني م فكان المدر قائدهم و والنصر رائدهم و ولذلك لم يستكينوا ولم يضعفوا وكيف يستكينوا والرسول يرشدهم و إلا أنه أخذ شطرا مست البوصيرى أيضا في البيت الأول من قوله (٣):

غر الوجود بها ليل غطارنية

(من كل قرم إلى لحم المدا قرم) (⁽¹⁾

نما استكانوا لأعدا ولا وعنسسوا

بل استمانوا بصدق القصد والهم

فالمز قائدهم ، والنصر راودشيه

نى كل أمربه إعزاز دينهـــــم

والمصطفى صفوة الخلاق يرشدنيسم

إلى الممالي بحسن القمل والكليم

ثم يشبير الحملاوى إلى سبن النور المحمدي - كما سبن - بقوله (6):

⁽۱) ديوان الدرويش ي ۲۰۲۰

⁽١) ديوان الحملاوي جد ١ ص ١٤١٠

⁽الله المرجع السابقيد ١ ص١٤٢٠

⁽٤) ص ١٨٠ من هذه الرسالة •

⁽a) ديوان الحملاوى جدا عرا ١٠١٤٠٠

پاسیسدا قسس خلمف الکون من أزل وکان آدم فی الصلصال لم يقم

ويواصل توسله بالرسول (صلى الله عليه وسلم) راجيا شغامته يوم القيامسة ه لأنه أحق بذلك به إنه هو من ذوى الأرحام بقوله (١):

وكن لذنبي شفيما آخذا بيسسدى

يوم المماد ، فإنى من ذوى الرحم

ويبين موقف الناس يوم الحشر ، واضطرابهم في الموقف المظيم ، ويخاصة عندما تنشر الصحف ، إلا أنه ينظر إلى بردة البرصيرى فيأخذ شطرا محسسن البيت الثانى في قوله (7):

إذا الميوبيدت ، والصحف قد نشرت

فىموقف بجميع الخلق مزدحسسم

وماجت الناس من خوف ومن فسسسسرع (إذا الكريم تجلى باسم منتقسم (۲)

بل إنه يتوسل إلى الرسول بتسميته باسم، فيأخذ بيت البوصيرى وولسم يزد عليه شيئا إلا أنه وضع اسمه مكان اسمه وقال (1):

(فإن لىذمة منه يتسميستي

بأحمد وهو:أونى الخلق بالذمم) ⁽⁴⁾

وأخيرا بخمة الشاعر قصيدته ، بإعداد مدحه إلى الرسول (صلى الله عليه وسلم) ، ثم يشمير إلى قلة ذلك المديح ، بل يعلن عجزه عن مسدح الرسول من بمدما مدحه الله بقوله : (لا) (وَانِّلُكُ لَمَلَى خُلُقِ عَظِيمٍ) فيقول المدحدة ، وكأنى حيدن أمدحسه

أهديت للبحر قطرات من الديسم لا أستطيع ولا غيرى مدا تحسسه من بعدما قد أتىنى (نون والقلم)

⁽۱) المرجع السابق جـ ١ ص ١٤٣٠ (١) المرجع السابق جـ ١ الصفحة نفسها ٠

⁽r) انظر ص ۲۰۸ من عده الرسالة • (٤) ديوان الحملاوي جد ١ ص١٤٣ •

⁽a) انظر ص ٢٠٤ من عده الرسالة · (٦) القلم / ٤ ·

[🕅] ديوان الحظلوي جـ ١ ص١٤٣٠.

ولا يخفى أن الشاعر قد أحسن فى جمل مديحه هدية إلى الرسول بخلاف البوصيرى الذى جمله (خدمة له) عندما قال : (خدمته بحيج أستقيل به ٠٠) (١) ه

ولمل الحملاوى نظر فى البيت النسانى ، إِلَى قول الدرويش^(۱): فترك مدحى له مدح ، وهل قلمسى

ونونسى في الوصف تحكي (ن والقلم)

ثم يطلب الشاعر من الله تعالى أن يصلى على الرسول (صلى الله عليسه وسلم) وآله وصحبه وأتباعه بقوله (۱):

صلى الإله عليه كل آونسسية

ما أطرب الورقيا لاَّلحان والنفم والآل والصحبوالأنباع قلاطبسة

فىكل مبتدأ منى ومختتسم

وبعد هذا المرض السريع لتلك الممارضة يمكنى أن أقول : إن عده المحارضة قد قلت أنكارها موضاقت أغراضها ، ولم نشتسل على أنكار جديدية سوى الإشارة إلى (وأد البنات) ، بالإضافة إلى أن مطلعها لم يهدا بالفزل بل بدى بالتضرع إلى الله (سبحانه وتمالى) •

المعارضية الثالثيمة ٤ (النفعة الأحمديه في مدح خير البرية)

بعدما تحدثت عن المعارضة الثانية للشيخ الحملاوى ، سأتحدث حسين المعارضة الثالثة وعلى: (النفحة الأحمدية في مدح خير البرية) وقد نظمهـــا الشيخ : أحمد فهم محمد ، المولود في الجيزة سنة ١٨٩٦ ، ونشأ كما ينشا

⁽۱) انظر صد ۲۰۰ من هذه الرسالة. •

⁽٧) ديوان الدرويش ١٥٧٠

⁽۱) ديوان الحمالوي د ١ ص ١٤٣٠

أمثاله في ذلك الوقت ، نتملم مهادى القراعة والكتابة ، ثم حفظ القرآن الكريم ودخل الصدرسة الابتدائية ، وواصل دراسته حتى التحق بعدرسة القضيسا الشرعي ، وتخرج نبيبها ، ليشفل وظيفة محام شرعي ، وظل يعارس تلك الوظيفة إلى أن توفى سنة ١٩٧٥ (١) .

آثاره :

توفى الشيخ أحمد فهمى وترك بممض الموالفات والقصائد مثل:

- ١ ـ ذكرى الإمام الشافص •
- ٢ آية النظيم ترد عن آي الذكر الحكيم؛
- ٣ النفحة الأحمدية في مدم خير البرية
 - ٤- ريحانة الرسول: الإمام الحسين.
 - هـ الزهرا النهاء خاتم الأنبيا •
- ١- الدرة المصماء في مدح خاتم الأنبياء ٠
- ۲ تاريخ كريمة الدارين (السيدة نفيسة) ۰ ^(۲)

ويبدو أنم تأثر في نظمه كثيرا بالإمام الهوميري و ننظم قصيدة عسارض بها عمزيته وطلمها (٢)

أى فخسر يضم ذاك الثنام

تتساس بنظمه الشمهراء

كما عارض أيضا بردتم قصيدته : (النفحة الأحمدية بي مدح خير البرية) وقد نظمها في سنة ١٣٥٢ هـ وعدد أبياتها ثلاثة وستون وثلثما ثه بيت تقريها ولقد تأثر في نظمها (بنهج البردة) لشوقي أيضا ، ولعل مما يو كد ذلك أنسسه خالف البوصيري و (شرقي) في مطلميها فقال (أ):

⁽١) عده المعلومات من أحد أفراد عائلة الشاعر بعد وفاته •

⁽٢) إنظر أحمد فهم المحمد: كريمة الدارين ص٢٢١ مطبعة حجازي بمصر سنة ١٣٧١ عن

⁽۱) أحمد فهمى محمد / الزهراء في مدح خاتم الأنبياء ص٣ مطبعة حجازي بمصـــر سنة ٧٠ ١٣ه

⁽٤) أحمد فهي محمد: النفحة الأحمدية في مدح خيير البرية ص٤ مطبعة حجازي بمصر سنة ١٣٦٨ عد٠

دع ذکر ریم وذکری البان والملسم
وانهض لذکر ربیخ الناس والحرم
واذکر حدیثا عن المختار مشرقه
منور بین وضا و ومتسرم
وهذب النفس الذکری وآیته اللایم لمفتنسم
وایقظ القلب بالقرآن تقسروه
نانه الحروة الوثقی لمعتصرم

فهو يدعو إلى ترك الفنل ، ويحث على الإقبال على حديث رسول الله (صلى الله عليه وسلم) وعلى تهذيب النفس ، وإيقاظ القلب بالقرآن الكريسم، ولا يخفى أنه يشير بقوله : (دع ذكر ريم) إلى قول شوقى : (ريم على القاع٠٠) كما يشير بقوله : (وذكرى الهان والعلم ٠٠) إلى قول الهوصيرى : (٠٠ ولا أرقت لذكر الهان والعلم)٠

(۱) ثم يحذر من شوى النفات وخداعها فيقول: فالنفات أمارة بالسوا ما تركست

وإن تصنها لمستالخير من أمسم تمضى على أثر اللذات عائمسسة وتسلك السواد في رغبوفي نهسسم

ولا يخفى أنه نظر فى الشطر الأول من البيت الثانى إلى قول شوقى: (عامت على أثر اللذات تطلبها ٠٠) (١) ، ثم يملن ندمه وأسفه على تفريطه ، ومقارفتـــه الذنوب ، جينا أن الزفاء قد عز ، وأن الصدق قد قل، وأن النا من قد قسدت أخلاقهم على مخاطبه بقوله (١)

فکن علی حذر من تصاحب

ولا يفرنك شه ثفر مبتسسم

⁽١) المرجع السابق الصفحة نفسها •

⁽۷) الشوقيات جـ ۱ ص ۲٤۳

⁽٣) النفحة الأحمدية ص ٠٠٠

تقاطع الناس من حقسه ومن حسد وقطعوا شجنة الإحسان والرخسم

فلا زيارة بين القوم خالصــــــة

ولا وفاء ولو كانسوا ندوى رحسسم

وإذا كانت هذه الفكرة تهدو جديدة فإلا أنه نظر فين البيت الأخسير إلى قول عبد المطلب(۱):

قهائل وشعوبالا يعطفهـــــــــا

إخا ا صدق ولا قربى من الرحسيم

ثم يبين أن الدين يدعو إلى الوحدة • وأسف لاتحاد بلاد الفرب وانقسام بلاد الشرق بقوله (۱):

الدين يأسسر بالإيلاف شيمتسه

وحبدا عصمة الإسلام في اللحم

والله يأدر بالإحسان منقب

منه وينهى عن العورا أفي الكلم

٠٠٠ فياأساى وشمسل الفرب ملتئسسم

والشرق يفضى بشمل غير ملتئسم

ويا أسى بانقسام الرأى فملتـــه

رپاسرورا برأی غیر منقسسسم

ويدعو إلى الوحدة ، ونهذ عوامل الشر والاختلاف نيقول (٢):

غوطدوا إخوتس في الدين وحدتكم

فوحدة الدين حبال غير منفصسم

ولا تجملوا الهفى ظهرا إنه درج

إلى القطيمة والبفضاء والأضمسم

⁽۱) ديوان عبد المطلب ص ۲۵۸۰

⁽١) النفحة الأحمدية ص٥٠

⁽۱) المرجع السابق ص ۱

وينصح بالتمسك بكتاب الله ، وسنة رسول الله ، ثم يعرج على مسلم

واستحكوا بكتاب الله واتبعيسوا

كُدُّى النبي فين يتبعه لا يضم

محمد الشائع المختار منبستسسم

عت مآثره في المربوالمجـــــم

وخائم الرسل خير الخلق كلهسم

ورحمة الله في الدارين والمسسم

ثم يصف الرسول بأنه صاحب الحوض المورود يوم القيامة ، وأنه قد فساق الرسل في الخلق، وفاق الهدر في الرفعة والمظمة ، كما أنه قد كملت صفائه وعظمت شمائله ، وأنه لم يردّ سائلا قط ، ولم يمنّ بما أعطاه ، وسمح ذلك كسان كثير الصوم، ولا يخفى أنه نظر إلى قول البوصيرى (وشد من سفب أحشاء وطوى فقال () :

وشد أحشسام والبطن من سفسيب

واعد النفس عن يسترفسم النهسم

كما نظمر إلى قوله: (وراودته الجهال الشم من دُعب،) فقال ولكن بتمسرف حمن • وتمهير جميل (٢):

ولو أراد أحال الله أجيلــــه

تسيرا قما مال عن زهد وعن شمسم

رأى عيودية الرحون مفخسسرة

عن أن يسرك ملكا فيباذح المظم

فخر الرسالة أغناه وأقنمسه

تجسری بحکم لها فی الکون مرتسم ویمضی الشاعر فی مدح الرسول (صلی الله علیه وسلم) مشیرا إلی أنه لـــم

⁽۱) المرجع السابق ص

⁽١) المرجع السابق ص٨٠

⁽۲) المرجع السابق ص ۰۹

يضعف أمام الشدائد، ولم يثنه إيدًا الكتار عن مواصلة دعوته • كما بين أن كــل الأنبيا • قد أُودُوا • وأن عَذَا الإيدًا • بمثابة اختبار لهو الا الأخيار نقال():

لم يحتفل بالذي لاقسا ، في عنست

من المداة ، وان كانوا ذوى وغم كل النبيين عانوا في حياتهــــم والله يعتمن الأخيــار من قــــدم،

ثم يشمير إلى ما نزل بهمض الأنبيا مثل يوس وآدم وأيوب فيقول الله:

من قبل يونس ناجي ربه ننجــــا

ما دهاه وما وأفاه من فحسسم

رقبله آدم ، أغواه شانئسسه

فحل فىالأرض بعد الخلد والطمم

فی أرضه وعداه باری النسسم أیوبناداه من ضر فأنقسسده

معا بسه وحماه شسرة الخطيسيم

ولا يخف أنه يشير إلى قصة يونس (عليه السلام) عندما نجاه الله من الفرق ثم أخرجه من بطن الحوت الذى التقمه (الله عليه الله قصة آدم (عليه السلام) عندما وسوس إليه الشيطان فأكل من الشجرة التي نهى عن الأكل منها عثم تاب الله عليه (الله عليه الله منه عناه الله منه ويستر عليه (الله عليه الله عنه الوب (عليه السلام) مع المرض الذى عاناه الله منه ووستر الشاعر في الحديث عن الأنهيا ويذكر نبى الله إبراهيم (عليه السلام) الذى القسبي في النار عن نجاه الله من الحرق وجملها بردا وسلاما عليه (الله أن يتحدث عسين

⁽۱) المرجع السابق ١٠٠٠

⁽١) المرجع السابق الصفحة نفسها •

⁽١) قصص الأنبياء جدا ص٢٨٦ ومابعدها .

⁽a) المرجع السابقيد الص ١٢ ومابعدها ٠

⁽المرجع السابق جدا ص ٣١٠ وما بعدها .

⁽٦) الدرجة السابق جدا عن ١٨١ وطابعد عا ٠

مولد الرسول (صلى الله عليه وسلم) بقوله (1) أنساض مولده برا ومكرمسسسة

وقد أضاً فجاج الأرض من ظلم

والكون يزداد إشراقا ومهجسسة

من ماطع بضيا الله مسسسم

وينهج نهج السابقين فيشير إلى تصدع الإيوان • وخمود النسسسار • وغير ذلك ما سبق الحديث عنه •

ثم يذكر أن الصيح (عليه الصلام) قد بشير بالرسول (عليه الصييلاة والسلام) نقال (الله عليه المسيلاة والسلام) نقال (الله عليه المسيلاة والسلام) نقال (الله عليه المسيلاة والسلام) نقال (الله عليه المسيح والمسلام) نقال (الله عليه المسيح والمسلم والمسلم

بشسری المسیح به من قبل بمثتمه

منوان دعوته منآتسف القسدم

ولا يخفي أنه نظر في ذلك إلى قول البارودي (٢٦): فذاك دعوة إبراهيم خالقـــــه

وسسر ما قاله عيس من القسدم

ويشمير إلى قصمة بحميرا ، وتظليل الفعامة ، وعنين الجذع ، وتسبيح الحصى ، وسجود الأشجار ، وغير ذلك ما أشار إليه البوصيرى فيبردته وسمست عاضه من بعد البوصيرى وقبل صاحب النفحة الأحبديسة ،

ثم يتحدث عن تمهد الرسول في غار حراء ، ونزول الوحى فيقول (٤): سائل حراء ، وجبريل الأمين بسه

ليعلماك بعسر غير منبهسم

ولا يخفى أنه نظر في ذلك إلى قول شوقى: (سائل حرا وروح القدس ٠٠٠) (٥٠٠)

⁽١) النفحة الأحمدية علا ٠

⁽٧) المرجع السابق ص١٢٠

⁽٢) كشف الفمة في مدع سيد الأمة ص ٥٠

⁽٤) النفحة الأحمدية ص ١٤٠

⁽a) الشوقيات جد ١ ص ٢٤٠٠

كما نظير إلى قول عبد المطلب: (• • أرسله الله الذي علم الإنسيان بانقلم) (١) فقال: (١)

وقد أهما به جبريمل يبدهممه بذكر من علم الإنمان بالقلم

ورو كدنظر وإلى شرقى بقوله

ناداه باقسرأ كلام الله تفقهـــه

رقد رعسى القلب ما لم يتصل بغم

إلا أنه يشير إلى قصة دعابه إلى (ورقة بن نوفل) • الذى طمأنه بأنه سيكون نبيا • كما يشير إلى مرقف السيدة خديجة التى طمأنت الرسيول فقال (٢):

وحين وافى إلى ابن نوفل سكست
منه البعوارج فى روح وفى سلسم
لما اطمأن له زالت مخاوفــــه
وكان فى رده ما شد فى المـــزم
ومن خديجة ما قد زاد عزمتـــه
فيحمل الكل أو يسخوعلى الرحـم

والجدير بالذكر أن هذه الفكرة لم يشسر إليها أحد من الشمرا الذيسان عارضوا البردة قبله ، ثم يستر الشاعر في مدم الرسول (صلى الله عليه وسلم) فيذكر أنه متمف بأحسن الصفات مثل الرفق والإحسان والصدق والمقو والحلسم والصد

ثم يتحدث عن القرآن الكريم فيما يقرب من خمسة وعشرين بيتا ، ولكم لم يخسرج في حديثه عن السابقين ، بل قد استمان بكتسير من عباراتهم مثل قولـــــه

⁽۱) ديوان عبد المطلب عن (۱)

لنفحة الأحمدية ص١٠٠

⁽۱۲) المرجع السابيّ الصفحة نفسها ٠

عن آيات القرآن الكريم ^(۱):

محكسات فيا فيهن عن شبسبه

مفصلات نما بيقين من وهسم

فلا يخفى أنه نظر إلى قول البوصيرى : (محكمات فما تبقين من شبه ٠٠) (١) ثم يشير إلى حالة الناس عندما بعث الرسول (صلى الله عليه وسلم) (٢) أثى النبى وفوضى الأمر ضاريسة

والناس تخنع للشيطان والصنيم والأرض قد ملثت جورا ومظلمسة من كل طاغية بالمشف معتسدم

ان تأثره في ذلك بشوقي ظاهر إلا أنه أحسن عندما بين أنسسر رسالة النبي (صلى الله عليه وسلم) بعد القول السابق ما شرة فقال: (١)

فنشرت في بقاع الأرض الويسسة

من المدالة في حزم وفي نظمم وأشرفت من منا التوعيد أفسسدة

وغشى الشرك في أثوابه الدهسم من شرعة فجر الألباب زاخرهسسا

وتابعته بشهل وشجسسم

ثم يتحدث عن الإسراء والمعراج والمعراج

جت السموات أو ما فوقهن بهسم

على منسورة دريسة اللجسسسم ركوسة لك من عز ومن شسسسرف لا في الجياد ولا في الأينق الرسم

⁽۱) المرجع السابق س ۱۲۰

انظر ص١٦٢ من عده الرسالة •

⁽٢) النفعة الأحمدية ص٢٠٠

⁽١) المرجع السابق المفحة نفسها •

⁽٥) الشوقيات جد ١ ص ٢٤٨٠

نقال هو (۱):

جاب السنوات والأبراج مرتقيسيا

على البراق دوسر الله في اللجم

ركوبة من بديئ الله مستمهــــا

في سطها العزه لا في الأبنق الرسم

نلا يخفى أن الشاعر قد أخذ ألفاظ شوقى كلها تقريبا ، كما تابعيه في عروج الرسول على البراق وقد ذكرت عاملةا عان هذا غير صحيح (٢) .

ويشمير الشيخ أحمد فهمى إلى هجرة الرسول (صلى الله عليه وسلم) ولكه نظر إلى من سبقوه فسقال (٢):

سل عن قريش دعاة الشرك إذ تهضوا

إلى مطاودة المختار في زمم

ولا يخفى أنه من قول شوقى من تصرف قليل (3):

سل عصبة الشرك عول الفار سائمــة

لولا مطاردة المختار لم تسسم

وكذلك قولم (^(۵) :

فأجمعوا أمرهم في دارند وتهمم

ني فتله ، وتناجوا ني دجي الدخم

من قول الهارودي بتصرف أيضًا: (٦)

فاستجمعت عصبا في دار ندوتها

تهضي به الشر من حقد ومن أضم أنال تدأن العالم العالم كالأمال عن

ثم يذكر الشاعر أن الله قد أخبر رسوله بموامرة المشركين ه كما أمره بالهجرة

⁽۱) النفحة الأحمدية عن ۲۲۰

⁽١) انظر هي ٢١٥ من عده الرسالة •

⁽١) النفحة الأصدية ص ٢٢٠

⁽١) الشوقيات جدا س ٢٤٨٠

⁽٥) النفيَّة الأحددية س٢٣٠

⁽٦) كشف الممة ص١٠٠

ولكه دخل الفارحتى تبأس قريش من اللحاق به والشاعر متأثر في ذلسك كله بشوقى، فإذا قال شوقى (1):

لولا، يتدالله بالجارين ما سلمحسا

ومينه حول ركن الدين لم يقسم

قال الشاعر بتصرف قليل أيضا (ال

يد من الله قد مدت لصفوتـــه

لولا رعايته للدين لم يقــــــم

ثم يشير إلى حبه الرسول (صلى الله عليه وسلم) فيقول (١):

يالاثمى في هوى المختار معمدرة

فلوسلكت سبيل الوجد لم تلسم

دح منك لومي فإنى عنك في شفسل

يحبطه ووجدى غير منكتسسم

ولا يخفى أن الشاعر قد نظر إلى قول البوصيرى: (يالائمى في المسوى المذرى محدرة ومن الله في المسوى المدرى محدرة ومن الله في الله في المدرى محدرة ومن الله في الله في

كما لا يخفى أن في لفظ (منكتم) خطأ لفويا سكما سبق سود (ع) وأشار إلى دعوة المصطفى (صلى الله عليه وسلم) بقوله (⁰⁾:

قد قام يدعو لدين الله في خلصق

من الدماثة والإحسان في الكلمسم

وما يجادل إلا بالذي حُســـــن

من البيان وفي لين وفي رحمم

وإن رأى منهم في القول مجهلسة

وافى بحلم ورد الفيظ في كظــــم

⁽۱) الشوقيات جدا عن ١٤١٠

 ⁽۲) النفحة الأحمدية ص ۲۰٠

⁽١) المرجم المابن الصفحة نفسها •

 ⁽٤) انظر ص ١٣ من عده الرسالة •

⁽۵) المرجع السابق م ۸۸ •

⁽٦) النفحة الأحمدية ص٢٦٠.

ثم يشير إلى جهاد الرسول (صلى الله عليه وسلم) فيذكر شجاعته • وموقف قريش منه • ولكنه ينظر إلى قول شوقى (بالأسس مالت عروش • •) (ا) ويقول (ا):

بالأسس مادت عروش من وطائد عسا

ووطدت سرر في فايسة الدعسم

وبين أن سبب الحرب هو مقابلة الشر بالشر فيقدل :

غلا غرابة في غزو ومسسترك

فالشبر إن تلقه بالشبر ينحسب

ولا يخفى أن الشطر الثاني مأخوذ من قول شوقي (١٦):

والشر إن تلقه بالخير ضقت بسمه

ذرعا وأبن تلقه بالشرينحسمهم

ثم يعدم صحابة الرسول (صلى الله عليه وسلم) بأنهم شجمان ، باعوا انفسهم لله ، بيأنهم صائبون عن اللذات ، قائبون في الأسعار ، صابرون في الهأساء ، ولكه ينظر إلى قول البوصيرى : (وسل حنينا وسل بدرا وسل أحدا ٠٠) (٤) ، فيقول : (٥)

فسل حنينا إذاما شئت أوأحدا

ويوم بدر وسائل كل مصطلسم ثم يبين بعض مزايا الإسلام الذي انتشر بسرعة على أيدي هو لا و الصحابة الأبطال فيقول (٦):

سرهان ما افتتحوا الأقطار واهتبلوا

نهيزة الفتح والإسلام في قممسم

وضيدوا قبة بالمدل قد وسمست

بميسم الله لم تئلم ولم تصـــــم

⁽۱) الشوقيات جدا ص٢٥٢٠

⁽٢) النفحة الأحمدية ص ٢٨٠

⁽٣) الشوقيات جدا ص ١٥١٠

⁽٤) انظر ص٨٨١ من هذه الرسالة •

⁽٥) النفحة الأحمدية ص٠٣٠

المرجع السابق ص ٢٤٠٠

حرية القول مرفوع اللوام لهسسما

كل مواسيسة في نصفه المكسم لا فرق بين أبير طاب معتسسته

و سوقة في عدود الله والحسرم

ويشير إلى أن عضارة الإسلام قائمة على أسس قوية، وعفات حسنسسة ، كالمدل والوفاء بالسهد والصديّ فيقول :

رمسيس في رمسه يشدو بعدلهم وسيس في رمسه يشدو بعدلهم وتبة المدل فاقت قلة الهمرم واعرفنا لهم خلفا ولا كذبهما والأعهمودهم مخفورة الذمسم

ولا يخف أنه نظر في البيت الأول إلى قول شوقي (1): واترك رعميم إن الطبك مظهره

نى نهضة المدل لا فينهضة الهرم

ولكه تمرف فيه تمرقا حسنا الإنهين مدى تمسك هوا لا الصحابسسة بالمدل حتى إن رمسيس وهو قسى رمست يشدو بدا

ويتحدث عن الدين الذي كان سببا في نشر الثقافة ورانتشار الملسم في كثير من البلاد ، التي أعبحت كمبة يقصدها كل من أراد أن يتعلمهم فيفول (۱):

فيفول (۱):
فالدين ألزم للأرواح ما عظمست

والدين داعية الأرواح للمظسم

و تزهو عواقرهم بالعلم طلبتهم تزهو عواقرهم بالعلم طلبتهم

(دار السلام) بأهل النبع مشرقسة

و (صر) تتبعها في فيضها العمم

⁽۱) الشوثيات جدا ص ۲۵۵۰

⁽٢) النفعة الأحمديدة ص٣٠٠

كذاك (قرطبة) من أرض أندلس وغيرها من حص خفاقسة الملم

وإدا كان شوق قد أشار إلى دار السلام (۱) فإن الشاعر زاد على ذلك إشارته إلى مصر • وقرطبة • وضما بغير شك منبئ من منابح الثقافة الإسلاميسية والمربية •

وينتقل الشيخ أحمد نهس إلى التوسل برسول الله (صلى الله عليه وسلم) مبينا أنه بعدجه الرسول قد زاد شرفا و ويرجو أن يغال شفاهته وكنا يشميره إلى قريه من الرسول بالاشتراك معه في الاسم، وهذه فكرة سبقه إليها فمسميره من عارض البردة فيقول (٢):

لئن أخذت بعدح زادنی شرفسا

الن اخذت بعدح زادنی شرفسا

واستقبل ذنوبی فی شفاعتسسه

إلی سنی من الرضوان مقتسس

جاهی إلیه من الزلفسی بتسمیستی

واننی فی هواه غیر متهسسسم

فکان حظی من التوفیق تسمیسستی

بعا تسمی به فی سالسف القسسده

ويستعرف بيان حبه الرسول (صلى الله عليه وسلم) مشيرا إلى أنه قدد نال كل غير ، بسبب مدحه (صلى الله عليه وسلم) وما وقع في شدة إلا فرجت بسببسه أيضا .

ثم یشیر إلی أنه لم یعارض بردة الهوصیری ، بل خو ناهل من فیض صاحبها فیقول ⁽¹⁾:

⁽۱) الشوقيات جدا ص ۲۰۰۰ (۲) النقعة الأحمدية ص ۳۸۰

⁽ث) يلاحظ أن الشاعر أتى (بالفام) في جواب السرط المسبورة بقسم والصحيح عدم الاتيان بها ، لا أن الجواب للمتقدم وهو القسم • انظر : المنار السالك جـ ٢ ص ٢٢٦ وما بحد ها •

⁽٤) النفعة الأحمدية ص ٤٠ هما اكتى: رسالتي، والمراد قصيدتي ٠

يتيمة البودة الزهراء في تحم

فإنغى ناهل من فيض ما حبهك

وما أفاض من الآيات والحكم

ونلك مغزلة تسمو بآيتهـــــا

إلى مقام من الإحسان مزدحهم

ولا يخفى أن الشاعرينفي ممارضة البودة التي سببها التحديد ، لانفسسي الممارضة مطلقا ، الأنها واضحة ، ولكن بسبب الإعجاب إ

وأخيرا يناجى الشاعر ربه ، مترسلا بالرسول (صلى الله عليه وسلمه) فيقول (۱):

فيا إلهى بخير الخلق تنقذ نمسا

من الضلال بنور العلم والحكسم

وهبالنا رحمة واسلك بنا رشسدا

وجد بحفوك في فيض وفي كسيرم

يارب صل وسلم ما زامًا قسسسر

على النبي مدى الأفلاك والنجم

وصل ربعلى الآل الألى شرفسوا

بجاه طه وحق الله والحسسرم

وصحه الغرثم التابعين لهـــم

والمعلمين بغيض غك مسجسهم

. وأيقظ الشرق من نسوم ومن وهم

⁽۱) الصرجع السابق ص٤١٠

الرجم المابق المفحة نفسها •

وارفع بحق رسول الله رايتــــــه

ونحه عن طريست الدفال والقصم

واجمع قلوب بنى الإسلام تحفزهسسم

إِلَى الْإِخَا ومحمود من الشيسسم

وأيد اللهم بالتوفيق أمت

ولا تزد وهيها صدعا ولا تسسسم

ولترأب الصدح في توديد كلمتهسسا

بوعدة الرأى فسيعسزم وممسستن

واكتبالنا صفحات النصر مشرقسسسة

وتب عليسنا وباعدنا من النقسسي

ثم يؤكد تضرعه إلى الله ، وأمله الكبير في المفوعن ذنوبه ، وفي نيسسل وضا وحرجو منه (جل جلاله) أن يطهر نفسه من الغل والحسد ، م وأخسسيرا يضتم قصيدته بقوله (١):

يارب ما دمت بالإحسان متدئى

فأجمل وفاتى على الإيمان مختثمي

وصد : فإن الشاعر قد قلد وجداء ، فقلد فى حديثه عن الأفكار التى تحدث عنها سابقوه من عارضوا البردة ، ولكم لم يكن يقلد تقليد الجامد ، يدل علسى ذلك أنه قد فسّل ما أجمله سابقوه فى كثير من الأفكار مثل : حديثه عن جهساد النبى (صلى الله عليه وسلم) وجهاد صحابته ، وبيان مآثرهم ، وبيان عظمة الديسن المحنيف ونشر الثقافة والعلم ، أضف إلى ذلك توسله برسول الله (صلى الله عليهوسلم) وتضالى) .

وجدد في إشارته إلى أن الاسلام يندد بالشقاق والاختلاف ــ ويدعو إلىسى الوعدة والاغتلاف وفي نصيحته بالتمسك بالقرآن الكريم والمنة النبوية مما وفي إشارت حايضا ـ إلى حديث ورقه بن نوفل للرسول (صلى الله عليه وسلم) عندما نزل عليسمه الوحي أول مرة و وغير ذلك و مما كان سببا في أن تصل أبيات تلك القصيدة إلى ثلاثسة وستين وثلثمائة بيت كما سبق و

⁽١) المرجع السابق ص٤٣٠

المعارضة الرابعة: " نظام البردة " أو " ذكرى محمد "

بمدما تحدثت عن معارضة : (النفحة الأحمدية في عدم خير البرية) للشيخ أحمد فيمن محمد • سأتحدث عسن معارضة : (نظام البردة) للشامر باكثير •

وعو: الشاعر القصصى: على أحمد باكثير ه ولد فى حضوره تسسس المارا ونشأ عن والده التاجر، الذى كان يجوب البلاد المربية وغيرانا فسسى تجارة يمود بخيراتها إلى وطنه (حضر موت) ه وأخيرا استقر به المقام فسسى إحدى جزر أندونيسيا وتسبى (سور ابابا) وكان معه ابنه (على) الذى كسان حينئذ في الثامنة من عمره ه ومن ذلك كان يساعد أباه في حرفته ه ويقضس وقته في قرائة كتب الأدب ه ولعل الذى دفعه إلى ذلك أنه قد حفظ قسطا من القرآن الكريم على بحض شيوخ حضرموت كما تلقى أصول اللغة العربيسسة مناك أيضا ه فكان كل ذلك سببا في تنجية موابئة الأدبية ما جمله يكسل حفظ القرآن الكريم ه ويقبسل على كتب المرب ودواوين شعرائهم ه أضسسف عفظ القرآن الكريم ه ويقبسل على كتب المرب ودواوين شعرائهم ه أضسسف إلى ذلك أنه أتقن اللغة الإنجليزية و

ولقد تزوج الشاعر - وهاش قرير العين إلا أن القدر فجعه في زوجتسه و فعزن عليها حزنا شديدا و دفعه إلى ترك موطنه الجديد و ورحل إلى الحجاز سنة ١٩٢٢ و وحد سنتين رحل إلى القاعرة و ثم التحق بكلية الآداب قسم اللغة الإنجليزية و وكان دائم البحث في كتب الأدب و كا كان يشارك في كتبير عن المناسبات بشعره حتى ظهر في الأوساط الأدبية وكان ما زال طالبا في الكلية و التي تخرج فيها سنة ١٦٣٨ و ثم عمل مدرسا بإحسسدي المدارس الثانوجة في المنصورة سنة ١٩٤٠ و ولكم لم يقطع صلته بالقاهسسرة بن كان دائم الاتصال بأد بائها وشعرائها و ثم قوى ذلك الاتصال عندها نقل إلى القاعرة و ولكم ترك التدريس سنة ١٩٥٠ و وعل بوزارة الثقافية على بعد أربحة عشر عاما قضاعا مدرسا و ثم عين مديرا للمكتب الفني للرقابة على بعد أربحة عشر عاما قضاعا مدرسا و ثم عين مديرا للمكتب الفني للرقابة على المحتفيات وإلى أن توني سنة ١٩٦١ و ثم عين مديرا للمكتب الفني للرقابة على المحتفات وإلى أن توني سنة ١٩٦١ و

آثاره :

ولقد ترك الشاعر كثيرا من الموالفات الأدبية من بينها خص قصصصحصص

واحدى وثلاثين مسرحية الطبوعة ـ وطها :

وا إسلاماه و وسيرة شجاع و وعرب الهسوس ما بالإضافة إلى ما يقسسرب من ثلاث عشرة قصة ومسرحية معدة للطبع (١) و

شاعريسته :

ولقد كان باكتير شاعرا مجيدا ، علو المبارة ، سهل الألفسساظ مار نى شمره على النهج المربى ، إلا أنه قد قطع شوطا كبيرا فى الشمسر المطلق الحديث، ويبدو أنه اضطر إليه كما يفهم من قوله : " · إن أحسسة الأساتذة الأجانب قال فى دروس الجامعة ، إنه لا وجود فى لفتكم المربيسة لهذا الفن سهقعد الشعر الموسل سولا يمكن أن ينجع ، فاعترضت عليسه قائلا : أما إنه لا وجود له فهذا صحيح ، لأن لكل أمة تقاليدها الفنيسسة وكان من تقاليد الشعر المربى المتزام القانية ، ولكن ليس هناك ما يحول دون إيجاده فى اللفة المربية ، فهى لفة طيعة ، تتسع لكل شكل من أشكسال الأدب والشعر ، فأعرض عنى ، وشعرت بأن على أن أتحدى هذا الزعسساؤود حفه بالبرهان العملى ، . (١) "

وإذا صع ذلك القول من الشاعر ، فإننى كنت أود أن لا يملك هسدا الطريق ، لأنه يخالف طبيعة الشعر العربى ، وعو كما قال : " • لكل أصدة تقاليدها الفنية • • وخاصة أن الذي تحداه كان أستاذا أجنبيا ، ولعله أراد بذلك أن يصرفه عو وغيره من الشعرا العرب عن لفتهم العربية ، والشعر العربي الأصيل •

وصهما يكن من شى، فإن للشاعر شعرا قد نظمه على النهج العربيين الأصيل ب الموزون المقفى ب وطه قصيدته التى سماها (ذكرى محمد) أو نظيام البردة) وقد بلغت أبياتها سنة وخمسين ومائتى بيت (٢) ، وعى المعارضيية

⁽۱) على أحمد باكتير: فن المسرحية ص ومابعدها الطبعة الثانية بعطبعة المعرفة بعصر سنة ١٩٦٤ من أدبا الإسلام المعاصرين ص ٢٠ وما بعدها •

⁽١) المرجع السابق ص١١١٠

⁽١) نظام البردة ص ٣ وما بعدها مطبعة الشباب بمصر سنة ١٣٥٢ هـ ٠

التي سأتحدث عنها هوقد نظمها الشاعر فسي شهر رجب سنة ١٣٥٢ هـ • وطبعها . في السّنة نفسها ،ولكن في شهر ذي الحجة •

ويبدو أنه كان يصانى كثيرا من الهموم والمتاعب ، كما يفهم من مطلح علك القصيدة ونو (١):

يا نجمة الأمل المفشى بالألسم

كونسى دليلس في محلولك الظلم

غى ليلة من ليالي القر حالكـة

صفاية بصدى الأرواح والديسم

قهو يخاطب نجمة أطه التى ظهرت أمامه فى تلك الليلة الخات الثلام الشديد و والبرد القارس و ويطلب منها أن ترشده إلى ما يزيل حيرته و ويكشف غنته و ويستمر فى بيان حالته النفسية و التى جملته يرتاب فى نفسه ويأسف على حال المربالذي تفير وإذ تقاسمت بلادهم دول المربالذين يريدون هدم الدين وفيقول (١):

أرنبو إلى (يمرب) والدهر يمرضها

رواية البواس بعد المز والنمسم

تقاسمتها شعوب الغرب تدفعها

إلى المهالك سوق الشاء والنعم

وأرمق (الدين) والأعدا وتوسمسه

نتكا يضاف إلى أدوائه الفقسم

ويتحجب الشاعر من أن الدين يحارب في داره وبين القائمين على أمره ه من يتحسر على شبابه الذي ولى و دون أن يحقق فيه آماله وأعدا فسسسسه فيقول (٢٠):

ويع الشهاب وقد نسدت أوائلسه وانى لا أزاق علمس

⁽١) المرجع المأبق العقعة نفسها •

⁽المرجع آلسابين الصفحة نفسها •

⁽۱) المرجع السابق ص ٤٠

(خيس وعشرون) لم أدرك بها غرضا مرت على مرور الطيف في الحلم ياويلتاء أا بغي أن أسسسود إذا ولى الشبساب وما نبه من المسرم هيرات هيمات إن الشيب مجنسة تصد عما يريد المجد من قصسم

ولا يخفى أنه فى قوله : (ياويلتاه) قد أتى بها السكت فى حالسة الوصل ه كما فمل شوقى (۱) •

ثم اهتدى الشاعر إلى الانتقال من هذا المكان الذى ركبته فيسه المهم ، إلى مكان آخر ، لعله يجد فيه ما يزيل همه ، فيقول مجردا من نفسه شخصا يخاطبه (۱):

فاجمح متاعك واركب ظهر سابحسة

هول تعمير بلا رحل ولا لجم

تجرى فتهصر بالأشيا عدب

كأن عنهزيا في إشر منهـــــزم

تطوى البلاد كما مرالموفرخ فسسى

لح بمختلف الأعصار والأسيم

حتى إذا وجدت عيناك نفسك نسسى

رسوع (طيبة) ذات البنهل الشيم

فيم (المسجد الميبون) في أدب

بقلب مدكر ني ثفر ستسسسم

وطيها البلاد بالموارخ الذى يشجه إلى المدينة المنورة ، ولقد أحسن حينما صور سرعة فرسه وطيها البلاد بالموارخ الذى يشمير في مدة قصيرة إلى تثير من الأزمنسسسة والأمكنة ، ثم بين أنه سيتوجه إلى المسجد النبوى في أدب ، ويكمل نصحه

⁽۱) انظر ص ۱۰ من هذه الرسالة ٠

٧) نظام البودة ص٤٠

نى قوله : (١)

واعد إلى (الروضة) الفنا فحى بها خير الخلائق من عرب ومن عجم قل السلام على فخر الوجود ، علميين ، طم المفرد العلم غير النبيين ، طم المفرد العلم واستجل سيرته قدام روضت

ولا يخفى أن ألفاظ الشاعر سهلة إلا أن لفظ (قدام) ــوا_بن كان عربياـــ غيرى شمرى •

وصهما يكن من شى، فإنه يجمل روضة الرسول (صلى الله عليه وسلم) عدفه لكى يسلم على رسول الله (صلى الله عليه وسلم) صاحب السيرة الحسنة ، والقدوة الطيبة ، والجامع لكل صفات الكمال بلا شك أو تردد ٠

ثم ينتقل إلى بيان وظيفة المسجد على عهد رسول الله (صلى الله عليه وسلم) بقوله (۱):

كان الرسول منا يملى عدايت على الأنام بلا عى ولا لحم كان الرسول هنا يلقى نصائح مه أشجى من النضم كان يقضى هنا بين الورى حكما أكرم بأحمد من قاض ومن حكم وكان من عمنا يزجى كتائب مه لنصرة الدين من أصحابه الهم ويستثيرهم في المشكلات بالنص

⁽١) المرجع المابق الصفحة نفسها •

⁽٧) المرجع السابق ص٥٠

وفيه يلقى وقود الناس آتيسسة من كل صوب بثغر منه متسسم وغيه يهمث بالذكرى نسائلسسه وسلم لطوك المرب والمجسم ورسلم لطوك المرب والمجسم هنا ثوى رجل الدنيا وواحدهسا

ومكذا أشار الشاعر إلى وظيفة المسجد في عهد الرسول (صلى الله عليه وسلم) إشارة جامعة الحبو مدرسة للتعليم ، ومحكمة للقضا ، ومركز لقيادة الجيش ، و (مجلس للشعب) تحل فيه مشاكل الأمة ، وعو مثل (وزارة الشئون الاجتماعية) ، توزع فيه المطايا على الفقرا والمحتاجين ، أضف إلى ذلك أنه كان منزلا لضيافة الواود التي تأتى من كل مكان ، كما كان (كوزارة الخارجية) تخرج منه رسائل الرسول (صلى الله عليه وسلم) إلى ملوك روسا الأمم ويدعوهم فيها إلى الإسلام و

والجدير بالذكر أنه لم يشعر أحد من عارض البردة قبل (باكثير) إلى تلك الناحية الجليلة ، إلا أن قوله عن الرحول (صلى الله عليه وسلم): (هنا تعليمون رجل الدنيا وواحدها) ليس مناصبا للمقام •

بالإضافة إلى ما يوهمه من وصف ينزه عنه رسول الله (صلى الله عليه وسلم). ولقد انتقل الشاعر بعد حديثة عن دفن رسول الله في هذا المكان الطاهر و إلى الحديث عن مولده الشريف وفي هذا دلالة على أنه لم يرتب أفكاره ترتيبيل وننيا و والجدير بالذكر أنه لم يتحدث عن تصدع الإيوان وغيره من الأحداث الستى أشار إليها سابقوه و وأنا قال (1):

جاحت به الدرة المصمام (آمنسة) فأشرق الكون من أنواره الممسسم واهتز أهل السموات الملا طربسا بعنقسذ الكون بما فيسه من أشسسم

⁽۱) المرجع المابق ۱۰،

وسبحت رسها الأعلى الملائك عسن شكستر وشستر بحاحون الظلم والظلم

ثم يتحدث الشاعر عن نشأة الرسول 6 ويبين أن الله قد حفظه من دنسس الجاطية 6 فلم يسجد لعنم 6 ولم يشرب خمرا 6 بل عرف بكل خلق حسن 6كان سببا في إعجاب السيدة خديجة به 6 وزواجها منه 6 ويشير الشاعر إلى موقفها من الرسول (صلى الله عليه وسلم) إذ طمأنته عندما نزل عليه الوحسى أول مرة 6 وإذا كان الشاعر قد حبق بتلك الفكرة 6 فلقد أضاف إليها الإشسارة إلى أن تمليم الفتيات ينهم بالإسلام 6 فقال (۱):

كذلك لن ينهض الإسلام من ضمسة

حتى نسرى (غيبده) ينهضن بالملم

كيف النهوض وشق من جوا رحكسم

عضو أشل ه وشق غير معتسستم

ولا شك في أن المرأة المسلمة التي تعلمت أمور دينها تعتطيع أن تنشى، أجهالا ، متفقهين في دينهم ،

وبدو أن الشاعر أتى بتلك الفكرة بعد حديثه عن السيدة خديجسسة لتكون عثالا يحتذى وإذ اختارت الرسول زوجاً لحسن خلقه ولا لمال ولا لضيره وعندما بعث ساعدته يعالها وكا صدقته حين كذبه الناس، وصبرت معسسه على الشدائد و

وينتقل باكثير إلى مدح الرسول (صلى الله عليه وسلم) بأنه طلق الوجسه ، يمغو عمن ظلمه، ويقبل المذرة كما كان شجاعا في الحروب، ثابت الجأش في الميدان كريما يمطى ولا يمن ، زاهدا يطوى الليالي ولا يتبرم ،

ثم يقف أمام شبهة أثارها أعدام الإسلام ، وهي كثرة نسام الرسول (صلحي الله عليه وسلم) نرد عليهم ردا مقنما قائما على الحجة والبرهان ، مينا لهم أن الرسول لم يتزوجهن لشهوة ، إذ لو كان كذلك لاختارهن شابات لا مسنات ، وإنها

⁽١) المرجع السابق المقحة نفسها •

الذى دنمه إلى ذلك كله أم خدمة الدين و وتوطيد الصلات بينه وبيست الصحاب على زواجه بالسيدة عائشة (۱) والسيدة حفصة (۲) ، وأما إنسانيته ورحمته على زواجه بالسيدة سلمة (۳) والسيدة : سودة بنت زمعة (۱) إذ مات زوجاعما ولم يكن لهما عن يصولهما فتزوجهما الرسول من أجل ذلك •

والجدير بالذكر أن الشاعر لم يسبق بمن أشار إلى تلك الفكرة ، ولمسل حوادث المصر على التي دفعته إلى ذلك عندما أثيرت تلكالشبهة (٥) ولذلسك يقول (٦):

وما تزوج تسما كى يلف بهـــا إذن لما اختار من يحبون للهــرم لكه كان يرجو أن يتم بــــه

نشر الهداية في الأقوام باللسوم كما تزوج من بعض ليكفلهــــــا

ومن تفسيزبرسل الله لم تشسيم

ثم أشار الشاعر إلى حالة الناس قبل بمئة الرسول (صلى الله عليه وسلم) من ذلك الوقت وبين أن حكمة الله اقتضت إرسال الرسول (صلى الله عليه وسلم) في ذلك الوقت ليوضع طريق الخير للناس ، ويرشدهم إليه ، عن طريق القرآن الكريم، ذليلات الكتاب الباتى ، والمعجزة الخالدة على يخرج في ذلك كلم عن سابقيه ،

ثم انتقل إلى فريم انتشار الإسلام بالسيف ، فدكر أن الحرب لسمم تشرع إلا للدفاع عن الدين وأعلم ، وفي مناطقة الظلم والظالمين ، فقال (الناع) :

⁽۱) هى السيدة عائشة بنت أبى بكر الصديق توفيت سنة ٥٧هـ ووقيل غير ذلك (أسد الضابة جـ ٧ ص ١٩١٢) •

 ⁽۲) عى السيدة حفصة بنت عصر بن الخطاب وفيت سنة ١١ هـ وقيل غير ذلك (المرجع السابق بد ٧ ص ١٢) .

⁽٣) سبق التمريف بها في خامش ص٧١ من عدّه الرسالة •

⁽٤) عن السيدة : سودة بنت زحمة بن قيس توفيت في آخر خلافة عمر بن الخطاب عدولا

⁽ه) حقافق الإسلام وأباطيل خصومة ص ١٧ ومابعدها عالد كتور أحمد الحوقى : لماذ اعدد النبى زوجاته ص٣ ومابعدها مطابع الأهرام بمصر سنة ١٩٧٤ •

⁽٦) نظام البردة ص٠٧٠ (١) المرجع السابن ص١٠

لم يشسرع الحرب إلا في مدافسسة عن دعوة الحق 4 أو في كف ميتضم

والجدير بالذكر أن الشاعر قد سبق في ذلك بشوقى الذي قال في ذلك فأجاد (!) ، ولقد بين أن الدين يدعو إلى العلم ووالأخلاق العالية ، والمسارة والساواة بين الناس، ثم تحدث عن الطهسارة ، والصلاة وغيرها من أركسسان الإسلام ، نقال (!):

يسرى (الطهارة) من أسبى شمائسسره

لا يقبسل الله نسك الأغسيرالدسم

وس (الصلاة) طاجاة تطهر مسسن

نفس المصلى وتوفريها الدى الههسم

والزكاة) دوا لا مثيل لــــه

لكشف ما حاق بالدنيا من الأزم

أما (الصيام) فترويص النفوس علسسسى

حمسل الشدائد في صبيربلا بسبرم

وكم جلا الطب من أحراره عجب

يزيل ما عي عسه الطبون مقسم

و (الحج) مواتير للملين بـــــه

تنجو قوادم ليضعوا قادة الأسسم

لو أن آذانهم خلومن الصحيم

ولا يخلى أن الشاعر قد أحسن في تلك الإشارة اللطيفة إلى بعض أركان الإسلام و وخاصة أنه لم يسبقه إلى ذلك أحد من الشمراء المعارضين •

ثم يشير باكثير إلى أن من فضائل الإسلام أنه سوى بين الرجسال والنساء في الحقوق والفرائض الدينية ، اللهم إلا ما تقضيه الطبيعة من مخالفة ومن ذلك أنه كلف الرجل بالقيام بأمربيته ، والإنفاق على زوجته ، ولو كانست

⁽۱) الشوقيات جـ ۱ ص ۱ ۰ ۲۵ (۱) نظام البردة ص ۱ وما بمدها •

أموالها لا تحصى و و كر أيضا أن وظيفة المرأة العقيقية تكون في بيتها في إذ تعنى بأمر زوجها وأولادها و وأشار إلى أن من حزايسا الاسلام أيضا أنه أطلبق حرية المرأة في التصرف في مالها بالهيج أو غيره و مبينا أن نسوة (فرنسسا) لم يحصلن على تلك العقوق حتى بعد الثورة التي قامت من أجل تحقيق الساواة (۱) بل إن نسا و أوبا كن كتاع الهيت (۱) و يقول الشاعر (۱):

ساوى النساء حقوقا بالرجال سسوى

لما يقتضيه اختلاف الخلق والشم

٠٠ يري (أُنونتها) أرقى ففائلهـا

فلا تذلها بأهوان ولا تسسم

تكون آورة في البيت ناهيــــــة

تمنى بتربية الأولاد بالرحسسس

هذى وظيفتها الفطرية أرتسمسست

فيي سنة الله قبل اللوح والقليم

تكون في مالها طلقا مخولـــــة

حستى التصرف في بيخ وفي ملسبهم

فسيسل نساء (فرنسا) هل حصلن على

حق النصرف بعد (الثورة) المسم

وعل تذكر (أوبا) زمان تــــرى

نسااها كتاع البيت والمجسسم

ولعل الشاعر بذلك يرد على بصغى أعدا والاسلام الذين قال بمضهم:
إن الإسلام ناجج كمقيدة ودين ولكه فاشل كنظام اجتماعي فقد وضعت قوانينه لتناسب الجزيرة العربية وفي القرن السابح الميلادي ولكنه مسح ذلك أبدى لا يعمع بالمرونة الكافية لمواجهة تطور المجتمع الإنساني ووانست يحرم المرأة من كل حقرقها ويمتبرها أحط من الرجل وإنه يبيح السسرق وإنه دين متعصب متطرف يبيح الأنهاى أن يتخذوا المخالفين لهم في المقيدة

⁽۱) انظر: الدكتور أبو الفتوح رضوان بالاشتراك مع غيره: أصول المالم الحديث من ١١٢٥ مطابع مواسسة روز اليوسف بمصر سنة ١٩٧٦ · (٢) حياة محمد ص ٢٤٦٠ (٢) نظام البردة ص ١١٠

أسرى حرب ورقيقا ويكفركل ال يمتقد برسالة "محمد "سصلى الله عليه وسلم ويجمل من أتباعه جماعة من أنصاف الهمج المحمين للحروب والذين لا تنسيح صدورهم لأى تسامح • • • (۱) و ولا يخفى ما فى ذلك القول من جهل بأحكسام الإسلام وأخلاق السلمين سد وخاصة الصحابة سد وحسن معاملتهم و ولا يخفس ايضا أن الرق كان منتشرا قبل الإسلام (۱) وللإسلام فضل كبير فى المسلل على القضا عليه و وفى الحث على إكرام المهيد و ولذلك قال الشاعر بحد قولم السابق مهاشرة (۱):

وسنّ (للرق) ما يقضى عليه على مدى الزمان من التدريج والملم حاط (الموالى) بالحسنى وعاملهم كالمالكين من التخفيف فى الجسرم سينّ (الكتاب) لإطلاق الأسار كسا دعا ورغب فى الاعتاق للنسسم وسنّ فى فك أسرى الحرب فديتهم بالمن والكسيم

(٤)

⁽۱) الانجاهات الوطنية جدا ص ۲⁶ مج ۲ ص ۱٤۸ •

⁽۱) الدكتور أحمد الحوفى : سماحة الآسلام عن ٢٠٠٠ وما بعدها مطابع شركة الإعلانات الشرقية بعصر سنة ١٩٦٣ م حقائها لإسلام وأباطيل خصومه عن ٢٠١ وما بعدها ٥٠ عن الإسلام ص ١٤٠ وما بعدها ٠ (١) نظام البردة عن ١١٠

[ُ] النساء / ٩٢ ﴿ ٥) المائدة / ٨٩٠

⁽١) المجادلة / ٣٠

إخراج الزكاة لتحرير الرقاب يقول الله تمالى: " • • وف الرقاب والغاربين • • • وف الرقاب والغاربين • • • الآية (١) • •

ويشير الشاعر بقوله: (حاط النوالي بالحسني وعاملهم ١٠٠) إلى مثل قول الرسول (صلى الله عليه وسلم) وعويحث على حسن معاملة الأرقاء والخسدم، " إخوائكم خولكم جملهم الله تحت أيديكم عمن كان أخوه تحت يده فليطعمه ما يأكل وليلهمه مها يلبس ه ولا تكلفوهم ما يغلبهم فإن كلفتموهم فأعينوهم (٧) "

كما يشير بقوله: (رفيان الاعتاق للنسم) إلى أن الاسلام رفي فسسس إعتاق المبيد عود ذلك قول الله تمالى: "وَمَاأَدْرَاكَ مَا الْمُقَبَّةُ عَسَسسكُ رَبَّهَ وَ • • (") وقول الرسول (صلى الله عليه وسلم): "أيما رجل اعتق اسسرا سلما عاستنقذ الله بكل عضو عنه عضم سسوا خصن النار () " •

وبلح بقوله : (ومن في فك أسرى الحرب فيديتهم ٠٠) إلى قوله تمالى عن أسرى الحرب: "٠٠ فَإِمَّا مَنَّا بَصْدُ وَإِمَّا فِدَا "٠٠ الآية (٩) و ولمن ذلك أبيان الواضع يقطع تلك الألمنة الكاذبة التي لم يسلم منهسا الإسلام المنيف ولم يسلم منها نبى الإسلام (صلى الله عليه وسلم) •

ومن تلك المغتريات ما أشار إليها الشاعر بقوله : (١)

و (محنة الإنك) برهان يدل علــــى صدق النبى •وينقى حائر التهــــم

(۱) التوبة / ۲۰ ۰ صحيح البخارى جـ ۸ ص ۱۹۰

(٥) محمد / ١٤٠ نظام البردة ١٢٠ و١٠

⁽۲) البلد/ ۱۳۵۱ ۰ (۱) صحیح البخاری جد ۳ ص۱۸۸ ۰

⁽۱) المراد (بمحنة الإنك) ما عرف (بحديث الإنك) وتلخص في اتهام العيدة عائشة زوج الرسول (صلى الله عليه وسلم) بخيانته ه لأنها تخلفت عن المسودة مع وكبالرسول (على الله عليه وسلم) العائد من غزوة بنى المصطلق ع إذ كانت تقضى حاجتها ووه فسار القوم ظنا منهم أنها في عود جها ولما رجمست إلى مكان المسلمين لم تجدهم و فغامت مكانها وعسى أن يعود من الخدها ولكن أحد الصحابة كان قد تأخر عن الركب أيضا عندما رآها استرجمست فاستيقظت وركبت بميره إلى المدينة و فلما رأى المنافقون ذلك أراد وا أن يكيدوا للرسول (صلى الله عليه وسلم) باتهامهم السيدة عائشة بخيانته وتهمهم في ذلك بمض الموامنين ولكن الله براها وأنزل في حقها قرآنا يتلى و انظر : سورة النور / ١١ - ١١ وحياة محمد ص ١٩ وما وما بعدها وقرانا يتلى و انظر : سورة النور / ١١ - ١١ وحياة محمد ص ١٩ وما بعدها و

لله فيها ـ وطه في تبلبلبست

من هولها ـ حكم تعمو على الفهم لوكان من قليه عدا الكتاب مسلسا تضبى زمانا طهلا وعونى فسسم يمذبالثك قلبا منه متلئسسسا

بالعب والطبير مقيارا على المسترم

ولا يخفى أن الشاعر أشار إلى أن حديث الإفك يدل على القرآن الكريس من عند الله و لا من مند رسول الله و إذَّ لو كان من منده لما استعر مستسدة حزينا مهموما على ما أشيع مد كذبا وزورا مدعن السيدة عائشة ، هو ريمض صحابته، ولكن الله كشف كريته ، وأزال غيته وبغزول الوحى ببرائة السيدة عائشة الستى أشار إليها الشاعر بقوله (١٠):

حتى أتِي الرحس بالآيات مطنسة

برااة الطبير ذات القدس والمصر

زيج النبي ، ابنة المديق ماحيه

خير الوي بمد خيرالخلق كلمسم

فأشرقت أوجه الأصحاب من فسيسسرج

وجللت أوجه الأعداء بالسخمسم

ولا يخفى ما في البيت الأخير من بيان أثر تلك البراءة في نقوس الصحابسية الذين كانوا في هم كبير ، وأثرها -أيضا - في هوالا الأعدا وأصحابالنفسوس الخبيثة •

ويواصل الشاعر حديثه عن المنافقين الذين كانوا يكيدون للإسلام وللرسبول (صلى الله عليه وسلم) ولكن الله حفظهما من كل سوام 6 ثم يمرج على الحديث عن وقوع السعر لرسول الله (صلى الله عليه وسلم) فيقول (ال):

ويستحيل وقوع السحر نيسه كسسا

روى الرواة بلا فقد ولا فهـــ

⁽١) ظل البودة ص١١٠

⁽٢) المرجع السابق، ١٣٠٠

دست عليهم فراحوا يلهجون بهسا والله يخفسر عنهم زلة القسدم وكم لأعدام دين الله سندهسسدع قد المقوعا به ثأرا لملكهسم

يشير الشاعر إلى ما روى عن السيدة عائشة ــ رضى الله عنها ــ أنها قالــت سحر رسولُ الله (صلى الله عليه وسلم) رجلٌ من بنى زرين يقال له : لبيد بن الأعصم ١٠٠ الحديث (الله وبين أن هذا زعم مفترى على الرسول، وضعه أعداء الإســـلام الذي قضى على دولة أصنامهم ، ومعتقداتهم الباطلة ، والجدير بالذكر أن الملماء قد انقسوا حول هذا الأمر إلى قسين بعضهم يمنح وقوعه ، ومعضهم يجـــيره مينا أن ذلك لا يتمارض من المصمة (۱).

والجديريا الدكر ابضها أن الشاعر لم يسبق فى إلا شارة إلى تلك الأفكار بأحد مسن الشعراء المعارضين. ثم يظهر باكثير أسفه على تعول الأمة الاسلامية من قسوة إلى ضعف وما ذلك إلا لأنها أخذت بظاهر الأعمال وتركت جوهرها ، فيقسول مخاطها سالرسول (صلى الله عليه وسلم) سعن الأمة إلا سلامية إنها (٢):

حاكتك فيسى صور الأعمال تتبعهسا

وما اقتدت بك في عزم ولا هــم

ولا كمال ولا صدق ولا خلصت

ولا اجتهاد ولاعز ولا شمــــــم

ويبدو أنه أراد أن يفصل ما أجمله في البيت الأول ، فذكر أن المسلمين لا يقارن القرآن ويفهمون معانيه ، بل يتلونه بغير تدبر ، وإذا رأيتهم وعسم يتلونه أو يستمعون إليه ، خبيل إليك أنه يتلى على قوم سكارى لا يتأثرون ، أو علسى أموات لا يسمعون ، فيقول (3)

ولا تقوم إلى القرآن تقــرومه

إلا أمالى بالألحان والرنسم

كأنها أنزلت آى الكتاب لكسى

تتلن على شرب راح أوعلى رجسم

 ⁽⁰⁾ صحیح البخاری ج ۷ ص ۱۷ می ۱۹ می ۱۰۳ (۲) زاد المماد ج ۳ ص ۱۰۱ (۲) نظام البردة ص ۱۳۰ (۱) المرجع السابق الصفحة نفسها ۰

وذكر أينا أن فريقا من السلمين قد أعجبوا بعضارة الفرب ، فاتجهوا إليها تاركين تراثهم الرائع ، وحضارتهم التي شهد الفرب بعظمتها (١) ، فيقول (٢):

رأوا (أوربا) فراحوا يكفرون - على

جهل _ پدينهم الموروث والشيــم

وأنكروا مجد آبا لهم شهددت

لها فحول رجال الفرب بالقسدم

وما لذلك غير الضمف من سبسب

فالنعف أصل جميع البواس والفقهم

ويتضرح إلى الله تمالى لكن يممنا برحمته ، لأن الفرب مستيقظ ، أمال الشرق فنائم ، كما أن المرب في فقلة عن الخطر الذي يهددهم ، بصل يعادي بمضهم بعضا ، والعدو يتربص بهم ، فيقول (٢):

يارب رحمك إن الفرب منتبسمه

والشرق مشتغل بالنوم والسسأم

والمرب في غقلة ما يمسددها

ئم تعتبر بليالي بوسها الدهم

ياويحها تتمادى والمدو علسى

أبوابها يرقب الأحداث عن كشم

ويواكد الشاعر تضرعه عبينا أنه يكون سميدا إذا سمدت أمته عويكون شقيا إذا ذلت عويتوسل إلى الله برسوله (صلى الله طيه وسلم) والقرآن الكريم قائلا: (٤)

يارب ياصاحب المسرش المظيم ومن

تحيى الإرادة عنه دلارس الرسم

بما بعثت به خير الأنام أجسسر

يارب أعتب من صمة الصمم

⁽۱) الاتجامات الوطنية جـ ٢ ص ٢٠٩ ٢١٤٥ وطبعدها ٥ ص ٢٦٩ وطبعدها٠

⁽٢) نظام البردة جـ ١٤٠

⁽٦) المرجع السابق الصفحة نفسها ٠

⁽٤) المرجع السابق الصفحة نفسها

فطهر الكون ما فيه من رجيس ومن فيسوق ومن ظلم ومن أزم فلا دوا له ما يكابيسده إلا عداية خير الرسل كلهيم

ثم يرجو من الله أن لا يحرمه من شفاعة النبى (صلى الله عليه وسلم) هولا من الشرب من حوضه عثم يدعوه (جل جلاله) طالبا مففرته له ولوالمسده ووالدته وزوجته وغبرهم فيقول (١):

واغفر ذنوب أبى فضلا ووالدتى والرحمم وزوجتى وذوى قرباى والرحمم وصلة منك دائمسة وصل أزكى صلاة منك دائمسسة

والجدير بالذكر أن الشاعر لم يسبق بمن طلب مفقوة ذنوب أبيه وأسسه وزوجته بالتفصيل مثله ٥

ويطلب من الله (سبحانه وتعالى) الرضا عن صحابة الرسول (صلى الله عليه وسلم) هخاصة أبى بكر والفاروق عبر ، وعثمان بن عقان وعلى بن أبى طالب وهو في ذلك ناظر إلى شوقى في نهجه (٢).

وأخيرا يختم الشاعر قصيدته بقوله: (۳)
واختم بمسك يفسيسي علمسسي واختم بمسك يفسيسي علمسسي

ما أومض البرق في الظلماء من إضم

وما عطا الريم بين البأن والملسسم

ولا يخفى أنه يشير بالشطر الأول من البيت الثانى إلى بردة البوسييرى التى نظر إليها في بعض أفكاره ه كما يشير بالشطر الثانى إلى نهج السيبردة لشوقى التى نظر إليها أيضا على بعض أفكاره •

⁽۲) الشوقيات جدا ص٥٦ ٢

⁽١) نظام البوة ص١٠

⁽٢) نظام البردة ص٠١٠

وحمد ذلك العرض أرى أن معارضة باكثير - نظام البردة - قد تناولت أفكارا كتبيرة لم يتعرض لها من سبقه من أصحاب معارضات البردة و متسل بيان رسالة المسجد و وحثه على تعليم العرأة وبيان أن الإسلام قد أنصفها بأعطائها حقوقا لم نعمل عليها العرأة الأوربية التي تتباسى بالحضارة والتقدم كما تحدث عن بعض أركان الإسلام مبينا بعض فوائدها وأضف إلى ذلك أنسه قد رد على يومض المفتريات التي افتراها أعدا الإسلام عثل : تعدد زوجسات الرسيل (على الله عليه وسلم) وموقف الإسلام عن الرق و وما شرعه للقضاء علييسه وحديث الإنفافة إلى تناوله الأفكار التي تناولها سابقوه وأحسن فسي تناولها وطريقة الحديث عنها عثل : حديثه عن عولد الرسول (على الله عليسه وسلم) وغير ذلك منا سبق الحديث عنه و

(المعارضة الخامسة) " رّبتى "

وأما اعمارضة الخاصة فهى معارضة الشاعر: محمود محمد جبر _ المعروف بشاعر آل البيت ، وقد ولد فى مفاغة _ إحدى بلاد محافظة المنيا _ سنسة المعدم شب ذهب إلى كتاب القربة حيث تعلم مبادئ السلموائة والكتابة ، وحفظ القرآن الكريم ، ثم انتقلل إلى المدارس الابتدائية فالثانويسة إلى أن حصل على شهادة (البكالوريا) فعمل بالصحافة مدة ، ثم عسل بوازرة الأوقاف التى لم يستمر فيها طويلا، إذ نقل إلى وزارة الزراعة للعمل بها ثم على موظفا بالسكة الحديد و ومنها أحيل إلى المعارض ، ولا زال يشسد و بقصائده ومخاصة فى المناسبات الدينية ،

ولقد كان الشاعر كشير القراءة في كتب المرب ودواوين شعرائهم وفنعت موهبته و وترنم بكثير من القمائد و ولكنه قصرها على الرسول (صلى الله طيسه وسلم) وآل بيته و وكان ذلك سببا في لقبه (شاعرآل البيت) .

والجدير بالذكر أن الشاعر قد زار كثيرا من الدول الإسلامية والمرسية ، مثب : الكويت والحجاز ، وسوريا ، ولبنان ، وللسطين سنة ١٩٤٨ ، وكان يلقى قصائده في تلك البلاد وبخاصة في المناسبات الدينية ،

كما نشرت لمسمه المجالات المصرية وغيرها نثيرا من القصائد مسمل: مجلة منبر الإسلام ، ومجلة السلم ، ومجلة الوس الإسلام ،

وشعره يمتاز بسهولة لفظه ، ولطف عمناه ، وإن كان خاليا من عن الفكرة شرى ذلك وانبط فى ديوانه (شاعر آل البيت) ، وديوانه (مزامير الإيمان) (۱) وأيضا فى قصيدته : (قُرستى) ـ أو نهج جديد للبردة ـ وهى التى عارض يها بردة البوصيرى ، ولمخ عدد أبياتها تسمة وخسين ومائة بيت ، وقد نظمها الشاعر فى سنة ١٩٤٢ (١) ،

ولقد بدأها بالفول على عادة معظم الشمرا المرب في بد قصائدهم فقال (٤):

ورقاء (مكة) بين البان والملـم ناحت فأذكت بقلبي لاعج الضرم

هاتى نواحك ياورقا وإن لنك

فيما تنوحين محبها من النفم

قد هجت شوقی فیا لی راح یسحرنی

هب النسائم يسرى من ربي (سلم)

ولا يخفى أن الشاعر يبين أن ورقاء مكة قد ألهبت شوقه ، كما أن النسيم الذي هب من جهة (رس سلم) قد ملك لبه ، وماله لا يكون كذلك وقلبه مشتاق إلى أرض الحبيب الذي أقصح عنه بقوله (ه):

⁽١) كل هذه المعلومات من الشاعر نفسه ٠

⁽۲) طبعت تلك القصيدة في كتيب بعطابع دارالكتاب العربي بعصر سنة ١٩٤٢٠ انظر : ديوانه (شاعر آل البيت) ص ٢١١ طبعة دار الطباعة القوسية بعصر سنة ١٩٥٥٠٠

صلحى عليك إلهى بارئ النسم ياجمحت النور في الأكوان من قدم

⁽۱) قربتی ص ۲۲۱

 ⁽a) المرجم السابق الصفحة نفسها

يارمل (مكة) هل أبقى النحيم طحى

خطو الرسول ٠٠ بروحي موضع القدم

ولم يملك إلا أن يبرح بذلك الحب ، ويملن ذلك الشوق بقوله: (١)

ياسيد الرسل مابالشموق عنك فسنى

ولا الحنين ولا جرحى بطنئسهم

ماذا يطهر قلب الصب من درن

إلا هيام يراعى الحق والذسسم

ثم : يتحدث عن مولم الرسول (صلى الله عليه وسلم) يقوله (٢) ؛

درجت اتحبوا على أرض قد اكتميست

منك الطهارة والتقديس من قسدم

صوادح الطيرحامت حول أيكتهـــا

تزجى إلى الريض لحن الصادح الرئم

وأخذ يبين الأحداث التي وقمت في ذلك اليوم من تصدع الإيوان ووانطفاء النيران، وغير ذلك ما تحدث عنه سابقوه من طرخوا البردة و كما تحدث عن حالة المالم قبل مولد الرسول (صلى الله طيه وسلم) وقبيل بمثته وقالظلم منتشسره والفساد مملن و ولما يمث (صلى الله طيه وسلم) كشف الله به الممة وهدى طبى يديه الأمة (٣):

ثم أشار إلى بعض ما لاقاه الرسول من أذى واضطهاد و واختار الحديث عن ذهاب الرسول (صلى الله طيه وسلم) إلى أهل الطائف ليبدعوهم إلى الإيمان بمد أن اشتد به إيذا كفار مكة ٠٠ نقال (١):

إن أنس السمي بوما سرت منتمسلا

حساة (مكة) نحو (الطائف) الأم

وحصبتك من الفلمان شردمسة

حتی دمیت بروحی ما جری ودمسی

⁽٢) المرجع السابق الصفحة نفسها •

⁽۱) المرجع السابق ص ۲۲۰

⁽٣) المرجع السابق ص ٢٣ ومابعدها •

⁽١) المرجم المابر ص٢٠

٠٠ وقلت ثبة ربى أنتأهم بسبب فاكشف عن السبح إن القوم في صم

إن الشاعريلي إلى إيذا أهل الطائف للرسول (صلى الله عليه وسلسم) إذ سلطوا عليه سفها هم ، فرموه بالحجارة ، وأدموا قدمه (صلى الله عليه وسلم) والجدير بالذكر أن الشاعر لم يسبقه أحد من عارض البردة إلى الإشارة إلى تلك الفكرة ، وفي البيت الثالث يشير إلى دعا الرسول (صلى الله عليه وسلم) : (اللهم إليك أشكو ضعف قوتى ١٠٠ الن) (١) ثم أشار إلى أخلاق الرسسول (صلى الله عليه وسلم) التي يعجز عن حصرها ووصفها الواصفون مهما أوتوا مست فصاحة وبيان وكما أشار إلى شجاعته وسخاصة في غزوتي بدر وأحد و

ويبين الشاعر أننا لواتبمنا شرع الله لارتفع شأننا بقوله: (٢) لو أننا يارسول الله غاينتــــا ما قد شرعت لسدنا سائر الأسم

ثم يذكر جهاد الصحابة وشجاعتهم التى مكنتهم من حرب الفرس والسروم ونشر الإسلام فى كثير من البلاد • كما يبين أنهم اتصفوا بالصفات الحسنسسة والبادى • الكريمة ، فيقول (٢) :

قوم أغاروا على الأعجام واقتحموا

· أبواب (فارس) فانظر أي مقتحسم

وملكوا الشام والأمصار وافتتحسوا

ملك القياصر بالوخادة الرسسسم

المدل والحلم والإنفاق ديدنهم

والصدق في القول والتحفيز للمسم

الله والشرع والقرآن رائدهــــم

ومن يلذ بحدود الله يعتصصهم

ويشير إلى بعض معجزات الرسول (صلى الله عليه وسلم) مثل انشقاق القمر

⁽۱) انظر حیاة محمد ص۱۸۷ ومابعدها ٠

⁽۲) قریستی ۲۲۰

⁽٣) المرجع المابق ص ٢٨٠

ومعجزة شاة أم معبد ، التى در لبنها على الرغم من هزالها ، عندما حلبها الرسول (صلى الله عليه وسلم) وهو فى طريقه من مكة - مهاجرا - إلى المدينة ويختم علك الإشارة بقوله (١):

يا أم معبد من يلق الرسول يجد من الكسرم من رحمة الله ألوانا من الكسسرم

ثم ينتقل إلى الحديث عن المسراج - مع أنه وقع قبل الهجرة على الصحيح - ولكنه لم يقف عند طريقة إشارة السابقين إلى تلك المسجزة ، بل زاد على ذلك بيان إمكان حدوثها وكأنه يرد بذلك على من ينكرها فيقول (٢):

معراجه صلوات الله تكلموه

وقوة الله شي ، بالن المظـــم

والكهرباء أليست كشف تجرسة

تلقى الضياء على أسرار رسهـــــــم

آیات مولای تثری کل آونسسة .

سبحان من علم الإنسان بالقلـــم

أيوامنون بذر سوف يهلكه

ویکفرون بوسی باری النسسم

ويشير إلى أن بعض هو الأو المنكرين قد اخترعوا الذرة ، واستخدموها فسس الدمار والخراب بقوله (٢):

يارب يارب إن القوم قد فجـــروا وفجروا الذر للإضرام والحــم

والأمر أمركنا علكهم بما صنعم

وانقذ عادك من حتف ومخسترم

ويشكو إلى الله تعالى عدم تعاون الناس وتعاطفهم فيقول (٤):

⁽۱) المرجع السابق ص ۲۹۰

⁽٢) المرجع السابق ص ٣١٠

⁽٣) المرجم السابق الصفحة نفسها •

⁽١) المرجع السابق ص ٢٦٠

الله لو أننا سرنا توازرنا من ربح من الحمد لا ربح من الجرم الجرم الله لو أننا كنا سواسية من لم ندع إلا إلى عدل وتحتكسم الله الله لوعبت جحافلنا من لنصرة الشرق لم نجنع إلى العسم وصار أمر الجدى شورى وألفتنسا

عهد نبيسه من دون ما قسمه الله الله كان المسلون إذن

بين السماكين لا في وصمة السمسزر

پاسیدی لی شکاش أنت تعلمها

وذا حنيني وذا جرحي وذا ألمسسي

ويبدوأن الشاعرنسى ترتيب أفكاره _ زمنيا _ ولذلك يقول (١):

عُد بي إلى القار والمختار منعسزل

عن الخلائسة يجلوصفحة الظلم

ثم بين الفرق بين معاملة الرسول الكفار ومعاملتهم إياه فيقول (٢):

قد كنت أكبرهم قلبا وأرحمه من وهدة المستدم

فها لهم حين أزجيت الهدى انقلبوا

وحاربوا الدين دين الحق والقيسم

ويمدح الشاعر رسول الله (صلى الله عليه وسلم) جينا بعض صفاته الكريسة من يمترف بحمجزه عن الإحاطة بمناقب الرسول (صلى الله عليه وسلم) فيقول (٢)

قال الرواة كثيرا في مناقب

ماذا أقول ، وماذا يبتفى قلمسى

٠٠ المجز عجزى فما يسموله أحسد

من ذاك يسطع أن يرقى إلى النجم

المبعز عجزى فين ذا يستطيع إذ ن

حصر المكارم والأخلاق والشيسم

⁽۱) قربتي ص ٠٣٤ (٢) المرجع السابق الصفحة نفسها •

⁽T) المرجع السابق ص ٢٥ ومابعد ها ٠

المجز عجزى ولى فى المجز مفخرة

أنى عيت هنا في ساحة البهم

ياسيدى لم أجد في إلقول شافيسة

تشفى الفليل وترنيى بغيدة النهم

ويخاطب الرسول (صلى الله عليه وسلم) مينا أنه يحبه حبا شديدا بقوله (١):

ياسيدى هل أحب الناس ميدهم

كما أحبك لا ١٠٠ والحق مل في

أقسمت بالقلب مابالقلب غيركمسو

الحب ياسيدى ٠٠ يجرى هنابدي

ويستمر الشاعر في بيان جبه للرسول (صلى الله عليه وسلم) حتى يتحدث عن نسبه الشريف ، وأنه قد زادها شرقا فيقول (۱):

من يستطع يارسول الله يشبع كسم

في دوحة المجدأو في دولة الشيم

من يارسول الهدى يجرى يلاحقكم

وأنت فيما نرى في قمة القمسم

ثم يجرد من نفسه شخصا ينصحه قائلا (٢):

أخرج من القلب أضفانا تلوثه

واغسل ثيابك واهجر صحبة الهكم

أقبل على الله واسلك نهج من وصلوا

سر نحو رضة زحفا إن انقطعست

بك الوسائل تفنم كل مفتنسسم

ويين قيمة حب الرسول (صلى الله عليه وسلم) في القلب والنفس والــروح

بل والكون فيقول (³⁾

⁽۱) المرجع السابعق ۳۷ س

⁽٢) المرجم السابق ص ٣٨٠

⁽٣) المرجع السايسن ع ٢٩٠

⁽۱) قرستی ص ۱۰

ماقيمة القلب قلبا لست تسكنم

أليس كالحجر الجلمود من وهسم

ما قيمة النفس لولا ما يخالجهـــا

من حينها وهي عنك الممرام شرم

ما قيمة الرج لولا ما يطهرهــــا

وأنت وحدك طهرالرج من قدم

ما قيمة الكون لولا نور طلمتـــه

أقسمت بالنور أن أسمى إلى (الرقم) (1)

ويواصل الشاعر مدح رسول الله (صلى الله عليه وسلم) بأنه قرد في أخلاقه ومنزلته 4 إلى أن يصف ذلك اليوم الذي قبض فيه رسول الله (صلى الله عليموسلم) إذ كان يوما شديدا وقده على المسلمين، بل على الأرض والسما 4 والجماد والحيوان فقدا (٢) ؛

في حيرة من دموع الأرض عل فسرح

أن قد سعدت به أم تك من أزم

أما السماء فلا أدرى أعاطلهــــا

غيث على القبرأم فيضمن الألب

ما للبدينة كان البشسر يطوع مسا

فأصِحت في وجوم غسسسبرة الأدم

وعده الطبير لم تبيع مطارحها

ماذا دهاها وحسول الحي لم تحسم

ولا يخف ما فى الأبيات من عارات موثرة عثل: (دموع الأرض ممن أنم ، غيث على القبر ، فين من الألم ، فأصبحت فى وجوم غبرة الأدم ، ماذا دهاها)، إنها عارات توحى بأن أمرا عظيما قد حدث ، وتشيير إلى أن خطبا أليما قد وقع ، ولقد أحسن الشاعر فى اختيارها وإذ ليس عناك أفضل من رسول الله ، وليس هناك عزيز نبكى على موته مثل رسول الله ، والجدير بالذكر أنه لم يسبق بمثل ذلك التفصيل و

ويصترف الشاعر بتقصيره في مدح الرسول (صلى الله عليه وصلم) 6 ثـــــم

⁽۱) الرقم _ بفتحتين فسكون _ جبل بمكة •

⁽۲) قربتی س ۲۱۰

يشير إلى تأثره في نظم قصيدته بالموصيرى فيقول (١):

إلى (البوسيرى)أعنى الهام معترف

بالفضل والسبق في مدح وطستزم

تى (قربتى) يا أخى فى الحب أرسلها

إلى الحبيب نهل يرضيه مسمى؟

أزجيتها درة يكفى بها شرنـــــا

ذكر النبي بقلب مخلص وفمسسم

عيسنى تقربها إن قال قائلهـــا

يارب صل على المختار في القدم

وأخيرا يختم الشاعر قصيدته بالتضرع إلى الله تمالى أن يصلى على الرسول (صلى الله عليه) وعترته ه وأن يقبل شمره ومديحه فيهم ه وأن ييسسسر له حج بيت الحرام فيقول (١):

يارب صل على (طه) وعترته

واقبسل تريضي ، وعبلى زورة الحرم

محمد أنت نور النور في غسست

وأنت ياسيدى بدئى ومختتمــــــى

وسعد ، فلئن ضاقت أغراض تلك المعارضة ، وقلّت أفكارها ، لم تخصصل من جديد إلى جانب التقليد ، مثل الإشارة إلى إيدًا والرسول في الطائصيف وبيان سمة صدره ، وكبير حلمه وعقوه ، بالإضافة إلى الرد على من ينكسرون معراج رسول الله (صلى الله عليه وسلم) ، وتقصيله أثر وفاة الرسول (صلصى الله عليه وسلم) ،

⁽۱) المرجع السابق ۱٤٢٠

لمرجع السابق ١٤٣٠

المعارضة السادسة : ((بُشرَى العاشقين ببلوغ سيّد المرسلين))

وأم المعارضة السادسة فهى معارضة الشيخ: محمد خليل الخطيب الملقب بشاعر النبى (صلى الله عليه وسلم)، ولقد ولد في (نيدة) سإحدى قرى مركز إخيم بمحافظة سوهاج - سنة ١٩٠٩ ، ونشأ حيث ولد ، وعندما شب دخل كتاب القرية فحفظ القرآن الكريم بعدما تعلم عبادى القراءة والكتابة ثم التحق بمعهد أسيوط الدينى، ومنه انتقل إلى القسم العالى بالقاهـــرة بعد حموله على الشهادة الثانوية الا زعرية - وكان من أوائل الناجحين فيها ، ثم حصل على الشهادة العالمية سنة ١٣٠٠ ع ، كما حصل على شهـــادة التخصص في اللغة العربية سنة ١٣٥٤ ه ، ثم حصل على شهادة العالميــة سنة ١٣٥٠ ه ، ثم حصل على شهادة العالميــة سنة ١٣٥٠ ه ، ثم حصل على شهادة العالميــة سنة ١٣٥٠ ه ، ثم حصل على شهادة العالميــة سنة ١٩٣٠ ه ، ثم حصل على شهادة العالميــة سنة ١٩٣٠ ه ، ثم حصل على شهادة العالميــة سنة ١٩٣٠ ه ، ثم حصل على شهادة العالميــة سنة ١٩٣٠ ه ، ثم حصل على شهادة العالميـــة سنة ١٩٣٠ م ،

واقد عمل مدرسا بمعهد طنطا الديني حتى أحيل إلى المعاش سنة ١٩٧٤ ولا يزال يُدَرس الملم حسبة لله وينفع الناس بندواته ومحاضراته الأسبوعيسسسة بمدينة طنطا و

شاعریتے 3

نظم الشيخ الخطيب الشمر وهو صفير ، ثم ازدادت شاعريت سسيى بازدياد ثقافته المربية والدينية ، إلا أنه قد قصر نظمه على مدح النسسيى (صلى الله عليه وسلم) وآل بيته ، ولمل بيئته كان لها أثر كبير في ذلك الانجاء إذ كان والده (رحمه الله) حافظ اكتاب الله وعالما يفقه الناس في أمسسم دينهم و

مؤ لفاته 🕃

وللشهخ الخطيب موالفات كثيره منها:

إنحاف الأنام بخطب رسول الإسلام •

٢ القصص الحق ٠

٣۔ رضات الخطيب،

- ٤_ رباعيات الخطيب·
- مـ كشف الفطا في شي حكم سيدي أحمد بن عطا ا
 - ٦ غاية العطالب في شي ديوان أبي طالب ٠
 - ٧- نقاية التصوف وشرحها ٠
 - مُ التراجم المهمة للأرسمة الأثبة
 - ٩ الكانية الكبرى •
 - () بشرى الماشقين ببلوغ سيد البرسلين (١)

وهى نفعة نبوية ، كما قال الشيخ وهويهديها إلى الرسول (صلحى الله عليه وسلم):

ياسيد الخلق يانور الوجود ومسن

أولاك مولاك ما أولاك من عظم

أعديك (بشرى) ربا بشرى الألىعشقوا

خير الأنام فنالواحب حسم سسم

٠٠ نظمتها ويقيني أن فضلكم

أمدنى بمعانيها والكلسسسم

فاقبل هدية منسوب لكم وكسسم

أشماره أصبحت نورا على علسسم

والجدير بالذكر أن الشيخ لم يبدأ قصيدته بالفزل ، بل بدأها بعظلع رآه فى نومه كما قال : " • • رأيت مطلعها سبشرى الماشقين سفى العنام ، فكان بشسرى تحققت بزيارة خير الأنام ، وقد مُنت إلى يده الكريمة (صلى الله عليه وسلسسم) في منة سبكسر السين سمرتين ، فأهويت إليها بفسى مرتين (") " • •

⁽١) هذه المعلومات مسن الشيخ نفسه •

⁽۲) بشرى العاشقين ص٤٤٠

⁽٢) المرجع السابق ص٢٠

وصهما یکن من شی فإن مطلع تلك القعیدة قد اشتمل علی بشمسری بتمناها كل مسلم وعی (۱):

بشرى لنا معشر العشاق من قدم فقد من المربوالمجم فقد بلغنا إمام المربوالمجم وأنضل الخلق في خُلْبِ وفي خُلُبِ ق

عليه أثنى إله الخلق بالمطلسم

ويشير الشيخ إلى أن الله قد صلى على الرسون (صلى الله عليموسلم). وكذلك ملائكته بقوله (الله عليموسلم).

عليه صلى 6 كذا صلت ملائكسسة

وهره خصمه الرحمن بالقسم والصلاة مع التسليم تكرمسه الله ألزم من ألقسى يد السلم

ومن يملى عليه مسرة فلــــــه عشرمن الله ذى الآلاء والكسرم

ولا شك في أن ذلك كله يبين عظم منزلة رسول الله (صلى الله عليه وسلم) عند ربه (سبحانه وتمالي).ثم تحدث الشيخ عن حالة العالم قبل بمثتسمه (صلى الله عليه وسلم) فذكر أن الظلم كان منتشرا ، بالإضافة إلى عبادة الأصنام

المرجع السابق ع ۳۰ (۲) المرجع السابق السفحة نفسها •

⁽٢) الأحزاب/٥٥٠

⁽٤) الحجر /٢٢٠

⁽a) صحيح مسلم جـ ٢ ص ١٧ (طبعة دار التحرير) •

وشرب الخمر ، ووأد البنات ، وإذا كان قد سبق بعن أشار إلى تلك الأفكسار فإنه قد زاد أنكارا أخرى مثل حمل الإما على البضا ، ومعمل تأخسسير الأشهر الحرم ، وهو ما عرف بالنسى ، — نقال :(١)

وربعا حملوا بعض الإماء علمسسى

بيع العفاف بمرذول من القيسم

والبمان يسطو على بمان فلا سلسم

غير الحرام 6 وغير الأربع الحسوم

وربما نسئوها إذ تمن لمسلم

فيها ممالح تدعوهم لسفك دم

ولا يخفس أن البيت الأول يلم إلى قوله تعالى : " • • ولا تكرهكوا فَتَيَاتِكُمْ عَلَى الْبِفَاءُ إِنْ أَرْدُنَ تَحَصَّناً لِتَبَثَّفُوا عَرَضَ الْحَيَا وَ الدُّنْيا • • الآيدة (٢) " كما أن الهيت الثالث يشير إلى قوله تعالى : " إِنَّما النَّسِيءُ زِيادَةٌ فيسسى الْكُفْرِ يُضَلَّ بِمِ الَّذِينَ كَفَرُوا • والآية (٢) "

ولقد بين الشيخ الخطيب تحكم طوك القرس والروم في رعيتهم ، وانتسار الظلم بينهم، ثم انتقل إلى الحديث عن المرب فذكر أن ضهم رجسسالا يتصفون بالكرم وحفظ الجوار ، إلا أن أحسنهم عورسول الله (صلى الله عليسه وسلم) بقوله (٤):

وان أحسنهم رأيا وأعظمهم

تقسا وأكرمهم في البدء والخشم

محمد صفوة البارى ورحمت

والذخر والنعمة الكبرى على النسم

ويبدو أن الشيخ قد نظر إلى نهج البردة لشوقى به لأن الشطر الأول من البيت الثاني هو من قول شوقي (ه):

محمد صفوة الهاري ورحمته نن ويفية الله من خلق ومن نسم

⁽۱) بشرى الماشقين ص٤ ومابمدها •

⁽٢) النور / ٣٣ (١) التومة / ٣٢٠

⁽٤) بشرى الماشقين ص ٥٠ (٥) الشوقيات ج ١ ص ٢٤٤٠

وصهما يكن من شي , نقد انتقل إلى الحديث عن مولد الرسول (صلحي الله عليه وسلم) بقوله (۱):

یالیسلة ولد الهادی الأمین بهسا تالله ما لیلسة تحکیك فی المظم بك الحسیباتی ه أعظم بعقدمسه أكرم به فهو خیر الخلق كلهسسم ما زال من طاهر یمهدی لطاهرة

منى بدأ ملكا فيصورة النسسم

ثم يذكر بسمن الأحداث التى تحدث عنها معارض البردة قبله شهها تصدح الإيوان وغير ذلك ، كما تحدث عن الخير الذى عم السدة حليمة المعدية يسبب إرضاعها الرسول (صلى الله عليه وسلم) وأشار إلى شق صدره (صلى الله عليه وسلم) .

وادًا كان الشيخ قد حيق بمن أشار إلى تلك الأفكار ، فإنه قد أسسسار إلى فكرة جديدة لم يتحدث عنها من سبقه وعن وفاة والد الرسول وعوفى بطن أحم، ووفاة والدته وعوفى السادحة من عمره فقال (٢):

وأم خيبر الوي وافي الحمام و وعسل

ينجو من الموت غير الواحد الحكم

إن كان حين قضت في سن سادسسة

فإن والده قد مات في الرحسم

ووالداه من التكريم حسبهمـــــا

أن أنجها خير من يعشى على قدم

وأن أصلهما سام وأمرهم

يوم الجزام لربواسع الكسسرم

ويبدو أن الشيخ يشير بقوله: " • وأمرهما • • يوم الجزا الربوا - النوم المعلم المناه الملما الكرم الرسول (صلى الله عليه وسلم) م المناه الكرم الرسول (صلى الله عليه وسلم) م الكرم المعلم الله الكرم الله عليه وسلم) م المعلم الله الكرم الك

⁽۱) بشرى الماشقين ص٥٠ (١) المرجئ السابق ص٨٠

⁽۱۲) شرح البيجوري على الجوعرة جـ ١ ص٣٦٠

ثم أشار إلى كتالة جده عبد المطلب إياه ، وحفارته به ، وكتالة عصصه أبى طالب بعد وفاة جده بتوله (۱):

وجده شيبة عاد الكهدل لده وجده شيبة عاد الكهدل لده ولم يشب بأذاة بالغ السرأ (٢) وقد أناط به شيخ الأباطح مسن بعد الوغاة فكان البرذا الرحم (٢)

كا تحدث عن بحض صفات الرسول (صلى الله عليه وسلم) ، وأشار إلى بعض مالقية من قومه من الأذى ، وألم إلى تحذيب بعض أصحابه مثل بلال وغسيره مما دفع الرسول (صلى الله عليه وسلم) إلى أن يأمر أصحابه بناله جرة إلى المهشة ، لأنه كان يتوسم في ملكها الخير فيقول (ع):

وحينما وصلوما واصلوا ماكسسا كأنه ملك في المسدل والرحس فجاوروا خير جار عنده أمنسسوا دينا ودنيا ولم يلحقان يهسم

وذكر أن قريشا قد قاطمت الرسول وأصحابه ثلاث سنوات بمهد قطمسوه على أُنفسهم في الصحيفة التي اللهم الأرضة إلا (باستكاللهم) والجدير بالذكر أن البارودي قد أشار إلى ذلك في معارضته (ع) ه

ثم تكلم الشيخ على الإسرا والمراج فأشار إلى ما أشار إليه سابق و من عارضوا البردة ، ولكم قد زاد بعض الأفكار مثل تأخر جبريل عن الرسول وهو في السما ، فاغلاله (صلى الله عليه وسلم) أي إلى عنا ينتهى مقامى ولو تقدمت لاحترقت "نجد ذلك في قوله (1):

⁽۱) بشرى الماشقين ص٠١٠

⁽٢) شيبة: عبد الطلب، الرأم / المطف،

⁽٣) شَيْخ الأباطح : أبوطالب •

⁽١) بشرى الماشقين ص٩٠

 ⁽٥) كشف الضمة ص ١٠٠

⁽۵) بشرى الماشقين ص١٤٠

ومن تأخر جبریل هنفت بسسه ایترک الخل من پهواه فی تأم فقال: دا موضمی و لوقدر آنمله جاوزته کتبالأنوار دا مسدم

وزاد أيضا الإشارة إلى فرض خمسين صلاة ثم خففت إلى أن صارت خمسا في الممل، وخمسين فسي الأجر والثواب بقوله (١):

وقد غدت بكير من مراجمــــة خمسا لدى فعلها خمسين في القيم

ثم رد على من أنكر الإسرا والمعراج بقوله (١):

تبدا لمن أنكر الإسرا وعسويسرى

كم طائرات تجوز الصرت في الرسم ولا غرابة في حشر الكرام لسسمه مستقبلين فليسوا من ذوى المسدم

وأسر ممراجسه لابُعد فيه علمسسى غير الذي قلبه بالبعد عنه رمسسي

وذكر الشيخ أن الرسول (صلى الله عليه وسلم) قد أخبر الناس بأسسر إسرائه ، فالسميد من صدة ه ، والشقى من كذبه ه ثم انتقل إلى الحديث عسن الهجرة ، فبين ما اتفن عليه المشركون من قتل الرسول ولكن الله حفظه ، وأسسره بالهجرة فخرج من بيته وهو يقرأ (يس)، ثم ذهب إلى أبى بكر فذهبا سويا إلى الفار، فجات حمامتان ، ووقفتا على باب الفار ، كما نسج المنكبوب خيوطه ثم أشار إلى قصة سراقة ، وقصة أم معبد ، واستقبال أعل المدينة له (صلسى الله عليه وسلم) بالبشر والتكبير قائلين (الله عليه وسلم)

الله أكبر هذا النور نونسسا الله أكبر شكرا واعبالنمسم

⁽٢) المرجع السابق ١٠٠

⁽١) المرجع السابق الصفحة نفسها

⁽١١) المرجع السابق ١٢٠٠٠

وانتقل إلى مدح أصحاب الرسول (صلى الله عليه وسلم) فوصفهم بأنهسم أعزة في تواضعهم ه شجمان في حروبهم ، باعوا نغوسهم لله (۱):

ومن يبع نفسه لله فاز بمسسا

يبنيسه منه بداريسه من النعم

حازوا رضاه و وعنه قد رضوا وهمو

أحيابه وله أعظم بحيهـــم

وإذا كانت تلك الأنكار قد أشار إليها معارضو البردة قبل الشيخ الخطيب فإنه قد زاد على من مبقه الوصية باحترام الصحابة وعدم الخوض فيما جمسرى بينهم من الحروب، ولعله يقتعد بذلك ما جرى بين على بن أبي طالب ومعاويسة ابر أبي بينيان (۱) من حربه فقال (۱):

إياك إياك خوضا ني شجارهــــم

فكلهم ذواجتهاد للثواب نمسى

هم شيدوا الدين بل هم بلفوه فمن

رماعمو ضرب الإسلام في الدعيم

إن سالموا بعضهم أوحاربوا فهمسو

لله ما قملوا 6 والحكم للحكسيم

فاحفظ لسانك واحذر أن تحركسه

بما يجرك في داريك للنسندم

ثم أشار إلى القرآن الكريم، فوصفه بأنه معجزة لا يستطيع الإنس والجسن أن يأتوا بمثله فإذ معانيه لا تحد ، ولا يمل قارئه ، أضف إلى ذلك أن اللسه قد حفظه من التبديل والتحريف ويوسي اللاوته والتصك به بقوله (اا):

فمل إليه رعنه لائمل أبــــدا

ورو نفسك من سلساله الشيسم

⁽۱) المرجع السابق ص ۲۰ (۲) المرجع السابق ص ۲۲۰

⁽٣) طبقات آبن سمد ج ٣ ق ١ ص ٢١٠

⁽١) بشرى الماشقين ص٢٤٠

⁽٥) المرجى السابق ص ٢٥٠

٠٠ من يتخذه إماما قداده لهددي ومن يدع أمره في النار ينقصهم

وتحدث عن عماحة الرسول (صلى الله عليه وسلم) التى تشهد بها منتمه المطهرة و ويشعر إلى أنها تلى القرآن في المترلة ، كما أنها عصلت مجملسه وقوله (١):

یا أفصح الناس من بدو وحاضيرة لقید حببت بیانا جامع الکلیم الله أكبر إن الذكر منزلیسیسة أولی ، وقولك یتلوالذكر نیالمظم فصلت بالمنة الفرا ، مجملیسیه فکان أدنی الجنی من كف مستلم

ويتحدث الشريعة الاسلامية التي ساوت بين الناس ولوأن المسلمين طبقوا أحكامها لعصمتهم من الزلل ، وتقتيم شر الفتن والمعن ، فيقول (٢):

والطة السحة الفراء جئت بهسا

نورا من الله يجلو داجي القتـم

الناس أجمع في أحكامها شـــرع

فذو الثراء كربالخلة المسحم

عمَّت وتمَّت قلو أن الورى أخسدُوا

بحكمها لفدوا في أوثق المصم

هى الدوا الدا الكون أجمعت

والله ما غيرها يشفي من الوصم

إن الدوا عليم الدا و تستسدره

فيه الشفاء لداء الفرد والأمسم

وينتقل إلى الحديث عن سياسة الرسول (صلى الله عليه وسلم) الحكيمة التى كانت سببا في جمع المسلمين بعد تفرقهم - ولعله يشير بذلك إلىسمى

⁽۱) المرجع السابق، ۲۲۰

 ⁽۲) المرجع السابق ص۲۲۰

المواخاة بين المهاجرين والأنصار - فيقول (1) المواخاة بين المهاجرين والأنصار - فيقول إذا

له أضيفت غدت في غاية العسدم

لو لم یکن منك إلا أن نظمتهمسو

بمد التفرق نظم الخط بالقلسم

فشد بمضمو بمضا فلو وقصيست

شكاة بمخل شكا كل من الألـــــ

ويبين أننا لو اقتدينا بالرسول (صلى الله عليه وسلم) لحلت مشاكلنا ه وانتشر المدل بيننا ، فيقول (۱):

ولومشي المصرف سنهاجه لسسرأى

حصل المشاكل ميسورا بغيردم

وعمه نور عبدل السلم فانقشمست

غياهب العرب والإجحاف والظلم

وستر في بيان حسن معاملة الرسول ، من إحسانه إلى المسيا ، ومن عقوه من الظالم ، وسن لينه في غير ضعف ، وشدته في غير عنف ، فكل ذلسك كان سببا في تحويل الأعسدا وإلى أصدقا ، والبضضا إلى محبت .

ويشير الشغ إلى معجزات الرسول (صلى الله عليه وسلم) نيذكر منها معجزات كثيرة مثل: حنين الجذع ، وتسليم الأشجار والأحجار ، وانشقاق القمر، وإذا كانت هذه المحجزات قد أشار إليها بعض معارض البردة قبل الشيسخ فإنه زاد عليهم بعض المعجزات الأخرى مثل: تكثير الطعام القليل ، حستى أكل منه رجال كثيرون (١) ، وعليه الشاة الهزيلة (١) ، وأخبار الذئب عن تبونسه (جلى الله عليه وسلم) (٩) وكلام الشاة المسمومة له (١) ، وغير ذلك كثير ، بل إن الشيخ

⁽١) المرجع السابق ١٨٠٠

⁽١) المرجع السابق الصفحة نفسها ٠

⁽۲) طبقات آبن سمد جدا ق ۱ ص۱۱۷۰

⁽٤) المرجع السابق جـ ١ ق ١ ص ١١٨ (وعده الشاة غير شاة أم معبد)

⁽٥) المرجع السابق جدا ق ا ١١٤٠٠

⁽٦) المرجع السابق جدا قدا ص١١٣٠

قد عد كل فعال الرسول معجزة نقال (١):

من يبتذي عد آي المصطفى العليم

وكله آية • في الكلم

في الوعل في الهجير في ضيقوفي سعة

نى الأخذ نى الرد 6 نى حربونى سلم

في المفوفي الأخذ ، في حلم وفي غضب

في الزهد 6 في الجود في الإيفاد بالذم

وانفرد الشيخ بالحديث عن اليهود ، فذكر أنهم كانوا يقتلون الأنبيا ، ويتعاملون بالربا ، وغير ذلك في قوله (لا):

إن اليهود وقانا ألله شرهمسسو

في اللوم قد بلفوا الأقصى من الرقم

كم استطالوا على من أرسلوا سفها

وقتــلوهم ، وكم آذوا لربــهــــــــم

بالمصطفى استفتحوامن قبل مهمئسه

وسمده جحدوا المعروف كابنهسم

المجل قد عبدوا 6 والزورقد شهدوا

والله قد جحدوا، خاسوا بمهد مسم

كم للربا أكلوا ، كم للخنا فعلـــوا

لم ينه بعضهم بعضا عن الجسسرم

ولا يخفي أن الهيت الثانى يشير إلى قوله تعالى : • • ذَلِكُ بِأُنتَهُ سُمَّمُ وَلَّا يَكُورُونَ بِأَيْهُ مُنتَدُونَ (٢) • كَانُوا يَكُورُونَ بِأَياتِ اللَّهِ وَيَقْتَلُونَ النَّبَيِّينَ بِغَيْرِ الْحَقِّ ذَلِكَ بِمَا عَصُوا كَكَانُوا يَمْتَدُونَ (٢) • كَانُوا يَمْتَدُونَ (٢) • كَانُوا يَمْتَدُونَ (١) • وَيَقْتَلُونَ النَّبِيِّينَ بِغَيْرِ الْحَقِّ ذَلِكَ بِمَا عَصُوا كَكَانُوا يَمْتَدُونَ (١) • كَانُوا يَمْتَدُونَ (١) • وَيَقْتُلُونَ النَّبِيِّينَ بِغَيْرِ الْحَقِّ ذَلِكَ بِمَا عَصُوا كَكَانُوا يَمْتَدُونَ (١)

كَمَا أَنِ الهِيتِ الثالث يلمِ إِلَى شَلَ قُولَه تَمَالَى : " • • وَكَانُوا مِنْ قَهِـُسُـسَلُ يَمُّتُونَ عَلَى الَّذِينَ كَفَرُوا عَلَمَّا جَاءَكُمْ مَا عَرَفُوا كَفَرُوا بِهِ • • الْآية (أ) " والهيست المُستَّنْتِحُونَ عَلَى الَّذِينَ كَفَرُوا عَلَمَّا مَا عَرَفُوا كَفَرُوا بِهِ • • الْآية (أ) " والهيست الرابح يشير إلى مثل قوله تمالى : " • • وَلَقَدٌ جَاءَكُمْ مُوسَى بِالْهِيِّنَاتِ ثُمَّ اتَّخَذُ تُسمَ

⁽۱) بشرى العاشقين ص۲۱۰

⁽۲) المرجع السابق ص ۳۳ ومابعدها •

⁽۱۲) البقره / ۲۱۰

⁽a) المرجع السابق ٨٨٠

الْمِجْلَ مِنْ بَصْدِهِ ١٠٠ الآية (١) • •

كَمَا يَلِيحِ البِيتِ الخارِسِ إلى قوله تعالى : " وَتُرَكَ كَثِيرًا مِنْهُمْ يُسُارِعُ سُونَ فِي الْاِثْمَ وَالْفُذُوانِ وَأَكْلِيمُ السُّحْتُ وَالآية (٣) "، وقوله تعالى : " كَانُوا لاَيْتَنا هَوْنَ عَنْ مُنْكِرُ فَعَلُوهُ وَ الْآَيةَ (٣) " وَ

ومهما يكن من شى ، فإنه انتهز فرصة حديثه عن الربا ه فذكر أنه يفتك بمال الانسان ه بل أشار إلى أن الله يحارب اثنين : من يتعامل بالربا ، ومن يحارب أوليا والله فقال (١):

من خال أن الربا يربو الشراء بــه غر تغيمل أن الشحم في هم

ٹراہ یرپو ولکن فی نہایتـــــــه

بالمال يغتك فتك الليث بالمنم

ما حارب الله غير ائنين : رب رسا

ومن الأحيابه آذى ولم يجسم

ولا ينفى أن الهيت التالثيسير إلى قول الله تعالى : "يَأْيَّهُا الَّذِيسَنَ آمَنُوا اللّهَ تَعَالَى : "يَأْيُهُا الَّذِيسَنَ آمَنُوا اللّهَ وَاللّهَ وَلَا اللّهَ وَاللّهَ وَلَا اللّهَ وَاللّهَ وَلَا اللّهَ وَاللّهَ وَاللّهَ وَاللّهَ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ عَلَيْهُ وَاللّهُ اللّهُ عَلَيْهُ وَاللّهُ اللّهُ عَلَيْهُ وَاللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ عَلَيْهُ وَاللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الله (عزوجل) : " من عادلى وليا فقد آذنته بالحرب المحديث () " . " المحديث () " . المحديث () المحديث ()

ثم يتحدث عنى زوجات الرسول (صلى الله عليه وسلم) وسر تعدد شنه والإاكان (باكثير) قد سبق الشيخ في الحديث عن ذلك في في حديثه كان موجنوا أما الشيخ عقد غضّل تلك الفكرة ، وأخرس الألسنة ، بحججه القرية ، وراعينه الساطمة ، فقال (٩):

⁽١) المرجع السابق/ ٦٢ (١) المائدة /٦٢

⁽۲) المرجع السابق / ۰۲۹ (۱) بشرى الماشقين ص ۰۳۴

⁽٥) غير (بكر الفين) الذي لم يجرب الأمور فيسهل خداعه •

 ⁽٦) البقرة / ٢٧٨ ، ٢٧١ . (١) صحيح البخارى جـ ٨ عن ١٣١

لله أزواجه اللائي شرفن بــــه ونلن ما لم تنل أنثى من المظم قد ضهن رسول الله في كلشق ومن يضم رسول الله لا يضـــــــم أنس لوعشته ٤ عون لدعوتــــه بث لشرعته 6 أمن من السسأم أجواله ذكرت ، آدابه نشسسرت أحكامه نقلت للثاس كالحكسم ما يستع الفيد أن يعلمك من رجل

علمن من غادة من غير محتشسم

يهين الشيخ في تبلك الأبيات أن زوجات الرسول كان لهن فضل كسير ني تمليم الناس أمور دينهم - ولمله يقصد بذلك المبدة عائشة بخاصـــة إذ روت عن الرسول أحاديث كثيرة - وخاصة في تعليم النماء الأمور الدينيسة الخاصة بـهن•

ثم ينتقل إلى الرد على ما يشيره أعدا الإسلام من شبع حول تمسدد نوجات الرسول فيقول: (١)

قد جاز خسين عالما وهو لمتصسر

على خديجة ذات الحزم والكسرم

وما ابتفى غيرها حتىقفت كرمك

وصن عهد وإجسانا علىقسدم

لو أنه لايتفسى الأبكار مثل دمسى

د ون الأياس الألس أدنى إلى هرم

لكه الدين يبفى أن يؤيـــــده

ومن يقل فيه لا ينطح صوى الهجرم

نمم لوكان زواج الرسول من أجل الشهوة كما يزعم الزاعمون الفلماذا اقتصر أول أمره على زواج السيدة خديجة ولم يثزج غيرها إلى أن ماتست

المرجع المابق العفحة نفسها .

وكان منه إذ ذاك خصين عاما ، أضف إلى ذلك أن من تنوجهن بمسسد وغاة السيدة خديجة كان أغلبهن مسئات ثيبات أرامل ، والذى يتنج لشهسوة يختار الجميلات اللائى لم يتنوجن من قبل ، فما رد هو الا ، الأفا كسسين على تلك الحجة ، بن لماذا لم يتحدثوا عن الأنبياء السابقين ، إذ كسان منهم من تنوج مائة وأكثر من ذلك ءكما قبل عن نبى اللعداود (أ) ونبى اللسسمارمان (1) (عليهما السلام) ، وهذا ما أشار إليه الشيخ في قوله : (١)

کم نال داود من اُنٹسی ، وکم ملکت ید ا سلیمان من ریم ومن عصبیم

كما بين حكمة زواجه (صلى الله عليه وسلم) (1):

وليس منهان إلا من تزوجها

لحكمة لم تكن تخفى على فهـــم

مكانئا أهلها وأو عاقدا صلسة

بقومها ءأولها مرعية الحسسرم

أو عادما عادة ني قومه رسخست

والهدم بالفصل فوقالهدم بالكلم

كزينبه والذى ينس إليه هـ ــــوى

فيها على رأسه يهوى إلى الحظم

لم يهوما غادة عذرا وخاليسسة

فكيف والزوج محبوب إليه نعسسى

⁽١) انظر قصص الأنبيا بد ٢ ص ٢٧٨٠٠

⁽١) المرجع السابنج ٢ ص٢٠١٠

۳۵ بشری آلما شقین ص ۲۰۰۰

⁽٤) المرجع السابق، ٣٦٠

⁽a) سبق الحديث عنهما في ص ٦٠٦ من عده الرسالة •

بعيونية (ا) وصفية (۱) و بقوله: (أولها مرعية الحرم) إلى نواجه بسيودة وأم سلمة (۱) كما أشار بقوله: (أوعادها عادة ۱۰) إلى نواجه بزينب بنست جحش (۱) لإبطال عادة التبنى التى كانت منتشرة عند المرب، و وكان الرسطل (صلى الله عليه وسلم) قد نوجهالمتبناه زيد بن حارثة ، ويشير الشاعر بقوله: (الله نوجها مختارة ۱۰) إلى قوله تعالى: "۱۰ فَلُما قَضَى زَيدُ مَنْهَا وَلَمُسَرًا وَلَمُ النَّوْمَنِينَ حَرَجٌ فِي أَنْواج أَنْعِيَائِهم إِذَا قَضُوا مِنْهُسَنَ وَلَمُ النَّوْمَنِينَ حَرَجٌ فِي أَنْواج أَنْعِيَائِهم إِذَا قَضُوا مِنْهُسَنَ وَلَمُ الْدُومَ وَلَمُ الله وَلَمُ وَلَمُ الله وَلَمُ الله وَلَمُ الله وَلَمُ الله وَلَمُ الله وَلَمُ الله وَلِمُ الله وَلَمُ الله وَلَمُ الله وَلَمُ الله وَلَمُ الله وَلَم

كما يشير بقوله: (لم يهوما غادة عدراء خالية ١٠) إلى ما ذكسب المستشرقون الكاذبون ، أن الرسول مرّ بهيت زيد وهو غائب فاستقبلته زينسب فوقع منها في قلبه شي، لجمالها ، فقال: "سبحان مقلب القلوب ، (لا) "وقد كذبوا فيما قالوا ، ولأن الرسول (صلى الله عليه وسلم) هو الذي زوج زينب لزيد ، وحسس ابنة عقه ، وربيت بمينه ورعايته ، فكانت معرفته بها قوية (لا) ، ولو أراد خسا لنفسه زوجة ما منحه أحد ، ولكتها الافترانات الخبيثة ، والادعانات الكاذبة ، لمن افتراما ،

والجدير بالذكر أن الحديث عن البيدة زينب بنت جحش لم يشر إليه أحسد من عارض البردة قبل الشيخ • كما أشار إلى فكرة جديدة أيضا في قوله (لل : وقد منجن نكاح الفير تكرمسة

لقدرعن وقسدر السيد الغخم (9)

⁽۱) هى السيدة : ميمونة بنت الحرث الهلالية ، توفيت سنة ١ ه هـ، وقيل: غير ذلك (أسد الفابة جـ ٢ ص ٢٧٤) .

⁽۱) من السيدة : صفية بنت جي بن أخطب عوفية سنة ٢٦هـ، وقيل : غير ذالسك (المرجع السابق جر ٢ ص ١٧١) •

⁽r) سبق الحديث عنهما في ص ٢١٦ من هذه الرسالة ·

⁽٤) عن السيدة / زينبينت جعش الأسدية توفيزيسنة ٢٠ هـ (المرجع السابسق ج ٢ ص ١٢٥)٠

⁽٥) الأحزاب/ ٢٢٠

V) حياة محمد ص ٢١٥ وما بمدها .

M المرجع المابق ٣٢٢٠٠

W بشرى الماشقين ص١٦٠٠

⁽١) يلاحظ أن دخول (أل) على لفظ (غير) هنا غير نصيح

ما كان إيداؤه منكم وليس لكسم زواج أزواجه فلتحذروا نقسسى وحقهن كحق الأم مفتسسرض وإن تزوجن فالزوجات كالخسدم

إن الشيخ يشير في تلك الأبيات إلى منع زوجات الرسول من السزواج من أحد من بعده ، لأن منزلتهمن بعنزلة الأم ، ولعله يشير بقوله : (ما كان إيذاؤه ،) إلى قوله تعالى : " ، وها كان آلكُمْ أَنْ تُوْدُوا رَسُولُ اللّهِ وَلاَ أَنْ تَنْكُمُوا أَزْوَاجُهُ مِنْ بَعْدِهِ أَبِدًا ، الآية (١) " ويلم بقوله : (وحقهن ولا أَنْ تَنْكُمُوا أَزْوَاجُهُ مِنْ بَعْدِهِ أَبِدًا ، الآية (١) " ويلم بقوله : (وحقهن كحق الأم ،) إلى قوله تعالى : " النّبيُّ أُولَى بِالْمُوْمِنِينَ مِنْ أَفْفُسِمِ مَنْ أَوْفُسِمِ مِنْ أَوْفُسِمِ مَنْ أَوْفُسِمِ مَنْ أَوْفُسِمِ مَنْ أَوْفُسِمِ مِنْ أَوْفُلُومُ مِنْ أَوْفُسِمِ مِنْ أَوْفُسِمِ مِنْ أَوْفُسِمِ مِنْ أَوْفُلُومُ مِنْ أَوْلِمُ يَوْفُهُ مِنْ أَنْ أَيْهِ أَنْ أَنْ أَنْ أَنْ أَنْ فَاللَهُ مِنْ أَنْ فُولُهُ مِنْ أَوْفُلُمُ مِنْ أَنْ أَوْلُمُ مِنْ أَنُومُ مِنْ أَنْ فُولُهُ مِنْ أَنْ أَوْلُمُ بِاللّهِ فُلُومُ مِنْ أَنْ فُلُومُ مِنْ أَنْ فُولُهُ مُنْ أَنْ مُنْ أَنْ فُلِهُ مِنْ أَنْ فَالْمُ فَيْ قُولُهُ وَاللّهِ مِنْ أَلْمُ لَعْلَى اللّهُ مِنْ أَلْمُ لِلْمُ فَالِمُ فَيْ قُولُهُ وَاللّهُ مِنْ أَنْ فُلْ مُنْ أَنْ أَنْ أَلْمُ لِلْ مُلْكِلِمُ لِلْمُ لِلْ مُلْكِلِمُ لَا مُنْ مُنْ أَنْ مُنْ أَنْ أَنْ أَنْ أَنْ أَلْمُ لِمُ لِللْمُ لِلْ مُنْ أَلِهُ لِمُ لَاللّهُ مِنْ لِلْمُ لِلْ مُنْ أَلْمُ لِلْمُ لِلْمُ لِلْمُ لِللْمُ لِلْ مُنْ أَلْمُ لِلْمُ لِلْمُ لَلْمُ لِلْمُ لَلْمُ لِلْمُ لَاللّهُ لِلْمُ لِللْمُ لِلْمُ لِ

روا أحل بعدل فوق واحسدة

من الحلائل إلا حل لـــلأنم

من زوجة المت أو سره سئمست أوأنها عقمت أوكان ذا غلسم(ع)

إن لم يبح غيرها إن كان متقيـــا لاقد عناء مالا مال للم

لا قى عنا والا مال للجـــرم

ومن يملهن إن يكثرن في عسمه د عن الذكور وقد أودى الوفي بهم

إنه يرد على من عاب على الإسلام إباحته للمسلم أن يتزرج بأكثر من واحدة إلى أربع، فأشار إلى أن ذلك موقوف على العدل بينهن • ولعله يشير بذلك إلى قوله تعالى: " • • فَإِنْ خِفْتُمُ ٱلاَّ تُمْدِلُوا فَوَاحِدَةً • • الآية (٥) • •

⁽١) الأحواب ١٣٥٠

⁽٢) المرجع السابق/٢٠

⁽۲) بشری الماشقین ص۲۳۰

⁽٤) ذا علم: صاحب الشهوة الشديدة

⁽ه) النساءُ / ۳۰

ولقد أحسن الشيخ عندما أشار إلى أن التمدد مع المدل لا نجار عليه وخاصة في وقت الضرورة مثل: إذا مرضت الزوجة بمرض ه لا تأمل السبر منه ه ولا تستطيع معه القيام بحقوق الزرج ه أو تدبير عئون المنزل ه فهسل من المرواة أن يمالقها زوجها ه وهي في حاجة قصوى إلى الرعاية ه أضف إلسي ذلك أنها لوكانت فقيرة وليس لها عائل فعاذا تصنع ؟ أليس من الإنصاف أن يبقيها الزرج في عدمته ويتزرج عليها بمن ترمى بيته ه وتعصمه من الزلل ه وتكفل له الذربة ه وهذا ما أشار إليه الشيخ بقوله: (من زوجة ألست) ه

كا أغار بقوله : (أو أنها عقت) إلى أن التمدد جائز مع المصدل إذا عقت الزوجة وإشتاق الرجل إلى ولد يسهج حياته و نماذا يمنع ؟ أيطلق زوجته التي لا ذنب لها في المقم وقد تكون ممدمة ولا طئل لها ما إيسكها ويئزج بأخرى ؟ أعتقد أن من الإنصاف والوفا أن يسك الرجل زوجته ويستنوع بأخرى وأما قوله : (أو كان ذا غلم ١٠) في شعير به إلى سبب آخريج ويستنوع التمدد من المدل وهو إذا كان الزوج شديد الشهوة إلى الجماع زوجته لها طاقة محدودة و فإذا لم يتزوى بأخرى و فإما أن يلجأ إلى الحرام وأما أن يلحق الضرر زوجته وأما أن يلحقه غرر إذا كان ذا ورع وتقوى والإسلام لا يرضى بالضرر لأحد و وكذلك قوله : (ومن يعلمن ١٠) فيه إشارة لطيف تبيح التمدد وهي ساذا تمنع الشابات إذا مات كثير من الشباب في الحرب ؟ أن أي منصف أسلما الإنمان أن نتركهن للمبث والفجور أم يباح التمدد ؟ إن أي منصف لو تدبر حكمة التمدد و ما وسمه إلا أن يقول وضيت بالله وا، وبالإسلام دينا، وسيدنا محمد (صلى الله عليه وسلم) نبيا روسولا و

لقد علج الشيخ الفكرة علاجا بعاسا ، وأضيف _الباحث _ أن التمدد لأن قبل الإسلام ، ولم يحرم في شريعة من الشرائع الإلهية (١) ، وقد ذكرت سابقا أن بعض الأنبياء كان متزوجا بأكثر من واحدة (١) ، ومن فضائل الإسلام أنه أخاز التمدد ولكن مع المدل .

إن الله سبحانه وتعالى قد شرع الزواج الأنه سكن ومودة، قال تعالىدى:

• وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُرِكُمْ أَزُواجًا لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا وَجُعُلَ ابَيْنَكُمْ مُدَوَدَةً وَرَحْمَةً مَا الآية (٢) • .

⁽۱) سماحة الإسلام ص ا ومابعد على حقائق الإسلام ص ١٦٩ ومابعد على • (٢) انظر ص ١٩٦ من هذه الرسالة • (٢) الروم / ٢١٠

ظِذا لم توجد الألفة والمحبة بين الزوجين، ووجد الشقاق وعز الوفاق بينهما • أوليس من المعدل أن يتفرقا بالحسنى ؟ ومن أجل ذلك شرع الإسماليم الطلاق • وهذا ما أشار إليه الشيخ بقوله (١):

وماالطلاق إذا عز الوفاق سيسوى

إحدى فنائل هذا الدين والحكم

والج**نة** البيت فيه العطف من سكسسن والناربيت خلامن فيه عن رأم

إلا أن الإسلام قد حرص كل الحوص على التوفيق بين الزوجين فحت على محاولة الإصلاح بينهما بقوله تعالى: " كَانْ خِفْتُمْ مُقَاقِ بَيْنِهُمَا فَبُمَثُولُوا عَلَى مَحَاولة الإصلاح بينهما بقوله تعالى: " كَانْ خِفْتُمْ مُقَاقِ بَيْنِهُما فَبُمَثُولُوا مَكُما مِنْ أَمْلِهَا إِنْ يُرِيدُا إِصْلاَحًا يُوفَقِّ اللّهُ بَيْنَهُما مَنْ أَمْلِهَا إِنْ يُرِيدُا إِصْلاَحًا يُوفَقِّ اللّهُ بَيْنَهُما مَا الآية (٢) .

ثم انتقل الشيخ إلى الحديث عن الرق فى الإسلام فذكر أنه كسسان منتشرا فى كثير من البلاد قبل بمئة الرسول (صلى الله عليه وسلم) • وأن الإسسلام قد رغب فى المتق • فقال (٢):

والرق في كل صقع كان منتشـــرا

وكم لين رق في ذا المهد من خدم

٠٠ كم حبب الله في عتق الركاب وكسم

أغرى لتكرم بالإنمام والكسيسرم

والجدير بالذكر أن الشاعر (باكثير) قد سبق الشيخ إلى تلك الفكرة • كمسا سبقه عو -وغيره أيضا (٤) مسن عرض البردة قبله إلى الحديث عن الحسرب في الإسلام التي قال عنها (٥):

إن الألى زعاوا أن الحنيفة قاحد

نشرت بالسيف هم في غاية الوهم

الحق بان فبن يبغ الهدى فلسم

ومن يشأ غيره في النار ينحطـــم

⁽۱) بشرى الماشقين ص۳۷٠

⁽۲) النساء / ۲۵۰

⁽۳) بشرى العاشقين مر۳۸٠

⁽١) انظر الدوقيات جـ ١ ص ٢٥١ ، ونظام البردة عن ١٠٠

⁽ه) بشرى المانتقين ص ٣٩٠

لقيت في عشرة فيهم جهرتجهـــا والصحب عالا يحد الوصف عن ألــــم

ولا يخف أن في البيت الثاني إشارة إلى قوله : " وَقُلِ الْحَقُّ مِنْ يَكُلُمُ فَكُنْ شَاء فَلْيُوهُمِنْ وَمَنْ شَاء فَلْيُكُمُنُ ١٠٠ الآية (١) " كما في البيت الثالث تلميسح إلى أن الرسول قد مكت في مكة عشر سنوات يدعو الناس إلى الإسسلام بالحسنى ، وص ذلك لقى هو وأصحابه من مشركى مكة كل أذى وتعذيسب أفلا يدل كل ذلك على أن الإصلام لم ينتشر بالسيف كما يزم الزاعون؟

ثم انتقل الشيخ إلى بيان الطريق الموصل إلى رضا الله صبحانه وتمالى، فنظم بمض النصائع التى قد حث عليها الدين - ولمل الذى دفمه إلى ذلك كثرة أتباعه ومريديه - إذ هو منتسب إلى السادة الشاذلية - وصدن ذلك قوله: (١)

ياناشد الوصل خذ وصف الطريدة له وجد من الحكم وجد فيها عسبى تدنو من الحكم أصك فوادك إلا عن تذكيب وجد بالدمع مشبل دم

ولا يخفى أن اليبت الثانى يلح إلى قول الرسول (صلى الله عليه وسلم)
" ١٠٠٠ أسك عيك لسانك وليسمسك بيتك ، وابك على خطيئتك ١٠٠٠ " سسم ينصح الشيخ بصدق المنز على طاعة الله ووالاستقامة على الطريق القوم ووالصدق في المعاملة ، وإخلاص الوجه لله ، ويحث على ملازعة العبادة القائمة على الملم والإخلاص لأهميتهما فيقول (١):

واعبده بالعلم والإخلاص إنهسنا

رح المبادة من فعل ومن كليم ويتجه إلى التحديد من النفس كما فعل البوصيري (٥)د ولكن بتصدير ف

⁽۱) الكهف: ۱۹ مرى الماشقين ص ۲۰ م

 ⁽۳) انظر ص ۱۰۹ من هذه الرسالة •

⁽١) بشرى الماشقين ص٠١٠

 ⁽۵) انظر ص ۱۰۲ من هذه الرسالة ٠

جميل _ فيقول (١):

وخالف النفس واحذر مكرها أبسيدا

فقد عدس وحى السم في الدسسم

وأعطها حظها المشروع تقويسه

على المسير ، وإن تحسمه ينحسم

ثم يحذر من الدنيا وفتنتها _ كا فعل شوقى (۱) فيقول من تصرف من مرف عصرفا طيبا (۱۳):

ولا تفرنك الدنيا وبهجتها

فإنها والذى فيها إلى عدم

ه المتاع قليلا فانيا 4 أبـــه

نبيع حظك في الأخرى من النمم؟

ويذكر أن علاج قسوة القلب هو المتأمل في القبور ومن فيها فيقول(1):

وإن قسا القلب فالأجداث موطسة

بنها ترق وتهمنى عبرة النسدم

إذا تأملت من فيها فلست تـــــــــرى

مفرقا بين صيد الناس والخسدم

وينتقلُ إلى بيان علو مكانة الرسول (صلى الله عليه وسلم) ورفعة شأنه ولمله نظر إلى قول البوصيرى (6):

دع ما ادعته النصاري في نبيهــم

واحكم بما شئت مدحا فيه واحتكم

فقال (۱):

إذا تعديت وصف الواحد الحكـــم فصف بما شئــت رب الحكم والحكـم

⁽۱) بشرى الماشقين ص٠٤٠

⁽٢) انظر الشوقيات جدا ص ٢٤٢٠

⁽٢) بشرى الما شقين ص ٠٤١

⁽٤) المرجم السابق الصفحة نفسها •

⁽a) انظر ص ١٢٦ من هذه الرسالة ·

⁽٦) بشرى الماشقين ١٤٥٠ •

ولو جمعت بنى الإنسان متفيسا ويف النبي وما فيد من الشيدم ٠٠ وحاولوا مدحه ما كان ما بلفسوا

إلا خيال السبها في الما في الظلم

ويشير إلى شفاعته (صلى الله عليه وسلم) يوم القيامة 6 يوم يتزاحم الناس وتقترب الشمس من الراوس فيقول (١):

سبحان من خص يوم المرض أحصده

بمرض جله وفضل نماذخ سنم

تزاحم الناس ، جم الذعر ، عم أذى

سال الحسيم إلى أن صاركاللجم

وازدادت الشمس حرا صاهرا وغدت

من الراوس كقاب القوس في الكشم

وقد تمنوا من اللاواء منصرف ال

إلى الحساب ولويفض إلى الحطم

ثم يشير إلى ذهاب الناس إلى الأنبياء كي يشفموا لهم ، فيقسول كل منهم: نفسى نفسى إلا الرسول (صلى الله عليه وسلم) فيقول: أنا لها أنا لها، كما ورد في حديث الشفاعة (٢) ، وهذا ما أشار اليه الشيخ بقوله (١):

فكلهم قال نفس مديا أسفسا

ان الذي رمتموه دونه قدمسي

واز بغوا من إمام الرسل شافمتهم

أجاب: إن بها الموعود من قدم

وراح يسجد تحت المرش يحمد من

له المحامد حمداً جِلْ عن نسبم

فنودى أرفح وقل يسمع وسلن تنسل

واشفع تشفع فأنت الحب ذوالهم

⁽٢) انظر ص ٢٠٩ من هذه الرسالة٠

⁽۱) المرجع السابق ص۲۶۰

بشرى الماشقين ص٤٣٠

ويتحدث عن حوض الرسول (صلى الله عليه وسلم) الذي يَرِده الموامنـون من أمته يوم القيامة عن فيقول (١):

يا صاحب الحوض يوم الحشر أبيض مسن

در وأطيب منسك لدى شمم

٠٠ عليه أمتك المسسساء واردة

وغيرها ذيد ذود الفرب من نعم

ويتوسل برسول الله (صلى الله طبه وسلم) بقوله (٢):

ياداالوسيلة إنى قد تخدتك لـــى

وسيلة يوم ألق سو مجترصي

أنا المفرط فيما قد أمرت بـــــــه

وأنت لن فسرط فانشلن من شجم

إن لم تكن لى ومالى من ألوذ بـــه

سوى الحبيب فين لي يا أبا الكسرم؟

شم يدعو الله تمالى ، طالبا غفران ذنبه ، وتيسير أمره فيقول (١):

ياغفرالذنبيارب المباد وسسا

رحمن يابرجد بالبروالرخــــم

واغفرلنا مامضى والطف بنا ولنك

يسسر طريقك واجملنا ذوى همم

ويبشر محيى الرسول (صلى الله عليه وسلم) بأنهم سيكرمون و ويطلب منهم أن يمد حوه (صلى الله عليه وسلم) ويسيروا على نهجه وفيقول (٥):

بشرى لكم عاشقى المختار أنكمو

مجاوروه غدا في ساحة الكسيرم

بالله رمكمو أثنوا عليه مسح

وتابعوا نهجه وامشوا على القسدم

⁽۱) المرجع الدلين ص٤٤٠

⁽٢) الفرب: المراد الفرب •

⁽٢) 🕆 بشرى المشتقين ص ١٤٥٠

⁽٤) المرجع السابق ص٢١٠

⁽a) المرجع السابق ص⁶⁴

وأيدوا شرعه عليده تجمعه وتأييدا من الحكم

وسين أن المحب الحقيق عوالذى يودى الفرائض ولا يضيمها وكمسا يودى النوافل أيضا فيقول (١):

لیس المحب الدی یلفسی أوامر مسن أحب الحب الحب وستی یحسمه یقتحسم بل المحب الذی یقنسی نوافلسسسه قضا مفروضه والنهی لم یسرم

ويتوسل إلى الرسول (صلى الله عليه وسلم) باشتراكه ممه فى الاسسم كما فعل ذلك بعض معارض البردة قبله (٢) ه إلا أنه زاد عليهم ما يؤكد حبه إذ سمى أولاده بأساء الرسول (صلى الله عليه وسلم) فيقول (١):

محمد قبد دعانی والسدی وسیم

ادعو بنی ۱۰ ارجی حسن فعلہے محمد ، مصطفی ، محمود ، احمد ، اسمست

نسل ہ وکلہمو باسم الرسول سمی وما دعانا لذا إلا الوداد ، ۰۰۰ وأن

نلقس بيمنك أمنا يوم مستزدحم

ثم يختم قصيدته بالبشرى التى بدأها بها • طالبا المففرة لشيسوخه وتلاميذه، ولمن أحبه • ولمن قلاه • كما يدعو الله • طالبا منه (سبحانه وتمالى) الصلاة والسلام على رسول الله وشيصته فيقول (٤):

بشرى لنا معشرالعشاق من قدم

فقد بلفنا إمام المرب والمجسم

يارينا بخطيب الأنبياء أنـــــل

ابن الخطيب رضا فير منجستم

⁽۱) المرجع السابق الصفحة نفسها • (۲) انظر س۲۰۱ من هذه الرحالية • وكشف الفيمة في مدح سيد الأمة ص٤١ • الشوقيات جدا ص٢١٥ • النفحة الأحمدية ص ٣٨ وديوان الحملاوي جدا ص١٤٣ • فربتي ص ٢٤٠ • (٢) بشرى الماشقين ص ١٤٠ • (٤) المرجع السابق ص ٢٩٠ •

واغفر لأشیاخه والتابعین ومنن احبه أو تسلاه وارافسن بهنم وعن رب علی دامه وشیمتنسسه سلما وأنلنا حسن مختسستم

وحد: فإن ممارنة (بشرى الماشقين) قد فاقت كل الممارضات التى حبقتها في عدد الأبيات، كما اشتركت ممها في بمن الأفكار، وزادت عليها في أفكار أخرى مثل: الإشارة إلى وفاة والد الوسول، والرسول في بدان أصده ووفاة والدعه وهو ابن حت سنوات، وكفالة جده عد المطلب إياه، ثم كفالة عدم أبى طالب، والنهى عن الخوض فيما جرى بين بعطي الصحابه من حروب، والحديث عن اليهود وما اتصفوا به من غدر وقبح، أضف إلى ذلك الدفاع عن بعض الشبهات التي أثارها أعدا الإسلام مثل: تعدد الزوجات في الإسلام، ومشروعية الطلق، كما زاد الشيخ بيان الطريق إلى الله والحث على أداء الفرائض والنوافل.

المعارضة العابمسة: (السعيدية في مدح خبر البرسة)

وأما الممارنة المابعة فهى ممارنة الشاعر: محمد السعيد عبد القادر برج المولود سنة ١٩٢٣ في (نواج) _ إحدى قرى مركز طنطا بمحافظة الفربية _

ولقد نشأ في قريته ولما نما جسمه دخل الكتاب فتعلم جادئ القسرائة والكتابة، ثم حفظ الشرآن الكريم ، ثم التحق بمعهد طنطا الديني ، ولما أكسل المرحلة الثانوية ، دخل كلية اللغة العربية بجامعة الأزهرسنة ١٩٤٤ ، وتخسرج فيها سنة ١٩٤٨ ثم التحق بمعهد التربية العالى بالإسكندرية سنة ، ١٩٥٥ ، وعسل عدرسا بالمدارس الابتدائية فالإعدادية ، ثم الثانوية إلى أن عين ، وجهه قسم سنة ١٩٨٨ شاعريته :

ولقد نظم الشمر وهو طالب في التمليم الثانوى و ساعده على ذلك حفظه كثيرا من قصائد الشمراء المرب وخاصة شوق وحافظ و والجديربالذكر أنه قال في كل أغراض الشمر تقريبا (١) و ولما اتصل بشيخه الشيخ محمد خليل الخطيب

 ⁽۱) هذه المعلومات من الشاعر نفسه •

صاحب الممارية السادسة - قصر شمره على مدح الرسول (صلى الله عليه وسلم) وأول قصيدة مدح فينها الرسول (صلى الله عليه وسلم) هن قصيدته المحمديسسة التي ما زالت مخطوطة عنده ومطلعها :

محمد نمسة من واهب النمسسم

محمد سيد الكونين من قسمدم

وهى على نهج قصيدة البوصيرى التي تسبى المحمدية أيضا ومطلمها (١): محمد أشرف الأعراب والمجسم

محمد خير من يمشي على قسمدم

وعندما أعطاه شيخه قصيدة (بشرى العاشقين) وقرأ سيد الكر في إنشاء قصيدة على نهج البردة (٢) ، فكانت معارضته (السعيدية في مدح خير البريسة) التي نظمها سنة ١٩٦٩م، ولمن عدد أبياتها ثانية عشر وخسمائة بيت تقريبا ووالجدير بالذكر أينا أنه قد ثاتر في نظمها بقصيدة الشيخ الخطيب ، كما يرجع إليه الفضل في تسييها باعيتراف ناظمهما نفسمه • (٣)

ولقد بدأها الشاعر بحيد الله والصلاة والسلام على رسول الله نقال (٤):

من أرسل الرسل بالآيات والحكسم

ثم الصلاة على من نور طلعتسسه

أبهى من البدر في داع من الظلم

محمد خير خلق الله قا طبسة

وأفنيل الناس من عرب ومن عجمه

ثم أشار إلى فضل الرسول (على الله عليه وسلم) وحسن خلقه 6 وغزير علمه ، وبين عجزه عن عدمه مدحا يليق بمقامه الكبير فقال (ع): ففيل طبه محيط ليس يحصيره

شييط فكيف يوفى قدره كلس؟

بطنطا سنة ١٩٧٠

⁽۱) ديوان البوصيري ص٢٢٦٠

محمد السعيد برج : السعيدية في مدح خير البرية ص ٥ مطبعة السماح الكــبرى **(Y)**

⁽٢) البرجع المابي المفحة نفسها. • a) البرجم السابق ص ٠٩

⁽١) البرجع السابق ص٧٠

ويشير إلى حالة العالم قبل مولده (صلى الله عليه وسلم) ولكنه لم يسيرد على ما قاله معارضو البردة قبله ه فالظلم منتشر ه والناس يعيدون الأصنام ووشرسون الخمر ه وقيصر الرم وكسرى فارس كل منهما يتحكم في رعيته ه وظل الحسال على ذلك حتى ظهر نور النبي (صلى الله عليه وسلم) فانقشع الظلام ه وهسدا ما أشار إليه الشاعر بقوله (١):

حــتى أتى خيرخلق الله قاطبــة فأشــرق الغجر يمحوحلكة المتــم وزلزل البغى واندكــت معالمـــه

والظلم صارجريحا بادى الألسم

كما ذكران إيوان كسرى قد تصدع ه وأن دولة الروم قد دالت هوأن ساوة قد غاضت بحيرتها ه وغير ذلك من الأحداث التي أشار إليها ممارضو السبردة قبل الشاعر إلا أنه زاد الإشارة إلى خيبة أبرعة ه الذي أتى ليهدم المكمبسة في المام الذيولد فيه الرسول (صلى الله عليه وسلم) فقال (٢):

في علم مولد، قد خاب أبرهـــة

وأثرب السندل في كأس من النسدم وأثرب السندل في كأس من النسدم عمر أشار إلى شق صدر الرسول (صلى الله طيه وسلم) وعوصفير فقال (٢):

قد شق ربى صدر الطهر في صفـر

فاعجب لشق بلا نصل ولا ألـــم

وأردع الله فيه حكمة وتقصيص

فصدر أحمد كنز الملم والحكسم

فيه السماحة في أحلمني مظاهرها

وف حناياه علم البدء والخستم

يستمر الشاعر في الله الله على الله على رسوله ثم يتحدث عن نشأته وأخسلاقه فيقول (١):

⁽¹⁾ المرجع السابق ص ١٢٠

⁽٢) المرجم السابق ص١٢٠

⁽٣) المرجع السابق السفحة نفسها •

⁽١) المرجم السابق ص ١٤٠

قد شب عفا تقياطاهرا ورعمسا موشحا بسنا الأخلاق والمصسم

بالصبير والحلم والإحسان والكرم

وينظر إلى قول شوقى : (١)

خططت للدين والدنيا علومهمسا

ياقارى اللي بل يالاس القلم فيخاطب الرسول (صلى الله عليه وسلم) بعد أن أخذ الشطر الأول ، قائلاً : خططت للدين والدنيا علومهمسسا

ياذروة المجد بل ياقمة الشمصم

ويواصل عدم الرسول (صلى الله عليه وسلم) فيشير إلى صيره وعفوه وشجاهه وكرمه، ثم ينظر إلى قول اليوصيرى : (فبلغ العلم فيه أنه بشر٠٠) فيأخسسنه ويقول (١):

فيلغ الملفيم أنهم بشمسر وأنه بلسم شاف لذى سقسم

وينتقل إلى الحديث عن الإسراء والممراج ، ولكنه ينظر إلى سابقيه من أصحاب الممارضات وخاصة شوقى مد فيقول (۵):

أسرى به الله والأسلاك تخدمسه

والله يرعاه من حرم إلى حسيم

حتى أتى المسجد الأقصى فشرفسه

والرسل قد وقفوا في موكب فخسم

ثم ينظر إلى قول الشيخ الخطيب⁽⁷⁾:

أيترك الخل من يهوام في زأم

⁽۱) الشوقيات جـ ١ ص ٢٤٨٠

⁽٢) السميدية ص١٥٠

⁽۲) انظرص ۱۲۹ من هذه الرسالة ۰

⁽١) السميدية ص ١٥٠ (٥) المرجع المابق ص١٢٠

⁽۱) بشری اَلَّماشَّقِين ص ۱۹۰

نقال ذا موضعی لوقیدر أنطیعة جاوزته کنت بالاً نوار ذا عیدم

فيقول (۱):

جبریل فوق ضفاف النور منتظـــر یقول هذا مکان دونه قدمـــی کل له عند رب المرش منزلــــة فإن علاها بنور الحق ینمــدم

ويبدو أنه قصّر عن شيخه ، وبخاصة أن الشيخ قد أشار إلى الخلة وهــــى عقتضى المصاحبة .

ثم يشيه رإلى هجرة الرسول (صلى الله عليه وسلم) فيتحدث عن موامسرة قريش على قتل الرسول ، ولكن الله يأمره بالهجرة ، فيخرج من بينته والكفار يحيطون به ولكنهم (٢):

لم يبصوروا المصطفى ، غالله يحرســه

ومن يكن في رحاب الله لم يضــم

كما يتحدث عن الفار و والحمامتين و والمنكبوت ويشير إلى قصة سراقسة و واستقبال أهل المدينة للرسول (صلى الله عليه وسلم) بالبشر والتكبير (٢)

ويثرب هزها شوق لرؤ يتسسم

فرددت مرحبا ياكاشف الطسم

والمسن الحال قد صاحت مهللة

الله أكبر دالت دولة الصنصصم ولا يخفى أن الشاعر قد نظر في بيتيه إلى قول الشيخ الخطيب⁽¹⁾: وحينها أبصروا خير الورى هتفصوا

بر عبروت الله أكبر هذا كاشف الطسيم

⁽۱) السميدية ص۱۲۰

⁽٢) المرجم المابق ص ١٩٠

⁽۲) المرجم السابق ص ۲۰

⁽٤) بشرى الماشقين ص٠٢٠

ولكنه تصرف فيما نظر إليه تصرفا حسنا ه كما هو واضح • ثم أشار الشاعر إلى أصحاب رسول الله (صلى الله عليه وسلم) فعد حمم بالشجاعة والثبات والكرم (١):

هم الجال ثباتا ، والبحر ندى

هم البدور سنا أعظم بضوئهـــم

٠٠ كم جاهدوا في سبيل اللمفانتصروا

إن الجهاد طريق النصر من قدم

كما ذكر أنهم رهبان بالليل وقرسان فى النهار ، باعوا أنفسهم فى سبيل الله مه م و ما و النهار ، باعوا أنفسهم فى سبيل الله عليه و ما و ما و الله عليه و الله الله عليه و الله عليه و الله و ا

ماذا تظنون أنى فاعل بكسم؟

قالوا: أخ يأسر الأعدا بالرام

فَيْت ما قالم الصديق ، فانطلقوا

فأنتم اليوم أحرار بلا جـــرم

لله أنت فكم أحمنت محتسبا

إلى الأعادي وعذا منتهي الكرم

ولا يخفى أن الشاعريشير بقوله: (فقلتما قاله الصديق ٠٠) إلى قـــول الله تمالى على لمان نبيه يوسف (عليه السلام) عند ما قال لِاخوته: "٠٠ لاَ تَشْرِيبُ عَلَيْكُمُ الْيَوْمَ يَفْفِرُ اللهُ لَكُمْ وَهُواً يَّحَمُ الراحِينَ (٢)"،

ثم تحدث عن القرآن الكريم فذكر أن آياته مضلة هولا يستطيع أحسد أن يمارضها، كما حث على تلاوته بقوله (٤):

إذا أردت غنى الدنيا وضرتهـــا

فروّ نفسك من سلساليه الشبسم والجدير بالذكر أن الشطر الثاني هو من قول الشيخ الخطيب (٥):

⁽۱) السميدية ص۲۱۰

⁽٢) المرجم المابق ص ٢٢٠

⁽۲) يوسف / ۲۹۲

⁽٤) ألسميدية ص٢٢٠

⁽ه) بشرى الماشقين عن ٥ ٢٠

عمل إليه وعنه لا تسمل أبسندا وروّ نفسك من سلساله الشيسسم

ويشمير إلى سنة الرسول (صلى الله عليه وسلم) مبينا فصاحته (عليسمه الصلاة والسلام) فيقول :

یا أنصح الناس بأدیهم وحاضر سسم أعطاك ربك قولا جامع الكلسم نصّلت ما نی كتاب اللسمة صن درر بالقول والفمل والتوجیه والحكم

ولا يخفى أن الشاعر قد نظر إلى قول شيخه (۱):

يا أندم الناس من بـــدو وطاضــرة
لقد حيت بياناجام الكلــم

ويتحدث من الدين الإسلامي الصنيف مشيرا إلى أنه يحث على العسدل والصدى والبر ه والحب ه والرحمة ه وأنه جمل الناس سواسية ه لافضل بينهسم إلا بالتقوى، ويبين أن في انهاج الدين علاجا للمشاكل ه ورفعة وسواددا (٣):

فالدين ترياق ما في الكون من علسل

والدين يشفى عضال الداء والسقم

لو طبق الناس رأف الدين لامتلكـــوا أنهة المحد واقتادوا سنا النجـــم

وينتقل إلى الحديث عن معجزات الرسول (صلسى الله عليه وسلم) فيشير إلى أنها كثيرة لا حصر لها بقوله (ن):

كم ممجزات لخير الخلق قاطبة فاقت تجوم السماء فى المد والرقم

⁽۱) السميدية عن ۲۴۰

⁽۲) بشرى الماشقين س ۲۲۰

⁽٣) السميدية ص ٢٠٠

⁽٤) المرجع السابق المفحة نفسها •

ثم يذكر منها وتسليم الأحجار والأشجار و وحنين الجفع وانشقاق القمرو وتظليل الغمامة ووغير ذلك ما أشار إليه معارضو البردة قباه و

ويتكلم على الحرب فى إلاسلام ، ويهين كذب من يقول إن الاسسلام قد انتشر بحد السيف ويشير إلى أن الحرب شرعت لحماية الدين وصيلنسسة المرض ، ورد الظلم، بقوله (۱):

فالحر^ب قد شبرعت تحص الديانة سن ظلم وتمنع عنك العرض والحرم

ثم يتحدث عن شفاعة الرسول (صلى الله عليه وسلم) يوم القيامسة ويذكر أيضا دُعا بِالناس إلى الأنبيام طالبين منهم أن يتشفعوا لهم ولكسسن كل واحد منهم يقول: نفسى نفسى وإلا محمد أ (صلى الله عليه وسلم) فيطلسب من الله الشفاعة فيشفعه الله وينيله سؤله (لا):

فغال أحمد ما يهنى ولا عجـــب فإنه حبرب واسع الكسرم

ثم يتوسل بالرسول (صلى الله عليه وسلم) كريشفع له يوم القيامة بقوله: (١) فكن شفيصس يوم الحشير يا أمليي

أسفسى يديك لواء ألاحمد والكسرم

ولا يخلى أن لمى قولسه : (فلى يديك لوا الحمد ٠٠) إِشَّارة إلى قـول الرسول : " ٠٠ رميدى لوا الحمد ولا فخر ٠٠ (١) م

ثم يتضرع إلى الله (سبحانه وتعالى) طالبا غفران ذنيه وذنسسبب المسلمين (ع):

فاغر دنوبی یارب الوری کرمسسا بجاه أحمد یارهابللنمسم

⁽۱) المرجع السابق ص ۲۲۰

٧) المرجم السابق ١٨٠٠

⁽٢) المرجع الماسق ١٢٠٠

⁽١) انظر س١٢٠ من عده الرسالة ٠

⁽c) السميدية ص٢٦٠

واغسر ذنوب جميع الصليان فهسم أتباع طه إمام المرب والمجسم اتباع طه إمام المرب والمجسم ويختم قصيدته بالصلاة والسلام على رسول الله (صلى الله عليه وسلم)(۱):

رباه صل وسلم كل ثانيسسسة
على الشفيسع، وهبنا حسن مختستم

بيمده • • •

فإن ممارضة (الدعيدية) على الرغم من طولها، قد قلسست أنكارها الجديدة ، كما ظهر فيها تأثير ناظمها بأصحاب ممارضات السبودة الذين سبقود، ومخاصة الشيخ الخطيب،

ومهما يكن من شيى فإن معارضات البردة في العصر الحديث كثيرة ، وليس في الإمكان حصرها والحديث عنها ، كلها ،

ولذلك اكتفيت بذكر إحدى عشرة معارضة ظهـــرت فيها آثار قيمة سأشير إليها في الفصل التالي • • إنها الله

જ્યાનુક કર્માનુક કર્માનુક કર્મા

⁽۱) المرجع السابق، ۳۰

الفصيل الثانبي

أثـــر معارضـات البردة بعد شرقـــــى -----

بعدما وقفت - في الفصل السابق - مع بعض معارضات البردة بمصد شوقى ، وبينت أهم الأفكار الجديدة التي قد اشتطت عليها ، يمكنى أن أشير - في هذا الفصل - إلى أهم آثار تلك المعارضات التي تتلخص فيما يأتي :

الصر ، ولذلك لم يبدأوعا بالفنل ، وإذا كان بمضهم إياعا بظروف المصر ، ولذلك لم يبدأوعا بالفنل ، وإذا كان بمضهم ووسسو قليل قد بعد بدأها بالفنل ، فإن أبيات غزلهم كانت لا تتعدى أصا بسع الهد ، بالإضافة إلى أن ذلك الفنل قد بعد عن الأوطف الماديدة والتثبيهات الحسية وترى ذلك واضحا في معارضة عبد المطلب(1) ، ومعارضة محمود جبر (1) ، وإذا قارنت بين غسلل شوقى في نهجه ، وغزل هوالا في معارضاتهم ، وجدت غزلهم فسسى إشارة خفيفة ، وعبارة عفيفة ، أما غزل شوقى نقد استفرق أربها وعشريسن بيتا ، بالإضافة إلى ما اشتمل عليه من تشبيهات لا يصح ذكرها فسسى قصيدة يعدى فيها الرسول (على الله عليه وسلم) ، ولذلك لم يوض صاحب قصيدة يعدى فيها الرسول (على الله عليه وسلم) ، ولذلك لم يوض صاحب (النفحة الأحمدية) عن هذا المسلك فقال في مطلع قصيدته (3)

دع فكسر ريم وفكرى البان والعلم

وانهض لذكر ربيع الناس والحرم

ويبدو أن الشيخ الخطيب أراد أن يلبى طلب صاحب النفحة الأحمديسة نقال في مطلع معارضته (٥):

بشرى لنا ممشر المشاق من قسدم

فقيد بلفنسا إمام العرب والعجم

⁽۱) دیوانه عن ۲۵۲۰

۲) نظام البردة ص ۲۰

⁽۲) قربتی ص ۲۱۰

٤) النفحة الأحمدية ص٠٤

و(۵) بشری الماشقین ص ۴۰

ويأتى صاحب (السميدية) فيبدأ ممارضته بمطلع أشبه بمطالع المنسون إلا أنه أحسن حالا ممن بدأها بالشزل فيقول :(١)

الحيد للم رب المسرش والقليسم

من أرسل الرسل بالآيات والحكم

- ٣_ إنها قد فندت كتبيرا من الشبهات التى أثارها أعداء الإسلام و وإذا كان شوقى قد أشار فى نهجه إلى شبهة انتشار الإسلام بالسيف و وكشسف زيفها عكما أشار إلى حنيارة الإسلام و فإن أصحاب معارضات السبردة من بعده وقد أكدوا ما ذكره و وضلوا ما أجمله (۵), وزاد والطيه:
 - ا _ الرد على شبهة تعدد زوجات الرسول (صلى الله عليه وسلم) مسع بيان الحكمة من عدا التعدد، بالإضافة إلى الإشارة إلى تحريم زواج زوجات الرسول من أحد من بعده (٢)
 - ب الرد على شبهة تمدد الزوجات في الاسلام ، وبيان الحكمة مسن ذلك ، والإشارة إلى أن التعدد كان موجودا في الشرائع السابقة ولم تحرمه أى شريعة ، ولما جاء الإسلام أكد جوازه مع المسدل

⁽۱) السعيدية ص ۰۹ (۲) انظر ص ٤٨٣ من هذه الرسالة ٠

⁽٢) الطحمة في المشمر المربي ص ٢٠

⁽١) مجلة الثقافة ص ٧٣ من المدد (٣٦) سنة ١٩٧٦٠

⁽a) الشرقيات جـ ١ ص ٢٥١ ، ونظام البردة ص ١٠ ويشرى الما شقين ص ٢٩٠٠

۲) نظام البردة ص ۲، ويشرى الما شقين ص ۲۳۰

- بين الزوجات (۱) ، ثم حدده بأربع نسوة فحسب ، والإشارة إلى حقوق المرأة في الإسلام (۲) .
- جــ الرد على شهد فامشروعية الطلاق في الاسلام (٢) ، مع بيان الهدف منه ، ومتى يقدم الزوج عليه ٠
- د ... الرد على شبهة وجود الرق في الإسلام ، ببيان أنه كان موجدوا في الأم السابقة ، وللإسلام الفضل في الممل على القضاء عليه ، بما شرعه من كفارات وفيرها (٤) ،
 - هـــ الرد على منكرى الإسراء والمعراج (٥) •
- ٤ إن ممارضات البردة بعد شوقى بالإضافة إلى ممارضاتها قبل شوقى قد ساعدت على البحث في كتب اللغة ومماجمها التماسا للقوافي مدوضات إذا كانت القصيدة طويلة النفس مأحيت بذلك ألفاظا كادت تزهق 6 كما ظهرت فيها ممان جديدة اقتبست عن القرآن الكريم والسنة النبوية (٦).

⁽۱) بشرى الماشقين ص٣٧٠ (٢) نظام البردة ص ١١٠

⁽۲) بشرى الماشقين ص۳۲۰

 ⁽٤) نظام البدرة ص ١١ هشرى الماشقين ص ٣٨ :

⁽ه) قرستی س۳۱ وشری الماشقین ص۱۱۰

⁽٦) انظر ص٢٥٧ ومابعدها وص ٢١٥ من هذه الرسالة •

⁽Y) مقدمة ابنخلدون ص١٥٠٠

لأن حقائق الدين وحقائق العلم غير متفاوته و فلا يجد الشاعر فيها مجالا للبالفة والتوسع و وغيرهما و ما يقوم عليه الشعرة ويتفاوت فيها الشعراء ١٠ والدينيات حقائق لا يبدل فيها الشعر ولايغير و والنبوسات ١٠ لا مجال فيها للبالفة والإغراق ١٠ لأن الموضوع الذي يتناوله الشاعر في النبويات: السيرة والمدح و والسيرة تاريخ وعلم، والمديح النبسوى أوصاف تبليها المحبة و ولكنها عقيدة ١٠٠٠ وأرى أن ذلك القسول صحيح وولكنه مع ذلك لا يمنع من إجادة الشاعر في عارته و وإبداء مدينة تناوله الفكرته و

وسهما یکن من شی، فإن تلک المعارضات لم تخل من أفکار جدیدة ۱۰۰ وجارات فریدة و وططقة جیاشة، تدل علی أن بعض المعارضات الفعریات (بمامة) ومعارضات البردة بخاصة باست کلها انفمالا ندهنیا یدل علی التقلید والمحاذاة فعصب ولاینی، عن أصالة ومقدرة اعدفح الشاعر إلی تسجیل خواطره بعد اتباع وترسم اکمایشیر إلی ذلیک الدکتور أحمد زکی أبو شادی بقوله: "الیس تعمد معارضة الشعبات من الفن الصحیح فی شیء ایل هو محض صناعة المواشعر قبل کل شاع عطفه فکریة عیقة الجذور و لایبهی سطحی زائف ۱۰۰۰ (۱) ".

ولقد فات صاحب هذا الرأى .. كما قال بعض الكتاب أن يعلس ان من المعارضات ما يعمد الشاعر فيها إلى التسابق الأدبى ، ليتبست تفوقه الشاعرى دون أن يس الموضوع صداه الوجدانى ، أو يفيض به إحساسه الداخلى ، فيلجأ إلى الاصطياد الذهنى محاولا إثبات براحمه ، وهسندا الضرب من المعارضة يصدق عليه حكم الدكتور حين يصفه بمحض الصناها ذات البهرج الصطحى الزائف ،

أما الممارضة التى تأتى عن طريق عيام الشاعر بموضوع القصيدة وإحساسه الصادق بتياراتها الوجدانية وضضوعه العاطف لمعانيها المتعلة بأيمانه ومثله وفتلك معارضة تجد روافدها الصافية من أعسسذب

⁽۱) طراز البردة جدا عن ما بمدها بتصرف ٠

⁽٢) مجلّة أدبّى جد ٢ ص ٢١١ سنة ١٩٣٦٠

موارد النفس، والشاعر حين يندفع إلى النظم في ميدان إنها يستسسد وقوده من جيشان علطفته و حوارة شموره ، فهو حينئذ ينقل عن صوح يتلاطم في صهره بأصدق التيارات ، وكأن القصيدة التي يحاول ممارضتها كانت لشدة لصوقها بدقابه مفتاحا أدارة الشاعر في صهره فانفرج عسسن ساحات علمرة الأبها، ورائمة الأضوا، و وعذا ما كان من أكثر ممارضي بردة البوصيري (۱) ، إذ أن حبهم المادق ، لنبي الإسلام كان يتوقسه في جوانمهم توقدا يتطلب التنفيس ، وقد رأوا في قصيدة البوصسيري طريقا يقود إلى التمبير عن هذه المواطف المتأججة فسلكوه ، وأرضوا بذلك حاجة وجدانية قاهرة ، حين تخفقوا بالتمبير الشمري عن بعض ما يحلون من جذوات الحنين منه (۱) ما يدل على أن معظم هذه المعارضات ممارضات أصيلة لانتممد التلفيق الذهني ، وإنها هي حنين قلب يتحدث ما رحساس يغيض ، وإن تفاوت ذاك الحنين وذلك الإحساس ،

٧ إنها بما اشتلت عليه من أفكار جديدة ـ انفردت بها كل ممارضـــة ـ تفريا ـ دون غيرها (١) ـ تدل على أن الممارضة في ذاتهـــال لا تتنافي مع الأصالة ه " ولا تسلب الشاعر حصرالذاتية ـ كما قـــال بمض الكتاب ـ لأن الأصالة والذاتية لا تمنى تفرد الإنسان بعملـــه وانقطاعه عن كل من سبقه أوصاحبه ه ولكن تمنى الانبئاق من ذات الشاعر وذات الشاعر كذات كل إنسان مرتبطة تمام الاتباط بمجرى الحياة مســن حولها ه متأثرة كل التأثر بجميع ما يقعع أمامها من صور ومشاهدات (١) " ولذلك أشار ابن رشيق إلى أن " اتكال الشاعر على السرقة بلادة وعجز وتركه كل ممنى سبق إليه جهل ه ولكن المختار له ١٠٠ أوسط الحالات (٥) " ومما يوكد ذلك أننا رأينا البارودي قد انفرد بالإشارة التفصيلية إلـــى فيوات الرسول وسراياه (١) ه وكذلك انفرد شوقى بسبقه إلى الحديـــــث عن جهاد رسول الله (صلــي الله عليه وسلم) مفندا شبهة انتشار الإسلام عن جهاد رسول الله (صلــي الله عليه وسلم) مفندا شبهة انتشار الإسلام

ل) انظركشف الغمة ص٢٥ ومابعدها •

 ⁽۱) انظر کشف الفحة ص٤٦ ، والشوقیات جـ١ ص٤٤ ، والنفحة الأحمدیة ص٩٢ ،
 قربتی ص٣٧ ، بشری الماشقین ص٤٨ ،

 ⁽۲) النصوص الأدبية في المصر الحديث ص ۱۱۳ • (۳) انظر ص ۱۲۰۵۸۹۵۵۱۱ و ۱۲۲ م ۱۲۲ م ۱۲۲ م ۱۲۲ م ۱۲۲ من هذه الرسالة • (٤) المما رضة في شمر شوقي ص ٤١٠ (۵) الممدة جـ ٢٥١٨٠٠

بالسيف و وانفرد كذلك يسبقه إلى الحديث عن الحضارة الإسلامية (1) و كما انفرد باكثير بالحديث عن رسالة المسجد و وسبق إلى غنيد مزاعــــم أعدا الإسلام حول تعدد زوجات الرسول (صلى الله عليه وسلم) و وحول الرق في الإسلام و أضف إلى ذلك بيانه ما أعطاه الإسلام للمرأة مسن حقوق لم تحصل عليها المرأة الأوربية و التي تفتخر بالحضارة والمدنية وانفرد الشيخ الخطيب بتفنيد شبهة جواز تعدد الزوجات في الإسلام و ومشروعية الطلاق في الإسلام و وبيان الطريق إلى الله (۱)

وليس معنى ذلك أن كل معارضات البردة فى العصر الحديست قد بلغت حد الجودة والاتقان ، بل منها ما ظب طبه التقليد والمتابعة مثل معارضة (السعيدية) التى تابع فيها صاحبها معارضة (بشري الماشقين) ـ لشيخه الشيخ الخطيب ـ بخلصة ، وفيرها بعامة ، ومنها ما ظهر فيها ضعف العبارة ، وقلة الأفكار مثل: معارضتى الدرويسس والتيمورية ، وهذا يوكد أن المعارضة فى نفسها لا تغنى عن القصيدة الرديئة شيئا ، كما لا تغض من القصيدة الجيدة شيئا ، كما لا تغض من القصيدة الجيدة شيئا ،

إنها بتناولها ما اشتلت عليه من الأفكار ، وما تدنينت من المعانسي بالتفصيل والإجمال وغير ذلك برد على من قال: "إن المعارضة لون من ألوان السرقة ، بيد أنها تنتاز عن السرقة حين يراد بها أخسد اللفظ والتمبير فحسب ، أما مطلق السرقة فهو صادق على المعارضة . (٥) ولا يخفى أن ما يؤكد بُعد معارضات البردة عن السرقة أن معظم ناظيها بإن لم يكن كلهم بقد أشاروا إلى تأثرهم فيها ببردة البوصسيرى وغيرها من معارضاتها (١) وهذه الإشارة تنفى السرقة عن أصحابها لقول بعض النقاد إن السرقة : "انتحال عمل الفير مع تجاهل صاحبه . (٧) ...

⁽١) الشوقيات جدا ص ٢٥١ وما بمدعا ، (١) نظام البردة ص ٢٥١٥٠٠ .

٣٧) بشرى الماشقين ص١٦ ه ٢٠ ٤٠٠ (١) الأخلاق في شمر شوقي ص٣٧٠.

⁽٠) المعارنية في شعر شوق ص ٢٠٠

⁽١) انظر ص ٥٠٠ ، ٣٤ ه ١ ١١٢ من عده الرسالة ٠

 ⁽٧) السوقات الأدبية ص ٢٠٠٠

ولمل ذلك يشير إلى أن السرقة لا تكون إلا إذا أخذ الشاعسر لفظ أو معنى من سبقة ، ولم يضف شيئا من عسده ، وتجاهل الشاعسر الذي أخذ منه ، وعذا ما أشار إليه أحد الكتاب بقوله: "إن السرقة الأدبية لا تكون سرقه حقيقية إلا إذا سطا الأدب أو الشاعر على صياغة شاعر من الشمرا ، وعلى خياله ، وانتحل شخصيته في تمبيره السذي يعيزه عن سواه مع الأخذ من معناه أو لفظه ، أما أخذ المعنى مجردا أو صوغه صياغة فنية أخرى بيث فيها الشاعر روحه ، ويطبعها بسطابه فليس ذلك بسرقة ، (1) ...

لا أحسرق الشمراء ما نطقسسوا

بل لا يوافق شمرهم شمسرى

فهو ينفى السرقة عن نفسه ، مع أنه قد طرض وناقض ... كما سبق (٦) مما يدل على أن الممارضة عنده تختلف عن السرقة ·

وإذا كان أبوهلال (٤)؛ قد عدّ المعارضة والسرقة شيئا واحسدا وأطلق طيه اسم (الأخذ)؛ فإنه قد ذكر أن الأخذ ضرورى للشاعر ، وأنه ليس لأحد من أصناف القائلين غنى عن تناول معانى من تقدمهم، والصب على قوالب من سبقهم، بشرط أن يكسوها لفظا من عنده مويبوزهما في معرض يظهر فيها تأليفه وإخراجه ، فيزيد حسنها (٥) ، ، بالإضافة إلى أن بعض النقاد قد ذكر أنه ليس بحسروى ما يشترك فيه الناس من المعانى وإنها تقع السرقة في المعانى الخاصة التي ابتدعها منشئها مولم تستفض بتداولها (١) .

⁽۱) صور وظلال من حياة شوقى وحافظ ص ٥١٠ (۲) ديوانه ص ١٧٤٠ (۲) نظر ص ٢٥٠ من هذه الرسالة • (٤) هو: أبو هلال المسكرى من علما • النقد والبلاغة توفى سنة ٣٩٥ هـ (٥) أبو هلال : الصناعتين بتحقيق محمد أبى الفضل والبحاوى ص ١٩٦ دار إحيا • الكتب المربية بمصر سنة ١٩٥١ (١) اتجاهـــات النقد الأدبى المربى ص ٢١١ (٧) على الجرجانى : الوساطة بين المتنبى وخصومه بتحقيق محمد أين الفضل والبجاوى ص ١٨٩ مطبعة ـ الحلبى بمصر سنة ١٩٦٦

وليس بخاف أن معظم المعانى التى وردت فى البردة قد استفاضيست وشاعت ، وأصبحت متداولة ·

المربى بعامة ـ بما فيها من اتحاد الوزن والقافية والفرض تيســر المربى بعامة ـ بما فيها من اتحاد الوزن والقافية والفرض تيســر مهمة الناقد في مجال الموازنة ، وتساعده على الوصول إلى الحكم الصحيح أو القريب منه ، وذلك لأن الموازنة بين شاعر وآخر ـ كما يقول بعــن الكتاب ـ كثيرا ما تصاب بالتعثر ، أو بالطعن فيها ، بحجة أن هـــذا الشاعر لم يحسن بلأنه قد صعب على نفسه ونظم في بحـر لا ينظـــم فيه كثير من الشعرا ، أو سار على قافية غربية ، تحتاج إلى مقدرة لا تتأتى إلا للفحول من الشعرا ، وذلك الشاعر قد أحسن ، لأنه قال في غــرض مظروق ، واختار قافية سهلة (۱) .

وكل هذا لا يتأتى إذا كانت الموازنة بين قصيدتين ـ أوأكتـر ـ من بحر واحد ، وقافية واحدة ، وغرض واحد ، كما أن مجال الموازنــة يكون أسهل، ويكون الحكم إلى الصواب أقرب ، ولعل مما يو كد ذلك قسول الآمدي(١): " · · فإن كنت ـ ادام الله سلامتك ـ من يفضل سهل الكلام وقريبه ، ويو ثر صحة السبك، وحسن المبارة ، وحلو اللفظ ، وكثرة المـــاء والرونق ، فالمحترى أشمر عندك ضرورة ، وإن كنت تبيل إلى الصنعـــة والممانى الفامغة التى تستخرج بالفوص والفكرة ، ولا تلوى على فـــير والممانى الفامغة التى تستخرج بالفوص والفكرة ، ولا تلوى على فــير أحد عما على الآخر ، ولكنى أوازن بين قصيدة وقصيدة من شمرهمـــا إذا اتفقتا في الوزن والقافية وإعراب القافية ، وبين معنى ومعنى ، مـــا أقول : أيهما أشمر في تلك القصيدة ، وفي ذلك المعنى ، (١) " ·

⁽۱) المعارضة في شمر شوتي ص ٥١ بتصرف٠

⁽۲) هو أبو القاسم الحسن بن بشر الأمدى من علما النقد والبلاغة توفسسسى سنة ۳۷۰ هـ أو سنة ۳۷۱ هـ •

⁽۳) الآمدى: الموازنة بين شمر أبى تمام والبحترى ـ تحقيق السيد صقــــــر (۳) من ومابعدها المبعة الثانية بمطبعة دار المعارف بمصر سنة ۱۹۲۲ م

ويبدو أن ذلك الاتجاه عوالذى جمل الدكتور زكى مبارك عند موازنته
"بين القصائد المشهورة التى جرت مجرى الممارضة والمعاثلة ٠٠ "يقول: "ولهذا البحث أحمية كبيرة بالأنه سيكنا من دراسة عرائس الشمر دراسة منظمة دقيقسه وسيرينا كيف تتصاول المقول ٤ وكيف تتسابق القرائح ٠٠ (١) ولهذا كله أفسردت بايا للموازنة بين البردة ومعارضا تها فى المصر الحديث لنرى إلى أى مسدى استطاع الشاعر الممارض بكسر الرا" – أن يتناول فكرة الشاعر المعسسلون سيفتم الرا" – ولنمرى أصاغها صياغة فنية أخرى يبث فيها روحه ويطبمها بطابعه لكى تتسق مع ذوقه ٥ وتنفق مع إحساسه ، أم قصر فى تناولها – وعجسز عن الإنافة إليها ؟

وهــذا ما ســـنراه في الباب التاليسي إن شا الله ٠٠٠٠



⁽۱) الموازنة بين الشمراء ص ١٠٠٠



بعد عدا المرض الطويل لـبردة البوصيرى وممارضاتها في المصر الحديث و رأيـــــت أن أنهن ذلك بموازنة بينهما وحتى نمـــرف إلى أى مدى تأثير اللاحق في ممارضته بمـن مبقد و ولغرب أقلد مابقه دون زيادة أو نقصان أم قلده في بمش الأفكار و وجدد في أخرى و

وإذا كان للشاعر السابق فضل السبق و فليس معنى ذلك أن يجسرد الشاعر الذى ثلاه وعارضه من كل منقبة ومأثرة و بل يجب النظر فى قصيدتى الشاعرين و فإذا زاد المتأخر فى معانيه وأخيلته وأو حاز شرفا بأسلوسسه وحياغته و كان له من الفضل مشل ما كان للشاعر المتقدم و بل عود كما قسال ابن رشيق د أولى به من مبتدعه (۱) و أما إذا ساوى الشاعر المعارض أوقصر عنه حكم عليه بالقصور والتأخر وعدم القدرة على مجازاة الشاعر الذى حبقه

وليس كل عدنى من هذه الموازنة هو تفضيل شاعر على آخر أو تفضيسل نص على نص ه فهذا ليس يلازم دائما ه إذ النقد الأدبى يكون توضيحا كسا يكون ترجيحا ه وربما كان التوضيح والوصف أجدى على الباحث والأدب ه فليسسس يخلو شاعر من ميزة تفضله عن نظييره مهما تكن قيمتها •

وأعلن بادى الأمر أننى سأوان بين بردة البوصيرى ومعارضتى البسارودى وشوقى فحسب وذلك لما للبارودى وشوقى من منزلة كبيرة بين النقاد ، وفى مجالس الأدب، ولأن معظم من عارض البردة بعدهما قد نظر إليهما فى كثير مسسسن الأفكار، وليس معنى ذلك أن غيرهما لم يزيدوا شيئا عليهما ، بل قد أضافسوا جديدا ، أشرت إليه فيما سبق (٢) .

كما أبين ـ أيضا ـ أن موازنتى ليست قاطمة في نتائجها ه إذ لكل إنسان وجهته ، ولكل باحث رأيه ، ومجال النقد نسيع ، وقد يوانقني القارى وقد يخالفني

⁽۱) الممدة جـ ۲ ص ۲۹۰ (۱) انظر: ص ۸۹۵ ه مص ۱۱۳ ه ص ۱۳۰ ه عن ۲۲۲ من هذه الرسالة ٠

فالمشارب تختلف ، والأذواق تتنوع ، وخاصة إذا تقارت أوجه النماثل بسيدن القصيدتين أو الشاعرين به إذ كثيرا ما يبلغ الكلام في العسن مبلغا يعلمك مجام القلوب ، وإذا حاول الناقد التمبير من هذا المجال ، استمصى عليه البيان •

ولمل ما يوكد ذلك ما روى أن إسحاق الموصلي (١) قال: " قال لـــــى المستصم: أخبرني عن ممرفة النظم وبينها لي، فقلت : إن من الأشياء أشيساء تحيط بنها المعرفة ، ولا تواديها الصفة (١) ، كما أنه قد سئل عن شعرين متقاربين وقيل له : اختر أحدهما ، ولما اختار أحدهما ، قيل له : من أين فضلت همذا على هذا ، وعما متقاربان ؟ فقال : لوتفارضا لأمكنني النبيين ، ولكيهما نقاريـا وفضلت عدًا بشهر تشهد به الطبيمة ولا يمير عنداللمان (۱) • .

وسن هنا يتضع أن منهاج الموازنة ليس سهلا ، وأنه يستدعى كثرة الدرية ، وطول الملابسة ، حتى يكون الحكم أغرب إلى الصحة، بحيدا عن الفيينة وللوكس، وأدعاها إلى التفكيره وأحوجها إلى سلامة الذوق والسليقة ، وقوة الملاحظة • (4) -كما أشار بعض النقاد - أيضًا - إلى خطرها • مينا بعض ما يجبأن يتحلـــى به الناقد ، فقال: " إن الموارنة نوع من القضاء ، والناقد كالقاضى فكما يجب على الحكم أن ينزه نفسه عن جميع الأغراض حين يتقدم للحكم بين الناس، كذلسك يجبعلى الناقد أن يبرى نفسه من جمع الأغراض حين يتقدم للموازنة بيسن الشمرا • • • • • قال : • • • فإذا أردت أن توازن بين شاهرين ، فاستمين نفسك قبل ذلك ، فإن رأيت في نفسك البيل لتفضيل أحدهما على الآخـــر لمبب لا تسيطسر عليه الحاسمة الفنية ، فاعلم أنك في ترجيحك منهم ظنين • • وان رأيت نصرة الأدب، والحن تفلب على جميع ما لك من النوازع، وأنست فــــى

هو: أبو محمد إسحاق بن إبراهيم الموصلى - من أشهر ندما الخلفا ، وكان عالما (1) بِالْأَشْمَارَ 6 تَوْنِي سَنَةً ٢٣٧ُ هَـ ٠ الموازنة القسم الأول جـ ٣ ص ١٤٠٤٠

⁽¹⁾

المرجع السابق الصفحة نفسها بتعرف • (L)

على الجمبلاطي (بالاشتراك معى غيره) الذوق البلاغي ص١٠١ مطبعة الجهساد (٤) بأسيوط (غير موارخ) •

الموازنة بين الشمراء ص ٣٣ ومابعدهما • (c)

نفسك القدرة على مقاومة ما يمترضك من التقاليد • • فتقدم إلى الموارّبة • وشق أن الرغبة في نصرة الحقّ حليفة الفوز البين (١)م

كما ذكر بعض القواعد التي يجبأن يلتزمها الناقد بالنسبة لين سيسوانن بينهما نقال (أ):

- الله الله الناقد حياة من يوازن بينهما بالتفصيل وأن يتثبت ما أحاط بهما من مختلف الظروف وعلى الأخص إذا مرت حياتها على غيرة من الفعرات الدينية أو فتنة من الفتن السياسية •
- ٢ ويجبأن يذكر الحالة الصحية لكل شاعر و ليمرف لم قد يمسرض لمزاجه من الاعتدال و وأن يقدر السن التي قيل نيها ما يريسسد وزنه ونقده •
- آس ويجب أن يحدد الصفات التي اشترك فيها من يوازن بينهما و والصفات التي انفرد بها كل واحد منهم و
- ٤ وأن يدقق النظر في تعييز المماني المتدعة التي لم يحبق إليها من المماني السبرقة ويبين كيف تنساول الشاعر الممنى الذي سبق إليه ، وكيف عذبه ، وكيف بسطه •
- م وأن يمد ما برزنيه الشاعر من المطالع والمقاطع وما أجاد أخده وما ابتكره و وما انفرد به انقد يبتكر الشاعر المعنى ثم يغلب عليه حين يقصر في تأديته ، وقد يبتكر المعنى ثم ينفرد به حين يبلسلخ الفاية في الأدان .
- آب وأن يبين أسباب السبق ، وأسباب التخلف ، وأن يحد ما لكل شاعبر من الممانى الموضمية التى اقتضاها زمانه ومكانه ، والممانى الإنسانية
 التى تصلح لجميع الناس ، مع نباين الأمكنة واختلاف العصور .

⁽١) المرجع السابق ص ١٥٠

⁽٢) الرجع السابق ص ٢٦ وما بمسدها بتصرف

ولا يخفى أننى قد أشرت إلى حياة كل من البوميرى (١) • والبسسارودى • وشوقى (٣) • وسوق أوازن بين قصائد عم من ناحية ما يأتى :

- (١) بنا القصيدة (١) الأفكار وترتيبها •
- (٣) الوحدة المضوية (١) الماطفة ومدى صدقها
 - (۵) الفيسسال (۵) الأسلوب •

(١) بنيا القصيدة:

والمراد ببنا القصيدة - كما قال بعض النقاد : " التخطيط الهندسى والنسق الفنى لتلك الهنية الفنية ، بحيث تبدو بنا واضح المعالم ، بارزالسمات متكامل الأطراف ، وتتوالى أجزاؤها ني تسلسل طبعي ، وتترابط ، بشكل محكم ترابط مبنيا على التداعي والتناسب لا على القسر والاغتصاب (ا) " .

رض تلك الناحية يمرض النقاد لكبير من المسائل ومن أهمها :

- أ ـ مطلع القصيدة٠
- ب التخلص من المطلع إلى الفرض
 - جد الفاتسة

وقبل الحديث عن تلك المسائل أحبأن أشير إشارة سريمة إلى مسدى توفيق البوسيرى في اختياره وزن قصيدته البردة ، ولقد سبق أن ذكرت أن هذه القصيدة عن بحر البسيط الذى وزنه (مستغملن فاعلن) ويدخله الخسسين فيصبح (مستغملن فعلن) هيدو أن البوسيرى قد وفق في اختيار هسنذا

انظر ص ٤٤ ومابعدها من هذه الرسالة •

⁽١) المرجع السابق ص٣٣٧ وما بعدها •

⁽٣) المرجم السابق ص ٤٨٧ ومابعد عا •

⁽٤) الدُكْتُورَ عبد الرحمن شعيب: في النقد الأدبى العديث ص٣٠٠ وابعدها بتصرف عبد عليمة دار التأليف بعصر سنة ١٩٦٨٠

 ⁽a) انظیر ص ۸۰ من هذه الرسالة •

البحر الذى يلائم حالة الشجن والحنين، ويؤكد ذلك قول بعض النقاد: إن بحر البحيط ينفق م الشجن والتذكر والعنين و (() " كسا أنه: " يتصحصف بطواعيته لظاهرة الإنشاد ، وخاصة الأنشاد الدينى ، إذ وزنه يعطى التمسوج والانسياب والإيقاع الذى يعطى النفس حالة من حالات السمو والصفاء و (() "، ويجدو أن انبساط الحركات في عيضه وشربه للذا خناه ما ساعد على هدا . (() " .

وإذا كان لهذا البحر كل هذه السمات ، فلا شك نى أن للبوصيرى فضلا كسيرا نى اختياره ، أما ما يقال (ل) من أنه قد تأثر نى نظمه البردة بقصيدة ابن الغارض التى مطلمها (ع:

همل نار لیلمی بدت لیلا بدی سلم أم بارق لاح ضمی الزورا الالملم

بحجة اشتراك الشاعرين في شارة إلى (في سلم ، وهبوب الريسساع وإيماض البرق ..) وفير ذلك بالإضافة إلى تشابه الفكرة ، وكثير من الألفاظ .. فسمى قول أبن الفارض (1) :

یالائیا لاستی فن حبیهم مفهما کف المسلام ۵ فلو أحبیت لم تلم

وقول البوصيرى: ١٤٠٠):

یالائمی فی الہوی المذری مسندرة متی إلیك ولو أنصفت لم تلسسم

ولكن بعض الكتاب ذكر أن ذلك من باب توارد الخواطر " ، ويبدو أن ذلك

⁽۱) سجلة الشمر المدرد الثاني ص ٨٤ سنة ١٩٢٦٠

⁽٢) الدكتور محمد عبد المنمم خفاجي (بالاشتراك مع غيره): من روائع الأدب المربي ص ١٩٧٤ مطهمة الحلبي بحمر سنة ١٩٧٤٠

⁽٣) مجلة الشمر المدد الثاني ص١٨٤٠

⁽٤) المدائع النبوية ص١٨٣، والمعارضة في شمر شوقي ص٢٢٠ ومابعدها •

⁽ه) ابن الفارش: ديوانه ص ٣٤ وطبعدها

⁽٦) المرجم السابق ع ٥٣٠

⁽١) انظر ص ١٣ من هذه الرسالة ٠

W الامام الموصيري ص ا عوازالبردة جد ا عن ١٠٤٠

صحيح و لأننى وجدت أن تلك الأماكن التى قد أشار إليها كل من ابن الفارض والبوسيرى قد أشار إليها من الشمرا وهذا يدل علي والبوسيرى قد أشار إليها غيرهما من سبقهما من الشمرا وهذا يدل علي أن هذه الإشارة كانت مألونة عند كثير من الشمرا ومنهم البحترى السندى يقول (١):

نشدتك الله من برق على إضــــم لما سقيـت جنوب الحسزن فالملــم

ويقول أيضا (١):

أمحلتى سلمسى بكاظمة اسلمسسا وتعلما أن الجسوى ما عجتمسسا

نقد أشار إلى (إضم ، والملم • وكاظمة)، كما ذكر البرق أيضًا • بــــل لقـد أشار إلى لوم المذال في قوله (۱):

قلبت للائم في الحبب: أفسنق

ولا تهسون طعسم شیء لسم تعذق

ومعلوم أن البحترى قد سبق كلا من ابن الفارض والبوصيرى فى تلسك الإشارة و ولمل مثل هذا يرجح رأى من قال: إن التشابه بين مطلمى ابن الفارض والبوصيرى من باب توارد الخواطرة أضف إلى ذلك أن عدد أبيات قصيسسدة ابن الفارض ثمانية عشر بيتا و وموضوعها الحب الإلهى و

ألم قصيدة الموصيري فأبياتها إستون ومائة بيت؛ وموضوعها المديح النبوي •

وصهما يكن من شى ، فإن الهوصيرى قد سبق كلا من الهارودى وشوقسسى فى اختياره بحر الهسيط ، الذى نظم عليه قصيدته البردة ، وله الفضل فسسى هذا الاختيار لمناسبة البحر لموضوع القصيدة كما سبق •

وأبدأ في المديث عن المسائل التي يحرض لها النقاد عند حديثهم عن بناء القصيدة وهي :

أ مطلع القصيدة:

والمراد بمطلع القصيدة أول بيت فيها ، ولقد على النقاد عليه أهمسة

⁽٧) المرجع السابق جد ١ ع ٢٠٨٠

كبيرة، إذ رأوا أن المطلع الجيد عو الضمان القوى لشد الأسماع و وجذب النفوسإلى القصيدة و وربط النفس بها ربطا محكما و ولمل عدا عو السبب الذي جمل الشاعر المربى القديم يفتتع قصيدته بالمنزل الما له في النفسس من أثر قوى يجملها تهفو إليه وتنصت له (۱).

وما يوكد اهتمام النقاد بعطام القصيدة أنهم وضعوا أمارات للمطلب الجيد، وذكروا منها : أن يكون واضحا بينا لا غوض فيه ولا لبس في معنساه ولا صعوبة في فهم مرماه (۱) و وألا يكون معقد التركيب و مضطرب الأسلسوب، وأن يكون منساوى الأطراف من حيث المبنى والمعنى و فلا يكون شطره الأول مرتفعا والآخر منخفضا متخلفا (۱) و كما أوجبوا فيه أن يكون بحيدا عسسن كل ما يبعث في النفس التشاؤم والتطير ...

أضف إلى ذلك أنهم استحسنوا من المطالع ما كان مرآة تكفف الفسرض الذى سيقت له القصيدة ، وقدل على التجربة التى انفقلت بها النفسسس، واندنمت بوحى منها ، ويطلقون على ذلك براعة الاستهلال (3) ، " والشاعسر الحاذق يجتهد في تعمين الاستهلال والتخلص ومعدهما الخاتمة إذ هسسى المواقف التى تستعطف الأسماع الحضور ، وتستميلهم إلى الإصفاء ، • (9) "

وإذا كان هذا هو موقف بعض النقاد من (مطلع القصيدة) نسسسوف أذكر مطلع كل من البوصيرى والهارودي وشوقى معلى ذلك الترتيب لنعلسم إلى أي مدى أحسن أصحابها، ومن منهم أكثر من صاحبيه حسنا فيها، وهي :

. أمن تذكر جيران بذى سلسم .

مزجت دمعا جسرى من مقلة بسدم

البرئ يم دارة الملسم واحد الفطم إلى حى بذى سلسسم واحد الفطم إلى حى بذى سلسسم ريم على القاع بين الهان والعلم القلم الحسسرم

(7)

خزانة الأدب ص٠٣

 ⁽۱) في النقد الأدبي الحديث عن ٢٠١٠ (١) المرجع السابق الصفحة نقسها •

⁽٤) في النقد الأدبي الحديث ص٢٠٢٠

⁽٥) الوساطة ص ٤٨٠

لقد اشتركت تلك المطالع في الإشارة إلى بمض الأماكن المربية (ذى سلم، دارة الملم ، البان ، الملم) وهذه الإشارة محض تقليد للمابقين .

وإذا صح ما ذهب إليه بمض الكتاب من أن هذه الأماكن " رموز للمعانسي الدينية و وعلى عاطفة إنسانية عيقة و صادقة و أصيلة و يمبر بنها الشاعر على شوقه للنبي و وحبه لجناب خالقه و نيرس ببصره وقلبه إلى الأرض التي اختارها الهاري وطنا للبوته ورسالته الأرض التي جملها الله تمالي خزلا للشريمة والقسرآن م منزلا للمدل والتساح والتماطف والمعاني الإنسانية الرفيعة (۱) و " إنها الأرض التي يتطلع "الشمرا" إليها ناشدين الراحة النفسية والمتمة الروحية والسي جوار بيت ربهم ونبيهم بمد أن حرموا لذة الميش ومتفتة في عصر اضطربت أموره وفامت سماؤه و (۱) و "

أقول إذا صع عذا فإنه يكون مقبولا بالنسبة إلى البوصيرى نظرا لطـــروف عصره الذى كثرت فيه الحروب، بالإضافة إلى ظروف مرضه الذى نظم الــــبردة بسببه _ كما سبحق _ ويكون مقبولا _ أيضا _ بالنسبة إلى البارودى نظــــرا لظروفه القاسية مثل نفيه عن بلده وأهله ، ويؤكد ذلك تمنيه زيارة الأماكـــن المقدسة في قوله : (٢)

فهل إلى زورة يحيا الفواد بهسا دريمة أبتيفيها قبل مخترسي و عدى مناى وحسيى أن أفوز بهسسسا بنمية الله قبل الشيب والهرم

أما شوقى فهذا بحيد كل الهمد عنه ، ويؤكد ذلك أنه وقت نظمه القصيدة كان في رغد من العيب ش كما أتيحت له فرصة الذهاب إلى الأماكن المقدسة مسمع المخديوى ولكم عرب كما سبق مما يشير إلى أن الذى دفعه إلى ذكسر تلك الأماكن إنما عو تقليد الهوميرى (3) ، مما جمل بمعن النقاد يقول عسسن

⁽١) الأدب في عصر صلاح الدين الأيوني عن ٢٨٣ ومابعدها بتصرف •

⁽١) المرجع السابق المقحة نفسها ٠

⁽٢) كشف الفمة عن ١٤ وما بمدعا •

⁽٤) الإسلام في شعر شوقي ص ١٣١٠

ذلك المطلع: "إنه من صميم شمر الاحتراف (١) " •

ولم يكتف شوق بالتقليد بل أوفل نبه مواثرا الإغراب في تمبيره ، فذكسر أن محبوبه (أحل سفك دمه في الأشهر الحرم) فهو بذكره (الأشهر الحرم) يشير إلى مدى ما بلغه ذلك المحبوب من تمد وظلم ، لأن إراقة الدم نسى تلك الأشهر محرمة ، وفات شوقى أن تلك الحرمة قد نسخت (١) هذا من جهسة، ومن جهة ثانية فإن فهم المراد من تلك الإشارة يحتاج إلى ثقافة دينية ، قسد لا توجد عند كشيرين .

ولقد خالف شوقى ما شرطه النقاد لحسن المطلع ، إذ جعلوا من شروطه _ بالإعنافة إلى ما سبق المبالغة فى انتقا ، كلماته وجمله ، وبعدها عمايشينها من الوجهة البلاغية وسلامتها مما تنفر منه النفس وتتطير به (كالقتل والمدوت والدم (٢) ، • وفى مطلع شوقى تجد لفظ (السفك) يليه لفظ (الدم) شمس الثقل من الطباق بين : (أعل ، والحرم) •

وبعد ذلك كله يبدو أن الشاعر نظر في مطلعه إلى قول ابن الفارض (1): طوعا لقاض أتى في حكمه عجمها

أنستى بمفك درسي في الحل والحرم

وأين مطلع شوقى فى نهجه من مطلعه فى عمزيته (ه):

وفصم الزمان تبصم وتنصصاء

تأمل تلك الألفاظ الموحية الجميلة: (الهدى ، وغيا ، وتبسم ، وثنا ،) تجديا كلها ألفاظا تتشوق النفس إليها ، ويتلهف القليعليها .

أما مطلع الموصيرى: فقد اشتمل على استفهام يشير الإحساس، ويحسرك الوجدان، كما عبر عن أحمابه بلفظ (جيران) إشارة إلى تنهم وحقوقهم ، ولذلك

⁽۱) الدكتور محمد كامل حسين الشمر المربى والدوق المعاصر ص٥٥ موسسة دارالشعب بمصر سنة ١٩٧١٠

⁽٢) انظر ص١٨٤ من هذه الرسالة •

⁽١) المتنبى وشوقى وإمارة الشمر ص ١٥١٠

⁽١٤) ديوانه ص ١٣٠٠ (٥) الشوقيات جدا ص ٢١٠

منج دممه بدمه لأجلهم و ولا يخفى ما فى تعبيره من جمال و لولا ذكره لفسظ (الدم) الذى تمج الأذن سماعه و بالإضافة إلى الحشو فى كلمة (من مقلة) وصع كمل هذا أين مطلع بردة البوسيرى من مطلع حمزيته : (۱)
كيف ترقسى رقيسك الأنبيسسسا

يا سماء ما طاولتها سمسساء

تأمل هذا الاستفهام الدال على البعد ، بل الدال على الاستحالية وانظر إلى الجناس في قوله : (ترقى ورقيك) تجد الرفعة وعلو الشأن ، ويؤكيد ذلك قوله : (ياسما ما طاولتها سما) ،

أما مطلع الهارودى: فيهدو أنه فاق مطلع صاحبهه و لاشتماله على ألفساظ موعيدة مثل: (رائد والبرق والشمام) و وسده عن الألفاظ التى تفجها النفسسس مثل التى ذكر بمضها الهوميرى من قبله و وشوقى من بمده •

إن الهارودى قد قلد ، ولكنه لم يقف عند التقليد وقوفا تاما ، ولملسه قرأ قول بمض النقاد : " إن حسن الافتتاح ، داعية الانشراح ، ومطيسسسه النجاح ، والشعر قفل أوله مفتاحه ، وينهض للشاعر أن يجوّد ابتدا شمسره فإنه أول ما يقرع السمع ، ومه يستدل على ما عنده من أول والملة ، ، وليجملسه حلوا سيلا ، وفضا جزلا ، ، (١) " نعمل على أن يكون مطلعه جيد المبارة علم الإشارة ، مما جملنى أرجيع حسن مطلعه ويليه مطلع البوصيرى، ثم مطلع شوقى "

بـ حسن التخلــس:

⁽۱) دیوانه ص ۲۰

⁽١) الممدة ج ١ ص٢١٧ ومابمدها٠

 ⁽۲) في النقد الأدبى الحديث ص٢٠٤ بتصرف٠

الصابط يقصر عسن التخليص على الانتقال من المطلع ، ولكن الأولى أن يكون عاما نيشمل كما قال بعض النقاد " الانتقال من نكرة إلى نكرة بمناسبة ظاهسرة ويقابله الاقتضاب (۱) "، قال ابن رشيق : " وأولى الشعر بأن يسمى تخلصا ماتخلص فيه الشاعر من معنى إلى معنى (۱) " .

ولمل سر الإعجاب بالتخلص الحسن أنه نوع من دقة الحبكة، وحسسسن الترابط، حتى تسير القصيدة في تسلسل يشبح المقبل، ويرضى النفس، ولا تشمسر بالانغلاث والفرابة (۲) م

وإذًا نظرنا إلى البوصيرى في بردته وجدناه آثر حسن النخلص عندما قال في معاورة المذول (1) بعد اعتراقه بحبه الذي أنكره طويلا :

إِنى انهمت نصيح الشيب في عندل والشيب أبعد في نصح عن التهم

فكان هذا بمثابة التمهيد للانتقال إلى الحديث عن النفس في قوله: فإن أمارتي بالمسوء ما اتعظمها

من جهلها بنذير الشبب والهرم

وكذلك عندما أراد الانتقال من الحديث عن النفس إلى مدم الرسول (صلى الله عليه وسلم) مهد لذلك بقوله :

ولا تزودت قبل الموت نافلـــــة

ولم أصل سوى فرض ولم أصبم

ولصل ذلك التمهيد يكون سببا فيأن السامع لا يشعر بفجوة بين حديثه عن النفس ومدحه الرسول (صلى الله عليه وسلم) بقوله :

ظلمت سنة من أحيا الظلام إلىسى

أن اشتكت قدرساه الضورمن ورم

 ⁽۱) الموازنة بين الشعر الم ص ۲۰۷ بتصرف

⁽٢) العمدة حداص ٢٣٢٠

⁽۱) في النقد الأدبي الحديثص ٢٠٥٠

⁽٤) الموازنة بين الشمراء ص٢٠١٠

فالبوصيرى لم ينتقل من النسيب إلى مدح الرسول مباشرة ، بل انتقال من النسيب إلى الحديث عن النفس، ثم انتقل من ذلك إلى مدح الرسول (صلى الله عليه وسلم)، وعذا ما أشار إليه بعض النقاد بقوله: " إذا لاحظنا أنسه البوصيرى - تخلص من النسيب إلى المدح ، فإن عذا التخلص فير مقبول ، أما إذا لاحظنا أنه تخلص من النسيب إلى حساب النفس، ثم إلى مدح الرسول (على الله عليه وسلم) ، فإنا نفقر له عذه الإطالة ، لأنها في غرض من أغراضه الأساسية ، وعو الدعوة إلى تهذيب النفس وتطهير الوجدان (۱) ...

وإذا كان الموصيرى قد آثر حسن التخلص في الانتقال من بمض أنكساره، فإنه قد اقتضاء عندما أراد الانتقال من الإشارة إلى بمض معجزات الرسسسول (صلى الله عليه وسلم) إلى الحديث عن القرآن الكريم نقال :

دعنى ووصفى آيات له ظهــرت

ظهور نارالقرى ليلاطي علم

ويبدو أنه أراد بذلك أن ينهج نهج السابقين (۱) الذين كانوا إذا أرادوا الانتقال من فكرة إلى أخرى يقولون : (دعذا) و (عدعن ذا) ويأخذون فيما يريدون ، أو يأتون بإن المشددة ابتدا اللكلم الذي يقصدونها الآأن جل انتقالاته كانت تقوم على أساس حسن التخلص المناس

وكذلك آثر البارودى حسن التخلص ، إذ عندما تحدث عن سرعة القطساة وأراد الانتقال إلى مدح الرسول (صلى الله عليه وسلم) قال :

ليت القطاحين سارت غدوة حملت

عنى رسائل أشواقى إلى إضــــم لا شى. يسبقها إلا إذا اعتقلـــت

بنانتي نىمديح المصطفى قلمسى

فالسامع والقارى لا يشمران الانفكاك أو الفرابة بين الفكرتين ، ولذلك قال بمض النقاد عن ذلك التخلص: " وعذا تخلص مستطع مقبول . • (3) .

⁽۱) المرجع السابق ص ۲۱۰ بتصرف •

⁽٢) انظر ص ١٥٨ من هذه الرسالة •

⁽١) العمدة بدا ص٢٢٩٠

⁽١) الموازنة بين الشمر ا ع ١١١٠٠

والجدير بالذكر أن الهارودى كأن يقتضب أحيانا مثل قوله عن الرسسول (صلى الله عليه وسلم):

هذا الذَّى عصم الله الأنسام بــــه

من كل هول من الأهوال مخسترم من أشار بعد ذلك ماشرة إلى بمثته (صلى الله عليه وسلم) بقوله: وحسين أدرك سن الأربعين وصليا

من قبلت ملئ للعلم والحكسيم كما اقتضب في انتقاله من الحديث عن ليلة الإسرا والمعراج بقوله :

فاقلت جمع الليالي فهلي زا هلسمرة بحسنها كزهلور الغار في العلم

إلى الحديث عن فرض الصلاة بقوله :

هذا وقد فرض الله الصلاة على مداهم واصح اللقسيم

وأيضا يظهر اقتضابه عند انتقاله من المديث عن المواخاة بين المهاجرين والأنصار بتوله :

وأصبح الناس إخوانا وهم مسلم فضل من الله أحياهم من المدم

إلى المديث عن فرض البيهاد بقوله : هذا وقد فرض الله الجهاد علــــ

رسوله ليبسث الدين في الأمسم

اما شوقى: عقد آثر الاقتضاب، وخاصة عندما انتقل نجأة من الفسئل إلى الحديث عن الدنيا وغطومها و والنفس وغفلتها و تأمل حديثه إلى محبوبته : لم أغش مفناك إلا في غضون كسرى

مفحاك أبعد للمشتائ من إرم

ثم تأمل كيف انتقل فجأة إلى الحديث عن الدنيا بقوله: يانفس دنياك تخفى كل مكيسسة

وإن بدا لك شهسا حسن متسسم

ولدلك يقول بعض النقاد عنه: "إنا لنراه صدف عن التخلص وآنـــر الاقتضاب ، نانتقل نجأة من ذلك النسيب الموفق المشرق إلى العديث عما تضمر الدنيا من المكيات ، وما تجن من ظلمات القطوب ، (١) . .

واقتضب أيضا في انتقاله من حديثه عن فساد أخلاق الناس قبل بمثنه (صلى الله عليه وسلم) بقوله :

والخلق يفتك أقواشم بأضعفه سسم

كالليث بالبهم أو كالحوت بالبلسم

إلى حديثه عن الإسرام والمعراج ما شرة بقوله : اسرى بك الله ليسلا إذ ملائكسسه

والرسيل في المسجد الأقصى علىقدم

وغير ذلك كثير نى قصيدته، ما جمل بمض النقاد يقول عنه: " وأذِّا كان مناك مأخذ على شوقى ، فإن أشد ما يومخذ عليه فى قصيدته - نهج البردة -غو الاقتضاب فى معانيها . (٧) . .

جد الخاتمسة:

وضى - كما يفهم من لفظها لأول وهلق: آخر القصيدة وبسل من كما قال ابن رشيق: "قاعدة القصيدة وآخر ما يبقى منها فى الأسماع "كما أنها آخر ما يبهط السامع بالقصيدة ويجذبه إليها و وبما كان فى حسنها ما يحمل الناس على تتبصها والهيام بها و ولذلك عنى النقاد بها عناية كهسيرة ووضعوا لحسنها بعض الإشارات و ومن ذلك قول بعضهم: "وأحسن ما تختم به القصيدة ما يشعر السامع بالنهاية والختام و بحيث لا يبقى فى انتظار شسسى ولا يظل مترقبا شيئا و وما كان مع ذلك منسجما مع الفرض الذى سيقت له القصيدة بحيث لا يكون غربها عنها و أو نافرا منها و (3) " و المحيث لا يكون غربها عنها و أو نافرا منها و (3) " و المحيث لا يكون غربها عنها و أو نافرا منها و (3) " و المحيث لا يكون غربها عنها و أو نافرا منها و (3) " و المحيث لا يكون غربها عنها و أو نافرا منها و (3) " و المحيث لا يكون غربها عنها و أو نافرا منها و (6) " و المحيث لا يكون غربها عنها و أو نافرا منها و (6) " و المحيث لا يكون غربها عنها و أو نافرا منها و (6) " و المحيث لا يكون غربها عنها و أو نافرا منها و (6) " و المحيث لا يكون غربها عنها و أو نافرا منها و (6) " و المحيث لا يكون غربها عنها و الفرا منها و المحيث لا يكون غربها عنها و الفرا منها و (6) " و المحيث لا يكون غربها عنها و المحيث لا يكون غربها عنها و الفرا منها و (6) " و المحيث لا يكون غربها عنها و المحيث لا يكون غربها على المحيث لا يكون غربها عنه و المحيث لا يكون غربها و المحيث ال

⁽۱) المرجع السابق ع١١٤٠

⁽٢) مجلة لوا و الاسلام ص ٣٦ ـ المدد الثامن من السنة الثالثة سنة ١٩٥٠م

⁽١) المدةج اص٢٠١٠

ني النقد الأدبي الحديث ص ٣٠٥ بتصرف •

وإنا نظرنا إلى خاتمة البردة ، وجدنا البوصيرى قد ختمها بالصحصلة الدائمة على رسول الله (صلى الله عليه وسلم) ، إذ قال متضرعا إلى اللصحانه وتمالى :

وأذن لسعب علاة منك دائسة

على النبي بمنهل ومنسجسم

لم رنحت عذبات البان ربح صبا

وأطرب الميس حادى الميس بالنفم

وأما خاتمة كشف الضمة نقد ختمها البارودى - بعد الصلاة الدائمة على رسول الله - بالتضرع إلى الله سبحانه وتعالى ، وطلب مفغرته جل وعلا بقوله:

والمن على عبدك الماني بمفقسرة

تحو خطایاه فی بدا و مختصم

وأم خاتمة نهج البردة ، فقد ختمها شرقى بالتضرع إلى الله سبحانه وتمالى،
وراجيا حسن الختام للمسلمين ببركة الرسول (صلى الله عليه وسلم) الذي أحسن الله
عال المسلمين به، فأخرجهم من الظلمات إلى النور ، نقال:

ياربأحسنت بدار المسلمين بسست

فستم الفضسل وامنع حسن مختتم

وارى أن ختام شوقى أغضل من ختام صاحبيه الاشتاله على ما يشعب وارى أن ختام شوقى أغضل من ختام صاحبيه الاشتاله على دعا عمر المسلمين جميدا ولإشارته إلى غضل الرسول (صلى الله عليه وسلم) الأخيرا لبدئه بتلك الكلسسة الطيبة الدعا الصادي (يارب) كل ذلك غي بيت واحد المادي (يارب) كل دلك غير المادي (يارب) كل دلك كليب المادي (يارب) كليب المادي (يارب) كليب ا

أما ختام البوعيرى فلم يشتمل على ما يشمر بحسن الختام ، بل ولا على ختام القسيدة نفسها ، ولذلك سهل على من أتى بمد، أن يزيد عليها أبيانا أولها - كما سبق (١)

ثم الرضاعن أبي بكروهن عمسر

ومن على وعن عثمان ذي الكسرم

⁽۱) انظر ص٢١٦ من هذه الرسالة و

وإذا قرأتها بعد نهاية البردة غيل للسامع أنها متصلة بها • وأنها منها ، أضف إلى ذلك أن ختامه في بيتين، والبيت الثاني قد توغلت ألغاظسه في البداوة والتقليد •

وأما ختام الهارودى نقد اشتمل على حسن الختام أيضا فى قوله: (فى بسد وصفتتم)، كما اشتمل على ما يشمر بتواضعه لله سبحانه وتعالى فى قوله: (عبدك المانى) ، بالإضافة إلى طلبه المففرة ، إلا أنه قد طلبها لنفسه ، فهو دعسا اله وحده ، ولمل ظروف نظمه القصيدة هى التى دفعته إلى ذلك،

ومهما يكن من شى ، • فإننى أرجع حسن ختام شوقى، قالهارودى فالهوصيرى وإذا كان ابن رشيق قد قال : " وقد كره الحذاق من الشعرا * ختم القصيدة بالدعا * • لأنه من عمل أعمل الضعف إلا للعلوك • فإنهم يشتهون ذلك • • (۱) " فأقول : إن دعا * ملك العلوك أولى وأوجب • وهو ـ جل وعلا ـ عن دعائنا غنى •

٢ - الأنكار وترتيبها :

إذا نظرنا إلى الأفكار التى اشتملت عليها البردة ، وجدناها لم تخسير عن : النسيب ، والتحذير من النفس وهواها ، ومدح الرسول (صلى الله عليسه وسلم) ثم موك، ، نمسجزاته ، ثم شرف القرآن الكريم ، فالإسرا ، والمعراج ، شم جها د الرسول (صلى الله عليه وسلم) والإشادة ببطولة أصحابه ، ثم التوسيسل برسول الله (صلى الله عليه وسلم) والتضرع إلى الله سبحانه وتعالى .

وأما قصيدة الهارودى: فقد أشارت إلى ما اشتملت عليه البردة فوزادت عليها بعض الأفكار الا خرى شل: رضاع الرسول (صلى الله عليه وسلم) ورعيسه الفنم واشتماله بالنجارة و وزواجه بالسيدة خديجة و ووضعه الحجر الأسسود، والهجرة إلى الحبشة وقصة الأراشي وفرض الصلاة وقصة سراقة والمؤاخاة بين المهاجرين والأنصار و وبنا المسجد النبوى و بالإضافة إلى ذكر غسزوات الرسول (صلى الله عليه وسلم) وسراياه كلها تقريبا و

وأما نهج البردة: غلم تشتمل على أكثر ما اشتملت عليه البردة بالا يادتها الحديث عن قرية انتشار الإسلام بالسيف ، والإشادة بالشريمـــــة

⁽١) الممدة جدا ص٤١١ :

الإسلامية ، وعضارة المسلمين •

هذا من ناحية أفكاركل قصيدة وأما من ناحية ترتيبها و" فالبردة - كسا
قال أحد الكتاب عستقيمة النهج وبينة المعالم وقاصدة السير وتأخسسة
على حسب تتابع المراحل ووفق مواقع الأحداث في حلسلة الزمان - غالبك وكلما خلصت من مرحلة تقدمت إلى التي تليها تباعا ولهذا يجد القساري ولا ممها في رحلة شائقة منتمة ولا يتخلل السير فيها عنف ولا توقف ولامفاجأة ولا اضطراب (۱) " و

وليس معنى ذلك أن البردة قد خلت من تقديم فكرة - كان حقه - التأخير - على أخرى - كان حقها التقديم - إذ وقع نيها هذا الأمر •

ولمل ما يوكد ذلك أن البوصيرى قد مدح الرسول (على الله عليه وسلم) عتى وصل إلى مدح التراب الذى دفن فيه (صلى الله عليه وسلم) • ثم يفاجئنا بالعديث عن مولده • كل ذلك فى قوله :

لاطيب يمدل ترباضم أعظمهم

طوبي لمنتشق منه وملتئسم

أبان مولده عن طيب عنصصصصره يا طيب مبتدأ منه ومختتم

وأما كثف الفية : فتتاز بترتيب أفكارها ، وتسلسل حوادثها ، حسسب وقوعها ، ولعل سبب ذلك الترتيب يرجع إلى تفيد الشاعر بسيرة ابن هشسسام كما ذكر سابقا سه " إلا أن معزية الترتيب التي انفرد بها كانت بابا لفقسد الشعر في أكثر القصيدة (١) . وبخاصة عند سرد الحوادث، ولم يخلب فيهسسا الشعر إلا عند الوصف ، وعند مناجاة الوجدان (١) .

وأما قصيدة : شوقى (نهج البردة) : فلا يبدو أن لها طريقا مرسوسة ، ولا معالم معرونة ـ حتى قال عنها بعض الكتاب ـ • • " كأنها في مجموعهـــــا

⁽۱) الدين والأخلال في شمر شوقي ص ٢٩٠

⁽١) الموازنة بين الشعرا عي ٢٠١ ومابعدها •

المرجع السابق ص١٠٦ بتصرف٠

الأشقات المهمثرة ه يديها بها من الغارج سياج جامح محيط ه ولكن لا يكساد يوالف بين مغرداتها من المداخل نبط من وحدة النكرة ، أو تماسك المنطق أو تساوق الحوادث ، فإذا القارى ممها أبدا في قلق، وتوجس وعنا م فسلل يكاد يمض ممها وهو يظن أن ستتماقب الحوادث، ويسلم السابق منها إلىسى اللاحق ، حتى تنقلب به راجمة ، لتلم شمقا ، أو تتم نقط ، أو تذكر منسيا أو تكرر ماضيا . . . (١)

ولمل ما يواكد ذلك حديثه عن تمبد الرسول (صلى الله عليه وسلم) في غار حراء قبل بمثته :

مائل حرا ورح القدس على علما محون سر عن الإدراك منكسم محون سر عن الإدراك منكسم كم جيئة وذهاب شرفت بمهمسل بطحا مكة في الإصباح والفسم ووحشة لابن عبد الله بينهمسل أشهى من الأنس بالأحياب والحشم يسامر العوجي فيها قبل مهبطسه

ثم ينتقل إلى الحديث عن بعض معجزات الرسول (صلى الله عليه وسلسم) بقوله :

لما دعا الصحب يستسقون من ظماً فاضت يداه من التسنيم بالمنسم وظللته فصارت تستظال بـــــه غماسة جذبتها خيرة الديــــم معبة لرسول الله أشر بهـــــا قمائد البدير والرهبان في القسم إن الشمائل إن رقت يكاد بهـــا يفرى الجماد ويفرى كل ذى نســم

⁽۱) الدين والأخلاق في شعر شوقي ١٠٠٠ بتصبيرف

ثم يناجئنا بمودته إلى الحديث عن نزول الوعيان ورة بقوله تعالى وروقت قريس من الدعوة نيقول:

ونودى اقرأ تمالى الله قائلها

لم تتصل قبل من قبلت له بفسم مناك أذن للرحمن فأمتحطلاً ت

أسماع مكة من قدسية النفسي

فلا تسل عن قريش كيف حيرتها وكيف نفرتها في السهل والملسم

ثم يعدم الرسول (على الله عليه وسلم) ، ويتحدث عن القرآن الكريم ، ثسم يمود إلى مدم الرسول بالقصاحة والبيان ، ثم يتحدث عن مولد، وما صاحبـــه من حوادث ،

ولا يخفى أن ذلك يشير إلى أن القصيدة خليط من المعانى، وأشتات من الخواطر ، معا جمل بمض الكتاب يقول: " وهذا يدل على اضطراب الفكسرة المعامة لدى شوقى وغوض الرواية أمام فكوه ، وتذبذ بالمشاعر والانفعالات ، كسسا يدل على انمدام التجربة لديه . . . (لا) م ويدو أن ذلك الاضطراب هسسو الذى جمل شكيب أرسلان (لا) يقول: " ولو استشارنى شوقى فى عده المعارضة لنهيد تدعنها . . (۱۲) م .

⁽۱) الممارخة في شمر شرقي ص ۲۲۹ بتصرف

⁽۲) هو شكيب بن حمود بن حسن أرسلان ، أديب عربى ، تونى سنة ١٩٤٦ (الأعلام جد ٢ ص ٢٥١) .

⁽٣) شوقي أو صداقة أربمين سنة ص٢٠٧٠

⁽٤) مجلة لواً الإسلام عن ٢٥ وما بمدها • المدد السابح من السنة الرابحة سنة ١٣٧٠ هـ معية *

وصهما يكن من شي ، ، فإن الهارودي قد رتب أفكاره في كشف الفصدة ، أكر من ترتيب الموصيري إياها في البردة ، وشوقي في نهجها ،

هذا عن ترتيب الأنكار ه أما عن طريقة معالجتها ه فلم تأخذ شكلاواحدا فعثلا : تناول الشمرا الثلاثة فكرة الحديث عن حجرة الرسول (صلى الله عليه وسلم) ه ولكتهم لم يشهروا إلا إلى مشهد الفار والرسول بداخله وهمه الصديق وعلى بابه العنكبوت والحمام ، فقال البوصيرى :

وما حوى الفار من خير ومن كرم
وكل طرف من الكفار عنه عمصى
فالصدى في الفار والصديق لم يرمط
وعم يقولون ما بالفار مسن أرم
طنوا الحمام وظنوا الصنكبوت علمي
غير البرية لم تنسج ولم تحص
وقاية الله أغنت عن مضاعف

ولا يخفى أن الشاعر قد اكتفى بالمعنى الشائح ، والقصة المعروفة ، فالنبسى وصاحبه في الفار ، والكفار عندما فرهبوا إلى الفار ، ووجدوا خيوط المنكبسوت منسوجة على بابه، والحمام ها دى في عشمه أمامه، ظنوا أنهما على باب النسار من زمن بعيد ، ثم أتى بقول حكيم يدل على السر في نجاة الرسول وصحبم ، وشو عناية الله التي أغت عن الدروع القوية ، والحصون الحصينة ، وقال الهارودى :

وعام الوعى إيذانا بهجرتك

نيم الفار بالصديق في الفسسم

ثم يتحدث عن الحمامتين في ثمانية أبيات تقريبا بقوله : فما استقر به حستى تبسسواه

من الحمائم زوج بارع الرئيسم بنى به عشم واحتله مكسا يأوى اليه غداة الربح والرهسم

إلفان ما جمع المقدار بينهما الالسر بصدر الفار مكتسم كلاهما ديدبان نوق من المالك معن بمد ولم ينم يرعى المالك معن بمد ولم ينم إن حن هذا غراما أودعا طوسا باسم الهديل أجابت تلك بالنفم يخالها عن يراها وهي جائمة في وكرها كرة ملسا مسن أدم أن رفرقت سكت ظلا وإن هبطت روت غليل الصدى من حائر شيم مرقوسة الجيد من مدك وغالية

نفى عدّ ه الأبيات يشير الهارودى إلى صوت الحمامتين الجميل ، والسى
بنائهها عشا على باب الفار ، كما يشير إلى أن القدر شوالذى جمع بين عدّين
الإلفين لسر يعمله الله ، وشبههما بحارسين براهيان المسالك من بنُمد ، بالإضافة
إلى شجرها النوم ، ويمنيان باسم الهديل ، ثم شبه إحداهما بكرة من الجلد
ملساء ، معلمة الجيد ، مخضوبة الساق والكين باللون الأحمر ، كأنما شوعت فسسى
دموعه الحمراء ،

ثم انتقل إلى الحديث عن المنتبوت وخيبوطه فقال:
وسجف المنكوت الفار معتفيا من أبدع الخيم
قد شد أطنابها فاستعكت ورست
بالارض لكنها قامت بلادعام المرى حاكمه لبسسة

وارت م الفار عن عين تلم بــه فصار يحكی خفا وجه ملتــم فياله من ستار دونه قــــر

يجلو البصائسر من غلم ومن ظلم

فظل فيه رسول الله ممتكف

كالدر في البحر أو كالشبس في الفسم

إن خيوط المنبكوت تشبه الخيمة المتينة النسيج • كما أنها سدت وجه الفار فأشبه وجه الملتثم • ثم تمجب البارودى من هذا الستار السندى دونه قمر، وهو الرسول (صلى الله عليه وسلم) • أو هو كالدر في البحر، أوكالشمس وراء السحاب •

ئم قال :

حستى إذا سكن الإرجاف واحترقست أكاد قوم بنار الياس والوغسم أوحى الرسول بإعداد الرحيل إلسسى من عنده السر من خل ومن عشم

ومار بعد ثلاث من ما حسست

يـرم طيسة مأوى كل معتصــــم

إنه يبين أن الرسول لم يخرج من الفار إلا بعد أن يئس الكفار مسن وجوده عبل لقد احترقت أكادهم غيظا وغا عوام بإعداد الراحلة عثم خدرج من الذار ـ بعد ما مكت نيه ثلاثة أيام تقريبا قاصدا المدينة المنورة بنوره.

ونكذا وقف الهارودى طويلا من ذلك المشهد الرائع (۱)، ولم يعرعليه سريعا كما مر البوصيرى من قبله ي ولا كما مر شوقى من بعده 4 إذ قال:

سل عصبة الشرك حول الفار سائمسة

لولا مطاردة المختار لم تسم

هل أبصروا الأثر الوضاء أم سمعـــوا هما التماييم

همس التسابيسي والقرآن من أم

⁽١) انظير ص٣٩٣ وما بعدها من هذه الرسالة •

وهل نمثل نسج المنكبوت لهسسم كالفاب والحائمات الزفب كالرخسم فأطبروا ووجود الأرض تلمنهسسم كباطل من جلال الحق ضهسزم لولا يد الله بالجارين ما سلمسط وهينه حول ركن الدين لم يقسم نواريا بجناع الله واستسسترا ومن يضم جناح الله لا يضسم

لقد سخر شوقى من المشركين الذين كانوا يبحثون عن الرسول (صلى الله عليه وسلم) حول الفار فشبهم بالسائمة، ثم أشار إلى عمس الكلم الطيب الذي يسمعونه والنور الوضا الذي يرونه ولكنهم يعجزون عن الوصول إلى مصدر عندا أو ذاك إذ عيل إليهم أن نسج المنكبوت غاب كثيف و كما أن الحمام الوادع ثمثل أمامهم طائرا جارحا، ولما يتسوا من الوصول إلى هدفهم وجعسوا إلى ديارهم مهزومين كما يهزم الحق الباطل و أضف إلى ذلك أن وجسوه الأرض كانت تلفيهم و ثم أشار شوقى إلى أن عناية الله هى التى حفظت الرسول وصحبه و لأنها كانها مع الله ومن كان مع الله و كان الله معه

وسكدا مر شوقى على المشهد بسرعة ، لكن مروره لم يخل من روسسة التشبيه الجميل ، والاستمارة اللطيغة (۱) .

وصد : فلقد اضطررت إلى الوقوف مع تلك الفكرة طويلا لأوضع أن الشمراء الثلاثة كانوا يتناولون فكرة واحدة ، ولكن تناولهم لها يختلف وضوعا وغفاء ، وقوة وضمفا ، وحقيقة وخيالا (٢) .

وليس معنى ذلك أن ذلك كان ديدنهم في كل الأفكار و لا و بل كالسياسوا أحيانا سيتناولون بعضها بغير زيادة تذكر، ومن ذلك تقربهم إلى الرسول (صلى الله عليه وسلم) باشتراكهم معه في الاسم و فقال البوصيرى و فإن لى ذمة منه بنسميسستى

محمدا وهوأوني الخلق بالذمع

⁽۱) المرجع السابق ٣٢٥ ومابعد عا · (١) الموازنة بين الشعرا · ص ٢٠١ ومابعدها ·

وقال البارودي:

أم كيف يغيدُ لسنى من بعد تسميتى باسم له تى سباء المسرش معترم

رقال شوق :

یا أحمد الخيار له جساه بتسبيسستی وکيف لا پتسامی بالرسول مسسسی

ولا يخفى أن البوصيرى هو صاحب الفكرة ، وقد تهمه البارودي ، ولحقهما شوقى (۱) .

٢_ الوحدة المضيحة :

هراد بالوحدة المضية: اندماج عناصر القصيدة واتحاداً جزائهسا و وحيكة صيافتها و وتسلسل سياتها و بحيث تبدو كلا مجمعا لا أجزا محسددة وحيث لا يمكن أن تحذف شيئا موجودا فيها أو تضيف شيئا غير موجوده كسسا لا يمكن أن تقدم متأخرا ، أو تواخر متقدما و وتبقى القصيدة بغير خلل (٢) و

ولم ثلك التحية تغير إلى تثبيه القصيدة بالإنسان في تلاحم أعضائه وتنسيقها في خلقته تنسيقا منظها. بديما عبديثلا يمكن أن تبقى له وساسخ خلقته اواعتدال تكوينه ع إن نقص أو اختل عضو من تلك الأعضاء (3) ه وعذا سا أشار إليه كثير من النقاد القداس والمحدثين (3) عين ذلك ما ذكره ابنرشيق عن الحاتي المتوفى منة ٦٨٤ هـ • فإن القصيدة مثلها مثل خلق الإنسسان في اتصال بمض أعضائه ببعض ه في انفصل واحد عن الآخر ه واينه في صحصت التركيب غادر الجسم ذاعاهة تنخون محاسنه ه وتعفى معالم جماله • • (8) • •

⁽۱) انظر ص ٤٥٤ من هذه الرسالة •

⁽١) الموازنة بيين الشمراء ص١٠٠٠

⁽٢) انجاهات النقد الأدبى المربى ص ٢٥٥ بنصرف.

 ⁽٤) في النقد الأدبى الحديث ص ٢٠٣٠

⁽a) السرجع السابق س ٨ · ٣ ومابعه ها ·

⁽a) الصدة ج ٢ ص١١١٠

ويقول المقاد: " • • فالقصيدة الشمرية كالجسم الحي ه يقوم كل قسم منها مقام جهاز من أجهزته • ولا يضني عنه غيره في موضوعه • إلا كما تفسيني الأذن عن المين • أو القدم عن الكف أو القلبعن المعدة • • (١) • •

واذا كأن بعض النقاد قد جعل من شروط الوعدة العضوية في القصيدة أن تتناول فكرة واحدة ، أو غرضا واحدا (٢) فهل معنى ذلك أن البردة وكثف الغبة ونهج البردة قدخلت كلها من الوحدة العضوية بالأنها قد اشتملت على كتبير من الأفكار يجمعها غرض واحد ، وهو مدح الرسول (صلى الله عليه وسلم) _ كا سبق _ (٢) _

ويبدو أن ذلك الاتجاء ليس محل إجماع النقاد ، إذ ذهب بعضهم إلى أن تعدد أنكار القصيدة لا يتمارض مطلقا مع وحدثها ، وترابطها ١٠٠٠ ترابط مثينا محكما ، لأن وحدة القصيدة قائمة على أساس من ترابط الأجزاء فكريا بمضها ببعض ٠٠٠٠)

أضف إلى ذلك أن الشاعر يتصور عمله وحدة متلاحمة الأجنوا ، يملسم الواحد منها إلى صاحبه ، ويتقدم الواحد منها على أخيه لملة نفسية ، وسبسب ننى (۵) .

ولعل ما يؤكد ذلك قول ابن طباطبا المترفسي سنة ٣٢٢ه: " • • يجب أن تكون القصيدة كلها كلمة واحدة • في اشتباء أولها بآخرها : نسجا وحسنا وفصاحة • • ويكون خروج الشاعر من كل معنى يصنعه إلى غيره من المحانسسي خروجا لطيفا (٦) • • بألطف تخلص • وأحسن حكاية • بلا انفصال للمعنى الثانسسي عما قبله • بل يكون منصلا به • وصنزجا معه • • (١) •

⁽۱) عباس المقاد والمازي : الديوان في النقد والأدبج ٢ ص ٤٥ وما بمدها مطبعة مصر سنة ١٩٢١ • (١) الدكتور محمد عبد المنعم خفاجي : وحدة القصيدة في الشمر العربي ص ٥ ٩ ٢٠ مطبعة المنير ة بمصر سنة ١٩٥٢ •

⁽١١) انظر صالِم وما بعدها من هذه الرسالة •

⁽٤) في النقد الأدبي الحديث عن ٣١١ بتصرف •

⁽٠) المرجمع السابق ص٣١٣٠

⁽٧) ابن طباطبا: عيار الشعر - تحقيقطه الحاجرى ومحمد سلام- ص ١٢٤ المكتبة التجارية بمصر سنة ١٢٥٠٠

المرجع السابق ص ١٠

وعلى هذا تكون الوحدة المضوية قد وجدت فى البردة وكثف الخمسة ونهج البردة، وإن تفاونست قسوة الرضمفا الداردة على فى كشف الفحة أقسوى عنها فى البردة ونهجها المكا سبق بيان ذلك عند الحديث على ترتيب أنكسار تلك القصائد (١) .

ولقد ذهب بعض الشعراء إلى اشتراط الوحدة الغنية في القصيدة لا وحدة الفرض والموضوع ، وهذا ما نسبه بعض النقاد إلى الشاعر الزهـاوى المتوفي سنة ١٩٣٦ ، عندما ذكر أنه ـ الزهاوى ـ قال : "٠٠ من الشمراً ا المصريين من لا يجوز أن تشتيل القصيدة على مطالب مختلفة • كأنه يفضـــل أن تكون الروضة قد أنبتت شكلا واحدا من الزهر ، ولكنى لا أرى رأيه ، وأى لوم على من أطال قصيدته، وجملها في مطالب مختلفة • تربط بعضها بهمـــش مناسبات بينها ٠٠٠ فيتمتع القارى أوالسامع بألوان مختلفة من الأدب فـــــى القصيدة الواحدة ، نصم إن الشاعر إذا بدأ يصف شيئا وجب عليه أن يستوفسي ذلك الوصف ، ثم ينتقل إلى غيره ، وكذلك إذا شرع يروى قصة وجبعليماً لا يخرج من الموذ وع إلا بعد إعطائه حقه ٠٠ (١) . وذكر أنه قال أيضا : " وعنساك شي , يستحيم الذين تشيمت أدمفتهم بالأدب الفرايي ، هو وجوب أن تكسيون القصيدة الواحدة خاصة بفكرة واحدة ، أو وصفا لشي، واحد ، من غير خرج إلى غير الموضوع ، وهذا ليسمن الشمر نسى أصله ، بل تابع للأذواق ، ولطريقسة الشاعر في شعره ، ولا ينوع الشاعر المبرز في العربية الموضوع في كل قصيدة، فكثيراما يحصر شعره في القصيدة الواحدة في موضوع واحد ه وإذا نوع الموضعوع فهو يتسلل إلى الثاني بمناسبة وحمد فصله من الأول ه مريدا بذلك أن تكسسون قميدته كالعروضة الفنا محتوية على مختلف الأزهار ، وهذا أقرب إلى الطبيعة ه وليس نيه ما يواخذ عليه غير كونه ينانى ما يفعله شعرا المرب، ولكل أمة سياق ونزعة ليست لا ختيا " (١)

وأرى أن ذلك الرأى لاغبار عليه ما دام الشاعر سينتقل من فكرة إلى أخرى بينهما مناسبة، ويوفى كل فكرة حقها، وتندرج هذه الأفكار كلها تحت غرض واحسده

⁽۱) انظر ص ۱۹٦ من عده الرسالة · (۱) وعدة القصيدة في الشمر العربي عا ٢٠

⁽۱) المرجع السابق ع ۲۲۰

وعدا ما أكده المقاد بقوله: "إن القصيدة تكون كلا واحدا هذا موضوع تنحصر نيه الأغراض ولا تنتهى حتى ينتهى موداها وتفرغ جوانبها وأطرائه للمحمد جميما ه وذلك إداطال نفس الشاعر ه واستقص ممناه ه واسترسل نيه • (۱) "كا ذكر بعض النقاد "أن الوحدة المطلوبة في الشعر إنما هي الوحسدة الفنية لا الوحدة المضوية ه وتلك الوحدة الفنية تتكامل القصيدة ه وتدب نيها الحياة (۱) ".

٤ _ الماطفــة:

والمراد بالماطقة في فن الشمر عن تلك الحالة التي تتشبع فيهسسا نفس الشاعر بموضوع أو فكرة أو مشاعدة ، وتؤثر فيه تأشيرا يدفعه إلى التهبسير عن مشاعره ، والإعراب عما يجول بخواطره (٢) .

وللماطفة أهميتها في النص الأدبى ، إذ هي عنصر من أهم عناصره ومها يتميز الأدب المادق فيكوب الزائف ، فأما الأدب المادق فيكوب تمبيرا عن عاطفة قوية ، تجيش بنفس الأدبب ، وأما الأدب الزائف فهوأدب عمدت عاطفة صاحبه ، وبحتاج إلى الصدق الشموري (1).

وهذا يدنمنا إلى التساؤل من عاطفة البوصيرى وصاحبيه • أكانسست صادقة عندما نظموا قصائدهم الثلاث أم غير صادقة ؟

لا يخفى أننا لو تأملنا حياة الشعرا الثلاثة لوجدنا أنهم يشتركسون في صفات كثيرة منها : إيمانهم بالله ورسوله ، وإعجابهم ببطولة الرسول وأصحابت وكفاحهم ضد المشركين، ولا شك في أن شل هذه الصفات تحرك العاطفية وتشير الإحساس ، إلا أن عاطفتهم تفاويت . قوة وضعقا . في قصائده لصفات انفرد بها كل واحد منهم عن الآخر .

⁽۱) عباس المقاد : ابن الروس ـ حياته من شعره ، ص١٦ ٣ المطبعة التجاريــة بمصر سنة ١٩٥٠ •

⁽٢) أتجاهات النقد الأدبى العربي ص٢٦٦٠

⁽٣) الدكتور محمد خفاجى : دراسات فى النقد المربى الحديث وسداهه جامع ٣ . بتصرف دار الطباعة المحمدية بعصر (غير موَّرِخ) •

 ⁽٤) الإسلام في شعر شوقي ١١٢ بتصرف •

فالبرصيرى - فىبردته - أقوى من الما عبيد الما المستنه الما المرد ذلك إلى ظروف إنشائه القصيدة ، إله كان - كما قيل - دريف المثقلة الدا ، وتضنيه الملة ، فنظم البردة لملها تكون وسهلة إلى إبرائد ، وسببا عمى شفائه (۱) ، أضف إلى دلك تأثره بما وقع في عصره من احسروب صليبية ، وفتن واضطرابات ، من شأنها أن توقد الماطفة ، وتلهب المشاعر ولذلك يقول بمض الكتاب : "إن نتابع الويلات يوقد الماطفة الدينية ، ويجعل الناس يلجأون إلى ربهم ، ويتوسلون بنبيهم ، (صلى الله عليه وسلم) "يبتف والنجاة ، (۱) ".

أضف إلى ذلك حفظه القرآن الغيم، بل لقد أنشأ كتابا - بضحم الكاف - يُحفظ فيه القرآن نظرا لشدة نقره، كما انتسب إلى السادة الشاذلية على يد أبى المهاس المرسى ، ولا شك في أن كل هذه الأصور كان لها أثر كهير في صهر عاطفة الهوصيرى، وإثارة مشاعره ، ولمل ما يشير إلى ذلك تلك الزفرات الحارة في قولة :

واستفرغ الدص من عسين قد المسلأت

من المحارم والزم حمية النسدم

وخالف النفس والشيطان واعصهما

وان عما محكاك النصح فاتهسم

ولا تطنع منهما خصما ولا حكمسك

تأنت تنرف كيد الغنم والحكسم

أستففر الله من فول بلا عسل

لقد نسبت به نسلا لذی عقسم

واندا كان من مظاهر قوة الماطقة - كما قال بعض النقاد - " • • أنه المسا تهيج في نفوس القراء أصداء لها • • (۱) م فمن ذا الذي يقرأ قول البوعيري ؛ أطبعت غين العبا في العالتين وسا

حصلت إلا على الآثام والنسدم

⁽۱) انظر ص ۲۱ من عدّه الرسالة و

⁽۲) شوقی شنره الإسلامی ص۱۸۲۰

⁽٣) الإسلام أي شعر شوقي ص١١٤٠

فیاخسارة نفی تی تجارتهسسا لم تشتر الدین بالدنیا ولم تسم

اقول من ذا الذى يقرأ ذلك القول • ولم تتأثر نفسه • ولم تخجـل جوارحه ، ولم يتسرب الندم إلى قلبه • ولم يقبل على طاعة ربه • بل من ذا الذى يقرأ قوله :

يانفس لا تقنطى من زلدة عظمست إن الكبائر في الففران كاللسم لمل رحمة ربى عين يقسمهسسا تأتى على حسب المصيان في القسم

أقول من ذا الذى يقرأ ذلك القول ، ولم يطمع فى رعمة الله ، ولم يأمل أن ينال مفغرته وإن هذا كله دليل على قوة عاطقة الشاعر فى قصيدته وما يوكد ذلك هذا المدد الكبير من الناس الذى يقبل علمها قراءة وحفظا ،

والجدير بالذكر أنه لا يلزم من قوة العاطفة أن تكون ثائرة مضطربة كما يشمر بذلك لفظ (قوة) عبل قد يكون الأدب عادثا رزينا • ومع ذلك يحمل قارئه على الإنباط به عومذا ما أشار إليه بمض النقاد ، وأكده بقوله: إن المقصود من قوة العاطفة • قدرة النص على إيقاظ نفس قارئه أوسامه (() "

ولمل هذا هو الذي دفئ المسئولين في وزارة الثقافة والإعلام إلى إقامة ما أسموه (أسية البوصيري) إذ أنشد بمض الفنانيين كثيراً من شعر البوصيري في المدائح النبوية و ويخاصة من البردة و ولقد شاهد تلك الأسفيسة كثير مل الناس، وأعجبسوا بها مع اختلاف ثقافتهم (٢)

كأن البارودي عندما نظم قصيدته عنفيا و تساوره آلام الفربسة ،

⁽١) ني النقد الأدبي الحديث ص ١٤٥ 6 ١٤٧٠

⁽٢) انظر صحيفة الأعرام المصرية المادرة في ٢٧/٩/٩ ع ٢٥ ه ص ١١ وصحيفة الأخهار المصرية المادرة في ١١٧٧/٩/٤ ع ٢٠ ه ص ١١ وصحيفة

ومرارة الوحشة وتحز ني نقصه قسوة النفى ، وقد شاقه الأهل والأحباب، وأخفت بلهه الديار والأوطان ، ولكن لا معين ولا نصير ، وانقطمت أسباب الأسسسل، واصطلحت عليه الخطوب ، وتزاحمت لديه الكروب فأكب على إنشا مذه القصيدة وقصد بها أن تكون ضراعة إلى ذى الجلال والإكرام ، ليكشف بها غمته ، ويزسل بسببها كربته ، ويذهب محنته (١) .

ولقد جرد الشاعر من ماله وألقابه ، وننى من دياره ، وترك أهله وغلانه ، وماتت زوجته ، كما نقد بمض أولاده ، وبعض أصدقائه ، فحسسان عليهم حزنا شديدا ، كان سببا في مرضه الذى اشتد به ، ولا يخفى أن كسسل هذه الأجر من شأنها أن تقبوى الماطفة ، ويوقد ذلك بعض النقاد بقوله: " نموت المزيز ، والمرض السنى ، والحرب الحدمرة ، والمدو القلالم ، والصاحب المنافق ، والخسارة الفادحة ، وغير ذلك ما من شأنه أن يحدث في النفسس ندويا عبيقة الفور ، تهيج المشاعر ، وتدفعها إلى القول والتنفيسسان ما يهبه عن آلامها ، والتعبير عن عمومها ، تعبيرا نبه من صدى الإحساس ما يهبه القوة ، ومنحه الخلود (٢) . . "

ولمل قول البارودي:

تكا ادتني خطوب لو رميت بهسسا

مناكب الأرض لم تثبت على قدم

في بلدة مثل جوف المير لست أ رى

فيها سوى أم تحنو على صفيح

لا أستقربها إلا علس فلسسسق

إذا تلفت حولى لم أجد أثـرا

إلا خيدالي ﴿ وَلَمْ أُسْتُمْ سُوى كُلُونَ

فين يرد على نفسسى لبانتهسسا

أو من يجير فوادى من يدالسقم

⁽۱) الشمر في المصر الحاضر وأثر البارودي فيه ص ٩٩٠٠

⁽٢) في النقد الأدبي الحديث ص١٣٧ وما بعدها بتصرف •

أقول لمل ذلك القول يوضح ما في نفس الشاعر من جراحات ، وما فسمى قلبه من هموم ، بل إنه ليو كد ذلك بقوله :

إنى وإن مال بى دهرى و برج بسبى غيم أشاط على جمر النوى أدى لثابت العبد لم يحلل قوى أملسى يأس ولم تخط بى فى سلوة قدمى لم يترك الدهر لى ما أستمين بسبه على النجمل إلا ساعدى وفصيسى

إن عاطفة الشاعر توية فى قصيدته بعامة ، ولا ينافى ذلك أنهـــــا ضحفت فى بعضها بسبب نظمها على نسق ميرة ابن هشام ، إذ لم تلبث أن ظهرت قوية فى تضرعه إلى ربه فى شل قوله :

> شکوت بثی إلی سی لینصفینی من کل بساغ متید الجور أو هکم

أضف إلى دُلك : أن استرار ـ قوة ـ الماطفة صمب في المـــلاحم الطويلة (۱) • كما قال بصف النقاد ، ويؤكد ذلك قول بصف الكتاب: " وإذا كانت درجة حدثها ـ الماطفة ـ تختلف من مقطع إلى آخر • • فإن هذا الاختــلاف لا يشمر القارى بأن الماطفة تتوارى أو تغيض • • (۱) • •

ولمل مساساعد على قوة عاطفة الهارودى في قصيدته أنه نظمها فسي كهولته وفريته بعد أن مرت فترة عهايسه بما كان فيها من لهو الشهسسابإذا صح ما أشار إليه بعض الكتاب (أ) و ربالإضافة إلى ذلك فقد كان الشاعر يخطب الجمعة في بعض مساجد منفاه و ويعلم الناس القرآن الكريم و واللفة العربيسة لد كما سبق (3)

⁽۱) دراسات في النقد المربي الحديث ومذاهبه جر ٢ ص ٣٨٠٠

⁽٢) الاسلام في شمر شوقي ص ١١٤٠

⁽T) مقدمة ديوان الهارودي ج ١ ص ١٨. والهارودي رائد الشمر الحديث ص ١٨٠.

⁽١). انظر ص٣٤٤ من هذه الرسالة •

أما شوق فكان الضميف غالبا على عاطفته في نهجه و ولمل ذليب يرجع إلى منساسهة نظمه تلك القصيدة و إذ نظمها كما قال: (تذكاراً لحج المخديوى) وهذه مناسبة طيبة و إلا أنها لا توجع العاطفة و ولا تلهسب الإحساس و بخلاف مالوكان شوقى نفسه هو الذى أدى الحج و أضف إلىسى كل هذا ظروف أخرى أحاطت بالشاهر من شأنها أن تقلل من قوة عاطفته ومنها: هروبه من الضديوى هندما خرج معه للحج و مما دعا ابنه إلىسى أن يقول عنه: " ألم يكن أبى أنانيا عندما تخلى عن الخديوى حين سانسر سموه إلى الحجاز ليودى فريضة الحج ؟ (ا) فين ذا الذى تتاح له تلهسك الفرصة الطيبة و شم يهرب منها ولا ينتهزها و

أضف إلى ذلك أن الشاعر نظم تلك القصيدة وهو في ريمان شبابسه وكان كا قال عنه أحد أصحابه: "عرفته ولم يكن يشرب من الخمر إلا كأسبن عقب انقلابه إلى داره في الثانية صباحا • (١) " وكان ذلك في آخر أيسسام حياته ه أما قبل ذلك فكان " يشرب ثلاثين كأسا في اليوم الواحد • (١) " وولكد ذلك بقوله: " ومن المستفرب أن شاعرنا حد شوقي حد نظم كل قصائده الدينية ه ومن بينها البردة وهو في ظل شبابه وفي إبان عبثه ولهسسوه وكلفه بالخمر ه واختلافه إلى ملاعب اللهو • (١) " •

ولمل هذا هو الذى دعا الدكتور زكى مبارك إلى أن يقول : " • وأين شوقى من البوصيرى ؟ لقد كان البوصيرى من أئمة الصوفية ، أما شوقى نقد كمان حين نظم قصيدته من رجال البلاط ، وكان يحسن أن يقول :

رمضان ولى هاتها ياساقى

مثناقة تسمى إلى مثناق⁽⁴⁾

كما أشار بعض الكتاب إلى مثل ذلك مواكدا ضعف عاطفة شوقى فسسى المدائح النبويسة المدائح النبويسة وأطلت النظر في المدائح النبويسة وأطلت التفكير في مسالك الشعرا فيها ، وقد اهتديت إلى أن هذه المدائسح

⁽۱) أبي شوقي ص ۱۱٠ (۲) حياة شوقي ص ۲۰٠

المرجع السابق م ٢١٠٤٠ (١) المرجع السابق م ١١١٠٠

⁽ه) الموازنة بين الشمر الص ١٠٦٥ والشوقيات جـ ٢ ص ١٠٠٠

ترجع إلى منهمين أساسيين :

نسبها مداشع مصدرها العاطفة المادقة والمشبوبة والقوية والدافعة وآية ذلك سوما تحس نيها من الطبع والعدق وقوة الانفعال ووبيشان المشاعر ووترك النفس على سجيتها وومن أمرا عدا اللون من المدائسي ومن أمرا عدا اللون من المدائسي ومن البوسيري و ومن المدائسي الموسيري و ومن المدائسي الموسيري و ومن المدائسة الموسيري و ومن المدائسة ومن المدائسة ومن المدائسة ومن المدائسة ومن المدائسة ومن الموسيري و ومن المدائنة وم

وضها مدائع مصدرها المقل و وسى هذا اللون تتجلى الصنعسسة والتكلف و كا نراه في مسالك الشعراء الذيان اتخذوا من المديح وسيلة لاظهار براعتهم في النظم أ وأبعد من ذلك في التكلف وكسسذب الماطفة و أن تتخذ هذه الددائع وسيلة لتسيية فنون البديج • وصن أبطال هذا الفن صفى الدين الحلمي وابن حجة الحصود عد

ولست أستهمد أن يتوب البذنب ٠٠٠ ولكن شمر شرقى ٠٠ لا يدل عليسى أن الرجل ـ شوقى ـ متدين ، وإنها كان شاعرا كبيرا يمجد بطلاً عظيما ١٠ (١)

⁽۱) مجلة الأزعــر ـ المجلحد ٣٢ ج ٤٥٣ حنـة ١٣٨٠ ص ٢٩٦ بتصرف٠-

وليس معنى دلك أن قصيدة شوقى ... نهج البردة ... قد علت كــــل أبياتها من العاطفة القوية ، كلا ، إنك تحسبتلك العاطفة القوية ، في نــــدم الشاعر بخاصة ، ولمل ذلك عوما أشار إليه بعض النقاد بقوله : " • • ومن عنا منحت له ... لشرقى ... الفرصة ليزفر تلك الزفرة العارة ، ويرمى بذلك النـــدم الموجع الذي يذيب لفائف القلوب، وانظر كيف يقول :

إن جل ذنبي عن الفقران لي أمل

ني الله يجعلني ني خير معتصم

وكان شوقى أوفسر الناس إحساسا بخطير ذنبه ، وكوم ربه ، حين قال : وان تقدم دو تقبوى بصالحسسة

قدمت بسين يديه عــرة الندم (۱)

ه ــ الخيمال:

وسو ـ كما قال بعض النقاد : " القوة التى تنفث فى الأدب الحياة والحركة ، وتعدم بالمور الوفيرة المجسمة لإحساس الأديب ومشاعره ، والمسلم تساعدنا على الإحساس التجربة الأدبية التى عربها الفتان،

وعو عامل مهم من عواصل الإثارة الغنية ؛ لأنه عدة الأديب في تجسيم انفعالاته وتجسيد مشاعره ٠٠ ولكه ليس زينة كزينة الحلى والرياش ، وإن مسلم أخطر الأشياء على الأديب أن يستممله وشيا وتطريزا لأدبه ، وأن يصح كالأصداف التي تضر البصريجية الدون أن تفضى إلى رمز أو دلالة تواديها (١) .

وتبدو صور النهال في النص الأدبى في التشبيه و والاستمارة والكايدة و وفير ذلك من الفنون البيانية والبديمية التي ليست غرضا في ذاتها و ولكمهما وسائل لتلك الإثارة النفسية و ومدعاة لتلك الانطلاقات الفطرية و ومظاهر مختلفسة لانطباعات المواقف المختلفة في نفس الأديب و (١) و .

⁽۱) الموازنة بين الشمراء ص٢١٦٠

⁽١) في النقد الأدبي العديث ١٧٣ وما بعدها بتعرف •

⁽۱۲) دراسات في النقد المربي الحديث ومذاهبه ج ٢ ص ١٤٠

⁽١) في النقد الأدبي الحديث ١٧٨٠٠

ولا يخفى أن الصورة الخيالية الحية هن المظهر المادق لانفعال الأديب وأسارة قدرته الفنية ، وموليته الأدبية ، ومعدر ذلك كله نفس الأديب المسلك النفس التي تميزت عن غيرها من النفوس بقدرتها على الحل والتركيب، واخستزان المرئيات والمسموعات وغيرها من المحسوسات (١٠٠ التي تجعل الشاعر يمقسد الموازنات والمشابها عدين الأشياء التي لا تنصور عقولنا غير الشاعسرة وجود صلة بينهما (١) . .

وإذا تأملنا بردة الهوصيرى وجدناها قد اشتملت على صور متعددة للخيال الموحدى ، فهو مثلا عند حديثه عن النفس وقف مصها وقفة الخبير بأحواله___ا، العليم بأسرارها، تأمل كيف أشار إلى رعونتها، وشدة نفارها بقوله:

من لى سرد جماح من غوايتهما كا يرد جماح الخيـل باللجم

لقد أتى بتشبيه محسوس ، واختاره من المواقع الملموس ، ليو كديه فكرته بويرسم صورة وأضحة لتلك النفس الأمارة بالسو ، ولا يخفى أن النفس كما يقول عبد القاعسر : تطبئن في التبشيه والتمثيل إلى الحسى والضروري والمألوث (١) ،

ثم تأمل كيف بين الطريق الصحيح المعاملة تلك النفس عندما شبهها بالطفل في قولمه :

والنفس كالطفل إن تهمله شسيعلسس حسب الرضاع وإن تقطمه ينفطسم

کما أنه عند حديثه عن مولد الرسول (صلى الله عليه وسلم) أشار إلى سعد عديثه عن تفرق أصحاب كسرى في تشبيه جميل في قوله: تصدع إيوان كسسرى وهو منصسدع

كشمل أصحاب كسسرى غير ملتسشم

والملاحظ أن تشبيهاته سه ظلها سه واضحة سهلة محسوسة ه مثل: تشبيسه آيات القرآن وممانيها النثيرة بموج البحر في قوله: (لها ممان كموج البحر في مدد) وتشبيه الرسول في ليله الإسراء بالبدر عنى قوله: (سريت ٠٠ كما سرى البدر في داج

⁽۱) المرجّع السابق س ۱۲۹۰ (۲) الدكتور محمد السمدى فرهود: قضايا النقد الأدبى الحديث ص ۱۹ مطبعة زعران بمصر سنة ۱۹۱۸۰

⁽۲) آسرار البلاغة جـ ۲ ص ۱۰۲ ۰

من الظُلُم) ، وتشبيه نفسه عندما اكتسبت بعض المعاصى بالهَدَّى في قولسه: (كأنني بهما منَدَّى من النعم) وغير ذلك كثير ،

ولم تقل روعة استماراته وكناياته عن روعة تسشبيهاته، تأمل مثلا تلسك الاستعارة اللطيغة في قوله: (ظلمت سُنّة من أحيا الظلام ٠٠) إنه يسسين أن من ترك سنة الرسول كان ظالما لنغسه، وهذا حقّ ١٠٠٠م يوضح أثر قيسام الليل ، كما يشير إلى عظمة التصك بالدين الحنيف والقرآن الكريم في قولسه: (فالمستمسكون به مستمسكون بحمل فير منفهم) ، وقوله: (لقد ظفسسسرت بحمل الله فاعتمم) وهذا قليل من كثير منتشر في البردة ٠

وألم قصيدة البارودى ـ كشف الفصة ـ فقد استلات بالخيال الرائسيم والتصوير الجميل ، تأمل كيف شبه الشاعر سرعة مرور القطاة في قوله : (١٠٠كلمع البرئ في الظلم) ، وفي قوله : (كأنها أحرف برقية نبضت ١٠٠)، كما بين أشسسر ألحقد في قوله : (والحقد كالنار ٢٠٠) ، ولا يخفي إبداع البارودي في تصويسر ه عجرة الرسول (صلى الله عليه وسلم) وحديثه عن الحمام والمنكبوت ـ كما سبق (الهف إلى ذلك عذا التشبيه الجميل الموحى، وتلك الصورة الرائمة في قوله :

كأنما البيش بالأيدى صوالجسسة

يلمبن في ساحة الهيجا بالقم

وتلك الكاية الموحيسة في وعقه جيش السلبين بأنه: (عرم ينسسف الأرس الفضافوو) وقوله: (بيض أساورة) وأضف إلى ذلك هذا التشبيسسه الرائع وتلك الصورة الجميلة في قوله يصف خيل السلبين:

كأن أنا بها في الكسر ألويسة

على مفين لأمر الربع مرتسسم

وتشبيهه رماحهم بقوله ا

كأنه أرقم ني رأمه حمصت

يستل كيد الآعادي بابنه الرقسم

⁽١) إذ حرمها من ثواب فعل السنة التي تركها ٠

انظر عن ٣٦٣ وما بعدها من هذه الرسالة •

وكذلك شوقى نى نهج البردة قد أبدع نى خياله ، تأمل كيف أسار إلى طفيان النفس بقوله :

تطفى إذا مكت من لذة وهسسوى

طفسى الجياد إذا عضت على الشكم كما أشار إلى تحكم الأقويا على الضعفا وظلمهم إياض قبل المعنسة بقوله :

والخلق يفتك أقواهم بأضعفهسسم

وشبه استقبال الأنبيام رسول الله ليلة الاسرام والتفاقهم حول ولي بقوله : (كالشهب بالهدر أو كالجند بالعلم) ،

ولا تخفى روعة ذلك التشبيه البليغ فى قوله : (والجهل موت) وتلك الاستمارة البصلة فى قوله : (•• وأنت أحييت أجيالا من الرمم) وفى قوله : (منبت شعوب من منيتها ••) بالإضافة إلى خياله الرائع عند حديثه عسسن شجرة الرسول (صلى الله عليه وسلم) ـ كما سبق (۱) _

إن كل ما ذكرته من التثبيهات والاستعارات والكتابات عند البوصييرى والهارودى وشوقى، ما هو إلا أمثلة فحسب، وليست على سبيل الحصر، والقصائد الثلاث مليئة بالخيال - وقد أشرت إليه بالتفصيل عند تحليل كل منها - وصوره في الفالب صور جزئية ، والشعرا الثلاثة متقاربون فيها .

إلا أننى أرى أن الشعرا الثلاثة قد اشتركوا في وصف الرسول (صلى الله عليه وسلم) ومدحه بكثير من الأوصاف المتداولة ، كتشبيهه (صلى الله عليه وسلم) بالبحر ، والبدر والأسد وغير ذلك ما أشار إليه البوصيرى في شهللم قوله :

كالزغر فى ترف والمسدر فى شبرف والمحر فى كرم، والدغر فى مسيم

⁽۱) المرجع السابق عن ۲ م ومابعد سا ٠

وما ذكره البارودى في مثل قوله: (٠٠ أنوارغرته كالبدر في البيسم)
وقوله: (٠٠ كالدر في البحر أو كالشبس في الفسم)، وما ذكره شوقي في مثل قولمه مخاطبا الرسول (صلى الله عليه وسلم):

البدر دونك نن حسن وفي شيرف

والبحر دونك أي غير وأن كسرم

نصم إن شيقى جمل حسن الهدر أقل من حسن الرسول ورفعته و كسلا الهدر أقل من الرسول أقل من الرسول أي الكرم ولكن هذا لا ينغ من أن هذه التشبيهات ـ التي سبق ذكرها ـ شائعة اللفظ والمعنى وليس فيها جديده وإذا كان بعض النقاد قد قال : " • لا سبيل اللا ستغنا " عنها ولأنها تتضن فضائسل وأوصاف خالدة و فالصياعة والكرم و وعلو المغزلة والجمال و محاسن لا يختسب بها جيل دون جيل ولا يرضى عنها قبيل دون قبيل و فالناس قديمهم وحديثهم في الإعجاب بها سوا "وسيطل شأنهم كذلك فيما تقدر و أما تشبيه أصحابه سلالمد والثريا والقرر وأمثالها فلا ضير فيه و مادمنا نرى الأسد أشجس المخلوقات و والبحر أغير الأشيا " مادة والسحاب أعمها فيفا و والنجم أعسلاها المخلوقات والبحر أغير الأشيا " مادة والسحاب أعمها فيفا و والنجم أعسلاها النياة حتى الهوم إلى يا يفون تلك الأشيا " في خصائمها و أو ما يماثلها • (۱) " أخول إذا كان بعض النقاد قال ذلك و فإنني كنت أود أن لا يتشر الشمسرا " أفول إذا كان بعض النقاد قال ذلك و فإنني كنت أود أن لا يتشر الشمسرا " المشتركة عيب و والتزامهما في أغلب الددائح • وإساءة للثناعر والشمر " كما قال المشتركة عيب والتزامهما في أغلب الددائح • وإساءة للثناعر والشمر " كما قال النقاد والنقاد والنقار النقاد والنقار والنقار والنقار والنقار النقاد والنقار والنواهما في أغلب الددائح • وإساءة للثناء والشمر " كما قال

ولمل شوق قد فاق صاحبيه عنمه ما جمل حسن الرسول أكثر من حسسن البدر ، وكرمه أوسع من كرم البحر - كما سبن - فتصرف في التشبيه بعض التصرف الحسن الذي أخرجه من الجمسود بعض الشيء

⁽۱) المتنبي وشوقي ص۲٦٤٠

⁽٢) المرجئ السابق ص ٢٦٠٠

٦ ـ الأسلموب :

والمراد بالأسلوب الألفاظ والمبارات وطريقة التأليف بينها، ليمبر بها الله ديبعن أفكاره و وغصع بها عما يجول في نفسه من المواطف والانغمالات وليست اللفة وسيلة من وسائل التمبير عن أفكار الإنسان وواطفسه فصسب بل إن اللفة الحية ، تتضمن إلى جانب ذلك خصائس جمالية ، تستروحها الغنس ، وتطمئن إليها الأذن ، وولفتنا المربية غنية بأسباب هذا الجمسال (١) إذ أن التركيب الموميقي أصل من أصولها ، ولا ينفصل عن تقسيم مخارجها ، ولا من تقسيم أبواب الكلمات فيها سناً أصبح لها سكما قال المقاد سندر الشمر عن تقسيم أبواب الكلمات فيها سنائر الفنون التي يستند إليها الشمر في كسير من اللفات ، فلا حاجة بالشمر العربي إلى إيقاع الرقص الذي يصاحب إنشساد من اللفات ، فلا حاجة بالشمر العربي إلى إيقاع الرقص الذي يصاحب إنشساد الشمر في اللفات الأخرى ، لأن أشمار ثلك اللفات تستمير الحركة المنتظبة من دقات الأقدام وحركات الأجسام ، (٧) ،

وصهما یکن من شی ، فإن الحدیث عن الأسلوب یتطلب الهدی نسسی المفردات ومدی سلامتها و فصاحتها ، ومناسباتها للمقام ، والمهدارات وما به سسا من موسیقی وما تضمنته من وفاق وانسجام ، ومدی مناسبتها للتجربة التی تصبیر عنها سه وما فیها من ظلال وابحا استرتاح لها النفس بالإضافة إلی بیسسان ما فی الأسلوب من حفات وقصور ، أو غوض واضطراب ،

وبعد دراستى قصيدة كل عن البوصيرى والبارودى وشوقى ــ فيما سبسق ــ استطيع أن أقول : إن ألفاظها بمامة جيدة ، جامعة للرقة والجزاله ، والسهولة والطلاوة ، وعدا يظهر بوضوح عند الوقوف على ما وضعه بعض النقاد عن مقاييسس يقيسون بها الكلمة المستعملة في الأساليب الأدبية (الله مراعاة ما قـــره علما البلاغة في فصاحة الكلمة ــ من خلوصها من تنافر الحروف ، والفرابـــة ، ومخالفة القياس (الله ومن ذلك :

⁽۱) في النقد الأدبي الحديث ١٦٨٠٠

⁽٢) العقاد : اللفة الشاعرة ص ٢١ وما بعد عا مكتبة الأنجلو المصرية منة ١٩٦٠ .

⁽٢) في النقد الأدبي المديث ١٩٨٠ -

⁽١) التلخيص ٢٤ ومابعدها •

أ ــ الدقـــة:

أى دقة الكلمة فى أدا والمعنى الذى يريده الشاعر ع أو الأديسبوه وذلك لأن الكلمات برغم ما قد يهدو فيها من ترادف ه يكون بعضها أدل على إحساس الشاعر من بعض (١) عودذا واضع فى أظب الكلمات بالقصائد الثلاث ه فعثلا فسسسى قول الهوميرى عن آيات القرآن الكريم :

ما حويت قط إلا عاد من حسرب

أعدى الأفادي إليها ملقى لسلم

نجد أن كلمة (٠٠ حوربت) تشير إلى ما كانت تلاقيه تلك الآيسسات من عنت المشركين والوقوف في سبيلها بكل ما يحكنهم ، ولكنها سرعان ما تتكسسن من شفاف قليمهم ، فيحسون بروهنها ، ويعترفون بجلالها وشرفها ،

ونجد شمل ذلك في قول الهارودي :

وكان ذا رمد فارتد ذا بصسير

بنفثة أبرأت عينيه من ورم

إنه يشير إلى على بن أبى طالب كم الله وجهه - عندما أمابه رمد فى غزوة خيبر و ولما طلبه الرسول للعطيه الراية و قال له الصحابة : إن به رسدا فتفل الرسول فى عينه فبرئت و واراد البارودى أن يبين مصبرة الرسول (صلى الله عليه وسلم) فى ذلك الأمر و فقال : (بنفثة) ألاترى أن فى ذلك الله لله النكرة إشارة إلى سرعة الشفاء بسبب شذه النفثة الصفيرة السمعة الشفاء بسبب شذه النفثة الصفيرة السمعة الشفاء بسبب شده النفثة الصفيرة السمعة الشفاء بسبب شده النفثة الصفيرة السمعة السمع

ونى قصيدة شوقى أيضا ما يدل على دقة ألغاظه ومد ذلك قوله:

لايهدم الدعر ركا شاد عدلهسم

وعائط الهفى إن تلمسه ينبر حدم

فالشاعر يشير إلى قوة أسس الشريعة الإسلامية التى بنى عليها السلمون عفارتهم ومنها العدل ٥ ثم ذكراً نالهنا و الذي يقوم على العدل لا يستطيع الدهسسر عدمه وأما حائط الظلم فمهما كانت قوته و (إن تلمسه ينهدم) ولا يخفى أن لفظ (تلمسه) يدل دلالة قوية على ضعف ذلك الهنا ولا شك في أن الشاعر قد أحسس في اختياره ذلك اللفظ ليعبر عن فكرته و

⁽۱) ني النقد الأدبي الحديث ١٠٠٠

ب الإيحساء:

وممناه قدرة الكلمة على أن تشير جملة انغمالات قوية جيلسية إلى جانب ما تؤديه من معنى به ما قال بعض النقاد به لأن بعض الكلمات تتحمل شحنة علطفية غامرة ، تستشفها عنها النفس إلى جانب ما يفهمه عنها الفكر (۱) ، ومن ذلك قول البوصيرى: (يارب واجعمل رجائي غير منعكس٠٠) وقول الباروهي : (وصل رب على المختار ٠٠٠) ، وقول شوقى : (يارب أحسنت بعد الصلمين به٠٠) فالشعرا الثلاثة ذكروا لفظ (رب) ، وهو يشسير إلى الاعتراف بالرسيية ، ويوحى بالخضوع والخشوع لله ، بالإنافة إلى حسسن الظن به سبحانه وتعالى ، لأنه هو الذي ربانا ، وعطف علينا ، وأحسسن إلينا ،

جـ التكريــر:

ولا يخفى أن الكلمة إذا تكررت فى البيت الواحد مثلا تعد حسسوا إذا لم يكن لذلك التكرير فائدة كالتأكيد والتشويق وغير ذلك 6 وهذا ما نراه فى قول البوميرى: (ظنوا الحمام وظنوا المنكبوت 1) إذ كرر لفظ (ظنوا) تأكيدا للسخرية من تفكير هو لا الكفاروالاستهزا بهم كما كرر البارودى الفمل (يحيى) فى قوله :

بحسيى البرايا إذا حان المعاد كسا

يحيى النبات بشوبوب من الديم

لبيان قدرة الله تصالى ، وتأكيد وقوع البعث يوم القيامة ، ، كما كـــرر شوقى لفظ (النفس) في قوله:

والنفس من خيرها في خير عافيــة

والنفس من شرها في مرتع وخسم

ولا يخفى أن الشاعر كرر ذلك اللفظ للاهتمام بأمر النفس • والمناية بشأنها ، ويان خطرها •

⁽۱) المرجع السابق ص ۲۰۱ •

د ـ الكلمات غير الشمريمية :

وراد بها تلك الكلمات التى لم تجر عادة الشمرا السخمالها وإسلانها مبتدلة في الشمر و وقد خلصت قصائد الشمرا الثلاثة من هذه الكلمات إلا بعض الألفاظ القليلة في قصيدة البوميري مثل لفظ : (• مناوتها و) وفسى قصيدة البارودي مثل لفظ: (وحينما و وحين و فينما و) كما سبق () ومسلم الكلمات في قصيدة شوق مثل كلمة (ركوبة و ولأجل و والمشايخ) •

وإما لفلية استعمالها على ألمنة أخرى مد غير ألمنة الأدباء مسلس قول البوسيرى: (٠٠ مَدُدُى من النعم) ، ومثل قول البارودى: (٠٠ معتمر لنيل ما قاته بالهدد كي للحرم) ، وقوله (٠٠ طاف بالبيت سبما٠٠) ومثل قسول شرقى: (ضحيت بالفنم) لأن مثل هذه الألفاظ يفلب استعمالها عنسد الفقها ٠٠

وإذا كانت عذه بعض الطاييسس التي وضعها بعض النقاد لقيساس الكلمة المستعملة في الأساليب الأدبية ، فإنهم قد وضعوا بعض الطاييسس للجمل والتراكيب، بعد مراعاة فعاحة الكلام عند علما الهلاغة من خلوصسسه من ضعف التأليف ، وتنافسر الكلمات ، والتعقيد مع فعاحتها (١) مون تلسك المقاييس .

أ ـ الوضح : والمراد به انكشاف المعنى وسهولة فهم المراد بغير غوض أو التواقع لأن الكلام الفامض عيصرف الأذن عن متابعته والنفس عن مسلوته عبخلاف الكلام السهل الواضميح فأنه يهز النفس ه ويشير الخاطر و ويحرك الفواد (۱) ولا يكون الكلام واضحا ـ كما قال بعض النقاد ـ إلا إذا كانت كلماته مختارة منتقاة ه واضحة الدلالة ع مفهوسه المعنى " (٤) وهذا ظاهر بوضح في قصيدة كل مسن

⁽۱) انظر ص ٤٧٦ من عده الرسالة •

⁽۲) التلخيص ص١٦ ومابعدها٠

⁽١٦) في النقد الأدبي الحديث ص٢٠٦ بتصرف ٠

٤) المرجئ السابين ص ٢٠٧٠

البوميرى وصاحبيه • إلا في بعض الأبيات وعدًا قليل • مسل قول البوميرى مخاطبا الرسول (صلى الله عليه وسلم) : (• • ومن علومك علم اللج والقلم) • ومثل قول شوقي : (ياقارئ اللسج بل بالامس القلم) •

ب ملائمة الألفاظ للمعانى: والمراد من ذلك أن يكون الأسلوب مجانسا المعانى ، موافقا الأفكار ، بحيث تُدْرَك منه سعادة قائله وسروره، أو شقائه وحزنه (١) ، وعذا ما يؤكده قول البوميرى:

أستففر الله من قول بلا عميل

لقد نسبت به نسلا لذى عقم أمرتك الخير لكن ما ائتمرت به وما استقمت نما قولى لك استقم ولا تزودت قبل الموت نافلسة ولم أصل سوى فرض ولم أصل

إذ هو مى معرض الندم و ومجال الحسرة و على عدم عطى المسام و معلى معلى معلى معلى معلى معلى معلى و معلى معلى و معلى معلى و م

ألقى رجائى إذا عز المجير على من الفسم مفرج الكرب فى الدارين والفسم إذا خفضت جناح الذل أسال سوى أصلم

⁽۱) المرجع الماسق ص ۲۰۸ باغتصار وتصرف ۰

وإن تقدم دو تقدوی بصالحسسة قدمت بین بدیه عبرة النسسسدم

فالشاعر يعترف بذنبه ، ويطبى في عقوريه ، وشفاعة رسوله ، ولايخفى أن ألفاظه تشصر بأسفه وندمه ·

جـ تجميل الأسلوب : والمراد بذلك تزيينه بشى من الحلى على أن تكـون طبحبية غير متكلفة ولا مجتبلة اجتلابا يثقل الألفاظ وويذ عـــب جمالها ، ويجمل المعنى غامضا (۱) ، كما نى قول البوصيرى حفاطبا الرسول (صلى الله عليه وسلم) :

خفضت كل مقام بالإضافة إذ

نوديت بالرفسع مثل المفرد الملم

قد تنكر المين ضوا الشيس من رمد

وينكر الغم طعم الما من مقسم

تجد التفسيم الجميل ، والمناسبة الرائمة ، ولذلك كان البيست قولا جزلا ، يجرى مجرى المثل ، وترى مثل ذلك فى قول البارودى وهو يصف سيوف المسلمين وخيولهم :

لم السيوف وتصهال الخيول بسه

كالبرق وألرعد في مغدود تحظزم

فتجد الهيت رائصا وزاده روعة عذا اللف والنشر المرتسبب، وعذا قليل من كثير ظاهر في قصيدته، كما أحسن شوقي فسيي قوله، وعو يتحدث عن مولد الرسول (صلى الله عليه وسلم):

سرت بشائر بالهادي ومولسده

في الشرق والمرب مسرى النور في الظلم

⁽۱) المرجع المابق ٣١٢ بتصرف •

نهيت الشاعر جميل ، وزاده جمالا ، هذا الطباق الذي دل على المموم والشمول ، ني قوله: (الشرق والغرب) .

إن قصيدة كل من البوميرى والبارودى وشوقى قد اشتملت على ألفاظ قوية ، وعبارات جيدة ، وأساليب رائصة ، كما تضنت بمض الألفاظ المقتبسة من الفرآن الكريم والسنة النبوية الشريفة به وأسلومهما أبلغ الأساليب شبل قول البوميرى : (فإن أمارتى بالمو ما المعظمات أقسمت بالقمر المنشق م آيات حق من الرحمن محدثة ، من قاب قوسين ، إن له قلبا إذا نامت المينان لسم ينم ، وراودته الجهال الشم من ذهب ، محمد سيد الكونين ،) .

وشل قول الهارودى: (فذاك دعوة إبراهيم خالقه • وسر ما قاله عيسى - • • فاسجد له واقتربت ياغافر الذنب • والبيت: (ولاح من جسمهمــــا نور أضاعلها • •) • والبيت : (هو النبي الذي لولاه ما قبلت • •) •

ومثل قول شوقى: (ونودى اقرأ 4 أسرى بك الله ليلا - • • فــــــى المسجد الأقصى ــ إذا خفضت جناح الذل ــ وصاحب الحوض ــ لما دعــــا المحب يستَسقون من ظماً • • ـ يا أفصح الناطقين الضاد ــ محيى الليالي • •)

ولا يخف أننى قد بينت الآيات والأحاديث التى تلم إليها هسدنه المهارات في أتنا دراسة وتحليل القمائد الثلاث ا

وليس معنى دلك أن عده القصائد قد خلت من الهنات كلا و لقسد وقع فيها بعضها ولكنها قليلة ولا تفض من شأنها وأوتحط من قدرها و وقسد أشرت إليها في أماكنها في أثنا تحليلي تلك القصائد _ أيضا _ وضها علسي سبيل الشال :

فك البوصيرى إدغام الفعل (كف) عند إسناده إلى ألف الاثنين في قوله:
﴿ فَمَا لَمَيْنِكَ إِنْ قَلْتَا لَّصْفَاهِ مِنَا ﴾ والصحيح (كفا) (() وإنيان الشعرا * الثلاثة المؤثوق .

بلفظ (منكتم) على أنه مطاوع (كتم) * ولم يرد ذلك في معاجم اللغة المؤثوق .

بها (٢) وذلت في قول البوصيرى : (أيحسب الصب أن الحب منكتم ٠٠) • وفسى

⁽۱) انظر ص ۸۷ من عده إلرسالة • (۲) المرجع السابق ص ۸۸۸

قول الهارودى: (٠٠ مسامع الرسل قولا غير منكتم)؛ وف فول شوقى: (مسسون سرعن الإدراك منكتم) ٠

كما اشترك الموصيدى والهارودى في إدخال واو الحال على الجملسة الغملية التى قملها ماض مسبوق بنفس (1) نقال الموصيرى: (ما سامغى الدهسر ٠٠ إلا وخلت)، وقال الهارودى: (ما مريوم إلا وقلده ٠٠) وهذا خلاف المشهور عند علما اللغة ، والمشهور: (إلا نلت) و (إلا قلده) ٠

ولم يأت شوقى بالغا فى جواب الشرط من أنه جملة الممية فى قوله: (إن جل ذنبى عن الفغران لى أمل ٠٠) والسواب (فلى أمل) و كا فلك إدغام كلمة التم _بتشديد الميم _ في قوله: (مشت صالكه في ثورها التم) •

أضف إلى ذلك أن الصوابقد جانبه في قوله: (• • وجبريل الأسسين على) إذ الملائكة لا تأكل ولا تشرب وجبريل (عليه السلام) من أفضل المنف يظمأ ؟

إن مثل هذه المهنات لا تقلل من عظمة القمائد الثلاث و صخاصة أنها مليئة بالأقوال الجزلة التى ليست ثوب الحكمة ، وجرت مجرى المثل و ومن ذلك في البردة: (والحب يمترض اللذات بالألم و إن الدحب عن العذال في صحصم والشيب أبعد في نصح عن التهم و إن الطمام يقوى شهوة النهم و واليت (والنفس كالطفل ٠٠) إن الهوى ما تولى يصم أو يسم و إن الضرورة لا تعدو على العصم إن الحيا ينبت الأزهار في الأكم و إن الكبائر في الففران كاللم) و

وفى كشف الفصة: (والكفّ فى الصجد لا يستام بالقيم وفى الأباعب ما يضنى عن الرحم والبيت: (ومن أراد به الرحمن مكرمة و) والبيت: (لا يسلم القلب و) والبيت (والحقد كالنار و) والبيت: (لا يبصر الحدّمن جهسل القلب و) والبيت: (لا يبصر الحدّمن جهسل الحاط به و) والبيت: (كل امرى واجد ما قدمت يده و و) والبيت: (والخير والشر فى الدنيا مكافأة و) وكذلسك والشر فى الدنيا مكافأة و) وكذلسك قول عن ونصرة الحق شأن المراكدي الهم وكم نقم تفتر عن نصم و ونعم المون قول عن المون نصم و ونعم المون

⁽١) المرجع السابق عن ١٥١٠

نى القحم ، وعلى برا بلا سقم ، واليأس فى الفعل غير البأس فى الكلم ، ولــذة النفس لا تأتى بلا ألم ، من يـلزم الصــير يستحسن عواقبه ، وعل رأيت حسامــا غير منثلم ، من يركب الفى لا تحمد عواقبه ، وفى الخيـانة مدعاة إلى النقـــم، وعلو النفس بالهمم ، والشكر فى كل حال كافل النعم) .

وفى نهج البردة: (جن الأحبة عندى غير دى ألم ، ورب منتصت والقلب ني صم ، والنفس إن يدعها داعى الصبأ نهم ، والبيت: (صلاح أمرك للأخسلان مرجعه ،) ، والبيت: (والنفس من غيرها ،) ، ورب أصل لفرع فى الفضار نعى ، ومن يهشسر بسيمى الخير يتسم ، وما الأمين على قول بعشهم ، وقسدرة الله فوق الشك والتهم ، ومن يضم جناع الله لا يضم ، وكيف لا يتسامى بالرسول سمى ، وصادى الحبيملى صادى الكلم ، وقيمة اللوالوا المكون فى اليتم ، إن المقال بيقدر الذنب والجرم ، وحائط البضى إن تلمسه ينهدم ، وما مع الحب إن أخلصت من سأم) ،

ولا يخفى أن هذه الحكم ه قليل من كتير قد اشتملت عليها القصائد الثلاث وإن خلا بمضها من الممقه فإنها قد تداخلت في نسج القصائدالدذكورة وجاف مهوطة بفكرتها ه وموعولة بموضوعها ه بحيث لا يشعر القارى بفرابتها بل يشعر بأنها جز من الفكرة ه وهذا مكانه ه أو دليل على صدق الرأى ه وهذا بيانه ه فهى بذلك قد أنت طهمية بغير تكلف ه وإن اقتبس كل من الهوميرى والهارودى وشوقى بمضها من شعر السابقين ه فإنها قد امتزجت بأرواحها وهواطفها م وبدت كأنها من تجاربهم ه ولا شك في أن بعضها يرجع إلى التجاربالتي مربها كل منهم في حياته والتجاربالتي مربها كل منهم في حياته و

وبعد عده الموازنة أرى أن بردة البوسيرى قد ناقت قصيدتسى المسارودى ، وشوقسسى ، وبخاصة في صددن العاطفة ، ولعل شيخ العروسية (١) كان يشير إلى ذلك عندما قال : " ٠٠٠ وطالما عارض الناس بسسردة البوصيرى في القديم وفي الحديث ، بمثات ومثات من البنظومات ، ولكن الصيدة

⁽۱) هو: أحمد زكى (باشا) ه أديب مصرى توفى سنة ١٩٣٤ (الأعلام جدا ص ١٢٢)٠

بقى لهذه البردة وعدما إلى الآن · · (۱) ويوئد ذلك قول الدكسور زكى مبارك (۲): "إن البوعسيرى قد سما فى المدائن النبوية سوا للسلم يوفستن إلى معلشاره فى سائسر شعره ، وهذا أثر لعدت العاطفية، بخلاف صاعبيه لل البارودى وشوقى لا فإن شعرها فى هذا البليدون ما يعرف الناس لهما من الشعر البليخ ، وعدن شوقى حين قال:

المادحون وأرباب الهصوى تهسمين لصاحب البردة الفيحا في القدم مديحه فيك حسب خالص وهسسسوي وصادتي الحب يملى صادق الكلسم

واشارة كل من شيخ المروبة وحمض النقاد، وأمير الشعرا و بفضول السبردة و صدق عاطنسه ناظمها ، تنتهل الموازسة بين بردة البوميرى ومعارضاتها في المصر الحديث، ولم يبق من رسالتي إلا خاتمتها و وساتين وسالتي الإخاتمتها و وساتين المناج وهترحات و سأتحدث عنها في الصفحات الآتيات

⁽۱) مجلة أبولوعدد ديسمير سنة ۱۹۳۲ ص ۲۸۵۰

⁽٢) الموازنة بين الشمراء ص ٢٢٠ يتمرف



المسول المطلبية الرسول المطلبية محدر إلهام الشمسرا الذين مدعوه (صلبي الله عليه وسلم) و فسي الله عليه وسلم) و فسي طالب والأمان المائح كانت المدائح كانت وروسا القائد عليه الدي بالكسيم الدي بالكسيم والشجاء الكسيم والشجاء الكسيم والشجاء الكسيم والشجاء المدير والشجاء والمدير والشعاء والمدير والمد

ولم يعن زمن طويل حتى أدخل الشمرا في مدائحهم النبوي الإثادة بالدين الإسلامي و والإشارة إلى تماليم السحة وكتسساب الله الكريم و ومن شوالا الشمرا : الأعشى والنابضة الجمدى و وكمب ابن زمير و بالإضائة إلى حسان بن ثآبت الذي زاد على سابقية دفاع من الدين ، كما نافح عن الرسول (صلى الله عليه وسلم) •

ولما لحق الرسول بالرئيق الأعلى كان من الطبعى أن يزيد هو لا الشعرا ولما لحق الرسول (على الله عليه وسلم) وأن يشيروا الله عليه وسلم) وأن يشيروا إلى ما أعابهم من هزن بسبب فرأق الرسول (على الله عليه وسلم) إياضم و وسن عو لا تحسان بن ثابت وعبد الله بن رواحة وفير عما و

وعندما قتل الإمام على بن أبى طالب (كرم الله وجهه) ومن بعده ابنه إلامام الحسين (رضى الله عنه) اشتد حزن الشعرا على واحل بسال بيت الرسول (صلى الله عليه وسلم) فكانوا يمدحون الرسول وآل بيته عشم يكشفون عن مساوى أعدائهم عملنين سخطهم عليهم على الرغم عا تعسرض له بعضهم من بطش وتعذيب و ومن عوالا الشعرا : الفرزدق والكيت ودعبل وأبى نراس والشريف الرضى ومهيار .

واستر الحال على ذلك إلى أن شنت الحروب الصليبية على البسلاد الحربية والإسلامية و نظهر بعض الشعرا الذين نتحوا أبوابا جديدة نسسى المدائح المنبوية عثل الحديث عن مولد الرسول (صلى الله عليه وسلم) وماصاحبه من أحداث و وعثل الحديث عن معجزاته (صلى الله عليه وسلم)، وكان من السوال : الصرصرى و والموصيرى .

وإذا كان عصر البوصيرى قد منى بالحروب الخارجية القد على اينها بالغنن الداخلية التى ظهر أثرها فى أخلاق الناس وبخاصة الموظفين الكانها و فكانها ينهبون الأموال الوقيلون الرشوة عا جمل البوسيرى يكشف عن مساوئهم فلا فكاد والله كيدا أبعد بسببه عن عمله الوفية كتابا يعلم فيه الأطفال المشم التسبإلى الساده الشاذلية على يد أبى المهاس المرسى المرك مدح الوزرا التسبإلى الساده الشاذلية على يد أبى المهاس المرسى المرك مدح الوزرا التسبالي الساده الشاذلية على يد أبى المهاس المرسى المرك مدح الوزرا التسبالي الساده الشاذلية على يد أبى المهاس المرسى المرك مدح الوزرا التسبالي الساده الشاذلية على يد أبى المهاس المرسى المركب مدح الوزرا التسبالي الساده الشاذلية على يد أبى المهاس المركب وترك مدح الوزرا التسبالي الساده الشاذلية على يد أبى المهاس المركب المهاس المركب وترك مدح الوزرا الشادلية على يد أبى المهاس المركب المهاس المركب المهاس المركب وترك مدح الوزرا المهاس المركب المهاس المركب المهاس المركب المهاس المركب وترك مدح الوزرا المهاس المركب وترك مدح الوزرا المهاس المركب وترك مدح الوزرا المهاس المركب المهاس المركب وترك مدح الوزرا وتركب وترك مدح الوزرا وتركب وترك مدح الوزرا وتركب وترك مدح المهاس المركب وترك مدح الوزرا وتركب وتركب وتركب وترك مدح المهاس المركب وترك مدح الوزرا وتركب وترك مدح المؤلور وتركب وتركب وتركب وتركب وتركب وتركب وترك وتركب وتركب

والأمرا وأخذ يعدم خاتم الأنبيا (صلى الله عليه وسلم) بقصائد كتسيرة ومنها قصيدته البردة والتي اشتملت على أنكار متعددة يجمعها غرض وأحد ونو مدم الرسول (صلى الله عليه وسلم) إلا أن الهوصيرى قد أجاد فيهسا إجادة كبيرة وجملت لها أثرا كهيرا في كتبير من النواحي كالتأليف والتصنيف بالإضافة إلى أثرها الكهير في الشعرا الذين عارضوعا و

واند كانت من دوانع الممارضة في الشعر العربي بعامة : الاستعانسة والتحدي والإعجاب ، فإن الذي دفع بعض شعرا العصر الحديث إلى معارضة البردة هو الإعجاب غالبسا .

ولقد كانت معارضات البردة في المصر الحديث مرّق تنمكس عليهـــا حالة الشعر في ذلك المصرء ففي معارضة الدرويش والتيمورية كثرت المحسنات الهديدية التي زادت الألقاظ ثقلا على ثقل - وخاصة في معارضة الدرويــش-بالإضافة إلى غوض المعاني ، وغيق الأنكار ،

أما في معارضة الهارودى فقد طرأ عليها ما طرأ على الشعر في ذلسك الوقت على يد الهارودى من قوة اللفظ، وجزالة المهارة ، وشدة السهك والحلية الهديمية التي أتت عفوا بغير تكلف ، أضف إلى ذلك كثرة أبياتها، وتعسدد أنكارها ، وطول نفسها ، حتى كادت تجمع ميرة الرسول (على الله عليه وسلسم) كلها نظما ، فكانت بذلك دليلا قويا على إمكان وجود الملاحم والمطولات فسى المشعر العربي ، ولم يقلل من شأنها ضعف عاطفة الشاعر في معنى أفكسارها الخروب قرية في بعضها الآخر،

وأما ممارغة شوقى نع حسن لفظها، ورهة بيانها استطاع الشاعب وربعة بيانها المعارغة شوقى نع حسن لفظها، ورهة بيانها المستطاع الشاعب أن يجدد نى بعض أنكارها بالإضافة إلى الأنكار التقليدية بإذ أسلم الله فرية انتشار الإسلام بالسيف وفند زيفها كما أشاد بحضارة الإسلام فنفتح بذلك الهاب لمن عارض البردة من بعده شل: (محمد عبد المطلب والشيخ الحملاوى، وعلى باكثير الأعمد نهمى محمد المحمود جبر والشيسن والشيخ المطلب ومحمد السحيد برج) وإذ جدد بعضهم على تفاوت فى ذلك التجديد بن بعض الأفكار شل: الإشارة إلى تعدد زوجات الرسول (صلبي الله عليه وسلم) وكشف زيف الأفاكين من أعدا الدين كما أشاروا إلى موقسف الله عليه وسلم، وكشف زيف الأفاكين من أعدا الدين كما أشاروا إلى موقسف

الإسلام من الرق والطلاق ، وغير ذلك من الأفكار الجديدة التي دفه المست إليها أحداث المصر ، إلى جانب إشارتهم إلى الأفكار السابقة مثل مولسد الرسول (صلى الله عليه وسلم) ومعجزاته .

ولا يخفى أثـر البردة فى ذلك كله وإذ كانت آية من آيات الفـــن ونجعا بازغ فى سما اللابداع و نفاقت كل معارضاتها ، ومن بينها معارضـــتى الهارودى وشوق وبخاصة فى صدى الماطفـة التى جعلتها من الأدبالحـــى الـذى لا يعوت بعوت صاحبه و بــل يظــل مشرقـا وضا على مــــــر القـرون والأجيــال .

النتائـــــ :

لقد تمت رسالتی۔ بحمد الله تعالی ۔ ولا أحبان أتحدث عسس احتفالی بها ، ولائی نیها ، ولا أرید أن أطیل الحدیث عنها ، نهسسی تتحدث عن نفسها بنفسها ویکس أن أشیر إلّی بعض النتائج التی أطسان إلیها قلبی وهی :

- ا تكاد رسالتى تكون أول رسالة دكتوراه تتحدث عن المدائع النبور المدائع النبور المدائع النبور المدائع النبور المدائع متوالي من تشانها حتى عصرنا عدا في سلسلة متعلة الحلقات ، متوالي العصور •
- ٢_ تمد أول رسالسة دكتوراه تمرضت للسبردة بالدراسة والتحليل وأن
 سبقت بهمش الشروح فإنهالم تسبق بالتحليل •
- ٣_ ثمد أول رسالة دكتوراه في كليسة اللغة المربية بجامعة الأزعـــر قد تعرضت للشمر الصوفي عسلا في البردة ومعارضاتها عطــــي أساس أن البدائع النبوية لون من ألوان الشعر الصوفي •
- اكدت أن الإسلام لا يكره الشمر لكونه شمرا ، ولكنه يكره الشمسسر
 المشتمل على الكذب أو المالفة المقوتة ، والذي بعد عن الأخلاق

الكريسة ، وإلى هذا اللون من الشمر أشار القرآن الكريم منددا بقائليه نى قول عمالى: " كَوَالنُّهُمَوَا أُينَيُّونَهُمُ الْفَاوُونَ • أَلُمْ تُرَ أُنَّهُمْ فيسبى كُلِّ وَادٍ يَهِيمُونَ . وَأَنَّهُمْ يَقُولُونَ صَا لَا يَغْفَلُونَ (١) * كَمَا أَشَارِ إِلْيسسس الرسول (صلى الله عليه وسلم) بقوله : لأن يعتلى ، جوف أحد كم نيحـــا يُوبَهِ _يفسده _ خير له من أن يمتلَى ممرا (١) . .

ألم ذلك الشمر الذي يدعو إلى الفضائل ، وينهي عن الردائسل ويدافع عن الدين فإلاسلام يحبه ، وآية ذلك أنه قد استثنى قائليه مسجم الحكم السابق بقوله تعالى: * إلاَّ الَّذِينَ آمَنُوْا وَهُمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَذَكُمُوا اللَّهَ كَتِيرًا وَانْتُصَرُوا مِنْ بَعْدِ مَا ظُلِمُوا وَسَيَعْلَمُ الَّذِينَ ظَلَمُوا أَنَّ مُنْقَلَ سب

ص حسان بن ثابت؛ وكمب بن زهير ، ولمله هو الذي أشار إليـــــــ بقوله: "إن من الشمر حكمة ٠٠٠ (١).

- بينت رسالتي أن حسيرة الرسول (صلى الله عليه وسلم) كانت ومازالت منبسا فياضًا للشمراء والكتاب يستجدون منها أحسن الفكر ، وأصدق العبر،
- ٦ ـ أثبتتاً في البردة أثرا للصوفيسة ٥ وردت بذلك على من رحم أن البردة لَا يوجد غيها أى أنسر للصوفيدة •
- ٧ بينت إمكان روايا الرسول (صلى الله عليه وسلم) ودلك بالأحاديث النبويدة الصحيحة و وجمض الروايات التاريخية عن بمض المحابة وَوشهادة بحسن الملما الأحيا الذين شرفوا بتلك الرويا .

الشمراء ٢٢٤ - ٢٢٦ • (1)

صحيح صلم جـ ٥ ص١١٣ ومابعدها ٠ **(1)**

الشمرا • / ۲۲ ۲۰ **(17)**

صحيح المخارى جـ ٨ هن ٤ وما بمدها ، والممدة جـ ١ ص ٢٧ وما بمدها ٠ **(£)**

- ٨ ـ نفت ما نسب إلى الإمام البوصيرى من أنه عجاز من إكال بيست من أبيات البردة ، وأكمله الرسول (صلى الله عليه وسلم)؛ إذ لم يتبست ذلك عمن الإصام البوصيرى في المراجع الثقة ، ولو ثبت لقط بعدم صحته لقوله تعالى عن النبي (صلى الله عليه وسلم: " ٠٠ وَمَاعَلُتْنَاهُ الشِّمْرُ وَمَا يَنْهُمِي لَهُ ١٠ الآية (ا).
- ٩ بينت خطأ من ذهبإلى أن الموصيرى قد أخطأ في استعمال بمسنى الألفاظ التي لم ترد في كتب اللفت الممتدة ، مثل لفظ (انفظ في المان المرب .

 إذ ورد هذا اللفظ في لسان المرب .
- السرسول (صلى الله عليه وسلم) من مالفات الصوفية و إذ تبست ذلك بأحاديث صحيحة وروايات متعددة •
- ۱۱_ كشفة رسالتى _ عن كثير من معارضات البردة في المصلح
- ١٢ ـ ترجمت لمعنى الشعرا المحدث بين الذين لم يترجم لهم أحد من قبسل مثل : الشيخ أحمد نهمى محمد ، وشاعر آل البيت الشيخ محمود جبر وهاعر النبى الشيخ محمد خليل الخطيب والشاعر محمد السفيسسسد برج، وغيرهم .
 - ٣- بينت أن المعارضات بابكسير في الأدب العربسي ساعد علسي نمسوه ٥ وزيادة الثروة الأدبية ٠
 - 11_ أثبت أن المعارضات ليست كلها ضالية من المواطف و وليست كلها مبنية على التقليد والجمود و بل منها ما هو كذلك ومنها ما ظهرت نيهه الماطفة المادقة و والأفكار الجديدة التي دعت إليها ظرف المصر وهذا والني في معارضات البردة التي لم يكتف أصحابها بعدج الرسيول

⁽۱) يس/ ٦٩ ، وتفسير القرآن المظيم جـ ٦ ص ٢٤ ومابعدها ٠

(صلى الله عليه وسلم) بل أضافوا إلى ذلك الدفاع عن الاسمسلام وتفتيد مزاعم الستشرقين ، ودحش أكاف يبهم وافتراط تهم علسسسى الاسلام والرسول (صلى الله عليه وسلم) كذبا وزوراً •

المين البردة من الأدبالمربى الحن الذى لم يمت بمسبوت صاحبه على الرغم من إنشائها في عصر اتسم بالخمود والجمسود، بلاغى عظيم على الرغم من إنشائها في عصر اتسم بالخمود والجمسود، ويكفيها فخرا أنها تُرجمت إلى كتبير من اللفات كالفرنسية والإنجليزية والإيطالية وغيرها ويكفيها فخرا أنها انتشرت في البلاد العربيسة والاسلامية والأوربية و ويكفيها فخرا أنه قد حفظها كثير من النساس واعتبوا بها أعتبا ما كبيرا لم تحظ به قصيدة أخرى فيسسسى الأدبالمربي .

11 بينت أن وجمود الملاحم والمطولات في الأدب العربي مكسين ، وردت بذلك على من زعم أن الأدب العربي عاجز عن مثل عسما اللون ،

المقترحسسات:

- وحد تلك النتائج التي ذكرتها أشهير إلى بمسض المقترحات التي أرجو تحقيقها وعي:
 - اوجه نظر السادة الباحثين في الأدب المربى إلى أن في شمسر
 آلبوسيرى الاجتماعي مجالا خصباً للدراسة والبحث •
- ارس القائين على أمر الثقافة الأدبية والمهتمين بالتراث العربسي وبطح معارضات البردة و رسخاصة المعارضات التى ليس لأصحابه للمعارضة الشاء حواوين شعرية تحفظ فيها و خشية الشياع مثل معارضة الشاء للمعارضة الشاء على باكثير و ومعارضة الشيخ الخطيب و كما أن معارضة الهاوودى كادت

تنقرض ، وكلها _ بغير شك _ قصائد قيمة نعد من التراث الأدبى الرفيع الذي يجب حفظه •

- ٣- أوجه نظر موالفى الكتب الأدبية المقررة على المدارس والمعاهد إلى أن في المدائج النبوية بقامة وفي البردة ومعارضاتها في المصر المديث بخاصة مقطوعات قيمة تمتحق أن تقرر على الطللب لل الما اشتملت عليه من أماليب رفيمسة ، وحكم رائمة ، ولما تدعو إليم من أخلاق عالية .
- ع اوجه نظر المشرقين على وسائل الإعلام ونحن فى دولة الملام والإيمان إلى أن فى البردة وممارضاتها مقطوعات تصلح للإنشاد فتمكنا من التخلص من الأغانى الخليمة التى تفسد الأخسلاقيكا بجونب الناس بموسيقاها الرائمة ، ووقعها الجميل إلى مصرفة سيرة الرسول (صلى الله عليه وسلم) لتكون نبراسا يهتدى به فسي تلك الحياة .

ه اوجه نظهر المهتمين بالثقائمة الأدبية إلى ضرورة إعسدا د سجه يشير إلى حياة الشمراء المحدثين - ليكون صرجه سلا ويسيرا أمام الهاحشين والدارسين •

تم بحمد الله ، والعسلاة والسلام على خاتم أنبيا الله " أسيد نسا محمد وعلى آلسه وصحبسسه أجمعيسسسان "

مصادر الهجست

- ا ــإبراسيم الباجوري (الشيخ) : عاشية الباجوري على البردة الطبعة الرابعــة الماجوري مطبعة الرابعــة مطبعة الحلبي بمصر سنة ١٩٠١
 - ٢ أبراسيم الباجوري (الشيخ) : شي البيجوري على الجوسرة دار مطابسي
 الشعب بمسر سنة ١٩٦٦ •
 - ابراسيم عبده (الدنتور) بالاشتراك مي عيره الموسوعة الدنيو جدا مطابى المدغ بمسر سنة ١١٦٦٠ .
 - ٤ إبراحيم المدون (الدنتور) ؛ المرجوالتنار ، مطابع دار القلم بمعسر الدنتور) ، الدنتور) ، الدنتور) ، الدنتور)

 - آبو بكر بن حجة الحصوى : خزانة الأدبوعاية الأرب ، المطبعة الخيرية
 بمعسرسنة ١٢٠٤ عـ
 - ۲ أبو الفتي رشوان (الدكتور) : بالاشتراك مع غيره سائمون المالم الحديث مطابع موسسة روز اليوسب بمصر سنة ١٢٢
 - المسترى : المناعتين، بتحقيق أبى الفض والهجاوى دار إحياء الكتب المربية بمصر سنة ١١٤٢
 - المربى وتاريخه ، المطبعة السلفية بمسسر المربى وتاريخه ، المطبعة السلفية بمسسر سنة ١١١٤٠
 - ا س ۵۰ س نا بالاشتراك مي غيره ما المفعن في تاريسيخ الأد بالعربي جـ ٦ المطبعة الأميريسسة بمعمر سنسة ١٦٣١
 - السه ۵۵ منا المنتخبين أدب المنتخبين أدب المنتخبين أدب المناب المرب عبد المناب المناب المربي المناب المربي المناب المربي المناب المربي المناب المربي المناب المناب

١٢ أحصد أميس

١٢٠ أحمد الناجسي

١٤ أحبد تيمسور

 الآثار النبوية ، التغيية الثانية ، مطابئ دار النتاب العربي بمصر سنة ١١٠٠٠

(غيرموس) ٠

: الدرر النامنة في أعيال المائة الثامنية ، ١٠- أعمد بن حجسر المسقلانسي

حدة جراه جه بنعقين الشيسسين محمد جاد الحق ٥ مقيمة المدني بمعر

ا بالاشتراك مع ميره - التوجيه الأدبسس ،

المنفيحة الأميرية بمنسر سنة ١٩٤٦ •

أحمد سوقى ٥ مطبعة الحلبى بمصسور

سنة ١١١٢ •

: شن المحدية و وسهامته حاشية الشيخ ١١٠ أحدث بن حجير الهيئمين محمد الحفني على الهمزية والمطبعدة

البدية الصبرية سنة ١٣٠١ ع. •

دراسات عربية ٥ مطبعة السمادة بمعر ١٧ ـ أعمد عسن لحين (الدكتور)

سنة ١١١١ .

ديوانه بتعليق الدكتورة عبد الوشاب 18. أيهد بن البيسين (المتنبي).

هزاء ، مطبحة لجنة التأليف والترجمة

بمعرسنة ١٦٤٤ وطبعة ثانيسة

بشن المدبري و دار الطباعة بمسر

سنة ١٢٨٧ ش ٠

١٦ أُ.عمد العمدون (الشيخ) ديوان الشاعر العالم فجد بتحقيسي

صعفى النقا معهمة الحلبي بمعسر

سنة ١٩٥٢ •

 نقر الربيع في المحاني والبيان والبديخ (الشيغ)

العبعة السابعة مطبعة الحلبي بمعر

سنسة ١١٢١٠

شدا المرفاني في الصرف الطبعة

التاسمة عشرة بمنبحة الحلبي بممسر

سنت ۱۲۲۲ •

٢٢ أحمد بن حنين (الإمام)

٢٣ ـ أُحمد الحوس (الدنتور)

66 66 <u>-18</u>

66 66 66 - 40

66 66 -17

٢٧ - أحمد بن خلط

١٦٨ أعصد الشاهب

66 66 <u>-</u>14

٣٠ أحمد الشرياسي (الدكتور)

66 66 . 66 _17]

ee ee _TT

٣٣ـ أخصد شرفس

: المسند جاه جآه بتعليل الدختور: محمد عاضور طبعة دار الاعتمام بمسر سند ١٦٧٦ ه جاه بسي الميخ أحمد ساكر طبعة دار المعارب بمسر سنسسة

- : الفطعة في الأدب جا مئتبة نهمة مصر سنة ١٦٤١ ·
- الإسدم في سمر شوقي ، مطابئ شركسة
 الإعدنات الشرفية بمسر سنة ١٩٦٢٠
- الشرقية بيسر سنسة ١١١١٠
- المادا عدد النبي زوجاته و مطابع الأسرام التجارية بمسرسنة ١١١٤٠
- وقيات الأغيال وأنيام أبنام الزبان و بتعليد . الشيخ محمد محيى الدين عبد الحبيسد منهمة السمادة بمعرستية ١٩٤٨ .
- تاريخ النقائل في الشعر العربي معبسة النهسة المعربسة عير مواخ •
- : أصون النفد الأدبى ، العبعة الثانيدة مضرمة الاعتماد بمصر سنة ١١١٤ .
- وشيد رضا صاحب المنارة مطابع الأغوام
 التجارية بمعرسنة ١١١٠ •
- : الدين والنجشي: المقيمة العربية بمصر سنة ١١٧٠ ·
- : الشاعر سلين المسمدين علم يدون عليه اسم المعيمة وطبي سنة ١١٧٢٠

۴۴ ــ أعيمة شوقــــى

- ۳۶ ـ أحمد بن عبد الحليم الحرانى ر ابن تيميسة)
- ٣٦ أحمد بن عبد الله الأصبهاني (أبونسيم)
- ٣٧ ـ أحمد بن عبد الوها بالنويري
 - ٣٨ ـ أحمد عزت عبد الكريم
 - ٣١ ــ أحسب عطيمة اللحم
 - ا عدد بن على المقريدزي
 - 46 44 44 __ ET

" " " " ET

- : ديوانه "الشوفيات " جداه جـ ۴ هـ جدا المشبة التجارية الثيرى بعصر سنســـة ١٩٤٨ •
- عقيدة أندن السنة والجماعة بتعليف عبسد
 الرزائ عفيفي دار المنباعة المحمدية بمصر
 عبر موان •
- : دلائل النبوة و الطبعة الثانية و حيدر آباد الدكن و من مطبوعات وزارة الممارس العثمانيسة سنة ١١٠٠ •
- نهایة الأربانی تنون الأدب و السفر الثامن الشیمة الأولی و مشیمة دار النتب السمریسة سنة ۲۳۴۱
 - ثاريخ النعليم في عصر محمد على جدا 6
 مكتبة النبهمة المصرية سنة ١٩٣٨٠
- : القاموس الإسمالي ، المجلد الأول ، مكتبة النهاضة المصرية سنة ١٩١٢ ·
- : دائرة المعارف الحديثة مثبة الأنجلو المعريدة سندة ١١٥١ •
- المقنى جـ () مخطوط بدار الكتب المصريحة
 ثحت رفم ۲۲۲ تاريخ
- الأول والثانى بتحفيق محمد مصطفى زيادة الأول والثانى بتحفيق محمد مصطفى زيادة مسبعة دار الشب المصرية سنسسة ١٩٣٤ وسنة ١٩٣٦, والقسم الثالث ، مطبعة لجنة التأليف والترجمة والنشر بحصر سنة ١٩٣٦. إغاثة الأمة بتشق الفحة (أو تاريسسخ
- المجاعات في مصر) مطهمة دار ابن الوليد بمصـر سنة ١٩٠١ •

- ١٤ ـ أحمد بن على المفريزة
- ٤٦ ــ أحسد عوف (الدكتور)
- ٤٧ ــ أحسد فهي محمد (الشيخ)
 - 4 4 4 ₄ 5k
 - 4 4 4 4 19
 - ٠٥ ـ أحسد محفسوظ
- ١٥ أحسد حجاب (الشيخ)
 - ٢٥ .. أحيد بن محمد القسرى
- ٣٥ ـ أحيد محيد موسى (الدكتور)
 - ، ٤ • ـ أحسد محسرم
- ه ه ـ إسماعيل بن عمر بن كثير (الإمام)
 - 66 66 66 66 ₃₀₀ B]

- المواعظ والاعتبار بدكر الخطط والآثار
 دار التحرير للطباعة والنشر بحصر سنة
 ١٩٦٧ •
- : فضل آل البيت ، تحقيق محمد عاشور دار الاعتصام بمصر صفة ١٩٧٣ .
- : الأزمر في ألف عام ، مطيمة الأزهــر بمصر منسة ١٩٧٠ .
- : النفحة الأحمدية في مدح خير البريسة عطيمة حجازي بمصر سنة ١٣٦٨ هـ
- : الزهرا في مدح خاتم الأنبيا مطبعة حجازي بعصر سنسة ١٣٧٠ هـ •
- ؛ کریمة الدارین مطبعة حجازی بعصسر منسة ۱۳۷۱ هـ •
 - ؛ حياة شرقى ، مطبعة مصر غير مواجخ
- العظة والاعتباره مطابئ الأعسسرام
 التجارية بعسر منة ١٩٦٩ •
- : الحيساح النير ، الطيمة العابمسة العليمة الأبيرية بعصر سنسة ١٩٢٨
- : الصبح البديمي و دار الكتاب المرسى للطباعة والنشر بمصر سنة ١٩٦٩ •
 - : ديوان مجد الإسلام (أو الإليادة الإسلامية) بتصميح محمد الجيوشس مكتبة دار المروبة بمصر سنة ١٩٦٣ •
 - : البداية والنهاية ج١٢٥ مطيمة دار السمادة ببصير سنة ١٣٥٨ هـ ٠
- السيرة النبوية جا بنحقوق مصطفى
 عبد الواحد ، مطبعة الحلبى بمصحر
 منسة ١٩٦٤ •

- ٧٥ سياعيل بن عبر بن كثير (الإمام) ؛ قصص الأنبياء بتحقيق مصطفى عبسد الواحد ، مطبعة دار التأليف بمصسر منسة ١٩٦٨ ٠
- ره مد مد مد القرآن المظیم ، بتحقیق عبسه المنز غنیم بالا شتراك سع غیره مطیعة دار الشمب بعصب سنة ۱۹۷۱ .
- ١٥ إسماعيل بن القاسم القسالي : الأمالي جدا الهيئة المصرية الماسسة
 للكتاب بمصدر سنة ١٩٧٥٠
- ر بين مصود خطاب : الاتحافات الإلهية ، لم يدون عليسه اسم البطيمة وطبح سنة ١٣٧٣ هـ
- ۱۱ _ أوسهن حجسسر : ديوانه ، بتحقيق الدكتور محمد نجسم، دار صادر ببيروت سنة ١٩٦٠ .
- ٦٢ _ بدوى طبانسة (الدكتور) : السرقات الأدبية ، مكتبة نهضة مصسور
- ٦٣ مه عد به دراسات في نقد الأدب المربي ، مكتبة الأنجلو المصريسة منسة ١٩٦٥ ·
- 1 كرمة ابن هاني مطهمة المما عد بمصور الرافعيين الرافعيين الرافعيين الرافعيين الرافعيين الرافعيين الرافعيين الرافعيين الرافعين الرافعيين الرافعين الرافعيين الرافعيين الرافعيين الرافعين الرافعيين الرافعين الرافعيين الرافعين الرافعيين الرافعين الرافعين الرافعين الرافعين الرافعين الرافعين الرافعين
- ۱۵ ـ جرجــی زیــدان تایخ مصـرالحدیث جرا مطبهــــــة المقتطــف،مصـر سنــة ۱۸۸۹ •
- ٦٦ ــ مه مه المهدة المهلال عدد معلمة المهلال المهدة المهلال المهدد معدد معدد المهدة المهلال المهدد المهدد
 - ۱۲ س ۵۵ تاریخ آداباللمة المربیة ج۱۰ ج۶ مطیمة دار الهلال بعصر سنة ۱۹۳۱ مح۲ طیمة سنة ۱۹۳۰
- ١٨ ـ جمال الدين الشيال (الدكتور) : تاريخ مصر الإسلامية جا دار الممارف بعصر
 منسسة ١٩٦٧
 - 19 ـ حاجس خليفسة : كشف الظنون ، مطهمة العالم بمصر سنسة

٧٠ .. الحارث بن سميد الحيد اني (أبو فراس): ديوانه بشن تخلة قلفاط مكتبة الشرق بيروت سنة ١٩١٠ .

: ديوانه بتحقيق أحمد أمين بالاشتراك مست

٧١ _ حافظ إبرا عيم

غيره ، مطهمة دار الكتب المصرية سنسسة

1 شرف الدين البوميري (الشاعر العصري) مطبعة

المنيرة بمصر سنة ١٣٧٥ هـ ٠

٧٣ ــ حامد حضني دارد (الدكتور): تاريخ الأدب الحديث ، دار الطباعة المحمدية

يعجسر متسة ١٩٦٧ • 🖰

٢٤ ـ حامد محسد الفواين (الدكتور): بين الطبوالإملام ه دار الكاتب المربى للطباعة

والنشر بمصر سنسة ١٩٦٧ ٠

: ديوانه بشرح عبد الرحمن البرقوقي ، المطبعة

الرحمانية • بمصر سنسة ١٩٢٩ •

: البوازنة بين شمر أبي تمام والبحتري ، بتحقيق

السياد حقره الطبعة الثانية سادار العمارف

بعصبر سنة ١٩٧٢ •

: النفحات الشاذلية بشين البردة البوعيرسية

جـ ٦ ، لم يدون عليه اسم المطهمة وطبع سنســة

4 PT (& .

: الممدة بتحقيق الشيخ محمد محيى الديسسان

عبد الحبيد ، طبعة دار الجيلُ ببيروت سنسية

: جامع الكرامات الملية في طبقات المسلمات

الشاذلية المكتبة الفاسيسة بمصسر سنسسسسة

Y371 a. .

: الوسيلة الأدبية للملوم المربية جـ ٢ ، مطبمسة

المدارس الملكيسة بمصدر سنة ١٢٩٢ هـ •

٨١ ـ حسنين محمد مخلوف (الشيخ) ؛ شذرات من معجزات وخصائص الرسول مطابسة

الأهرام التجارسة بمصر سنة ١٩٧٠ •

٧٢ _ حاصد الأشقر

ه ۷ _ حسان بن ثابت

٧٦ _ الحسن بن بشر الآسدى

٧٧ _ حسن الحسزاوى (الشيخ)

٨٧ ... الحسين بن رشيعة

٧٩ _ الحسين بن محمد الكوهن

٨٠ حسن المرصفس (الشيخ)

: أبي شوقي ، مكتبة النبضة المصرية سنة

. 19 EY

: رياض البردة ، البطيمة المحبودية بمصر

غسير ءو ان

؛ شوق وقضايا المصر والمضارة • دار

المارف بمصر سنة ١٩٧٦ ٠

ملات حندج بن عجر (امرة القيس) : ديوانه بشرح السندوس ، مطبعست

١٨ ـ حلس على مزوق (الدكتور)

الاستقامة بمتسر سنة ١٩٣٠ .

٨٦ خالد الأزهرى (الشيخ)

٨٢ ــ حسيسن شوقسي

٨٣ ـ حسين مظلسوم

: شرح التصريح على التوضيح ، دار إحياً الكتب المربية بمصرغير موارخ

٨٧ - خليل بن أيبك الصفعدى

: الوافس بالوفيات جا العطبمة الماشعية بدمشق سنسة ١٩٥٣ •

۸۸ ـ خير الدين الزركلــــــ

: الأعلام الطيمة الأولى البطيمة المربيسة بعصور منة ١٩٢٧ • والطيمة الثانيسة بطهمة كوستاتسوما سوشركاه بحصر سنسسة

. 190 8

٨٩ ... زكسي مهارك (الدكتور)

 الموازنة بين الشمراء ، مطيمة الحلبي بمصر سنسة ١٩٢٦ ٠

: البدائع النبوية ، دار الكاتب المرسى للطهاعة والنشر بعصر سنسة ١٩٦٧ ٠

٩١ ــ زهير بن أبي سلمسي

: ديوانه بشرع أحد الشيباني عليمة دار الكتب المصريسة منسة ١٩٤٤ •

> ٩١ ـ زهيرين محمد المهلبي (الهماءزهمير)

: ديوانه المطيمة المحمودية بمصر سنسسسة ٠ ١٣١٥.

٩٣ ـ زينب فسواز

: الدر المنثور في طبقات ربات الندور والمطبعة الأبيرية بمصر سنة ١٣١٣هـ ٠

١٤ هـ سمد الدين الجيزاوي

: أصداء الدين في الشعر العديث ، مكتبسة نهضية مصر سنسة ١٩٥٦ •

ه ٩ ــ سعد الدين الجيزاوى (الدكتور): الملحمة في الشمر المربى ، دار الثاتب المربى ، للطباعة والنشر بمصر سنسسة ١٩٦٧ .

٩٦ ـ سميد الخورى الشرتونسى : أقرب البوارد في قصيح المربية والشوارد ج ٩٦ ـ سليدة مرسلي اليسومية ببيروت سنسة ١٨٨٩

۱۷ ـ سميد عاشسور (الدنتور) : الحركة الصليبيسة ، جـ المطبعة لجنسة الاستور الدنتور) . البيان المربي بمصر سنة ١٩٦٣ .

را به به به نورة شعب دار النبخة العربية بمصر الما به به به المادة العربية بمصر المادة العربية بمصر

وه مه مه عو : الميد البدوى ، مطبعة دار مصمر المعالم ا

۱۰۰ سليم البشرى (الشيخ) : توضيح النهج غير مومن ولم يدون عليه المدرى الشيخ الشيخ المدردة ولم يدون عليه

۱۰۱ سليمان بن الأشمث (الإعام أبو داود): سننسد به ۲ بتمليق الشيخ أحمد ممد على عليمة الحلبي بمصور سنسسسة

١٠٢ ـ سليمان الأغانسي (الدكتور) : الأدب المماصر في المالم المربي مطيمة الكتاب الحديث بعصر ، غير عوان "

۱۰۳ - السيسة إبرا بيم حقس : تنفيس الشدة في تخميس البردة كه مطيعة الديسة بهفيداد سنسة ١٩٦٨ •

١٠٤ سيسد سابق (الشيسخ) : فقسم السنة جـ٤ مطبعة النموذجية بمصسر
 فسير موانخ *

ديوانه بإشسراف مصطفى النجاري طبح السيد على الدروسين النجاري طبح السنة ١١٧١ هـ ولم يدون عليه اسسم المطبعسية •

۱۰۱- الميد عرفض الحسيني : تاع المروس ج ۱ ، ج ، ه ج ، ه ج ، ۹ ج ، ۱ ۲۰۱ هـ المطبعة الخيرية بمصر سنة ١٣٠١ هـ

١٠٧ من خصائص محمد إسماعيل (الدكتور): من خصائص الرسول وشمائله ج ١٠ ممايل شمين الجديدة بمصر سنسة

· 2 1794

۱۰۸ شکیب أرسلان ؛ شوقی (أو صداقة أربعین سنة) مطبعسة القاهوة سنسة ۱۹۳۱ ·

١٠٩ ـ شوقى ضهسف (الدكتور) تشوقى شاعر العصر الحديث دار الممسارف بمصسر سنسة ١٩٥٣ ٠

۱۱۰ مد مد عد ۱۱۰ الأدب المربي المعاصر في مصر ۱۹۰۰ المعارف بمصمر سنة ۱۹۱۱

ا السيد من من المصر الإسلامي دار المصر الإسلامي دار المصر الإسلامي دار المعارف بمصر سنسة ١٩٦٣ •

۱۱۲ ه مه مه المسارف بعصر منسة ۱۹۱۴ •

۱۱۳ مه د البلاغة تطور وتاريخ دار المعارف بمصــــر سنسة ۱۹۳۵ ۰

دار الممارف بمصدر سنسة ١٩٧٣ . دار الممارف بمصدر سنسة ١٩٧٣ .

الأدب العربي المصر العباسي الأول المصر العباسي الأول المارف بمصر فير موان "

117 عاد قخطساب (الدكتور): الشمر في المصر الحاضر وأثر الهارودي فيسه ، رسالة دكتوراه بمكتبة كلية اللفة المربية بجامعة الأزهر تحت رقسم ١٦٦٤ .

۱۱۸ مطاهر الطناحي : صور وظلال من حياة شوقي وحافظ ، مطبعسة دار الملال بمصدر منسة ١٩٦٧ ،

119_ طه حسيسن (الدكتور) : من حديث الشمر والنثر مطبعة الصسساوي بمصبر سنسة ١٩٣٦ ٠

۱۲۰ علمه حسین (الدکتور): فی الأدبالجاهلی ، دارالعملاف
بحصر سنسته ۱۹۱۲
بحصر سنسته ۱۹۱۲

۱۲۱ ه. ۵۵ : بالاشتراك مخیره ما التوجیه الأدبی
مطابع دارالتتابالمربی بعصر سنسته

۱۲۱ عثارات من شعر أبير الشعراء أحسد شعر أبير الشعراء أحسد شوقسى ، البيئة المعربة العامسة للكتاب منسمة ١٩٧٢٠

۱۲۳ علم بن عمرو الدولي (أبو الأسود): ديوانم بتحقيق عبد الكريسم الدجيلسي شركة النشر والطباعسة ببغداد سنسسسة ١٩٥٠

۱۲۱ عائشــة الباعونيــــة : مولد النبى ــ المطبمة الحنفية بدمشق ــنــة ۱۲۰۱ هـ ٠

المرفية بمصر سنة ١٣٠١هـ وطبعت العامرية المرفية بمصر سنة ١٣٠١هـ وطبعت المرفية بمصر سنة ١٣٠١هـ وطبعت

١٢١هـ العباس بن الأحنسف : ديوانه طبعة الجوائب بالقسطنطينيسة سندة ١٢٩٨هـ ٠

۱۲۸ عباس المقسساد : ابن الروسى • المطبعة التجارية بمعسسر سنسة • ۱۹۵ •

١٢٩ ـ م كتبة الأنجلو المصرسة سندة ١٩٦٠ · سندة ١٩٦٠ ·

: طيقال عن الإسلام • دار الهـــــلال يعصبر سنة ١٩٦٦ • ١٣٢ عبدا من المقداد : همرا عمر وبيئاتهم في الجيل الماضمي ٥

دارالهلال بمسر سنة ١٩٧٢ •

١٣٣ منه الحسيب علم (الدكتور): النصوص الأدبية في المصر الحديث مطهمة المعرب علم الدكتور) السمادة بمصر سنة ١٩٧١ ٠

١٣٤ عبد الحكيم عسان (الدكتور) : التصوف في الشعر الحربي ، مكتبسسة

الأنبلسو المصريسة سنسة ١٩٥٤.

١٣٥ عنه الطيم الجنسدي : أحمد بن حنبل ، مطابئ الأهوام التجارية بمصر سنسة ١٩٧٠ ·

١٣٦ عبد العليم المصرى : بكرية الحرى ، مطبعة مدرسة بنى سوسف الات العليم المصرى العناعيسة سنسة ١٩١٩ ٠

١٣٢ ـ عبد الحبيد يونس (الدكتور) : بالاشتراك من غيره ـ دائرة المعـــارف الإسلابية جاء جه عبد طبعــة دار الشعــابعصــر سنــة ١٩٢١ ٠

۱۳۸ عبد الحق بن المصاد : شذرات ألذ عب في أخبار من ذهب جه ه ج ٢ مكتبة القدسي بعصور سنة ١٣٥١ هـ

١٣٩ ـ عبد الرحين بن خلدون ؛ مقدمة بن خلدون ، طبعة دار الشمسب

۱ ۱۰ عبد الرحين الرافسي : عصر محمد على مكتبة النبخية المصريحيسية دادو المعروبيونية المصريحيينية المصريحينية المصريحين المصريحينية المصريح

1) الله عبد الرحمن السيوطى عصن المحاضرة في أخبار مصر والقاشرة بد المحاضرة في أخبار مصر والقاشرة بد المحاضرة الوطن بمصر منة ١٢٩٩ هـ

۱ ۱ ۱ مه مه ده بعدسر سنده ۱۳۲۵ ه

١٤٢ه عبد الرحمن شعيب (الدكتور): في النقد الأدبي الحديث ، مطبعة دار التأليف بمصدر سنسة ١٩٦٨

الم عبد الرحمن الشيباني تبييز الطيب من الخبيث فيما يدور علمين
 ألسندة الناسيين الحديست مطهمة صبيح

بمسرمنسة ١٩١٣٠

بمصدر سندة ۱۹۲۰ •

ه) ١- عبد الرحين عبد الله السبيلي

13 1 - عبد السلام سرحان (الدكتور)

٨٤ ١ ـ عبد المزيز محمه

١٠٤٩ عبد المليج القوانسي

مه د _ عبد القادر البغدادي

١٥١ ــ عبد القياد رالرافعيس

: الروض الأنف جداه جدًا مطيعة الجماليسة بمصبر سنسة ١٩١٤٠

: قطوف من ثمار الآدب في الجاهليسسة والإسمالم ، القسم الثاني دار القومسة المربيسة للطباعبة بمتعر سنة ١٩٧٢٠

: تشطير البردة، مطهمة دار الكتب المصرية سنسسة ١٩٣٤ •

ء الهوميري حياته وشعره ه دار المعارف بمصر سنسة ١٩٦٨ ٠

: خزانة الأدبولي ليأب لمان المربجد ١ المطيمة الأميرية بمصر سنة ١٢٩٩ هـ

: نيل المراد في تشطير الهمزية والسميردة وبانت سماد عطيمة الشرف يعصسر سنسسة 3771 a

١٥٢ - عبد القاهر الجرجاني (الإمام): دلائل الإعجباز ، بتمليق الدكتور محسد خفاجسي مكتبــة القاهرة سنــة 1979 •

: أسرار البالغة بشرح الدكتور محمد خفاجس دار الطهاعة المحمدية بمصبر سنة ١٩٧٢

و الأدب الموفى في مفهوم جديد ، طبعسة دار الثقافسة المربية بمصرسنة 1970

: الجانب الإنماني في الأدب الموفسسي • طيمة دار الثقافسة المربيسة بمصر سنسة

شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك والشركة المصريسة للطباعة والنشر بمصر سنة ١٩٧٦٠

سيرة النبي بتحقيق الشيخ محمد محيى الدين عبد الحيد ، طبعة دار التحرير بمصر بنية ١٣٨٣ هـ •

٤ ١٥ _ عباد الكريم الخطيسب

١٥٦ ... عبد الله بن عقيسلَ

١٥٧ ــ عبد العلك بن هشسام

٨ ٥ ١ عبد الوهاب السبكسي

٩ ٥ ١ ـ على بن أبي طالب (الإصـام)

١٦٠ استلس أحسد باك سير

46 66 66 -171

١٦٢ ـ على بن أحمد بن حسزم

١٦٢ س على بن برهان الحلبي

١٦٤ ـ عليسي الجنسيدي (الدنتور)

ه ٦٦ الم علين الجميسلاطين

66 66 -- 177

174 مل بن الحسن السمودي

؛ معبد النصم ومبيد النقم و دار الكتاب المرسى بعصر سنة ١٣٦٧ هـ و

ا نهج البلاغة ، بشين الإمام محسسه عبده ، وتحقيق محمد عاشسور ومحمد البنسا ، طيمسة دار الشعب بمسسر سنسة ١٩٦٨ ،

: نظام البردة ، مطيمة الشهاب بمسسر منسسة ١٣٥٢ هـ ٠

ن البسوحية من خلال تجاري الشخصية
 مطيمة المعرضة بمصر سنسة ١٩٦٤

: طوى الحمامة في الألفة والألاف بتحقيق محمد عبد اللطيف بالاشتراك مسسم غيرد ، مطيمة المدنى بمصسر سنسسة ١٩٧٥ •

: إنسان الميون في سيرة الأمين المأمون (الميرة الحلبية) جدا صراحته سيرة (د حلان) المكتبة الثبارية بمسسسر •

غير مو اين

: تاريخ الأدب الجاعلى جدا مكتبة الأنجلو المصيدة مندة ١٩٦٩ •

: بالاشتراك مع غيره - الذوق البلاض • مطيعة الجهاد بأسيوط غير مومن •

: من أدبا • الإسلام المصاصرين - مطابعات الأعوام التجارسة بمتسر منسة ١٩٧٠ •

مروع الذهب بتحقيق الشيخ محمد محسين الدين عبد الحبيسد طبعة دار التحريسر للطبسع والنشر بمعسر سنة ١٩٦٦ م . 1975

* 1974

٦٨ (ــ على بن العسين الأصفهاني

: الأغاني جه ه جه ه جه طبعة وزارة الثقافة والإرشاد القوس بمعر سنسسة

١٦ (سد على سائي حسين (الدكتور)

؛ الأدب السوفي في مصر في القرن السابع الهجري دار المعارف بعصر سنة ١٩٦٤

4 66 66 44 mm1 Y .

: المديح النبوي في القرن الأول الهجسري مطابح الأعرام التجارية بمحو سنسسسة

۱۷۱ على عبد المزيز الجرجاني (القاض)؛ الوساطة بين النتنبي وخصوبه بتحقيدة أبن الفضل واليجاوي سـ مطبحة الحلسمي بمصر سنسة ١٩٦١ •

: النطط التونيقية جـ٧ ، جـ٩ ، جـ ١ العليمة الأبيرية بمصـر سنة ١٣٠٥ هـ :

١٧٢ ــ علمي ميارك

: الكامل جدّ ، جدّ المطبعة الأزهرية ، بعصر سنسة ١٣٠١ هـ •

١٧٣ ـ. على بن محمه بن الأثير

ة أسد الماسة في معرفة الصعابة بتحقيسين محمد البنا سبالاشتراك من غيره سدار الشعب بمصر سنسة ١٩٧٠ •

#1Y E

۱۲۵ على محمد الحديدي (الدكتور): محمود سامى البسارودي ، دار الكائسسب المرسى للطباعسة والنشر بمصسر سنسسسة ۱۹۲۷ ،

١٧٦ على النجدي ناصف

: الدين والأخلاق في شمر شوق : مكتبة نهضة مصدر سنسة ١٩٦٤ •

١٧٧ ــ عمرين أبي ربيمسة

: ديوانه بشرح محمد المناني مطبعة السمادة بمسلسر سنسة ١٣٣٠هـ ٠

١٧٨ ــ عصر الدسوقــــي

ة في الأدبالحديث جدا مطبعة الرسالة بمصر منة ١٩٤٨ في ٢ مطبعة دار الفكر العربسسي بمصمر سنة ١٩٦١ •

١٧٩ _ عيسر الد موقسي

144- عبر بسن الفسارض 141- عيس اسكندر المملوف

١٨٢ـ فارون خورشيـــه

١٨٢ س فتحي عثمـــأن

١٨٤ قيسس بن العلسين

م١٨٥ كامل السيد شاعيسن

١٨١ ـ كمپيسن زه**ــير**

١٨٧_ الكبيت بن زيد الأسدى

١٨٨ لجنسة من الملساء

١٨١ ما هرحسن فهمي (الدكتور)

66 66 66 _19.

١٩١ محسد بن أحمد بن إياس

١٩٢ محمد بن أحمد بن طباطبا

؛ محبود ساعى البارودي ه دار العمسارف بمصمرستة ١٩٥٣ •

: ديوانه مطيمسة الحلبي بعصر سنة ١٩٥٣

: ممارضات (يا ليل الصب) مطيمة البلال بمصسر منة 1971 •

: بالاشتراك معفيره مصد في الأدب المماصر ه البكتب الفني للنشسر بمسسر سنسة ١٩٥٩ ٠

: الإمام الهوصيرى • مطابئ الأعرام التجارية بمصدر سنة ١٩٧٠ •

: ديوانه • البطيمة المامرة المثمانية بمصر منسة ١٣٠٩ هـ •

: اللهابني المروض والقافية ، مطابع سجل المرب مصدر سنة ١٩٧٦ •

: ديوانه بشرع السكرى • مطيمة دار الكتب المصرية سنسة ١٩٥٠ •

: القصائد الهاشميات • ضهط محمد شاكسسر الخياط • مطهمسة الموسوعات بمصسر سنسة ١٣٢١ هـ •

: المنتخب من المنة جدا مطابع الأهب رام التجاريسة بمصور سنسة ١٩٧١ ·

: أحمد شرقى مطبعة دار الكاتب المرسسى بمسر سنسة ١٩٦٩ ٠

: شوقى : شعره الإسلام ، دار المعسارات بمسر سنسسة ١٩٥٧

: تاريخ مصر (بدائع الزعور في وقائع الدعور) جدا البطهمة الأميرية بمصسر منة ١٣١١هـ

: عيار الشمر بتحقيق الحاجري وسلام ، المكتبة التجاريسة بمصسر سنة ١٩٥٦ ·

١٩٣ محمد إسماعيل إبراهيم

١٩١٠ محمد بن إسماعيل البخاري

ه١٩ء محمد أميسان

١٩١ـ محمد بن بكربَن قيم الجوزية

١٩٧ ـ محمد بن الحسين الرض

١٩٨ محمد حسين هيكسال (الدكتور)

١٩٩ ـ محمد حمودة عبد الرحمن

٠٠٠ المحسد الخضسري

u u __ĭ•}

٢٠٢ محمد بن الخطاب القرشسي

٢٠٢ - محمد خليل الخطيب (الشيخ)

44 66 46 46 _mi+(

66 66 66 F. P. D

: الأُعاديث النبوية والمحدثون ، دار الفكر العربي بمصر سنة ١٩٧٣ ·

: صحيح البخاري طبعة دار الشعب بعصر منبعة ١٩٦٨ •

: جغرافیة مصر 6 مطبعة وادی النیبسل بمصر سنسة 1791 هـ •

: زاد المماد في هدى خير المهاد جـ ١٠ جـ ٢ ، جـ ٢ المطهمة المصرية غير موارخ "

ديوان الشويف الرضى ٥ يومسة الأعلسي
 للمطبوعات ببيروت ٥ غير موان ١٠

: حياة حمد • الطيمة الخامسة مكتوسسة النبخة المعرسة سنسة ١٩٥٢

العدائح النبوية في المصر الحاضر وأشرها
 في الأدب و رسالة ماجستير بمكتبة كليسة
 اللغة المربيسة بجاءمة الأزهسر تحسس
 رقسم / ٣٤)

: نور اليقين في سيرة ميد المرسلين مطبعة الاستقامة بمصر سنسة ١٩٣٥ .

: محاضرات في تاريخ الأم الإسلامية جد المطبعة الاستقامة بعصر منة ١٣٧٠ هـ

: غاية المطالب في شرح ديوان أبي طالبب مطبعة الشعراوي بطنطا سنة ١٩٥٠

: بشرى الماشقين ببلوغ سيد البرسلين مطبعة الشمراوي بطنطا سنة ١٣٧٧ هـ •

: وحى الحديث طبعة الشعراوي بطنطـــا سنسة ١٩٥٩ ٠ ١٠١٦ محمد رشيد رضا (الشيخ) : تاريخ الأستاذ الإمام بـ ٢ مطبعة المنسار

۲۰۲ محمد رفعت

: بالاشتراك مغيره - تاريخ الإسلام ومصر الإسلامية • دار القاعرة للطباعة بمصر سنسة ١٩٥٧ •

: الأدب في دصر صلاح الدين الإنوس • موسسسة الثقافسة الجاسيسة بالإسكندرية

٠ ١٩٥٩ ----

١٠٨- محمد زغلول سلام (الدكتور)

ود الد محمله يسن سمسل

: الطبقات النبري جدا ، جدد ، جدد دار

التحريسر بمصبر سنسة ١٩٦٨٠

• ٢١- محمد السمدى فرهود (الدكتور):قضايا النقد الأدبى الحديث مطبعــــة د ٢١٠ وهران بمعسر سنسة ١٩٦٨ •

۱۱۱س مه مه التجاهات النقد الأدبي المربي مدار. الطباعــة المحمدية بمصر سنة ۱۹۷۰ م

٢١٢ محمه المميسة يسئ

: السميدية في مدح خير البرية مطبعسة السماح الكبرى بطنطا سنة ١٩٧٠ .

: ديوانه بتحقيق محمه سيد الكيلاني مطهمة الحلبي بمصـر سنسة ١٩٥٥ ٠

: من البردة عدة طيمات ومنها طيمـــة الشمرلي بمصر 6 غير موارغـــة •

: طبقات فحول الشمراء ، المطبعة المصودية بمصر غير موان

: دلائل الخيرات ، مكتبة القاعرة بمصـــر منسة ١٣٦٩ هـ •

: الحروب الصليبيسة وأثرها في الأدب الصربي في مصر والشسام مكتبة مصر سنة ١٩٤٩

: مختار الشمر الجاعلي جـ ٢ مطيمة الحلبي بعصر سنسة ١٩٧٠ • ١١٣ محمد بن سميد البوميري

66 66 66 mil E

١٥ آب محمله بن مسلام

117ء محمد بن سليمان الجزولي

٢١٧ـ محمد سيد الكيبرني

66 46 66 -YIX

- ۱۹ ۲ سـ محمد بن شاكسر : فوات الوفيات جـ ۲ بتحقيق الشيخ محمد محيى الدين عبد الحيد مكتبة النبخة بمصر سنسة عدم ١٩٠٠ .
- ن آند محمد شفيدن غريسان : بالاشتراك من غيره بـ الموسوعة الميســــرة ه مواسستة فرانكلين بمصر منة ١٩٦٥٠
- ١٢١- محمد صبرى (الدكتور) : الشوقيات المجهولة مطبعة دار الكتب المصرية سنسة ١٩١١ .
- ٢٦٢ محمد علمت حرب : تربيسة المرأة والحجاب ، مطبعة الترقى بمصر سنسة ١٨٩٩ .
- ١٣٢٣ محمد بن الطيب الباقلانسي : إعجاز القرآن ، المطهمة السلفية بعصـــــر
- ١٢٢ محمد بن عبد الباقى الزرقانى : شرح الزرقانى على المواهب اللدنية جدا ، جه
 المطبعة الأزهرية بممر سنة ١٣٢٥ هـ
- ٦٦٥ محمد بن عبد الرحمن القزويني : التلخيعرفي علوم البلاغة بشرح البرقوق ، المطبعة
 الرحمانية بمصدر سنة ١٩٣٦ ،
 - ١ ٢ ٢ محمد عبد الرحيم مصطفى : تاريخ مسر الحديث المطبعة الأميرية بمصـــــر سنسة ١٩٤٦ ٠
 - ١ ٢ ٢ محمد عبد العزيز النجار : منار السالك إلى أُوضَح المسالك ، مطبعسسة الفيالة بمصر ، غير مورّخ ،
 - ۱۲۲۰ محمد عبد الغنى حسن : أعلام من الشرى والغرب و دار الفكر المرسسي بمصور سنسة ۱۹۴۹ و
 - الملل والنحل على هامش كتاب الفصل في الملل والنحل على هامش كتاب الفصل في الملل والأعواء والنحل جداه جد مطبعة عبيدسم والأعواء والنحل جداه جد مطبعة عبيدسم بمصدر سنسة ١٣٤٧ هـ ٠
 - ن ٢٦٠ محمد عبد المطلب : ديوانه بتسحيح الابياري بالاشتراك من في موان من مطبحة الاعتماد بمسمد فير موان م
 - ١٣٢١ محمد عبد المنعم خفاجي (الدكتور): وحدة القصيدة في الشمر المربي ، ملبمسة التيم عبد المنعم خفاجي (الدكتور):

١٣٢ محمد عبد المنصم خفاجي (الدكتور): دراسات في التصوف الإسلامي ٥ دار الطباعة المحمدية بمصر - غير مومن ٠

377 مه مه مه مه عه : دراسات في النقد المربي المحديث ومذا عهد جدة دار الطماعة المحمديسة

بمصر ما فير موان

١٣٤ من مه من مه الشتراك من غيره من روائح الأدب المربى دار إحياء التتب المربي سسة ١٩٧٤ ٠

۱۳۵ محطوبن عيس الترمذي (الإطم) : سننه جـ ۱۵ جـ ه جـ م بهـ محتور محمد بن عيس الترمذي (الإطم) عبد الرحمن عثمان عليمة الفجالــــة المجديدة بمصـر سنة ۱۹۱۷ •

: فقسم الميرة ، مطبعة دار الشعسب بمصدر سنة ١٩٧٢ ·

: الحياة الماطفية بين المذرية والموفية مثتبة الأنجلو المصرية سنة ١٩٦٠

: الأدب المقارن ، دار نهضة مصر الطبعة الثالثية سنة ١٩٧٣ ،

: دائرة ممارف القرن المشرين (الرابسع عشر) ، المجلد الثاني مطبحة الواعسظ بمصدر سنة ١٩١١ ،

: الشمر المربى والذون البماصر 6 مواسسة دار الشمب بمصبر سنسة ١٩٧٦

: طراز البردة جرا مطبعة مصر سنة ١٩٥٧ : درامات في الأدب العربي ، مطبعسة

هندی بمصر سنة ۱۹۷۳ .

الأدب في المصر المعلوكي • الهيئسة المصريسة العامة للكتاب سنة ١٩٧٦ •

٣٣٦ مخمد الفزالس (الثيخ)

٣٧ آب محمد غنيمي هلال (الدكتور)

4 66 66 LTTA

٣٩ ٢١ محمد فريد وجدى

1 ٢٠ محمد كامل حسين (الدكتور)

١٤ آ۔ محمد كاس عبد العظيم

٤٢ ٢ ـ محمد كامن الفقى (الدكتور)

4 4 66 66 _T ET

٤) آب محمد محمد حسين (الدكتور)

ه ٢٠ محمد محمد المزالي (الإمام)

66 66 66 ... 7 87

44 46 Y EY

۱۸ ۲س محمد مختسسار

١٦ ٢٠ محمد مصطفى حلمي (الدكتور)

ه ه ۲ محمد بن مكرم بن منظور

٢٥١ ـ محمد بن موسى الدميري

٢٥٢ محمد ناصر الدرعسي

٢٥١٠ محمد بن يمقوب الفيروزابادى

٤ ٥٠٦ محمول جبر

66 66 - 7 6 0

٢٥٦ محمود حمد ي الفلكي

۱۵۷ محمود رزق سلیم

: الانجاهات الوطنية في الأدب المعاصر مكتبة الآداب بمصر سنة ١٣٨٦هـ

: منهاج المابدين بتمليق الشيخ محمد جابر مكتبسة الجندي بمصر سنة ١٩٥٤

: إحياً علوم الدين جـ ١٦ جـ ١٥ مطبعة دار الشعب بعصر سنة ١١٦٨

: ممارج القد مرفى مدارج مصرفة النفسس مطبعة الاستقامسة بمصر فير مومن •

: التوفيقات الإلهامية • العليمة الأمينية بمعسر سنة ١٣١١ ه. •

: الحب الإلمهي في التصوف الإسلام - - - . دار القلم بمصر سنة ١٩٦٠ •

: لسان المربجة ه جاه جاه العظيمة الأبيرية بمير سنة ١٣٠٠ هـ

: حياة الحيوان الكبرى جدا دار التحريسر بمعر سنة ١٩٦٥ ٠

: النور المحمد ى طبح سنة ١٩٧٦ ولسم يدون عليم اسم المطبعمة •

: القاموس المحيطجة المطيمة البيمنية بمصر سنسة ١٣١٩ هـ

: قربتی (أو نبع جدید للبردة) مطابع دار الکتاب المربی بمصر سنة ۱۹۴۲

: ديوان شاعر آل البيت مطبعة دار الطباعة القوميسة بمصر سنة ١٩٥٩ •

: المولد النبوي مطبعة الأزَّار بمصر سنسة الأرَّار بمصر سنستة

: الأدّب المربى من عهد الفاطمين بالسب اليوم مطبعة عالج الدين بالإمكند ريبسة سنسة ١٩٣٨ •

٨ ٢٥ يـ محمود سامي البارودي

_109

: كَشِف النَّمة في مدح سيد الأمة ، مطبعة الجريدة بمصر سنة ١٣٢٧ هـ •

 ديواند ج ١ ، ج ٢ بتعليق على الجارم ومحمد مصروف دارالممارف بمصر سنسية ۱۹۷۱ وجا بتمليق محمد معروف دار الممارف بمسرسنة ١٩٧٢٠

: الفتاوي دار الشروق بمصر سنة ١٩٧٤٠ ٢٦٠ محمود شلتوت (الشيخ) : ديواند مطبعة المعارف بمصر سنة ١٩١١ ٢٦١ محمود صفوت الساعاتي

٢٦٢ ـ سلم بن المجاج القشيرى (الإمام) صحيح سلم ، بشرح النووى، وتحقيق عيد اللم أبو زينة دار الشمب بمستسر

سنة ۱۹۷۱ •

: وحس القلم جا بضبط محمد سميد المريان ٢٦٢ عد مصطفى صاد ن الراقعي طبمة الاستقامية بمصرسنة ١٩٥١.

: الترباق الصدى بتحقيق محمد النجاتي سنة ١٩٧٦ ، ولم يدون عليه اسم المطبعة •

: ديواند ج ٥٦ ج ٤ مطبعة دار الكتب المصرية سندة ١٩٣١ .

: ديوان الأعشى التبير بشن الدكتور: محمد حسين ، مكتبة الآداب بمصر سنة ١٩٥٠.

: المستشرقون ٥ دا رالمعارفهمصر سنة ١٩ ٤٧

: تاريخ الشمر المربي حتى آخر القرن الثالث الهجري ملبعة دار التتبالمسيحة سنسحة

: ديوان الهذليين ، دار القوية للطباعية والنشمر بمصمر سنة ١٩٦٥٠

: ديوان الفرزد وج ٦ بتمليي عبد الله الصاوي طبحة العاوي بمسر سنة ١٩٣٦٠

٢٦٥ء ميار الديلي

۲۲ تی منازی عامسر

٢٦٦ س ميمسون بن قيسسس

٢٦٧ هـ نجيب المقيقس ۲۸ ۱- نبیب محمد البهبیتی

٣٦٩ اليذليدسون

٢٧٠ عمام بن غالسب

۲۷۱ ـ ول ديورانت (الدكتور)

۲۷۲ ـ الوليد بن عبيد

٢٧٣ يا قوت المستوى

66 66 - TY E

٢٧٥ ـ يحيى بن يوسف الصرصري

۲۷۱ ـ يوسف البديا مسي

۲۷۷ 🚅 يوسف بن تغری برد ی

es es es - TYA

۲۷۹ ـ يوسفالنيهانس

66 66 - YA.

: قصة الحضارة جدّ المجلد الرابسع ترجمة محمد بدران • مطبعة لجنة التأليف والترجمة والنشر بمصر سنة ١٩٥٥ •

: ديوان البحترى مطبحة الجوائب بالقسطنطينية منة ١٣٠٠ ع. ٠

: معجم البلدان ، مطبعة المعادة بعصــر سنسة ١٩٠٦ ·

: محجم الأدباء جد ١ مطبحة دار المأمون بمصر سنسة ١٩٣٧ •

: ديوان مخطوط بمكتبة الجامع الأزّهر تحت رقم ٢٤٨١ المقسما •

عهدة الأيام فيما يتعلق بأبى تمام ، بتحقيدة
 محمود مصطفى مطبعة القاهرة سنة ١٩٣٤.

: النجوم الزائرة في ملوك مصر والقاعرة جـ ٢٠٠٠ . جـ ١ م جـ ٢ مطهمة دار الكتب المصريسسية منسة ١١٦٦٠

: المنهل الصافي والمستوفى بعد الوافس جدا جدم بتحقيق أحمد نجاتى ، مطبعة دار التتب المصريسة سنة ١٩٥٦ .

: المجموعة النبريانية جـ٣٠ جـ المطبعة الأدبية ببيروت سنة ١٣٦٠ هـ

: الشرف الموقيد لآل محمد مطيعة الطبي بمصر سنسة 1971 •

بالإنائة إلى القرآن الكريم ، ويحد الدورسات مسل: مجلة الأزعسر، ومجلة منبر إلا سلام ، ومجلة الشبان المسلمين ، ومجلة الرسالة ، ومجلة الثقافسة ومجلة أبولو ، ومجلة أدبى ومجلة لوا ، الإسلام ، وصحيفة دار الملوم ، ومجلسة الشمر ، وصحيفة الأخبسار المعربسة ، وصحيفة الأحرام المعربسة ، مه

فيسرس الموذوعسات

إعسدا

شكر وتقديسر

مقد مسسحة : (اسد د)

مهيد المدائح النبوية قبسل بردة البوصيرى (١١-٥٥)

عادة الأم في تتريم عظمائها سد حالة الناسة بين بمئة الرسول (1) بمئة الرسول وموقف الناس منها (٢) نشأة المدائج النبوسة (٣) أبو طالب يمدج الرسول (٤ س٥) و قديسة الأعشى و وموقسف النقاد عنها (٥ س ٨) و قديدة كصب بن زعير وأثرها (٨٠٠١) مدائج حسان بن ثابت وأقسامها (١٠س١٦) و قديدة النابة سسة مدائج حسان بن ثابت وأقسامها (١٠س١٦) و قديدة النابة سن الجمدى (١٤) مدائج: المباس بن عبد المطلب و عبد الله ابسن رواحسة و كمب بن مالك وغيرهم (١٥ س ١٧) و همرا و مد حسوا آل البيت: الفرزدي (١٨) الكميت (١٩) و دعبل و أبو غراس الحمد اني البيت: الفرزدي (١٨) الكميت (١٩) و وفاة البرعي (٢٣) مدائج المرصوى (٤٣) و مهيار (٢٣) و وفاة البرعي (٢٣) مدائج المرصوى (٤٣) و مات مدائج الرسول من يوم نشأتها إلى القسرن السابح الهيميري (٤٣)

البابالأول

بسيردة البوسسيري (٢٦ ٣٦ ٢)

الفصل الأول: البوميري من مهدم السي لحدد (٢٧ ـ ١٧)

أثر الإنسان في بيئته (٢٧) الحالة المياسية في عصر الشاعسر الحروب الصليبية و موقعة حطين و حالة مصر والشام قبل صلاح الدين وعده (٢٨) والموعيري يشير إلى أسر لويس التاسع (٣٠) نهاية الدولة الأ يوبيسة وبداية الدولة الملوكية (٣١) موقعة عين جالسوت (٣٢) الموصيري يشير إلى بعض منشآت قلاوون (٣٣) إشهار الماليين في عكا (٣٤) والحالة الاقتصادية الموسيري إلى انتشار المسليين في عكا (٣٤) والحالة الاقتصادية و فرض الفرائب وانتشار المالة الاقتصاديسة و فرض الفرائب وانتشار المالة الاقتصاديات

الرشوة (٣٥) إشارة البوميري إلى سو حالة البوطفين • الحالة الاجتماعية: تألف المجتمع من مناصر شتى ، طبقة الحكام (٣٦) طبقة الرعية ، طبقـة أَمَلُ الذَّمَةَ ، إِشَارَةَ البوسِيرِي إلى جِدَالُ المسلمِينِ وَغِيرِهُم (٣٧) إشسارة البوصيرى إلى ظلم بعض القضاة ، وظلم أهل أسوان (٣٨) أنتشار بعض الأمراغي الاجتماعية (٣٩) الحالة الثقافية: عوامل نهضة الثقافيدة (١٣) مولده (١٤ ــ ٤٦) أسرتــه (٤٧) نشأته وتعليمه (٤٨) مــن هو البوسيري الذي عرف بالتمص في علم المديث ، تصيب البوسسيري من الملوم المربيعة والدينها والمين ة النبوسة (٥٠) شيوخسسه وتلاميسنده ، عملسه : كتابتسه شوا مسد القهسور (١٥) مهاشسر فسسسسي بلبيدس ، هجساواه الموظفيسن لعسوا خلقهم (٥٢) فصلمه من عملسده، فتحدد كتابا في القاعرة و هدة فقدره (٥٣) و رفضه وظيفة الحمية و عملت مها قسرا بالمحلة الكبرى ، هجاوع الموظفين ، نقلت إلى سخا (١٥) تركم الممل في منا ، وفتحم الكتاب مرة ثانية في القاهرة ، انتما بعم إلى السادة الشاذلية (٥٥) وفاته والاختلاف في زمانها ومكانهـــــا (١٥ مـ٨٥) صفاته وأخلاقه (٥٨) كثرة شكسواه (٥٩) عجسساواه (١٠-١١) شاعرته أقسام مدائحه: مدحه الأمرام (٦٢) مدحسه الرسون ، سبب تفوقت في البدائج النبويسة (٦٣ـ١٥) بمسترمد الحسه · (11)

الفصل الثاني: دراسية البردة وتحليلها (١٨ - ٢١٧)

أصل كلسة البردة ، أول قعيدة سوت البردة (١٨) إطلاق لفظ السبردة على قعيدة البوعديري ، وسبب ذلك (٦٩) رويا البوعيري رسول اللسه وموقدف بعض الكتاب منها: إنكسار ثم إقدرار (٢١) إنكار وإصرار .. الرد علمي محقق الديوان (٢١) تفسويض (٢٤) رأى الباحث ، حكم رويدا الرسول شرعا (٧٥) بعض من رأى الرسول من المحابة وغير المدر (٧١) حكم العلاج بالماديات والمعنوبات (٧٧) شك محقق الديوان (٧٩)

أسما أخرى للبرة ، وزنها مد رويهما عدد أبياتها (٨٠) اختلاف رأى محقى الديوان وسبيه ع أعم أفكار البردة و(٨١) عظلمها ، نكتـــــة الاستفهام بالهمزة (٨٣) من علامات الحب (٨٦) خطأ لفوى • عَلْمَاتَ أَخْرِي لِلْحَبِ (٨٧) خَطَأً لَمُوى (٨٨) مِنْ لُوازِمِ الْحَبِ (٨٩) لوم واعتذار (٩٣) إرشاد وإعراض (٩٥) النفسر الأمثارة (٩٦) أقسام النفسعند الصوفيسة (٩٩) البحث عن مطح (١٠٠) 4 دا٠ النفسودواواهسا (١٠٢) خطأ لفوى (١٠٤) ملاحظـة النفــس عند الممل الصالع (١٠٥) التحذير من الجوع والشيخ العفرطين (١٠٨) التوسة (١٠٩) عصيان النفس والشيطان (١١٠) - القدول بـــــلا عمسل وأنسره (١١٢) مدح الرسول (١١٤) من محجزات الرسسول يوم النفند ق (١١٦) ـ الرسول يرفض أن تكون الجهال له ذهبــــــا من عوامل الإغراء في همذه الدنيما ه الرد علمي من زعم أن قصة الجهال التي عرضت على الرسسولُ من مهالفات المتصوفسة (١١٧) زهد الرسسول (١١٨) وهوقف بحض النتاب من قال إن الرسول عو مهب ذلك الوجود (١١٩) • شفاعــة الرسول ، حــب الرسـول (١٦١) أدر التمســك بالدين • فضل الرسول (١٢٢) _ النور المحمد ي (١٢٤) حكـــم تفضيسل بمض الأنبيسا على بمض (١٢٥) البدح الشهى عند (١٢٧) من الشمر (١٢٩) _ مولد الرسول ١٣٤ _ طهارة الرسول من سفساح الجاهلية ــ ١٣٥ ـ أحداث وقعت عند مولد الرسول ١٣٦ ـ الصرصري وسبقه البوسيري في الإشارة إلى تلك الأحداث ١٣٨ ٥ قصمة أبرهمه (١٤١) غزوة حنيسن ١٤٦ ـ بمض معجزات الرسول (١٤٤) ـ شسق المدر وانشقساق القصرة هجرة الرسول (١٤٥) النبي عن سبالدهر، عكم التوسل (١٥٠) مقدمات الوحي (١٥١) الرويدا المالعة ١٥٢ تنام عيناً الرسول ولا ينام قلهمه ، النهموة لا تنال بالاكتماب (١٥٣) بعض معجزات الرسول (١٥٥) _ القرآن الكريم (١٥٧) الرد علسى من يقول: القرآن مصجر بالصرفة (١٦٥) 6 وصف الرسول للقسرآن (١٦٨)

فضل تلاوة القرآن (١٦٨) - الإسرام والممراج (١٧٢) ، مسح الممراج (١٧٥) من أمهاب الممراج (١٧٧) يشرى للمطيين (١٧٩) جمهاد الرسول (١٨٠) أثر بعث تمه (١٨١) هجاعة الرسسسول وأعدابه (١٨٢) وصف جوش المسلمين (١٨٥) مدح الصحابة (١٨٨) موازنسة (١٩٠) أنسر نصرة الرسول (١٩٦) من فضل الليه على رسوله (١٩٨) مدح الرسول (١٩٩) ندم وأمل (٢٠٠) خسارة من يفضل الدنيا على الدين (٢٠٢) الأمل في شفاعة الرسسول (۲۰۳) في مدح الرسول فِني (۲۰۱) رجا ودعا (۲۰۸) عسدم اليأس من رحمة الله (٢١١) تضرع إلى الله (٢١٢) الصلاة علسسى رسول الله (٢١٤) أبيات زائسدة (٢١٦)

الفصل الثالث: أتسسر السبردة

فرق بين البردة صانت سماد (٢١٨) أثر البردة في الجماهيم الشعبية (٢١٩) في القاصرة - قراحها أمام الجنازات ، ومخالفة ذلك لهدي الرسول (٢٢٠) في الإسكندرية ٥ في طفاطا ، في الإذاعة ، المضالاة في الحفاوة بالبردة (٢٦١) أثر البردة في الدرس أثر عا في التأليسف (٢٢٢) الرد على من أنكر أن في البردة أثر را للموفية ، أما سالحسسب الصوفي (٢٦٤) أَهِم أَغْرَاضِ الأُدب العوفي وسماتم (٢٦٦) بيدان سمات الأدب الموفي في البردة (٢٢٨) الإمام الفزالي سهو البوسيري في المناية بأمر النفس (٢٣١) أثر البردة في البديميات (٢٣٣) بمن البديميات (٢٣٥) قيمتها (٢٣٩) أثـر البردة في الشمـــر والشمراء (٢٤٠)

البساب الثانسسسسس

ممارضات البردة في المصر العديث عبل شوقي (٢٤٤ ـ ٣٣٥) الممارضة ود وانصب (٥٤ ٢ - ٢٦٠)

الفصل الأول:

ممنى الممارضة (٢٤٥) ، نشأتها وانتشارها في الشمر المربي - في

المصر الجاعلى (٢٤٦) في عصر صدر الإسلام (٢٥٠) في المصلم الأموى (٢٥٢) في المصر المباسى ، في المصر الملوكي (٢٥٣) في المصر المشاني (٢٥٤) ، دوافع المحارضة: الإعجاب (٢٥٥) --التصدي (٢٥٧) ، الاستمانة (٢٥٨) التملية (٢٦٠)٠

الفصل الثانى: المصر الحديث وأصم معالمه (٢٦١ - ٢٨٠)

بد المصر الحديث (٢٦١) الممالم السياسية : عزل مصر عن المالم، الدملة الفرنسية (٢٦١) حكم محمد على وأولاده (٢٦١) الشيوة المرابية (٢٦١) بمخر المناخليين، وثورة ١٩١٩ (٢٦٢) شوقين يشير إلى اختلاف الأحزاب، ثورة ١٩٥١ (٨٦٨) الممالم الاقتصادية: نكمة الزراعة والصناعة والتجارة (٢٧٠) إنشاء بمخر الممانخ والشركات وغير ذلك (٢٧١) الممالم الاجتماعية: طبقات المجتمع (٢٧٢) فرض الضرائب (٢٧٦) المراقعند رفاعة الطبطاوي وقاسم أمين ومسيض الشمراء (٢٧٣) الممالم الثقافية: الأزعر البحوث (٢٧٢) الممالم الثقافية: الأزعر البحوث (٢٧٦) حركة التعليم في عمر محمد على وأبنائه و ظهور بمض المحف (٢٧١) محارة اللغة إحياء القديسم، إنشاء بمض المدارس الأدبيدة (٢٧٨) محارة اللغة المربيدة و ظهور بحض المدارس الأدبيدة (٢٧٨)

الفصل الثالث: معارضنا الدرويش والتيموريسة وأثرهما (٢٨١ ـ ٢٣٥)

أم معارضة الدريس، نسب الشاعر، مولده ، نشأتسه ٢٨١ شهمسره وفاتمه ، آثماره (٢٨٢) ، إعجابه بالبردة (٢٨٢) أعهم أفكرار معارضته ، عدد أبياتها (٢٨٤) مدع الوسول (٢٨٦) عمراجسه معارضته ، عدد أبياتها (٢٩١) مدع الوسول (٢٨٦) عمراجسه (٣٨٩) ، مولده (٢٩١) نصائح لليبهود والنصارى (٣٩٦) محمسد وعيسى أخسوان (٢٩٥) عبرة الوسول (٢٩٦) بمض أعجاب الوسول (٢٩٨) آل البيت (٣٠٠) مدح عباس الأول (٣٠٠) ، مدح الرسول (٣٠٠) فضل البوصيرى ومودته (٣٠٠) الختام (٣٠٠) .

ب معارضة التيمورسة ، تمهيها مولدها (٣٠٠) مدح الرسول بد معارضة التيمورسة ، تمهيها مولدها (٣٠٠) مدح الرسول (٢٠٠٠) شعرها الديني (٣١١)

ممارضتها ه عدد ابیاتها ه مطلحها (۲۱۰) مدح الرسول ه فضل الفرآن (۲۱۷) من أسما الرسول (۲۱۸) ندمها (۲۲۱) بمخرصت وزات الرسول (۲۲۳) اعتدارها لتقصیرها فی مدح الرسول (۲۲۰) النفسس و و دعا (۲۲۸) ختام (۲۲۸) ختام (۲۲۸) اثر ممارضتی الدرویش والتیدوریة (۳۳۰ سا ۲۳)

الهاب الثالست

معارضية المارودي (٣٣٦_٥٨٤)

الفصل الأول: حياة السارودى: (٣٢٧ - ٣١٨)

نسبالبارودى و مولده و نشأته (٣٣٧) و راسته المنزلية وفيرها (٣٣٨) سفسره إلى الآستانية و عود شمه إلى مصر (٣٤١) اشترائه في بمض الحروب و بمض وظائفه و عزليه (٣٤٢) عودته إلى الممل نفيه إلى سرنديب و وفاة زوجته (٣٤٣) وفاة بمض أصحابه و مرضه عود شه إلى مصر (٤٤٣) وفاته و آثاره (٥٤٣) شاعريتسسه وأسباب قوتها (٢٤٣) شعره الديني (٣٤٣).

الفصل الثانى: دراسة ودهليل "كشف النمة في مدح ميد الأمة (٣١٩ - ١٦٥)

مدائح البارودى النبوية عدد أبيات كشف الممة ، مقدمتها (٢٥١) رسالة محقق الديوان إلى الباحث ، مطلع القصيدة (٢٥٠) زمن الشباب ولتى (٣٥٠) الشاعريشير إلى ما يكابسده في منفساه (٢٥١) وصف القطاة (٣٥٠) مدح الرسول (٢٥١) دعوة إبرا بمم ويشرى عيسسى (٢٥٢) نسب الرسول (٣٥٨) زواج عبسد الله بآمنسة (٣٦٠) عبسل آمنسة بالرسول وولاد تسم (٣٦١) مولسده وضاعته وأثرها (٣٦٢) شسى المدر (٣٦٥) قصة بحيرى (٣٦٦) المسلد ق الأميسن ، عملسه في تجارة خديجة (٣٦٨) ما رآه ميسرة (٣٦٩) وضع زواج الرسول بالسيدة خديجة (٣٧٠) بنساء الكمبة (٣٢١) وضع المجر الأسود (٣٢١) مقدمات البحثية (٣٧٠) ، بد المحتسبة

بمعريهن أسلم (٣٧٦) الهجرة الأولى إلى العبشة (٣٧٩) مقاطعة قريد ش (٢٨١) قصمة الطفيدل بن عسروه قصمة الأواشسي (٣٨٦) بمصمعجزات الرسول (٣٨٣) الإسترام والمعراج (٣٨٤) فيسترض المسلاة (٣٨٦) إسائم بمن الأنمار (٣٨٧) موقف قريش مسن بيدسة الأنصبار (٣٨٨) الرسول يأسر أصحابت بالهجرة إلىسسى المدينية (٢٨٩) موطمسرة قريبش (٣٩٠) جيدريل يكشف البوطمرة الأسر بالهجسرة ، في الشار (٣٩٣) الرسسول يشرج من الفسسار (٣٩٦) قصة أم معبد (٣٩٧) قصة سراقسة (٣٩٨) وعسول الرسول إلى المدينية (٤٠٠) بنياء المسجد النبري ، المؤاخسياة بين المهاجريسن والأنصار (٤٠١) قرض الجهساد (٤٠٤) بعسسف السرايسا والشزوات (٤٠٥) تحويل القبلسة (٤٠٦) غزوة بدر وأثرهسا (٤٠٧) بعض الفزوات (٤١٠) بعض السرايا ، غزوة أحد وأثر مسسا (٤١٦) رد عين قتسادة (٤١٦) بمض الفزوات والسرايا (٤١٧) غزوة المند ف (٤١٩) الأحزاب (٤٢٠) بمض الفزوات (٤٢٢) فسنوة شيسير (٢٢٣) الرايسة لملس (٢٦٤) عودة بعض مهاجسسوى الحبر شعة (٤٢٧) عصوة القضاء ، مرسة مُوسمة (٤٢٨) فتسمح مَسَةَ (٤٢٩) جيسسُ المسلمين (٤٣٠) عفسو الرسول (٤٣٤) الرسول يشكسر الله (٤٣٧) عنين (٤٣٨) الطائف ستبوك (٤٣٩) بقيسة السرايسا وسبب نظميسا (٤٤١)، البسارودي ورويساه الرسسول (٤٤١) النفس الأمارة (٤٤٧) الطمع في عفسو الله (٤٥٠) مدح الرسيدول وأدسره (٢٥٣) من نفصات الرسسول (٥٥٥) إهداء القصيدة إلى الرمسول (٢٥٧) مهب النميسب (٤٥٨) تمنى عج البيت وزيسارة السول (٤٦٠) التفسر إلى الله ، وطلب شفاعة رسول الله مد الفتسام (113 ـ 373)

الفسل الثالث: أدر ممارضة البارودي (٢٦٦ ـ ٥٨٥)

أقصيسدة البسارودي مصارضة للبردة أم لا ؟ (٤٦٦) • ما يثبت المصارضة (٤٦٦) أتأثسر الهارودي بمصارضيتي

الدروس والنيمورسة (٤٧١) مآخذ على الشاعر ، المارودى لسم يقتصرعلى سيرة ابن هشمام (٤٧٣) ، البارودى ترك أفكارا وردت في سيرة ابن هشمام ولم يشمر إليهما (٤٧٤) وقصر في أفكار ذكرها (٤٧٨) في القصيدة دليل على التقليد والتجديد (٤٨٦) ، ميزات الملحمة (٤٨٣) أشر قصيدة الهارودى في ظهور بعض الطسمولات

الهداب الرابدي

ممارضة شمسوقی (۱۸۱ – ۷۰) الفصل الأول: شوقسی من مولده السی وفاته (۱۸۷ – ۱۹۹)

نسب الشاعر ، مولده ، نشأت م (۱۸۷) ، تعلیمه ، مفسره إلىسسى فرنسما ، عود تسم السی مصدر ، عمله ۱۸۸ - نفیسه ۱۸۹ ، عود تسسه إلى مصدر (۱۹۰) تكريم شوقسی ، وفاته ، آثماره (۱۹۲) ، شاعريتسم ، عوامل نبوغمه فيمسا (۱۹۲) ، شعره الدينی (۱۹۶)

الفصل الثاني: دراسة وتعليسل نبيج المبردة (١٩٧ م ١٩٥٠)

عدد أبيسات نهج البردة ، سهب نظمهما (٤٩٧) ، وتاريخه ، مطلعها (٤٩١) عفات معبوبتمه (٢٠٥) ، النفسس والدنيا (٢٠٥) ، نسسدم الشاعر على ما فسرط منسه (٢١٥) علاج النفسس (١١٥) مخفسرة الشاعر على ما فسرط منسه (٢١٥) علاج النفسس (١١٥) مخفسرة اللسمه وشفاعة رسولسه (٢١٥) معم الرسول وأشره (١١٥) خطأ معنوى (١٦٥) ، نسسبالرسول (١١٥) الرسول في غسار حسسرا قهسل البحثية (٨١٥) بمني معرزات الرسول (١١٥) نزول الوحسس أول مسرة (١٣٥) المخرسة من قوسس (٢٢٥) القسرآن التريم (٣٣٥) بلاغسة الرسول وأثرها (٤٣٥) عوله الرسول (٢٦٥) حالة المالسم قبل بمئتسه (٢٣٥) الإسراء والمعراج (٢٣٥) تقريم الرسول (٣٠٥) مجسرة الرسول ، التسار عول الفسار (٣٦٥) توسل الشاعر بالرسول فضل الهوجيرى وبرد تسه (٤٣٥) مدح الرسول (٣٦٥) العسرب فسسي

إلا سلام ، وافسيرا السنشرقيان (٥٤٠) الحرب في الصيدية (٢١٥) مدع الرسول (٤٤٥) الشريمة الإسلامية وأثرها (٨٤٥) الحضارة الاسلامية وغيرها (٢٥٥) الخلفا السلون وأثرهم (٥٥٥) الصلاة والسلام على رسول الله (٥٥٥) التضميع إلى الله (٥٦١) الخنام (١٦٥)

الفصل الثالث: قيمة معارضة شوقيي (١٦٥ ـ ٥٧٥)

أشوقى ينفى المعارضة مطلقا أم لا (١٦٥) ، نظره إلى التيموريسة والبارودى (١٦٥) شخصيسة شوقسى فى قصيدته (١٦٨) سهدسب عدم ترتيب أفكاره فى القصيدة (٥٧٠) ، ما فى نهج البردة من الطائف (٥٧١) .

البياب الغامسسس

ممارضات البردة بعد شوقسس (٧٦٥ ـ ١٧٩)

الفصل الأول: عسران موجمز لمعارضات البردة بعد شموقي (٧٧ مـ١٧٠)

أماسترتيب تلك المعارضات المعارضة الأولي: (طسل السبردة لمبيد العطلب) نسب الشاعر ، موليده ، نشأته (۷۷۰) تمليميه عليه ، وفياته ، آثياره (۷۸۰) شاعريته ، شعره الديني ، عسدد أبيسات معارضته ، نظرة إلى نهج البردة (۷۹۱) مطلعها (۵۸۰) أسفيه على تفسرو العرب (۵۸۱) أثر الرسول ، الناسقبل المعتبة أسفيه على تفسرو العرب (۵۸۱) أثر الرسول ، الناسقبل المعتبة معارضات البردة (۵۸۰) نظره إلى من سبقه من أصحباب معارضات البردة (۵۸۰) نزول الوصي ، عليم الرسيول من التفسيار (۵۸۱) بمضيعن أسلم (۷۸۰) جهاد الرسول وأعجابه ، يوم بسدر (۵۸۸) ما فيي ظن البردة من تقليد وتعديد (۵۸۹) المعارضة الثانية : (معارضة العملاوي) نسب الشاعرة مولده ، نشأته العملية الثانية : (معارضة العملاوي) شاعريته ، شعره الديستي تعليمه ، وفاته ، آثياره (۵۹۰) شاعريته ، شعره الديستي (۵۹۱) استم المعارضة ، زمن نظميما ، عدد أبيماتها ، تجديسه

مطلمها (۹۲) التشرع إلى الله ، وطلب شفاعة رسول اللسمه (۹۲) المصراج (۹۹) حب الرسول ، النامر قبل البحثــــة (۹۹ه) نظـره إلى من سبقـه من أعحاب معارضات البردة ، مدع الرسول (۹۹) ، النور المحمد ي ، الاعتراف بالتقصير (۹۹) ،

العمارضة الثالثة: (النفحة الأحمدية في مدح خير البرية) نسب ناظمها مولسده من نشأت و (۸۹۸) وفاته ه آتساره (۹۹۸) عدد أبيسات النفحة الأحمدية و وتاريخ نظمها ه نظره إلى البردة ونهجها (۱۰۰) النفسرسوه واحسا ه فساد الأخلاق (۱۰۰) ثفسرق بلاد الشمرق التفاريو و فرن الرسول المخلاق (۱۰۰) السابقيس (۱۰۰) مولد الرسول المثلوب المخار السابقيس (۱۰۰) مولد الرسول المثلب وشوقسي (۱۰۰) مع ورقسة ابن نوفل والسيسدة خديجسة (۱۰۰) القرآن التربسم المالة الناس قبل البعثية المالة الرسول المجسرة الرسول (۱۰۰) مع ورقسة قبل المعتبة السررسالة الرسول المجسرة الرسول (۱۰۰) وسلم الدعوة إلى الله بالحسني (۱۰۸) بيان مبب الحرب المجاهدة المحابسة (۱۰۹) حضارة الإسلام المؤلدة الدين (۱۰۰) توسله بالرسول المخابسة (۱۰۹) حضارة الإسلام المؤلدة الدين (۱۰۰) توسله بالرسول المحابسة المحابري وبردته (۱۱۱) دعا ورجا المختسسام المحسدة المحاب المحابدة المحاب المحاب المحسدة ورجا المحابسة المحاب المحاب المحسدة ورجا المحابدة المحاب المحسدة ورجا المحاب المحسدة ورجا المحابدة المحاب المحسدة ورجا المحابدة المحاب المحاب المحسدة ورجا المحابدة المحاب المحسدة ورجا المحاب المحسدة ورجا المحابدة المحاب المحابدة المحاب المحابدة المحاب المحابدة المحاب ا

الممارضة الرابعة: (نظام البردة أو ذكرى معمد) ناظمها و مولده نشأته و تمليه وملده وهائه و آثباره (١١٤) شاعريتسه و عدد أبيات معارضته (١١٥) تاريخ نظمها و مطلعها و أسفة لتفرق المعرب و الندم على شبابت (١١٦) توجبهه إلى المسجد النبوى (١١٨) أمام الروضة الشريفة و أشير المسجد النبوى (١١٨) موليد الرسول (١١٩) الإسلام وتعليم المرأة (١٢٠) تمسدد روجات الرسول (١٢٦) الإسلام وتعليم المرأة (١٢٠) تمسدد (٢٦٢) الناس سيواسيسة حقوق المرأة و وظيفتها الفطرية (٢٦٦) الرق في الإسلام (٢٦٦) عديث الإفك (١٢٥) براح السيسدة عائشة و حديث السحر (٢٦٦) على الأمة الإسلامية (٢٦٥) النضرع إلى الله و إشارته إلى الله و إشارته إلى البردة ونبهجها و شتام أشرها (٢٦١)

المعارضة الخاصة: (قربتى) ناظمها ولده و نشأته المعامدة علمه ما في الخاصة و نشاطه و نشاطه و (١٣٠) و عدد أبياتها و تابهده نظمها و المعالمة و ال

الممارضة السادسة: (بشرى الماشقين ببلغ سيد المرسلين) هاعربته، موالفاته (۱۳۹) عدد أبيسات معارضته، تاريسخ نظمها ، (٦٤٠) مطلمها ٤ فضل الصلاة على رسول اللسم (٦٤١) حالة المالم قبل البمدسة ، نظره إلى شوقي (٦٤٢) مولد الرسول ، وفاة والده ، ووالدته (٦٤٣) كفالة جدة عبدد المطلب وعصم أبسى طالب ، الإسراء والمحراج والرد علمي مسين أنكرهما (٦٤٤) الهجرة إلى المدينسة ٦٤٥) فضل الصحابة والتحذير من الخوض فيهم، فضل القرآن (٢٤٦) فصاحة الرسول، فضل الشريمسة الإسلاميسة (١٤٢) المواغساة (١٤٨) الحديث عن اليبهود والربا (٦٤٩) ، تمدد زوجات الرسول ، بيان عكسة التمدد ، حرمة زواج أزواج الرسول من بعده (١٥٠) جواز التعدد مع المدل إلى أرسع (٢٥٤) الطلاق ه الرق ه العرب فسنسبى الإسلام (٢٥٦) الطريق إلى اللعفائدة الملم والإخسسلام (٢٥٧) مخالفة النفسسة والحذر من الدنيا ، نظره السسسي البوسيرى (۲۰۸) شفاعــة الرسول وهوضــم ، المحب الحقيقــــي يحافظ علسى الفسروس والنوافسل (٦٥٩) التوسل بالرسول وتسية بمش أولاده بدعش أسما الرسول (٦٦١) ختمام أثرهما (111)

العمارضة العابمة: (السميدية في مدح خير البرية) ناظمها، مولده عندا أبيسات مولده عندا أبيسات ممارضته عندا أبيسات ممارضته عندا الشيخ الخطيب في تسميتهسا (٦٦٣) مولد الرسول، شي عدره (٦٦٤) نظره إلى سسن سبقه من أصحاب ممارضات البردة (٦٦٥) مدح الرسول (٦١٨) القرآن التربم عناها الرسول (٦١٨) طلب شفاعة الرسول (٦١٨) الى الله عنتام عائرها (٦١٨) .

الفصل الثاني: أنسر معارضات البردة بمسد شوقسي (١٧١ ـ ١٧٩)

فيها دلالة على إمكان وجود الملحمة في الشمر المربي (171) فيها ردود قويسة على مزاعم المستشرقين (171) ساعدت على البحث في كتب الله قا أفادت الأدب المربي نبوا (178) دلست على أن الممارضات ليست كلها تقليدا (178) دلت علمي أن الممارضات ليست كلها تقليدا (178) دلت علمي أن الممارضة في ذاتها لا تتنافسي من الأصالمة (170) آرا بمش النقساد في الماة بين الممارضة والمرقة (171) تساعد علمسي تحقيق المدل في الموازنسة (178) .

السماب المسادس

الموازنسة بين البردة ومعارضاتهما في العصر المديث (١٨٠-٣٨٠)

الهدف من الموازنة ، الاقتصار على الموازنة بين البردة ومصارف حسنى الهارودى وشوقسى ، وسهب ذلك (١٨١) لكل كاتب نزعة (١٨٢) صمعية منهاج الموازنة ، بعض شروط الموازنسة (١٨٣) بمسمن نقساط الموازنة ، ملائمة بحر المسيط (١٨٤) أتأثر الموصيرى بابن الفسارض أم لا ، الآراء في ذلك (١٨٥) مطلع القديمة ، ممناة أهميته (١٨٨) الموازنة بين مطالع الشمسراء الثلاثية (١٨٨) مسن التخلص، ممناه ، (١٩٠) أهميته (١٩١) نهسسج القديمة في الانتقال من فدّ مرة إلى أضيرى (١٩١) بيان حسن القديمة في الانتقال من فدّ مرة إلى أضيرى (١٩١) بيان حسن

التخليص عند الشعرا الثلاثية (٣٩٣) الخاتمة: ممناهيا أهوتها (٣٩٣) بيان عسن الخاتمة في القيائد الثلاث ، الأفتيار وترتيبها (٣٩٣) الوعدة المضوية : معناهيا الأفتيا و آرا الذو ياد (٣٠٤)

أضى القصاد د الثلاث وحدة عضوية أم وحدة فنية الماطفة : ممناها ، أهيتها (٢٠٧) عاطفة البوصيرى (٢٠٨) عاطفة البوصيرى (٢٠٨) عاطفة عصوقي (٢١٢) الثيال : ممناه ، أهيته ، صويه (٢١٢) غيال البوصيرى (٢١٥) خيال البوصيرى (٢١٥) خيال البارودى (٢١٦) خيال شوقي (٢١٧) - الأسلوب : ممناه : بمض مقايي سالالمسة (٢١٩) الدقسة ، الإيما - التكرير (٢٢٠) الكلمات غير الشمريسية الإيما - التكرير (٢٢٠) الكلمات غير الشمريسية (٢٢٦) بمض مقاييس البعل والتراكيب ، الوضوي (٢٢٢) طاقة الثلاثية بمض الأطلب من القرآن والسندة (٢٢٥) بمستض الثلاثية بمض الأطلب من القرآن والسندة (٢٢٥) بمستض الأخطيا ، ومنارختي البارودي وشوقي بنامة وممارختي البارودي وشوقي بنامة (٢٢٧) ،

الفائسة: (٢٢٩)

النتائج : (۲۳۲)

المقترعات: (٧٣٠)

مصادرالبحث: (۲۳۷ ـ ۲۰۹)

فمرس المونوعات: (٧٦٠)

***44393434343434333333333**

تموسب

سطر صفعة المغطأ الصواب ع من عليقات الشمراء عليقات فحول الشمراء